

I. Disposiciones generales

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

25395 *REAL DECRETO 1955/1994, de 30 de septiembre, por el que se reconocen efectos civiles a los estudios conducentes a la obtención de los títulos de Licenciado en Química, de la Facultad de Ciencias; de Licenciado en Pedagogía y de Licenciado en Psicopedagogía, de la Facultad de Filosofía y Letras, y de Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas, de la Facultad de Ciencias de la Información, de la Universidad de la Iglesia de Navarra.*

Vista la solicitud de la Universidad de Navarra, reconocida como Universidad de la Iglesia, de reconocimiento de efectos civiles de los estudios conducentes a la obtención de los títulos de Licenciado en Química, de la Facultad de Ciencias; de Licenciado en Pedagogía y de Licenciado en Psicopedagogía, de la Facultad de Filosofía y Letras, y de Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas, de la Facultad de Ciencias de la Información, de dicha Universidad, al amparo de lo previsto en el Convenio de 5 de abril de 1962 sobre reconocimiento de efectos civiles de los estudios de ciencias no eclesiásticas realizados en España en Universidades de la Iglesia y en el Acuerdo sobre enseñanzas y asuntos culturales de 3 de enero de 1979, ambos suscritos entre la Santa Sede y el Estado español, una vez adaptadas las enseñanzas de Licenciado en Filosofía y Letras, reconocidas por Decreto 2294/1962, de 8 de septiembre (Sección de Ciencias de la Educación, aprobado el plan de estudios por Orden de 12 de mayo de 1980), a las previsiones del Real Decreto 915/1992, de 17 de julio, por el que se establece el título universitario oficial de Licenciado en Pedagogía y se aprueban las directrices generales propias del plan de estudios conducente a la obtención del mismo.

Teniendo en cuenta los citados convenios, lo establecido en la disposición adicional tercera de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria; en la disposición adicional segunda del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios; en el citado Real Decreto 915/1992, de 17 de julio, y en los Reales Decretos 436/1992, de 30 de abril, 916/1992, de 17 de julio, y 1386/1991, de 30 de agosto, por los que se establecen los títulos universitarios oficiales de Licenciado en Química, en Psicopedagogía

y en Publicidad y Relaciones Públicas, así como los informes sobre los planes de estudios de las indicadas enseñanzas emitidos por el Consejo de Universidades, a propuesta del Ministro de Educación y Ciencia y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 30 de septiembre de 1994,

DISPONGO:

Artículo 1.

1. Se reconocen efectos civiles, conforme al régimen del artículo 5 del Convenio entre la Santa Sede y el Estado español de 5 de abril de 1962, a los estudios conducentes a la obtención de los títulos de Licenciado en Química, de la Facultad de Ciencias; Licenciado en Pedagogía y de Licenciado en Psicopedagogía, de la Facultad de Filosofía y Letras, y de Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas, de la Facultad de Ciencias de la Información, de la Universidad de Navarra, reconocida como Universidad de la Iglesia, cuyos planes de estudio se contienen en los anexos.

2. Dichos efectos civiles son los que para los títulos universitarios oficiales se establecen en el artículo 1.1 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre.

3. Las futuras modificaciones de los indicados planes de estudio serán aprobadas por el Ministerio de Educación y Ciencia, previo informe del Consejo de Universidades, conforme a las condiciones generales legalmente establecidas.

Artículo 2.

Los títulos a que se refiere el artículo anterior se expedirán por el Rector de la Universidad, de acuerdo con lo establecido en la disposición adicional segunda.3 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, y normas dictadas en su desarrollo.

Disposición adicional única.

El plan de estudios de la actual Licenciatura en Filosofía y Letras (Sección de Ciencias de la Educación) de la antes citada Universidad se extinguirá de acuerdo con la normativa vigente.

Disposición final única.

Se autoriza al Ministro de Educación y Ciencia para dictar cuantas disposiciones sean necesarias para la aplicación y desarrollo del presente Real Decreto.

Dado en Madrid a 30 de septiembre de 1994.

JUAN CARLOS R.

El Ministro de Educación y Ciencia,
GUSTAVO SUAREZ PERTIERRA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Areas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	2º	BIOQUIMICA .	BIOQUIMICA.	8,5	5T+1A	2T+0,5A	Introducción a la Bioquímica. Proteínas y ácidos nucleicos. Enzimología. Bioenergética. Metabolismo.	Bioquímica y Biología Molecular.
I	1º	ENLACE QUIMICO Y ESTRUCTURA DE LA MATERIA.	ENLACE QUIMICO Y ESTRUCTURA DE LA MATERIA.	3	3		Constitución de la materia. Enlaces y estado de agregación.	Química Física. Química Inorgánica. Química Orgánica.
I	1º	EXPERIMENTACION EN SINTESIS QUIMICA.	EXPERIMENTACION EN QUIMICA INORGANICA.	7,5			Laboratorio integrado de Química con especial énfasis en síntesis orgánica e inorgánica.	Química Inorgánica. Química Orgánica.
	2º		EXPERIMENTACION EN QUIMICA ORGANICA.	7,5				
			TOTAL	15(1)				
I	1º	FISICA.	FISICA I.	6	4,5	1,5	Principios de mecánica clásica y cuántica. Principios de termodinámica. Concepto de campo y su aplicación a los gravitatorios y eléctricos.	Electromagnetismo. Electrónica. Física Aplicada. Física Atómica, Molecular y Nuclear.
	1º		FISICA II.	6	4,5	1,5	Principios de electromagnetismo y Ondas. Principios de electrónica. Principios de Física. Principios de Física de la Materia Condensada. Óptica.	Física de la Tierra. Astronomía y Astrofísica. Física de la Materia Condensada. Física teórica. Óptica
			TOTAL	12	9	3		

(1) Teórico-prácticos.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	2º	INGENIERIA QUIMICA.	INGENIERIA QUIMICA.	7	5	2	Balances de materia y energía. Fundamentos de las Operaciones de Separación. Principios de reactores químicos. Ejemplos significativos de procesos de la Industria Química.	Ingeniería Química.
I	1º	INTRODUCCION A LA EXPERIMENTACION QUIMICA Y A LAS TECNICAS INSTRUMENTALES.	OPERACIONES BASICAS DE LABORATORIO.	6			Laboratorio integrado de Química, con especial énfasis en los métodos analíticos y caracterización físico-química de compuestos. Fundamento y aplicaciones de las principales técnicas instrumentales, eléctricas y ópticas utilizadas en Química. Introducción a las técnicas cromatográficas.	Química Analítica. Química Física. Química Inorgánica. Química Orgánica.
	1º		INTRODUCCION A LA EXPERIMENTACION EN QUIMICA FISICA.	6				
	2º		INTRODUCCION A LA EXPERIMENTACION EN QUIMICA ANALITICA.	6				
			TOTAL	15T+3A	(1)			
I	1º	MATEMATICAS.	MATEMATICAS I.	6	4,5	1,5	Espacios y Vectoriales. Transformaciones lineales. Teoría de matrices. Ecuaciones diferenciales. Cálculos diferencial e integral aplicados. Funciones de varias variables. Diferenciación parcial e integración múltiple.	Álgebra. Análisis Matemático. Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial.

(1) Teórico-prácticos.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	1º		MATEMATICAS II.	6	4,5	1,5	Introducción a la teoría y aplicaciones de la Estadística. Introducción al cálculo numérico y a la Programación. Análisis estadístico y simulación de modelos mediante ordenadores.	Estadística e Investigación Operativa. Geometría y Topología. Matemática Aplicada.
			TOTAL	10T+2A	8T+1A	2T+1A		
I	2º	QUIMICA ANALITICA.	QUIMICA ANALITICA.	9	6	2T+1A	Disoluciones iónicas. Reacciones ácido-base. Reacciones de formación de complejos. Reacciones de precipitación. Reacciones Redox. Operaciones básicas del método analítico. Análisis cuantitativo gravimétrico y volumétrico.	Química Analítica.
I	1º	QUIMICA FISICA.	QUIMICA FISICA.	9	6	2T+1A	Química Cuántica. Termodinámica química. Electroquímica. Cinética y Mecanismos de las reacciones Químicas.	Química Física.
I	1º	QUIMICA INORGANICA.	QUIMICA INORGANICA.	9	6	2T+1A	Estudio sistemático de los elementos y de sus compuestos.	Química Inorgánica.
I	2º	QUIMICA ORGANICA.	QUIMICA ORGANICA.	9	6	2T+1A	Estudio de los compuestos de carbono. Estructura y reactividad de los compuestos orgánicos.	Química Orgánica.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Areas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
II	3º	CIENCIA DE LOS MATERIALES.	CIENCIA DE LOS MATERIALES.	7	5T+1A	1T	Materiales metálicos, electrónicos, magnéticos, ópticos y polímeros. Materiales cerámicos. Materiales compuestos.	Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica. Cristalografía y Mineralogía. Edafología y Química Agrícola. Electrónica. Física Aplicada. Física de la Materia Condensada. Ingeniería Química. Química Inorgánica. Química Orgánica.
II	3º	DETERMINACION ESTRUCTURAL.	DETERMINACION ESTRUCTURAL.	6	4	2	Aplicación de las técnicas espectroscópicas a la determinación de estructuras de los compuestos químicos.	Química Analítica. Química Física. Química Inorgánica. Química Orgánica.
II	4º	EXPERIMENTACION QUIMICA.	EXPERIMENTACION EN QUIMICA ANALITICA. EXPERIMENTACION EN CIENCIA DE LOS MATERIALES. EXPERIMENTACION EN QUIMICA ORGANICA. EXPERIMENTACION EN QUIMICA CLINICA.	5 5 5 5			Laboratorio integrado para la resolución de problemas analíticos y sintéticos concretos. Aplicación al estudio de los problemas clínicos, agroalimentarios, toxicológicos, ambientales e industriales.	Bioquímica y Biología Molecular. Edafología y Química Agrícola. Ingeniería Química. Nutrición y Bromatología. Química Analítica. Química Física. Química Inorgánica. Química Orgánica. Toxicología y Legislación Sanitaria.
			TOTAL	20(1)				
II	4º	QUIMICA ANALITICA AVANZADA.	QUIMICA ANALITICA AVANZADA.	7T+1,5A	5T+1A	2T+0,5A	Análisis de trazas. Métodos cinéticos. Automatización. Quimiometría.	Química Analítica.
II	3º	QUIMICA FISICA AVANZADA.	QUIMICA FISICA AVANZADA.	7T+1,5A	5T+1A	2T+0,5A	Química Cuántica y su aplicación a la espectroscopia. Fenómenos de transporte y de superficie. Catálisis. Macro-moléculas en disolución.	Química Física.

(1) Teórico-prácticos.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
II	3º	QUIMICA INORGANICA AVANZADA.	QUIMICA INORGANICA AVANZADA.	7T+1,5A	5T+1A	2T+0,5A	Sólidos inorgánicos. Compuestos de coordinación.	Química Inorgánica.
II	4º	QUIMICA ORGANICA AVANZADA.	QUIMICA ORGANICA AVANZADA.	7T+1,5A	5T+1A	2T+0,5A	Métodos de síntesis. Mecanismos de reacción. Productos naturales.	Química Orgánica.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	1º	Fundamentos de Antropología I.	5	5		Cuestiones fundamentales sobre las relaciones entre la naturaleza humana, la religión y cultura.	Antropología social, Filosofía, Psicología básica.
I	2º	Fundamentos de Antropología II.	3	3		Cuestiones básicas sobre la dimensión social del hombre y su posible apertura a la trascendencia.	Antropología social, Filosofía, Psicología social.
I	1º	Inglés.	4		4	Inglés avanzado para Químicos.	Filología Inglesa.
II	3º	Ética.	5	5		Cuestiones básicas sobre el comportamiento humano.	Antropología social. Psicología social.
II	3º	Informática Aplicada.	3		3	Utilización de los ordenadores en la resolución de los problemas químicos. Representaciones gráficas. Resolución numérica de ecuaciones. Tratamiento estadístico de datos experimentales.	Ingeniería Química. Química Analítica. Química Física. Ciencias de la Computación e Ingeniería Artificial. Estadística e Investigación Operativa. Matemática Aplicada.
II	4º	Deontología Profesional.	3	3		Fundamentos de la ética profesional del Químico. Ética de la investigación química.	Filosofía del Derecho, Moral y Política.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

77,5

- por ciclo I: 18 II: 59,5

- curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Análisis Biológicos y Diagnóstico de Laboratorio. (II).	12	6	6	Bioquímica clínica. Patología molecular humana. Microbiología clínica. Parasitología clínica. Hematología.	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR. FISIOLOGIA. MEDICINA MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA.
Análisis de Materiales. (II).	5		5	Análisis de productos terminales y materias primas de interés industrial.	QUIMICA ANALITICA. QUIMICA FISICA. QUIMICA INORGANICA.
Bioquímica y Microbiología Industriales. (II).	8,5	4,5	4	Procesos bioquímicos y microbiológicos de interés industrial. Reactores en que se desarrollan.	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR. INGENIERIA QUIMICA. MICROBIOLOGIA. NUTRICION Y BROMATOLOGIA. TECNOLOGIA DE ALIMENTOS.
Biotecnología. (II).	8	6	2	Mecanismos de Regulación. Técnicas de estudio. Síntesis de péptidos de interés biológico y obtención de anticuerpos monoclonales.	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR. INMUNOLOGIA.
Biología Celular. (II).	6,5	4,5	2	Técnicas de estudio. Organización de la célula eucariota. Estructura molecular de la célula. Fisiología celular. Cultivos celulares.	BIOLOGIA CELULAR. BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR. FISIOLOGIA.
Bromatología. (II).	7	5	2	Aspectos sanitarios y analíticos de los alimentos.	NUTRICION. BROMATOLOGIA.
Contaminantes y su Evaluación. (II).	6	3	3	Contaminantes de los medios atmosféricos, acuáticos y terrestres. Contaminantes radiactivos. Contaminación sonora. Evaluación de los contaminantes. Medios continuos y discontinuos de evaluación. Sistemas de control automático.	QUIMICA ANALITICA. INGENIERIA QUIMICA.
Edafología. (II).	10,5	6	4,5	Componentes del suelo: Organización y propiedades. Nociones básicas de Edafogénesis: procesos, factores y tipos de suelos.	EDAFOLOGIA Y QUIMICA AGRICOLA. QUIMICA ANALITICA.
Enzimología. (II).	5	3	2	Mecanismos de las reacciones enzimáticas. Cinética enzimática. Activación e inhibición enzimática; efectos alostéricos y cooperativos. Métodos experimentales y tecnología de enzimas. Análisis enzimático.	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR. FISIOLOGIA.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas 77,5	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Geología. (I).	10,5	6	4,5	La Tierra: Origen, estructura y propiedades. Petrología. Geodinámica externa e interna. Estratigrafía.	CRISTALOGRAFIA Y MINERALOGIA. ESTRATIGRAFIA. GEODINAMICA.
Gestión de Calidad. (I).	5	5		Principios de Gestión de Calidad sobre sustancias y productos químicos.	QUIMICA INORGANICA. QUIMICA ANALITICA. QUIMICA INORGANICA QUIMICA FISICA.
Historia de la Ciencia. (I).	4,5	4,5		Comienzo de la idea de Ciencia en el mundo clásico. Diversificación de la Ciencia. Historia de la Química.	HISTORIA DE LA CIENCIA. LOGICA Y FILOSOFIA DE LA CIENCIA. QUIMICA FISICA.
Legislación Ambiental y Agrícola. (II).	3	3		Legislación medioambiental nacional y europea. Nociones de derecho agrario.	DERECHO ADMINISTRATIVO. DERECHO CIVIL.
Química Farmacéutica. (I).	6	4	2	Análisis y síntesis de fármacos.	QUIMICA ORGANICA.
Química del suelo. (II).	5	2	3	Componentes químicos del suelo y su importancia. Formas, movilidad, disponibilidad, toxicidad.	EDAFOLOGIA Y QUIMICA AGRICOLA. QUIMICA ANALITICA.
Técnicas Instrumentales. (II).	6	4	2	Técnicas Instrumentales.	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR. QUIMICA INORGANICA. QUIMICA ORGANICA. QUIMICA ANALITICA. QUIMICA FISICA.
Tecnología de Alimentos. (II).	5	3	2	Operaciones básicas. Efecto sobre la calidad de los alimentos. Tecnologías específicas de diversos sectores de la industria alimentaria.	NUTRICION Y BROMATOLOGIA.
Teología. (II)	3	3		Estudio del hombre y el mundo en su relación con el Absoluto.	FILOSOFIA. FILOSOFIA DEL DERECHO, MORAL Y POLITICA.
Toxicología General. (II).	6	4	2	Toxicidad. Fases del fenómeno tóxico. Evaluación de la toxicidad. Toxicología de Medicamentos. Toxicidad Analítica.	TOXICOLOGIA Y LEGISLACION SANITARIA. MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA.

Créditos totales para optativas

- por ciclo I: 18 II: 595- curso

UNIVERSIDAD

DE NAVARRA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

LICENCIADO EN QUIMICA

2. ENSEÑANZAS DE 1º y 2º CICLO CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

FACULTAD DE CIENCIAS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 310 CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	64,5	9				73,5
	2º	47	3	18	11		79
II CICLO	3º	30	8	31	9		78
	4º	37	3	28,5	11		79,5

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS

- 1º CICLO 2 AÑOS

- 2º CICLO 2 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	73,5	40	33,5
2º	79	42	37
3º	78	40	38
4º	79,5	41	38,5

ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

PRIMER CICLO.

Troncales

OBLIGATORIAS OPTATIVAS L.C.C(*)

Primer curso.

Primer Semestre:

Fisica I (6)
 Matemáticas I (6)
 Química Fisica (9)
 Operaciones básicas de Laboratorio (6)
 Química Inorgánica (9)

Total Semestre...36

(*) L.C.C.: Libre Configuración Curricular.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO NO

SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A

- PRACTICAS EN EMPRESAS INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS 12 CREDITOS
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA Prácticas en Empresas (Opt) 1 cre = 25h
 Trabajos dirigidos (Opt) 1 cre = 25h.

Troncales OBLIGATORIAS OPTATIVAS L.C.C.(*)

Primer curso.

Segundo Semestre:

Enlace Químico y
estructura de la
materia (3)
Física II (6)
Matemáticas II (6)

Fundamentos de
Antropología I (5)
Inglés (4)

Introducción a la
experimentación en
Química Física (6)
Experimentación en
Química Inorgánica(7,5)

Total Semestre.. 37,5

Segundo curso.

Primer Semestre:

Química Orgánica (9)
Ingeniería química(7)
Química Analítica (9)

Fundamentos de
Antropología II(3) 7 5

Total Semestre.... 40

Segundo Semestre:

Introducción a la
experimentación en
Química Analítica (6)
Experimentación en
Química Orgánica (7,5)
Bioquímica (8,5)

11 6

Total Semestre.... 39

(*) L.C.C.: Libre Configuración Curricular.

Troncales OBLIGATORIAS OPTATIVAS L.C.C.(*)

Tercer curso.

Primer Semestre:

Determinación Estructural(6)
Química Física Avanzada (8,5)

Ética(5)
Informática
Aplicada (3)

9 9

Total Semestre..... 40,5

Segundo Semestre:

Ciencia de los materiales (7)
Química Inorgánica Avanzada(8,5)

22

Total Semestre..... 37,5

Cuarto curso.

Primer Semestre:

Química Analítica Avanzada (8,5)
Experimentación Química
Analítica (5)
Experimentación en Ciencia
de los Materiales (5)

Deontología
Profesional (3)

12 6

Total Semestre..... 39,5

Segundo Semestre:

Química Orgánica Avanzada (8,5)
Experimentación en
Química Orgánica (5)
Experimentación en
Química Clínica (5)

16,5 5

Total Semestre..... 40

(*) L.C.C.: Libre Configuración Curricular.

I. Disposiciones generales

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

25395 *REAL DECRETO 1955/1994, de 30 de septiembre, por el que se reconocen efectos civiles a los estudios conducentes a la obtención de los títulos de Licenciado en Química, de la Facultad de Ciencias; de Licenciado en Pedagogía y de Licenciado en Psicopedagogía, de la Facultad de Filosofía y Letras, y de Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas, de la Facultad de Ciencias de la Información, de la Universidad de la Iglesia de Navarra.*

Vista la solicitud de la Universidad de Navarra, reconocida como Universidad de la Iglesia, de reconocimiento de efectos civiles de los estudios conducentes a la obtención de los títulos de Licenciado en Química, de la Facultad de Ciencias; de Licenciado en Pedagogía y de Licenciado en Psicopedagogía, de la Facultad de Filosofía y Letras, y de Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas, de la Facultad de Ciencias de la Información, de dicha Universidad, al amparo de lo previsto en el Convenio de 5 de abril de 1962 sobre reconocimiento de efectos civiles de los estudios de ciencias no eclesiásticas realizados en España en Universidades de la Iglesia y en el Acuerdo sobre enseñanzas y asuntos culturales de 3 de enero de 1979, ambos suscritos entre la Santa Sede y el Estado español, una vez adaptadas las enseñanzas de Licenciado en Filosofía y Letras, reconocidas por Decreto 2294/1962, de 8 de septiembre (Sección de Ciencias de la Educación, aprobado el plan de estudios por Orden de 12 de mayo de 1980), a las previsiones del Real Decreto 915/1992, de 17 de julio, por el que se establece el título universitario oficial de Licenciado en Pedagogía y se aprueban las directrices generales propias del plan de estudios conducente a la obtención del mismo.

Teniendo en cuenta los citados convenios, lo establecido en la disposición adicional tercera de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria; en la disposición adicional segunda del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios; en el citado Real Decreto 915/1992, de 17 de julio, y en los Reales Decretos 436/1992, de 30 de abril, 916/1992, de 17 de julio, y 1386/1991, de 30 de agosto, por los que se establecen los títulos universitarios oficiales de Licenciado en Química, en Psicopedagogía

y en Publicidad y Relaciones Públicas, así como los informes sobre los planes de estudios de las indicadas enseñanzas emitidos por el Consejo de Universidades, a propuesta del Ministro de Educación y Ciencia y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 30 de septiembre de 1994,

DISPONGO:

Artículo 1.

1. Se reconocen efectos civiles, conforme al régimen del artículo 5 del Convenio entre la Santa Sede y el Estado español de 5 de abril de 1962, a los estudios conducentes a la obtención de los títulos de Licenciado en Química, de la Facultad de Ciencias; Licenciado en Pedagogía y de Licenciado en Psicopedagogía, de la Facultad de Filosofía y Letras, y de Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas, de la Facultad de Ciencias de la Información, de la Universidad de Navarra, reconocida como Universidad de la Iglesia, cuyos planes de estudio se contienen en los anexos.

2. Dichos efectos civiles son los que para los títulos universitarios oficiales se establecen en el artículo 1.1 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre.

3. Las futuras modificaciones de los indicados planes de estudio serán aprobadas por el Ministerio de Educación y Ciencia, previo informe del Consejo de Universidades, conforme a las condiciones generales legalmente establecidas.

Artículo 2.

Los títulos a que se refiere el artículo anterior se expedirán por el Rector de la Universidad, de acuerdo con lo establecido en la disposición adicional segunda.3 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, y normas dictadas en su desarrollo.

Disposición adicional única.

El plan de estudios de la actual Licenciatura en Filosofía y Letras (Sección de Ciencias de la Educación) de la antes citada Universidad se extinguirá de acuerdo con la normativa vigente.

Disposición final única.

Se autoriza al Ministro de Educación y Ciencia para dictar cuantas disposiciones sean necesarias para la aplicación y desarrollo del presente Real Decreto.

Dado en Madrid a 30 de septiembre de 1994.

JUAN CARLOS R.

El Ministro de Educación y Ciencia,
GUSTAVO SUAREZ PERTIERRA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1º	1º	Didáctica General.	Didáctica General.	9 8T + 1A	6	3	Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza. Bases y fundamentos del curriculum. Desarrollos curriculares. La función docente del educador. Medios y recursos didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	2º	Teoría de la Educación.	Teoría de la Educación.	9 8T + 1A	6	3	Explicación y comprensión del fenómeno educativo. Teoría de la acción educativa. Teoría de los procesos educativos. Sistemas de educación formal, no-formal e informal.	Teoría e Historia de la Educación
1º	1º	Procesos psicológicos básicos.	Procesos psicológicos básicos.	6	4	2	Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.	Psicología básica.
1º	2º	Psicología del desarrollo y de la educación.	Psicología del Desarrollo y de la Educación.	9 8T + 1A	6	3	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos. Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	2º	Prácticum.	Prácticum I.	6	0	6	Conjunto integrado de prácticas educativas que pongan en contacto al alumno con la realidad escolar.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.
2º	3º	Diseño, desarrollo e innovación del curriculum.	Diseño, desarrollo e innovación del curriculum.	6	4	2	Procesos de elaboración de currículo. Cambios curriculares y modelos de innovación. Estrategias en la innovación didáctica.	Didáctica y Organización Escolar.
2º	3º	Política y legislación educativas.	Política y legislación educativas.	6	4	2	El marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo.	Teoría e Historia de la Educación. Derecho Administrativo. Ciencia Política y de la Administración.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
2º	3º	Pedagogía Social.	Pedagogía Social.	6	4	2	Áreas y procesos de intervención en la Pedagogía Social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social.	Teoría e Historia de la Educación.
2º	4º	Evaluación de programas, centros y profesores.	Evaluación de programas, centros y profesores.	6	4	2	Paradigmas de evaluación. Elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar.
2º	4º	Educación Comparada.	Educación Comparada.	6	4	2	Origen y evolución de los sistemas educativos. Instituciones educativas.	Teoría e Historia de la Educación.
2º	4º	Formación y actualización en la función pedagógica.	Formación y actualización en la función pedagógica.	6	4	2	Modelos de formación. Estrategias de actualización. Dominio de destrezas.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
2º	3º	Prácticum.	Prácticum II.	6	0	6	Conjunto integrado de prácticas tendientes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título
2º	4º		Prácticum III.	6	0	6		
2º	4º	Economía de la Educación.	Economía de la Educación.	6	4	2	Análisis económico del sistema educativo. Modelos de financiación del sistema educativo. Educación y empleo.	Teoría e Historia de la Educación. Economía aplicada. Sociología.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1º	1º	Orientación Educativa.	9	6	3	Concepto y principales modalidades de la Orientación Educativa.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	Historia y Teoría de la Cultura I.	5	3	2	Estudio de la idea de cultura y de sus principales realizaciones históricas.	Antropología Social. Filosofía.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1º	1º	Introducción a la Antropología.	4'5	3	1'5	Introducción al estudio filosófico, social y cultural del hombre.	Antropología social. Filosofía.
1º	2º	Historia y Teoría de la Cultura II.	3	2	1	Estudio de la idea de cultura y de sus principales realizaciones históricas.	Antropología Social. Filosofía.
1º	2º	Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicas.	6	4	2	Medición en psicología: teoría y técnicas de construcción de test, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación.
2º	3º	Filosofía de la Educación.	6	4	2	Estudio de los conceptos fundamentales del saber educativo. Consideración de la acción educativa en su dimensión intencional y teleológica. Valoración de las normas y orientaciones para la práctica pedagógica que se contienen en diversos pensamientos y teorías educativas.	Teoría e Historia de la Educación.
2º	3º	Métodos de investigación en educación.	6	4	2	Paradigmas de la investigación educativa. Diseño de la investigación educativa. Técnicas e instrumentos de investigación y educación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
2º	3º	Ética.	5	4	1	Cuestiones básicas sobre el comportamiento humano.	Antropología Social. Filosofía. Psicología básica.
2º	4º	Deontología profesional.	4'5	3	1'5	Aspectos teóricos y prácticos de la ética profesional.	Filosofía del Derecho, Moral y Política. Filosofía.
2º	4º	Corrientes y sistemas educativos contemporáneos.	6	4	2	Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. Sistemas y corrientes educativas en el siglo XIX. Reformismo educativo en la primera mitad del S. XX. Los sistemas nacionales de educación después de 1945.	Teoría e Historia de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales optativas	64
· por ciclo	
· curso	

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Psicología de la Personalidad (Ciclos 1 y 2)	6	4	2	Personalidad y diferencias individuales. Teorías y evaluación de la personalidad.	Psicología Básica.
Psicología Social (Ciclos 1 y 2)	6	4	2	Teorías, técnicas y métodos de la psicología social. Procesos psico-sociales básicos. Las actitudes sociales y su medida.	Psicología Social.
Metodología Didáctica (Ciclos 1 y 2)	4'5	3'5	1	Modelos didácticos. Selección y organización en la metodología didáctica.	Didáctica y Organización Escolar
Metodología del Trabajo Intelectual (Ciclos 1 y 2)	4'5	3'5	1	Aprender a aprender. Estrategias cognitivas y metacognitivas para la organización y desarrollo del trabajo intelectual autónomo en el ámbito académico.	Didáctica y Organización Escolar
Educación Moral y Estética (Ciclos 1 y 2)	6	4	2	Cuestiones básicas sobre los valores culturales, sociales, religiosos y morales. Conceptos sobre la educación estética. Aportaciones fundamentales.	Antropología Social. Filosofía. Psicología Social
Pedagogía familiar (Ciclos 1 y 2)	4'5	2'5	2	Objetivos educativos en la familia. Las relaciones en la familia. Medios en la educación familiar. Relaciones Centro educativo-familia.	Teoría e Historia de la Educación.
Educación no formal (Ciclos 1 y 2)	4'5	2'5	2	Espacios específicos de la educación no formal. Modelos de acción en la educación no formal. Metodología de la investigación en la educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación
Terapia familiar (Ciclos 1 y 2)	4'5	3	1'5	La función del psicopedagogo en la terapia familiar. Los estudios de los alumnos en relación con las patologías en la familia. Causas y consecuencias de los conflictos familiares. Trastornos de la comunicación familiar y alteraciones de la personalidad. La evaluación y diagnóstico en terapia familiar y conyugal.	Teoría e Historia de la Educación
Curso monográfico de IIª de la Educación I (Ciclos 1 y 2)	4'5	3	1'5	Estudio de un tema determinado de Historia de la Educación.	Teoría e Historia de la Educación.
Curso monográfico de IIª de la Educación II (Ciclos 1 y 2)	4'5	3	1'5	Estudio de un tema determinado de Historia de la Educación.	Teoría e Historia de la Educación.
Teología (Ciclo 1)	3	3	-	Estudio del hombre y del mundo en su relación con el Absoluto.	Filosofía.
Doctrina de la Iglesia sobre educación	3	2'5	1	Estudio histórico-sistemático de la enseñanza de la Iglesia sobre educación.	Teoría e Historia de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales optativas	64
				- por ciclo	
				- curso	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Recursos humanos (Ciclo 2)	4'5	3'5	1	Planificación de los recursos humanos. La cultura y la imagen corporativa. Valoración de puestos de trabajo. Selección de personal. Relaciones laborales.	Economía Aplicada
Teoría de la Acción I (Ciclo 2)	4'5	2	2'5	Estudio de las variables fundamentales de la actividad humana.	Filosofía
Pedagogía Hospitalaria (Ciclo 2).	4'5	2'5	2	Orígenes, fundamentos y principios de la Pedagogía Hospitalaria. Efectos psicológicos de la enfermedad. Programas de preparación para la hospitalización infantil.	Métodos de investigación y diagnóstico en educación.
Fundamentos de desarrollo local y comunitario (Ciclo 2).	4'5	1'5	3	El desarrollo comunitario y la animación socio-cultural. Instituciones y agentes de animación sociocultural. Programas y recursos. Equipos de desarrollo comunitario.	Teoría e Historia de la Educación
Modelos de acción Pedagógico-Social (Ciclo 2).	4'5	2'5	2	Modelos, métodos y técnicas de la acción pedagógico social. Programas municipales de intervención educativa. Elaboración de programas de intervención social. Modalidades de actuación: primaria, secundaria y terciaria.	Teoría e Historia de la Educación
Pedagogía del ocio y tiempo libre (Ciclo 2).	4'5	2'5	2	Concepto de tiempo libre y ocio en las distintas edades. Ambitos específicos de la pedagogía del ocio. Metodología, recursos, contenido y actividades.	Teoría e Historia de la Educación
Pedagogía de la tercera edad (Ciclo 2)	4'5	2'5	2	La tercera edad, problema humano y social. Los servicios sociales para la tercera edad. La atención pedagógica familiar e institucional: organización, recursos.	Teoría e Historia de la Educación
Organización y Gestión de centros pedagógico-sociales (Ciclo 2)	4'5	2'5	2	Análisis de las instituciones pedagógicas sociales. Instituciones culturales, deportivas de ocio y tiempo libre. Los servicios sociales.	Teoría e Historia de la Educación
Derechos y libertades públicas en educación (Ciclo 2)	4'5	2'5	2	La cuestión de las Declaraciones y convenios internacionales. El debate constitucional español sobre la libertad de enseñanza. El derecho a la educación.	Teoría e Historia de la Educación
Planeamiento de la educación (Ciclo 2).	4'5	3'5	1	Principales tendencias en el planeamiento educativo. La planificación educativa desde el Estado. Economía, organización y planificación educativas: principales modelos.	Teoría e Historia de la Educación
Ordenación educativa en la Comunidad Foral de Navarra (Ciclo 2).	4'5	3'5	1	Disposiciones legislativas en materia educativa. La responsabilidad en los distintos niveles educativos. Participación de los órganos sociales. La cuestión de la lengua.	Teoría e Historia de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales optativas	64
				- por ciclo	
				- curso	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Financiación de la Educación (Ciclo 2)	4'5	3'5	1	Los costes de la educación. Su financiación. El papel del Estado y de las Comunidades Autónomas. La rentabilidad del sistema.	Teoría e Historia de la Educación.
Pedagogía y didáctica de la religión	4'5	3'5	1	Estudio de los aspectos didácticos propios de la enseñanza de la religión. Breve recorrido de sus principales hitos históricos.	Didáctica y Organización Escolar.

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD DE NAVARRA

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

LICENCIADO EN PEDAGOGIA

2. ENSEÑANZAS DE 1º y 2º CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 300 CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	55'5	18'5				74
	2º	30	9	27	10		76
II CICLO	3º	24	17	19	15		75
	4º	30	10'5	18	16'5		75

5. SE ENIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO no6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A: PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC. TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD OTRAS ACTIVIDADES

EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 4 CREDITOS.

EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA OPTATIVAS (inglés)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1º CICLO 2 AÑOS

- 2º CICLO 2 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	74	45	29
2º	76	45	31
3º	75	45	30
4º	75	45	30

Organización temporal de las enseñanzas

Ciclo I

Curso 1*

Semestre 1*

Historia de la Educación I (4'5)
Didáctica General I (4'5)
Orientación Educativa I (4'5)
Organización y Gestión de Centros Educativos I (4'5)
Sociología de la Educación I (4'5)
Bases Metodológicas de la Investigación Educativa I (4'5)
Historia y teoría de la cultura I (5)
Introducción a la Antropología (4'5)

Semestre 2*

Historia de la Educación II (4'5)
Didáctica General II (4'5)
Orientación Educativa II (4'5)
Organización y Gestión de Centros Educativos II (4'5)
Sociología de la Educación II (4'5)
Bases Metodológicas de la Investigación Educativa II (4'5)
Procesos psicológicos básicos (6)
Antropología de la Educación (4'5)

Ciclo II Curso 4*

Semestre 1*

Educación Comparada (6)
Formación y Actualización en la Función Pedagógica (6)
Corrientes y sistemas educativos contemporáneos (6)
Practicum III (6)

Semestre 2*

Evaluación de Programas, Centros y Profesores (6)
Economía de la educación (6)
Deontología Profesional (4'5)

Optativas (15)
Libre configuración (16'5)

Curso 2*

Semestre 1*

Teoría de la Educación I (4'5)
Psicología del Desarrollo y de la Educación I (4'5)
Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación psicológicos (6)
Historia y teoría de la cultura II (3)
Practicum I (6)

Semestre 2*

Teoría de la Educación II (4'5)
Psicología del Desarrollo y de la Educación II (4'5)
Tecnología educativa (6)

Optativas (27)
Libre configuración (10)

Ciclo II

Curso 3*

Semestre 1*

Métodos de Investigación en Educación (6)
Filosofía de la Educación (6)
Pedagogía Social (6)
Practicum II (6)

Semestre 2*

Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum (6)
Política y legislación educativas (6)
Ética (5)

Optativas (19)
Libre configuración (15)

Convalidaciones

Se señala a continuación el plan de convalidaciones, en lo que respecta a las materias troncales y obligatorias. Cada una de las demás asignaturas que el alumno haya cursado por el plan antiguo será convalidada por una asignatura de igual o semejante denominación entre las ofrecidas por la Universidad como optativas o de libre configuración.

Denominación en el Plan Antiguo

Antropología filosófica
Sociología de la educación
Metodología de las Ciencias de la Educación
Pedagogía general
Psicología evolutiva
Psicología general
Ética
Didáctica General
Organización educativa
Historia de la educación
Filosofía de la educación
Orientación educativa
Pedagogía experimental
Didáctica: programación y proceso didáctico
Pedagogía diferencial
Tecnología de la educación
Educación comparada
Historia de la educación contemporánea
Política y administración de la educación

Denominación en el Plan Nuevo

Introducción a la Antropología (4'5) y Antropología de la educación (4'5)
Sociología de la educación (9)
Bases metodológicas de la investigación educativa (9)
Teoría de la educación (9)
Psicología del desarrollo y de la educación (9)
Procesos psicológicos básicos (6)
Ética (5)
Didáctica general (9)
Organización y gestión de centros educativos (9)
Historia de la educación (9)
Filosofía de la educación (6)
Orientación educativa (9)
Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicos (6)
Diseño, desarrollo e innovación del currículum (6)
Métodos de investigación educativa (6)
Tecnología educativa (6)
Educación comparada (6)
Corrientes y sistemas educativos contemporáneos (4'5)
Política y legislación educativas (6)

* Se indica entre paréntesis el número de créditos.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
2	3º	Diagnóstico en Educación.	Diagnóstico en Educación.	6	4	2	Los principios de diagnóstico en educación. Variables del diagnóstico en educación. Técnicas y recursos del diagnóstico en educación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	3º	Diseño, Desarrollo e Innovación del Curriculum.	Diseño, Desarrollo e Innovación del Curriculum.	6	4	2	Procesos de elaboración de curricula. Métodos, estrategias y medios de enseñanza. Estrategias de adaptación curricular a distintas situaciones sociales y personales.	Didáctica y Organización escolar.
2	3º	Educación Especial.	Educación Especial.	6	4	2	Tratamiento educativo de las necesidades diferenciales. Estrategias y procesos de integración. Ambitos específicos de intervención. Integración escolar, integración social. Sistemas y experiencias de integración. La recuperación escolar.	Didáctica y Organización escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	3º	Métodos de Investigación en Educación.	Métodos de Investigación en Educación.	6	4	2	Paradigmas de la investigación educativa. Diseño de la investigación educativa. Técnicas e instrumentos de investigación y educación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
2	3º	Psicología de la Instrucción.	Psicología de la Instrucción.	6	4	2	Educación, desarrollo y aprendizaje escolar. Condicionantes intrapersonales e interpersonales del aprendizaje escolar. Diferencias individuales y capacidad de aprendizaje. Procesos de aprendizaje y estructura de los contenidos de la enseñanza.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	3º	Practicum	Practicum I	6		6	Conjunto integrado de prácticas que proporcionen experiencia directa sobre diversos aspectos de la intervención psicopedagógica.	Didáctica y organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	4º		Practicum II	6		6		

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
2	4º	Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica.	Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica.	6	4	2	Concepto de dificultades de aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Intervención específica en las distintas dificultades de aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y tratamiento psicológicos.
2	4º	Intervención Psicopedagógica en los trastornos del desarrollo.	Intervención Psicopedagógica en los trastornos del desarrollo.	6	4	2	El desarrollo de las personas con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas. Aprendizaje escolar e inadaptación.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	4º	Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica.	Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica.	6	4	2	Delimitación epistemológica y metodológica de la intervención psicoeducativa. Modelos fundamentales de la intervención psicoeducativa. Modelo conceptual para la prestación de servicios psicopedagógicos.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	4º	Orientación Profesional.	Orientación Profesional.	4,5 (4T+0,5A)	2,5	2	Principios, fundamentos y necesidad de la orientación profesional. Programas y sistemas de orientación profesional en función de la psicopedagogía diferencial. Problemática socio-laboral y acciones de orientación para la transición escuela-trabajo.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
2	3º	Neuropsicología del desarrollo.	9	6	3	Psicología fisiológica. Psicopatología clínica. Desarrollo humano. Fundamentos biológicos de la Educación Especial. Déficit sensoriales.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y tratamiento Psicológicos.
2	3º	Ética.	5	3	2	Cuestiones básicas sobre el comportamiento humano.	Antropología Social, Filosofía, Psicología Social.
2	3º	Filosofía de la Educación.	6	4	2	Estudio de los conceptos fundamentales del saber educativo. Consideración de la acción educativa en su dimensión intencional y teleológica. Valoración de las normas y orientaciones para la práctica pedagógica.	Teoría e Historia de la Educación.
2	3º	Psicología del Lenguaje.	6	4	2	Introducción a la psicología del lenguaje. Desarrollo del lenguaje: fonología, semántica, morfosintaxis y pragmática. Relaciones entre pensamiento y lenguaje. Desarrollo de la comunicación.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Básica.
2	4º	Evaluación de programas, centros y profesores.	6	4	2	Paradigmas de evaluación. Elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes.	Métodos de investigación y diagnóstico en Educación. Didáctica y organización escolar.
2	4º	Deontología profesional.	4,5	3	1,5	Principios deontológicos de la actividad profesional. Funciones y ámbitos de los códigos deontológicos.	Psicología Social y Filosofía.
2	4º	Psicopatología de la Educación.	6	4	2	Concepto de Psicopatología. Patología de los diferentes procesos psicológicos. Psicología anormal: síndromes clínicos y modelos explicativos.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales optativas	28
- por ciclo	28
- curso	

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Adaptaciones curriculares en sujetos con necesidades educativas especiales.	4,5	2,5	2	Curriculum ordinario y adaptaciones curriculares. Adaptaciones en los elementos básicos del curriculum. Adaptaciones individualizadas.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y organización escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales optativas	
					28
				- por ciclo	28
				- curso	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación Temprana.	4,5	2,5	2	Programas de detección precoz. Técnicas de evaluación de niños de alto riesgo. Modelos de intervención: objetivos, áreas y estrategias. Evaluación de programas y experiencias.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Medios y Recursos Didácticos en Educación Especial.	4,5	2,5	2	Diseño de materiales didácticos adaptados a sujetos con necesidades educativas especiales. Nuevas tecnologías en la educación especial.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización escolar.
Orientación Escolar y Acción Tutorial.	4,5	2,5	2	Niveles de orientación escolar. Funciones y competencias de la tutoría. Medios de intervención. Evaluación de módulos tutoriales.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Orientación Personal.	4,5	2,5	2	Concepto y ámbitos de la orientación personal. Desarrollo de la madurez personal. Medios y recursos en la orientación personal. La dimensión axiológica en la orientación personal.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Historia de la Educación Especial y de la Orientación.	4,5	2,5	2	Génesis y desarrollo del pensamiento psicopedagógico: Fuentes y documentación. Evolución histórica de la orientación y tratamiento educativo de las diferencias.	Teoría e Historia de la Educación.
Modificación de conducta en contextos escolares.	4,5	2,5	2	Las conductas problemáticas en el aula. Técnicas de modificación de conducta en el aula. Evaluación conductual, intervención y seguimiento.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Bases cognitivas y psicológicas en de los trastornos en lecto-escritura y cálculo.	4,5	2,5	2	Estrategias psicolingüísticas implicadas en los procesos de aprendizaje de la lectoescritura. Diagnóstico y tratamiento de las alteraciones y retrasos de la lectoescritura y el cálculo.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Terapia Familiar.	4,5	2,5	2	Función del psicopedagogo en la terapia familiar. Los estudios de los alumnos en relación con las patologías en la familia. Causas y consecuencias de los conflictos familiares. Trastornos de la comunicación familiar y alteraciones de la personalidad.	Teoría e Historia de la Educación.
Pedagogía Hospitalaria.	4,5	2,5	2	Orígenes, fundamentos y principios de la Pedagogía Hospitalaria. Efectos psicológicos de la enfermedad. Programas de preparación para la hospitalización infantil.	Métodos de investigación y diagnóstico en educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales optativas
 - por ciclo
 - curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Organización y gestión de centros pedagógicos sociales.	4,5	2,5	2	Análisis de las instituciones pedagógico-sociales. Instituciones culturales, deportivas, de ocio y tiempo libre. Los servicios sociales	Teoría e Historia de la Educación.
Pedagogía Familiar.	4,5	2,5	2	Objetivos educativos en la familia. Las relaciones en la familia. Medios en la educación familiar. Relaciones centro educativo-familia.	Teoría e Historia de la Educación.
Técnicas de análisis multivariante aplicadas a la investigación pedagógica.	4,5	2,5	2	Clasificación general de las técnicas de análisis multivariante. Análisis de regresión múltiple. Técnicas de reducción de la dimensionalidad: el análisis factorial. Introducción a los modelos causales.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Diferencias Individuales y Educación.	4,5	2,5	2	Diferencias humanas pedagógicamente significativas. Sistemas y estrategias de individualización educativa: descripción y evaluación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Intervención psicopedagógica en los trastornos del lenguaje.	4,5	2,5	2	Clasificación y descripción de los trastornos del lenguaje. Técnicas de evaluación del lenguaje. Bases de la intervención educativa en logopedia	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Diagnóstico y Educación de Superdotados.	4,5	2,5	2	Identificación y descripción de la superdotación. Estrategias de educación de superdotados. Descripción y evaluación de programas.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Programas de entrenamiento en habilidades sociales.	4,5	2,5	2	La terapia de conducta. La teoría del aprendizaje social y el desarrollo de habilidades sociales. El entrenamiento en habilidades sociales: evaluación, tratamiento y aplicaciones.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Evaluación de programas de intervención cognitiva y motivacional.	4,5	2,5	2	Las estrategias de aprendizaje y el enseñar a pensar. Criterios de evaluación de programas. Enfoques de la enseñanza del pensamiento. Modelos de intervención motivacional.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
II CICLO	3º	36	26	9	4'5		75'5
	4º	28'5	16'5	19	10'5		74'5

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBJETER EL TITULO

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: hasta 4'5
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA OPTATIVAS

CREDITOS.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
3º	75,5	41,5	34
4º	74,5	36	38,5

a) REGIMEN DE ACCESO AL CICLO II:

Podrán acceder al segundo Ciclo quienes hayan finalizado el primer ciclo de Pedagogía, ajustándose a lo que el Ministerio de Educación y Ciencia determina en la Orden de 22 de diciembre de 1992 (B.O.E. de 13 de enero de 1993).

b) ORGANIZACION TEMPORAL DE LAS ENSEÑANZAS

CICLO II

Curso 3º

Semestre 1º
 Métodos de Investigación en Educación (6).
 Psicología de la Instrucción (6).
 Educación Especial (6).
 Filosofía de la Educación (6).
 Neuropsicología del desarrollo I (4'5).

Semestre 2º
 Diagnóstico en educación (6).
 Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum (6).
 Psicología del Lenguaje (6).
 Ética (5).
 Neuropsicología del desarrollo II (4'5).
 Prácticum I (6).

Optativas (9)
 Libre configuración (4,5)

Curso 4º

Semestre 1º
 Módulos de Orientación e Intervención Psicopedagógica (6).
 Intervención Psicopedagógica en los trastornos del desarrollo (6).
 Psicopatología de la Educación (6).

Semestre 2º
 Dificultades de aprendizaje e intervención Psicopedagógica (6).
 Orientación Profesional (4,5).
 Deontología profesional (4'5).
 Evaluación de Programas, Cénus y profesores (6).
 Prácticum II (6).

Optativas (19)
 Libre configuración (10,5)

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Iº	Iº	Análisis del entorno social y de su evolución histórica.	Historia universal contemporánea.	8	7	1	Profundización en las realidades del mundo contemporáneo en sus dimensiones política, económica y social. Evolución histórica.	Ciencia Política y de la Administración. Historia contemporánea. Historia del Derecho y de las Instituciones. Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos. Historia e Instituciones Económicas. Sociología.
Iº	Iº	Comunicación e información escrita.	Comunicación e información escrita I.	6	3	3	Estudio y capacitación en la tecnología, el análisis y la expresión en formas y medios impresos y electrónicos.	Comunicación audiovisual y publicidad. Periodismo.
Iº	Iº	Documentación informativa.	Documentación informativa.	6	3	3	Estudio y análisis de los sistemas de documentación utilizados en los medios de comunicación.	Biblioteconomía y documentación. Comunicación audiovisual y publicidad. Periodismo.
Iº	Iº	Teoría de la comunicación y teoría de la información.	Teoría de la comunicación y teoría de la información.	10	8	2	Estudio de los elementos, formas, procesos y estructuras de la comunicación, así como de los métodos de investigación en comunicación. Evolución histórica.	Comunicación audiovisual y publicidad. Periodismo. Psicología social. Sociología.
Iº	2º	Comunicación e información audiovisual.	Comunicación audiovisual.	6	3	3	Estudio y capacitación en el análisis, la expresión y la tecnología de formas y medios audiovisuales.	Comunicación audiovisual y publicidad. Periodismo.
Iº	2º	Comunicación e información audiovisual.	Información radiofónica.	6	3	3	Estudio y capacitación en el análisis, la expresión y la tecnología de formas y medios audiovisuales.	Comunicación audiovisual y publicidad. Periodismo.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	Comunicación e información escrita.	Comunicación e información escrita II.	6	3	3	Estudio y capacitación en la tecnología, el análisis y la expresión en formas y medios impresos y electrónicos.	Comunicación audiovisual y publicidad. Periodismo.
1º	2º	Lengua.	Lengua española.	8	4	4	Introducción teórico-práctica al conocimiento y uso de la lengua española.	Filología española.
1º	2º	Publicidad y relaciones públicas.	Comunicación institucional.	6	3	3	Introducción teórica y práctica a la publicidad y a las relaciones públicas y a sus estructuras organizativas.	Comunicación audiovisual y publicidad.
1º	2º	Publicidad y relaciones públicas.	Introducción a la publicidad.	6	3	3	Introducción teórica y práctica a la publicidad y a las relaciones públicas y a sus estructuras organizativas.	Comunicación audiovisual y publicidad.
2º	3º	Creatividad publicitaria.	Creatividad publicitaria.	10	5	5	Estudio de las estrategias y procesos encaminados a la creación y realización de mensajes publicitarios en los distintos soportes y medios de comunicación.	Comunicación audiovisual y publicidad.
2º	3º	Planificación y medios publicitarios.	Medios publicitarios.	10	5	5	Análisis de audiencias. Motivaciones y marketing. Análisis y selección de soportes y medios para la planificación de la difusión publicitaria.	Comercialización e investigación de mercados. Comunicación audiovisual y publicidad. Sociología.
2º	4º	Sistemas y procesos de la publicidad y de las relaciones públicas.	Gestión publicitaria y de las relaciones públicas.	10	5	5	Descripción e investigación de los procesos de comunicación e interrelaciones entre los sujetos de las actividades publicitarias y de relaciones públicas: anunciantes, instituciones, empresas, soportes y receptores.	Comunicación audiovisual y publicidad. Periodismo. Psicología social. Sociología.
2º	4º	Teoría y técnica de las relaciones públicas.	Teoría y técnica de las relaciones públicas.	10	5	5	Diseño, establecimiento y desarrollo de las estrategias y aplicaciones de las políticas de comunicación persuasiva en las instituciones y empresas públicas y privadas.	Comunicación audiovisual y publicidad. Periodismo. Psicología social. Sociología.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Economía.	7	4	3	Conceptos básicos para la comprensión de la realidad económica y su adecuada transmisión informativa.	Economía aplicada.
1	1	Fundamentos culturales de la comunicación I.	7	4	3	Análisis de los aspectos literarios que se contienen en la actividad periodística. Evolución de la literatura y su influjo social.	Periodismo. Filología española
1	1	Fundamentos de antropología I.	5	3	2	Cuestiones fundamentales sobre las relaciones entre la naturaleza humana, la religión y la cultura.	Antropología social. Filosofía Psicología básica.
1	1	Historia contemporánea de España.	7	5	2	Profundización en el acontecer histórico español de los dos últimos siglos.	Historia del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos. Historia contemporánea
1	1	Historia de la comunicación.	7	4	3	Evolución histórica de los modos de desarrollar la actividad informativa en los principales países del mundo.	Periodismo. Historia contemporánea
1	1	Teoría del discurso comunicativo.	7	4	3	Análisis del discurso y del hacer comunicativo necesario para la codificación y decodificación de textos.	Linguística general Periodismo.
1	2	Fundamentos culturales de la comunicación II.	7	4	3	Análisis de los aspectos artísticos que se contienen en la actividad periodística. Evolución de las vanguardias artísticas y su influjo social.	Periodismo. Estética y teoría de las artes.
1	2	Fundamentos de antropología II.	5	3	2	Cuestiones básicas sobre la dimensión social del hombre y su posible apertura a la trascendencia.	Antropología social. Filosofía Psicología social
1	2	Instituciones jurídico-políticas contemporáneas.	7	5	2	Análisis de los sistemas políticos predominantes en la situación actual.	Ciencia política y de la administración. Derecho constitucional.
1	2	Sociología.	7	4	3	Introducción teórica a los conceptos fundamentales de las ciencias sociales contemporáneas.	Sociología. Periodismo
2	3	Derecho de la información.	7	5	2	Información y derechos fundamentales. Plasmación en la Constitución Española. Régimen jurídico de la información y la comunicación. Estudio teórico y supuestos prácticos en mensajes, medios y sujetos.	Derecho administrativo. Derecho constitucional.
2	3	Empresa informativa.	7	6	1	Conocimiento de los elementos configuradores de las organizaciones informativas y de su estructura económica.	Periodismo. Comunicación audiovisual y publicidad.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2	3	Estadística.	7	5	2	Fundamentos para el tratamiento matemático de fenómenos sociales.	Estadística e investigación operativa. Comunicación audiovisual y publicidad Periodismo. Sociología
2	3	Marketing general.	9	7	2	Estudio de las relaciones en los procesos de cambio de ideas, bienes o servicios.	Comercialización e investigación de mercados. Comunicación audiovisual y publicidad. Periodismo.
2	3	Psicología.	9	7	2	Procesos cognoscitivos y volitivos desarrollados en la actividad publicitaria.	Comunicación audiovisual y publicidad. Psicología social. Periodismo.
2	4	Deontología de la publicidad y de las relaciones públicas.	5	3	2	Condiciones para una correcta realización de la actividad publicitaria y de las relaciones públicas según criterios de buen hacer profesional.	Filosofía del Derecho, moral y política. Comunicación audiovisual y publicidad.
2	4	Ética.	5	3	2	Cuestiones básicas sobre el comportamiento humano.	Antropología social. Filosofía Psicología social.
2	4	Marketing especializado.	9	7	2	Estudio de las relaciones en los procesos de cambio de ideas, bienes o servicios, en áreas específicas.	Comunicación audiovisual y publicidad. Periodismo. Economía aplicada.
2	4	Proyectos publicitarios.	8	4	4	Procesos de creación y elaboración de la comunicación publicitaria a través de medios escritos, audiovisuales y electrónicos. Práctica de la organización y la gestión de la empresa publicitaria y de relaciones públicas.	Comunicación audiovisual y publicidad. Periodismo.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

24

- por ciclo - curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos/ /clínicos		
Comunicación institucional en las Administraciones públicas I.	4	3	1	Análisis de los sistemas de relaciones públicas propias de organismos y entidades de carácter estatal.	Comunicación audiovisual y publicidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text" value="24"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Comunicación institucional en las Administraciones públicas II.	4	3	1	Análisis de los sistemas de relaciones públicas en entidades de carácter no gubernamental: benéficas, docentes, asistenciales, etc.	Comunicación audiovisual y publicidad.
Comunicación política y procesos electorales.	4	3	1	Análisis de los fenómenos comunicativos desde la perspectiva de su función política y específicamente en las elecciones políticas.	Comunicación audiovisual y publicidad. Periodismo.
Historia de la publicidad.	4	3	1	Estudio de la evolución histórica de la actividad publicitaria.	Historia contemporánea. Comunicación audiovisual y publicidad.
Historia del pensamiento político, económico y social.	8	5	3	Comprensión de la cultura y el pensamiento en el mundo contemporáneo.	Historia del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos. Historia contemporánea.
Historia y estética de la comunicación audiovisual.	8	5	3	Evolución histórica del factor artístico, narrativo e industrial de los medios audiovisuales.	Comunicación audiovisual y publicidad.
Lenguaje publicitario.	4	2	2	Estudio de los recursos lingüísticos, icónicos y visuales que conforman el lenguaje publicitario en español.	Filología española. Comunicación audiovisual y publicidad.
Nuevos medios publicitarios.	4	3	1	Tendencias en el mercado publicitario de los medios informativos no convencionales.	Comunicación audiovisual y publicidad.
Opinión pública II.	4	3	1	Métodos cuantitativos y cualitativos aplicados al estudio de la opinión pública.	Comunicación audiovisual y publicidad. Periodismo.
Publicidad de servicios.	4	3	1	Elementos peculiares de la actividad publicitaria en el sector servicios.	Comunicación audiovisual y publicidad.
Publicidad internacional.	4	3	1	Estudio comparado de los mensajes, medios e instituciones publicitarias de ámbito internacional.	Comunicación audiovisual y publicidad.
Publicidad política.	4	3	1	Proyección ideológica de la publicidad en actividades con finalidad política.	Comunicación audiovisual y publicidad.
Teología.	3	3	0	Estudio del hombre y el mundo en su relación con el Absoluto.	Filosofía.

UNIVERSIDAD

DE NAVARRA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas

2. ENSEÑANZAS DE 1º y 2º ciclo CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

Universidad de Navarra

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 300 CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	Primero	30	40	-	-		70
	Segundo	38	26	-	16		80
II CICLO	Tercero	20	39	12	8		79
	Cuarto	20	27	12	12		71

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO No

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES: conocimiento en un nivel avanzado de un idioma moderno, preferentemente inglés.

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 10 (máximo) CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA Optativa (ver en el anexo 3)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO 2 AÑOS

- 2.º CICLO 2 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
Primero	70	45	25
Segundo	80	45	35
Tercero	79	45	34
Cuarto	71	43	28

Convalidaciones y/o adaptaciones:	
Plan nuevo	Plan antiguo de periodismo
Historia universal contemporánea	Historia Universal Contemporánea
Comunicación e información escrita I	Lengua Española III (géneros literarios)
Documentación informativa	Documentación
Teoría de la comunicación y teoría de la información	Teoría de la Comunicación Social
Comunicación e información escrita II	Lengua Española III
Lengua española	Lengua Española I
Derecho de la información	Derecho de la Información
Economía	Introducción a la Economía
Fundamentos culturales de la comunicación	Literatura Universal e Hispánica Contemporánea
Historia contemporánea de España	Historia Española Contemporánea
Historia de la comunicación	Historia de los Medios de Comunicación Social
Teoría del discurso comunicativo	Lengua Española II
Fundamentos culturales de la comunicación II	Movimientos Artísticos Contemporáneos
Instituciones jurídico-políticas contemporáneas	Instituciones Jurídico-Políticas Contemporáneas
Sociología	Sociología General
Empresa informativa	Empresa Periodística

Se convalidarán los créditos correspondientes a aquellas otras asignaturas del anterior plan de estudios que no se incluyan en el nuevo. Se considerarán como asignaturas optativas todas aquellas que se encuentren en el plan de estudios de cualquiera de las licenciaturas, aunque siempre será preciso contar con la aprobación expresa de la Comisión de convalidación.

Créditos por equivalencia:

- Prácticas en empresas: cada crédito corresponde a 25 horas.
- Trabajos académicamente dirigidos: cada crédito corresponde a 15 horas.
- Autonoma moderno: cada crédito corresponde a 10 horas (60 % teoría y 40 % práctica).

Ordenación temporal en el aprendizaje	Créditos
<i>Primer curso</i>	
Comunicación e información escrita I	6
Documentación informativa	6
Economía	7
Fundamentos culturales de la comunicación I	7
Fundamentos de antropología I	5
Historia contemporánea de España	7
Historia de la comunicación	7
Historia universal contemporánea	8
Teoría de la comunicación y teoría de la información	10
Teoría del discurso comunicativo	7
Total: 70	
<i>Segundo curso</i>	
Comunicación audiovisual	6
Comunicación e información escrita II	6
Comunicación audiovisual	6
Fundamentos culturales de la comunicación II	7
Fundamentos de antropología II	5
Instituciones jurídico-políticas contemporáneas	7
Introducción a la publicidad	6
Información radiofónica	6
Lengua española	8
Sociología	7
Libre configuración	16
Total: 80	

Créditos	
10	Creatividad publicitaria
7	Derecho de la información
7	Empresa informativa
7	Estadística
9	Marketing general
10	Medios publicitarios
9	Psicología
12	Optativas
8	Libre configuración
Total: 79	
<i>Cuarto curso</i>	
5	Deontología de la publicidad y de las relaciones públicas
5	Ética
10	Gestión de las relaciones públicas
9	Marketing especializado
8	Proyectos publicitarios
10	Teoría y técnica de las relaciones públicas
12	Optativas
12	Libre configuración
Total: 71	

No hay secuencia de materias.