

**25396** REAL DECRETO 2040/1994, de 14 de octubre, por el que se reconocen efectos civiles a los estudios conducentes a la obtención del título de Licenciado en Sociología, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, y de Licenciado en Pedagogía, de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Pontificia de Salamanca.

Vista la solicitud de la Universidad Pontificia de Salamanca de reconocimiento de efectos civiles de los estudios conducentes a la obtención de los títulos oficiales de Licenciado en Sociología, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, y de Licenciado en Pedagogía, de la Facultad de Filosofía y Letras de dicha Universidad, al amparo de lo previsto en el Convenio de 5 de abril de 1962, sobre reconocimiento de efectos civiles de los estudios de ciencias no eclesiásticas realizados en España en Universidades de la Iglesia, y en el Acuerdo sobre enseñanzas y asuntos culturales de 3 de enero de 1979, ambos suscritos entre la Santa Sede y el Estado español; una vez adaptadas las enseñanzas de Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología (Sección de Sociología), reconocidas por Real Decreto 1531/1976, de 21 de mayo, y las de Licenciado en Filosofía y Letras (Sección de Pedagogía), reconocidas por Decreto 2368/1963, de 7 de septiembre; a las previsiones de los Reales Decretos 1430/1990, de 26 de octubre, y 915/1992, de 17 de julio, por los que se establecen los títulos universitarios oficiales de Licenciado en Sociología y de Licenciado en Pedagogía y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención de los mismos.

Teniendo en cuenta los citados convenios, lo establecido en la disposición adicional tercera de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria; en la disposición adicional segunda del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios; en los citados Reales Decretos 1430/1990, de 26 de octubre, y 915/1992, de 17 de julio, así como los informes sobre los planes de estudio de las indicadas enseñanzas emitidos por el Consejo de Universidades; a propuesta del Ministro de Educación y Ciencia y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 14 de octubre de 1994,

DISPONGO:

Artículo 1.

1. Se reconocen efectos civiles, conforme al régimen del artículo 6 del Convenio entre la Santa Sede y el Estado español de 5 de abril de 1962, a los estudios conducentes a la obtención de los títulos de Licenciado en Sociología, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, y de Licenciado en Pedagogía, de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Pontificia de Salamanca, cuyos planes de estudio se contienen en el anexo.

2. Dichos efectos civiles son los que para los títulos universitarios oficiales se establecen en el artículo 1.1 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre.

3. Las futuras modificaciones de los indicados planes de estudio serán aprobadas por el Ministerio de Educación y Ciencia, previo informe del Consejo de Universidades, conforme a las condiciones generales legalmente establecidas.

Artículo 2.

Los títulos a que se refiere el artículo anterior se expedirán por el Rector de la Universidad Pontificia de Salamanca, de acuerdo con lo establecido en la disposición adicional segunda, 3, del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, y normas dictadas en su desarrollo.

Disposición adicional única.

Los planes de estudios de las actuales Licenciatura en Ciencias Políticas y Sociología (Sección de Sociología) y de Licenciado en Filosofía y Letras (Sección de Pedagogía), de la Universidad Pontificia de Salamanca, se extinguirán de acuerdo con la normativa vigente.

Disposición final única.

Se autoriza al Ministro de Educación y Ciencia para dictar cuantas disposiciones sean necesarias para la aplicación y desarrollo del presente Real Decreto.

Dado en Madrid a 14 de octubre de 1994.

JUAN CARLOS R.

El Ministro de Educación y Ciencia,  
GUSTAVO SUAREZ PERTIERRA

**ANEXO**

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN SOCIOLOGIA

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º		CIENCIA POLITICA Y DE LA ADMINISTRACION (8T +1A)	CIENCIA POLITICA Y DE LA ADMINISTRACION	8T+1A	6	3	Conceptos Fundamentales para el análisis de los procesos y las estructuras políticas y administrativas. Introducción a las teorías sobre la relación política, el poder y su legitimación. Formas de organización política y su evolución histórica. Teorías sobre el Estado. Elementos fundamentales del sistema político español contemporáneo.	Ciencia Política y de la Administración.
1º		ECONOMIA POLITICA (8T + 1A)	ECONOMIA, TEORIA Y POLITICA	8T+1A	6	3	Conocimientos básicos de Macro-economía.	Economía Aplicada. Fundamentos de Análisis Económico.
1º		ESTADISTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES (10T + 2A)	ESTADISTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES	10T+2A	4	8	Aprendizaje de las técnicas estadísticas en su vertiente adecuada a la sociedad humana, con especial atención a los aspectos demográficos y de muestreo.	Economía Aplicada. Estadística e Investigación Operativa. Fundamentos de Análisis Económico. Sociología.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º		ESTRUCTURA SOCIAL Y ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA (10T + 2A)	ESTRUCTURA SOCIAL Y ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA	10T+2A	7	5	Conocimiento de los componentes básicos de la clase social, distribución de la riqueza y el poder y movilidad social. Aplicación al caso español contemporáneo.	Sociología.
1º		HISTORIA POLITICA Y SOCIAL CONTEMPORANEA (8T + 1A)	HISTORIA POLITICA Y SOCIAL CONTEMPORANEA	8T+1A	6	3	Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de los movimientos sociales y políticos que las configuran.	Historia Contemporánea. Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos. Historia e Instituciones Económicas.
1º		SOCIOLOGIA GENERAL (10T+2A)	SOCIOLOGIA GENERAL	10T+2A	8	4	Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.	Sociología
1º		TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL (10T + 2A)	TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL	10T+2A	4	8	Conocimiento y dominio de la metodología elemental de las Ciencias Sociales y de sus técnicas de Investigación.	Ciencia Política y de la Administración. Economía Aplicada. Estadística e Investigación Operativa. Fundamentos del Análisis Económico.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º		TEORIA SOCIOLOGICA (10T + 2A)	TEORIA SOCIOLOGICA	10T+2A	7	5	Aprendizaje de la historia de la teoría Sociológica y sus principales escuelas hasta la actualidad con especificación de las aportaciones de cada una al corpus del conocimiento actual.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Sociología.
2º		ANTROPOLOGIA SOCIAL (8T + 1A)	ANTROPOLOGIA SOCIAL	8T+1A	6	3	Conocimiento del hombre a través de su etnia, cultura parentesco y hábitat, según los criterios metodológicos de la ciencia social empírica, con especial atención al caso de los pueblos preindustriales.	Sociología.  Antropología Social.
2º		ESTRUCTURA Y CAMBIO DE LAS SOCIEDADES (8T + 1A)	CAMBIO SOCIAL	8T+1A	6	3	Análisis de la evolución y mudanzas de las sociedades industriales con dominio de las diversas teorías e interpretaciones actuales.	Sociología

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2º		PSICOLOGIA SOCIAL (8T+1A)	PSICOLOGIA SOCIAL	8T+1A	6	3	Introducción a la psicología de los colectivos y grupos humanos.	Psicología Social.
2º		TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL (10T + 2A)	- TECNICAS AVANZADAS DE INVESTIGACION SOCIAL - PROGRAMAS INFORMATICOS ADJUDICADOS A LAS CIENCIAS SOCIALES	5T+1A 5T+1A	2 2	4 4	Desarrollo en el conocimiento y aplicación de las técnicas de investigación social. Programas informáticos de aplicación en Ciencias Sociales.	Ciencias de La Comunicación e Inteligencia Artificial. Informática Aplicada. Estadística e Investigación Operativa. Fundamentos de Análisis Económico. Lenguajes y Sistemas Informáticos. Sociología.
2º		TEORIA DE LA POBLACION Y ANALISIS DEMOGRAFICO (10T + 2A)	- TEORIA DE LA POBLACION - ANALISIS DEMOGRAFICO	5T+1A 5T+1A	4 4	2 2	Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente. Factores determinantes de las formas de poblamiento. Elementos fundamentales, técnica y métodos del análisis demográfico. Estructuras demográficas y estructuras sociales.	Sociología.

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)**

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º		FILOSOFIA Y METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	9	6	3	Análisis sociológico de las fuentes y formas de producción del conocimiento. Principales aportaciones y problemas actuales.	Sociología. Lógica y Filosofía de la ciencia.
1º		ETICA SOCIAL I	9	7	2	Reflexión crítica sobre la realidad de la vida del hombre en la sociedad. Elección de problemas éticos concretos para su análisis y discusión. Interpretación de la realidad a la luz del pensamiento cristiano.	Filosofía del Derecho, Moral y Sociología.
1º		RELACIONES INTERNACIONALES	9	6	3	Teorías de las relaciones internacionales. Actores y factores de la sociedad internacional. El movimiento organizativo internacional. Integración supranacional. Los programas de cooperación. La administración internacional.	Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales.
1º		HISTORIA DE LAS IDEAS POLITICAS Y SOCIALES	9	6	3	Análisis histórico de las ideas políticas y del pensamiento social. Teorías y pensadores más relevantes. Aportaciones al pensamiento político y social.	Historia del Pensamiento y de los movimientos Sociales y Políticos.
1º		ESTRUCTURA ECONOMICA DE ESPAÑA	6	4	2	El sistema económico español. Evolución y comportamiento de sus características estructurales. El cuadro macroeconómico de la economía española. La inserción de la economía española en el ámbito europeo y mundial.	Economía Aplicada.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
19		ETICA SOCIAL II	9	7	2	Análisis de las fuentes de inspiración, formación y modelo de la conducta individual, familiar, social, cultural y política. Condiciones, obstáculos y orientaciones para el desarrollo humano y social.	Filosofía del Derecho, Moral y Política.
29		SOCIOLOGIA DE LA COMUNICACION	9	6	3	Teorías sobre la comunicación humana. Teorías de la información. Estudio del papel atribuido a las comunicaciones sociales y su influencia en la sociedad actual.	Sociología
29		SOCIOLOGIA DEL TRABAJO Y LA EMPRESA	9	6	3	Análisis del mercado de trabajo y de la asignación a puestos sociales. Distribución del trabajo y sus efectos sociales. La empresa como organización. Análisis sociológico de la empresa, su estructura y problemas.	Sociología. Trabajo Social. Organización de la Empresa.
29		ETICA SOCIAL III	6	5	1	Principios y valores fundamentales reguladores de la convivencia social. Etica, economía y desarrollo. Consideración ética de las relaciones en un mundo interdependiente.	Filosofía del Derecho, Moral y Política. Sociología.
29		SOCIOLOGIA DE LA RELIGION	9	7	2	Teorías sociológicas sobre las formas religiosas. Análisis de la variabilidad y evolución cultural en el ámbito de la religión. Procesos de secularización y fundamentalismo. La religión en	Sociología

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2º		SOCIOLOGIA DEL CONOCIMIENTO	9	7	2	la sociedad actual. Instituciones y organizaciones religiosas. Origen y desarrollo de la sociología del conocimiento. Relaciones entre el conocimiento y la realidad social. Epistemología. Formas de conocimiento social. Conocimiento y cultura.	Sociología
2º		SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	9	6	3	Análisis de las instituciones de los sistemas educativos en la evolución de la sociedad y ésta en los sistemas educativos.	Sociología
2º		SOCIOLOGIA DE LA FAMILIA	6	4	2	Teorías fundamentales referidas al sistema familiar, con especial atención a los problemas contemporáneos relacionados con la estructura familiar, la mujer, la tercera edad y el ciclo vital de la familia.	Sociología



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
<b>PRIMER CICLO :</b>					
.INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA SOCIAL (1er Ciclo)	6	4	2	Concepto y evolución histórica. Teorías, métodos y técnicas de Psicología social. Procesos psicológicos básicos.	Psicología Social.
.INTRODUCCION AL DERECHO (1er Ciclo)	6	4	2	Análisis de los principios básicos de articulación del ordenamiento jurídico del estado contemporáneo. Introducción al fenómeno jurídico. Derecho, Sociedad y Estado.	Filosofía del Derecho, Moral y Política.
.INTRODUCCION A LA ANTROPOLOGIA SOCIAL (1er Ciclo)	6	4	2	Origen y desarrollo de la Antropología como ciencia social. Diversos tipos de Antropología. Relaciones entre la Antropología y la Sociología. Teorías antropológicas básicas.	Antropología Social.
.INSTITUCIONES ADMINISTRATIVAS (1er Ciclo)	6	4	2	Principios de Organización de la Administración Pública. Estructuras administrativas de España. Estudio comparativo con los países de nuestro entorno.	Ciencia Política y de la Administración.
<b>SEGUNDO CICLO :</b>					
.CULTURA Y PERSONALIDAD (2º Ciclo)	9	6	3	El fenómeno de la diversidad cultura humana y su investigación antropológica. Biología y cultura. El proceso de socialización y enculturación. Perspectivas teóricas de los estudios de Cultura y Personalidad. Tendencias recientes.	Antropología Social.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
.OPINION PUBLICA Y MEDIOS DE COMUNICACION (2º Ciclo)	9	6	3	Teorías sobre opinión pública. Origen y desarrollo de los estudios de opinión pública. Los medios de comunicación, su diversidad, funciones e influencia social.	Sociología.
.DERECHO DEL TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL (2º Ciclo)	9	6	3	Régimen jurídico de sindicatos y organizaciones empresariales. Regulación del contrato de trabajo. El derecho del empleo. Regímenes de la Seguridad Social. Instituciones de la Seguridad Social.	Derecho del Trabajo y Seguridad Social.
.SOCIOLOGIA DEL CONFLICTO Y DESVIACION (2º Ciclo)	9	6	3	Perspectiva conflictivista en el estudio de la sociedad. Causas de los conflictos sociales con especial atención a las diferencias ideológicas y de intereses. Tipos de conflictos sociales. Concepto de desviación. Teorías sobre la desviación, con especial atención a las sociológicas. Distintos tipos de desviación.	Sociología.
.SOCIOLOGIA DE LAS ORGANIZACIONES (2º Ciclo)	9	6	3	Análisis de los conceptos que explican la estructura, la función y el significado de las organizaciones sociales.	Sociología. Ciencia Política y de la Administración.
.METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA SOCIAL (2º Ciclo)	9	3	6	Las posiciones de la psicología social en el debate metodológico-técnico de las ciencias sociales. La experimentación en el laboratorio: diseño y análisis. Diseños correlacionales. Las escalas de actitud. Técnicas interaccionistas. La entrevista. El método biográfico.	Psicología Social.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

- por ciclo

- curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
DIRECCION Y GESTION DE RECURSOS HUMANOS (2º Ciclo)	9	5	4	Análisis global, convencional y de contenido. Estudio de los procesos de motivación y comunicación. Ciclos de vida de las personas en la organización. Estudio de los sistemas de retribución. Flujo de recursos humanos y diseño del puesto de trabajo en la empresa. Análisis de estos sistemas de manera integrada en la estrategia de la empresa. Análisis de casos.	Sociología.
POLITICA Y ECONOMICA (2º Ciclo)	6	4	2	Campos de acción y líneas de orientación en la intervención de los poderes públicos en la economía. Políticas económicas en España. Evolución histórica y desarrollo reciente.	Economía Aplicada.
INSTITUCIONES EUROPEAS (2º Ciclo)	6	4	2	Análisis teórico y práctico del sistema institucional comunitario. Origen de las Comunidades Europeas y su desarrollo.	Ciencia Política y de la Administración. Derecho Internacional Público y Relaciones internacionales.
BUROCRACIA Y ADMINISTRACION PUBLICA (2º Ciclo)	6	4	2	Teorías burocráticas. Las élites burocráticas en la administración pública. Burocracia y función pública. Condicionantes del poder de la burocracia.	Ciencia Política y de la Administración.
SOCIOLOGIA RURAL (2º Ciclo)	6	4	2	Origen y desarrollo de la Sociología Rural. Teorías de la Sociología Rural. Comunidades rurales. Estructura del campesinado. Procesos y tendencias migratorias.	Sociología. Análisis Geográfico Regional. Geografía Humana.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
.ECONOMIA DEL TRABAJO (2º Ciclo)	6	4	2	Conflictos y luchas campesinas. Mercado de trabajo. Determinantes de la demanda de trabajo. Oferta de trabajo: aspectos micro y macroeconómicos. Segmentación del mercado. Sindicatos y contratación colectiva. Flexibilidad y reforma del mercado. El paro.	Economía Aplicada.
.SOCIOLOGIA DE LA SALUD (2º Ciclo)	6	4	2	Análisis de las disfunciones sociales que la enfermedad produce en la sociedad, así como del marco de salud para prevenirla.	Sociología.
.SOCIOLOGIA DEL MERCADO Y CONSUMO (2º Ciclo)	6	4	2	Metodología de la investigación social del mercado. Teorías generales sobre la sociedad del consumo. Calidad de vida y niveles de consumo. Diferencias sociales ante el consumo.	Sociología.
.SOCIOLOGIA DE LOS GRUPOS PEQUEÑOS (2º Ciclo)	6	4	2	Definición y tipos de grupos. Procesos grupales: interdependencia e influencia social. Estratificación social: status, roles, liderazgo y comunicación. Pertenencia social e identificación social. La discriminación, el conflicto, el prejuicio y la cooperación.	Sociología

Créditos totales para optativas

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Sociología Medio-ambiental (2º ciclo)	6	4	2	Análisis de las relaciones de los seres humanos y el entorno. Impacto del medio ambiente en las sociedades contemporáneas. Estudio de los procesos medioambientales.	Sociología. Ecología
Sociología Urbana (2º ciclo)	6	4	2	Escuelas y teorías de la Sociología Urbana. Estructura urbana y procesos de urbanización. Planificación urbana. Problemas y movimientos sociales urbanos. Equipamiento y cultura de la ciudad.	Sociología. Geografía Humana
Política social y económica europea (2º ciclo)	6	4	2	Correlación entre la política social y el resto de las políticas comunitarias La libertad de circulación de los trabajadores. El Fondo Social Europeo. Relaciones laborales y condiciones de trabajo. Política Social y económica en el Tratado de la Unión Europea.	Ciencia Política y de la Administración. Economía Aplicada.
Trabajo práctico de licenciatura -tesina- (2º ciclo)	6		6	Desarrollo de un proyecto de investigación empírica. Tema de investigación a decidir por el alumno.	Todas

Créditos totales para optativas

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
El Hecho religioso y fe cristiana (1º ciclo)	3	3		Introducción al Hecho Religioso: exposición de los contenidos básicos de la Fe cristiana. Relación Pensamiento y Fe.	Filosofía del Derecho Moral y Política. Filosofía.
Inglés (1º ciclo)	6	6		Gramática y Fonética Inglesas. Comprensión y expresión de textos. Adquisición de vocabulario. Comprensión y expresión oral.	Filología Inglesa
Automatización de datos (1º ciclo)	6	6		Introducción y Manipulación de datos. Paquetes estadísticos. Gráficos. Análisis multivariado de datos.	Metodología de las Ciencias del comportamiento. Estadística e Investigación operativa.

UNIVERSIDAD

SALAMANCA DE SALAMANCA

## I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA

2. ENSEÑANZAS DE

1º y 2º

CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

300

CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO		87	51	12			150
II CICLO		51	57	12	30		150

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE TÍTULO O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... 6 ..... CREDITOS.

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA ..... OPTATIVO .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
	300	155	115 + 30 libre configuración

1.- Las materias que llevan la denominación "I" deben cursarse antes de las que tienen denominación "II", y éstas antes de las que tienen la denominación "III". En el Primer Ciclo la asignatura denominada Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales debe cursarse antes que la denominada Técnicas de Investigación Social.

2.- El período de escolaridad mínima de la Licenciatura en Sociología será de 4 años.

3.- Convalidaciones :

.../...



<u>PLAN ANTIGUO</u>		<u>PLAN NUEVO</u>	
<u>ASIGNATURA</u>	<u>CRÉDITOS</u>	<u>ASIGNATURA</u>	<u>CRÉDITOS</u>
- ECONOMÍA	3	- ÉTICA, HISTORIA Y POLÍTICA	9
- FILOSOFÍA Y METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	3	- FILOSOFÍA Y METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	9
- ECOLOGÍA HUMANA	2	- SOCIOLOGÍA MEDIOAMBIENTAL	6
- HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL MODERNA Y CONT. DE ESPAÑA	3	- HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL CONTEMPORÁNEA	9
- TEORÍA DE LA REALIDAD SOCIAL	3	- ÉTICA SOCIAL I	9
- INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA	3	- CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	9
- CIENCIA DE LA ADMINISTRACIÓN	3	- HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS Y SOCIALES	9
- HISTORIA DE LAS IDEAS Y DE LAS FORMAS POLÍTICAS	3	- ESTRUCTURA ECONÓMICA DE ESPAÑA	6
- ESTRUCTURA ECONÓMICA	3	- PSICOLOGÍA SOCIAL	9
- PSICOLOGÍA SOCIAL	3	- ÉTICA SOCIAL II	9
- ÉTICA SOCIAL I	3	- RELACIONES INTERNACIONALES	9
- RELACIONES INTERNACIONALES	3	- ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORÁNEA	3
- ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORÁNEA	3	- ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA	2
- ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA	2	- CAMBIO SOCIAL	3
- CAMBIO SOCIAL	3	- ANTRÓPOLOGÍA SOCIAL	3
- ANTRÓPOLOGÍA SOCIAL	3	- ÉTICA SOCIAL III	3
- ÉTICA SOCIAL II	3	- SOCIOLOGÍA DEL CONFLICTO Y DESVIACIÓN	3
- CONFLICTO SOCIAL Y CONDUCTA DESVIADA	3	- POLÍTICA ECONÓMICA	3
- POLÍTICA ECONÓMICA	3	- SOCIOLOGÍA RURAL	2
- SOCIOLOGÍA RURAL	2	- SOCIOLOGÍA DE LA RELIGIÓN	3
- SOCIOLOGÍA DE LA RELIGIÓN	3	- SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	3
- SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	3	- SOCIOLOGÍA DE LA FAMILIA	3
- SOCIOLOGÍA DE LA FAMILIA	3	- SOCIOLOGÍA DEL CONOCIMIENTO	3
- SOCIOLOGÍA DEL CONOCIMIENTO	3	- SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO Y DEL OCIO	2
- SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO Y DEL OCIO	2	- ORGANIZACIONES FORMALES Y BUROCRACIA	3
- ORGANIZACIONES FORMALES Y BUROCRACIA	3	- DERECHO DEL TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL	3
- DERECHO DEL TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL	3	- INVESTIGACIÓN DE MERCADOS Y SOCIOLOGÍA DEL CONSUMO	3
- INVESTIGACIÓN DE MERCADOS Y SOCIOLOGÍA DEL CONSUMO	3	- SOCIOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN HUMANA	3
- SOCIOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN HUMANA	3	- MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL	3
- MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL	3	- MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL	9

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		Antropología de la educación.		4T+1A	4,5	1,5	El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y la educación.	Antropología Social Teoría e Historia de la Educación
		Bases metodológicas de la Investigación educativa.		8T+1A	4,5	4,5	Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa.	Métodos de investigación y diagnóstico en educación Teoría e Historia de la Educación
		Didáctica General		8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso enseñanza- aprendizaje. Modelos de enseñanza. Bases y fundamentos del currículum. Desarrollos curriculares. La función docente del educador. Medios y recursos didácticos. La evaluación del proceso enseñanza- aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica.	Didáctica y Organización Escolar
		Historia de la educación.		8T+1A	6	3	La antigüedad y el mundo clásico. El nacimiento de la educación europea en el medioevo. El humanismo renacentista. De la Reforma a la Ilustración. Génesis y evolución de los sistemas edu-	Teoría e Historia de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		Organización y gestión de centros educativos.		8T+1A	6	3	<p>calvos nacionales. La pedagogía científica. Tendencias de la educación tras la II Guerra Mundial.</p> <p>Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de centros escolares.</p>	Didáctica y Organización Escolar
		Procesos psicológicos básicos		6T+1EA	4.5	3	<p>Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.</p>	Psicología Básica
		Psicología del desarrollo y de la educación		8T+1A	6	3	<p>Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos. Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa.</p>	Psicología Evolutiva y de la Educación
		Sociología de la educación		8T+1A	6	3	<p>Análisis sociológico del sistema educativo. Sociología de las orga-</p>	Sociología Teoría e Historia de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		Tecnología educativa		6T+1.SA	4,5	3	nizaciones educativas. Diseño, aplicación y evaluación de recursos tecnológicos en la enseñanza. Modelos de diseño multimedia en el proceso de enseñanza aprendizaje. Cambio tecnológico e innovación pedagógica.	Didáctica y Organización Escolar
		Teoría de la educación		6T+1.SA	6	3	Explicación y comprensión del fenómeno educativo. Teoría de la acción educativa. Teoría de los procesos educativos. Sistemas de educación formal, no formal e informal.	Teoría e Historia de la Educación
		Prácticum		6T		6	Conjunto integrado de prácticas educativas que pongan en contacto el alumno con la realidad escolar.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		Diseño, desarrollo e innovación del currículo		6T+1.5A	4.5	3	Procesos de elaboración de currículo. Cambios curriculares y modelos de innovación. estrategias en la innovación didáctica.	Didáctica y Organización Escolar
		Economía de la educación		6T	4.5	1.5	Análisis económico del sistema educativo. Modelos de financiación del sistema educativo. Educación y empleo.	Economía Aplicada Sociología Teoría e Historia de la Educación
		Educación comparada		6T+1.5A	4.5	3	Origen y evolución de los sistemas educativos. Instituciones educativas.	Teoría e Historia de la Educación
		Evaluación de programas, centros y profesores.		6T	3	3	Paradigmas de evaluación. Elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de investigación y diagnóstico en educación
		Formación y actualización en la función pedagógica		6T+1.5A	4.5	3	Modelos de formación. Estrategias de actualización. Dominio de destrezas.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		Pedagogía social		6T+1.5A	4.5	3	Áreas y procesos de intervención en la pedagogía social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social.	Teoría e Historia de la Educación
		Política y legislación educativas		6T+1.5A	4.5	3	El marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo.	Ciencia Política y de la administración Derecho Administrativo Teoría e Historia de la Educación
		Prácticum		12T		12	Conjunto integrado de prácticas tendientes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º		Biología de los procesos psicológicos básicos	6	4	2	Comprensión psicobiológica del cerebro. La psicobiología de la actividad sensorial y motora. Neurofisiología de los procesos corticales: percepción, atención, memoria, aprendizaje, conducta inteligente. Neurofisiología de los procesos de personalización, motivaciones, comportamiento afectivo, fenomenología concienical. Implicaciones psicodidácticas y psicosociales.	Psicobiología
		Psicología Social	6	4,5	1,5	Teorías y técnicas en Psicología Social. Actitudes Sociales. Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensión psicológica de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Las organizaciones educativas.	Psicología Social
		Orientación Educativa	7,5	4,5	3	La orientación en el sistema educativo. Funciones y acciones de orientación según responsabilidades de educadores, tutores y especialistas. Problemática educativa como objeto de la acción orientadora. Los proyectos y programas de orientación integrada en el currículo educativo. Los recursos de diagnóstico y de intervención orientadora. La toma de decisiones y el itinerario formativo y profesional.	Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
		Educación Infantil	6	3	3	La educación Infantil: perspectivas históricas, modelos educativos diversos en torno a la infancia. Planteamiento y análisis actual de la educación infantil: principios, objetivos; diseño curricular en la educación infantil. Modelos, investigación e innovación en Educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)**

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2.º		Planificación, desarrollo y evaluación de programas de formación.	7,5	4,5	3	Diseño de programas de formación. Recursos personales, metodológicos y técnicos de formación. Análisis de situaciones de aprendizaje y elaboración de propuestas metodológicas.	Didáctica y Organización Escolar
		Deontología Profesional	3		3	Fundamentos y principios deontológicos del hecho educativo. Investigación y ética.	Teoría e Historia de la Educación Filosofía.
		Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicas	6	3	3	Medición en Psicología. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías observacional, selectiva y experimental.	Metodología de las CC.CC.
		Psicología de la Personalidad	6	4,5	1,5	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones Empíricas. Problemática actual de la personalidad.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
		Educación Especial	6	3	3	Tratamiento de las necesidades diferenciales. Estrategias y procesos de integración. Ámbitos específicos de intervención. Integración escolar, integración social. Sistemas y experiencias de integración.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
		Supervisión Educativa	6	3	3	Concepto de supervisión educativa. La supervisión en el	Didáctica y Organización Escolar



## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		Gestión de recursos humanos	9	6	3	<p>contexto de la organización y administración educativas. Modelos de supervisión. Funciones. La supervisión en el área de la administración educativa. Agentes de supervisión. Evaluación, control y asesoramiento educativos. Inspección educativa. Métodos y técnicas de supervisión.</p> <p>Concepto de gestión de instituciones educativas. La gestión en el contexto de la organización y administración educativas. Estructura organizativa. Acción directiva. Planteamientos institucionales. Gestión administrativa. Gestión económica. Gestión del Personal. Gestión del alumnado.</p>	Didáctica y Organización Escolar
		Técnicas de planificación.	9	6	3	<p>Sistemas y modelos de planificación. Técnicas cualitativas. Técnicas cuantitativas. El proceso de planificación educativa.</p>	Didáctica y Organización Escolar
		Didácticas Especiales	7,5	4,5	3	<p>Áreas curriculares en educación infantil. Áreas curriculares en educación primaria. Áreas curriculares en educación secundaria obligatoria. Materias curriculares en bachillerato y formación profesional.</p>	Didáctica y Organización Escolar

**3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)**

Créditos totales para optativas

- por ciclo

- curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Estimulación Temprana en las Situaciones Defectivas (Ciclo II)	3	1,5	1,5	Bases teóricas de la estimulación temprana. Objetivos de la estimulación temprana en las situaciones deficitarias. Técnicas de intervención precoz.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
Aprendizaje Precoz e Intervención con superdotados (Ciclo II)	3	1	2	Modelos de inteligencia. Los procesos intelectuales: sus componentes y sistemas de medida. Superdotación: su concepto. Evaluación e identificación del superdotado. Estrategias sociales, educativas y técnicas de intervención en la superdotación.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Intervención psicomotriz (Ciclo I)	3	1,5	1,5	Origen y evolución del concepto. Educación y reeducación psicomotriz. El examen psicomotor. Intervención psicoeducativa en los trastornos psicomotores	Psicología Evolutiva y de la Educación
Pedagogía Familiar (Ciclo I)	6	4,5	1,5	Coordinadas pedagógicas de la familia como institución educativa. La familia y su influencia en el proceso de socialización. Problemas educativos, orientación e intervención en situaciones anómalas. Adopción, huérfanos, abandonos afectivos. Residencias infantiles, orfanatos, escuela de padres.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación
Intervención en el medio rural (Ciclo II)	3	1,5	1,5	Cultura y mundo rural: una identidad propia. Lo agrario y lo rural en la Historia española. La urbanización del mundo rural y campesino. Lo agrario y lo rural: un nuevo papel en el mundo de hoy. El mundo rural como parte de la marginalidad. Trabajar en el mundo rural: el desarrollo rural.	Didáctica y Organización Escolar

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACIÓN	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Psicopatología de los trastornos instrumentales básicos (Ciclo II)	6	4	2	Descripción de las dificultades en la adquisición y aprendizaje de la lectura, escritura, cálculo	Didáctica y Organización Escolar Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Métodos de investigación y diagnóstico en educación
Psicología de las organizaciones (Ciclo I)	6	4,5	1,5	El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Estrategias de intervención organizacional. Psicopatología del trabajo.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicología Básica
Automatización de datos estadísticos (Ciclo I)	3		3	Introducción y manipulación de datos. Paquetes estadísticos. Gráficos técnicas inferenciales. Análisis multivariado de datos.	Metodología de las CC.CC.
Técnicas de trabajo intelectual (Ciclo I)	3	1	2	Programas de mejora de la inteligencia. Aprender a aprender. Técnicas de estudio: factores que intervienen en el estudio. Integración de las técnicas de estudio en el curriculum.	Didáctica y Organización Escolar
Temas transversales I (Ciclo I)	3	1,5	1,5	Dimensión moral de la Educación. Actitudes y valores morales en el curriculum. Educación para la convivencia y para la paz. Desarrollo de actitudes cooperativas y cívicas. Educación para la igualdad de sexos. Educación para la interculturalidad.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación
Temas transversales II (Ciclo II)	3	1,5	1,5	Educación para la salud. Prevención de drogodependencias. Educación para el consumo: publicidad y consumo. La salud y el consumo en el currículo de las diferentes áreas y etapas.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación
Temas transversales III (Ciclo II)	3	1,5	1,5	Educación para la defensa del medio ambiente. La educación vial: desarrollo de	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación

**3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)**

Créditos totales para optativas

- por ciclo

- curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Toxicomanías (Ciclo II)	4,5	3	1,5	<p>estos temas en el curriculum de las distintas etapas educativas.</p> <p>Conceptualización: descripción y clasificación de las toxicomanías. Educación y prevención primaria. Modelos de intervención.</p>	<p>Psicobiología</p> <p>Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico</p> <p>Psiquiatría</p>
Sexología (Ciclo II)	3	1,5	1,5	<p>Evolución sexual. Dimensiones biológicas y sociales de la sexualidad humana. Evaluación e intervención. Desarrollo sexual. Dimensiones sociales de la conducta sexual. Aspectos transculturales.</p>	<p>Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico</p> <p>Psicobiología</p> <p>Psicología Evolutiva</p>
Técnicas de documentación (Ciclo I)	4,5		4,5	<p>Fuentes documentales generales. Fuentes documentales específicas. Niveles de documentación. Terminología documental. Técnicas bibliométricas de fichado y vaciado. El centro de documentación.</p>	<p>Psicología Básica</p> <p>Metodología de las CC. del Comportamiento</p>
Hecho religioso y fe cristiana (Ciclo I)	3	3		<p>Introducción al hecho religioso. Exposición de los contenidos básicos de la fe cristiana. Relación pensamiento y fe.</p>	<p>Filosofía del Derecho. Moral y Política.</p> <p>Filosofía.</p>
Orientación profesional (Ciclo II)	6	3	3	<p>El puesto de trabajo y el sistema de las profesiones. El desarrollo de los perfiles profesionales. Los proyectos y las técnicas de orientación profesional. Teorías y modelos sobre el desarrollo vocacional y profesional. La toma de decisiones en el curso de la carrera vocacional. Identidad personal e integración social como referentes básicos de orientación profesional.</p>	<p>Métodos de investigación y diagnóstico en educación.</p> <p>Psicología Evolutiva y de la Educación.</p>
Dinámica de Grupos (Ciclo I)	3	1,5	1,5	<p>Composición y estructura de los grupos. El liderazgo. La integración del grupo. Los estilos de dirección.</p>	<p>Psicología Social.</p>

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Psicología de las relaciones humanas (Ciclo II)	3	1,5	1,5	Actitudes. Psicología de la filiación. Técnicas de investigación en psicología social.	Psicología Social
Innovación del currículo en Educación Infantil (Ciclo II)	3	1,5	1,5	Estructura del curriculum en la Educación Infantil: Objetivos y áreas de aprendizaje. Contenidos: hechos, procedimientos, actitudes. Metodologías, materiales y organización. La evaluación. Proyectos de innovación curricular.	Didáctica y Organización Escolar.
Psicopatología del lenguaje (Ciclo II)	3	1,5	1,5	Descripción y análisis de los principales trastornos del lenguaje, habla y voz. Trastornos asociados. métodos y técnicas de evaluación.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicobiología. Psicología Básica.
Psicolingüística (Ciclo I)	3	2	1	Lingüística y psicolingüística. Funciones del lenguaje. El aprendizaje de la conducta verbal. La comprensión y la producción de enunciados lingüísticos. Procesamiento de la información lingüística.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicobiología. Psicología Básica.
Teología de la Educación (Ciclo I)	3	3		Fundamentos teológicos del hecho educativo.	Teoría e Historia de la Educación. Filosofía.
Tesis de Investigación (Ciclo II)	6		6	Trabajo de investigación académicamente dirigido	Todas.

UNIVERSIDAD:

PONTIFICIA DE SALAMANCA

**I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

LICENCIADO EN PEDAGOGIA

2. ENSEÑANZAS DE

1º y 2º

CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

300

CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
		90	48	9	12		159
II CICLO							
		61'5	37'5	24	18		141

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  No

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... 6 ..... CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA ..... Optativos.....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º Ciclo		82	56
2º Ciclo		52'5	46'5
Opt.	33		
Libre	30		
Total	300		

1.- El período de escolaridad mínimo de la Licenciatura en Pedagogía será de 4 años.

2.-

### TABLA DE CONVALIDACIONES

Plan Antiguo		Plan Nuevo	
Fundamentos Biológicos de la Personalidad	12	Biología y los Procesos Psicológicos básicos	6
Antropología	9	Antropología de la Educación	6
Psicología General	12	Procesos Psicológicos básicos	7,5
Teoría de la Educación	12	Teoría de la Educación	9
Historia de la Educación I y II	21	Historia de la Educación	9
Psicología Evolutiva	12	Psicología del Desarrollo y de la Educación	9
Didáctica General	12	Didáctica General	9