

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

3167 *REAL DECRETO 2482/1994, de 23 de diciembre, por el que se homologa el título de Maestro, especialidades de educación infantil, educación primaria, lengua extranjera, educación física y educación musical, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Virgen de Europa», de La Línea de la Concepción, adscrita a la Universidad de Cádiz.*

Aprobado el plan de estudios que conduce a la obtención del título universitario de Maestro, especialidades de educación infantil, educación primaria, lengua extranjera, educación física y educación musical, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Virgen de Europa», de La Línea de la Concepción, adscrita a la Universidad de Cádiz, y cuyas enseñanzas han sido autorizadas por Decreto 157/1993, de 5 de octubre, de la Junta de Andalucía, y dado que el mismo se ajusta a las condiciones generales establecidas por la normativa vigente, procede la homologación del referido título, de acuerdo con lo establecido en el artículo 58.4 y 5 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria; Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios; Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto, por el que se establece el título universitario oficial de Maestro en diversas especialidades y las directrices generales propias de los planes de estudio conducentes a la obtención de aquél, y demás normas dictadas en su desarrollo.

En su virtud, a propuesta del Ministro de Educación y Ciencia, previo informe del Consejo de Universidades y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 23 de diciembre de 1994,

DISPONGO:

Artículo 1.

1. Se homologa el título de Maestro, especialidades de educación infantil, educación primaria, lengua extrán-

jera, educación física y educación musical, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Virgen de Europa», de La Línea de la Concepción, adscrita a la Universidad de Cádiz, conforme a los planes de estudio que se contienen en el anexo.

2. Al título a que se refiere el número anterior le será de aplicación lo establecido en los artículos 1 al 5 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre.

3. Las futuras modificaciones de los indicados planes de estudio serán homologadas por el Consejo de Universidades, conforme a las condiciones generales legalmente establecidas.

Artículo 2.

El título a que se refiere el artículo anterior se expedirá por el Rector de la Universidad de Cádiz, de acuerdo con lo establecido en el artículo 3 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, y normas dictadas en su desarrollo, con expresa mención del presente Real Decreto que homologa el título.

Disposición adicional única.

Los planes de estudio de las distintas especialidades de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Virgen de Europa», de La Línea de la Concepción, adscrita a la Universidad de Cádiz, se extinguirán de acuerdo con la normativa vigente.

Disposición final única.

Por el Ministro de Educación y Ciencia, en el ámbito de sus competencias, se dictarán las disposiciones necesarias para la aplicación y desarrollo del presente Real Decreto.

Dado en Madrid a 23 de diciembre de 1994.

JUAN CARLOS R.

El Ministro de Educación y Ciencia,

GUSTAVO SUAREZ PERTIERRA

UNIVERSIDAD

CÁDIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

TÍTULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar
1	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Didáctica de la Integración Educativa.	4	2	2	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2º	Didáctica General.	Didáctica General.	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de ense-	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Organización del Centro Escolar..	Organización del Centro Escolar.	4	3	1	Enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y ele-	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	8	6	2	<p>mentos estudiados a centros de educación infantil.</p> <p>Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.</p>	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación	4	3	1	<p>Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la</p>	Sociología.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Teorías e instituciones contemporáneas de educación.	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.	4	3	1	<p>Interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.</p> <p>Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.</p>	Teoría e Historia de la Educación. Sociología

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	4	3	1	<u>Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.</u>	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad Lenguaje y Sistemas Informáticos
1	3º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	Introducción a la Didáctica de las Ciencias Sociales.	3	2	1	<u>Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.</u>	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	3º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	Didáctica del Medio Natural.	3	2	1	<u>Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.</u>	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales
1	3º	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.	6	2	4	<u>Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación</u>	Didáctica de la Expresión Musical. Música

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	6	4	2	<u>infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.</u>	Didáctica de la Expresión Plástica.
1	2º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica.	Didáctica de la Lengua I.	6	5	1	<u>El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.</u>	
1	3º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica.	Didáctica de la Lengua II	6	5	1	<u>Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.</u>	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	3º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica.	Didáctica de la Lengua II	6	5	1	<u>Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.</u>	Didáctica de la Lengua y la Literatura.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.	6	4	2	<u>Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.</u>	Didáctica de la Matemática.
1	1º	Desarrollo Psicomotor.	Desarrollo Psicomotor.	6	4	2	<u>Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.</u>	Didáctica de la Expresión Corporal. Fisioterapia
1	3º	Literatura Infantil.	Literatura Infantil.	4	3	1	<u>La Literatura Infantil y su Didáctica. Lenguaje infantil.</u>	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1º	Practicum	Practicum I	8		8	<u>Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.</u>	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.
1	2º	Practicum	Practicum II	12		12	<u>Conjunto integrado de</u>	Todas las áreas vincu

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Practicum	Practicum III	12		12	<u>prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.</u> <u>Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.</u>	ladas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil. Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Geografía de España.	4	2,5	1,5	Estudio de los aspectos físicos, humanos y económicos de España.	Geografía Humana.
1	2º	Historia de España.	4	2,5	1,5	Estudio de los aspectos políticos, económicos, sociales e ideológicos de las diferentes etapas de la Historia de España.	Historia Antigua.
1	3º	Psicología Social de la Educación.	4	3	1	Descripción y análisis del proceso educativo psicosocial e interactivo: Percepción social en el aula, actitudes del profesor y el alumno, motivación socio-escolar, conductas interactivas en el aula, el grupo clase y técnicas de grupo.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Social.
1	3º	Filosofía.	4	2	2	Introducción a los fundamentos filosóficos (antropológicos y epistemológicos) de la práctica y el discurso educativo.	Filosofía.
1	1º	Fundamentos de Ciencias de la Materia.	4	3	1	Fundamentos de la estructura y comportamiento de la materia en sus aspectos microscópico y macroscópico.	Química Física.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

42

- por ciclo - curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
RELIGION I	6	4	2	EL HECHO RELIGIOSO. LAS RELIGIONES. FENOMENOLOGIA DE LA RELIGION. EL LENGUAJE RELIGIOSO. EL HECHO CRISTIANO.	-FILOSOFIA -DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. -ANTROPOLOGIA SOCIAL
PSICOSOCIOLOGIA DEL DEPORTE.	4	2	2	CONCEPTO Y OBJETO DEL DEPORTE, LA PSICOLOGIA Y SOCIOLOGIA DEL DEPORTE. EL DEPORTE COMO FENOMENO CULTURAL. METODOS DE INVESTIGACION SOCIOLOGICA Y SU APLICACION AL AMBITO DEPORTIVO	-PSICOLOGIA EVOLUTIVA DE LA EDUCACION. -PSICOLOGIA SOCIAL - SOCIOLOGIA -DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL. -EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA
CULTURA ANDALUZA	4	2	2	ESTUDIO DE LA HISTORIA Y LAS TRADICIONES POPULARES ANDALUZAS.	-HISTORIA ANTIGUA -HISTORIA CONTEMPORANEA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION.	4	2	2	LAS ANTROPOLOGIAS EDUCATIVAS. DIFERENTES MANERAS Y MODOS EN QUE LA ANTROPOLOGIA HA INCIDIDO EN LA EDUCACION Y DE COMO LA EDUCACION SE PUEDE SERVIR DE LA ANTROPOLOGIA.	-SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION -DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR. -ANTROPOLOGIA SOCIAL
RELIGION II	6	1	2	JESUS DE NAZARET Y SU MENSAJE. INTRODUCCION AL NUEVO TESTAMENTO. EL EVANGELIO DE JUAN Y LOS SINOPTICOS. PABLO DE TARSO.	-FILOSOFIA -DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. -ANTROPOLOGIA SOCIAL.
LOS MEDIOS DE COMUNICACION EN LA ESCUELA.	4	2	2	LA PRENSA, RADIO Y T.V. COMO MEDIOS ADECUADOS PARA DESARROLLAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS LA CAPACIDAD CRITICA, DE INTERPRETACION Y ANALISIS DE LA ACTUALIDAD.	-DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. -SOCIOLOGIA.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
EDUCACION EN EL TIEMPO LIBRE.	4	2	2	EDUCACION NO FORMAL Y EDUCACION EXTRAESCOLAR. CONCEPTO DE OCIO Y TIEMPO LIBRE. DIDACTICA DEL OCIO. EL TIEMPO LIBRE EN EL CURRICULUM ESCOLAR. TECNICAS DE ANIMACION JUVENIL EN EL TIEMPO LIBRE.	-TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION. -SOCIOLOGIA -PSICOLOGIA SOCIAL
ORIENTACION ESCOLAR	6	3	3	ORIENTACION ESCOLAR. EL TUTOR EN SU PAPEL DE ORIENTADOR EN EL AULA. LA FUNCION ORIENTADORA EN EL AULA CON NECESIDADES ESPECIALES.	-DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR. -PSICOLOGIA EVOLUTIVA DE LA EDUCACION.
PSICODIAGNOSTICO	4	2	2	METODOS Y PROCESO DEL EXAMEN PSICOLOGICO: OBSERVACION, ENTREVISTA, ANAMNESIS ..., SINTESIS DEL DESARROLLO MADURATIVO GLOBAL: INTELECTUAL, PSICOMOTOR..., DIAGNOSTICO DE UN CASO CONCRETO.	-PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICOS

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	42
				- curso	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
FUNDAMENTOS ESTADÍSTICOS.	4	1	3	NOCIONES ELEMENTALES DE ESTADÍSTICA, COMBINATORIA, PROBABILIDAD Y DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD. DESARROLLO PSICOLÓGICO DE LA INTUICIÓN PROBABILÍSTICA EN EL NIÑO.	-DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA -ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA.
RELIGIÓN III	6	4	2	JESÚS Y LA IGLESIA. EL GRUPO DE LOS QUE SEGUIAN A JESÚS. PRIMERA COMUNIDAD CRISTIANA. HISTORIA DE LA IGLESIA.	-FILOSOFÍA -DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. -ANTROPOLOGÍA SOCIAL
MORAL CATÓLICA	4	2	2	CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE MORAL CATÓLICA. MORAL DE LA PERSONA, DE ACTITUDES Y SOCIAL.	-FILOSOFÍA -DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. -ANTROPOLOGÍA SOCIAL
INTRODUCCIÓN A LA LENGUA INGLESA.	4	2	2	CONOCIMIENTO DE ESTRUCTURAS Y VOCABULARIO BÁSICO, PARA RESOLVER SITUACIONES COMUNICATIVAS DE LA VIDA DIARIA.	-DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	42
				- curso	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA.	4	2	2	FE Y COMPROMISO CRISTIANO. DOCUMENTOS SOCIALES DE LA IGLESIA. SU EVOLUCIÓN HISTÓRICA. ENSEÑANZAS DEL CONCILIO VATICANO II	-FILOSOFÍA -DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. -ANTROPOLOGÍA SOCIAL
EQUIPAMIENTO E INSTALACIONES DEPORTIVAS.	4	2	2	ESPACIOS. MATERIAL. ESTRUCTURA. CARACTERÍSTICAS DEL MATERIAL DEPORTIVO. MEDIDAS DE SEGURIDAD EN INSTALACIONES DEPORTIVAS Y EQUIPAMIENTOS. ACTIVIDADES CON MATERIAL DIVERSO. CONSTRUCCIONES E INSTALACIONES DEPORTIVAS PARA ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA -DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
PSICOLINGÜÍSTICA	4	2	2	ESTUDIO DE LOS PROCESOS DE MADURACIÓN PSICOLÓGICA Y COGNITIVA DEL NIÑO Y SU RELACIÓN CON EL PROCESO DE ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE.	-DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text" value="42"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
LAS CIENCIAS FISICO- QUIMICAS EN LA EDUCA- CION.	6	4	2	IMPORTANCIA DE LAS CIENCIAS EN LA SOCIEDAD. AS- PECTOS METODOLOGICOS DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIEN- CIAS. CONCEPTOS BASICOS DE FISICA Y QUIMICA.	-INGENIERIA QUIMICA -QUIMICA FISICA
LA DRAMATIZACION EN LA ESCUELA.	4	1	3	LA ACTIVIDAD DRAMATICA COMO MEDIO EDUCATIVO QUE- PERMITE AL ALUMNO EL ACERCAMIENTO A OTROS SABE- RES, AL MISMO TIEMPO QUE DESARROLLA SU FORMACION COMO MIEMBRO INDIVIDUAL Y A LA VEZ GRUPAL.	-DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.
MANUALIDADES	6	2	4	LA ARTESANIA POPULAR EN LA ESCUELA: TRABAJOS CON METALES, MADERA, VIDRIO, CUERO Y CERAMICA. INTRODUCCION A LA CESTERIA Y A LA CONSTRUCCION DE JUGUETES. MODELADO EN BARRO, MIGA DE PAN Y PASTA DE PAPEL ETC. MACRAME: APRENDIZAJE DE NU- DOS MARTINEROS Y EJECUCION DE OBJETOS UTILES Y DE ADORNOS.	-DIDACTICA DE LA EXPRESION - PLASTICA.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

C A D I Z

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER CICLO

CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESCUELA ADSCRITA "VIRGEN DE EUROPA" O.M. 26-6-74 (BOE 16-7-74)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

200

CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	40	4	6	14		64
	2º	32	8	22	6		68
	3º	46	8	14	-		68
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO SI NO

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

SI TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..HASTA 9..... CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA ...OPTATIVAS...DE DIEZ HORAS POR..... CREDITO E INDISTINTAMENTE TEORICOS Y PRACTICOS.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	64	40	24
2º	68	38	30
3º	68	38	30

1.- EL PERIODO DE ESCOLARIDAD MINIMO SERA DE TRES AÑOS.

2.- MECANISMOS DE ADAPTACION AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

PLANES ANTIGUOS	PLAN NUEVO
<u>De Filología</u>	
Pedagogía II	Didáctica General
Prácticas (2ª)	Practicum I Practicum II
Prácticas (3ª)	Practicum III
Psicosociología I	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar.
Psicosociología II	Psicología Social de la Educación
Religión (1ª)	Religión I
Religión (2ª)	Religión II
Religión (3ª)	Religión III

<u>De Ciencias</u>	
Pedagogía II	Didáctica General
Prácticas (2ª)	Practicum I Practicum II
Prácticas (3ª)	Practicum III
Psicosociología I	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar.
Psicosociología II	Psicología Social de la Educación
Religión (1ª)	Religión I
Religión (2ª)	Religión II
Religión (3ª)	Religión III

De Preescolar

Pedagogía II	Didáctica General
Prácticas (2ª)	Practicum I Practicum II
Prácticas (3ª)	Practicum III
Psicosociología I	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar
Psicosociología II	Psicología Social de la Educación
El Area Lógico-Matemática en Preescolar ...	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.
Expresión Plástica en Preescolar	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.
Música	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.
Religión (1ª)	Religión I
Religión (2ª)	Religión II
Religión (3ª)	Religión III
Manualizaciones	Manualidades

Además de las asignaturas antes relacionadas serán también objeto de adaptación, como libre configuración y por los créditos cursados, aquellas materias aprobadas por el alumno que no hayan sido adaptadas en virtud de lo anteriormente expuesto.

UNIVERSIDAD

CADIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

TÍTULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	1º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	4	3	1	<u>Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.</u>	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar
1	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Didáctica de la Integración Educativa.	4	2	2	<u>La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.</u>	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2º	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	<u>Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares.</u>	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	3º	Organización del Centro Escolar.	Organización del Centro Escolar	4	3	1	<u>Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.</u> <u>La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros.</u>	Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	8	6	2	<u>Análisis de experiencias de organización.</u> <u>Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.</u> <u>Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.</u>	Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	<u>Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales.</u> <u>El sistema educativo como subsistema social</u> <u>Sociología de la interacción en el aula.</u> <u>Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud.</u> <u>Determinantes sociales del rendimiento escolares. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.</u>	Sociología

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Teorías e instituciones Contemporáneas de Educación.	Teorías e instituciones Contemporáneas de Educación.	4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología
1	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación.	4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad Lenguaje y Sistemas Informáticos

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica.	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza.	8	6	2	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	3º	Ciencias Sociales y su Didáctica.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	8	4	4	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	3º	Educación Artística y su Didáctica.	Educación Artística Musical y su Didáctica.	2		2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Educación Artística y su Didáctica.	Educación Artística Plástica y su Didáctica.	2	2		<u>Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística plástica.</u>	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical
1	1º	Educación Física y su Didáctica.	Educación Física y su Didáctica.	4	2	2	<u>Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.</u>	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva
1	2º	Idioma Extranjero y su Didáctica.	Lengua Francesa o Inglesa y su Didáctica.	4	2	2	<u>Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero elegido. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero elegido.</u>	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua y Literatura y su Didáctica. I.	6	5	1	<u>Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.</u>	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente
1	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua y Literatura y su Didáctica. II.	6	5	1	<u>Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.</u>	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente
1	2º	Matemáticas y su Didáctica.	Matemáticas y su Didáctica.	8	6	2	<u>Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.</u>	Didáctica de la Matemática.
1	1º	Practicum.	Practicum I.	8		8	<u>Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspon-</u>	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especiali

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Practicum.	Practicum II.	12			<p>dientes niveles del sistema educativo.</p> <p>Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.</p>	<p>dad, de esta Especialidad de Educación Primaria.</p> <p>Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria.</p>
1	3º	Practicum.	Practicum III.	12			<p>Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.</p>	<p>Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria.</p>

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Geografía de España.	4	2,5	1,5	Estudio de los aspectos físicos, humanos y económicos de España.	Geografía Humana.
1	2º	Historia de España.	4	2,5	1,5	Estudio de los aspectos políticos, económicos, sociales e ideológicos de las diferentes etapas de la Historia de España.	Historia Antigua.
1	3º	Psicología Social de la Educación.	4	3	1	Descripción y análisis del proceso educativo psicosocial e interactivo: Percepción social en el aula, actitudes del profesor y el alumno, motivación socio-escolar, conductas interactivas en el aula, el grupo clase y técnicas de grupo.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Social.
1	3º	Filosofía.	4	2	2	Introducción a los fundamentos filosóficos (antropológicos y epistemológicos) de la práctica y el discurso educativo.	Filosofía.
1	1º	Fundamentos de Ciencias de la Materia.	4	3	1	Fundamentos de la estructura y comportamiento de la materia en sus aspectos microscópico y macroscópico.	Química Física.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
RELIGION I	6	4	2	EL HECHO RELIGIOSO. LAS RELIGIONES. FENOMENOLOGIA DE LA RELIGION. EL LENGUAJE RELIGIOSO. EL HECHO CRISTIANO.	-FILOSOFIA -DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. -ANTROPOLOGIA SOCIAL.
LITERATURA INFANTIL	4	2	2	LITERATURA INFANTIL COMO MEDIO DE COMUNICACION. DE PERCEPCION GLOBAL, DE ENRIQUECIMIENTO CULTURAL Y DE EXPRESION TOTAL.	-DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.
PSICOSOCIOLOGIA DEL DEPORTE.	4	2	2	CONCEPTO Y OBJETO DEL DEPORTE, LA PSICOLOGIA Y SOCIOLOGIA DEL DEPORTE. EL DEPORTE COMO FENOMENO CULTURAL. METODOS DE INVESTIGACION SOCIOLOGICA Y SU APLICACION AL AMBITO DEPORTIVO.	-PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION. -SOCIOLOGIA -DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL -EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA -PSICOLOGIA SOCIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION.	4	2	2	LAS ANTHROPOLOGIA EDUCATIVAS. DIFERENTES MANERAS Y MODOS EN QUE LA ANTHROPOLOGIA HA INCIDIDO EN LA EDUCACION Y DE COMO LA EDUCACION SE PUEDE SERVIR DE LA ANTHROPOLOGIA.	-SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION -DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR. -ANTROPOLOGIA SOCIAL
RELIGION II	6	4	2	JESUS DE NAZARET Y SU MENSAJE. INTRODUCCION AL NUEVO TESTAMENTO. EL EVANGELIO DE JUAN Y LOS SINOPTICOS. PABLO DE TARSO.	-FILOSOFIA -DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. -ANTROPOLOGIA SOCIAL.
LECTOESCRITURA	4	2	2	LA LECTOESCRITURA, MEDIO DE INTERACCION DEL NIÑO CON SU ENTORNO. CONOCIMIENTO DE LOS PROCESOS MANDURATIVOS DEL NIÑO Y EL DESARROLLO DE LA LECTOESCRITURA.	-DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text" value="40"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
EDUCACION EN EL TIEMPO LIBRE.	4	2	2	EDUCACION NO FORMAL Y EDUCACION EXTRAESCOLAR. CONCEPTO DE OCIO Y TIEMPO LIBRE. DIDACTICA DEL OCIO. EL TIEMPO LIBRE EN EL CURRICULUM ESCOLAR. TECNICAS DE ANIMACION JUVENIL EN EL TIEMPO LIBRE.	-TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION. -SOCIOLOGIA -PSICOLOGIA SOCIAL
ORIENTACION ESCOLAR	6	3	3	ORIENTACION ESCOLAR. EL TUTOR EN SU PAPEL DE ORIENTADOR EN EL AULA. LA FUNCION ORIENTADORA EN EL AULA CON NECESIDADES ESPECIALES.	-DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR. -PSICOLOGIA EVOLUTIVA DE LA EDUCACION.
PSICODIAGNOSTICO	4	2	2	METODOS Y PROCESO DEL EXAMEN PSICOLOGICO: OBSERVACION, ENTREVISTA, ANAMNESIS ..., SINTESIS DEL DESARROLLO MADURATIVO GLOBAL: INTELECTUAL, PSICOMOTOR..., DIAGNOSTICO DE UN CASO CONCRETO.	-PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICOS

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text" value="40"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
FUNDAMENTOS ESTADISTICOS.	4	1	3	NOCIONES ELEMENTALES DE ESTADISTICA, COMBINATORIA, PROBABILIDAD Y DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD. DESARROLLO PSICOLOGICO DE LA INTUICION PROBABILISTICA EN EL NIÑO.	-DIDACTICA DE LA MATEMATICA. -ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA.
RELIGION III	6	4	2	JERUS Y LA IGLESIA. EL GRUPO DE LOS QUE SEGUIAN A JESUS. PRIMERA COMUNIDAD CRISTIANA. HISTORIA DE LA IGLESIA.	-FILOSOFIA -DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. -ANTROPOLOGIA SOCIAL
MORAL CATOLICA	4	2	2	CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE MORAL CATOLICA. MORAL DE LA PERSONA, DE ACTITUDES Y SOCIAL.	-FILOSOFIA -DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. -ANTROPOLOGIA SOCIAL
INTRODUCCION A LA LENGUA INGLESA.	4	2	2	CONOCIMIENTO DE ESTRUCTURAS Y VOCABULARIO BASICO, PARA RESOLVER SITUACIONES COMUNICATIVAS DE LA VIDA DIARIA.	-DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text" value="40"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA.	4	2	2	FE Y COMPROMISO CRISTIANO. DOCUMENTOS SOCIALES DE LA IGLESIA. SU EVOLUCION HISTORICA. ENSEÑANZAS DEL CONCILIO VATICANO II.	-FILOSOFIA -DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. -ANTROPOLOGIA SOCIAL
DESARROLLO PSICOMOTOR	6	4	2	ACTIVIDADES PSICOMOTORAS. DOMINIO DEL ESQUEMA CORPORAL. METODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN EDUCACION FISICA INFANTIL.	-DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL.
EQUIPAMIENTO E INSTALACIONES DEPORTIVAS.	4	2	2	ESPACIOS. MATERIAL. ESTRUCTURA. CARACTERISTICAS DEL MATERIAL DEPORTIVO. MEDIDAS DE SEGURIDAD EN INSTALACIONES DEPORTIVAS Y EQUIPAMIENTOS. ACTIVIDADES CON MATERIAL DIVERSO. CONSTRUCCIONES E INSTALACIONES DEPORTIVAS PARA ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE.	-EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA -DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text" value="40"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
CULTURA ANDALUZA	4	2	2	ESTUDIO DE LA HISTORIA Y LAS TRADICIONES POPULARES ANDALUZAS.	-HISTORIA ANTIGUA -HISTORIA CONTEMPORANEA
LOS MEDIOS DE COMUNICACION EN LA ESCUELA.	4	2	2	LA PRENSA, RADIO Y T.V. COMO MEDIOS ADECUADOS PARA DESARROLLAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS LA CAPACIDAD CRITICA, DE INTERPRETACION Y ANALISIS DE LA ACTUALIDAD.	-DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. -SOCIOLOGIA.
MANUALIDADES	6	2	4	LA ARTESANIA POPULAR EN LA ESCUELA: TRABAJOS CON METALES, MADERA, VIDRIO, CUERO Y CERAMICA. INTRODUCCION A LA CESTERIA Y A LA CONSTRUCCION DE JUGUETES. MODELADO EN BARRO, MIGA DE PAN Y PACTA DE PAPEL ETC. HACRAHE: APRENDIZAJE DE DUDOS MARINEROS Y EJECUCION DE OBJETOS UTILES Y DE ADORNOS.	-DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text" value="40"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
LAS CIENCIAS FISICO- QUIMICAS EN LA EDUCA- CION.	6	4	2	IMPORTANCIA DE LAS CIENCIAS EN LA SOCIEDAD. AS- PECTOS METODOLOGICOS DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIEN- CIAS. CONCEPTOS BASICOS DE FISICA Y QUIMICA.	-INGENIERIA QUIMICA -QUIMICA FISICA
LA DRAMATIZACION EN LA ESCUELA.	4	1	3	LA ACTIVIDAD DRAMATICA COMO MEDIO EDUCATIVO QUE- PERMITE AL ALUMNO EL ACERCAMIENTO A OTROS SABE- RES, AL MISMO TIEMPO QUE DESARROLLA SU FORMA- CION COMO MIEMBRO INDIVIDUAL Y A LA VEZ GRUPAL.	-DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.

UNIVERSIDAD:

C A D I Z

I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA ADSCRITA "VIRGEN DE EUROPA" O.M. 26-6-74 (BOE 16-7-74)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 200 CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	36	4	10	18		70
	2º	38	8	16	2		64
	3º	44	8	14	-		66
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO SI NO

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

SI TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..HASTA..9..... CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA ..OPTATIVAS..DE..DIEZ..HORAS..POR..... CREDITO E INDISTINTAMENTE TEORICOS Y PRACTICOS

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	70	43	27
2º	64	37	27
3º	66	35	31

1.- EL PERIODO DE ESCOLARIDAD MINIMO SERA DE TRES AÑOS.

2.- MECANISMOS DE ADAPTACION AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

PLANES ANTIGUOS	PLAN NUEVO
<u>De Filología</u>	
Dibujo	Educación Artística Plástica y su Didáctica.
Educación Física	Educación Física y su Didáctica
Lengua Española I	Lengua y Literatura y su Didáctica I. Lengua y Literatura y su Didáctica II.
Matemáticas	Matemática y su Didáctica.
Pedagogía II	Didáctica General
Prácticas (2ª)	Practicum I Practicum II
Prácticas (3ª)	Practicum III
Psicosociología I	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.
Psicosociología II	Psicología Social de la Educación
Religión (1ª)	Religión I
Religión (2ª)	Religión II
Religión (3ª)	Religión III
Manualizaciones	Manualidades
Música	Educación Artística Musical y su Didáctica.
<u>De Ciencias</u>	
Dibujo	Educación Artística Plástica y su Didáctica.
Educación Física	Educación Física y su Didáctica
Lengua Española	Lengua y Literatura y su Didáctica I Lengua y Literatura y su Didáctica II
Matemáticas	Matemáticas y su Didáctica

Pedagogía II	Didáctica General
Prácticas (2ª)	Practicum I Practicum II
Prácticas (3ª)	Practicum III
Psicosociología I	Psicología de la Educación y del desarrollo en Edad Escolar.
Psicosociología II	Psicología Social de la Educación
Manualizaciones	Manualidades
Música	Educación Artística Musical y su Didáctica.
Religión (1ª)	Religión I
Religión (2ª)	Religión II
Religión (3ª)	Religión III
<u>De Preescolar</u>	
Dibujo	Educación Artística Plástica y su Didáctica.
Educación Física	Educación Física y su Didáctica
Lengua Española	Lengua y Literatura y su Didáctica I. Lengua y Literatura y su Didáctica II.
Matemáticas	Matemáticas y su Didáctica
Pedagogía II	Didáctica General
Prácticas (2ª)	Practicum I Practicum II
Prácticas (3ª)	Practicum III
Psicosociología I	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.
Psicosociología II	Psicología Social de la Educación
Religión (1ª)	Religión I
Religión (2ª)	Religión II
Religión (3ª)	Religión III
Manualizaciones	Manualidades
Música	Educación Artística Musical y su Didáctica.

Además de las asignaturas antes relacionadas serán también objeto de adaptación, como libre configuración y por los créditos cursados, aquellas materias aprobadas por el alumno que no hayan sido adaptadas en virtud de lo anteriormente expuesto.

UNIVERSIDAD

CÁDIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

TÍTULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Didáctica de la Integración Educativa.	4	2	2	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2º	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar.	4	3	1	Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	8	6	2	<p>deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.</p> <p>Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.</p>	Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	<p>Conceptos básicos de sociología. Estructuras relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.</p>	Sociología
I	1º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	4	3	1	<p>Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución</p>	Teoría e Historia de la Educación. Sociología

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	4	3	1	<p>histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.</p> <p>Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.</p>	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad Lenguaje y Sistemas Informáticos
1	3º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Introducción a la Didáctica de las Ciencias Sociales.	2	1,5	0,5	<p>Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.</p>	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	3º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Didáctica del Medio Natural.	2	1,5	0,5	<p>Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.</p>	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística Musical y su Didáctica	2		2	<p>Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística musical</p>	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica
1	3º	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística Plástica y su Didáctica	2	2		<p>Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística plástica.</p>	Didáctica de la Expresión Plástica Didáctica de la Expresión Musical
1	3º	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	4	2	2	<p>Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica</p>	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	2º	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica	4	3	1	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemática
1	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica I	4	3	1	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente
1	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica II	4	3	1	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente
1	1º	Idioma Extranjero y su Didáctica	Lengua Francesa o Inglesa y su Didáctica I	8	4	4	Conocimiento del idioma elegido. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	2º	Idioma Extranjero y su Didáctica	Lengua Francesa o Inglesa y su Didáctica II	8	4	4	El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. Conocimiento del idioma elegido. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente
1	1º	Fonética (Idioma extranjero correspondiente)	Fonética Francesa o Inglesa	4	3	1	El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación.	Filología correspondiente Didáctica de la lengua y la literatura
1	3º	Lingüística	Lingüística Descriptiva y su Didáctica	4	3	1	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lingüística General

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
I	2º	Morfosintaxis y Semántica. (Idioma extranjero correspondiente)	Morfosintaxis y Semántica de la Lengua Francesa o Inglesa	8	5	3	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	Filología correspondiente Didáctica de la Lengua y la Literatura
I	1º	Practicum	Prácticum I	3		8	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera.
I	2º	Practicum	Prácticum II	12		12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
I	3º	Practicum	Prácticum III	12		12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Geografía de España	4	2,5	1,5	Estudio de los aspectos físicos, humanos y económicos de España	Geografía Humana
1	2º	Historia de España	4	2,5	1,5	Estudio de los aspectos políticos, económicos, sociales e ideológicos de las diferentes etapas de la Historia de España	Historia Antigua
1	3º	Psicología Social de la Educación	4	3	1	Descripción y análisis del proceso educativo psicosocial e interactivo: Percepción social en el aula, actitudes del profesor y el alumno, motivación socio-escolar, conductas interactivas en el aula, el grupo clase y técnicas de grupo	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Social
1	3º	Filosofía	4	2	2	Introducción a los fundamentos filosóficos (antropológicos y epistemológicos) de la práctica y el discurso educativo	Filosofía
1	1º	Fundamentos de Ciencias de la Materia	4	3	1	Fundamentos de la estructura y comportamiento de la materia en sus aspectos microscópico y macroscópico	Química Física

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
RELIGION I	6	4	2	EL HECHO RELIGIOSO. LAS RELIGIONES. FENOMENOLOGIA DE LA RELIGION. EL LENGUAJE RELIGIOSO. EL HECHO CRISTIANO.	-FILOSOFIA -DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. -ANTROPOLOGIA SOCIAL.
LITERATURA INFANTIL	4	2	2	LITERATURA INFANTIL COMO MEDIO DE COMUNICACION, DE PERCEPCION GLOBAL, DE ENRIQUECIMIENTO CULTURAL Y DE EXPRESION TOTAL.	-DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.
PSICOSOCIOLOGIA DEL DEPORTE.	4	2	2	CONCEPTO Y OBJETO DEL DEPORTE, LA PSICOLOGIA Y SOCIOLOGIA DEL DEPORTE. EL DEPORTE COMO FENOMENO CULTURAL. METODOS DE INVESTIGACION SOCIOLOGICA Y SU APLICACION AL AMBITO DEPORTIVO.	-PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION. -SOCIOLOGIA -DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL -EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA -PSICOLOGIA SOCIAL

32

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text" value="32"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION.	4	2	2	LAS ANTROPOLOGIAS EDUCATIVAS. DIFERENTES MANERAS Y MODOS EN QUE LA ANTROPOLOGIA HA INCIDIDO EN LA EDUCACION Y DE COMO LA EDUCACION SE PUEDE SERVIR DE LA ANTROPOLOGIA.	-SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION -DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR. -ANTROPOLOGIA SOCIAL
RELIGION II	6	4	2	JESUS DE NAZARET Y SU MENSAJE. INTRODUCCION AL NUEVO TESTAMENTO. EL EVANGELIO DE JUAN Y LOS SINOPTICOS. PABLO DE TARSO.	-FILOSOFIA -DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. -ANTROPOLOGIA SOCIAL.
LOS MEDIOS DE COMUNICACION EN LA ESCUELA.	4	2	2	LA PRENSA, RADIO Y T.V. COMO MEDIOS ADECUADOS PARA DESARROLLAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS LA CAPACIDAD CRITICA, DE INTERPRETACION Y ANALISIS DE LA ACTUALIDAD.	-DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. -SOCIOLOGIA.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text" value="32"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
EDUCACION EN EL TIEMPO LIBRE.	4	2	2	EDUCACION NO FORMAL Y EDUCACION EXTRAESCOLAR. CONCEPTO DE OCIO Y TIEMPO LIBRE. DIDACTICA DEL OCIO. EL TIEMPO LIBRE EN EL CURRICULUM ESCOLAR. TECNICAS DE ANIMACION JUVENIL EN EL TIEMPO LIBRE.	-TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION. -SOCIOLOGIA -PSICOLOGIA SOCIAL
ORIENTACION ESCOLAR	6	3	3	ORIENTACION ESCOLAR. EL TUTOR EN SU PAPEL DE ORIENTADOR EN EL AULA. LA FUNCION ORIENTADORA EN EL AULA CON NECESIDADES ESPECIALES.	-DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR. -PSICOLOGIA EVOLUTIVA DE LA EDUCACION.
PSICODIAGNOSTICO	4	2	2	METODOS Y PROCESO DEL EXAMEN PSICOLOGICO: OBSERVACION, ENTREVISTA, ANAMNESIS ..., SINTESIS DEL DESARROLLO MADURATIVO GLOBAL: INTELECTUAL, PSICOMOTOR..., DIAGNOSTICO DE UN CASO CONCRETO.	-PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICOS

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
FUNDAMENTOS ESTADÍSTICOS.	4	1	3	NOCIONES ELEMENTALES DE ESTADÍSTICA, COMBINATORIA, PROBABILIDAD Y DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD. DESARROLLO PSICOLÓGICO DE LA INTUICIÓN PROBABILÍSTICA EN EL NIÑO.	-DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA -ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA.
RELIGIÓN III	6	4	2	JESUS Y LA IGLESIA. EL GRUPO DE LOS QUE SEGUIAN A JESUS. PRIMERA COMUNIDAD CRISTIANA. HISTORIA DE LA IGLESIA.	-FILOSOFÍA -DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. -ANTROPOLOGÍA SOCIAL
MORAL CATÓLICA	4	2	2	CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE MORAL CATÓLICA. MORAL DE LA PERSONA, DE ACTITUDES Y SOCIAL.	-FILOSOFÍA -DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. -ANTROPOLOGÍA SOCIAL
INTRODUCCIÓN A LA LENGUA INGLESA.	4	2	2	CONOCIMIENTO DE ESTRUCTURAS Y VOCABULARIO BÁSICO, PARA RESOLVER SITUACIONES COMUNICATIVAS DE LA VIDA DIARIA.	-DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA.	4	2	2	FE Y COMPROMISO CRISTIANO. DOCUMENTOS SOCIALES DE LA IGLESIA. SU EVOLUCIÓN HISTÓRICA. ENSEÑANZAS DEL CONCILIO VATICANO II.	-FILOSOFÍA -DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. -ANTROPOLOGÍA SOCIAL
DESARROLLO PSICOMOTOR	6	4	2	ACTIVIDADES PSICOMOTORAS. DOMINIO DEL ESQUEMA CORPORAL. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN FÍSICA INFANTIL.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL.
EQUIPAMIENTO E INSTALACIONES DEPORTIVAS.	4	2	2	ESPACIOS. MATERIAL. ESTRUCTURA. CARACTERÍSTICAS DEL MATERIAL DEPORTIVO. MEDIDAS DE SEGURIDAD EN INSTALACIONES DEPORTIVAS Y EQUIPAMIENTOS. ACTIVIDADES CON MATERIAL DIVERSO. CONSTRUCCIONES E INSTALACIONES DEPORTIVAS PARA ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA -DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text" value="32"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Técnicos	Prácticos/ clínicos		
LAS CIENCIAS FISICO-QUIMICAS EN LA EDUCACION.	6	4	2	IMPORTANCIA DE LAS CIENCIAS EN LA SOCIEDAD. ASPECTOS METODOLÓGICOS DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS. CONCEPTOS BÁSICOS DE FÍSICA Y QUÍMICA.	-INGENIERIA QUIMICA -QUIMICA FISICA
LA DRAMATIZACION EN LA ESCUELA.	4	3	1	LA ACTIVIDAD DRAMÁTICA COMO MEDIO EDUCATIVO QUE PERMITE AL ALUMNO EL ACERCAMIENTO A OTROS SABERES, AL MISMO TIEMPO QUE DESARROLLA SU FORMACION COMO MIEMBRO INDIVIDUAL Y A LA VEZ GRUPAL	-DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.
MANUALIDADES	6	2	4	LA ARTESANIA POPULAR EN LA ESCUELA: TRABAJOS CON METALES, MADERA, VIDRIO, CUERO Y CERAMICA. INTRODUCCION A LA CESTERIA Y A LA CONSTRUCCION DE JUGUETES. MODELADO EN BARRO, MIGA DE PAN Y PASTA DE PAPEL ETC. MACRAME: APRENDIZAJE DE NUDOS MARIÑEROS Y EJECUCION DE OBJETOS ÚTILES Y DE ADORNOS.	-DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text" value="32"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Técnicos	Prácticos/ clínicos		
CULTURA ANDALUZA	4	2	2	ESTUDIO DE LA HISTORIA Y LAS TRADICIONES POPULARES ANDALUZAS.	-HISTORIA ANTIGUA -HISTORIA CONTEMPORANEA

UNIVERSIDAD:

C A D I Z

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESCUELA UNIVERSITARIA "VIRGEN DE EUROPA" O.M. 26-6-74 (BOE 16-7-74)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 200 CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	48	4	6	10		68
	2º	44	8	10	4		66
	3º	36	8	16	6		66
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO SÍ NO6. SÍ SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A: SÍ PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC. SÍ TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS SÍ ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: HASTA NUEVE CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA OPTATIVAS DE DIEZ HORAS POR CREDITO E INDISTINTAMENTE TEORICOS Y PRACTICOS.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	68	42	26
2º	66	36	30
3º	66	36	30

II ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.- EL PERIODO DE ESCOLARIDAD MINIMO SERA DE TRES AÑOS.

2.- MECANISMOS DE ADAPTACION AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

PLANES ANTIGUOS	PLAN NUEVO
<u>De Filología</u>	
Dibujo	Educación Artística Plástica y su Didáctica.
Educación Física	Educación Física y su Didáctica
Lengua Española I	Lengua y Literatura y su Didáctica I. Lengua y Literatura y su Didáctica II.
Matemáticas	Matemática y su Didáctica.
Pedagogía II	Didáctica General
Prácticas (2º)	Practicum I Practicum II
Prácticas (3º)	Practicum III
Psicosociología I	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.
Psicosociología II	Psicología Social de la Educación
Religión (1º)	Religión I
Religión (2º)	Religión II
Religión (3º)	Religión III
Manualizaciones	Manualidades
Música	Educación Artística Musical y su Didáctica.
Inglés I	Lengua Inglesa y su Didáctica I
<u>De Ciencias</u>	
Dibujo	Educación Artística Plástica y su Didáctica.
Educación Física	Educación Física y su Didáctica
Lengua Española	Lengua y Literatura y su Didáctica I Lengua y Literatura y su Didáctica II
Matemáticas	Matemáticas y su Didáctica

Pedagogía II	Didáctica General
Prácticas (2º)	Practicum I Practicum II
Prácticas (3º)	Practicum III
Psicosociología I	Psicología de la Educación y del desarrollo en Edad Escolar.
Psicosociología II.....	Psicología Social de la Educación
Manualizaciones	Manualidades
Música	Educación Artística Musical y su Didáctica.
Religión (1º)	Religión I
Religión (2º)	Religión II
Religión (3º)	Religión III
<u>De Preescolar</u>	
Dibujo	Educación Artística Plástica y su Didáctica.
Educación Física	Educación Física y su Didáctica
Lengua Española	Lengua y Literatura y su Didáctica I. Lengua y Literatura y su Didáctica II.
Matemáticas	Matemáticas y su Didáctica
Pedagogía II	Didáctica General
Prácticas (2º)	Practicum I Practicum II
Prácticas (3º)	Practicum III
Psicosociología I	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.
Psicosociología II	Psicología Social de la Educación
Religión (1º)	Religión I
Religión (2º)	Religión II
Religión (3º)	Religión III
Manualizaciones	Manualidades
Música	Educación Artística Musical y su Didáctica.

Además de las asignaturas antes relacionadas serán también objeto de adaptación, como libre configuración y por los créditos cursados, aquellas materias aprobadas por el alumno que no hayan sido adaptadas en virtud de lo anteriormente expuesto.

UNIVERSIDAD

CADIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

TÍTULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/a en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	4	3	1	<u>Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales.</u> <u>Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.</u>	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar
1	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Didáctica de la Integración Educativa.	4	2	2	<u>La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos.</u> <u>Integración educativa de alumnos con dificultades.</u>	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2º	Didáctica General.	Didáctica General.	8	6	2	<u>Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje.</u> <u>Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares.</u> <u>Las funciones del profesor. Tareas de</u>	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Organización del Centro Escolar.	Organización del Centro Escolar.	4	3	1	<u>enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.</u> <u>La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores recursos, espacios, horarios, actividades.</u> <u>El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Refe-</u>	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	8	6	2	<p>encia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.</p> <p>Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.</p>	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación	4	3	1	<p>Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo</p>	Sociología.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	1º	Teorías e instituciones Contemporáneas de Educación.	Teorías e instituciones Contemporáneas de Educación.	4	3	1	<p>como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.</p> <p>Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.</p>	Teoría e Historia de la Educación. Sociología

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	4	3	1	<u>Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.</u>	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad Lenguaje y Sistemas Informáticos
1	3º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	Introducción a la Didáctica de las Ciencias Sociales.	2	1,5	0,5	<u>Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.</u>	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	3º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	Didáctica del Medio Natural.	2	1,5	0,5	<u>Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.</u>	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales
1	3º	Educación Artística y su Didáctica.	Educación Artística Municipal y su Didáctica.	2		2	<u>Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo y</u>	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Educación Artística y su Didáctica.	Educación Artística Plástica y su Didáctica.	2	2		<u>expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística musical.</u> <u>Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño.</u> <u>Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística plástica.</u>	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical
1	2º	Matemáticas y su Didáctica.	Matemáticas y su Didáctica.	4	3	1	<u>Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.</u>	Didáctica de la Matemática.
1	3º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua y Literatura y su Didáctica I.	3	2	1	<u>Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura</u>	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua y Literatura y su Didáctica II.	3	2	1	en la enseñanza de la Lengua. <u>Lenguaje oral y escrito; comprensión y expresión.</u> <u>Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.</u>	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente
1	1º	Idioma Extranjero y su Didáctica.	Lengua Francesa o Inglesa y su Didáctica.	4	2	2	<u>Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero elegido. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero elegido.</u>	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente
1	1º	Aprendizaje y Desarrollo motor.	Aprendizaje y Desarrollo Motor.	6	4	2	<u>El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.</u>	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Bases Biológicas y Fisiológicas del movimiento.	Bases Anatómicas y Fisiológicas del movimiento.	6	5	1	<u>llo motor.</u> <u>Elementos de Anatomía y Bio-Fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.</u>	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal Fisioterapia Medicina Psicobiología
1	3º	Educación Física y su Didáctica.	Educación Física y su Didáctica: Educación Física II.	4	3	1	<u>Bases teóricas de la educación física.</u>	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva
1	1º	Educación Física y su Didáctica.	Educación Física y su Didáctica: Educación Física Básica.	6	4	2	<u>Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.</u>	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva
1	2º	Educación Física y su Didáctica.	Educación Física y su Didáctica: Educación Física I.	6	4	2	<u>Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo.</u>	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva
1	2º	Teoría y práctica del acondicionamiento físico.	Teoría y Práctica del Acondicionamiento físico.	6	4	2	<u>Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia,</u>	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	1º	Practicum.	Practicum I.	8		8	<u>Fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.</u>	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física.
1	2º	Practicum.	Practicum II.	12		12	<u>Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física.</u>	

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	3º	Practicum.	Practicum III.	12		12	<u>mente en actividades de educación física.</u> <u>Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física.</u>	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE LA UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	2º	Geografía de España.	4	2,5	1,5	Estudio de los aspectos físicos, humanos y económicos de España.	Geografía Humana.
1	2º	Historia de España.	4	2,5	1,5	Estudio de los aspectos políticos, económicos, sociales e ideológicos de las diferentes etapas de la Historia de España.	Historia Antigua.
1	3º	Psicología Social de la Educación.	4	3	1	Descripción y análisis del proceso educativo psicosocial e interactivo: Percepción social en el aula, actitudes del profesor y el alumno, motivación socio-escolar, conductas interactivas en el aula, el grupo clase y técnicas de grupo.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Social.
1	3º	Filosofía	4	2	2	Introducción a los fundamentos filosóficos (antropológicos y epistemológicos) de la práctica y el discurso educativo.	Filosofía.
1	1º	Fundamentos de Ciencias de la Materia.	4	3	1	Fundamentos de la estructura y comportamiento de la materia en sus aspectos microscópico y macroscópico.	Química Física.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

32

- por ciclo - curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
RELIGION I	6	4	2	EL HECHO RELIGIOSO. LAS RELIGIONES. FENOMENOLOGIA DE LA RELIGION. EL LENGUAJE RELIGIOSO. EL HECHO CRISTIANO.	FILOSOFIA DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES ANTROPOLOGIA SOCIAL
LITERATURA INFANTIL	4	2	2	LITERATURA INFANTIL COMO MEDIO DE COMUNICACION, DE PERCEPCION GLOBAL, DE ENRIQUECIMIENTO CULTURAL Y DE EXPRESION TOTAL	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
PSICOSOCIOLOGIA DEL DEPORTE	4	2	2	CONCEPTO Y OBJETO DEL DEPORTE, LA PSICOLOGIA Y SOCIOLOGIA DEL DEPORTE. EL DEPORTE COMO FENOMENO CULTURAL. METODOS DE INVESTIGACION SOCIOLOGICA Y SU APLICACION AL AMBITO DEPORTIVO.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION SOCIOLOGIA DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA PSICOLOGIA SOCIAL
ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION	4	2	2	LAS ANTROPOLOGIAS EDUCATIVAS. DIFERENTES MANERAS Y MODOS EN QUE LA ANTROPOLOGIA HA INCIDIDO EN LA EDUCACION Y DE COMO LA EDUCACION SE PUEDE SERVIR DE LA ANTROPOLOGIA.	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR ANTROPOLOGIA SOCIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text" value="32"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
RELIGION II	6	4	2	JESUS DE NAZARET Y SU MENSAJE. INTRODUCCION AL NUEVO TESTAMENTO. EL EVANGELIO DE JUAN Y LOS SINOPTICOS. PABLO DE TARSO.	FILOSOFIA DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES ANTROPOLOGIA SOCIAL
LOS MEDIOS DE COMUNICACION EN LA ESCUELA	4	2	2	LA PRENSA, RADIO Y T.V. COMO MEDIOS ADECUADOS PARA DESARROLLAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS LA CAPACIDAD CRITICA, DE INTERPRETACION Y ANALISIS DE LA ACTUALIDAD.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA SOCIOLOGIA
EDUCACION EN EL TIEMPO LIBRE	4	2	2	EDUCACION NO FORMAL Y EDUCACION EXTRAESCOLAR. CONCEPTO DE OCIO Y TIEMPO LIBRE. DIDACTICA DEL OCIO. EL TIEMPO LIBRE EN EL CURRICULUM ESCOLAR. TECNICAS DE ANIMACION JUVENIL EN EL TIEMPO LIBRE.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION SOCIOLOGIA PSICOLOGIA SOCIAL
ORIENTACION ESCOLAR	6	3	3	CONCEPTOS, OBJETIVOS Y CONTENIDOS DE LA ORIENTACION ESCOLAR.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR PSICOLOGIA EVOLUTIVA DE LA EDUCACION

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text" value="32"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
RELIGION III	6	4	2	JESUS Y LA IGLESIA. EL GRUPO DE LOS QUE SEGUIAN A JESUS. PRIMERA COMUNIDAD CRISTIANA. HISTORIA DE LA IGLESIA.	FILOSOFIA DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES ANTROPOLOGIA SOCIAL
CULTURA ANDALUZA	4	2	2	ESTUDIO DE LA HISTORIA Y LAS TRADICIONES POPULARES ANDALUZAS.	HISTORIA ANTIGUA HISTORIA CONTEMPORANEA
MANUALIDADES	6	2	4	LA ARTESANIA POPULAR EN LA ESCUELA: TRABAJOS CON METALES, MADERA, VIDRIO, CUERO Y CERAMICA. INTRODUCCION A LA CESTERIA Y A LA CONSTRUCCION DE JUGUETES. MODELADO EN BARRO, MIGA DE PAN Y PASTA DE PAPEL, ETC. MACRAME: APRENDIZAJE DE NUDOS MARINEROS Y EJECUCION DE OBJETOS UTILES Y DE ADORNOS.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
LA DRAMATIZACION EN LA ESCUELA	4	1	3	LA ACTIVIDAD DRAMATICA COMO MEDIO EDUCATIVO QUE PERMITE AL ALUMNO EL ACERCAMIENTO A OTROS SABERES, AL MISMO TIEMPO QUE DESARROLLA SU FORMACION COMO MIEMBRO INDIVIDUAL Y A LA VEZ GRUPAL.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text" value="32"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA	4	2	2	FE Y COMPROMISO CRISTIANO. DOCUMENTOS SOCIALES DE LA IGLESIA. SU EVOLUCION HISTORICA. ENSEÑANZAS DEL CONCILIO VATICANO II.	FILOSOFIA DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES ANTROPOLOGIA SOCIAL
MORAL CATOLICA	4	2	2	CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE MORAL CATOLICA. MORAL DE LA PERSONA, DE ACTITUDES Y SOCIAL.	FILOSOFIA DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES ANTROPOLOGIA SOCIAL
EQUIPAMIENTO E INSTALACIONES DEPORTIVAS	4	2	2	ESPACIOS. MATERIAL. ESTRUCTURA. CARACTERISTICAS DEL MATERIAL DEPORTIVO. MEDIDAS DE SEGURIDAD EN INSTALACIONES DEPORTIVAS Y EQUIPAMIENTOS. ACTIVIDADES CON MATERIAL DIVERSO. CONSTRUCCIONES E INSTALACIONES DEPORTIVAS PARA ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE.	EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
HISTORIA DE LA EDUCACION FISICA Y SUS SISTEMAS	4	3	1	EVOLUCION DE LA EDUCACION FISICA.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text" value="32"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
HIGIENE Y PREVENCIÓN DE LESIONES	4	2	2	HIGIENE GENERAL Y ESPECIFICA EN LA ACTIVIDAD FISICA. DIETETICA DEPORTIVA. HABITOS NOCIVOS (DROGA, DOPING). PREVENCIÓN DE LESIONES Y SUS PRIMEROS AUXILIOS.	EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA MEDICINA ENFERMERIA
EDUCACION FISICA PARA NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES	4	1	3	ADAPTACION DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES FISICAS Y EDUCATIVAS A DETERMINADAS DISFUNCIONES.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL
DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA	4	1	3	EL LENGUAJE PLASTICO. PROCESO CREADOR: SU IMPORTANCIA Y PRODUCTO FINAL.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
INTRODUCCION A LA LENGUA INGLESA	4	2	2	CONOCIMIENTOS DE ESTRUCTURAS Y VOCABULARIO BASICO PARA RESOLVER SITUACIONES COMUNICATIVAS DE LA VIDA DIARIA.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

UNIVERSIDAD:

C A D I Z

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER CICLO

CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESCUELA ADSCRITA "VIRGEN DE EUROPA" O.M. 26-6-74 (BOE 16-7-74)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

200

CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	53	4	6	6		69
	2º	39	8	10	8		65
	3º	36	8	16	6		66
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO SÍ NO

6. SÍ SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARGO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: HASTA 9 CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA OPTATIVAS DE DIEZ HORAS POR CREDITO

E INDISTINTAMENTE TEORICOS Y PRACTICOS

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	69	45	24
2º	65	37	28
3º	66	36	30

1.- EL PERIODO DE ESCOLARIDAD MINIMO SERA DE TRES AÑOS.

2.- MECANISMO DE ADAPTACION AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

PLANES ANTIGUOS	PLAN NUEVO
<u>De Filología</u>	
Dibujo	Educación Artística Plástica y su Didáctica.
Educación Física	Educación Física y su Didáctica: Educación Física I
Lengua Española I	Lengua y Literatura y su Didáctica I Lengua y Literatura y su Didáctica II
Matemáticas	Matemáticas y su Didáctica
Pedagogía I	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.
Pedagogía II	Didáctica General
Prácticas (2º)	Practicum I Practicum II
Prácticas (3º).....	Practicum III
Psicosociología I	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.
Psicosociología II	Psicología Social de la Educación
Religión (1º)	Religión I
Religión (2º)	Religión II
Religión (3º)	Religión III
Manualizaciones	Manualidades
Música	Educación Artística Musical y su Didáctica.
Organización Escolar	Organización del Centro Escolar
<u>De Ciencias</u>	
Dibujo	Educación Artística Plástica y su Didáctica.
Lengua Española	Lengua Y Literatura y su Didáctica I. Lengua y Literatura y su Didáctica II.
Matemáticas	Matemáticas y su Didáctica
Pedagogía I	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.
Pedagogía II	Didáctica General
Organización Escolar	Organización del Centro Escolar
Prácticas (2º)	Practicum I Practicum II
Prácticas (3º)	Practicum III
Psicosociología I	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.

Psicosociología II	Psicología Social de la Educación
Religión (1º)	Religión I
Religión (2º)	Religión II
Religión (3º)	Religión III
Manualizaciones	Manualidades
Música	Educación Artística y Musical y su Didáctica
Educación Física	Educación Física y su Didáctica: Educación Física I.

De Preescolar

Dibujo	Educación Artística Plástica y su Didáctica.
Lengua Española	Lengua Y Literatura y su Didáctica I. Lengua y Literatura y su Didáctica II.
Matemáticas	Matemáticas y su Didáctica
Pedagogía I	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.
Pedagogía II	Didáctica General
Prácticas (2º)	Practicum I Practicum II
Prácticas (3º)	Practicum III
Psicosociología I	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.
Psicosociología II	Psicología Social de la Educación
Religión (1º)	Religión I
Religión (2º)	Religión II
Religión (3º)	Religión III
Manualizaciones	Manualidades
Música	Educación Artística y Musical y su Didáctica
Educación Física	Educación Física y su Didáctica: Educación Física I.

Además de las asignaturas antes relacionadas serán también objeto de adaptación, como libre configuración y por los créditos cursados, aquellas materias aprobadas por el alumno que no hayan sido adaptadas en virtud de lo anteriormente expuesto.

UNIVERSIDAD

CADIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

TÍTULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	4	3	1	<u>Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.</u>	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar
1	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Didáctica de la Integración Educativa.	4	2	2	<u>La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.</u>	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2º	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	<u>Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares.</u>	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	3º	Organización del Centro Escolar.	Organización del Centro Escolar.	4	3	1	<u>Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.</u> <u>La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores recursos, espacios, horarios, actividades.</u> <u>El Centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor</u> <u>Evolución de centros.</u> <u>Análisis de experiencias de organización.</u>	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
I	1ª	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	8	6	2	<u>Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.</u> <u>Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje . Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.</u>	Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
I	1ª	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.	4	3	1	<u>Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales.</u> <u>El sistema educativo como subsistema social</u> <u>Sociología de la interacción en el aula.</u> <u>Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud.</u> <u>Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.</u>	Sociología

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	1º	Teoría e instituciones Contemporáneas de Educación.	Teorías e instituciones Contemporáneas de Educación.	4	3	1	<u>Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.</u>	Teoría e Historia de la Educación. Sociología
1	3º	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4	3	1	<u>Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.</u>	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad Lenguaje y Sistemas Informáticos

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	3º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	Introducción a la Didáctica de las Ciencias Sociales.	2	1,5	0,5	<u>Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.</u>	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	3º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Didáctica del Medio Natural.	2	1,5	0,5	<u>Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.</u>	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales
1	3º	Didáctica de la Expresión Musical	Didáctica de la Expresión Musical	4	3	5	<u>Principios de la educación musical escolar. Métodos y sistemas actuales de pedagogía musical. Programación y evaluación. Prácticas docentes.</u>	Didáctica de la Expresión Musical. Música

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica.	4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física - básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva
1	2º	Matemáticas y su Didáctica.	Matemáticas y su Didáctica.	4	3	1	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemática.
1	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua y Literatura y su Didáctica I	3	2	1	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. - Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica II	3	2	1	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente
1	1º	Idioma Extranjero y su Didáctica	Lengua Francesa o Inglesa y su Didáctica	4	2	2	Conocimiento del Idioma elegido. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la Lengua Extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/críticos		
1	1º	Formación Instrumental	Formación Instrumental	8	3	5	Estudio de un instrumento melódico o armónico	Música Didáctica de la Expresión Musical
1	2º	Agrupaciones Musicales	Agrupaciones Musicales	8	3	5	Práctica de conjunto instrumental. Dirección. Repertorio escolar para diferentes tipos de organizaciones instrumentales y vocales.	Música Didáctica de la Expresión Musical
1	1º	Formación Rítmica y Danza	Formación Rítmica y Danza	4		4	Elementos fundamentales de la rítmica. Distintos aspectos de la danza aplicada a la educación básica. Coreografías elementales. Improvisación. Repertorio.	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Corporal Música
1	1º	Formación Vocal y Auditiva	Formación Vocal y Auditiva	4	2	2	Técnicas vocales y auditivas. La exteriorización e interiorización de la melodía. Re-	Didáctica de la Expresión Musical Música

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/críticos		
1	3º	Historia de la Música y del Folklore	Historia de la Música y del Folklore	4	2	2	repertorio. Análisis de obras. Estudio de los diferentes períodos y estilos.	Música Didáctica de la Expresión Musical Historia del Arte
1	1º	Lenguaje Musical	Lenguaje Musical I	4	2	2	Estudio teórico-práctico de los elementos musicales necesarios para la lectura e interpretación musical.	Música Didáctica de la Expresión Musical
1	1º	Practicum	Practicum I	8		8	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de educación musical.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto como las de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Musical.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	2º	Practicum	Practicum II	12		12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de educación musical.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Musical.
1	3º	Practicum	Practicum III	12		12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de educación musical.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Musical.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	2º	Geografía de España	4	2,5	1,5	Estudio de los aspectos físicos, humanos y económicos de España.	Geografía Humana
1	2º	Historia de España	4	2,5	1,5	Estudio de los aspectos políticos, económicos, sociales e ideológicos de las diferentes etapas de la Historia de España.	Historia Antigua
1	3º	Psicología Social de la Educación	4	3	1	Descripción y análisis del proceso educativo psicosocial e interactivo: Percepción social en el aula, actitudes del profesor y el alumno, motivación socio-escolar, conductas interactivas en el aula, el grupo clase y técnicas de grupo.	Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Social
1	3º	Filosofía	4	2	2	Introducción a los fundamentos filosóficos (antropológicos y epistemológicos) de la práctica y el discurso educativo.	Filosofía
1	1º	Fundamentos de Ciencias de la Materia	4	3	1	Fundamentos de la estructura y comportamiento de la materia en sus aspectos microscópico y macroscópico	Química Física

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text" value="26"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
RELIGION I	6	4	2	EL HECHO RELIGIOSO. LAS RELIGIONES. FENOMENOLOGIA DE LA RELIGION. EL LENGUAJE RELIGIOSO. EL HECHO CRISTIANO.	FILOSOFIA DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES ANTROPOLOGIA SOCIAL
LITERATURA INFANTIL	4	2	2	LITERATURA INFANTIL COMO MEDIO DE COMUNICACION, DE PERCEPCION GLOBAL, DE ENRIQUECIMIENTO CULTURAL Y DE EXPRESION TOTAL.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
PSICOSOCIOLOGIA DEL DEPORTE	4	2	2	CONCEPTO Y OBJETO DEL DEPORTE, LA PSICOLOGIA Y SOCIOLOGIA DEL DEPORTE. EL DEPORTE COMO FENOMENO CULTURAL. METODOS DE INVESTIGACION SOCIOLOGICA Y SU APLICACION AL AMBITO DEPORTIVO.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION SOCIOLOGIA DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA PSICOLOGIA SOCIAL
ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION	4	2	2	LAS ANTROPOLOGIAS EDUCATIVAS. DIFERENTES MANERAS Y MODOS EN QUE LA ANTROPOLOGIA HA INCIDIDO EN LA EDUCACION Y DE COMO LA EDUCACION SE PUEDE SERVIR DE LA ANTROPOLOGIA.	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR ANTROPOLOGIA SOCIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text" value="26"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
RELIGION II	6	4	2	JESUS DE NAZARET Y SU MENSAJE. INTRODUCCION AL NUEVO TESTAMENTO. EL EVANGELIO DE JUAN Y LOS SINOPTICOS. PABLO DE TARSO.	FILOSOFIA DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES ANTROPOLOGIA SOCIAL
LOS MEDIOS DE COMUNICACION EN LA ESCUELA	4	2	2	LA PRENSA, RADIO Y T.V. COMO MEDIOS ADECUADOS PARA DESARROLLAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS LA CAPACIDAD CRITICA, DE INTERPRETACION Y ANALISIS DE LA ACTUALIDAD.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA SOCIOLOGIA
EDUCACION EN EL TIEMPO LIBRE	4	2	2	EDUCACION NO FORMAL Y EDUCACION EXTRAESCOLAR. CONCEPTO DE OCIO Y TIEMPO LIBRE. DIDACTICA DEL OCIO. EL TIEMPO LIBRE EN EL CURRICULUM ESCOLAR. TECNICAS DE ANIMACION JUVENIL EN EL TIEMPO LIBRE.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION SOCIOLOGIA PSICOLOGIA SOCIAL
ORIENTACION ESCOLAR	6	3	3	CONCEPTOS, OBJETIVOS Y CONTENIDOS DE LA ORIENTACION ESCOLAR.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR PSICOLOGIA EVOLUTIVA DE LA EDUCACION

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text" value="26"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
RELIGION III	6	4	2	JESUS Y LA IGLESIA. EL GRUPO DE LOS QUE SEGUIAN A JESUS. PRIMERA COMUNIDAD CRISTIANA. HISTORIA DE LA IGLESIA.	FILOSOFIA DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES ANTROPOLOGIA SOCIAL
CULTURA ANDALUZA	4	2	2	ESTUDIO DE LA HISTORIA Y LAS TRADICIONES POPULARES ANDALUZAS.	HISTORIA ANTIGUA HISTORIA CONTEMPORANEA
MANUALIDADES	6	2	4	LA ARTESANIA POPULAR EN LA ESCUELA: TRABAJOS CON METALES, MADERA, VIDRIO, CUERO Y CERAMICA. INTRODUCCION A LA CESTERIA Y A LA CONSTRUCCION DE JUGUETES. MODELADO EN BARRO, MIGA DE PAN Y PASTA DE PAPEL, ETC. MACRAME: APRENDIZAJE DE NUDOS MARINEROS Y EJECUCION DE OBJETOS UTILES Y DE ADORNOS.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
LA DRAMATIZACION EN LA ESCUELA	4	1	3	LA ACTIVIDAD DRAMATICA COMO MEDIO EDUCATIVO QUE PERMITE AL ALUMNO EL ACERCAMIENTO A OTROS SABERES, AL MISMO TIEMPO QUE DESARROLLA SU FORMACION COMO MIEMBRO INDIVIDUAL Y A LA VEZ GRUPAL.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text" value="26"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA	4	2	2	FE Y COMPROMISO CRISTIANO. DOCUMENTOS SOCIALES DE LA IGLESIA. SU EVOLUCION HISTORICA. ENSEÑANZAS DEL CONCILIO VATICANO II.	FILOSOFIA DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES ANTROPOLOGIA SOCIAL
MORAL CATOLICA	4	2	2	CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE MORAL CATOLICA. MORAL DE LA PERSONA, DE ACTITUDES Y SOCIAL.	FILOSOFIA DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES ANTROPOLOGIA SOCIAL
LENGUAJE MUSICAL II	4	2	2	LECTURA Y ESCRITURA MUSICAL A TRAVES DE UNA METODOLOGIA ACTIVA.	MUSICA DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL
DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA	4	1	3	EL LENGUAJE PLASTICO. PROCESO CREADOR: SU IMPORTANCIA Y PRODUCTO FINAL.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
INTRODUCCION A LA LENGUA INGLESA	4	2	2	CONOCIMIENTOS DE ESTRUCTURAS Y VOCABULARIO BASICO PARA RESOLVER SITUACIONES COMUNICATIVAS DE LA VIDA DIARIA.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
MUSICA Y MOVIMIENTO	4	2	2	EL ESPACIO CORPORAL Y LA MUSICA. COORDINACION RITMICA, MOTORA E INSTRUMENTAL.	MUSICA DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL
DESARROLLO PSICOMOTOR	4	1	3	ACTIVIDADES PSICOMOTORAS. DOMINIO DEL ESQUEMA CORPORAL.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION

UNIVERSIDAD:

C A D I Z

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESCUELA ADSCRITA "VIRGEN DE EUROPA" O.M. 26-7-74 (BOE 16-7-74)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 200 CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	59	4	6	-		69
	2º	35	8	8	12		63
	3º	40	8	12	8		68
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO SI NO

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- SI TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..HASTA 9..... CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA ..OPTATIVAS...DE...DIEZ...HORAS...POR...CRE...DITO E INDISTINTAMENTE TEORICOS Y PRACTICOS.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	69	35	34
2º	63	35	28
3º	68	35	33

II ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.- EL PERIODO DE ESCOLARIDAD MINIMO SERA DE TRES AÑOS.

2.- MECANISMO DE ADAPTACION AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

<u>PLANES ANTIGUOS</u>	<u>PLAN NUEVO</u>
<u>De Filología</u>	
Dibujo	Educación Artística Plástica y su Didáctica.
Educación Física	Educación Física y su Didáctica
Lengua Española I	Lengua y Literatura y su Didáctica I Lengua y Literatura y su Didáctica II
Matemáticas	Matemáticas y su Didáctica
Pedagogía I	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.
Pedagogía II	Didáctica General
Prácticas (2º)	Practicum I Practicum II
Prácticas (3º).....	Practicum III
Psicosociología I	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.
Psicosociología II	Psicología Social de la Educación
Religión (1º)	Religión I
Religión (2º)	Religión II
Religión (3º)	Religión III
Manualizaciones	Manualidades
Música	Lenguaje Musical I
Organización Escolar	Organización del Centro Escolar

<u>De Ciencias</u>	
Dibujo	Educación Artística Plástica y su Didáctica.
Lengua Española	Lengua y Literatura y su Didáctica I. Lengua y Literatura y su Didáctica II.
Matemáticas	Matemáticas y su Didáctica
Pedagogía I	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.
Pedagogía II	Didáctica General

Organización Escolar	Organización del Centro Escolar
Prácticas (2º)	Practicum I Practicum II
Prácticas (3º)	Practicum III
Psicosociología I	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.
Psicosociología II	Psicología Social de la Educación
Religión (1º)	Religión I
Religión (2º)	Religión II
Religión (3º)	Religión III
Manualizaciones	Manualidades
Música	Lenguaje Musical I
Educación Física	Educación Física y su Didáctica

De Preescolar

Dibujo	Educación Artística Plástica y su Didáctica.
Lengua Española	Lengua y Literatura y su Didáctica I. Lengua y Literatura y su Didáctica II.
Matemáticas	Matemáticas y su Didáctica
Pedagogía I	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.
Pedagogía II	Didáctica General
Prácticas (2º)	Practicum I Practicum II
Prácticas (3º)	Practicum III
Psicosociología I	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.
Psicosociología II	Psicología Social de la Educación
Religión (1º)	Religión I
Religión (2º)	Religión II
Religión (3º)	Religión III
Manualizaciones	Manualidades
Música	Lenguaje Musical I
Educación Física	Educación Física y su Didáctica

Además de las asignaturas antes relacionadas serán también objeto de adaptación, como libre configuración y por los créditos cursados, aquellas materias aprobadas por el alumno que no hayan sido adaptadas en virtud de lo anteriormente expuesto.