

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE CORDOBA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN FILOLOGIA INGLESA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	LENGUA INGLESA	LENGUA INGLESA I	7	4	3	Formación básica en la lengua inglesa. Teoría y práctica del inglés.	Filología Inglesa
1	2	LENGUA INGLESA	LENGUA INGLESA II	7	4	3	Formación básica en la lengua inglesa. Teoría y práctica del inglés.	Filología Inglesa
1	1	LITERATURA INGLESA	EDAD MEDIA-SIGLO XVIII	6	4	2	Estudio histórico y filológico de los principales movimientos, autores y obras de dicho periodo.	Filología Inglesa
1	2	LITERATURA INGLESA	SIGLO XIX	6	4	2	Estudio histórico y filológico de los principales movimientos, autores y obras de la literatura inglesa del siglo XIX.	Filología Inglesa
1	1	LINGÜÍSTICA	LINGÜÍSTICA	8	5	3	Bases teóricas generales para el estudio y la investigación de las lenguas.	Lingüística General
1	1	SEGUNDA LENGUA Y SU LITERATURA	SEGUNDA LENGUA Y SU LITERATURA I	6	3	3	Formación básica en la descripción y evolución de una segunda lengua (Francés).	Filología Francesa
1	2	SEGUNDA LENGUA Y SU LITERATURA	SEGUNDA LENGUA Y SU LITERATURA II	6	3	3	Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de su literatura.	Filología Francesa
1	1	LENGUA	LENGUA	8	5	3	Formación básica en los aspectos descriptivos y normativos de la lengua española.	Filología Española
1	2	TEORÍA DE LA LITERATURA	TEORÍA DE LA LITERATURA	8	4	4	Conceptos básicos y problemas fundamentales de la ciencia literaria.	Teoría de la Literatura

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2	3	GRAMATICA INGLESA	SINTAXIS DEL INGLÉS	5T+1A	3	3	Principios generales y fundamentales. Descripción detallada y científica de la lengua inglesa.	Filología Inglesa
2	4	GRAMATICA INGLESA	MORFOLOGIA DEL INGLÉS	5T+1A	4	2	Principios generales y fundamentales. Descripción detallada y científica de la lengua inglesa.	Filología Inglesa
2	3	HISTORIA Y CULTURA DE LOS PAISES DE HABLA INGLESA	HISTORIA Y CULTURA DE LOS PAISES DE HABLA INGLESA	8	4	4	Aspectos geográficos, históricos, artísticos y culturales de los países de habla inglesa.	Filología Inglesa/Geografía Física/Historia Antigua/Historia Contemporánea/Historia del Arte/Historia Medieval/Historia Moderna.
2	3	HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA	HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA I	5T+1A	3	3	Estudio diacrónico de la lengua inglesa.	Filología Inglesa
2	4	HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA	HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA II	5T+1A	4	2	Estudio diacrónico de la lengua inglesa. Nivel avanzado.	Filología Inglesa
2	3	LITERATURA INGLESA Y NORTEAMERICANA	SIGLO XX	8	4	4	Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura inglesa y americana en el siglo XX.	Filología Inglesa
2	4	LITERATURA INGLESA Y NORTEAMERICANA	LITERATURA NORTEAMERICANA.	7	5	2	Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura norteamericana desde sus orígenes hasta finales del XIX.	Filología Inglesa

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	FONETICA Y FONOLOGIA INGLESA A	6	3	3	Descripción y práctica del sistema fónico de la lengua inglesa.	Filología Inglesa
1	2	FONETICA Y FONOLOGIA INGLESA B	6	3	3	Descripción y práctica del sistema fónico de la lengua inglesa. Nivel avanzado.	Filología Inglesa
1	1	COMENTARIO DE TEXTOS LITERARIOS INGLESES (EDAD MEDIA-SIGLO XVIII)	6	4	2	Análisis detallado de los aspectos más relevantes desde las perspectivas morfológicas, sintácticas y pragmáticas de textos literarios desde la Edad Media hasta el siglo XVIII.	Filología Inglesa
1	2	COMENTARIO DE TEXTOS LITERARIOS INGLESES (SIGLO XIX)	6	4	2	Análisis detallado de los aspectos más relevantes desde las perspectivas morfológicas, sintácticas y pragmáticas de textos literarios del siglo XIX.	Filología Inglesa
1	1	INTRODUCCION A LA LINGÜISTICA APLICADA DEL INGLÉS	6	3	3	Análisis científico de los distintos problemas lingüísticos de la lengua inglesa y su estructuración.	Filología Inglesa
1	2	LINGÜISTICA APLICADA DEL INGLÉS (NIVEL AVANZADO)	6	3	3	Análisis científico de los distintos problemas lingüísticos de la lengua y su estructuración. Nivel Avanzado.	Filología Inglesa
2	3	ANALISIS DEL DISCURSO	6	3	3	Introducción al estudio del lenguaje en situación.	Filología Inglesa. Lingüística General
2	3	METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS A	6	3	3	Estudio de los métodos y enfoques en la enseñanza del inglés.	Filología Inglesa/Didáct. de la Lengua y la Literatura.
2	4	METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS B	6	3	3	Estudio de los métodos en la enseñanza del inglés.	Filología Inglesa/Didáct. de la Lengua y la Literatura.
2	3	LEXICOLOGIA Y LEXICOGRAFIA CONTRASTIVA	6	3	3	Estudio contrastivo del léxico inglés.	Filología Inglesa/ Lingüística General
2	3	SEMANTICA Y PRAGMATICA DEL INGLÉS	6	3	3	Estudio científico de la semántica y la pragmática de la lengua inglesa.	Filología Inglesa
2	3	TRADUCCION DE TEXTOS TECNICOS INGLESES	6	3	3	Práctica de traducción de textos de las principales ramas de la ciencia y tecnología.	Filología Inglesa/ Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación.
2	4	TEORIA Y PRACTICA DE LA TRADUCCION	6	3	3	Estudio de los diversos modelos de la teoría y práctica de la traducción. Análisis de textos no especializados. Estudio de las técnicas y estrategias de traducción directa e inversa: Evaluación y crítica de traducciones.	Filología Inglesa/ Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación/ Lingüística General.
2	4	TRABAJO ACADEMICO	6	1	5	Investigación en Lengua (F/I), Literatura (F/I) o en el campo de la Traducción y Terminología (F/I).	Filología Inglesa / Filología Francesa.

(1) Librementemente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Librementemente decidido por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	78
				- curso	36-42
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
ALEMAN I (1º)	6	4	2	Curso de introducción a la lengua alemana.	Filología Alemana
SINTAXIS CONTRASTIVA INGLÉS-ESPAÑOL (1º)	6	4	2	Descripción de las estructuras fundamentales en el eje sintagmático de las lenguas inglesa y española.	Filología Inglesa
TRADUCCION GENERAL (1º)	6	3	3	Traducción de textos no especializados. Procedimientos básicos de la traducción.	Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación/La Filología correspondiente.
INGLES PARA FINES ESPECIFICOS (1º)	6	4	2	Análisis y estudio de los diferentes géneros en lengua inglesa.	Filología Inglesa
GEOGRAFIA ECONOMICA DE CEE (1º)	6	4	2	Estudio de los aspectos socioeconómicos y espaciales básicos del conjunto y Estados de la Comunidad Europea.	Análisis Geográfico regional/ Geografía Humana.
HISTORIA DEL PENSAMIENTO ANGLOSAJON (1º)	6	3	3	Exposición panorámica de las líneas de pensamiento filosófico más relevantes en la tradición Anglosajona.	Filosofía
LITERATURA Y CINE (1º)	6	4	2	Estudio de las interrelaciones entre estas dos artes: adaptaciones cinematográficas de obras literarias, técnicas cinematográficas en la narración, el cine como tema literario, etc.	Historia del Arte/ Filología Española/ Teoría de la Literatura.
ALEMAN II (1º)	6	4	2	Curso de lengua alemana.	Filología Alemana
HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES EUROPEAS (1º)	6	4	2	Estudio de los sistemas políticos de la Europa contemporánea.	Historia Moderna/ Historia Contemporánea/ Historia del Derecho y de las Instituciones
HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORANEA (1º)	6	4	2	Estudio de las estructuras políticas, sociales y económicas en el Mundo Moderno y Contemporáneo.	Historia Moderna/ Historia Contemporánea
SOCIOLINGÜISTICA (1º)	6	4	2	Descripción y análisis de las implicaciones sociales en el desarrollo y configuración de la lengua.	Lingüística General
LOGICA Y FILOSOFIA DEL LENGUAJE (1º)	6	3	3	Formalización del lenguaje e iniciación en el cálculo proposicional y cuantificacional. Introducción a la problemática de la reflexión filosófica sobre el lenguaje.	Filosofía
INFORMATICA APLICADA A LA TRADUCCION (1º)	6	4	2	Introducción a los modelos y técnicas del análisis computacional del lenguaje natural y sus principales aplicaciones a las industrias de la lengua.	Ciencias de la Computación e Inteligencia artificial/ Lenguaje y sistemas informáticos/ Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación/ Lingüística General.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

78

- por ciclo 36-42

- curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
PRINCIPIOS METODOLOGICOS DEL ANALISIS LITERARIO (1º)	6	4	2	Aplicación de distintos métodos al análisis de textos de diferentes géneros.	Teoría de la Literatura
INTRODUCCION A LA LITERATURA CLASICA (1º)	6	4	2	Estudio de los géneros literarios en la cultura Greco-Latina.	Filologías Griega y Latina
ALEMAN III (2º)	6	4	2	Curso avanzado de lengua alemana.	Filología Alemana
ALEMAN IV (2º)	6	4	2	Curso de lengua alemana. Nivel avanzado.	Filología Alemana
LINGÜISTICA INDOEUROPEA (2º)	6	4	2	Introducción a la lingüística Indoeuropea.	Lingüística General/ Filología Griega/ Filología Latina/ Filología Inglesa/ Lingüística Indoeuropea.
COMENTARIO LINGÜISTICO DE TEXTOS FRANCESES (2º)	6	4	2	Análisis detallado de los aspectos más relevantes desde la perspectiva morfológica, sintáctica y pragmática de textos franceses.	Filología Francesa
HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL (2º)	6	4	2	Estudio de las estructuras políticas, sociales y económicas del mundo actual desde 1945 a nuestros días.	Historia Contemporánea
LITERATURA COMPARADA (2º)	6	4	2	Estudio de las relaciones entre las literaturas inglesa y española en un periodo histórico determinado.	Filología Española/ Filología Inglesa/ Teoría de la Literatura.
TEXTOS PALEOGRAFICOS INGLESES (2º)	6	4	2	Estudio Paleográfico de textos ingleses.	Ciencias y Técnicas Historiográficas
TRADUCCION LITERARIA (2º)	6	3	3	Aspectos teóricos y aplicados de la traducción literaria inglesa.	Filología Inglesa/ Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación.
FONETICA Y FONOLOGIA INGLESA: PROSODIA (2º)	6	4	2	Estudio y análisis de los rasgos suprasegmentales de la lengua inglesa.	Filología Inglesa
TRADUCCION ASISTIDA POR ORDENADOR (2º)	6	4	2	Estudio de las aplicaciones informáticas al campo de la traducción.	Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial/ Lenguajes y Sistemas Informáticos/ Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación.
TEATRO INGLÉS (2º)	6	4	2	Estudio de la historia y evolución del teatro inglés.	Filología Inglesa
NARRATIVA FRANCESA (2º)	6	4	2	Historia y evolución de las diferentes modalidades del relato: "roman", "conte" y "nouvelle", desde una perspectiva narratológica.	Filología Francesa

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Librementemente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

DE CORDOBA

I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN FILOLOGIA INGLESA

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMERO Y SEGUNDO

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

307

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	35	18	18	6		77
	2º	27	18	18	12		75
II CICLO	3º	26T + 2A	30	18	6		30T + 2A
	4º	17T + 2A	18	24	12		71T + 2A
		105T + 4A	84	78	36		307

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva global.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7)

- NO PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 ST TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  
 ST ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 NO OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 36 (Máximo) CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) Materias troncales, obligatorias, optativas y de libre configuración.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	77	45	32
2º	75	45	30
3º	82	45	37
4º	73	44	29

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

19. A) Régimen de acceso a 2º Ciclo.

Podrán acceder al segundo ciclo además de quienes cursen el primer ciclo de la Licenciatura, los que hayan superado el primer ciclo de cualquier Licenciatura de Filología y, además superen, de no haberlo hecho antes, 14 créditos en Lengua Inglesa y 12 créditos en Literatura Inglesa.

19. B) Determinación de la ordenación temporal en el aprendizaje.

La ordenación temporal del aprendizaje se articula en enseñanzas de 1º y 2º ciclo y se fija en 4 cursos con carácter orientativo. Aquellas asignaturas con la misma denominación y especificaciones en números romanos (I y II) deberán cursarse necesariamente en ese orden, en el caso de materias troncales y obligatorias. Sólo en el caso de materias optativas el alumno deberá haber superado la asignatura I para poder matricularse en la II. Cuando la especificación sea alfabética (A y B) se entiende que no hay ningún tipo de secuencia obligatoria en tales asignaturas.

20. B) Especificaciones sobre la organización del Plan Docente.

1. Itinerario Docente recomendado:

Asignatura	Primer Ciclo	
	Primer Créd. Troncales	Créd. Obligatorios
Lengua Inglesa I	7	
Literatura Inglesa (R. Media-S. XVIII)	6	
Lingüística	8	
Segunda Lengua y su Literat. I (Francés)	6	
Lengua	8	
Fonética y Fonología Inglesa A		6
Comentario de Textos Literarios ingleses (S. XVIII)		6
Introducción a la Lingüística Aplicada del inglés		6

Asignatura	Primer Ciclo	
	Segundo Créd. Troncales	Créd. Obligatorios
Lengua Inglesa II	7	
Literatura Inglesa (S. XIX)	6	
Crítica Literaria	8	
Segunda Lengua y su Literatura II	6	
Fonética y Fonología Inglesa B		6
Comentario de Textos Literarios ingleses (S. XIX)		6
Lingüística Aplicada del inglés (Nivel avanzado)		6

De las asignaturas optativas que a continuación se relacionan el alumno deberá realizar el equivalente de 18 créditos en 1º y 18 créditos en 2º:

Asignaturas	Créditos
Alemán I	6
Sintaxis Contrastiva inglés-español	6
Traducción General	6
Inglés para fines específicos	6
Geografía Económica de la C.E.E.	6
Historia del Pensamiento Anglosajón	6
Literatura y cine	6
Alemán II	6
Historia de las Instituciones Europeas	6
Historia Universal Moderna y Contemporánea	6
Sociolingüística	6
Lógica y Filosofía del Lenguaje	6
Informática aplicada a la traducción	6
Principios metodológicos del análisis literario	6
Introducción a la Literatura Clásica	6

Créditos de libre configuración: 6 en primer curso y 12 en segundo.

**Segundo Ciclo  
Tercera  
Gréd. Troncales**

Asignatura	Gréd. Troncales	Gréd. Obligatorios
Sintaxis del Inglés	6	
Historia y Cultura de los países de habla inglesa	8	
Historia de la Lengua Inglesa I	6	
Literatura Inglesa y Norteamericana (S.XX)	8	
Análisis del Discurso		6
Metodología de la enseñanza del inglés A		6
Lexicología y Lexicografía Contrastiva		6
Semántica y Pragmática del inglés		6
Traducción de Textos Técnicos Ingleses		6

**Segundo Ciclo  
Cuarta  
Gréd. Troncales**

Asignatura	Gréd. Troncales	Gréd. Obligatorios
Morfología del Inglés	6	
Historia de la Lengua Inglesa II	6	
Literatura Norteamericana	7	
Metodología de la enseñanza del inglés B		6
Teoría y Práctica de la Traducción		6
Trabajo Académico		6

De las asignaturas optativas que a continuación se relacionan el alumno deberá cursar el equivalente de 18 créditos en 3º curso y 24 créditos en 4º.

Asignaturas	Créditos
Alemán III	6
Alemán IV	6
Lingüística Indoeuropea	6
Comentario Lingüístico de textos franceses	6
Historia del Mundo actual	6
Literatura Comparada	6
Textos Paleográficos Ingleses	6
Traducción Literaria	6
Fonética y Fonología Inglesas (Prosodia)	6
Traducción asistida por ordenador	6
Teatro Inglés	6
Narrativa Francesa	6

Créditos de libre configuración: 6 en tercer curso y 12 en cuarto curso.

2. No obstante lo señalado en el punto 2º.B), el alumno podrá sustituir 12 créditos de materias optativas de 2º ciclo por la realización de un trabajo de investigación o tesina dirigido por un Prof. Dr. del Departamento de Filologías Francesa e Inglesa y sus Didáctica, aprobado por un Tribunal de 3 miembros Doctores, dos de los cuales como mínimo deberán pertenecer al área de conocimiento de Filología Inglesa.

La aprobación del trabajo por el Tribunal comportará la equivalencia a los 12 créditos. Para la calificación de los mismos el Tribunal valorará el trabajo en una escala numérica de 0 a 10, en la que 5 será Apto.

3. Asimismo el alumno podrá convalidar hasta un máximo de 6 créditos correspondientes a las asignaturas optativas de 2º ciclo por la realización de actividades académicas que cumplan los siguientes requisitos:

- a) La equivalencia en créditos deberá venir obligatoriamente expresada en la convocatoria de dichas actividades.
- b) El alumno deberá acreditar no sólo la asistencia, sino también la suficiencia.
- c) Para la convalidación será necesario el informe favorable del Consejo de Departamento de Filologías Francesa e Inglesa y sus Didácticas.

**10. C). Periodo de escolaridad mínimo.**

Se fija en cuatro años.

**10. D). Mecanismos de adaptación del Plan de Estudios a extinguir.**

1. La adaptación se realizará de asignatura a asignatura y no por ciclos ni cursos completos.

2. Los créditos correspondientes a asignaturas troncales y obligatorias sólo serán convalidables por aquellas disciplinas de la misma o semejante denominación y pertenecientes a la misma área de conocimiento, estableciéndose una equivalencia de una asignatura anual del Plan de Estudios a extinguir a 12 créditos del nuevo Plan de Estudios.

3. En cualquier caso, el alumno deberá acreditar los créditos correspondientes a materias obligatorias y troncales.

4. Podrán convalidarse asignaturas cursadas aunque no lo hayan sido en el mismo ciclo en el que figuran en el nuevo Plan de Estudios.



5. Podrán convalidarse por créditos correspondientes a asignaturas optativas manteniendo la misma equivalencia del punto 2, las disciplinas cursadas correspondientes a las mismas áreas de conocimiento aun cuando no tengan las mismas denominaciones.

6. Cualquier asignatura cursada por el alumno podrá computarse, a petición propia, por créditos de libre configuración manteniendo la misma equivalencia.

7. Los créditos resultantes de la adaptación de asignaturas del Plan de Estudios a extinguir por asignaturas del nuevo Plan de Estudios mantendrán las calificaciones obtenidas en aquél.

#### 19. E). Mecanismos de convalidación.

1. Los establecidos en el Real Decreto 1497/1987 de 27 de noviembre en su anexo I.

2. El vigente plan de estudios conducente al título de Licenciado en Filosofía y Letras (sección de Filología Inglesa) de la Universidad de Córdoba (BOE 17-7-91), cuya modificación total se establece en el presente nuevo Plan de Estudios se extinguirá curso por curso.

3. Una vez extinguido cada curso, se efectuarán cuatro convocatorias de examen en el curso académico siguiente.

4. Agotadas por los alumnos estas convocatorias sin que hubieran superado las pruebas, quienes deseen continuar los estudios deberán seguirlos por el nuevo plan mediante la adaptación o, en su caso, convalidación de las materias que proceda.

5. En todo caso, los alumnos que vinieran cursando el plan de estudios antiguo podrán optar por completar su curriculum directamente a través del nuevo plan.

6. A los efectos de convalidación y/o adaptación previstos en los apartados 4) y 5), se establece la siguiente tabla de equivalencias:

CUADRO DE CONVALIDACIONES FILOLOGÍA INGLESA		
PLAN ANTIGUO		PLAN NUEVO
19	Lengua Española I	Lengua (19)
19	Literatura Española I	Créditos de Libre Configuración (C.L.C.)
19	Lengua Latina I	Créditos de Libre Configuración
19	Filosofía	Créditos de Libre Configuración
19	Lengua Clásica I	Introducción a la Literatura Clásica (29) + C.L.C.
19	Lengua Moderna I	Comentario Lingüístico de Textos Franceses (39 ó 49) o Fonética y Fonología Inglesa A (19) + C.L.C.
29	Lengua Española II	Créditos de Libre Configuración
29	Literatura Española II	Créditos de Libre Configuración
29	Lengua Latina II	Créditos de Libre Configuración
29	Historia Universal	Créditos de Libre Configuración
29	Lengua Clásica II	Créditos de Libre Configuración
29	Lengua Moderna II	Inglés para Fines Específicos (19) + C.L.C.
39	Lengua Española III	Créditos de Libre Configuración
39	Literatura Española III	Créditos de Libre Configuración
39	Crítica Literaria	Crítica Literaria (29) + C.L.C.

CUADRO DE CONVALIDACIONES FILOLOGÍA INGLESA		
PLAN ANTIGUO		PLAN NUEVO
39	Lengua Latina III	Créditos de Libre Configuración
39	Lengua Clásica III	Créditos de Libre Configuración
39	Lengua Moderna III	Créditos de Libre Configuración
49	Lengua Inglesa I	Lengua Inglesa I (19) + C.L.C.
49	Literatura Inglesa	Literatura Inglesa: Siglo XIX (29) + C.L.C.
49	Lingüística Aplicada	Introd. a la Ling. Aplicada (19) + C.L.C.
49	Fonética y Fonología del Inglés	Fonética y Fonología del Inglés B (29) + C.L.C.
49	Estudio Selectivo de la Literatura Inglesa I	Literatura Inglesa: Edad Media-Siglo XVIII (19) + C.L.C.
49	Usos y Variedades del Inglés: Textos Literarios	Comentario de Textos Literarios Ingleses: Siglo XIX (29) + C.L.C.
59	Lengua Inglesa II	Lengua Inglesa II (29) + C.L.C.
59	Literatura Inglesa II	Comentario de Textos Literarios Ingleses: Siglo XVIII (19) + C.L.C.
59	Historia de la Lengua Inglesa	Historia de la Lengua Inglesa I y II (39 y 49)
59	Didáctica del Inglés	Metodología de la Enseñanza del Inglés A y B (39 y 49)
59	Estudio Selectivo de la Literatura Inglesa II	Teatro Inglés (39 ó 49) + C.L.C.
59	Lingüística de Contrastos	Sintaxis Contrastiva Inglés/Español (19) + C.L.C.