

**Resolución de 2 de febrero de 1995, de la Universidad de Valladolid, por la que se publica el plan de estudios de Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera**

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos-clínicos		
1º	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar		8	6	●	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	Didáctica General		8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación		4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología.

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1).	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1°	1°	Sociología de la Educación		4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1°	1°	Educación Física y su Didáctica		4	1	3	Actividades Psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1°	1°	Matemáticas y su Didáctica		4	3	1	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.*
1°	1°	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.		4	3	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.*
1°	1°	Lingüística		4	3	1	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	Lingüística General. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1°	1°	Fonética (Idioma extranjero correspondiente)	Fonética Inglesa/Francesa	4	3	1	Análisis Fonético. Transcripción. Pronunciación.	Filología Francesa. Filología Inglesa. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1°	1°	Morfosintaxis y Semántica (Idioma extranjero correspondiente)	Morfosintaxis y Semántica Inglesa/Francesa (I).	4	3	1	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	Filología Francesa. Filología Inglesa. Didáctica de la Lengua y la Literatura.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1°	1°	Educación Artística y su Didáctica		4	1	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical.
1°	2°	Organización del Centro Escolar		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1°	2°	Morfosintaxis y Semántica. (Idioma extranjero correspondiente).	Morfosintaxis y Semántica Inglesa/Francesa (II)	4	3	1	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	Filología Francesa, Filología Inglesa. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1°	2°	Idioma Extranjero y su Didáctica.	Didáctica del idioma Extranjero I. Inglés/Francés.	8	6	2	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa. Filología Francesa.
1°	2°	Lengua y Literatura y su Didáctica	Didáctica de la Lengua y la Literatura. (lengua materna)	8	6	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	Prácticum	Prácticum I	16	-	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera.
1º	3º	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación		4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1º	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial		8	6	2	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Idioma Extranjero y su Didáctica	Didáctica del Idioma Extranjero II. Francés/Inglés.	8	6	2	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Francesa. Filología Inglesa.
1º	3º	Prácticum	Prácticum II	16	-	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales.

(\*) R.D. 1440/1991 de 30 de Agosto, B.O.E. 11-octubre de 1.991.

En su caso, las Universidades podrán además asignar la docencia de esta materia troncal a otras áreas de conocimiento relacionadas con los contenidos que estimen oportunos.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Lengua Española	4	3	1	Conocimientos de la Lengua. Aspectos descriptivos y normativos.	Filología Española.
1º	1º	Literatura Española	4	3	1	Conocimientos de textos valoración estética y estudio de la lengua literaria.	Filología Española.
1º	1º	Idioma Extranjero I	6	3	3	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión conversación.	Filología Francesa. Filología Inglesa.
1º	2º	Historia y Cultura (Idioma extranjero)	5	3	2	Aspectos geográficos, históricos y culturales de los países de habla inglesa o francesa.	Filología Francesa. Filología Inglesa. *
1º	2º	Idioma extranjero II	6	4	2	Conocimiento del idioma. Comprensión, expresión. Conversación.	Filología Francesa. Filología Inglesa.
1º	3º	Literatura Inglesa/Francesa	6	4	2	Estudio de las corrientes y autores más representativos de la Literatura Francesa/Inglesa.	Filología Francesa. Filología Inglesa.
1º	3º	Metodología del idioma extranjero	4	3	1	Hipótesis y principios metodológicos subyacentes a la enseñanza-aprendizaje de la Lengua Extranjera. Distintos enfoques. Técnicas y estrategias en el aula.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	3º	Morfosintaxis y Semántica III. Inglés/Francés.	4	3	1	Estructura de la lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	Filología Francesa. Filología Inglesa.
1º	3º	Idioma Extranjero III. Francés-/Inglés.	6	4	2	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación.	Filología Francesa/Inglesa.
1º	3º	Segundo Idioma	4	3	1	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación.	Filología correspondiente.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Iniciación temprana a la lengua extranjera	3	2	1	Enseñanza/aprendizaje de la lengua extranjera desde los tres años. Características, técnicas, seguimiento y aprendizajes. Análisis y evaluación de materiales.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Multiculturalismo y Ciencias Sociales	3	2	1	1.- Fundamentos de la multiculturalidad desde la dimensión espacio-temporal. Las bases conceptuales y sociales de la multiculturalidad. Los problemas multiculturales europeos. La multiculturalidad en los países jóvenes.  2.- Multiculturalidad y currículum de Ciencias Sociales. Los contenidos procedimentales y actitudinales de la Educación en la multiculturalidad. Los contenidos de conocimiento y multiculturalidad. Métodos y medios.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Traducción directa e inversa	3	2	1	(Idioma extranjero correspondiente): Iniciación a la traducción de textos. Ejercicios de versión y tema.	Filología Francesa. Filología Inglesa.
Pensar y Calcular	3	2	1	Las cifras, el sistema posicional. Orientaciones y recursos para el aprendizaje de la numeración. Terminología del sistema de numeración decimal. Añadir, quitar, repartir. Terminología de la divisibilidad. Tratamiento de masas de números.	Didáctica de las Matemáticas
Literatura Infantil	3	2	1	Extensión del concepto de Literatura Infantil para niños y su caracterología. Las manifestaciones orales: el folklore como fuente de actividades lingüísticas escolares. La literatura infantil como medio para iniciar y potenciar los hábitos lectores del niño. Autores y tendencias más significativas en la Historia Universal de la Literatura Infantil. El libro de las imágenes: actividades a realizar en clase.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Análisis de textos	3	2	1	(Idioma extranjero correspondiente): Comentarios lingüísticos y literarios de textos.	Filología Francesa. Filología Inglesa.
La Comunidad Económica Europea, aspectos históricos e institucionales	3	2	1	Antecedentes de la idea europea. Los pasos de la construcción europea: de la CECA al tratado de Maastricht. El funcionamiento de las comunidades europeas: organización, presupuesto, instituciones. Las políticas comunitarias. La cooperación con el exterior. Perspectivas para el futuro.	Historia Contemporánea

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Diseño Curricular de Educación Física en Educación Primaria	3	2	1	Finalidades y objetivos de la educación física en Primaria. Contenidos: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Actividades de educación física: Recursos y medios. Estrategias metodológicas. Criterios para la valoración del aprendizaje en Educación Física. Evaluación del programa en Educación Física.	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal. Educación Física y Deportiva.
Psicología del Lenguaje	3	2	1	Aportaciones de la psicología a los procesos de comprensión verbal. Modelos de interacción. Niveles de procesamiento de la comprensión verbal. Aportaciones de la psicología a los procesos de producción en oraciones. Ontogénesis del lenguaje.	Psicología.
Literatura Española y sus relaciones con la Literatura Francesa	3	2	1	Conocimiento de textos de la literatura Española relacionados con la literatura inglesa/francesa. Estudio de su estructura y elementos que la integran. Análisis de la lengua literaria.	Filología Española.
Lingüística Aplicada	3	2	1	Estudio de las aplicaciones de la teoría lingüística: Lexicología, enseñanza de la lengua, traducción, reeducación en el lenguaje, planificación lingüística, otras aplicaciones.	Lingüística General
Geografía de Europa (C.E.E.)	3	2	1	Estudio de los caracteres generales, físicos y humanos de la Europa Comunitaria, de sus conjuntos regionales y de sus paisajes naturales, rurales y urbanos.	Análisis geográfico regional y Geografía Humana.
Didáctica de la 2ª Lengua extranjera	3	2	1	Técnicas y estrategias de enseñanza/aprendizaje de la lengua extranjera en la educación primaria. Diferentes visiones según los métodos. Variaciones respecto de la didáctica de la Lengua Extranjera.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Arte y Cultura visual en los Países de habla Inglesa/Francesa	3	2	1	Rasgos básicos de las artes de los países de habla inglesa. Tradición y modernidad en la historia artística de Inglaterra y EE.UU. El desarrollo de las artes visuales (cine, fotografía, etc.) en el siglo XX.	Hª del Arte.
Gramática del discurso. Inglés/Francés.	3	2	1	Operaciones discursivas. Diferentes tipos de discurso.	Filología Francesa. Filología Inglesa.
Arte y Cultura visual en los Países de habla francesa.	4	3	1	Rasgos básicos de las artes de los países de habla francesa. Tradición y modernidad en la historia artística de Francia. El desarrollo de las artes visuales (cine, fotografía,...)	Hª del Arte.

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
<b>Religión: (Voluntaria)</b>					
<b>Teología I</b>	4,5	4,5	-	<b>Cristología y Antropología Teológica</b>	<b>Didáctica de las Ciencias Sociales.</b>
<b>Teología II</b>	4,5	4,5	-	<b>Moral y Biblia</b>	<b>Didáctica de las Ciencias Sociales.</b>



**1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTANTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO ESPECIALIDAD EN LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE EDUCACION

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CREDITOS (4)

**Distribución de los créditos**

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFORMACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º CICLO	1º	92	14				66
	2º	40	11	6			57
	3º	36	24	3	21		84
2º CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: \_\_\_\_\_ CREDITOS.  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) \_\_\_\_\_

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	66	44	22
2º	57	29	28
3º	63	34	29
		21 créditos de libre conformación	

**ORDENACION TEMPORAL EN EL APRENDIZAJE/SECUENCIAS DE ASIGNATURAS**

PARA CURSAR LAS ASIGNATURAS DEBE HABERSE APROBADO ANTERIORMENTE

PARA CURSAR LAS ASIGNATURAS	DEBE HABERSE APROBADO ANTERIORMENTE
Morfotaxis y Semántica II (Inglés-Francés)	Morfotaxis y Semántica I (Inglés-Francés)
Morfotaxis y Semántica III (Inglés-Francés)	Morfotaxis y Semántica II (Inglés-Francés)
Idioma Extranjero II (Inglés-Francés)	Idioma Extranjero I (Inglés-Francés)
Idioma Extranjero III (Inglés-Francés)	Idioma Extranjero II (Inglés-Francés)

**ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CURSO  
(MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUAS EXTRANJERAS)**

**PRIMER CURSO**

**NUMERO DE CREDITOS**

	<u>Teóricos</u>	<u>Prácticos</u>	<u>Totales</u>
<b>Troncales</b>			
Psicología de la Educación en edad escolar	6	2	8
Didáctica General	6	2	8
Teorías e Instituciones contemporáneas	3	1	4
Sociología de la Educación	3	1	4
Educación Física y su Didáctica	1	3	4
Matemáticas y su Didáctica	3	1	4
Conocimientos del medio Natural, Social y Cult.	3	1	4
Lingüística	3	1	4
Fonética (Idioma extranjero)	3	1	4
Morfosintaxis y Semántica (Idioma extranjero)	3	1	4
Educación Artística y su Didáctica	1	3	4
<b>Obligatorias</b>			
Lengua Española	3	1	4
Literatura Española	3	1	4
Idioma Extranjero I	3	3	6

**SEGUNDO CURSO**

	<u>Teóricos</u>	<u>Prácticos</u>	<u>Totales</u>
<b>Troncales</b>			
Organización del Centro Escolar	3	1	4
Morfosintaxis y Semántica (Idioma extranjero)	3	1	4
Idioma extranjero y su didáctica	6	2	8
Lengua y literatura y su didáctica	6	2	8
Prácticum I		16	16

	<u>Teóricos</u>	<u>Prácticos</u>	<u>Totales</u>
<b>Obligatorias</b>			
Historia y Cultura (Idioma extranjero)	4	2	6
Idioma Extranjero II	4	2	6
2 asignaturas optativas (3 x 2)	4	2	6

**TERCER CURSO**

	<u>Teóricos</u>	<u>Prácticos</u>	<u>Totales</u>
<b>Troncales</b>			
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	3	1	4
Bases Psicológicas de la Educación Especial	3	1	4
Bases Pedagógicas de la Educación Especial	3	1	4
Idioma extranjero y su didáctica	6	2	8
Prácticum II		16	16
<b>Obligatorias</b>			
Literatura Inglesa-Francesa	4	2	6
Metodología del Idioma extranjero	3	1	4
Morfosintaxis y Semántica Inglesa/Francesa	3	1	4
Idioma Extranjero III Inglés / Francés	4	2	6
Segundo Idioma	3	1	4
1 asignaturas optativas (3 x 1)	2	1	3

El alumno cursará a lo largo de su carrera 20 créditos de libre configuración en 2º o/y 3er curso.

**Religión (Voluntaria)** Se ajustará a lo dispuesto en el artículo 4º del Acuerdo de 3 de Enero de 1.979 entre el Estado Español y la Santa Sede sobre Enseñanzas y Asuntos Culturales.