

tigación del programa sectorial de promoción general del conocimiento (4 de octubre de 1991) (DGICYT). Créditos asignados: 15.

Doña María del Mar Vázquez Tortosa, con documento nacional de identidad número 45.271.489, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Exploración de la situación bilingüe (II)», realizada entre 1991 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 15.

Doña Carmen da Veiga Fernández, con documento nacional de identidad número 51.958.089, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de coinvestigadora principal en la investigación: «Matemáticas», realizada entre 1990 y 1993, al amparo de la convocatoria del concurso nacional para la elaboración de Materiales Curriculares (CIDE). Créditos asignados: 30.

Doña Eulalia Esperanza Velamazán de Pablo, con documento nacional de identidad número 16.779.662, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Programa de investigación en el aula. Adaptación y puesta en práctica del programa de pensamiento productivo de Covington para la mejora del pensamiento creativo, razonamiento general y motivación hacia el aprendizaje de la Secundaria Obligatoria», realizada entre 1990 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Don Manuel Luis Velasco Hernández, con documento nacional de identidad número 7.811.173, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Estudio de la situación sociolaboral del espacio rural de Castilla y León y sus repercusiones en las características específicas de la educación rural, currículum, orientación e implantación de los módulos profesionales en el medio rural», realizada entre 1993 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas para la realización de estudios sobre el sistema educativo de la Junta de Castilla y León, Consejería de Cultura y Turismo. Créditos asignados: 10.

Don Juan José Vicente Cuesta, con documento nacional de identidad número 7.794.398, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Estudio de la situación sociolaboral del espacio rural de Castilla y León y sus repercusiones en las características específicas de la educación rural, currículum, orientación e implantación de los módulos profesionales en el medio rural», realizada entre 1993 y 1994, al amparo de la convocatoria de ayudas para la realización de estudios sobre el sistema educativo de la Junta de Castilla y León, Consejería de Cultura y Turismo. Créditos asignados: 10.

Doña María Alsira Vicente García, con documento nacional de identidad número 7.800.206, perteneciente al Cuerpo de Auxiliar Técnico Educativo (personal laboral del Ministerio de Educación y Ciencia), ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Adaptaciones curriculares en el área de la Lengua Castellana para alumnos con necesidades educativas especiales», realizada entre 1992 y 1993, al amparo del convenio del Ministerio de Educación y Ciencia con la Comunidad Autónoma de Madrid. Créditos asignados: Cinco.

Doña María Luisa Vilar Pérez, con documento nacional de identidad número 46.107.824, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Posibilidades de integración laboral del deficiente mental ligero», realizada entre 1991 y 1993, al amparo de la convocatoria de ayudas a la investigación educativa (CIDE). Créditos asignados: 10.

Doña Esperanza Villa Montes, con documento nacional de identidad número 10.512.522, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Técnicas de inteligencia artificial aplicadas a la enseñanza de la Física y la Química», realizada entre 1992 y 1993. Créditos asignados: 10.

Doña María Luisa Villalba Indurria, con documento nacional de identidad número 50.305.481, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de investigadora principal en la investigación: «El desarrollo socio-afectivo como estimulador del aprendizaje: Programa de entrenamiento en habilidades socio-cognitivas para enriquecer la autoestima en el aula», realizada entre 1990 y 1991, al amparo de los proyectos de investigación educativa y organizativa (modelo C) del Ministerio de Educación y Ciencia. Créditos asignados: 10.

Doña Purificación Villacorta Luis, con documento nacional de identidad número 431.647, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991

del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: Cinco.

Don Antonio Wollstein Montes, con documento nacional de identidad número 1.091.773, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de coinvestigador principal en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: Integración sociolaboral de los alumnos con graves alteraciones del desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991, del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: 10.

Don Victoriano José Yagüe Sanz, con documento nacional de identidad número 5.356.920, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, ha participado en calidad de investigador principal en la investigación: «Situación de la Educación Física en Leganés, colegio público, curso 1993-94», realizada entre 1993 y 1994, al amparo de la convocatoria del Ayuntamiento de Leganés. Créditos asignados: 10.

Doña María Rosa Zarza Cano, con documento nacional de identidad número 12.154.484, perteneciente al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria, ha participado en calidad de colaboradora en la investigación: «Transición de la escuela al trabajo: La integración social de los alumnos con graves alteraciones de desarrollo», realizada entre 1991 y 1992, al amparo de la IV convocatoria para la innovación e investigación educativa de 1991, del Centro Madrileño de Investigaciones Pedagógicas. Créditos asignados: Cinco.

9718

ORDEN de 3 de abril de 1995 por la que se aprueban determinados proyectos editoriales para Educación Secundaria Obligatoria y se autoriza el uso de materiales curriculares correspondientes en centros docentes públicos y privados.

El Real Decreto 338/1992, de 15 de abril, reguló la supervisión de los libros de texto y otros materiales curriculares para las enseñanzas de régimen general, así como su uso en los centros docentes. Dicho Real Decreto estableció como objeto de supervisión los proyectos editoriales y definió los requisitos que han de reunir para su aprobación.

La Orden de 2 de junio de 1992 desarrolla el mencionado Real Decreto, concretando la documentación que han de incluir los proyectos y precisando los términos en que deben reflejar la aprobación de los libros de texto y materiales curriculares resultantes.

En virtud de las mencionadas normas, este Ministerio ha dispuesto:

1. Quedan autorizados los proyectos editoriales supervisados que se mencionan en el anexo, así como el uso en los centros docentes de los materiales curriculares que corresponden.

2. Los materiales curriculares que resulten de los proyectos editoriales mencionados deberán reflejar esta autorización en los términos establecidos en la citada Orden de 2 de junio de 1992.

Madrid, 3 de abril de 1995.—P. D. (Orden de 26 de febrero de 1990), el Director general de Renovación Pedagógica, César Coll Salvador.

Ilmo. Sr. Subdirector general de Ordenación Académica.

ANEXO

Grupo Anaya: Proyecto editorial, área de «Educación Física», para el segundo ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.

Grupo Anaya: Proyecto editorial «Ética»; materia: La vida moral y la reflexión ética (área de «Ciencias Sociales, Geografía e Historia»), para el cuarto curso de Educación Secundaria Obligatoria.

Grupo Anaya: Proyecto editorial, área de «Lengua Castellana y Literatura», para el segundo ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.

Grupo Anaya: Proyecto editorial, área de «Música», para el tercer curso de Educación Secundaria Obligatoria.

Editorial Luis Vives: Proyecto Edelvives, área de «Lengua Castellana y Literatura», para el segundo ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.

Editorial McGraw-Hill: Proyecto editorial, área de «Ciencias de la Naturaleza», para el tercer curso de Educación Secundaria Obligatoria.

Editorial Santillana: Proyecto editorial, áreas de «Lengua Castellana y Literatura», «Matemáticas», «Ciencias de la Naturaleza», «Ciencias Sociales», «Geografía e Historia», «Tecnología» y «Educación Plástica y Visual», y la Materia Cultura Clásica «A», para el segundo ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.