

*Resolución de 24 de enero de 1995, de la Universidad de Almería, por la que se establece el plan de estudios del título de Licenciado en Humanidades de esta universidad*

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

ALMERIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE  
LICENCIADO EN HUMANIDADES

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1	Geografía Humana.	Geografía Humana	6.0	4.0	2.0	Geografía de la sociedad humana y de sus relaciones con el medio, introduciendo el estudio de la población, de las actividades económicas y de los paisajes rurales y urbanos.	«Geografía Humana».
1º	1	Historia.	Prehistoria.	6.0	4.0	2.0	Estudio de los principales procesos sociales y hechos culturales desde la Prehistoria al Mundo Moderno.	«Arqueología». «Historia Antigua». «Historia Medieval». «Historia Moderna». «Prehistoria».
1º	1		Historia Antigua.	4.0	3.0	1.0	Estudio de los principales procesos sociales y hechos culturales en la Historia Antigua.	«Arqueología». «Historia Antigua». «Historia Medieval». «Historia Moderna». «Prehistoria».
1º	2		Historia Medieval.	4.0	3.0	1.0	Estudio de los principales procesos sociales y hechos culturales en la Edad Media.	«Arqueología». «Historia Antigua». «Historia Medieval». «Historia Moderna». «Prehistoria».
1º	2		Historia Moderna.	4.0	3.0	1.0	Estudio de los principales procesos sociales y hechos culturales en la Edad Moderna.	«Arqueología». «Historia Antigua». «Historia Medieval». «Historia Moderna». «Prehistoria».
1º	2		Historia del Arte.	Historia del Arte.	10.0 (8+2)	6.0	4.0	Estudio de las principales manifestaciones artísticas a lo largo de la historia que se relacionan más directamente con nuestro presente.
1º	2	Historia del Pensamiento Filosófico y Científico.	Historia del Pensamiento Filosófico y Científico (I).	5.0 (4+1)	4.0	1.0	Estudio de las grandes etapas de la reflexión acerca del mundo natural y social. Historia de la Filosofía. Historia de la ciencia y de la técnica (I).	«Filosofía». «Filosofía del Derecho, Moral y Política». «Historia de la Ciencia». «Lógica y Filosofía de la Ciencia».

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1º	2		Historia del Pensamiento Filosófico y Científico (II).	5.0 (4+1)	4.0	1.0	Estudio de las grandes etapas de la reflexión acerca del mundo natural y social. Historia de la Filosofía. Historia de la ciencia y de la técnica (II).	«Filosofía». «Filosofía del Derecho, Moral y Política». «Historia de la Ciencia». «Lógica y Filosofía de la Ciencia».
1º	1	Latín y Cultura Clásica.	Lengua Latina	6.0 (5+1)	4.0	2.0	Lengua latina. Estudio de la cultura latina a través de los textos.	«Filología Latina». «Filología Griega».
1º	1		Mundo Griego.	4.0 (3+1)	3.0	1.0	Estudio de la cultura griega a través de los textos.	«Filología Griega». «Filología Latina».
1º	1	Lengua Extranjera Moderna y su Literatura.	Lengua Extranjera Moderna.	7.0 ((6+1)	4.0	3.0	Formación básica en la descripción y el uso de la Lengua.	«Filología Inglesa». «Filología Francesa». «Estudios árabes e islámicos». «Filología Griega».
1º	2		Literatura de la Lengua Extranjera.	7.0 (6+1)	3.0	4.0	Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de su literatura.	«Filología Inglesa». «Filología Francesa». «Estudios árabes e islámicos». «Filología Griega».
1º	1	Léngua y Literatura.	Lengua y Literatura.	7.0 (6+1)	4.0	3.0	Formación básica en los aspectos descriptivos y normativos de la lengua española.	«Filología Española».
1º	2		Literatura Española.	7.0 (6+1)	4.0	3.0	Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura española.	«Filología Española».
2º	3	Geografía Regional.	Geografía Regional.	5.0 (4+1)	3.0	2.0	Regionalización del mundo, haciendo especial referencia a la geografía regional de España.	«Análisis Geográfico y Regional».
2º	3	Historia Contemporánea.	Historia Contemporánea.	9.0 (8+1)	6.0	3.0	Estudio de los principales procesos sociales y hechos culturales que se relacionan más directamente con la configuración del mundo actual.	«Historia Contemporánea».
2º	3	Antropología Social.	Antropología Social.	7.0	6.0	1.0	Introducción a la antropología social.	(*)«Antropología Social». Se vincula temporalmente al área de Filosofía en función del R.D. 913/92, de 17 de julio.
2º	4	Filosofía.	Filosofía (I).	5.0 (4+1)	4.0	1.0	Problemas filosóficos de la modernidad y sus supuestos históricos. Filosofía de la ciencia, Ética y Filosofía Política y del Derecho (I).	«Filosofía». «Filosofía del Derecho, Moral y Política». «Lógica y Filosofía de la Ciencia».
2º	4	Filosofía.	Filosofía (II).	5.0 (4+1)	4.0	1.0	Problemas filosóficos de la modernidad y sus supuestos históricos. Filosofía de la ciencia, Ética y Filosofía Política y del Derecho (II).	«Filosofía». «Filosofía del Derecho, Moral y Política». «Lógica y Filosofía de la Ciencia».

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2º	4	Psicología.	Psicología.	6.0	5.0	1.0	Fundamentos de la personalidad. Teoría y sistemas freudianos y postfreudianos. Cognición e interacción social. Tendencias contemporáneas en las teorías motivacionales.	«Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos». «Psicología Básica». «Psicología Social».

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

ALMERIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

LICENCIADO EN HUMANIDADES

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1	Prácticum de Prehistoria e Historia Antigua	5.0		5.0	Prácticas de Prehistoria e Historia Antigua.	«Prehistoria». «Historia Antigua».
1º	1	Prácticum de Geografía	5.0		5.0	Prácticas de Geografía Humana y Análisis Geográfico y Regional.	«Análisis Geográfico y Regional». «Geografía Humana».
1º	2	Prácticum de Historia Medieval e Historia del Arte.	4.0		4.0	Prácticas de Historia Medieval y de Historia del Arte.	«Historia Medieval». «Historia del Arte».
1º	2	Prácticum de Historia Moderna y Contemporánea.	5.0		5.0	Prácticas de Historia Moderna y Contemporánea.	«Historia Moderna». «Historia Contemporánea».

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

ALMERIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

LICENCIADO EN HUMANIDADES

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- Por ciclo	<input type="checkbox"/>
				- curso	<input type="checkbox"/>
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
<b>PRIMER CICLO</b>					
Cultura y pensamiento en la Roma clásica. (1º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Estudio de la vida cultural y la teoría política en el mundo romano a través de los textos latinos.	«Filología Latina».
Prehistoria de la Península Ibérica. (1º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Estudio de las sociedades humanas que ocuparon la Península Ibérica, desde los cazadores-recolectores hasta las sociedades ibéricas, con especial hincapié en el sureste.	«Prehistoria».-«Arqueología».
Hermenéutica filosófica (Teoría de la interpretación). (1º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Estudio de los principios, normas generales y reglas que rigen la lectura, comprensión e interpretación de las obras clásicas del pensamiento occidental.	«Filosofía».
Corrientes actuales de la filosofía. (1º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Análisis de las principales tendencias filosóficas contemporáneas.	«Filosofía».
Antropología general (biológica y cultural). (1º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Estudio de la teoría y la práctica de la antropología general.	«Filosofía».-«Antropología Social».
Traducción de textos inglés-español. (1º ciclo).	6.0	3.0	3.0	Traducción de textos de interés para el alumnado.	«Filología Inglesa».-«Lingüística aplicada a la Traducción e Interpretación».

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- Por ciclo	<input type="checkbox"/>
				- curso	<input type="checkbox"/>
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
Historia medieval de España. (1º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Estudio de los principales procesos sociales y hechos culturales durante el período medieval en España.	«Historia Medieval».
Geografía del ocio y del turismo. (1º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Los espacios del ocio. Análisis del fenómeno turístico y su impacto en el espacio geográfico.	«Geografía Humana».
Historia moderna de España. (1º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Análisis histórico de la monarquía hispánica de los Austrias (siglos XVI-XVII) y de la España de la ilustración (siglo XVIII).	«Historia Moderna».
Historia del arte hispano musulmán. (1º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Estudio evolutivo de las artes musulmanas en la Península Ibérica en sus distintas conformaciones políticas y regionales desde el 711 al 1492.	«Historia del Arte».
Historia antigua de la Península Ibérica. 1º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Procesos de urbanización en las sociedades prerromanas de la Península Ibérica y su integración en Roma.	«Historia Antigua».

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
Dinámicas espaciales y desigualdades. (1º ciclo)	6.0	4.0	2.0	Contrastes económico-sociales en el mundo actual y sus determinantes.	«Geografía Humana».
Geografía de España: disparidades regionales y ordenación del territorio. (1º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Estudio de los caracteres generales de los elementos y de los paisajes humanos y territoriales de España, atendiendo a las bases geográficas de su estructura regional.	«Análisis Geográfico Regional».
Traducción de textos francés-español. (1º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Traducción de textos de interés para el alumnado.	«Filología Francesa». «Lingüística aplicada a la Traducción e Interpretación».
Cultura política griega y Civilización occidental. (1º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Estudio de los autores y doctrinas políticas griegas y su pervivencia en la civilización occidental.	«Filología Griega».
Introducción a la Historia Contemporánea de España. (1º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Estudio de las organizaciones sociales y políticas, las instituciones y los procesos económicos en España durante los siglos XIX y XX.	«Historia Contemporánea».
<b>SEGUNDO CICLO</b>					
Historia del arte contemporáneo (siglo XX). (2º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Estudio general de la historia del arte en sus diversos aspectos en el siglo XX.	«Historia del Arte».
Historia del cine. (2º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Estudio general de la historia del cine.	«Historia del Arte».
Geografía de España: el medio ambiente y los recursos naturales. (2º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Estudios de los caracteres generales de los elementos y de los paisajes físicos de España, atendiendo a las bases geográficas de su estructura regional.	«Análisis Geográfico y Regional».
Geografía de las regiones áridas y semiáridas. (2º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Estudios generales de las características geográficas de los medios áridos y semiáridos, su distribución y relaciones especiales así como su problemática geográfica.	«Análisis Geográfico y Regional».
Historia de Andalucía en la Edad Moderna. (2º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Estudio de los aspectos institucionales, sociales, económicos y culturales de Andalucía durante los siglos XVI, XVII y XVIII.	«Historia Moderna».
Introducción a la historia de América. (2º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Análisis de los principales acontecimientos del continente americano desde la época de los descubrimientos hasta el siglo XX.	«Historia de América». «Historia Moderna». «Historia Contemporánea».
Población y espacio. (2º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Estudio de los fenómenos, estructuras y dinámicas demográficas en el espacio.	«Geografía Humana».
Espacios rurales. (2º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Estudio de los sistemas agrarios. Análisis de las diversas funciones y nuevas orientaciones del espacio rural, destacando la problemática medio-ambiental y las políticas de conservación del medio.	«Geografía Humana».
Ciencia Griega. (2º ciclo)	6.0	4.0	2.0	Estudio de la contribución de Grecia a la configuración de las disciplinas y modelos científicos y su terminología.	«Filología Griega».
Historia de Andalucía contemporánea: Conflictividad y problemas de modernización. (2º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Transformaciones políticas. La cuestión agraria. Desarrollo y crisis industrial. Movimientos sociales y políticos.	«Historia Contemporánea».
España durante el franquismo. (2º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Estudio del pasado inmediato de España desde la crisis de los años 30 hasta la transición democrática.	«Historia Contemporánea».
Historia de los movimientos sociales en la época contemporánea. (2º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Antecedentes, nacimientos y desarrollo del movimiento obrero. Las internacionales. El sindicalismo católico. Historia de la mujer: de los movimientos sufragistas al feminismo.	«Historia Contemporánea». «Historia del Pensamiento».
Técnicas artísticas y conservación de bienes culturales. (2º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Introducción al conocimiento de los procesos materiales y los procedimientos técnicos de creación y conservaciones de las obras de arte.	«Historia del Arte».

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- Por ciclo	<input type="checkbox"/>
				- curso	<input type="checkbox"/>
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
Filosofía del lenguaje. (2º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Estudio de las teorías sobre el lenguaje y sus aplicaciones filosóficas.	«Filosofía». «Lógica y Filosofía de la Ciencia»
Estética. (2º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Teoría y fundamentos de las artes.	«Filosofía». «Estética y Teoría de las Artes»
Filosofía y literatura. (2º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Estudio de las relaciones entre creación literaria y reflexión filosófica a lo largo de los siglos XIX y XX.	«Filosofía».
Ritual, cultura y sociedad. (2º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Estudio del ritual y las relaciones entre el ritual, la cultura y la sociedad.	«Antropología Social». «Filosofía»
Teoría y práctica en arqueología prehistórica. (2º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Diferentes teorías y sus aplicaciones en arqueología desde sus comienzos hasta la actualidad, en el contexto de las Ciencias Sociales.	«Prehistoria». «Arqueología»
Análisis espacial en Prehistoria. (2º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Análisis del macro-espacio y del micro-espacio: conceptos, técnicas y aplicaciones en el estudio de las sociedades prehistóricas.	«Prehistoria». «Arqueología».
Las desigualdades en la Prehistoria. (2º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Estudio de la génesis de las desigualdades sociales en las sociedades prehistóricas a través del registro arqueológico.	«Prehistoria», «Arqueología».
Historia del mundo clásico. (2º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Historia de Grecia y Roma con especial incidencia en la formación del esclavismo y en el fin del mundo antiguo.	«Historia Antigua».
Historia del próximo oriente antiguo. (2º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Historia de las primeras sociedades de clase en el próximo oriente con especial incidencia en Egipto, Mesopotamia y Anatolia.	«Historia Antigua».
Historia socio-económica de la Edad Media. (2º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Estudio de los principales procesos socio-económicos durante el período medieval.	«Historia Medieval».
Mundo árabe contemporáneo. (2º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Aproximación a los aspectos geográfico, político, económico, social y cultural del mundo árabe en los siglos XIX y XX.	«Estudios Árabes e Islámicos».
Historia del arte contemporáneo (siglo XIX). (2º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Estudio general de la historia del arte en sus diversos aspectos en el siglo XIX.	«Historia del Arte».
Fuentes historiográficas Latinas. (2º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Aproximación a las fuentes literarias latinas para el conocimiento de la historia y la cultura antigua.	«Filología Latina»
Concepto, fuentes y técnicas de investigación en Historia Contemporánea. (2º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Concepto de Historia. Escuelas historiográficas. Las fuentes: tipos y tratamientos. Técnicas de recopilación, selección y manejo de datos. Utilización de la Informática aplicada a la Historia.	«Historia Contemporánea». «Ciencias y Técnicas Historiográficas»
Ética. (2º ciclo).	6.0	4.0	2.0	Fundamentos de teoría. Reflexiones críticas sobre la praxis humana.	«Filosofía». «Filosofía del Derecho, Moral y Política».

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1)

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CREDITOS (4)

**Distribución de los créditos**

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	40	10	24			74
	2º	42	9	24			75
II CICLO	3º	21		38	18		75
	4º	16		48	12		76
			119	19	132	30	

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponde según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  SI  NO (6)

6.  SI (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITO A:  
 PRACTICAS DE EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... 12 CREDITOS.  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) ..... OPTATIVAS.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO  AÑOS

- 2º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	74	42	32
2º	75	43	32
3º	75	39 + LC	36 + LC
4º	76	45 + LC	31 + LC

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2. 4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las mismas troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1) El Plan de Estudios consta de dos ciclos, con dos cursos académicos cada uno. La carga lectiva global es de 300 créditos, distribuidos en la forma siguiente: 104 créditos de materias troncales y 15 adicionales, 19 de obligatorias, 132 de materias optativas y 30 de libre configuración.

- a) Para acceder al segundo ciclo, los alumnos han de cursar las materias troncales y obligatorias del primer ciclo, dado su carácter básico y general, con anterioridad a las asignaturas del segundo ciclo, como se especifica en el artículo 32.2 del R.D. 1497/87. No obstante para evitar un desarrollo excesivamente rígido, se permitirá matricular en las asignaturas troncales del segundo ciclo y en optativas a aquellos alumnos que cumplan lo señalado en el artículo 1.8 del R.D. 1267/1994.
- b) Período de escolaridad mínimo. El Plan de Estudios consta de dos ciclos, con dos cursos académicos cada uno.
- c) Podrán acceder al Segundo Ciclo de los estudios conducentes a la obtención del título oficial de Licenciado en Humanidades:
  - a) Quienes cursen el primer ciclo de estos estudios.
  - b) Quienes, estando en posesión de cualquier título de primer ciclo o habiendo superado el primer ciclo de cualquier título, cursen, de no haberlo hecho antes, 32 créditos distribuidos entre las siguientes materias:  
  
 Latín y Cultura Clásica.  
 Lengua Extranjera Moderna y su Literatura.  
 Lengua y Literatura.  
  
 y 12 créditos entre Historia e Historia del Arte.

3) Ordenación en créditos del Plan de Estudios:

a) Carga Global:	300 créditos
Primer ciclo:	149 créditos
Segundo ciclo:	151 créditos
b) Duración en años:	4 años
Primer ciclo:	2 años
Segundo ciclo:	2 años
c) Créditos troncales:	104 créditos
Primer ciclo:	72 créditos
Segundo ciclo:	32 créditos
d) Créditos ampliados (adicionales):	15 créditos
Primer ciclo:	10 créditos
Segundo ciclo:	5 créditos
e) Créditos obligatorios:	19 créditos
Primer ciclo:	19 créditos
Segundo ciclo:	0 créditos
f) Créditos optativos necesarios:	132 créditos
g) Créditos optativos con cargo al Plan:	264 créditos
h) Créditos de libre configuración:	30 créditos