

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

LA CORUÑA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-EDUCACION PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	8	5	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación	4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología.
1	1	DIDACTICA GENERAL	Didáctica general I	8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evolución del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de Organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar
1		PRACTICUM					Conjunto integrado de Prácticas de Organización docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del Centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	Psicología evolutiva y de la educación. Teoría e historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Sociología. Comunicación Audiovisual. Lenguajes y sistemas informáticos. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de la Lengua y la Literatura. Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Corporal. Didáctica de las Matemáticas. Filologías Gallega y Portuguesa. Filología Española. Educación Física y Deportiva.
	2		Prácticum I	6		6		
	3		Prácticum II	26		26		

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
1	1	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	Idioma Extranjero y su Didáctica I (Francés o Inglés)	4	3	1	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Filología Inglesa. Filología Francesa. Didáctica de la Lengua y de la Literatura.	
1	2	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	Bases psicopedagógicas de la educación especial	8	5	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.	
1	2	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA	Ciencias de la naturaleza y su didáctica	8	5	3	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales	
1	2	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA	Ciencias sociales y su didáctica	8	5	3	Conocimiento de las ciencias sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales	
1	2	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	Educación artística y su didáctica	4T+1A	3	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la expresión musical. Didáctica de la Expresión Plástica.	
1	2	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	Matemáticas y su didáctica I	8T+1A	6	4	2	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	3		Matemáticas y su didáctica II	3	2	1	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas. Didáctica de la medida. Funciones y ecuaciones. Enseñanza de la geometría. Isometría y homotecias. Introducción a la estadística. Los materiales didácticos y la resolución de los problemas.	Didáctica de las Matemáticas
	2	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA (Lengua Española o Lengua Gallega, a elección del alumno)	Lengua y literatura y su didáctica I	8	6	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y literatura.	Didáctica de la Lengua y de la Literatura. Filología Española. Filologías gallega y Portuguesa.
	3		Lengua y literatura y su didáctica II	4	3	1	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y literatura.	Didáctica de la Lengua y de la Literatura. Filología Española. Filologías gallega y portuguesa.
1	3	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	Nuevas tecnologías aplicadas	4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y sistemas informáticos. Comunicación Audiovisual y publicidad.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACION	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y al mercado de trabajo.	Sociología
1	3	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	Educación física y su didáctica	4	3	1	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la expresión corporal. Educación Física y Deportiva.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

LA CORUÑA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO-EDUCACION PRIMARIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Lengua Gallega	4	3	1	Descripción del uso del Gallego desde un punto de vista morfosintáctico.	Filologías Gallega y Portuguesa. Didáctica de la Lengua y de la Literatura.
1	1	Lengua Española	4	3	1	Comportamiento fónico, morfológico, sintáctico y léxico del Español.	Filología Española. Didáctica de la Lengua y de la Literatura.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Introducción al conocimiento matemático	6	4	2	Principios y conceptos básicos de la matemática.	Matemática aplicada
1	1	Introducción a las Ciencias Sociales	6	4	2	Principios y conceptos básicos de las Ciencias Sociales: Geografía, Historia e Historia del Arte.	Didáctica de las Ciencias Sociales
1	2	Fundamentos filosóficos de la educación	4	3	1	Estudio de las corrientes filosóficas que más influyeron en las diversas teorías educativas.	Filosofía
1	3	Didáctica de las Ciencias Sociales	3	2	1	Fundamentos epistemológicos y psicopedagógicos de las Ciencias Sociales. Métodos, técnicas y recursos didácticos. Elaboración de diseños curriculares.	Didáctica de las Ciencias Sociales
1	3	Educación ética y cívico social	3	2	1	La Educación ética y su carácter específico. Contenidos básicos en teoría de la educación ética. Didáctica de la Educación y el desarrollo morales.	Filosofía del Derecho, Moral y Político
1	3	Historia de la Cultura y el Arte	3	2	1	La cultura como expresión humana. El fenómeno cultural. El Arte como expresión cultural. La Historia del Arte. La enseñanza del Arte.	Historia del Arte.
1	3	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza	3	2	1	Análisis y estudio de: los objetivos/contenidos de la Educación científica en los niveles obligatorios y de los procesos de enseñanza aprendizaje de las Ciencias. Estrategias. Evaluación.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	1	Introducción a las Ciencias de la tierra y de la vida	8	6	2	El sistema solar: composición general y estructura de la Tierra. Dinámica interna y externa. Tectónica de placas. Concepto de mineralogía. Conceptos de petrología sedimentaria, ignea y metamórfica. Evolución: el origen de la vida. La vida en el pasado geológico. Introducción a la Geología del Medio Ambiente. Geología de Galicia. Seres vivos: evolución, clasificación y unidad funcional. Funciones vitales del ser humano; su relación con la salud. Ecología; su relación con la educación medio ambiental.	Paleontología, Geodinámica. Didáctica de las Ciencias Experimentales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Pensamiento filosófico contemporáneo (1°)	4	3	1	Estudio de las corrientes filosóficas de los siglos XIX y XX y su concepción del hombre, de la sociedad y de la naturaleza.	Filosofía
Antropología cultural (1°)	4	3	1	Teorías y métodos de la Antropología Cultural. El método de trabajo de campo y su relevancia para la investigación educativa. Cultural y personalidad. Antropología pedagógica. Análisis de la sociedad tradicional gallega y sus implicaciones en el proceso educativo.	Antropología Social
Estrategias de resolución de problemas (1°)	4	3	1	Modelos de resolución de problemas y su aplicación en la enseñanza de las Matemáticas. Acercamiento a la definición global de los problemas matemáticos. Aproximación a la demostración matemática.	Didáctica de la Matemática
Metodología de las Ciencias Sociales (1°)	4	3	1	Corrientes interpretativas del conocimiento histórico, geográfico y de las CC. Sociales. Métodos de construcción del conocimiento social. Lectura crítica de materiales bibliográficos.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Recursos y procedimientos para el estudio del espacio geográfico (1°)	4	3	1	Selección de recursos metodológicos, materiales y técnicas para la construcción y comprensión del espacio geográfico.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Didáctica de la Educación de adultos (1°)	4	3	1	Concepciones de la educación continua y de personas adultas. Métodos para la educación de personas adultas.	Didáctica y organización escolar
Didáctica de la Educación multicultural (1°)	4	3	1	Racismo, cultura y educación. Culturas y selección de la cultura escolar. Respuestas curriculares desde la educación multicultural.	Didáctica y Organización Escolar
Historia de las Religiones (1°)	4	3	1	El fenómeno religioso en su perspectiva histórica. Fundamentos del hecho religioso Religión y Cultura. Especificidad de cada una de las grandes religiones. Sus rasgos.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Introducción a las ciencias de la salud (2°)	4	3	1	La Salud y sus determinantes. Educación para la salud. Actividad y Descanso. Alimentación y nutrición. Prevención y control de enfermedades transmisibles y no-transmisibles. Medio ambiente y salud.	Medicina Preventiva y Salud Pública Enfermería
Historia de la literatura española I (2°)	4	3	1	Historia de la Literatura española (Edad Media, Siglos de oro y XVIII). Principales movimientos literarios, autores y obras más representativas.	Filología Española
La corrección lingüística. Usos y normas del Español. (2°)	4	3	1	Conocimiento teórico y práctico de las normas y usos del español.	Filología Española
Lengua extranjera (Inglés o Francés) (2°)	4	3	1	Comprensión y expresión de la lengua inglesa. Morfosintaxis y semántica.	Filología correspondiente

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) <input type="text"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	- por ciclo <input type="text"/>
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			- curso <input type="text"/>
Historia de la Literatura Gallega I (2°)	4	3	1	Principales movimientos literarios, autores y obras más representativas a lo largo de la historia de la Literatura Gallega. Edad Media y Siglos Oscuros.	Filologías Gallega y Portuguesa	
La aplicación didáctica del juego (2°)	4	3	1	Desarrollo de las habilidades matemáticas a través del juego. La importancia del juego en la edad preescolar.	Didáctica de la Matemática	
Adaptaciones curriculares en el Área de matemáticas (2°)	4	3	1	Concreciones del Currículum matemático en el Aula. Elaboración de programaciones básicas en Matemáticas.	Didáctica de la Matemática	
Complementos de matemáticas (2°)	4	3	1	Contenidos: El número real. Funciones: límite y continuidad estudio de curvas planas. Isometrías. Homotecia y semejanzas. Poliedros. Área de conocimiento: Didáctica de la matemática.	Didáctica de la Matemática	
Comentarios de Textos Literarios (2°)	4	3	1	Estudio, análisis e interpretación de los textos fundamentales de la Literatura Gallega de diferentes épocas y movimientos.	Filologías Gallega y Portuguesa	
Didáctica de la educación ambiental (2°)	4	3	1	Fines de la Educación ambiental. Su integración en el currículum. Desarrollo de los contenidos, estrategias educativas y recursos metodológicos que permitan abordar los temas ambientales en el aula.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Ecología	
Bases psicológicas de la coeducación (2°)	4	3	1	El desarrollo de la identidad sexo-género en el ciclo vital. La coeducación como tema transversal en el D.C.B.. La teoría sexo-género. La transmisión de los estereotipos sexistas. El sexismo lingüístico. El proceso de socialización diferencial: familia, escuela, medios de comunicación.	Psicología Evolutiva y de la Educación	
Geometría: planteamientos y propuestas didácticas (2°)	4	3	1	Contenidos: Organización de los conocimientos geométricos. Enseñanza de la geometría. Demostración y verificación. Materiales en la geometría. Clasificación de figuras. Construcción y descripción de sólidos. Movimientos en el plano y en el espacio. Cubrimientos en el plano y del espacio. Homotecias y semejanzas en el plano y en el espacio. La medida de figuras.	Didáctica de la Matemática	
Didáctica de la educación para la paz (2°)	4	3	1	Fundamentos y modelos didácticos. La educación para la paz como dimensión transversal del currículum. Características y componentes. Diseño de programas y materiales curriculares.	Didáctica y Organización Escolar	
Organización del currículum escolar (2°)	4	3	1	La construcción social de los discursos pedagógicos. Educación, control simbólico y prácticas escolares.	Didáctica y Organización Escolar	
Religión I (2°)	4	3	1	Fundamentos del hecho cristiano. Iniciación al conocimiento bíblico, cristiano, eclesial. Actitudes y comportamientos religiosos. El sentido de la Historia: escatología. Iniciación a la pedagogía de la Religión Católica.	Didáctica de las Ciencias Sociales	
Religión II (3°)	4	3	1	Pedagogía y didáctica de la Religión. Diseño Curricular Base de Religión y Moral Católica; su puesto en el proyecto de Centro. Programación del Aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales	
Conocimiento del medio geográfico (2°)	4	3	1	Selección de contenidos, recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de la Historia en el Aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales	
Conocimiento del medio histórico (2°)	4	3	1	Selección de contenidos, recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de la Historia en el Aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales	
Técnicas de representación del relieve (2°)	4	3	1	Estudio del relieve a través de las distintas técnicas, partiendo del Mapa en Relieve y la elaboración de los mapas, hasta el estudio del M.T.N. Maqueras: El mapa en relieve. Perfiles, diagramas, croquis, el M.T.N.	Didáctica de las Ciencias Sociales	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Educación no formal (3°)	4	3	1	Características de los procesos educativos no-formales. Formación de los animadores socio-culturales. La educación comunitaria. Técnicas de la educación para el Ocio. La problemática educativa de los marginados.	Teoría e Historia de la Educación
Informática educativa (3°)	4	3	1	Manejo de programas informáticos aplicados a la educación. La informática en la investigación educativa. Informática aplicada a la gestión de Centros.	Lenguajes y sistemas informáticos
Historia de la literatura Española II (3°)	4	3	1	Historia de la literatura española (Siglos XIX y XX). Principales movimientos literarios, autores y obras más representativas.	Filología española
Comentario literario de textos españoles (3°)	4	3	1	Teoría y metodología del comentario literario de textos españoles. Prácticas del comentario.	Filología Española
El español en su contexto (3°)	4	3	1	Estudio de los principales factores históricos, sociales y culturales y su repercusión sobre el español.	Filología Española
Historia del Arte de Galicia (3°)	4	3	1	El fenómeno artístico en Galicia a lo largo de distintas épocas. El Arte como expresión cultural en Galicia. La enseñanza del Arte en Galicia.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Historia del Arte.
Historia de la Literatura Gallega II (3°)	4	3	1	Principales movimientos literarios, autores y obras más representativas a lo largo de la Historia de la literatura Gallega. Siglos XIX y XX.	Filologías Gallega y Portuguesa
Didáctica de la educación para la salud (3°)	4	3	1	Concepto de salud. Integración de la educación para la salud en el currículum. Desarrollo de contenidos, estrategias educativas y recursos metodológicos que permitan abordar los temas claves de salud y consumo en el aula.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Educación científica y currículum escolar (3°)	4	3	1	Incidencia en la Educación científica en el currículum a lo largo de la Historia. Tendencias actuales. Contribución de la Educación Científica en la formación integral del individuo. Problemática de la enseñanza/aprendizaje de las Ciencias y estrategias de instrucción.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Idioma extranjero y su didáctica II (Francés, Inglés) (3°)	4	3	1	Morfosintaxis y semántica. Análisis de textos en lengua inglesa/francesa de diferentes estilos y registros. Comunicación escrita y oral.	Filología Inglesa. Filología Francesa.
Actitudes, valores y normas (3°)	4	3	1	La problemática de los valores y de las normas en el mundo actual. Educación en los valores y contenidos curriculares. Cómo modificar las actitudes.	Teoría e Historia de la Educación
Literatura Infantil y Juvenil (3°)	4	3	1	Características fundamentales de las literaturas infantil y juvenil: historia, especificidad, medio de transmisión y significado en la formación del niño.	Didáctica de la Lengua y de la Literatura
Historia de la ciencia y de la matemática (3°)	4	3	1	La evolución de la Ciencia y de la metodología científica, con especial referencia a la Matemática, desde la Antigüedad hasta la época actual. La ontogénesis histórica de los conceptos matemáticos.	Didáctica de la matemática
Lógica matemática (3°)	4	3	1	Proposiciones, conectivos, tablas de verdad, leyes de cálculo proposicional. Sistemas axiomáticos. Inducción matemática. Aplicaciones al ámbito educacional infantil.	Matemática Aplicada
Estadística aplicada (3°)	4	3	1	Significado del término Estadístico. Medidas de tendencia central. Medidas de dispersión y de asimetría. Realización de un estudio estadístico.	Matemática Aplicada Estadística e Investigación Operativa

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Desarrollo curricular de las Ciencias Sociales (3*)	4	3	1	Tipos de diseños curriculares. El D.C.B. del Ministerio de Educación y Ciencias y los de las Comunidades Autónomas. Elaboración del diseño curricular del Centro. Elaboración de unidades o proyectos didácticos de Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Los medios de comunicación social y las Ciencias Sociales (3*)	4	3	1	La prensa y las Ciencias Sociales. El cine, el video, la Televisión y la radio como recursos didácticos-lecturas de la imagen, del contenido, elaboración de documentos videográficos.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Los números y las operaciones: análisis didáctico (3*)	4	3	1	Clasificaciones y ordenaciones. Relaciones entre conjuntos. Aspectos prenuméricos. Niveles de conocimiento de los primeros números. La numeración. Tratamiento de las operaciones elementales. Los algoritmos. El cálculo mental. Resolución de problemas. Análisis y elaboración de recursos didácticos.	Didáctica de la Matemática
Resolución de problemas (3*)	4	3	1	Los problemas y la enseñanza de las matemáticas. ¿Qué es un problema? Modelos de resolución de problemas. Herramientas heurísticas. Recursos, estrategias y mecanismos de control.	Didáctica de la Matemática
Imágenes en Geografía (3*)	4	3	1	En Geografía es esencial el uso de imágenes para la observación de fenómenos geográficos. Es una herramienta de trabajo que todo profesor debe saber utilizar correctamente. Los recursos audiovisuales en geografía, de la fotografía a los gráficos, la fotografía aérea, video, imágenes satélite, manejo de los distintos materiales.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Conocimiento del medio histórico de Galicia (3*)	4	3	1	Selección de contenidos, recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de Historia de Galicia en el Aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Conocimiento del medio geográfico de Galicia (3*)	4	3	1	Selección de contenidos, recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de Geografía de Galicia en el aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Deontología y ética profesional del maestro (3*)	4	3	1	Deontología y ética profesional. La deontología en el ámbito de educación. Deontología específica de la educación y el desarrollo morales.	Filosofía del Derecho, Moral y Política
Didáctica General II (3*)	4	3	1	Elaboración de proyectos curriculares. Desarrollo de la organización de los procesos de la enseñanza. Los principales medios didácticos en el Aula. La evaluación del proceso de la enseñanza y el aprendizaje, etc.	Didáctica y Organización Escolar
Evaluación de programas, centro y profesores (3*)	4	3	1	Paradigmas de evaluación. Dimensiones y audiencias. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes.	Didáctica y Organización Escolar
Física (3*)	4	3	1	Conocimiento de aspectos básicos de Física: Mecánica, luz, ondas, electricidad y estructura de la materia.	Física aplicada
Química (3*)	4	3	1	Introducción a la Química. Conocimiento de la materia: propiedades. Procesos y reacciones químicas. Nociones sobre química del medio ambiente.	Química Analítica
Dirección de Centros Educativos (3*)	4	3	1	Liderazgo: concepciones y teorías. Actividad directiva y órganos de dirección. Cultura y poder en la organización escolar. El conflicto: análisis, estrategias de afrontamiento y técnicas de resolución.	Didáctica y Organización Escolar
Sociolingüística aplicada a la educación (3*)	4	3	1	Implicaciones sociolingüísticas de la enseñanza de la primera y segundas lenguas. Aspectos sociológicos de la alfabetización.	Lingüística General

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Medición educativa (1*)	4	3	1	Medición y evaluación en Educación. Teoría y técnicas de construcciones de test, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas.	Métodos de investigación y diagnóstico en Educación
Literatura románica. Las lenguas y los textos	4	3	1	Estudio de los principales movimientos literarios en lengua romance durante la etapa medieval, previa comprensión de lo que significa el hecho románico en la edad media.	Filología Románica
Historia de la educación primaria	4	3	1	Génesis y desarrollo de la escolaridad obligatoria. Currículum escolar. La escuela primaria en Galicia.	Teoría e Historia de la Educación

- (1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
- (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.
- (3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1)

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	28	28	4			60
	2	49	4	8	10		71
	3	45	12	8	11		76
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	60	42	18
2º	71	37	24
3º	76	28	37

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1-b La ordenación secuencial del aprendizaje se fija en un único ciclo distribuido en tres cursos académicos (1º, 2º y 3º)

1-c Periodo de escolaridad mínimo: 3 años académicos, salvo convalidaciones.

1-d Mecanismos de convalidación y adaptación de las asignaturas.

<u>PLAN ANTIGUO</u>	<u>PLAN NUEVO</u> (Especialidad Educación Primaria)
Materia	Materia
Pedagogía	Teoría e instituciones contemporáneas en la educación.
Pedagogía I	Psicosociología de la educación y del desarrollo en la edad escolar.
Psicosociología II	Bases Psicopedagógicas de la educación especial.
Matemáticas I	Introducción al conocimiento matemático.

<u>PLAN ANTIGUO</u>	<u>PLAN NUEVO</u> (Especialidad Educación Primaria)
Materia	Materia
Lengua Extranjera I (F)	Idioma extranjero y su didáctica I.
Lengua Extranjera I (I)	Idioma extranjero y su didáctica I (6 créditos).
Lengua Española I	Lengua Española.
Didáctica de la Educación Física	Educación Física y su Didáctica.
Didáctica General	Didáctica General.
Religión I	Religión I.
Ética I + Ética II	Deontología y ética profesional del maestro.
Historia de la Filosofía	Pensamiento filosófico contemporáneo.
Fisiología e Higiene escolar	Introducción a las Ciencias de la Salud.
Organización Escolar	Organización del Centro Escolar.
Literatura Española II + Didáctica de la Lengua y Literatura Española	Lengua y Literatura Española y su didáctica I.
Literatura Gallega + Didáctica de la Lengua y de la Literatura Gallega	Lengua y Literatura Gallega y su didáctica I.
Prácticas Escolares	Prácticum I, II y III.
Religión II	Religión II.
Ética I + Ética II	Educación Ética y cívico Social.

<u>PLAN ANTIGUO</u>	<u>PLAN NUEVO</u> (Especialidad Educación Primaria)
Materia	Materia
Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales
Lengua Extranjera II (Francés)	Lengua Extranjera + Idioma Extranj. y su Didáctica II.
Lengua Extranjera II (Inglés)	Lengua Extranjera + Idioma Extranj. y su Didáctica II.
Literatura Española I	Historia de la Literatura (I+II).
Geografía General + Historia Universal	Introducción a las Ciencias Sociales. + Ciencias Sociales y su Didáctica
Geología + Biología	Introducción a las Ciencias de la Tierra y de la Vida.
Física	Física.
Química	Química.
Didáctica de las Ciencias Naturales	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza.
Didáctica de la Física y de la Química	Didáctica de la Educación Ambiental.
Informática	Informática Educativa.
Geografía Descriptiva + Geografía de España	Conocimiento del Medio Geográfico.
Geografía e Historia de Galicia	Conocimiento del Medio Histórico y Geográfico de Galicia.
Historia del Arte	Historia de la Cultura y del Arte.
Lengua Gallega I	Lengua Gallega I.
Historia de España	Conocimiento del Medio Histórico.

<u>PLAN ANTIGUO</u>	<u>PLAN NUEVO</u> (Especialidad Educación Primaria)
Materia	Materia
Matemáticas II	Complementos de Matemáticas.
Didáctica de la Matemática (Espec. Cien.)	Matemáticas y su Didáctica I.
<p>3.1.- Aun cuando este plan de estudios tiene una oferta amplia de créditos de optativas, solo se podrá ofertar anualmente en materias optativas un total del 30% de los créditos, del máximo de créditos totales de las directrices propias, excepto en el caso en que no suponga incremento de profesorado (según acuerdo de Junta de Gobierno de 28 de julio de 1992).</p>	