

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

10187 *REAL DECRETO 407/1995, de 17 de marzo, por el que se homologa el título de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte del Instituto Nacional de Educación Física de Galicia, adscrito a la Universidad de La Coruña.*

Aprobado el plan de estudios que conduce a la obtención del título universitario de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte del Instituto Nacional de Educación Física de Galicia, adscrito a la Universidad de La Coruña por la Comunidad Autónoma de Galicia, y dado que el mismo se ajusta a las condiciones generales establecidas por la normativa vigente, procede la homologación del referido título, de acuerdo con lo establecido en el artículo 58.4 y 5 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria; Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios; Real Decreto 1670/1993, de 24 de septiembre, por el que se establece el título universitario oficial de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y las directrices generales propias de los planes de estudio conducentes a la obtención de aquél, y demás normas dictadas en su desarrollo.

En su virtud, a propuesta del Ministro de Educación y Ciencia, previo informe del Consejo de Universidades, y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 17 de marzo de 1995,

DISPONGO:

Artículo 1.

1. Se homologa el título de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte del Instituto Nacional

de Educación Física de Galicia, adscrito a la Universidad de La Coruña, conforme al plan de estudios que se contiene en el anexo.

2. Al título a que se refiere el apartado anterior le será de aplicación lo establecido en los artículos 1 al 5 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre.

3. Las futuras modificaciones del indicado plan de estudios serán homologadas por el Consejo de Universidades conforme a las condiciones generales legalmente establecidas.

Artículo 2.

El título a que se refiere el artículo anterior se expedirá por el Rector de la Universidad de La Coruña, de acuerdo con lo establecido en el artículo 3 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, y normas dictadas en su desarrollo, con expresa mención del presente Real Decreto que homologa el título.

Disposición final primera.

Por el Ministro de Educación y Ciencia, en el ámbito de sus competencias, se dictarán las disposiciones necesarias para la ampliación y desarrollo del presente Real Decreto.

Disposición final segunda.

El presente Real Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Dado en Sevilla a 17 de marzo de 1995.

JUAN CARLOS R.

El Ministro de Educación y Ciencia,
GUSTAVO SUAREZ PERTIERRA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º		BASES BIOLÓGICAS Y MECÁNICAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE		6ET+4A	17,5	4,5		-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA - CIENCIAS MORFOLÓGICAS - FISIOLÓGIA - INGENIERIA MECÁNICA - FÍSICA APLICADA
	1º		ANATOMÍA Y CINESIOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR	6T+2A	6,5	1,5	Anatomía funcional. Estudio de los movimientos articulares y factores que los determinan. Anatomía fisiológica neuromuscular. Desarrollo físico hasta la edad puberal.	
	2º		BASES DE ANATOMÍA SISTEMÁTICA Y FISIOLÓGIA HUMANA	6T+2A	6,5	1,5	Fisiología Humana. Anatomía y fisiología de los sistemas y aparatos del cuerpo humano. Nutrición humana.	
	2º		BIOMECÁNICA	6T	4,5	1,5	Biomecánica: estudio de los principios cinéticos y cinemáticos aplicados al movimiento humano (Análisis biomecánico cualitativo de las habilidades motrices básicas: correr, saltar, lanzar, girar, golpear,...)	
1º		FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES		6ET+3A	9	3,0	Fundamentos técnico/tácticos y didácticos de un mínimo de 6 deportes.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
			HABILIDADES BÁSICAS ATLETICAS Y SU DIDACTICA	6T+3A	1,5	7,5	Fundamentos técnico/tácticos y didácticos del atletismo: Conocimiento de las habilidades motrices básicas atléticas como conductas psicomotrices, y sus contenidos como recursos educativos en iniciación deportiva y hasta la edad puberal.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	1º		HABILIDADES BÁSICAS GIMNÁSTICAS Y SU DIDÁCTICA	6T	1,5	4,5	Fundamentos técnico/tácticos y didácticos de la Gimnasia: Conocimiento de las habilidades motrices básicas gimnásticas como conductas psicomotrices, y sus contenidos como recursos educativos en iniciación deportiva y hasta la edad puberal.	
	2º		HABILIDADES BÁSICAS ACUÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	6T	1,5	4,5	Fundamentos técnico/tácticos y didácticos de la natación: Conocimiento de las habilidades motrices básicas acuáticas como conductas psicomotrices, sus contenidos como recursos educativos en iniciación deportiva y hasta la edad puberal.	
			BALONMANO Y SU DIDÁCTICA	6T	1,5	4,5	Fundamentos técnico/tácticos y didácticos del Balonmano: Conocimiento de las habilidades específicas compuestas y complejas del Balonmano como conductas psico y sociomotoras y sus contenidos como recursos educativos en iniciación deportiva y hasta la edad puberal.	
	2º		FÚTBOL Y SU DIDÁCTICA	6T	1,5	4,5	Fundamentos técnico/tácticos y didácticos del Fútbol: Conocimiento de las habilidades específicas compuestas y complejas del Fútbol como conductas psico y sociomotoras, y sus contenidos como recursos educativos en iniciación deportiva y hasta la edad puberal.	
	2º		VOLEIBOL Y SU DIDÁCTICA	6T	1,5	4,5	Fundamentos técnico/tácticos y didácticos del Voleibol: Conocimiento de las habilidades específicas compuestas y complejas del Voleibol como conductas psico y sociomotoras, y sus contenidos como recursos educativos en iniciación deportiva y hasta la edad puberal.	
1º		FUNDAMENTOS Y MANIFESTACIONES BÁSICAS DE LA MOTRICIDAD Humana		24T+6A	16,5	13,5		- EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA - PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN - DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
			EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE	6T+3A	4,5	4,5	Bases perceptivo-motrices; propio y exteroceptivas. Habilidades y destrezas; básicas y fundamentales con predominio de mecanismos perceptivos y/o decisionales. Elementos, en situaciones abiertas, del diseño de tareas para la intervención educativa, donde el individuo está en relación consigo mismo y/o en relación con el entorno y realice introspección consciente; Esquema corporal (lateralidad, actitud...) y espacio de acción (comunicación con objetos y/o sujetos; tiempo de gestión de la tarea;...) en todas las edades	
	1º		EXPRESIÓN CORPORAL	4T+0,5A		4,5	Expresión corporal, interpretación y estética. Diálogo corporal. Movimientos rítmicos. Propuestas didácticas para su utilización hasta la edad puberal.	
	2º		EJERCICIO Y CONDICIÓN FÍSICA	6T+1,5A	4,5	3	Sistémica del movimiento. Desarrollo de las cualidades físicas: concepto, características, taxonomía, diseño y descripción de ejercicios con predominio del mecanismo de ejecución en situaciones cerradas, discretas y seriadas. Prescripción, desarrollo y evaluación de las cualidades físicas para mejorar la condición física general en todas las edades y ámbitos.	
	2º		APRENDIZAJE MOTOR	4T+0,5A	4,5		Aprendizaje motor. Ontogénesis de las conductas motrices. Aprendizaje motor y su evaluación. Teorías del aprendizaje de las conductas motrices básicas; fases, factores de influencia y procesos de control de circuito abierto o cerrado.	
	2º		JUEGOS MOTORES	4T+0,5A	1,5	3	Juegos y otras manifestaciones básicas; antropología del juego. Conocimiento de las situaciones motrices codificadas de forma competitiva no institucionalizadas y de las situaciones motrices libres sin codificación y sus contenidos como recursos educativos, para su utilización hasta la edad puberal.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	8T	6	-	Principios y procesos del comportamiento humano Psicología aplicada a la actividad física. Psicología del deporte.	-PSICOLOGÍA BÁSICA -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1º	2º	SOCIOLOGÍA DEL DEPORTE	SOCIOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	4T+0,5A	4,5	-	El deporte como hecho social. Hábitos (físico) deportivos e intereses de los grupos sociales (estilos de vida). Funciones sociales del deportista.	-PSICOLOGÍA SOCIAL -SOCIOLOGÍA -ANTROPOLOGÍA SOCIAL
1º		TEORÍA E HISTORIA DEL DEPORTE		8T+1A	9	-		-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA -HISTORIA CONTEMPORÁNEA -TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
	1º		HISTORIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	4T+0,5A	4,5	-	Historia: del origen y evolución de la actividad física y del deporte desde una perspectiva global y dialéctica, en particular a partir de la revolución industrial.	
	2º		TEORÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	4T+0,5A	4,5	-	Fundamentos teóricos de la actividad física y del deporte. Epistemología de las ciencias de la actividad física y del deporte.	
2º		ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD		8T+2	6	4		-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA -FISIOTERAPIA
	3º		EDUCACIÓN PARA LA SALUD	3T+1,5A	3	1,5	Mantenimiento físico. Actividad física para la salud, ergonomía. Educación para la salud en el contexto escolar obligatorio; prevención de alteraciones posturales y funcionales a través de actividad física y del deporte; higiene y alimentación; consumo deportivo como practicantes y espectadores. Modificación de hábitos personales relacionados con la actividad física y la salud.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal :	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento :-
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	4°		ACTIVIDAD FÍSICA ADAPTADA	5T+0.5A	3	2,5	Actividades físicas para poblaciones especiales. Conocimiento, indicaciones y contraindicaciones; programas de intervención de alteraciones del aparato locomotor, orgánicas, fisiopatológicas y neuropsicológicas dentro del contexto escolar obligatorio.	
2°	4°	ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL	ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL	4T+0.5A	-	4,5	Actividades físicas y deportivas en la naturaleza: terrestres, acuáticas y aéreas como recursos educativos y recreativos. Conocimiento del medio e impacto de las actividades físico/deportivas sobre el mismo.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
2°	4°	DEPORTE Y RECREACIÓN	ANIMACIÓN PARA LA RECREACIÓN DEPORTIVA	4T+0.5A	4,5	-	Fundamentos de la actividad físico/recreativa; Animación deportiva. Recursos metodológicos y didácticos para la creación de hábitos físico/recreativos y deportivos, factores de adhesión y continuidad.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
3°	3°	ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	12T	9	3		-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA -DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
	4°		PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	6T	4,5	1,5	El proceso de enseñanza/aprendizaje. Métodos de enseñanza. Evaluación y control. (objetivos, contenidos, tareas, medios, recursos metodológicos evaluación y control de la actividad física y del deporte en el contexto escolar).	
2°	3°	ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	PROCESO DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	12T+3A	12	3	Planificación y programación en la educación física y el deporte (en el contexto escolar. Diseño curricular y organización escolar).	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA -FISIOLOGÍA
	4°				5T+1A	3	3	Teoría y práctica del entrenamiento deportivo: medios y métodos para un desarrollo equilibrado de la fuerza, la resistencia y la flexibilidad inespecíficas en la iniciación deportiva y hasta la edad puberal orientados para posibilitar el posterior rendimiento deportivo. Generalidades para seleccionar deportistas.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	3°		FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO Y DEL ENTRENAMIENTO	5T+1A	6	0	Fisiología del ejercicio. Bionergética de los medios y métodos de entrenamiento y de los modelos competitivos como estructura funcional. Fisiología del entrenamiento hasta la edad puberal. Estrés ambiental y alteraciones fisiológicas. Psicología del rendimiento: evaluación de las variables psicológicas para diferentes modelos competitivos. Conocimiento de diferentes estrategias psicológicas en el entrenamiento hasta la edad puberal. (Prevención para garantizar el estado de la salud y bienestar psicológico ante las exigencias competitivas en la iniciación deportiva y hasta la edad puberal).	
	3°		PSICOLOGÍA DEL ENTRENAMIENTO	2T+1A	3	0		
	3°	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DEPORTIVAS	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DEPORTIVAS	4T+0S.A	4,5		Estructura y organización institucional del deporte. Legislación básica: general aplicada y específica del deporte. Estructura asociativa del deporte.	- EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA - DERECHO ADMINISTRATIVO
	3°	PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE		12T+1A	11,5	1,5		- EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA - ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS - PROYECTOR ARQUITECTÓNICOS
	3°		MODELOS DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN	7T+2A	7,5	1,5	Modelos de planificación y técnicas de gestión y organización (para optimizar los recursos humanos y económica). Organización de actividades y eventos físico/deportivos. Análisis de las necesidades y demandas sociales. Fases operacionales: planificación, programación, control y evaluación en el ámbito de la actividad física y del deporte.	
	4°		INSTALACIONES Y MATERIALES DEPORTIVOS	5T+1A	6		Equipamiento e instalaciones deportivas. (Descripción funcional de las instalaciones deportivas, sus necesidades de material y equipamiento en instalaciones escolares, municipales, ... públicas y privadas).	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2*		PRACTICUM		12	-	12	Conjunto integrado de prácticas a realizar por el alumno tendentes a proporcionar experiencia directa en cualquiera de los ámbitos de la actividad física y del deporte, así como de las técnicas de investigación aplicada.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA. -CIENCIAS MORFOLÓGICAS -FISIOLOGÍA -INGENIERÍA MECÁNICA -FÍSICA APLICADA -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN -DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL -PSICOLOGÍA BÁSICA -PSICOLOGÍA SOCIAL -SOCIOLOGÍA -ANTROPOLOGÍA SOCIAL -HISTORIA CONTEMPORÁNEA -TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN -FISIOTERAPIA -DERECHO ADMINISTRATIVO -ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS -PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS -ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA -METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO -MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
	3*		PRACTICUM I	3	-	3	(Redacción del proyecto de prácticas. Diseño de investigación aplicada al proyecto).	
	4*		PRACTICUM II	9	-	9	(Ejecución del proyecto en el ámbito elegido de la actividad física y del deporte y autorizado por el Departamento. Redacción de la memoria final, incluido el tratamiento investigador aplicado).	

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1*	1*	HABILIDADES BÁSICAS DE LUCHA Y SU DIDÁCTICA	6	1,5	4,5	Fundamentos técnico/tácticos y didácticos de las actividades motrices básicas de lucha. Conocimiento de sus contenidos psico y sociomotores como recursos educativos en iniciación deportiva y hasta la edad puberal.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
1*	1*	PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	7,5	7,5	-	Aspectos conceptuales pedagógicos y didácticos: elementos personales, estructurales y analíticos. El proceso de comunicación en la educación física (interacciones, coeducación,...) en el contexto escolar obligatorio.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA -TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN -DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1°	1°	FUNDAMENTOS DE DEPORTES SOCIOMOTORES	4,5	4,5	-	<p>Análisis de los elementos en deportes de lucha y de equipo: objeto, espacio, cooperación, oposición, comunicación, estrategia, reglas, tiempo, roles y subroles. Iniciación a los deportes de equipo (juego dirigido, libre, competición), y pedagogía general de los deportes de equipo (juego sobrerregulado, ...) en iniciación deportiva y hasta la edad puberal.</p>	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
1°	2°	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN	9	6	3	<p>Métodos e instrumentos de análisis descriptivos de la realidad en la actividad física y el deporte. Utilización en la intervención psicopedagógica y social.</p>	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA -MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
2°	4°	PRIMEROS AUXILIOS	3	0	3	<p>Valoración y asistencia práctica primaria: en accidentes cardio-circulatorios, respiratorios y traumáticos. Primeras medidas ante lesiones producidas por agentes físicos, químicos y biológicos.</p>	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA -MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA
2°	4°	DEONTOLOGIA Y ETICA PROFESIONAL	3	3	0	<p>Actitudes, conductas y comportamiento en los diferentes ámbitos profesionales del licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</p>	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
1°	1°	BALONCESTO Y SU DIDACTICA	6	3	3	<p>Fundamentos técnicos/tácticos y didácticos del Baloncesto. Conocimiento de las habilidades específicas compuestas y complejas del baloncesto como conductas psico y sociomotoras, y sus contenidos como recursos educativos en iniciación deportiva y hasta la edad puberal.</p>	- EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

- por ciclo

- curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
CICLO 1°:					
FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS Y MECÁNICOS (1°C)	6	4.5	1.5	Conceptos básicos de citología, histología, embriología, bioquímica, biofísica, física y mecánica.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA -FISIOLOGIA -INGENIERIA MECANICA -FISICA APLICADA -CIENCIAS MORFOLOGICAS
ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA (1°C)	6	4.5	1.5	Definición y conceptos básicos: población, muestra, variables,... Clasificación de los datos. Tipos de gráficos. Medidas de centralización, de posición, de dispersión y de forma. Técnicas de muestreo. Introducción a la inferencia estadística.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA -METODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNOSTICO EN EDUCACIÓN -ESTADISTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA
DANZA Y SU DIDÁCTICA (1°C)	6	1.5	4.5	Fundamentos técnicos. Conocimiento de sus contenidos psico y sociomotores, como recursos educativos. Propuestas didácticas para la utilización de las danzas modernas y las populares en la educación física escolar.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA -DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL.
HABILIDADES DE DESLIZAMIENTO SOBRE RUEDAS Y SU DIDÁCTICA (2°C)	6	1.5	4.5	Fundamentos técnico/tácticos y didácticos de las habilidades motrices específicas de deslizamiento rodado en patín, monopatín,... Conocimiento de sus contenidos psico y sociomotores como recursos educativos para su utilización en iniciación deportiva y hasta la edad puberal.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
HABILIDADES DE DESLIZAMIENTO SOBRE AGUA Y SU DIDÁCTICA (2°C)	6	1.5	4.5	Fundamentos técnico/tácticos y didácticos de las habilidades motrices específicas de deslizamiento sobre agua con tablas y embarcaciones elementales. Conocimiento de las conductas psico y sociomotoras y sus contenidos como recursos educativos para su utilización en iniciación deportiva y hasta la edad puberal.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
CICLO 2°:					
MODULO I: (RENDIMIENTO HUMANO)					
METODOLOGÍA GENERAL DEL RENDIMIENTO (3°C)	6	6		Planificación del proceso de entrenamiento: periodización y ciclización. Unidad dialéctica: carga/descarga, general/específico, volumen/intensidad,... Programación de etapas: macrociclos, ciclos y microciclos. Metodología general en rendimiento deportivo en las etapas de especialización y alto rendimiento.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
NEUROBIOLOGÍA DEL CONTROL MOTOR (3°C)	6	5	1	Control del movimiento, ampliación de fisiología neuromuscular, actividad refleja, fisiología sensorial, coordinación sensoriomotora y neuroendocrinología: modificaciones con la actividad física y el deporte. Estrés neurofisiológico y eficacia motriz.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA -FISIOLOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
VALORACIÓN ARTROMUSCULAR (3°C)	4.5	1	3.5	Ampliación práctica de: Análisis cineiológico de las principales cadenas cinéticas. Evaluación y balance muscular. Balance morfo-estático y antropométrico. Técnicas Antropométricas. Análisis e interpretación de los datos.	- EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA - CIENCIAS MORFOLOGICAS - FISIOTERAPIA
CINEANTROPOMETRIA Y ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTIVA. (3° C)	4.5	2.5	2	Composición, proporcionalidad y somatotipo. Nutrición y control de peso: en la educación física, en el rendimiento deportivo y en la actividad física y la salud. Análisis e interpretación de los datos.	- EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA - CIENCIAS MORFOLOGICAS - FISIOTERAPIA
BIOMECAÁNICA DE LAS HABILIDADES ESPECÍFICAS (3°C)	6	3	3	Métodos de análisis cuantitativos en Biomecánica. Estudio de las habilidades específicas deportivas determinantes en el rendimiento de las técnicas deportivas psico y sociomotoras.	- EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA - FÍSICA APLICADA - INGENIERIA MECÁNICA
BIOMECAÁNICA DE LOS DEPORTES ACUÁTICOS Y AÉREOS (3°C)	6	3.5	2.5	Hidrodinámica y flotación. Resistencia al avance, propulsión y su aplicación en vela; piragüismo, remo, natación y deportes aéreos. Métodos de análisis cuantitativos.	- EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA - CIENCIAS Y TÉCNICAS DE LA NAVEGACIÓN - FÍSICA APLICADA - INGENIERA MECÁNICA - MECÁNICA DE FLUIDOS
RENDIMIENTO EN DEPORTES SOCIOMOTORES (4°C)	6	1	5	Ampliación práctica de aspectos propios de la planificación y programación de los deportes socio-motores a partir de la etapa de especialización (estudio de casos). Períodos de competición largos y cortos. Interacción de procesos bionergéticos e informacionales en alto rendimiento (estudio de casos).	- EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
RENDIMIENTO EN DEPORTES PSICOMOTORES (4°C)	6	1	5	Ampliación práctica (estudio de casos) de aspectos propios de la planificación y programación de los deportes individuales o psicomotores a partir de la etapa de especialización. Períodos de competición largos y cortos. Entrenamiento neuromuscular específico. Entrenamiento bionergético específico. Control: modelos de competición y perfiles individuales.	- EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
PSICOLOGÍA PARA LA COMPETICIÓN (4°C)	4.5	2	2.5	Variables intervinientes en el proceso competitivo: cognitivas, emocionales y comportamentales. Estrés psicológico y rendimiento. Psicopatologías relacionadas con el alto rendimiento. Estrategias de intervención para la optimización del rendimiento competitivo, a partir de la etapa de especialización.	- EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA - PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
VALORACIÓN FUNCIONAL (4°C)	4,5	2,5	2	Metodología de la valoración funcional. Valoración del metabolismo energético en laboratorio y valoración funcional en el terreno; protocolos y test. Control bioquímico de la actividad física y del entrenamiento. Análisis e interpretación de los datos.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA -FISIOLOGÍA
BIOMECÁNICA FUNCIONAL Y READAPTACIÓN (4°C)	9	6	3	Conocimiento de las patologías habituales producidas por la actividad física y el deporte, prevención. Adaptaciones osteo/articulares y tendinosas en el entrenamiento. Amortiguación y estabilidad: calzado y superficies deportivas, podología deportiva. Estudio biomecánico y fisiológico de las técnicas de readaptación para la actividad física y el deporte: fases, coordinación interprofesional, programas de intervención.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA -FÍSICA APLICADA -FISIOTERAPIA -CIENCIAS MORFOLÓGICAS
MODULO II (DEPORTES)					
HOCKEY Y SU DIDÁCTICA (3°C)	6	1	5	Fundamentos técnico/tácticos y didácticos de las habilidades específicas compuestas y complejas del Hockey (hierba). Conocimiento de las conductas psico y sociomotoras y sus contenidos como recursos didácticos para su utilización en iniciación deportiva y hasta la edad puberal.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
RUGBY Y SU DIDÁCTICA (3°C)	6	1	5	Fundamentos técnico/tácticos y didácticos de las habilidades específicas compuestas y complejas del Rugby. Conocimiento de las conductas psico y sociomotoras y sus contenidos como recursos didácticos para su utilización en iniciación deportiva y hasta la edad puberal.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
VELA Y SU DIDÁCTICA (3°C)	6	1	5	Fundamentos técnico/tácticos y didácticos de las habilidades específicas compuestas y complejas de la Vela. Conocimiento de las conductas psico y sociomotoras sus contenidos como recursos didácticos para su utilización en iniciación deportiva y hasta la edad puberal.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
MAESTRÍA EN NATACIÓN (3°)	15	6	9	Conocimiento y desarrollo del proceso de entrenamiento y competición de las técnicas, estrategias y capacidades específicas que determinan el rendimiento de cada una de las disciplinas en la etapa de especialización en Natación. Selección de talentos para Natación.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
MAESTRÍA EN JUDO (3°)	15	6	9	Conocimiento y desarrollo del proceso de entrenamiento y competición de las técnicas, estrategias y capacidades específicas que determinan el rendimiento en la etapa de especialización en Judo. Selección de talentos para Judo. Conductas y contra/comunicación motriz.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
MAESTRIA EN BALONMANO (3*)	15	9	6	<p>Conceptualización de la estructura funcional del Balonmano. Ampliación de análisis de los procederes técnico/tácticos individuales y colectivos en situaciones defensivas, de transición y ofensivas.</p> <p>Estudio de la funcionalidad de los sistemas de defensa, transición y ataque para optimizar su rendimiento.</p> <p>Selección de talentos para Balonmano.</p> <p>Proceso de entrenamiento específico colectivo en la etapa de especialización.</p> <p>Formación y dirección de equipo.</p>	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
MAESTRIA EN BALONCESTO (3**)	15	9	6	<p>Conceptualización de la estructura funcional del Baloncesto. Ampliación del análisis de los procederes técnico/tácticos individuales y colectivos en situaciones defensivas, de transición y ofensivas.</p> <p>Estudio de la funcionalidad de los sistemas de defensa, transición y ataque para optimizar su rendimiento.</p> <p>Selección de talentos para Baloncesto.</p> <p>Proceso de entrenamiento específico colectivo en la etapa de especialización.</p> <p>Formación y dirección de equipo.</p>	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
MAESTRIA EN GIMNASIA RÍTMICA I (3*C)	9	3	6	<p>Conocimiento y desarrollo del proceso de entrenamiento y competición de las técnicas, estrategias y capacidades específicas que determinan el rendimiento en cada una de las disciplinas en la etapa de especialización en Gimnasia Rítmica.</p>	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
MAESTRIA EN GIMNASIA DEPORTIVA I (3*C)	9	3	6	<p>Conocimiento y desarrollo del proceso de entrenamiento y competición de las técnicas, estrategias y capacidades específicas que determinan el rendimiento en cada una de las disciplinas en la etapa de especialización en Gimnasia Deportiva.</p>	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
MAESTRIA EN ATLETISMO I (3*)	15	9	6	<p>Conocimiento y desarrollo del proceso de entrenamiento y competición de las técnicas, estrategias y capacidades específicas que determinan el rendimiento en cada una de las disciplinas en la etapa de especialización:</p> <p>carreras de velocidad, vallas, relevos, saltos de longitud y triple y lanzamientos de peso y jabalina.</p> <p>Selección de talentos para estas especialidades.</p>	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
WATERPOLO Y SU DIDÁCTICA (4*C)	6	1	5	<p>Fundamentos técnico/tácticos y didácticos de las habilidades específicas compuestas y complejas del Waterpolo.</p> <p>Conocimiento de sus conductas psico y sociomotrices y sus contenidos como recursos didácticos para su utilización en iniciación deportiva y hasta la edad puberal.</p>	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

- por ciclo

- curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
SALVAMENTO ACUÁTICO Y SU DIDÁCTICA (4°C)	6	1	5	Fundamentos técnico/tácticos y didácticos de las habilidades específicas compuestas y complejas de las diferentes pruebas del Salvamento Deportivo. Conocimiento de sus conductas psico y sociomotores y sus contenidos como recursos didácticos para su utilización en iniciación deportiva y hasta la edad puberal.	- EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
MAESTRÍA EN VELA (4°C)	15	6	9	Conocimiento y desarrollo del proceso de entrenamiento y competición de las técnicas estrategias y capacidades específicas que determinan el rendimiento en Vela en la etapa de especialización. Selección de talentos para la Vela.	- EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
MAESTRIA EN FÚTBOL (4°C)	15	9	6	Conceptualización de la estructura funcional del Fútbol. Ampliación del análisis de los procedimientos técnico/tácticos individuales y colectivos en situaciones defensivas, de transición y ofensivas. Estudio de la funcionalidad de los sistemas de defensa, transición y ataque para optimizar su rendimiento. Selección de talentos para Fútbol. Proceso de entrenamiento específico colectivo en la etapa de especialización. Formación y dirección de equipo.	- EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
MAESTRÍA EN EN VOLEIBOL (4°C)	15	9	6	Conceptualización de la estructura funcional del Voleibol. Ampliación del análisis de los procedimientos técnico/tácticos individuales y colectivos en situaciones defensivas, de transición y ofensivas. Estudio de la funcionalidad de los sistemas de defensa, transición y ataque para optimizar su rendimiento. Selección de talentos para el Voleibol. Proceso de entrenamiento específico colectivo en la etapa de especialización. Formación y dirección de equipo.	- EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
MAESTRÍA EN HOCKEY SOBRE PATINES (4°C)	15	9	6	Fundamentos técnicos y tácticos del Hockey sobre Patines. Conceptualización de la estructura funcional del Hockey sobre Patines. Análisis de los procesos técnico/tácticos individuales y colectivos en situaciones ofensivas, de transición y ofensivas. Estudio de la funcionalidad de los sistemas de defensa, transición y ataque para optimizar su rendimiento. Selección de talentos para Hockey sobre Patines. Proceso de entrenamiento específico colectivo en la etapa de especialización. Formación y dirección de equipo.	- EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="checkbox"/>
				- curso	<input type="checkbox"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
MAESTRIA EN GIMNASIA RITMICA II (4°C)	9	4,5	4,5	Perfeccionamiento de la técnica y metodología teórico-práctica en Gimnasia Rítmica; composición y código. Proceso de entrenamiento específico. Selección de talentos para Gimnasia Rítmica.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
MAESTRIA EN GIMNASIA DEPORTIVA II (4°C)	9	4,5	4,5	Perfeccionamiento de la técnica y metodología teórico-práctica en Gimnasia Deportiva; composición y código. Proceso de entrenamiento específico. Selección de talentos para Gimnasia Deportiva.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
MAESTRIA EN ATLETISMO II (4°C)	15	9	6	Conocimiento y desarrollo del proceso de entrenamiento y competición de las técnicas, estrategias y capacidades específicas que determinan el rendimiento en cada una de las disciplinas a partir de la etapa de especialización: medio fondo, fondo, marcha, saltos de altura y pértiga, lanzamientos de disco y martillo y pruebas combinadas. Selección de talentos para estas especialidades.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
REMO DE ALTO RENDIMIENTO (4°C)	4,5	3	1,5	Conocimiento y desarrollo del proceso de entrenamiento y competición de las técnicas, estrategias y capacidades específicas que determinan el rendimiento en cada una de las disciplinas en la etapa de alto rendimiento. Dirección técnica de equipos.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
PIRAGÜISMO DE ALTO RENDIMIENTO (4°C)	4,5	3	1,5	Conocimiento y desarrollo del proceso de entrenamiento y competición de las técnicas, estrategias y capacidades específicas que determinan el rendimiento en cada una de las disciplinas en la etapa de alto rendimiento. Dirección técnica de equipos.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
MODULO III					
(ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN)					
CREACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS (3°C)	6	6	-	La empresa y su entorno: constitución de empresas. Constitución de empresas y sociedades su fiscalidad y vías administrativas. Negociaciones colectivas de contratos. Recursos humanos y técnicos.	-EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTIVA -DERECHO ADMINISTRATIVO -DERECHO MERCANTIL -ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS -ECONOMIA APLICADA
MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y DEPORTE (3°C)	6	3,5	2,5	Métodos de comunicación oral y escrita. El mensaje informativo y su trascendencia en el deporte. Estilos y géneros del periodismo. Prensa, radio, televisión, cine. Gabinetes de prensa.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA -PERIODISMO

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
VIDA COTIDIANA Y DEPORTE (3°C)	4,5	4,5		La actividad física y el deporte como actividades del desarrollo personal y social. Lenguaje y comunicación social no verbal: roles, comportamientos y relaciones en la actividad física y el deporte. Espacios y entornos deportivos: relaciones, condicionantes e intervención. Problemas específicos en las sociedades europeas, española y gallega.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA -SOCIOLOGÍA -PSICOLOGÍA SOCIAL
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (4°C)	9	8	1	Economía aplicada a la empresa: mercado, consumo y producción. Beneficios y pérdidas. Fuentes de financiación e inversión: el patrocinio. Ingresos y gastos. El proceso contable.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA -ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS -ECONOMÍA APLICADA -ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD
MARKETING DEPORTIVO (4°C)	6	4,5	1,5	Aproximación conceptual. Estrategias determinantes. Publicidad y patrocinio. El plan de marketing deportivo. Investigación de Mercados.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA -COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS -ECONOMÍA APLICADA.
MÓDULO IV					
(METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN INFORMÁTICA APLICADA)					
METODOLOGÍA DE OBSERVACIÓN DE CONDUCTAS MOTRICES (3°C)	4,5	4,5	0	Características, ventajas y limitaciones de la observación. Fases del estudio observacional. Unidades de análisis. Unidades de medida. Técnicas de registro. Muestreo. Análisis e interpretación de los datos observacionales. Comunicación de resultados.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA -METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN COMPORTAMIENTOS PSICOSOCIALES (3°C)	4,5	4,5	0	La producción de datos. Planificación, elaboración de instrumentos y toma de datos aplicados a cada ámbito de estudio específico (educación, salud, gestión). Tratamiento estadístico de los datos y su interpretación.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA -METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO -ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN DE LA VARIABILIDAD BIOLÓGICA (3°C)	4,5	4,5	0	Variables cualitativas y cuantitativas. Procesos de experimentación La estadística en la investigación de la variabilidad biológica y su interpretación (salud, entrenamiento).	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA -METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO -ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
INFORMÁTICA APLICADA A LA GESTIÓN DEPORTIVA (3°C)	4,5	1,5	3	Utilización del ordenador para realizar valoraciones de resultados de gestión. Aplicación de modelos informatizados para la gestión de instalaciones y entidades deportivas y recreativas. Aplicación de modelos informáticos en la planificación y gestión de actividades físicas y deportivas.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA -CIENCIAS DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL
INFORMÁTICA APLICADA AL RENDIMIENTO DEPORTIVO (3°C)	4,5	1,5	3	Sistemas informáticos para el análisis biomecánico. Aprovechamiento de las capacidades del ordenador para realizar tareas de planificación y control del entrenamiento. Análisis y simulación de técnicas y tácticas deportivas mediante computador. Realidad virtual.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA -CIENCIAS DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL.
INFORMÁTICA APLICADA A LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA (4°C)	4,5	1,5	3	Enseñanza asistida por computador y sistemas expertos en la educación física. El computador en la metodología del aprendizaje perceptivo/motor. Apoyo informático a la planificación, programación y a la evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje en Educación Física.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA -CIENCIAS DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL
<u>MODULO V</u> (INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA)					
MATROGIMNASIA (3°C)	4,5	1,5	3	Actividades físicas y acuáticas de preparación al parto y post-parto, métodos, desarrollo de programas.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA -FISIOTERAPIA
ACTIVIDAD FÍSICA Y DISFUNCIONES SOCIALES Y/O PSIQUICAS (3°C)	6	3	3	Nociones sobre actividad física para personas con necesidades especiales por disfunciones sociales y/o psíquicas. Actividad física escolar para alumnos con inadaptación social. Rol de la actividad física y del deporte en la prevención y rehabilitación de drogodependientes. Actividad física y deporte para personas internadas en prisión. Recursos metodológicos desde una perspectiva integradora.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA -PSICOLOGÍA SOCIAL
ACTIVIDAD FÍSICA Y DISFUNCIONES ORGÁNICAS Y/O PSIQUICAS (4°C)	6	3	3	Nociones sobre actividad física para personas con necesidades especiales por disfunciones orgánicas y/o psíquicas. Actitud y características motrices en función del grado de deficiencia física, recursos metodológicos desde una perspectiva integradora. Deficiencia visual, auditiva; desarrollo motor y recursos metodológicos desde una perspectiva integradora.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA -FISIOTERAPIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
JUEGOS Y DEPORTES TRADICIONALES (4°C)	4,5	2	2,5	Métodos de recuperación y estudio científico. Recuperación y descripción. Aplicaciones de juegos y deportes tradicionales en el medio educativo y/o en el recreativo. Juegos y deportes en Galicia.	- EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
51. ACTIVIDADES FÍSICAS PARA PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS (4°C)	4,5	1,5	3	Análisis psico y sociomotor. Prescripción adecuada de actividades para personas mayores de 60 años. Ejercicios, juegos, danzas y deportes según las necesidades e intereses de las personas mayores.	- EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA - FISIOTERAPIA
REEDUCACIÓN PSICOMOTRIZ (4°C)	6	1	5	El cuerpo como punto de encuentro de lo psicológico y lo motriz; tono, ritmo, postura, equilibrio, afectividad. La psicomotricidad como medio de reeducación. Tendencias y recursos didácticos para diferentes edades y poblaciones.	- EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA - DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
HABILIDADES DEL ENSEÑANTE EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE (4°C)	4,5	1,5	3	Identificar habilidades de enseñanza. Aplicación a la E.F. de los estilos de enseñanza. Entrenamiento de habilidades para la educación.	- EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA - TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

LA CORUÑA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

L.D.O. EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTIVA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION FISICA DE GALICIA (Centro Adscrito)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 310 CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	49	24		---		
	2º	63,5	9	6	---		
							151,5
II CICLO	3º	42	---				
	4º	35,5	6	42	33		
							158,5

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: _____ CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA: _____

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1º CICLO 2 AÑOS

- 2º CICLO 2 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	73	41,5	31,5
2º	74	42,5	30
3º	42	40 *	10,5
4º	41,5	40 *	20,5
OPTATIVAS 1º Y 2º	6		
OPTATIVAS 3º Y 4º	42		

* Estimados Libre Configuración 33

1.a.- REGIMEN DE ACCESO AL 2º CICLO.

(Art.5 y Art.8 R.D. 1497/1987)

(Directrices 2º y 4º R.D. 1670/1993)

A) Con respecto a titulaciones, estudios previos y los complementos de formación según los distintos supuestos se ajustará a lo que el Ministerio de Educación y Ciencia establezca.

B) Los alumnos que hayan superado al menos 120 créditos correspondientes a Materias Troncales y asignaturas obligatorias del primer ciclo podrán matricularse en el segundo ciclo.

1.b.- SECUENCIAS ENTRE MATERIAS

(Art.9 R.D.1497/1987)

A) Se determina la ordenación temporal en el aprendizaje por ciclos y cursos: finalizándose las secuencias con pre-requisitos entre las siguientes asignaturas o conjunto de ellas:

A.1 PRIMER CICLO

PRIMER CURSO:

TRONCALES:

- 101 Anatomía y Cinesiología del aparato Locomotor
- 102 Psicología de la Actividad Física y del Deporte
- 103 Educación Física de Base
- 104 Expresión Corporal (1º C)
- 105 Habilidades básicas Atléticoas y su Didáctica
- 106 Habilidades básicas Gimnásticas y su Didáctica
- 107 Baloncesto y su Didáctica
- 108 Historia de la A.F. y del Deporte (2º C)

OBLIGATORIAS:

- 109 Habilidades básicas de lucha y su Didáctica
- 110 Fundamentos de Deportes Sociomotores (1º C)
- 111 Pedagogía de la A.F. y del Deporte

OPTATIVAS:

- 112 Fundamentos Biológicos y Mecánicos
- 113 Estadística Descriptiva
- 114 Danza y su Didáctica

SEGUNDO CURSO:

TRONCALES:

- 201 Bases de anatomía y fisiología humana
- 202 Biomecánica
- 203 Hab. básicas acuáticas y su Didáctica
- 204 Balonmano y su didáctica
- 205 Voleibol y su Didáctica
- 206 Fútbol y su Didáctica
- 207 Aprendizaje motor (1º C)
- 208 Ejercicio y condición física
- 209 Juegos motores (2º C)
- 210 Sociología de la Actividad Física y del Deporte (2º C)
- 211 Teoría de la Actividad Física y del Deporte (1º C)

OBLIGATORIAS:

- 212 Introducción a la investigación

OPTATIVAS:

- 213 Habilidades de deslizamiento sobre ruedas y su Didáctica
- 214 Habilidades de deslizamiento sobre agua y su Didáctica

A.2 SEGUNDO CICLO

TERCER CURSO:

TRONCALES:

- 301 Educación para la Salud (2 C)
- 302 Proceso de enseñanza-aprendizaje de la Actividad Física y del Deporte
- 303 Proceso de Entrenamiento
- 304 Fisiología del ejercicio y del entrenamiento
- 305 Psicología del entrenamiento (1º C)
- 306 Estructura y organización de las instituciones deportivas (1º C)
- 307 Modelos de planificación y gestión
- 308 Practicum I (2º C)

OPTATIVAS:

- 309 Metodología general del rendimiento deportivo
- 310 Neurobiología del control motor
- 311 Valoración artromuscular
- 312 Cineantropometría y Actividad Física y Deportiva

- 313 Biomecánica de las Habilidades Específicas
- 314 Biomecánica de los Deportes Acuáticos y Aéreos
- 315 Hockey y su Didáctica
- 316 Rugby y su Didáctica
- 317 Vela y su Didáctica
- 318 Maestría en Natación
- 319 Maestría en Judo
- 320 Maestría en Balonmano
- 321 Maestría en Baloncesto
- 322 Maestría en Gimnasia Rítmica I
- 323 Maestría en Gimnasia Deportiva I
- 324 Maestría en Atletismo I
- 325 Medios de Comunicación y Deporte
- 326 Creación y Organización de empresas
- 327 Vida Cotidiana y Deporte (2° C)
- 328 Metodología de observación de las conductas motrices (1°C)
- 329 Metodología de investigación en comportamiento psico-social (1°C)
- 330 Metodología de investigación de la variabilidad biológica (1°C)
- 331 Informática aplicada a la gestión deportiva (2°C)
- 332 Informática aplicada al rendimiento deportivo (2°C)
- 333 Matrogimnasia (1° C)
- 334 Actividad Física y Disfunciones Sociales y/o psíquicas

CUARTO CURSO

TRONCALES:

- 401 Actividad Física Adaptada
- 402 Actividades en el medio natural (2° C)
- 403 Animación para la recreación deportiva (1°C)
- 404 Planificación del proceso enseñanza-aprendizaje de la Educación Física y del Deporte
- 405 Instalaciones y material deportivo
- 406 Practicum II

OBLIGATORIAS:

- 407 Primeros auxilios (1° C)
- 408 Deontología y Ética profesional (2° C)

OPTATIVAS:

- 409 Rendimiento en deportes sociomotores
- 410 Rendimiento en deportes psicomotores
- 411 Biomecánica lesional y readaptación
- 412 Psicología para la competición (1° C)
- 413 Valoración funcional (2° C)
- 414 Waterpolo y su Didáctica
- 415 Salvamento acuático y su Didáctica
- 416 Maestría en Vela
- 417 Maestría en Fútbol
- 418 Maestría en Voleibol
- 419 Maestría en Hockey sobre Patines
- 420 Maestría en Gimnasia Rítmica II
- 421 Maestría en Gimnasia Deportiva II
- 422 Maestría en Atletismo II
- 423 Piragüismo de alto rendimiento (1° C)
- 424 Remo de alto rendimiento (2° C)

- 425 Administración de empresas
- 426 Marketing deportivo
- 427 Informática aplicada a la intervención pedagógica (1°C)
- 428 Habilidades del enseñante en actividad deportiva
- 429 Actividad física y disfunciones orgánicas y/o psíquicas
- 430 Juegos y Deportes tradicionales (1°C)
- 431 Actividad física para personas mayores de 60 años (2°C)
- 432 Reeducción Psicomotriz

B) Se determinan los siguientes pre-requisitos entre las asignaturas o conjunto de ellas (incompatibilidades):

Materias y/o Asignaturas aprobadas para: **MATRICULARSE EN:**

Bases de anatomía sistemática y fisiología humana (2°)	Neurobiología del control motor(3°)
Anatomía y Cinesiología del Aparato Locomotor (1°) y Biomecánica (2°)	Biomecánica de las Habilidades Específicas (3°) Biomecánica de los Deportes Acuáticos, Aéreos (3°) Biomecánica Lesional y Readaptación (4°) Valoración Artromuscular (3°) Cineantropometría y Actividad Física y Deportiva (3°)
Fisiología del Ejercicio y del Entrenamiento (3°)	Valoración Funcional (4°)
Psicología de la Actividad Física y del Deporte (1°) y Psicología del entrenamiento (3°)	Psicología para la competición (4°)
Introducción a la Investigación (2°)	Metodología de Observación de Conductas Motrices (3°) Metodología de investigación C. Psico-social (3°) Metodología de investigación de variabilidad biológica (3°)
Metodología General del Rendimiento (3°)	Rendimiento en deportes sociomotores (4°) Rendimiento en deportes Psicomotores (4°)
El grupo de Asignaturas: Anatomía y Cinesiología del Aparato Locomotor (1°) Psicología de la Actividad Física y del Deporte (1°) Educación Física de base (1°) Ejercicio y Condición Física (2°) y Aprendizaje Motor (2°)	Matrogimnasia (3°) Actividad Física para personas mayores de 60 años (4°) Actividad Física y Disfunciones sociales y/o Psíquicas (4°) Actividad Física y Disfunciones orgánicas y/o Psíquicas (3°) Reeducción Psicomotriz (3°)
Maestría en Gimnasia Rítmica I	Maestría en Gimnasia Rítmica II
Maestría en Gimnasia Deportiva I	Maestría en Gimnasia Deportiva II

C) ITINERARIOS ESPECÍFICOS CURRICULARES OPTATIVOS EN SEGUNDO CICLO

El alumno que optativamente lo desee podrá adscribirse a un Itinerario Específico Curricular (IEC) (y solo a uno) para ello y a través de conocimientos de Ciencias Afines, Factuales y Prácticas y conocimientos de intervención práctica en asignaturas optativas, el alumno deberá superar 36 créditos añadidos a los troncales, obligatorios y de libre configuración hasta alcanzar 159 créditos en el Segundo Ciclo, eligiendo el porcentaje mínimo señalado de los diferentes módulos que le preparan más específicamente para el ejercicio en alguno de los ámbitos profesionales.

Los Itinerarios Específicos Curriculares (IEC) llevarán al Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, además de a su capacitación para ejercer como Profesor de Educación Física en todos los niveles de la enseñanza y en los otros ámbitos de la Actividad Física y del Deporte, a poder ejercer con una formación más específica en el ámbito de actividad profesional elegido por el alumno, en los siguientes IEC:

- A) En Rendimiento Deportivo
- B) En Actividad Física y Salud
- C) En Gestión y Ocio Deportivo

El alumno diseñará su itinerario Específico Curricular (IEC) a través de las asignaturas optativas del segundo ciclo, hasta completar el mínimo de créditos exigidos (ver tabla adjunta).

Todas asignaturas optativas del Segundo Ciclo se presentan agrupadas en cinco módulos seleccionándolas el alumno según sus intereses. El alumno deberá cumplimentar la globalidad del PRACTICUM en el ámbito del IEC por él elegido.

- MODULO I (RENDIMIENTO HUMANO)
- MODULO II (DEPORTES)
- MODULO III (ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN)
- MODULO IV (METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN E INFORMÁTICA APLICADA)
- MODULO V (INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA)

Mínimo de créditos por MODULOS, para completar el IEC (36 créditos)

ITINERARIO ESPECÍFICO CURRICULAR	M.I Rendim. Humano	M.II Deport.	M.III Organ. y Gestión	M.IV Metod e Inform	M.V Int. Pedag.
A) En Rendimiento deportivo.	15	21	-	-	-
B) En Actividad Física y Salud.	12	-	-	-	24
C) En Gestión y Ocio Deportivo.	-	-	21	9	6

I c) PERIODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO:

El período mínimo de escolaridad será de 4 años.

I d) MECANISMOS DE CONVALIDACION Y ADAPTACION AL NUEVO PLAN DE ALUMNOS DEL ANTIGUO (Ar.11.3 R.D. 1497/1987)

El nuevo Plan de Estudios entrará en funcionamiento a partir de su homologación por el Consejo de Universidades y tras su publicación en el Boletín Oficial del Estado.

CONVALIDACION

El alumno que tenga aprobada la totalidad de las asignaturas del primer ciclo del antiguo plan se le convalidará el primer ciclo completo del Nuevo Plan; otras asignaturas seguirán el criterio de la tabla adjunta:

Cuando sea el caso, la equiparación de materias del antiguo plan de estudios se realizará en función de los siguientes criterios: denominación contenidos de la materia y créditos adjudicados.

Si la diferencia de créditos fuese mayor del 25%, el alumno deberá complementarlos hasta la totalidad de créditos de la asignatura del Nuevo Plan.

TABLA DE CONVALIDACIONES:

A) PRIMER CICLO:

ASIGNATURA APROBADA ANTIGUO PLAN (Cr) CONVALIDACION NUEVO PLAN (Cr)

Anatomía	9	Anatomía Cinesiológica del Aparato Locomotor	8
Deportes I (Atletismo, Baloncesto, Dep. de Combate)	27	Habilidades básicas atléticas y su didáctica	9
		Habilidades básicas de lucha y su didáctica	6
		Baloncesto y su didáctica	6
Sistemática del ejercicio I	9	Ejercicio y condición física	9
Psicología	9	Psicología de la Actividad física y el deporte	8
		Psicología del entrenamiento	3
Historia de sistemas de la Educación Física	9	Historia de la Actividad Física y el Deporte	4,5
Pedagogía I	9	Pedagogía de la A.F. y el deporte	6
Anatomía Sistemática	4,5	Bases de Anatomía Sistemática y Fisiología Humana	8
Fisiología Humana	9	Fundamentos Biológicos y Mecánicos	6
Deportes II (Balonm., Voleibol. y Act. Acuát.)	27	Habilidades básicas Acuáticas y su didáctica	6
		Balonmano y su didáctica	6
		Voleibol y su didáctica	6
Sistemática del ejercicio II	4,5	Expresión Corporal	4,5
Juegos apl. a la E.F.	4,5	Juegos Motores	4,5

ASIGNATURA APROBADA ANTIGUO PLAN (Cr) CONVALIDACION NUEVO PLAN (Cr)

Teoría de la Actividad Física y el Deporte	9	Teoría de la Actividad Física y el Deporte	4,5
		Deontología y Ética Profesional	3
Pedagogía II	9	Introducción a la Investigación	9
Estadística	4,5	Estadística Descript. (Opt.)	6
Biomecánica del movimiento Humano	9	Biomecánica	6
Fisiología del Ejercicio I	9	Fisiología del ejercicio y del entrenamiento	6
Deportes III (Act. Gimn., Fútbol, Act. Patin)	27	Habilidades Gimnást. y su didáctica	6
		Habilidades de desliz. sobre ruedas y su didáctica (Opt.)	6
		Fútbol y su didáctica	6
Deportes I, II y III	81	Fundamentos Sociomotores	4,5
Aprendizaje y desarrollo motor	9	Aprendizaje Motor	4,5
Educación Física de Base	9	Educación Física de Base	9
Sociología	9	Sociología de la A.F. y del Deporte	4,5
		Vida cotidiana y Deporte (Opt.)	4,5

B) SEGUNDO CICLO

ASIGNATURA APROBADA ANTIGUO PLAN (Cr) CONVALIDACION NUEVO PLAN (Cr)

Didáctica de la E.F. y del Deporte I	9	Proceso Enseñanza/Aprendizaje de Act. F. y del Deporte	6
Didáctica de la E.F. y del Deporte II	9	Planificación del proceso de enseñanza/aprendizaje y del Deporte	6
Prácticas de Didáctica I y II	15	Prácticum I y II (Ámbito educativo)	12
Teoría y práctica del Entrenamiento I	9	Proceso de Entrenamiento	6
Teoría y práctica del Entrenamiento II	9	Metodología general del Rendimiento deportivo	6
Legislación, administración y organización del deporte	9	Estructura y organización de las instituciones deportivas	4,5
Biomecánica de la Técnica Deportiva	9	Biomecánica de las Habilidades Específicas	6
Aplicación Deportiva Específica I en Vela	24	Vela y su didáctica	6
		Maestría en Vela	15
		Total	21
A.D.E. en Natación	24	Maestría en Natación	15
A.D.E. en Balonmano	24	Maestría en Balonmano	15
A.D.E. en Fútbol	24	Maestría en Fútbol	15

ASIGNATURA APROBADA ANTIGUO PLAN (Cr) CONVALIDACION NUEVO PLAN (Cr)

A.D.E. en Voleibol	24	Maestría en Voleibol	15
A.D.E. en Baloncesto	24	Maestría en Baloncesto	15
A.D.E. en Gimnasia dptva.	24	Maestría en Gimnasia Dptva I	9
		Maestría en Gimnasia Dptva II	9
A.D.E. en Atletismo	24	Maestría en Atletismo I	15
		Maestría en Atletismo II	15
Fundamentos de E.F. Espec.	9	Act.F. y disfunciones sociales y/o psíquicas	4,5
		Act.F. y disfunciones Orgánicas y/o psíquicas	4,5
Fisiología del ejerc. II	4,5	Fisiología del Ejercicio y del entrenamiento	6
Contabilidad y Análisis	4,5	Administración de Empresas	9
Economía de Empresa	4,5		
Total	9		
Fundamentos de la Recreac.	4,5	Animación para la recreación deportiva	4,5
Gestión	4,5	Modelos de planificación y Gestión	9
Planificación de las Act. de recreo y ocio	4,5		
Total	9		
Equipamiento e Instalaciones Deportivas	9	Instalaciones y materiales deportivos	6
Medicina	4,5	Primeros Auxilios	3
Marketing	4,5	Marketing Deportivo	6

3.- Aún cuando este Plan de Estudios tiene una gran oferta de créditos de optativas, solo se podrá ofertar anualmente en materias optativas un total del 30% de los créditos, del máximo de créditos totales de las directrices propias, excepto en el caso en que no suponga incremento de profesorado (según acuerdo de "Xunta de Gobierno" de 28 de julio de 1992).