

ANEXO 2-A. Contenido del Plan de Estudio.

UNIVERSIDAD

ALCALÁ DE HENARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º		COMUNES PARA TODAS LAS ESPECIALIDADES						
		BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL		8	4	4	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Didáctica y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación
1º		DIDÁCTICA GENERAL		8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar
		NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN		4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales	-Comunicación Audiovisual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
		ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR		4	2	2	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil	-Didáctica y Organización Escolar.
1º		PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
		SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN		4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología
1º		TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN DE LA ESPECIALIDAD		4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Sociología -Teoría e Historia de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º		APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR		6	3	3	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva -Psicología Evolutiva y de la Educación
		BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO		6	4	2	Elementos de Anatomía y Biofisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva -Fisioterapia -Medicina -Psicobiología
		CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL		4	3	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en al conocimiento del medio natural, social y cultural	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales
		EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA		4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	-Didáctica de la Expresión Musical -Didáctica de la Expresión Plástica
1º		EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA		16	10	6	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motrices y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva.
		IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA		4	2	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Correspondiente.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º		LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA		6	3	3	<p>Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión.</p> <p>Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. En aquellas Comunidades Autónomas con dos lenguas oficiales, ésta materia troncal se entenderá referida a una de ambas lenguas a elección del alumno.</p>	<p>-Didáctica de la Lengua y la Literatura</p> <p>-Filología Correspondiente</p>
		MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA		4	3	1	<p>Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas</p>	<p>-Didáctica de las Matemáticas</p> <p>-Matemática Aplicada(A)</p> <p>-Álgebra</p> <p>-Estadística e Investigación Operativa</p> <p>-Geometría y Topología</p>
		PRACTICUM		32		32	<p>Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de educación física.</p> <p>Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.</p>	<p>-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física</p>
		TEORÍA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO		6	3	3	<p>Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas-básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.</p>	<p>-Didáctica de la Expresión Corporal</p> <p>-Educación Física y Deportiva</p>

UNIVERSIDAD

ALCALÁ DE HENARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)(1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º		ACTIVIDAD FÍSICA ORGANIZADA	10.5	5	5.5	Fundamentos pedagógicos y valores de la actividad física escolar. Organización del área de actividad física escolar y extraescolar. Instalaciones deportivas. La competición escolar. Metodologías de la educación física escolar. El juego y su función en la actividad física. Actividades en la naturaleza. La recreación.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva -Didáctica de la Expresión corporal -Educación física y Deportiva
		EDUCACIÓN FÍSICA PARA NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	4	2	2	Estudio de las principales causas y disfunciones psicomotoras. Metodologías y actividades en la educación física escolar	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación física y Deportiva
		EDUCACIÓN RÍTMICO-MUSICAL	4	3	1	Fundamentos rítmicos del aprendizaje musical y su secuenciación. Principales estructuras rítmicas	-Didáctica de la Expresión Musical
1º		EVOLUCIÓN HISTÓRICA Y SISTEMAS EN LA EDUCACIÓN FÍSICA	3	2	1	Conocimiento de las principales realizaciones en educación física, justificadas en su interrelación con otros ámbitos de conocimiento: Antropología, Psicología, Sociología, Artes... Inserción de aquellas en las distintas teorías educativas. Análisis de las principales teorías y corrientes en Educación Física	-Teoría e Hª de la Educación
		EXPRESIÓN PLÁSTICA	3	1	2	Aproximación al fenómeno plástico. La expresión. Recursos didácticos y materiales para el desarrollo motriz	-Dibujo
		AMPLIACION DE IDIOMA EXTRANJERO	3.5	1.5	2	Conocimiento oral y escrito de la Lengua extranjera correspondiente	-Filología Correspondiente -Didáctica de la Lengua y la Literatura
		MATEMÁTICA APLICADA	3.5	2	1.5	Funciones y representación gráfica. Análisis estadístico de la información. Gráficas estadísticas. Estadísticas comparadas. Estudio de una población a través de la muestra.	-Matemática Aplicada -Didáctica de la Matemática -Estadística e Investigación Operativa

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)(1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º		PSICOMOTRICIDAD	4	2	2	La estructura psicomotriz. Aplicación de la psicomotricidad en la escuela. Métodos y actividades	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
		SISTEMÁTICA DEL MOVIMIENTO	4.5	3	1.5	Análisis del movimiento, construcción de ejercicios y actividades motrices. Adecuación evolutiva de la biomecánica.	-Educación Física y Deportiva -Didáctica de la Expresión Corporal

- (1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.
- (2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.
- (3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del Plan de Estudios

UNIVERSIDAD **ALCALÁ DE HENARES**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA

3. MATERIAS OPTATIVAS				Créditos totales para optativas (1)	21
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Temas complementarios para la formación del MAESTRO especialista en Educación Física I	63			-por ciclo: 21 -por curso:	
			Estudios de conceptos y métodos especializados aplicados a la Educación Física, haciendo especial énfasis en los aspectos sociopedagógicos. NOTA: La Universidad organizará esta materia anualmente en asignaturas de diversos créditos, de los cuales el alumno solo deberá cursar 21, no siendo necesario que curse exclusivamente los créditos de esta optativa pudiendo obtener los mismos de la otra materia optativa propuesta. Entre las asignaturas propuestas la Universidad garantiza que para dar cumplimiento al Concordato con la Santa Sede se ofertarán anualmente al menos 6 créditos de Moral Católica.		-Didáctica y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación -Sociología -Teoría e Historia de la Educación -Comunicación Audiovisual y Publicidad -Lenguajes y Sistemas Informáticos -Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales -Didáctica de la Expresión Musical -Didáctica de la Expresión Plástica -Didáctica de las Matemáticas -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Correspondiente -Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva -Fisioterapia -Medicina -Psicobiología -Filología correspondiente -Estratigrafía -Geodinámica

3. MATERIAS OPTATIVAS				Créditos totales para optativas (1)	21
				-por ciclo	21
				-por curso	
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Temas complementarios para la formación del MAESTRO especialista en Educación Física I (Continuación)	63			<p>Estudios de conceptos y métodos especializados aplicados a la Educación Física, haciendo especial énfasis en los aspectos sociopedagógicos.</p> <p>NOTA: La Universidad organizará esta materia anualmente en asignaturas de diversos créditos, de los cuales el alumno solo deberá cursar 21, no siendo necesario que curse exclusivamente los créditos de esta optativa pudiendo obtener los mismos de la otra materia optativa propuesta.</p> <p>Entre las asignaturas propuestas la Universidad garantiza que para dar cumplimiento al Concordato con la Santa Sede se ofertarán anualmente al menos 6 créditos de Moral Católica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Paleontología -Filosofía -Física Aplicada -Física de la Tierra Astronomía y Astrofísica -Filosofía del Derecho, Moral y Política -Matemática Aplicada -Historia Moderna -Química Física -Biología Celular -Dibujo -Filología Española -Álgebra -Estadística e Investigación Operativa -Geometría y Topología
Temas complementarios para la formación del MAESTRO especialista en Educación Física II	63			<p>Estudios de conceptos y métodos especializados aplicados a la Educación Física, haciendo especial énfasis en los aspectos sociopedagógicos.</p> <p>NOTA: La Universidad organizará esta materia anualmente en asignaturas de diversos créditos, de los cuales el alumno solo deberá cursar 21, no siendo necesario que curse exclusivamente los créditos de esta optativa pudiendo obtener los mismos de la otra materia optativa propuesta.</p> <p>Entre las asignaturas propuestas la Universidad garantiza que para dar cumplimiento al Concordato con la Santa Sede se ofertarán anualmente al menos 6 créditos de Moral Católica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Didáctica y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación -Sociología -Teoría e Historia de la Educación -Comunicación Audiovisual y Publicidad -Lenguajes y Sistemas Informáticos -Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales -Didáctica de la Expresión Musical -Didáctica de la Expresión Plástica -Didáctica de las Matemáticas -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Correspondiente -Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva -Fisioterapia -Medicina -Psicobiología -Filología correspondiente -Estratigrafía -Geodinámica

3. MATERIAS OPTATIVAS				Créditos totales para optativas (1)		21
				-por ciclo	21	
				-por curso		
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Temas complementarios para la formación del MAESTRO especialista en Educación Física II (Continuación)	63			<p>Estudios de conceptos y métodos especializados aplicados a la Educación Física, haciendo especial énfasis en los aspectos sociopedagógicos.</p> <p>NOTA: La Universidad organizará esta materia anualmente en asignaturas de diversos créditos, de los cuales el alumno solo deberá cursar 21, no siendo necesario que curse exclusivamente los créditos de esta optativa pudiendo obtener los mismos de la otra materia optativa propuesta.</p> <p>Entre las asignaturas propuestas la Universidad garantiza que para dar cumplimiento al Concordato con la Santa Sede se ofertarán anualmente al menos 6 créditos de Moral Católica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Paleontología -Filosofía -Física Aplicada -Física de la Tierra Astronomía y Astrofísica -Filosofía del Derecho, Moral y Política -Matemática Aplicada -Historia Moderna -Química Física -Biología Celular -Dibujo -Filología Española -Álgebra -Estadística e Investigación Operativa -Geometría y Topología 	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo

(3) Libremente decidida por la Universidad

UNIVERSIDAD

ALCALA DE HENARES

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA DEL PROFESORADO DE E.G.B.

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 210 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Creditos libre configuración (5)	Trabajo fin de carrera	TOTALES
1º							
		128T+0A	40	21	21		210
2º							

1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6)

6. SI SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: Máximo por Convenios Internacionales 21 créditos de Libre Elección

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) _____

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada créditos, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.

b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9º, 1.R.D. 1497/87).

c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º,2,4º R.D. 1497/87).

d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11.R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.-

a) No se establece

b) No se establece

c) No se establece

d) La demanda social conduce a la creación de nuevos planes de estudio que no son equivalentes a planes establecidos anteriormente, tal como sucede con el plan de estudios de MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA. En estos casos no es posible hablar de adaptación de planes antiguo y moderno, pero en aras de poder satisfacer en el más corto espacio de tiempo la demanda de las nuevas titulaciones de EDUCACIÓN FÍSICA, se establecen mecanismos de convalidación ad hoc que faciliten el tránsito desde cualquier especialidad de Profesorado de E.G.B. a la nueva titulación.

1º Al bloque de materias troncales comunes definido en este plan con un total de 40 créditos se puede convalidar automáticamente por el bloque 1º de materias comunes de Profesorado de E.G.B., en cualquiera de las especialidades, definidas explícitamente en planes de Maestro especialidades de Primaria, Infantil, Lengua Extranjera y Educación Especial.

2º Son también de aplicación las convalidaciones puntuales a que se hacen referencia en estos planes dentro del primer bloque.

3º Independientemente del automatismo de convalidación anteriormente establecido, las Comisiones de Convalidación que contemplan los Estatutos de la Universidad facilitará el tránsito a los nuevos planes de Maestro en sus diversas especialidades a los alumnos de Profesorado de E.G.B. que lo deseen, arbitrando otras equivalencias no contempladas anteriormente, de acuerdo con lo que establece el R.D. 1497/1987 (B.O.E. 14-12-1987) en su anexo I.