

ANEXO 2-A. Contenido del Plan de Estudio.

UNIVERSIDAD

ALCALA DE HENARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º		COMUNES A TODAS LAS ESPECIALIDADES						
		BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		8	4	4	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de los alumnos con dificultades.	-Didáctica y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación
1º		DIDACTICA GENERAL		8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar
		NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION		4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales	-Comunicación Audiovisual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y Sistemas Informáticos

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º		ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR		4	2	2	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil	-Didáctica y Organización Escolar
		PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
		SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION		4	3	1	Conceptos básicos de sociología Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo	-Sociología
1º		TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION DE LA ESPECIALIDAD		4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Sociología -Teoría e Hª de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º		CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA		8	4	4	Conocimiento de las Ciencias de la naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	-Didáctica de las Ciencias Experime. -Biología Celular(A) -Estratigrafía(A) -Geodinámica(A) -Paleontología(A) -Química Física(A)
		CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA		8	4	4	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales	-Didáctica de las Ciencias Sociales. -Geografía(A) -Historia Moderna(A) -Historia Contemporánea(A)
		EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA		4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística	-Didáctica de la Expresión Musical -Didáctica de la Expresión Plástica
		EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA		4	2	2	Actividades psicomotóras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
		IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA		4	2	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Correspondiente (Filología Inglesa y Filología Francesa)
1º		LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA		12	7	5	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. En aquellas Comunidades Autónomas con dos lenguas oficiales, ésta materia troncal se entenderá referida a una de ambas lenguas a elección del alumno.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología Correspondiente (Filología Española)

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º		MATEMATICAS Y SU DIDACTICA		8	4	4	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas	-Didáctica de las Matemáticas -Matemática Aplicada(A) -Algebra -Estadística e Investigación Operativa -Geometría y Topología
		PRACTICUM		32		32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta especialidad de Educación primaria.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

ALCALA DE HENARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA

2.MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)(1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º		AMPLIACION DE MATEMATICAS	8	5	3	Comprensión de los conceptos matemáticos básicos. Estructuras algebraicas y lineales. Funciones, construcción e interpretaciones de gráficas.	-Didáctica de las Matemáticas -Matemática Aplicada -Algebra -Estadística e Investigación Operativa -Geometría y Topología -Análisis Matemático

2.MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)(1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Técnicos	Prácticos/ Clínicos		
1º		EXPRESION PLASTICA Y DIBUJO	3.5	1.5	2	Aproximación al fenómeno plástico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación plástica.	-Dibujo
		FUNDAMENTOS DE QUIMICA	4.5	2	2.5	Conocimientos básicos de química. Sus aplicaciones y manejos de técnicas fundamentales de laboratorio dirigidas a la formación de un profesor de primaria.	-Química-Física
		GEOGRAFIA.PRINCIPIOS GEOGRAFICOS Y PANORAMA DEL MUNDO ACTUAL	4.5	2.5	2	Caracterización geográfica de las grandes regiones del mundo.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
		HISTORIA DE ESPAÑA: MODERNA Y CONTEMPORANEA	4.5	2.5	2	Estudia la realidad histórica española bajo la dimensión cronológica moderna y contemporánea con especial énfasis en la característica contribución de la civilización histórica española a la formación de nuestro mundo y sociedad actuales	-Historia Moderna -Historia Contemporánea
		AMPLIACIÓN DE IDIOMA EXTRANJERO	3.5	1.5	2	Conocimiento oral y escrito de la lengua correspondiente	-Filología Correspondiente -Didáctica de la Lengua y la Literatura
		INTRODUCCIÓN A LA GEOLOGÍA	4.5	2	2.5	Origen, estructura y materiales de la tierra.	-Estratigrafía -Geodinámica
		INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA VIDA	4.5	2	2.5	Los seres vivos y la biología. La constitución de los seres vivos. La organización de los seres vivos. El metabolismo celular. La continuidad de los seres vivos: reproducción y herencia biológica.	-Biología Celular
1º		LA FÍSICA EN LA NATURALEZA	4.5	2	2.5	Estudio de los conceptos y fenómenos físicos más comunes de la Naturaleza. Contenidos, recursos y materiales didácticos que ayuden a comprender algunos principios físicos y a desarrollar en los niños una actitud científica.	-Física Aplicada -Didáctica de las Ciencias Experimentales
		LENGUA ESPAÑOLA: GRAMÁTICA DE USO	3	2	1	La gramática en el lenguaje oral y escrito. Metodología para su enseñanza. Recursos didácticos y materiales.	-Filología Española
		LITERATURA ESPAÑOLA	3	2	1	Nociones de la teoría literaria aplicada a la interpretación de los textos y géneros literarios. Panorámica de la historia literaria española en el contexto universal. Lectura y comentario de textos literarios hispánicos representativos.	-Filología Española

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

3. MATERIAS OPTATIVAS				Créditos totales para optativas (1)		21
				-por ciclo	21	
				-por curso		
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Temas complementarios para la formación del MAESTRO especialista en Educación Primaria I	63			<p>Estudios de conceptos y métodos especializados aplicados a la Educación Primaria, haciendo especial énfasis en los aspectos sociopedagógicos.</p> <p>NOTA: La Universidad organizará esta materia anualmente en asignaturas de diversos créditos, de los cuales el alumno solo deberá cursar 21, no siendo necesario que curse exclusivamente los créditos de esta optativa pudiendo obtener los mismos de la otra materia optativa propuesta.</p> <p>Entre las asignaturas propuestas la Universidad garantiza que para dar cumplimiento al Concordato con la Santa Sede se ofertarán anualmente al menos 6 créditos de Moral Católica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Didáctica y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación -Sociología -Teoría e Historia de la Educación -Comunicación Audiovisual y Publicidad -Lenguajes y Sistemas Informáticos -Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales -Didáctica de la Expresión Musical -Didáctica de la Expresión Plástica -Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Correspondiente -Didáctica de las Matemáticas -Matemática Aplicada -Dibujo -Química Física 	
Temas complementarios para la formación del MAESTRO especialista en Educación Primaria I (Continuación)	63			<p>Estudios de conceptos y métodos especializados aplicados a la Educación Primaria, haciendo especial énfasis en los aspectos sociopedagógicos.</p> <p>NOTA: La Universidad organizará esta materia anualmente en asignaturas de diversos créditos, de los cuales el alumno solo deberá cursar 21, no siendo necesario que curse exclusivamente los créditos de esta optativa pudiendo obtener los mismos de la otra materia optativa propuesta.</p> <p>Entre las asignaturas propuestas la Universidad garantiza que para dar cumplimiento al Concordato con la Santa Sede se ofertarán anualmente al menos 6 créditos de Moral Católica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Didáctica de las Ciencias Sociales -Historia Moderna -Historia Contemporánea -Estratigrafía -Geodinámica -Biología Celular -Física Aplicada -Filología Española -Física de la Tierra, Astronomía y Astrofísica -Filosofía -Química Orgánica -Dibujo -Álgebra -Estadística e Investigación Operativa -Geometría y Topología 	

3. MATERIAS OPTATIVAS				Créditos totales para optativas (1)		21
				-por ciclo	21	
				-por curso		
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Temas complementarios para la formación del MAESTRO especialista en Educación Primaria II	63			<p>Estudios de conceptos y métodos especializados aplicados a la Educación Primaria, haciendo especial énfasis en los aspectos Científico Humanísticos.</p> <p>NOTA: La Universidad organizará esta materia anualmente en asignaturas de diversos créditos, de los cuales el alumno solo deberá cursar 21, no siendo necesario que curse exclusivamente los créditos de esta optativa pudiendo obtener los mismos de la otra materia optativa propuesta.</p> <p>Entre las asignaturas propuestas la Universidad garantiza que para dar cumplimiento al Concordato con la Santa Sede se ofertarán anualmente al menos 6 créditos de Moral Católica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Didáctica y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación -Sociología -Teoría e Historia de la Educación -Comunicación Audiovisual y Publicidad -Lenguajes y Sistemas Informáticos -Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales -Didáctica de la Expresión Musical -Didáctica de la Expresión Plástica -Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Correspondiente -Didáctica de las Matemáticas -Matemática Aplicada -Dibujo -Química Física 	
Temas complementarios para la formación del MAESTRO especialista en Educación Primaria II (Continuación)	63			<p>Estudios de conceptos y métodos especializados aplicados a la Educación Primaria, haciendo especial énfasis en los aspectos Científico Humanísticos.</p> <p>NOTA: La Universidad organizará esta materia anualmente en asignaturas de diversos créditos, de los cuales el alumno solo deberá cursar 21, no siendo necesario que curse exclusivamente los créditos de esta optativa pudiendo obtener los mismos de la otra materia optativa propuesta.</p> <p>Entre las asignaturas propuestas la Universidad garantiza que para dar cumplimiento al Concordato con la Santa Sede se ofertarán anualmente al menos 6 créditos de Moral Católica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Didáctica de las Ciencias Sociales -Historia Moderna -Historia Contemporánea -Estratigrafía -Geodinámica -Biología Celular -Física Aplicada -Filología Española -Física de la Tierra, Astronomía y Astrofísica -Filosofía -Química Orgánica -Dibujo -Álgebra -Estadística e Investigación Operativa -Geometría y Topología 	

(1) Se expresará el total de los créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el ciclo o curso que corresponda si el plan de estudios configura la materia optativa de curso o ciclo

(3) Libremente decidida por la Universidad

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

ALCALÁ DE HENARES

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA DE E.G.B. DEL PROFESORADO

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 210 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Creditos libre configuración (5)	Trabajo fin de carrera	TOTALES
1º							
		120T+0A	48	21	21		210
2º							

1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL

NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO

NO

(6)

6. SI SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: Máximo por Convenios Internacionales 21 créditos de Libre Elección

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) _____

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada créditos, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.

b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9º, 1.R.D. 1497/87).

c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).

d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11.R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.-

a) No se establece

b) No se establece

c) No se establece

d) Se establece el tránsito de los planes de estudios a extinguir "Profesorado de E.G.B. especialidades de Ciencias y Ciencias Humanas" de la Escuela Universitaria de Profesorado de Guadalajara integrada en la Universidad de Alcalá de Henares al nuevo plan "Maestro -Especialidad Educación Primaria" en base a la equivalencia formativa que se obtiene con dichas titulaciones, prescindiendo de su diferencia en créditos. Este criterio conduce, a su vez, a la equivalencia entre bloques correspondientes de asignaturas de una misma área o afines del plan antiguo, con bloques de materias de igual área o afines del plan moderno, según se hace en el anexo.

De acuerdo con estos criterios se establece el siguiente mecanismo de adaptación y/o convalidación.

1º.- Cuando se tienen aprobadas todas las asignaturas de un bloque del plan de estudios antiguo se puede convalidar automáticamente con el bloque correspondiente de materias del plan nuevo. Además de esta convalidación global, dentro de cada bloque de materias, se pueden dar las convalidaciones puntuales que se indican en la columna "CONVALIDACIÓN PUNTUAL".

2º.- El primer bloque del plan nuevo, en donde se engloban las materias troncales comunes, será convalidable con el primer bloque de asignaturas de cualquier plan antiguo de profesorado de E.G.B.

3º.- Independientemente del automatismo de convalidación anteriormente establecido, las Comisiones de Convalidación que contemplan los Estatutos de la Universidad facilitarán el tránsito al nuevo plan de estudios de Maestro, a los alumnos de Profesorado de E.G.B. en sus diversas especialidades que lo deseen, arbitrando otras equivalencias no contempladas anteriormente, de acuerdo con lo que establece el R.D. 1497/1987 (B.O.E. del 14-12-97)

ANEXO

PLAN ANTIGUO		PLAN NUEVO	
ASIGNATURAS	CONVALID PUNTUAL	Nº DE MAT.	MATERIAS
BLOQUE 1			TRONCALES COMUNES
- Pedagogía I y II	11 y 16	10	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial
- Pedagogía III	10	11	Didáctica General
- Psicología de la Educación I y II	14	12	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
- Psicología de la Educación III	15	13	Organización del Centro Escolar
		14	Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar.
		15	Sociología de la Educación
		16	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación
BLOQUE 2			TRONCALES ESPECIALIDAD
<u>Ciencias y Ciencias Humanas</u>			
- Educación Física I y II	23	20	Ciencias de la Naturaleza y su didáctica
- Lengua Española I y II	25 y 39(*)	21	Ciencias Sociales y su didáctica
- Matemáticas I y II	26	22	Educación Artística y su Didáctica
- Didáctica de las Matemáticas		23	Educación Física y su Didáctica
(*)Materia del bloque 3			

SIGUE			
PLAN ANTIGUO		PLAN NUEVO	
ASIGNATURAS	CONVALID PUNTUAL	Nº DE MAT.	MATERIAS
BLOQUE 2 (Cont) <u>Ciencias</u> - Didáctica de las ciencias naturales	20	24	Idioma Extranjero y su Didáctica
<u>Ciencias Humanas</u> - Didáctica de las Ciencias Humanas I y II	21	25	Lengua Literatura y su Didáctica
		26	Matemáticas y su Didáctica
Los alumnos de CIENCIAS que deseen la convalidación de este bloque deben cursar las asignaturas del plan antiguo "Didáctica de las Ciencias Humanas I y II" quedando exentos de cursar dos optativas de su plan de duración cuatrimestral. En el caso de los alumnos de CIENCIAS HUMANAS deberán cursar "Didáctica de las Ciencias Naturales" quedando exentos de cursar una asignatura optativa de su plan de duración cuatrimestral.			
BLOQUE 3 <u>Ciencias y Ciencias Humanas</u> - Dibujo I y II	32	30	<i>OBLIGADAS ESPECIALIDAD</i> - Ampliación de Idioma Extranjero
<u>Ciencias</u> - Biología I y II	36	31	- Ampliación de Matemáticas
- Matemáticas III y IV	31	32	- Expresión Plástica y Dibujo
- Física I y II	38	33	- Fundamentos de Química
- Geología I y II	37	34	- Geografía: Principios Geográficos y Panorama del Mundo Actual
- Química I y II	33	35	- Historia de España Moderna y Contemporánea
<u>Ciencias Humanas</u> - Geografía I y II	34	36	- Introducción a las Ciencias de la Vida
- Historia I y II		37	- Introducción a la Geología
- Historia III y IV	35	38	- La Física en la Naturaleza
		39a	- Lengua Española: Gramática de uso
		39b	- Literatura Española

SIGUE			
PLAN ANTIGUO		PLAN NUEVO	
ASIGNATURAS	CONVALID PUNTUAL	Nº DE MAT.	MATERIAS
BLOQUE 3 (cont.) - Historia de la Literatura I y II - Historia del Arte I y II	39b		
Los alumnos de CIENCIAS que deseen la convalidación de este bloque deben cursar una de las asignaturas que figuran bajo el epígrafe "Ciencias Humanas", quedando exentos de cursar Matemáticas V y VI. En el caso de los alumnos de CIENCIAS HUMANAS deberán cursar "Didáctica de las Matemáticas" y otra de las asignaturas que figuran bajo el epígrafe "Ciencias", quedando exentos de cursar "Filología I y II" y una asignatura optativa cuatrimestral.			
BLOQUE 4 - Prácticas de Enseñanza			- Practicum
BLOQUE 5 <u>Ciencias y Ciencias Humanas</u> Optativas Libres	(*) 24		- optativas - Libre elección
<u>Ciencias</u> Matemáticas V y VI (exenta por reconversión bloque 3)	12		
Optativas (exenta por reconversión bloque 2)	12		
<u>Ciencias Humanas</u> Filosofía I y II (exenta por reconversión bloque 3)	12		
Optativas (exenta por reconversión bloques 2 y 3)	12		
(*) Los números de esta columna indican los créditos que se convalidan por materias optativas o de libre elección			