

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje		4	3	1	Anatomofisiología del aparato bucofonatorio y del aparato auditivo. Bases neurológicas, del habla, del lenguaje y de la audición.	Cirugía. Medicina. Psicobiología. Psiquiatría.
1º	1º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	Lingüística		8	6	2	Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente. Lingüística General.
1º	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.		8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Sociología de la Educación		4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1º	1º	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.		4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología.
1º	2º	Aspectos evolutivos del pensamiento y el lenguaje.		4	3	1	Las relaciones entre desarrollo de la comunicación, del pensamiento y del lenguaje. Contextos del desarrollo y de la adquisición del lenguaje. Interacción educativa y desarrollo del lenguaje.	Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	2º	Didáctica General		8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	Psicopatología de la Audición y del Lenguaje.		8	6	2	Descripción y análisis de los principales trastornos de la audición y del lenguaje.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psiquiatría.
1º	2º	Prácticum		16		16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación en audición y lenguaje.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Audición y Lenguaje.
1º	2º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas.		8	5	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación		4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audisvisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1º	3º	Sistemas alternativos de comunicación		4	3	1	El lenguaje de signos: aspectos morfológicos y sintácticos. Distintos sistemas de signos. La comunicación de sordos. Otros sistemas de comunicación.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Básica.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	Organización del Centro Escolar		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Tratamiento Educativo de los trastornos de la audición y del lenguaje.		8	6	2	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y del lenguaje. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión de las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar.	Cirugía. Medicina. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita.		8	6	2	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lecto-escritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Prácticum		16		16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación en audición y lenguaje.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Audición y Lenguaje.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Psicomotricidad y Lenguaje: técnicas de intervención	6	3	3	El simbolismo de la acción y movimiento. Visión del cuerpo y psicomotricidad.	Didáctica de la Expresión Corporal. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1º	1º	Sistemas Comunicativos de interacción social.	6	4	2	Análisis de los sistemas de comunicación verbal. Relaciones entre lenguaje y su entorno social. Variedades y registro.	Lingüística General.
1º	2º	Fonética y Fonología del Español.	6	4	2	Análisis de los sonidos españoles. Funciones. Medios instrumentales.	Filología Española.
1º	2º	Patología de la audición y del Lenguaje.	9	6	3	Hipoacusias. Medios diagnósticos. Métodos de tratamiento. Cofosis. Estudio de las diferentes patologías del lenguaje.	Cirugía. Medicina.
1º	3º	Diseño curricular	6	3	3	Diseño curricular para sujetos con necesidades educativas especiales en el área del lenguaje. Programación específica para las diferentes patologías del lenguaje, habla y voz.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.	4,5	2,5	2	Naturaleza y características de la investigación educativa. La investigación y la renovación teórico-práctica de la acción logopédica.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación.
1º	3º	Educación Musical	6	3	3	Contexto verbal - no verbal: Ritmo y Percusión. Melodía y voz, movimiento y gesto. La escucha en Educación Musical. Relación sonido + Ser Humano: Desarrollo de la sensorialidad: en la audición musical y en el ritmo. Movimiento sonido y ritmo. Desarrollo de la emotividad: como expresión de los procesos emocionales que el sonido y la música generan en la esfera no verbal. Taller de ritmo "Cuerpo y percusión". La música y el sonido en la autonomía personal	Didáctica de la Expresión Musical.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Análisis de los trastornos morfológicos, sintácticos y semánticos.	3	2	1	Anomalías morfosintácticas. Discordancias gramaticales. Anomalías semánticas.	Filología Española
Entrenamiento en estrategias cognitivas.	3	2	1	Estrategias cognitivas y estrategias de aprendizaje. Procedimientos de entrenamiento: Individuales y en grupo. Prácticas de los mismos.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Básica.
Entrenamiento en habilidades sociales	3	2	1	Habilidad social y competencia social. Clasificación. Procedimientos de entrenamiento: Individual y en grupo. Prácticas de los mismos.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Social.
Historia de la Educación Especial: Audición y Lenguaje.	3	2	1	La educación del niño con problemas de lenguaje y su desarrollo histórico. Progresiva comprensión del sordo como persona educable.	Teoría e Historia de la Educación.
Literatura Infantil	3	2	1	Extensión del concepto de Literatura Infantil y su caracterología. Las manifestaciones orales, el folklore como fuente de actividades lingüísticas escolares. La Literatura infantil como medio para iniciar y potenciar los hábitos lectores del niño. Autores, tendencias más significativas en la Historia Universal de la Literatura Infantil. El libro de imágenes: actividades a realizar.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Modelos Didácticos de Intervención Temprana.	3	2	1	Conocimiento de los modelos más apropiados para el desarrollo de la expresión y comunicación del niño con necesidades educativas especiales. Integración de los sistemas familiar, madurativo, social. programas educativos.	Didáctica y Organización Escolar.
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Didáctica del Medio.	3	2	1	El lenguaje informático para el descubrimiento del espacio y del tiempo. Los símbolos audiovisuales para la educación del niño. Las categorías espacio temporales y los nuevos lenguajes. Los ritmos sociales y la imagen: ilustración, comic, posters, fotografía y cinematografía. El video interactivo para la educación en el medio social.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
Antropología Filosófica de la Educación.	3	2	1	Análisis filosófico del fenómeno educativo. Algunos temas básicos en Antropología educacional. Consecuencias educacionales de los principales modelos antropológicos contemporáneos.	Filosofía.
Deontología (o moral) Profesional del Docente.	3	2	1	Dimensión moral del ser humano. Fundamentación docente y su especificidad. Principios generales del profesor. Principales deberes, derechos y actitudes.	Filosofía. Filosofía del Derecho, Moral y Política.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación Ambiental	3	2	1	Definición, fines y objetivos de la Educación Ambiental y su trayectoria histórica. Estudio del medio natural. Deterioro del medio natural, prevención y tratamiento. Relaciones entre el hombre y el medio. Recursos didácticos para la Educación Ambiental.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales. Ecología.
Lenguaje Matemático	3	2	1	Aprendizaje del lenguaje matemático elemental y su utilización en: Aritmética, Álgebra, Geometría, Análisis y Estadística. Dificultades en su aprendizaje y posibilidades de superación: metodología de enseñanza. Exactitud en la formulación de predicados utilizando el simbolismo matemático. Planteamiento y comprensión de problemas matemáticos sencillos; metodología de resolución. Aplicaciones inmediatas.	Didáctica de las Matemáticas. Matemática Aplicada.
Acústica	3	2	1	Fundamentos de acústica. Aspectos físicos de la fonación. Teoría de las cronaxias y clasificación de las voces. Espectros de las vocales y defectos de la vocalización. (oscilógrafo de rayos catódicos). Cualidades del sonido y límites de audibilidad. Salas de conferencias y clases. Fórmula de Sabine.	Física Aplicada.
Didáctica de la Expresión Plástica.	3	2	1	Fases de la expresión plástica y formación de la imagen en el niño. El mundo iconográfico infantil. El cuerpo, el espacio y el tiempo. Estímulos de técnicas de expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.
Recursos creativos	3	2	1	Desarrollo de los materiales plásticos en función del juego y utilización del entorno como elemento creativo. La interacción entre distintos lenguajes artísticos.	Didáctica de la Expresión Plástica.
Problemas médicos en el aula.	3	2	1	Papel del maestro en el diagnóstico y tratamiento de los escolares con problemas médicos. Implicaciones educativas derivadas de trastornos auditivos, visuales, motores, neurológicos y psiquiátricos. El niño con enfermedad crónica. Otros problemas médicos de importancia para el maestro.	Ciencias Morfológicas. Medicina Preventiva y Salud Pública.
Dramatización	3	2	1	La dramatización como actividad multifacética. Dramatización de textos. La dramatización como comunicación y como creación. La dramatización en la escuela.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para óptativas (1) <input type="checkbox"/>	
				- por ciclo <input type="checkbox"/>	
				- curso <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Técnicas de escritura	3	2	1	Funciones de la escritura en la escuela. Técnicas para la escritura expresiva. Técnicas para la escritura informativo-referencial. Técnicas para la escritura argumentativa. Técnicas para la escritura creativa.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Literatura y trastornos en el ser humano.	3	2	1	Estudio de textos sobre temas relacionados con trastornos mentales y físicos. Idem con problemas de integración social. Conocimiento y valoración personal de los mismos. Estudio general de la lengua y literaria.	Filología Española
Religión, su Pedagogía y su Didáctica I	4,5	3	1,5	Estudio del hecho religioso. Fenomenología. Historia de las Religiones. El hecho religioso dentro del diseño curricular base y su adaptación a los ciclos educativos.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Religión, su Pedagogía y su Didáctica II	4,5	3	1,5	Estudio del hecho cristiano y eclesial: Jesucristo, su identidad, su mensaje y su obra. La Iglesia Católica, su misión y organización. Principios básicos de Pedagogía. Didáctica en la enseñanza religiosa escolar.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

UNIVERSIDAD: **VALLADOLID**

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

FACULTAD DE EDUCACION

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

206,5

CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	36	12	-	-		48
	2º	44	15	9	11		79
	3º	44	16,5	9	10		79,5
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO NO

6. NO SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: _____ CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA _____

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	48	34	14
2º	79	43	36
3º	79,5	42,5	37

ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CURSOS

PRIMER CURSO**NUMERO DE CREDITOS**

<u>Troncales</u>	<u>I</u>	<u>P</u>	<u>TOTALES</u>
Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje	3	1	4
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	6	2	8
Lingüística	6	2	8
Psicología de la Educación y del desarrollo en edad esc.	6	2	8
Sociología de la Educación	3	1	4
Teoría e instituciones contemporáneas de Educación	3	1	4

Obligatorias

Psicomotricidad y Lenguaje: técnicas de intervención	3	3	6
Sistemas Comunicativos de interacción social	4	2	6

SEGUNDO CURSOTroncales

Aspectos evolutivos del pensamiento y el lenguaje	3	1	4
Didáctica General	6	2	8
Psicopatología de la Audición y del Lenguaje	6	2	8
Prácticum	16	-	16
Desarrollo de habilidades lingüísticas	5	3	8

Obligatorias

Fonética y Fonología del Español	4	2	6
Patología de la audición y del lenguaje	6	3	9
A elegir 3 optativas		9	
Libre disposición			11

TERCER CURSOTroncales

Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	3	1	4
Sistemas alternativos de comunicación	3	1	4
Organización del Centro Escolar	3	1	4
Tratamiento Educativo de los trastornos de la audición y del lenguaje	6	2	8
Tratamiento Educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita	6	2	8
Prácticum	16	-	16

Obligatorias

Diseño Curricular	3	3	6
Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	2,5	2	4,5
Educación Musical	3	3	6
A elegir 3 optativas		9	
Libre disposición			10

Religión: (Voluntaria)

Se ajustará a lo dispuesto en el artículo 4º del Acuerdo del 3 de Enero de 1979 entre el Estado Español y la Santa Sede sobre Enseñanzas y Asuntos Culturales.