Resolución de 11 de septiembre de 1995, de la Universidad de Valladolid, por la que se establece el plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Primaria, en la Facultad de Educación de Valladolid

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Univer- sidad en su caso, organiza/	Créditos anuales (4)			Breve descripción del	Vinculación a áreas de	
,	(1)	(2)	diversifica la materia troncal (3)	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos	contenido	conocimiento (5)	
1	1°	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	•	8	6	2	Conocimientos de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materia- les para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales (*)	
1	30	Ciencias Sociales y su Didáctica		8	6	2	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales. (*)	
1	1°	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación		4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y sistemas informáticos. Comunicación Audiovisual y Publicidad.	
1	10	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar		8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.		

Ciclo	Curso		Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/	Créd	itos anuale	es (4)	Breve descripción del	Vinculación a áreas de
	(1)	(2)	diversifica la materia troncal (3)	Totales	Teóricos	Prácticos clínicos	contenido	conocimiento (5)
1	10	Sociología de la educación		4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del Curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	1°	Didáctica General		8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1	1°	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica I	6	4	2	Conocimiento de la lengua, aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Filología correspondiente. Didáctica de la Lengua y Literatura.

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Univer- sidad en su caso, organiza/	Créd	itos anuale	es (4)	Breve descripción del	Vinculación a áreas de
	(1)	(2)	diversifica la materia troncal (3)	Totales	Teóricos	Prácticos, clínicos	contenido	conocimiento (5)
1	2°	Educación Artística y su Didáctica		4	1	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica. (*)
1	2°	Educación Física y su Didáctica		. 4	1	3	Actividades Psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	2°	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica II t	6	4	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
				·			Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	
1	2°	Idioma Extranjero y su Didáctica		4	3	1	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Filología correspondiente. Didáctica de la Lengua y Literatura.
1	2°	Matemáticas y su Didáctica		8	6	2	Conocimiento de las Matemáti- cas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemáticas. (*)
1	2°	Prácticum		12	0	12	Conjunto integrado de prácti- cas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a materias troncales, comunes y de la especialidad, de esta Especialidad de Educación primaria.
			* .					

	Γ		Asignatura/s en las que la Univer-	T				
Ciclo	Curso	Denominación	sidad en su caso, organiza/	Créd	itos anuale	es (4)	Breve descripción del	Vinculación a áreas de
	(1)	(2)	diversifica la materia troncal (3)	Totales	Teóricos	Prácticos, clínicos	contenido	conocimiento (5)
1	3°	Bases Psicopedagógicas de la Eduación Especial		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1	3°	Organización del Centro Escolar	•	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	3°	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación		4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneos. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educa- ción. Sociología.
1	3°	Prácticum		20		20	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes níveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de educación primaria.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

<b>.</b>			Сг	éditos anu	ales		And the second second second
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
1.0	10	Matemáticas y su Didáctica I	12	9	3	Campos numéricos. Conceptos geométricos básicos. Contenidos, recursos didácticos.	Didáctica de las Matemáticas (*)
1•	2°	Diagnóstico y tratamiento de las dificultades de lecto-grafía	3	2	1	Dislexia. Disgrafías. Discrtografía. Discalculias.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
10	2°	Literatura Española	4,5	3	1,5	Conocimiento directo de los textos y estudio de la lengua literaria.	Filología Española.
10	2°	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	12	9	3	Naturaleza, evolución y relaciones de las ciencias experimentales. Procesos y técnica de investigación científica. Estudio de la tierra, sus materiales y procesos. La enseñanza de las ciencias, evolución. Aprendizaje científico y modelos didácticos. Objetivos, contenidos, recursos y evaluación de la enseñanza de las ciencias en la educación primaria.	Didáctica de las Ciencias Experimentales (*).
1°	2°	Desarrollo curricular de las Ciencias Sociales	6	.4	2	Aplicación de contenidos curriculares y su interacción. Procedimientos, actitudes y conocimientos. Métodos y medios. La construcción del conocimiento histótico y geográfico. La comunicación en la enseñanza de las ciencias sociales. Criterios de valoración del curriculum en educación primaria. La investigación.	Didáctica de las Ciencias Sociales (*).
1°	3°	Orientación Escolar	3	2	1	La orientación escolar en el marco de la LOGSE. Enfoques actuales y áreas del proceso orientador. Agentes orientadores: el profesor tutor. Dimensión personal y escolar de la actitud tutorial. La orientación familiar. El diagnóstico pedagógico de los escolares. El fracaso escolar: prevención y causas. El seguimiento de los alumnos con desajustes personales y escolares.	Didáctica y Organización Escolar.
1°	3°	Historia de la Educación Española	3.	2	1	Teoría y pensamiento pedagógico. Génesis y evolución del sistema educativo nacional en el contexto occidental. Instituciones educativas. Innovación y reformas pedagógicas. Profesionalización y formación del profesorado.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología.
1°	3°	Educación Artística y su Didáctica II	6	3	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica.

	2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)									
C'ala		Danasida	Cr	éditos anu	ales					
Cicio	Curso (2)	Denominación	Denominación  Totales Teóricos Prácticos/ clínicos  Breve descripo		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)				
1°	3°	Literatura Infantil	4,5	3	1,5	Extensión del concepto de Literatura infantil y su caracteriología. Las manifestacione orales: el folklore como fuente de actividades lingüísticas escolares. La literatura infantil como medio para iniciar y potenciar los hábitos lectores del niño. Autores y tendencias más significativas en la historia universal de la literatura infantil. El libro de imágenes, actividades a realizar en clase.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.			
10	3°	Didáctica de la Lengua y la Literatura II	3	2	1	Elaboración, adaptación y explotación de materiales curriculares.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.			
1°	3°	Teoría Conceptual de la Didáctica de las Ciencias Sociales	6	5	1	Conceptualización de los contenidos: el espacio y su representación, el tiempo y sus categorías, la dimensión social y sus procesos; las perspectivas conceptualizadoras en la enseñanza de las ciencias sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales. (*)			

	3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)									
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE					
<b>D2</b> 10011110705101 (2)	Totales	Teóricos	Prácticos /clfnicos		CONOCIMIENTO (3)					
Educación Física en Primaria	3		2	Educación física en el ciclo de educación primaria. Objetivos, contenidos, metodología en educación física para educación primaria. Unidades didácticas. El profesor especialista y su relación con el globalista.	Didáctica de la Expresión Corporal.					
El ordenador como medio para la enseñanza de las matemáticas.	3	2	1	Lenguajes naturales. El lenguaje logo. Exploración de la geometría plana mediante logo. Manejo de listas. Aplicaciones.	Didáctica de las Matemáticas (*). Lenguajes y Sistemas Informáticos.					

		3. MATI	RIAS OP	TATIVAS (en su caso)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACION (2)		CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE
<b>\_</b>	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		CONOCIMIENTO (3)
Entrenamiento en habilidades sociales.	3	2	1	Los elementos componenetes de la habilidad social. Diferencias entre individuos socialmente habilidosos y no habilidosos, rol sexual y habilidad social, técnicas de evaluación de las habilidades sociales. Entrenamiento en habilidades sociales, aplicaciones del entrenamiento en habilidades sociales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Expresión Audiovisual	3	1	2	Desarrollo de la capacidad expresiva del alumno con las nuevas tecnologías.	Didáctica de la Expresión Plástica.
La enseñanza de la Geología en Educación Primaria	3	2	1	Los elementos curriculares en la enseñanza de la geología para la Educación Primaria. La geología y su interdisciplinaridad. La investigación educativa desde la perspectiva geológica.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Historia de la Educación primaria	3	2	1	Evolución histórica de los planes de estudio en educación primaria en España. Instituciones socio-educativas. Corrientes de pensamiento. Visión y actitudes ante la infancia. Formación del maestro en educación primaria. Evolución de la educación primaria hasta el siglo XIX. Evolución y figuras hasta el siglo XX.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología.
Juegos Sonoros Musicales	3	1	2	Contrastes Sonoros. Orientación espacio-temporal. Coordinación rítmica, estática y dinámica.	Didáctica de la Expresión Musical.
Física Aplicada	3	2	1	Fundamentos de Mecánica, Tecnología, Electricidad y Optica.	Física Aplicada.
Biología Aplicada	3	2	1	Biosistemas. La materia y la energía en los sistemas vivos. Los conceptos de cambio e interacción. El equilibrio y su manifestación: homeostasis. Evolución. Avance histórico de la biología y de la tecnología aplicada.	Biología Celular.
Literatura actual española (poesía, novela y teatro)	3	2	1	Conocimiento de los textos elegidos y valoración estética de los mas representativos. Estudio de la génesis, estructura y función. Estudio especial de la lengua literaria.	Filología Española

Naturaleza de la investigación operativa. Paradigmas de investigación. Investigación cuantitativa y cualitativa. Investigación y renovación teórico-práctico de la educación. La investigación-acción, diseño

elemental.

Métodos de investigación

educativa

Didáctica y Organización Escolar.

Miércoles 27 septiembre 1995

		3. MATE	ERIAS OP	TATIVAS (en su caso)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACION (2)	(	CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		CONOCIMIENTO (3)
Multiculturalismo y Ciencias Sociales	3	2	1	Fundamentos de la milticulturalidad desde la dimensión espacio- temporal. Multiculturalidad y curricum de ciencias sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Principios de lingüística evolutiva	3	2	1	Estudio lingüístico de los de la lengua en el niño. Nivel fónico, morfosintáctico y léxico semántico.	Filología Española.
Principios deontológicos de la profesión educativa.	3	2	1	Dimensión moral del ser humano. Fundamentación de lo moral. El profesional docente y su especidad. Principios generales para una deontología del profesor. Principales deberes, derechos y actitudes.	Filosofía. Filosofía del Derecho, Moral y Política.
Lengua Inglesa I	3	2	1	Gramática de uso. Expresión oral (audición, producción y conversaciones guíadas). Expresión escrita. Traducción de textos de la literatura popular.	Filología Inglesa.
Lengua Francesa I	3	2 .	1	Gramática de uso. Expresión escrita. Expresión oral (audición, producción y conversaciones guíadas). Traducción de textos de la literatura popular.	Filología Francesa.
Religión, su Pedagogía y su Didáctica I (2°)	4,5	3	1,5	Estudio del hecho religioso. Fenomenología. Historia de las Religiones. El hecho religioso dentro del diseño curricular base y su adaptación a los ciclos educativos.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Religión, su Pedagogía y su Didáctica II (3º)	4,5	3	1,5	Estudio del hecho cristiano y eclesial: Jesucristo, su identidad, su mensaje y su obra. La Iglesia Católica, su misión y organización. Principios básicos de Pedagogía. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
En su caso las Universidades p	odrán ade	más asign	ar la docer	acia de esta materia troncal a otras áreas de conocimiento relacionadas	con sus contenidos que estimen oportunas.
					,
				, 	

	UNIVERSIDAD:	VALLADOLID		
i. ES	TRUCTURA GENERAL DEL P	LAN DE ESTUDIOS		
1. PLAN DE ESTUDIOS CON	DUCENTE A LA OBTENCION	N DEL TITULO OFICIAL DE		
MAES	STRO-ESPECIALIDAD DI	E EDUCACION PRIMAR	Α	
2. ENSEÑANZAS DE	PR	IIMER	CICLO	
3, CENTRO UNIVERSITARIO	RESPONSABLE DE LA ORG	IANIZACION DEL PLAN DE E	STUDIOS	
	FACULTAD DE	EDUCACION		
4. CARGA LECTIVA	207	CREDITOS		

#### Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATO- RIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURA- CION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
	1°	46	12				58
i cialo	2°	38	25,5		11		74,5
	3°	36	25,5	3	10		74,5.
II CICLO		•					

5. SE EXIGE TRA	BAJO O PROYEC	TO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O	PRUEBA GENERAL NECESARIA
PARA OBTENE	R EL TITULO	NO .	
6. NO SE OT	PRACTICAS EN TRABAJOS ACA		CAS O PRIVADAS, ETC GRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS NIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS
	POR LA UNIVER	RSIDAD	
•	•	LOS CREDITOS OTORGADOS: DE LA EQUIVALENCIA	CREDITOS.
7. AÑOS ACADEI	MICOS EN QUE S	SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CIC	LOS:
	- 1° CICLO	3 AÑOS	
		AÑOS	

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ÁCADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS	
10	58	43	15	
2°	74,5	41	33,5	
3°	74,5	37	37,5	

### ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER CURSO	NUMERO DE CREDITOS				
Troncales	т	P	Totales		·
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	. 6	2	8	•	*
Ciencias Sociales y su Didáctica	6	2	8		
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3	1	4		
Psicología de la Educ. y del Desarrollo en Edad Escolar	6	2	8		
Sociología de la Educación	3	1	4		
Didáctica General	. 6	2	8		
Lengua y Literatura y su Didáctica	4	2	6		
Obligatorias					
Matemáticas y su Didáctica	9	3	12		
SEGUNDO CURSO					
Troncales					
Educación Artística y su Didáctica	1	3	4		• .
Educación Física y su Didáctica	i	3	4		
Lengua y Literatura y su Didáctica II	4	2	6		
Idioma Extranjero y su Didáctica	3	1	4		
Matemáticas y su Didáctica II	6	2	8		
Prácticum		12	12		
Obligatorias					
Diagnóstico y tratamiento de las dific. de lecto-grafía	2	1	3		
Literatura Española	3	1,5	4,5		
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	9	3	12		
Desarrollo curricular de las Ciencias Sociales	4	2	6		
Materia de libre elección	•		11		
TERCER CURSO				the boundary of the same of th	
Troncales					
Bases psicopedagógicas de la educación especial	6	2	8		
Organización del Centro Escolar	3	1	4		
T <sup>a</sup> e Instituciones contemporáneas de educación	3	1	4		
Prácticum		20	20		
Chligatorias					
Orientación Escolar	2	1	· 3		
Historia de la Educación Española	2	1	3		
Educación Artística y su Didáctica II	3	3	6		
Literatura Infantil	3	1,5	4,5	~	
Didáctica de la Lengua y la Literatura II	2	1	3		
Tª Conceptual de la Didáctica de las C. Sociales	5	1	6		
A elegir una optativa Materias de libre elección	•		3		
Marienzo de libre elección	•		10		

### Religión (voluntaria)

Se ajustará a lo dispuesto en el articulo 4º del Acuerdo del 3 de Enero de 1979 entre el Estado Español y la Santa Sede sobre Enseñanzas y Asuntos Culturales.