

En el supuesto de que las Delegaciones Provinciales de la Oficina del Censo Electoral se acojan al sistema de «franqueo pagado», los servicios que realicen la admisión de los envíos tomarán buena nota del número, peso y características de los mismos, así como del importe de las tasas devengadas, datos que, una vez terminado el período de admisión, las Jefaturas Provinciales de Correos y Telégrafos refundirán en una relación, que remitirán a la Subdirección General de Administración Económica del Organismo Autónomo Correos y Telégrafos.

Asimismo, es obligatorio el franqueo de los envíos conteniendo votos por correo, que los electores residentes en el extranjero dirijan a las respectivas Juntas Electorales Provinciales. El reintegro de los gastos de dicho franqueo se realizará de acuerdo con el procedimiento establecido.

7. Entrega de cualquier otra correspondencia distinta de la del voto.—Las Oficinas de Correos y Telégrafos de la Comunidad Autónoma de Cataluña conservarán hasta el día 19 de noviembre de 1995, toda la correspondencia dirigida a las Mesas Electorales, entregándola a las nueve horas de dicho día a las Mesas respectivas con las formalidades correspondientes, según su clase. Igualmente se seguirá entregando la que pueda recibirse hasta las veinte horas de dicho día.

8. Registro de documentación:

8.1 El Servicio de Correos llevará un registro de toda la documentación recibida, que estará a disposición de las Juntas Electorales.

8.2 Las Oficinas de Correos y Telégrafos anotarán en este registro los sobres conteniendo papeletas de votos recibidas por correo, consignándose los siguientes datos: Número de certificado, oficina de procedencia, fecha de imposición, remitente, Mesa Electoral de destino y, en observaciones «voto por correo». Cualquier otro documento dirigido a las Mesas Electorales, así como los sobres conteniendo el voto por correo recibidos con carácter ordinario, se anotarán en este registro, haciendo constar, además, la fecha en que fue devuelto al elector.

9. Recogida de documentación electoral.—Las Oficinas de Correos y Telégrafos de la Comunidad Autónoma de Cataluña adoptarán las medidas necesarias para que funcionarios de las mismas se personen en las Mesas Electorales una vez finalizado el escrutinio, con el fin de recoger el sobre que conteniendo documentación electoral, habrá de ser cursado al día siguiente por el Servicio de Correos a la Junta Electoral a la que vaya dirigido.

Igualmente, los Servicios de Correos de la Comunidad Autónoma de Cataluña, recogerán de las Secretarías de las respectivas Juntas Electorales Provinciales, una vez efectuado el escrutinio general, el impreso destinado a posibilitar el reintegro al elector de los gastos de franqueo satisfechos por la remisión de su voto por correo.

10. Voto por correo de personal embarcado:

10.1 Para el voto por correo del personal embarcado será de aplicación lo dispuesto en el artículo 10 del Real Decreto 421/1991, de 5 de abril, por el que se dictan normas reguladoras de los procesos electorales.

10.2 El personal embarcado, al que se refiere la citada disposición, podrá solicitar de la correspondiente Delegación Provincial de la Oficina del Censo Electoral un certificado de inscripción en el Censo, cursando dicha solicitud por radiotelegrafía.

10.3 Los envíos que depositen las Delegaciones Provinciales de la Oficina del Censo Electoral, conteniendo la certificación de inscripción y las papeletas y los

sobres electorales, se cursarán con carácter gratuito, puesto que habrán de ir dirigidos a un puerto del territorio nacional.

10.4 Los envíos que, conteniendo la documentación citada en el punto anterior, dirijan los electores, desde cualquiera de los puertos en el que el buque atraque, a la Mesa Electoral que corresponda, serán cursados con carácter gratuito por correo certificado y urgente antes del día 16 de noviembre de 1995.

11. Carácter gratuito de los envíos con documentación electoral.—Los sobres conteniendo documentación electoral que remitan las Juntas Electorales tendrán carácter gratuito y circularán obligatoriamente por Correo certificado y urgente, siendo de aplicación con respecto a los mismos todas las normas que, en relación con la admisión, curso y entrega de los documentos electorales, especifica el Reglamento de los Servicios de Correos en los artículos 150 y 151.

Asimismo, también tendrán carácter gratuito los sobres conteniendo documentación electoral que remitan la Oficina del Censo Electoral o sus Delegaciones Provinciales, con excepción de los envíos a que se refiere el punto 6.3 de esta Orden.

Disposición final primera.—Se faculta al Director general del Organismo Autónomo Correos y Telégrafos para dictar cuantas instrucciones sean necesarias para la aplicación y desarrollo de esta Orden.

Disposición final segunda.—Esta Orden entrará en vigor el mismo día de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Madrid, 5 de octubre de 1995.

BORRELL FONTELLES

Ilmos. Sres. Secretaria general de Comunicaciones y Director general del Organismo Autónomo Correos y Telégrafos.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

22324 REAL DECRETO 1465/1995, de 1 de septiembre, por el que se homologa el título de Maestro, especialidades de Educación Primaria, Educación Infantil, Lengua Extranjera, Educación Física, Educación Musical y Educación Especial de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Inmaculada Concepción», de Granada, adscrita a la Universidad de Granada.

Aprobado el plan de estudios que conduce a la obtención del título universitario de Maestro, especialidades de Educación Primaria, Educación Infantil, Lengua Extranjera, Educación Física, Educación Musical y Educación Especial de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Inmaculada Concepción», de Granada, adscrita a la Universidad de Granada, y cuyas enseñanzas han sido autorizadas por Decreto 332/1994, de 4 de octubre, de la Junta de Andalucía, y dado que el mismo se ajusta a las condiciones generales establecidas por la normativa vigente, procede la homologación del referido título de acuerdo con lo esta-

blecido en el artículo 58.4 y 5 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria; Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios; Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto, por el que se establece el título universitario oficial de Maestro en diversas especialidades y las directrices generales propias de los planes de estudio conducentes a la obtención de aquél y demás normas dictadas en su desarrollo.

En su virtud, a propuesta del Ministro de Educación y Ciencia, previo informe del Consejo de Universidades, y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 1 de septiembre de 1995,

DISPONGO

Artículo 1.

1. Se homologa el título de Maestro, especialidades de Educación Primaria, Educación Infantil, Lengua Extranjera, Educación Física, Educación Musical y Educación Especial de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Inmaculada Concepción», de Granada, adscrita a la Universidad de Granada, conforme a los planes de estudio que se contienen en el anexo.

2. Al título a que se refiere el apartado anterior le será de aplicación lo establecido en los artículos 1 al 5 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre.

3. Las futuras modificaciones de los indicados pla-

nes de estudio serán homologadas por el Consejo de Universidades conforme a las condiciones generales legalmente establecidas.

Artículo 2.

El título a que se refiere el artículo anterior se expedirá por el Rector de la Universidad de Granada, de acuerdo con lo establecido en el artículo 3 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, y normas dictadas en su desarrollo, con expresa mención del presente Real Decreto que homologa el título.

Disposición final primera.

Por el Ministro de Educación y Ciencia, en el ámbito de sus competencias, se dictarán las disposiciones necesarias para la aplicación y desarrollo del presente Real Decreto.

Disposición final segunda.

El presente Real Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Dado en Palma de Mallorca a 1 de septiembre de 1995.

JUAN CARLOS R.

El Ministro de Educación y Ciencia,
JERONIMO SAAVEDRA ACEVEDO

| I. MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | |
|-----------------------|-------|---|--|------------------|----------|------------------------|--|---|
| Ciclo | Curso | Denominación | Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| | | BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL | | 8 | 6 | 2 | Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. | Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| 1 | 2 | | Bases Pedagógicas de la Educación Especial | 4 | 3 | 1 | La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. | |
| 1 | 2 | | Bases Psicológicas de la Educación Especial | 4 | 3 | 1 | Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. | |
| 1 | 1 | DIDACTICA GENERAL | Didáctica General | 8 | 6 | 2 | Componentes didácticos del proceso del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. | Didáctica y Organización Escolar. |

I. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Unia certifica, en su caso, organizativa/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|-------|-------|---|--|------------------|----------|------------------------|---|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticas/ Clínicos | | |
| 1 | 2 | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR | Organización del Centro Escolar | 4 | 3 | 1 | La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. | Didáctica y Organización Escolar. |
| 1 | 1 | PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR | Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar | 8 | 6 | 2 | Factores y procesos básicos de aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría de modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Conceptos básicos de sociología. Estructura, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clases, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. | Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| 1 | 3 | SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION | Sociología de la Educación | 4 | 4 | 0 | Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. | Sociología. |
| 1 | 3 | TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION | Teoría e instituciones de educación | 4 | 4 | 0 | Teoría e Historia de la Educación. | Sociología. Teoría e Historia de la Educación. |

| MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | |
|--------------------|-------|--|---|------------------|----------|------------------------|--|---|
| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| 1 | 3 | NEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION | Nuevas tecnologías aplicadas a la educación | 4 | 3 | 1 | Recursos didácticos y nuevas tecnologías; utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. | Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos. |
| 1 | 2 | CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA. | Ciencias de la Naturaleza y su didáctica | 8 | 6 | 2 | Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. | Didáctica de las Ciencias Experimentales. (*) |
| 1 | 2 | CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA. | Ciencias Sociales y su didáctica | 8 | 6 | 2 | Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales. | Didáctica de las Ciencias Sociales. (*) |
| 1 | 3 | EDUCACION ARISTICA Y SU DIDACTICA. | Expresión Musical y su Didáctica. | 4 | 2 | 1 | Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística. | Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica. (*) |
| 1 | 3 | | Expresión Musical y su Didáctica. | 2 | 1 | 1 | Aproximación al fenómeno musical. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación musical. | |
| 1 | 1 | | Expresión Plástica y su Didáctica. | 2 | 1 | 1 | Aproximación al fenómeno de la plástica. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación plástica. | |
| 1 | 1 | EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA. | Educación Física y su didáctica | 4 | 3 | 1 | Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica. | Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. |
| 1 | 1 | IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA. | Idioma extranjero y su didáctica | 4 | 3 | 1 | Conocimiento real y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente. |

| I. MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-------|---|--|------------------|----------|------------------------|---|--|---|---|---|---|----|---|----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|--|--|---|---|---|---------------|----|----|----|---|--|
| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diseña la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | 1 | LENGUA Y LITERATURA SU DIDÁCTICA. | Lengua y Literatura Española y su Didáctica I. | 12 | 8 | 4 | Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lengua oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 6 | 4 | 2 | | | I | 2 | | Lengua y Literatura Española y su Didáctica II. | 6 | 4 | 2 | Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. | Didáctica de la Matemática. (*) | 8 | 6 | 2 | I | 1 | MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA. PRACTICUM. | Matemáticas y su didáctica Practicum | 32 | 0 | 32 | Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas. Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. | Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Primaria. | 2 | 0 | 2 | 15 | 0 | 15 | I | 3 | |
| I | 2 | | Lengua y Literatura Española y su Didáctica II. | 6 | 4 | 2 | Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. | Didáctica de la Matemática. (*) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 8 | 6 | 2 | | | I | 1 | MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA. PRACTICUM. | Matemáticas y su didáctica Practicum | 32 | 0 | 32 | Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas. Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. | Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Primaria. | 2 | 0 | 2 | | | | | 15 | 0 | 15 | | | I | 3 | | Practicum III | 15 | 0 | 15 | | |
| I | 1 | MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA. PRACTICUM. | Matemáticas y su didáctica Practicum | 32 | 0 | 32 | Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas. Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. | Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Primaria. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 2 | 0 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 15 | 0 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | 3 | | Practicum III | 15 | 0 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(*) En su caso, las Universidades podrán además asignar la docencia de esta materia troncal a otras áreas de conocimiento relacionadas con sus contenidos que estimen oportunas.

| 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD | | | | | | | |
|---|-------|---|------------------|----------|------------------------|--|---|
| Ciclo | Curso | Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
| | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| 1 | 1 | Lengua instrumental | 4 | 2 | 2 | Análisis, producción y valoración del discurso oral. Prácticas de lengua escrita: el texto escrito. Solución de problemas textuales. Corrección reflexiva y valoración textual. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. |
| 1 | 2 | Currículo de matemáticas en educación primaria | 4 | 3 | 1 | El Área de Matemáticas en Educación Primaria. Metas y objetivos; dificultades, errores. Diagnóstico y corrección de la enseñanza/aprendizaje de las matemáticas. Organizadores de currículo de las matemáticas. | Didáctica de la Matemática. |
| 1 | 1 | Arte y cultura andaluza y su didáctica | 4 | 3 | 1 | La cultura artística como reflejo de una época. Principios básicos para el conocimiento de las distintas manifestaciones artísticas. Evolución de la cultura artística andaluza y su instrumentación didáctica. Historia e Historia del Arte en los D.C.B. Objetivos, contenidos y experiencias de aprendizaje para la enseñanza histórico-artística. Los valores y actitudes del ciudadano sobre el patrimonio histórico-artístico. | Didáctica de las Ciencias Sociales. |
| 1 | 3 | Educación medioambiental | 4 | 2 | 2 | Concepto de Medioambiente. El medio natural y el medio humano. Relaciones hombre-medio: impacto humano y crisis ambiental. La educación ambiental en el entorno educativo: el marco institucional y la formación del profesorado. Orientaciones Teórico-prácticas para el diseño y experimentación de programas de educación medioambiental | Didáctica de las Ciencias Experimentales. |
| 1 | 3 | Las artes visuales, la imagen y el diseño en educación primaria | 4 | 1 | 3 | El lenguaje visual en la educación primaria. Valores educativos y didácticos de los conceptos de representación visual, espacio, color, armonía, función y comunicación en las artes visuales, especialmente en manifestaciones actuales. | Didáctica de la Expresión Plástica. |

| MATERIAS OPTATIVAS | | | | | | |
|---|------------------|----------|------------------------|---|-------------------------------------|--|
| Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento | |
| | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | | |
| Informática para la gestión de centros docentes I: Procesadores de textos y bases de datos. | 4 | 1 | 3 | Sistema operativo MS/DOS. Entorno Windows. Manejo de un Procesador de Textos bajo Windows. Manejo de una Base de Datos bajo Windows. | Lenguajes y sistemas informáticos. | |
| Informática para la gestión de centros docentes II: Documentación, Contabilidad. | 4 | 1 | 3 | Justificación legal. El proyecto económico. Elementos contables y de teneduría. El sistema informático. Estudio de un caso práctico y de su solución informática. | Lenguajes y sistemas informáticos. | |
| Coeducación | 4 | 3 | 1 | Fundamentación. Marco legal sobre la igualdad de oportunidades. Análisis de comportamientos y mensajes en diferentes ámbitos. Guía didáctica de la coeducación. | Didáctica de las Ciencias Sociales. | |

| MATERIAS OPTATIVAS | | | | | |
|---|------------------|----------|------------------------|---|--|
| Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
| | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| Historia del Arte | 4 | 3 | 1 | Arte en las grandes civilizaciones. El arte en el mundo clásico. El arte en la Alta y Baja Edad Media. El Renacimiento. El Arte Barroco. El arte en la Edad Moderna. El arte en el siglo XX. | Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de las Ciencias Sociales. |
| Estética | 4 | 3 | 1 | Historia de la Estética. Filosofía del Arte. Artista y sociedad. Teorías del arte. El valor estético. Aspectos de la obra de arte. Definición de arte. | Didáctica de la Expresión Plástica. |
| Laboratorio escolar | 4 | 2 | 2 | Operaciones básicas. Manipulación de material de uso corriente en el laboratorio escolar. Técnicas instrumentales. Descriptiva de fenómenos físico-químicos y naturales. | Didáctica de las Ciencias Experimentales. |
| El espacio urbano: La Ciudad. Su didáctica. | 4 | 3 | 1 | Fundamentos científicos. Problemas de aprendizaje. Soportes didácticos. | Didáctica de las Ciencias Experimentales. |
| Análisis del hecho religioso | 4 | 2 | 2 | Fenomenología del hecho religioso. Antropología, Psicología y Sociología de la Religión. | Didáctica de las Ciencias Sociales. |
| Estudio del cristianismo | 4 | 2 | 2 | Análisis de los fundamentos del hecho religioso cristiano. | Didáctica de las Ciencias Sociales. |
| Didáctica y pedagogía de la religión | 4 | 2 | 2 | La enseñanza religiosa escolar. Pedagogía religiosa general: principios y metodología. Psicología evolutiva religiosa. Contenidos y núcleos temáticos. Metodología y evaluación. Recursos y materiales didácticos. Nuevas tecnologías y Religión. | Didáctica de las Ciencias Sociales. |
| Pedagogía manjoniana | 4 | 3 | 1 | Manjón y su circunstancia histórica. Manjón y Granada. Escritos manjonianos. Introducción al pensamiento manjoniano. La educación: Los educadores. Las Escuelas del Ave María. | Didáctica y Organización Escolar. |

NOTAS:

- 1^a) El estudiante podrá cursar como materias optativas, las asignaturas en las que se diversifiquen las materias troncales específicas, las asignaturas obligatorias y las optativas de cualesquiera de las otras especialidades de los Títulos de Maestro, que no estén contempladas en este Plan de Estudios.
- 2^a) Los complementos de formación que contemplen las distintas órdenes ministeriales para el acceso desde este título a segundos ciclos de otras titulaciones, serán consideradas como materias optativas de este Plan de Estudios.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD : GRANADA

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

I. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO

E.U. DEL PROFESORADO "LA INMACULADA", adscrita a la Universidad de Granada, según Decreto del 2-5-78 (B.O.E. de 8 de julio)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

190

REDITOS

Distribución de los créditos

| CICLO | CURSO | MATERIAS TRONCALES | MATERIAS OBLIGATORIAS | MATERIAS OPTATIVAS | CREDITOS LIBRE CONFIGURACION | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTALES |
|----------|-------|--------------------|-----------------------|--------------------|------------------------------|------------------------|---------|
| I CICLO | 1º | 42 | 8 | 8 | 8 | | 66 |
| | 2º | 49 | 4 | 5 | 4 | | 62 |
| | 3º | 29 | 8 | 9 | 16 | | 62 |
| TOTAL | | 120 | 20 | 22 | 28 | | 190 |
| II CICLO | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| TOTAL | | | | | | | |

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

NO

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:

Ver punto 3. "Aclaraciones"

EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

Ver punto 3. "Aclaraciones"

7. AÑOS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN POR CICLOS

1º CICLO 3 AÑOS

2º CICLO ... AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

| AÑO ACADÉMICO | TOTAL | TEÓRICOS | PRACTICOS CLINICOS |
|---------------|-------|----------|--------------------|
| 1º | 66 | 43 | 23 |
| 2º | 62 | 37 | 25 |
| 3º | 62 | 38 | 24 |
| TOTAL | 190 | 118 | 72 |

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

b) En este Plan de Estudios no se prevén incompatibilidades académicas.

c) El Plan de Estudios tendrá un periodo de escolaridad mínimo de tres años.

En el Cuadro de Distribución de créditos de la página 1 del anexo 3, se han asignado, de acuerdo con el 10% de la carga global, los créditos de libre configuración a 1º, 2º y 3º cursos. No obstante ha de entenderse que el alumno podrá cursar estos créditos en cualquiera de esos tres cursos (1º, 2º y 3º) en los que se han dispuesto, sin que sea necesaria la correspondencia que en dicho cuadro se presenta.

d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación:

1º Toda asignatura aprobada del Plan Antiguo (Boletines Oficiales del Estado de 25 de junio de 1977 y 1 de abril de 1991) será adaptada, convalidada o reconocida en el Nuevo Plan de Estudios, a los estudiantes que así lo soliciten.

2º Cada asignatura del Plan Antiguo tendrá un equivalente en créditos que se calculará multiplicando por 1,5 o por 3 la carga lectiva semanal que figure en el Plan de Organización Docente del Curso Académico 1993-94, según que la asignatura tenga duración cuatrimestral o anual, respectivamente.

3º La Comisión Académica del Centro hará públicas las tablas exhaustivas de adaptación, convalidación o reconocimiento de las asignaturas del Plan Antiguo, indicando las materias troncales, obligatorias, optativas o los créditos de libre elección del Plan Nuevo por las que se reconocen.

La Comisión de Ordenación Académica y Convalidaciones de la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada dictaminará sobre las reclamaciones que puedan existir en este proceso, contemplando lo dispuesto en el Anexo 1, uno y dos, del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen las directrices generales comunes de los Planes de Estudios y de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

| TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE PREESCOLAR | |
|--|--|
| ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO | ASIGNATURAS PLAN NUEVO ¹ ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN PRIMARIA |
| PRIMER CURSO | |
| PEDAGOGÍA I-II | TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN |
| PSICOLOGÍA I-II | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA I |
| MATEMÁTICAS I-II | MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIBUJO I-II | LAS ARTES VISUALES, LA IMAGEN Y EL DISEÑO EN ED. PRIMARIA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| EDUCACIÓN FÍSICA I-II | EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA |
| PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DEL DESARROLLO PREESCOLAR | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| SEGUNDO CURSO | |
| PEDAGOGÍA III | DIDÁCTICA GENERAL |
| MANUALES I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA III | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA I | EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA |
| DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL I | CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL (1/2) CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL (1/2) |
| PSICOLOGÍA DE LA EDAD PREESCOLAR I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| LENGUA DEL PREESCOLAR I-II | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA II |
| LITERATURA INFANTIL I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM I | PRACTICUM I, II |
| TERCER CURSO | |
| PSICOSOCIOLOGÍA III | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |
| MANUALES II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN IV | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA IV | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL II | CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL (1/2) CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL (1/2) |
| ÁREA LÓGICO-MATEMÁTICA I-II | CURRÍCULO DE MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA |
| DIDÁCTICA DEL PREESCOLAR I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DESARROLLO PSICOMOTOR | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| ORGANIZACIÓN DEL PREESCOLAR I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA II: PRETECNOLOGÍA | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM II | PRACTICUM III |

| CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS HUMANAS | |
|--|---|
| ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO | ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN PRIMARIA |
| PRIMER CURSO | |
| PEDAGOGÍA I-II | DIDÁCTICA GENERAL |
| PSICOLOGÍA I-II | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA I |
| MATEMÁTICAS I-II | MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIBUJO I-II | LAS ARTES VISUALES, LA IMAGEN Y EL DISEÑO EN ED. PRIMARIA |
| EDUCACIÓN FÍSICA I-II | EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA |
| GEOGRAFÍA I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| SEGUNDO CURSO | |
| PEDAGOGÍA III | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR |
| MANUALES I | EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA III | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA I | EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA |
| HISTORIA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| GEOGRAFÍA III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA | CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA (1,2) |
| OPTATIVA I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM I | PRACTICUM I, II |
| TERCER CURSO | |
| PSICOSOCIOLOGÍA III | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |
| MANUALES II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN IV | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA IV | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| HISTORIA III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| HISTORIA DEL ARTE I-II | ARTE Y CULTURA ANDALUZA Y SU DIDÁCTICA |
| HISTORIA DE LA LITERATURA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LA HISTORIA | CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA (1,2) |
| OPTATIVA II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM II | PRACTICUM III |

| CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS FÍSICO-NATURALES | |
|---|---|
| ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO | ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN PRIMARIA |
| PRIMER CURSO | |
| PEDAGOGÍA I-II | DIDÁCTICA GENERAL |
| PSICOLOGÍA I-II | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA I |
| MATEMÁTICAS I-II | MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIBUJO I-II | LAS ARTES VISUALES, LA IMAGEN Y EL DISEÑO EN ED. PRIMARIA |
| EDUCACIÓN FÍSICA I-II | EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA |
| CIENCIAS NATURALES I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| SEGUNDO CURSO | |
| PEDAGOGÍA III | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR |
| MANUALES I | EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA III | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA I | EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA |
| GEOLOGÍA I-II | CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL (1,3) |
| MATEMÁTICAS III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| QUÍMICA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS | CURRÍCULO DE MATEMÁTICAS EN ED. PRIMARIA |
| OPTATIVA I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM I | PRACTICUM I, II |
| TERCER CURSO | |
| PSICOSOCIOLOGÍA III | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |
| MANUALES II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN IV | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA IV | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MATEMÁTICAS V-VI | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| FÍSICA I-II Y BIOLOGÍA I-II | CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL (2,3) |
| DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM II | PRACTICUM III |

| CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGÍA INGLESA | |
|---|---|
| ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO | ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN PRIMARIA |
| PRIMER CURSO | |
| PEDAGOGÍA I-II | DIDÁCTICA GENERAL |
| PSICOLOGÍA I-II | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA I |
| MATEMÁTICAS I-II | MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIBUJO I-II | LAS ARTES VISUALES, LA IMAGEN Y EL DISEÑO EN ED. PRIMARIA |
| EDUCACIÓN FÍSICA I-II | EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA |
| INGLÉS I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| SEGUNDO CURSO | |
| PEDAGOGÍA III | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR |
| MANUALES I | EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA III | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA I | EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA |
| INGLÉS III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA I | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA II (1/2) |
| LENGUA ESPAÑOLA III-IV | LENGUA INSTRUMENTAL |
| LITERATURA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA I: COMENTARIO DE TEXTOS I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM I | PRACTICUM I, II |
| TERCER CURSO | |
| PSICOSOCIOLOGÍA III | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |
| MANUALES II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN IV | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA IV | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| INGLÉS V-VI | IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA |
| DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA II | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA II (1/2) |
| LENGUA ESPAÑOLA V-VI | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| LITERATURA III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA II: COMENTARIO DE TEXTOS II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM II | PRACTICUM III |

| CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGÍA FRANCESA | |
|--|---|
| ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO | ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN PRIMARIA |
| PRIMER CURSO | |
| PEDAGOGÍA I-II | DIDÁCTICA GENERAL |
| PSICOLOGÍA I-II | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA I |
| MATEMÁTICAS I-II | MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIBUJO I-II | LAS ARTES VISUALES, LA IMAGEN Y EL DISEÑO EN ED. PRIMARIA |
| EDUCACIÓN FÍSICA I-II | EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA |
| FRANCÉS I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| SEGUNDO CURSO | |
| PEDAGOGÍA III | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR |
| MANUALES I | EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA III | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA I | EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA |
| FRANCÉS III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA I | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA II (1/2) |
| LENGUA ESPAÑOLA III-IV | LENGUA INSTRUMENTAL |
| LITERATURA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA I: COMENTARIO DE TEXTOS I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM I | PRACTICUM I, II |
| TERCER CURSO | |
| PSICOSOCIOLOGÍA III | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |
| MANUALES II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN IV | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA IV | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| FRANCÉS V-VI | IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA |
| DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA II | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA II (1/2) |
| LENGUA ESPAÑOLA V-VI | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| LITERATURA III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA II: COMENTARIO DE TEXTOS II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM II | PRACTICUM III |

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991
DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

| ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO | ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN PRIMARIA |
|--|---|
| PRIMER CURSO | |
| PEDAGOGÍA I-II | DIDÁCTICA GENERAL |
| PSICOLOGÍA I-II | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA I |
| MATEMÁTICAS I-II | MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIBUJO I-II | LAS ARTES VISUALES, LA IMAGEN Y EL DISEÑO EN ED. PRIMARIA |
| EDUCACIÓN FÍSICA I-II | EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA |
| FUNDAMENTOS PSICOBIOLÓGICOS DE LA ED. FÍSICA | OPTATIVA (6 CRÉDITOS) |
| SEGUNDO CURSO | |
| PEDAGOGÍA III | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR |
| MANUALES I | EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA III | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA I | EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA |
| EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LA ED. FÍSICA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| ED. FÍSICA EN ALUMNOS ESPECIALES | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM I | PRACTICUM I, II |
| TERCER CURSO | |
| PSICOSOCIOLOGÍA III | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |
| MANUALES II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN IV | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA IV | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| TEORÍA DEL ACOND. Y ENTREN. I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| INICIACIÓN DEPORTIVA | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| JUEGOS POPULARES | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DEL MEDIO NATURAL I-II | CIENCIAS NATURALES Y SU DIDÁCTICA |
| DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL | CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA |
| OPTATIVA II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM II | PRACTICUM III |

3ª) Aclaraciones:

a) Los estudios realizados en el marco de Convenios Internacionales suscritos por la Universidad, o los realizados en Universidades Europeas al amparo de los programas de la Unión Europea, serán convalidados en su totalidad con cargo a materias troncales, obligatorias, optativas o de libre elección de acuerdo con las correspondientes directrices europeas y las resoluciones que, al respecto, dictamine la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada.

b) Por prácticas en empresas y los trabajos académicamente dirigidos se otorgarán créditos con cargo a las materias troncales, obligatorias, optativas o de libre elección. Las equivalencias serán informadas por la Comisión Académica con anterioridad a su realización.

UNIVERSIDAD GRANADA
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
 MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

| I. MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | |
|-----------------------|-------|--|---|------------------|----------|--------------------|--|---|
| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/Clínicos | | |
| 1 | 2 | BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL. | | 8 | 6 | 2 | Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. | Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| 1 | 2 | | Bases Pedagógicas de la Educación Especial | 4 | 3 | 1 | La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. | |
| 1 | 2 | | Bases Psicológicas de la Educación Especial | 4 | 3 | 1 | Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. | |
| 1 | 1 | DIDACTICA GENERAL. | Didáctica General | 8 | 6 | 2 | Componentes didácticos del proceso del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. | Didáctica y Organización Escolar. |

I. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|-------|-------|---|---|------------------|----------|------------------------|--|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| 1 | 2 | ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR | Organización del Centro Escolar | 4 | 3 | 1 | La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. | Didáctica y Organización Escolar. |
| 1 | 1 | PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR | Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar | 8 | 6 | 2 | Factores y procesos básicos de aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría de modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. | Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| 1 | 3 | SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION | Sociología de la educación | 4 | 4 | 0 | Conceptos básicos de sociología. Estructura, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clases, género y grupo. Clínico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. | Sociología. |
| 1 | 3 | TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION | Teoría e instituciones contemporáneas de educación | 4 | 4 | 0 | Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. | Sociología. Teoría e Historia de la Educación. |

| I.MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | |
|----------------------|-------|---|---|------------------|----------|------------------------|---|---|
| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| 1 | 3 | NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS-A LA EDUCACION | Nuevas tecnologías aplicadas a la educación | 4 | 3 | 1 | Recursos didácticos y nuevas tecnologías; utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. | Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos. |
| | | CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL | | 6 | 4 | 2 | Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. | Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales. |
| 1 | 2 | | Conocimiento del Medio Natural | 3 | 2 | 1 | Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural. | |
| 1 | 2 | | Conocimiento del Medio Social y Cultural | 3 | 2 | 1 | Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural. | |
| 1 | 3 | DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA | Desarrollo de la expresión musical y su didáctica | 6 | 5 | 1 | Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical. | Didáctica de la Expresión Musical. Música. |
| 1 | 1 | DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA | Desarrollo de la Expresión plástica y su didáctica | 6 | 2 | 4 | El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica. | Didáctica de la Expresión Plástica. |
| 3 | | DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICAS Y SU DIDACTICA | | 12 | 8 | 4 | Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. |
| 1 | 1 | | Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I | 8 | 6 | 2 | | |
| 1 | 2 | | Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II | 4 | 3 | 1 | | |

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|-------|-------|--|---|------------------|----------|------------------------|---|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| 1 | 3 | DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA | Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica | 6 | 4 | 2 | Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático. | Didáctica de la Matemática. |
| 1 | 1 | DESARROLLO PSICOMOTOR | Desarrollo psicomotor | 6 | 4 | 2 | Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil. | Didáctica de la Expresión Corporal. Fisioterapia. |
| 1 | 3 | LITERATURA INFANTIL. PRACTICUM | Literatura infantil Practicum | 4 32 | 3 0 | 1 32 | La literatura infantil y su Didáctica. Lenguaje infantil. Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta especialidad de Educación Infantil. |
| 1 | 1 | | PRACTICUM I | 2 | 0 | 2 | | |
| 1 | 2 | | PRACTICUM II | 15 | 0 | 15 | | |
| 1 | 3 | | PRACTICUM III | 15 | 0 | 15 | | |

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD

| Ciclo | Curso | Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|-------|-------|-------------------------------|------------------|----------|------------------------|--|-------------------------------------|
| | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| 1 | 3 | Filosofía de la educación | 4 | 3 | 1 | Concepto de Educación y criterios educacionales. Manipulación adretrnamentio. Medios, fines y valores. Fundamento axiológico de la LOGSE. Valores, actitudes y normas. Redacción educativa: libertad y autoridad. Fundamentos educativos de una sociedad democrática | Teoría e Historia de la Educación. |
| 1 | 1 | Educación matemática infantil | 4 | 2 | 2 | Iniciación a la educación matemática. Contextos y fenomenología en el aprendizaje de nociones matemáticas. Estrategias numéricas y de interpretación del espacio. | Didáctica de la Matemática. |

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD

| Ciclo | Curso | Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|-------|-------|--|------------------|----------|------------------------|---|---|
| | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| 1 | 2 | Educación musical infantil | 4 | 2 | 2 | Materiales y recursos didácticos en la expresión musical infantil. Principios básicos de la educación musical infantil: actividad, creatividad. | Didáctica de la E. presión Musical. |
| 1 | 3 | Fundamentos didácticos y organizativos del primer ciclo de la educación infantil | 4 | 3 | 1 | Estructura didáctica y organizativa del primer ciclo de la Educación Infantil. Diseño de concreción básica. Esquemas curriculares y evaluativos de este ciclo. | Didáctica y Organización Escolar. |
| 1 | 2 | Técnicas de educación motriz en edades tempranas | 4 | 3 | 1 | Diseño y pautas concretas de actuación de las habilidades perceptivas, coordinativas y motrices básicas. Evaluación del desarrollo motriz en edades tempranas. | Didáctica de la Expresión Corporal. |
| 1 | 2 | Fundamentos psicológicos de la educación infantil | 4 | 3 | 1 | Fundamentos Psicológicos de la educación infantil. Desarrollo del niño de 0 a 6 años. Optimización del desarrollo infantil en el contexto escolar. Alteraciones del desarrollo. | Psicología Evolutiva y de la Educación. |

MATERIAS OPTATIVAS

| Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|---|------------------|----------|------------------------|--|---|
| | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| Educación para la salud y el consumo | 4 | 2 | 2 | Actuaciones educativas en la promoción de hábitos saludables de vida. Actuaciones educativas en información y formación básica del consumidor. Interrelaciones entre salud-consumo-medioambiente: el papel del consumidor crítico. Objetivos y recursos didácticos en la educación para la salud y el consumo. | Didáctica de las Ciencias Experimentales. |
| Desarrollo de la creatividad plástica y visual infantil | 4 | 4 | 3 | Evaluación del lenguaje plástico infantil. Teoría y concepto en el desarrollo del gesto gráfico. Interacción entre las percepciones y comunicaciones gráficas y no verbales. | Didáctica de la Expresión Plástica. |
| Educación vial | 4 | 2 | 2 | Objetivos de la educación vial. Fundamentos psicobiológicos. Concepto de tráfico y seguridad vial. Métodos y recursos didácticos para diferentes etapas educativas. | Didáctica de las Ciencias Sociales. |
| Análisis del hecho religioso | 4 | 2 | 2 | Fenomenología del hecho religioso. Antropología, Psicología y Sociología de la Religión. | Didáctica de las Ciencias Sociales. |
| Estudio del cristianismo | 4 | 2 | 2 | Análisis de los fundamentos del hecho religioso cristiano. | Didáctica de las Ciencias Sociales. |
| Didáctica y pedagogía de la religión | 4 | 2 | 2 | La enseñanza religiosa escolar. Pedagogía religiosa general: principios y metodología. Psicología evolutiva religiosa. Contenidos y núcleos temáticos. Metodología y evaluación. Recursos y materiales didácticos. Nuevas tecnologías y Religión. | Didáctica de las Ciencias Sociales. |

MATERIAS OPTATIVAS

| Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|----------------------|------------------|----------|------------------------|--|-------------------------------------|
| | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| Pedagogía Manjoniana | 4 | 3 | 1 | Manjón y su circunstancia histórica. Manjón y Granada. Escritos manjonianos. Introducción al pensamiento manjoniano. La educación: Los educadores. Las Escuelas del Ave María. | Didáctica y Organización Escolar. |

NOTAS:

- 1*) El estudiante podrá cursar como materias optativas, las asignaturas en las que se diversifiquen las materias troncales específicas, las asignaturas obligatorias y las optativas de cualesquiera de las otras especialidades de los Títulos de Maestro, que no estén contempladas en este Plan de Estudios.
- 2*) Los complementos de formación que contemplan las distintas ordenes ministeriales para el acceso desde este título a segundos ciclos de otras titulaciones, serán consideradas como materias optativas de este Plan de Estudios.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: GRANADA

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO

E.U. DEL PROFESORADO (LA INMACULADA), adscrita a la Universidad de Granada, según Decreto del 2-5-78 (D.O.E. de 8 de julio)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

190

CREDITOS

Distribución de los créditos

| CICLO | CURSO | MATERIAS TRONCALES | MATERIAS OBLIGATORIAS | MATERIAS OPTATIVAS | CREDITOS LIBRE CONFIGURACION | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTALES |
|----------|-------|--------------------|-----------------------|--------------------|------------------------------|------------------------|---------|
| I CICLO | 1º | 38 | 4 | 12 | 12 | | 66 |
| | 2º | 37 | 12 | 5 | 8 | | 62 |
| | 3º | 43 | 8 | 3 | 8 | | 62 |
| TOTAL | | 118 | 24 | 20 | 28 | | 190 |
| II CICLO | | | | | | | |
| TOTAL | | | | | | | |

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

NO

SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

EXPRESE EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:

Ver punto 3. "Aclaraciones"

EXPRESE EN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

Ver punto 3. "Aclaraciones"

7. AÑOS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

1º CICLO 3 AÑOS

2º CICLO ... AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

| AÑO ACADÉMICO | TOTAL | TEORICOS | PRACTICOS CLINICOS |
|---------------|-------|----------|--------------------|
| 1º | 66 | 43 | 23 |
| 2º | 62 | 37 | 25 |
| 3º | 62 | 38 | 24 |
| TOTAL | 190 | 118 | 72 |

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

b) En este Plan de Estudios no se prevén incompatibilidades académicas.

c) El Plan de Estudios tendrá un período de escolaridad mínimo de tres años.

En el Cuadro de Distribución de créditos de la página 1 del anexo 3, se han asignado, de acuerdo con el 10% de la carga global, los créditos de libre configuración a 1º, 2º y 3º cursos. No obstante ha de entenderse que el alumno podrá cursar estos créditos en cualquiera de estos tres cursos (1º, 2º y 3º) en los que se han dispuesto, sin que sea necesaria la correspondencia que en dicho cuadro se presenta.

d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación:

1º/ Toda asignatura aprobada del Plan Antigo (Boletines Oficiales del Estado de 25 de junio de 1977 y 1 de abril de 1991) será adaptada, convalidada o reconocida en el Nuevo Plan de Estudios, a los estudiantes que así lo soliciten.

2º/ Cada asignatura del Plan Antigo tendrá un equivalente en créditos que se calculará multiplicando por 1,5 o por 3 la carga lectiva semanal que figure en el Plan de Organización Docente del Curso Académico 1993-94, según que la asignatura tenga duración cuatrimestral o anual, respectivamente.

3º/ La Comisión Académica del Centro hará públicas las tablas exhaustivas de adaptación, convalidación o reconocimiento de las asignaturas del Plan Antigo, indicando las materias troncales, obligatorias, optativas o los créditos de libre elección del Plan Nuevo por las que se reconocen.

La Comisión de Ordenación Académica y Convalidaciones de la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada dictaminará sobre las reclamaciones que puedan existir en este proceso, contemplando lo dispuesto en el Anexo 1, uno y dos, del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen las directrices generales comunes de los Planes de Estudios y de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

| TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE PREESCOLAR | |
|--|--|
| ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO | ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN INFANTIL |
| PRIMER CURSO | |
| PEDAGOGÍA I-I | TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN |
| PSICOLOGÍA I-II | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA I |
| MATEMÁTICAS I-II | DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN I-II | OPTATIVA (6 CRÉDITOS) |
| DIBUJO I-II | OPTATIVA (6 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA I-II | DESARROLLO PSICOMOTOR |
| PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DEL DESARROLLO PREESCOLAR | FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL |
| SEGUNDO CURSO | |
| PEDAGOGÍA III | DIDÁCTICA GENERAL |
| MANUALES I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA III | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA I | EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA |
| DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL I | CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL (I/2) CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL (I/2) |
| PSICOLOGÍA DE LA EDAD PREESCOLAR I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| LENGUA DEL PREESCOLAR I-II | DESARROLLO DE LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA II |
| LITERATURA INFANTIL I-II | LITERATURA INFANTIL |
| OPTATIVA I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM I | PRACTICUM I, II |
| TERCER CURSO | |
| PSICOSOCIOLOGÍA III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| MANUALES II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN IV | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA IV | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL II | CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL (II/2) CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL (II/2) |
| ÁREA LÓGICO-MATEMÁTICA I-II | EDUCACIÓN MATEMÁTICA INFANTIL |
| DIDÁCTICA DEL PREESCOLAR I-II | FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DEL PRIMER CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL |
| DESARROLLO PSICOMOTOR | TÉCNICAS DE EDUCACIÓN MOTRIZ EN EDADES TEMPRANAS |
| ORGANIZACIÓN DEL PREESCOLAR I-II | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR |
| OPTATIVA II: PRETECNOLOGÍA | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM II | PRACTICUM II |

| CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS HUMANAS | |
|---|--|
| ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO | ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN INFANTIL |
| PRIMER CURSO | |
| PEDAGOGÍA I-II | DIDÁCTICA GENERAL |
| PSICOLOGÍA I-II | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA I |
| MATEMÁTICAS I-II | DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIBUJO I-II | DESA. DE LA EXPRE. PLAST. Y SU DIDAC. |
| EDUCACIÓN FÍSICA I-II | DESARROLLO PSICOMOTOR |
| GEOGRAFÍA I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| SEGUNDO CURSO | |
| PEDAGOGÍA III | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR |
| MANUALES I | EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA III | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA I | DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA |
| HISTORIA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| GEOGRAFÍA III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA OPTATIVA I | CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL (I CRE.) OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM I | PRACTICUM I, II |
| TERCER CURSO | |
| PSICOSOCIOLOGÍA III | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |
| MANUALES II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN IV | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA IV | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| HISTORIA III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| HISTORIA DEL ARTE I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| HISTORIA DE LA LITERATURA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LA HISTORIA OPTATIVA II | CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULT. (I CRÉDITO) OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM II | PRACTICUM III |

| CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS FÍSICO-NATURALES | |
|--|--|
| ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO | ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN INFANTIL |
| PRIMER CURSO | |
| PEDAGOGÍA I-II | DIDÁCTICA GENERAL |
| PSICOLOGÍA I-II | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA I |
| MATEMÁTICAS I-II | DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIBUJO I-II | DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| EDUCACIÓN FÍSICA I-II | DESARROLLO PSICOMOTOR |
| CIENCIAS NATURALES I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| SEGUNDO CURSO | |
| PEDAGOGÍA III | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR |
| MANUALES I | EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA III | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA I | DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA |
| GEOLOGÍA I-II | CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL (I/3) |
| MATEMÁTICAS III-IV | EDUCACIÓN MATEMÁTICA INFANTIL |
| QUÍMICA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS OPTATIVA I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM I | PRACTICUM I, II |
| TERCER CURSO | |
| PSICOSOCIOLOGÍA III | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |
| MANUALES II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN IV | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA IV | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MATEMÁTICAS V-VI | OPTATIVA (6 CRÉDITOS) |
| FÍSICA I-II Y BIOLOGÍA I-II | CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL (I/3) |
| DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES OPTATIVA II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM II | PRACTICUM III |

| CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGÍA INGLESA | |
|---|---|
| ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO | ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN INFANTIL |
| PRIMER CURSO | |
| PEDAGOGÍA I-II | DIDÁCTICA GENERAL |
| PSICOLOGÍA I-II | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA I |
| MATEMÁTICAS I-II | DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIBUJO I-II | DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| EDUCACIÓN FÍSICA I-II | DESARROLLO PSICOMOTOR |
| INGLÉS I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| SEGUNDO CURSO | |
| PEDAGOGÍA III | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR |
| MANUALES I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA III | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA I | DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA |
| INGLÉS III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| LENGUA ESPAÑOLA III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| LITERATURA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA I: COMENTARIO DE TEXTOS I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM I | PRACTICUM I, II |
| TERCER CURSO | |
| PSICOSOCIOLOGÍA III | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |
| MANUALES II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN IV | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA IV | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| INGLÉS V-VI | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| LENGUA ESPAÑOLA V-VI | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| LITERATURA III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA II: COMENTARIO DE TEXTOS II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM II | PRACTICUM III |

| CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGÍA FRANCESA | |
|--|---|
| ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO | ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN INFANTIL |
| PRIMER CURSO | |
| PEDAGOGÍA I-II | DIDÁCTICA GENERAL |
| PSICOLOGÍA I-II | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA I |
| MATEMÁTICAS I-II | DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIBUJO I-II | DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| EDUCACIÓN FÍSICA I-II | DESARROLLO PSICOMOTOR |
| FRANCÉS I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| SEGUNDO CURSO | |
| PEDAGOGÍA III | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR |
| MANUALES I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA III | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA I | DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA |
| FRANCÉS III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| LENGUA ESPAÑOLA III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| LITERATURA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA I: COMENTARIO DE TEXTOS I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM I | PRACTICUM I, II |
| TERCER CURSO | |
| PSICOSOCIOLOGÍA III | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |
| MANUALES II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN IV | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA IV | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| FRANCÉS V-VI | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| LENGUA ESPAÑOLA V-VI | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| LITERATURA III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA II: COMENTARIO DE TEXTOS II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM II | PRACTICUM III |

| CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA | |
|---|---|
| ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO | ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN INFANTIL |
| PRIMER CURSO | |
| PEDAGOGÍA I-II | DIDÁCTICA GENERAL |
| PSICOLOGÍA I-II | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | DESARROLLO DE LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA I |
| MATEMÁTICAS I-II | DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIBUJO I-II | DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| EDUCACIÓN FÍSICA I-II | DESARROLLO PSICOMOTOR |
| FUNDAMENTOS PSICOBIOLÓGICOS DE LA ED. FÍSICA | OPTATIVA (6 CRÉDITOS) |
| SEGUNDO CURSO | |
| PEDAGOGÍA III | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR |
| MANUALES I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA III | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA I | DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA |
| EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE I-II | OPTATIVA (6 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LA ED. FÍSICA I-II | OPTATIVA (6 CRÉDITOS) |
| APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR I-II | DESARROLLO PSICOMOTOR |
| EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| ED. FÍSICA EN ALUMNOS ESPECIALES | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM I | PRACTICUM I, II |
| TERCER CURSO | |
| PSICOSOCIOLOGÍA III | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |
| MANUALES II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN IV | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA IV | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| TEORÍA DEL ACOND. Y ENTREN. I-II | OPTATIVA (6 CRÉDITOS) |
| INICIACIÓN DEPORTIVA | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| JUEGOS POPULARES | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DEL MEDIO NATURAL I-II | CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y SU DIDÁCTICA |
| DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL | CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL |
| OPTATIVA II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM II | PRACTICUM III |

3ª Aclaraciones:

a) Los estudios realizados en el marco de Convenios Internacionales suscritos por la Universidad, o los realizados en Universidades Europeas al amparo de los programas de la Unión Europea, serán convalidados en su totalidad con cargo a materias troncales, obligatorias, optativas o de libre elección de acuerdo con las correspondientes directrices europeas y las resoluciones que, al respecto, dicte la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada.

b) Por prácticas en empresas y los trabajos académicamente dirigidos se otorgarán créditos con cargo a las materias troncales, obligatorias, optativas o de libre elección. Las equivalencias serán informadas por la Comisión Académica con anterioridad a su realización.

UNIVERSIDAD

GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

| I. MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | |
|-----------------------|-------|--|---|------------------|----------|------------------------|--|---|
| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| 1 | 2 | BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL. | Bases Pedagógicas de la Educación Especial | 8 | 6 | 2 | Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. I.e., trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. | Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| 1 | 2 | | Bases Psicológicas de la Educación Especial | 4 | 3 | 1 | Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. | Didáctica y Organización Escolar. |
| 1 | 1 | DIDÁCTICA GENERAL | Didáctica General | 8 | 6 | 2 | Componentes didácticos del proceso del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. | Didáctica y Organización Escolar. |

| I. MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | |
|-----------------------|-------|---|---|------------------|----------|------------------------|---|---|
| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| 1 | 2 | ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR | Organización del Centro Escolar | 4 | 3 | 1 | La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. | Didáctica y Organización Escolar. |
| 1 | 1 | PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR | Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar | 8 | 6 | 2 | Factores y procesos básicos de aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría de modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Conceptos básicos de sociología. Estructura, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Claves, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. | Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| 1 | 3 | SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION | Sociología de la educación | 4 | 4 | 0 | Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. | Sociología. |
| 1 | 3 | TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION | Teoría e instituciones contemporáneas de educación | 4 | 4 | 0 | Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. | Sociología. Teoría e Historia de la Educación. |

MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|-------|-------|---|---|------------------|----------|------------------------|--|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| 1 | 3 | NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION | Nuevas tecnologías aplicadas a la educación | 4 | 3 | 1 | Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. | Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos. |
| | | CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL | Conocimiento del Medio Natural. | 4 | 2 | 2 | Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. | Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales. |
| 1 | 2 | | Conocimiento del Medio Natural. | 2 | 1 | 1 | Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural. | |
| 1 | 2 | | Conocimiento del Medio Social y Cultural. | 2 | 1 | 1 | Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social u cultural. | |
| | | EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA. | | 4 | 2 | 2 | Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. | Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica. (*) |
| 1 | 3 | | Expresión Musical y su Didáctica. | 2 | 1 | 1 | Aproximación al fenómeno musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación musical. | |
| 1 | 1 | | Expresión Plástica y su Didáctica. | 2 | 1 | 1 | Aproximación al fenómeno de la plástica. La expresión plástica. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación plástica. | |
| 1 | 1 | MATEMATICAS Y SU DIDACTICA. | Matemáticas y su didáctica | 4 | 3 | 1 | Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas. | Didáctica de la Matemática. (*) |
| 1 | 1 | EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA. | Educación física y su didáctica | 4 | 3 | 1 | Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica. | Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. |

I. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|-------|-------|--|---|------------------|----------|------------------------|---|--|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| 1 | | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA. | | 8 | 6 | 2 | Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española. |
| 1 | 1 | | Lengua y Literatura Española y su Didáctica I | 4 | 3 | 1 | Conocimiento de la lengua: Aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. | |
| | | | Lengua y Literatura Española y su Didáctica II | 4 | 3 | 1 | Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. | |
| 1 | | IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA. | | 16 | 10 | 6 | Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente. |
| 1 | 1 | | Idioma Extranjero. | 8 | 4 | 4 | Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. | |
| 1 | 2 | | Didáctica del Idioma Extranjero. | 8 | 6 | 2 | El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente. |
| 1 | 2 | FONÉTICA (IDIOMA EXTRANJERO CORRESPONDIENTE). | Fonética (idioma extranjero correspondiente) | 4 | 2 | 2 | | Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente. |
| 1 | 2 | LINGÜÍSTICA. | Lingüística | 4 | 3 | 1 | Los sistemas morfológico, sintáctico y pragmático. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lingüística General. |
| 1 | 1 | MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA (IDIOMA EXTRANJERO CORRESPONDIENTE). | Morfosintaxis y semántica (idioma extranjero correspondiente) | 8 | 6 | 2 | Estructura de la lengua... Gramática. Semántica. Léxico. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente. |

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso | Denominación | Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|-------|-------|--------------|--|------------------|----------|------------------------|---|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| 1 | | PRACTICUM. | | 32 | 0 | 32 | Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la Lengua extranjera. | Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera. |
| 1 | 1 | | Practicum I | 2 | 0 | 2 | | |
| 1 | 2 | | Practicum II | 15 | 0 | 15 | | |
| 1 | 3 | | Practicum III | 15 | 0 | 15 | | |

(*) En su caso, las Universidades podrán además asignar la docencia de esta materia troncal a otras áreas de conocimiento relacionadas con sus contenidos que estimen oportunas.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD

| Ciclo | Curso | Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|-------|-------|---|------------------|----------|------------------------|--|--|
| | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| 1 | 1 | Lengua instrumental | 4 | 2 | 2 | Análisis, producción y valoración del discurso oral. Prácticas de lengua escrita: el texto escrito. Solución de problemas textuales. Corrección reflexiva y valoración textual. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. |
| 1 | 3 | Análisis de textos literarios (idionoma extranjero correspondiente) | 4 | 2 | 2 | Movimientos literarios. Autores representativos. Comentario de textos literarios. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente. |
| 1 | 3 | Usos y formas de la comunicación oral y escrita (idionoma extranjero correspondiente) | 4 | 3 | 1 | Pronunciación, acentuación, ritmo y entonación de textos. Articulación y reconocimiento de los elementos fonéticos en la comunicación oral. Comprensión lectora, producción de textos escritos. Interés, motivación para la lectura en la lengua extranjera. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. |

| MATERIAS OPTATIVAS | | Créditos anuales | | | Denominación |
|--|---|------------------|----------|---------|---|
| Vinculación a áreas de | Breve descripción del contenido | Prácticas/ | Técnicos | Totales | |
| | | Créditos | | | |
| Filología Española. | Técnicas de interpretación, la semiótica teatral. El lenguaje verbal y no verbal. Elaboración de montajes teatrales. El lenguaje poético; El ritmo. El poema desde el punto de vista sensorial. Componentes organizativos del poema. La didáctica orientada al diseño de estrategias metodológicas. | 1 | 2 | 4 | Taller de Teatro y Poesía |
| Bidáctica de la Lengua y la Literatura. | El texto y el contexto. La literatura en sus textos. El estilo a través de las corrientes literarias. Movimientos literarios. Autores representativos. | 2 | 2 | 4 | Análisis de textos literarios (Lengua Española) |
| Bidáctica de la Lengua y la Literatura. | La prensa y la escuela. El periódico escolar. Redacción y edición. Las artes plásticas. Composición y antedeción con soportes informáticos. | 1 | 3 | 4 | Taller de Prensa |
| Bidáctica de la Lengua y la Literatura. correspondiente. | Conocimiento de un segundo idioma extranjero. Uso funcional de la lengua. Comprensión y expresión oral. Contenidos, materiales y recursos didácticos para la enseñanza del idioma. | 2 | 6 | 8 | Segundo idioma extranjero y su didáctica I |
| Bidáctica de la Lengua y la Literatura. correspondiente. | Uso funcional de la lengua: Comprensión y expresión escrita. Presentaciones didácticas para la enseñanza del idioma. | 2 | 6 | 8 | Segundo idioma extranjero y su didáctica II |
| Bidáctica de las Ciencias Sociales. | Fenomenología del hecho religioso. Antropología, Psicología y Sociología de la Religión. | 2 | 2 | 4 | Análisis del hecho religioso |
| Bidáctica de las Ciencias Sociales. | Análisis de los fundamentos del hecho religioso cristiano. | 2 | 2 | 4 | Estudio del cristianismo |
| Bidáctica de las Ciencias Sociales. | La enseñanza religiosa escolar. Pedagogía religiosa general: principios y metodología. Psicología evolutiva religiosa. Contenidos y núcleos temáticos. Metodología y evaluación. Cursos y materiales didácticos. Nuevas tecnologías y Religión. | 2 | 2 | 4 | Bidáctica y psicología de la religión |
| Bidáctica y Organización escolar. | Manjón y su circunstancia histórica. Manjón y Granada. Escritos manjonianos. Introducción al pensamiento manjoniano. La educación: Los educadores. Las Escuelas del Ave María. | 1 | 3 | 4 | Pedagogía manjoniana |

NOTAS:

1º) El estudiante podrá cursar como materias optativas, las asignaturas en las que se diversifiquen las materias troncales específicas, las asignaturas obligatorias y las optativas de cualesquiera de las otras especialidades de los Titulos de Maestro, que no estén contempladas en este Plan de Estudios.

2º) Los complementos de formación que contemplan las distintas órdenes ministeriales para el acceso desde este título a segundos ciclos de otras titulaciones, serán consideradas como materias optativas de este Plan de Estudios.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD : GRANADA

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO

E.U. DEL PROFESORADO "LA INMACULADA", adscrita a la Universidad de Granada, según Decreto del 2-5-78 (B.O.E. de 8 de julio)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

190

CREDITOS

Distribución de los créditos

| CICLO | CURSO | MATERIAS TRONCALES | MATERIAS OBLIGATORIAS | MATERIAS OPTATIVAS | CREDITOS LIBRE CONFIGURACION | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTALES |
|----------|-------|--------------------|-----------------------|--------------------|------------------------------|------------------------|---------|
| I CICLO | 1º | 48 | 4 | 8 | 6 | | 66 |
| | 2º | 51 | 0 | 3 | 8 | | 62 |
| | 3º | 29 | 8 | 13 | 12 | | 62 |
| TOTAL | | 128 | 12 | 24 | 26 | | 190 |
| II CICLO | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| TOTAL | | | | | | | |

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

NO

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MERCADO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

EXPREsION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:

Ver punto 3. "Aclaraciones"

EXPREsION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA :

Ver punto 3. "Aclaraciones"

7. AÑOS ACADEMICOS EN LOS QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

1º CICLO 3 AÑOS
2º CICLO ... AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

| AÑO ACADEMICO | TOTAL | TEORICOS | PRACTICOS/ CLINICOS |
|---------------|-------|----------|---------------------|
| 1º | 66 | 43 | 23 |
| 2º | 62 | 37 | 25 |
| 3º | 62 | 38 | 24 |
| TOTAL | 190 | 118 | 72 |

b) En este Plan de Estudios no se prevén incompatibilidades académicas.

c) El Plan de Estudios tendrá un período de escolaridad mínima de tres años.

En el Cuadro de Distribución de créditos de la página 1 del anexo 3, se han asignado, de acuerdo con el 10% de la carga global, los créditos de libre configuración a 1º, 2º y 3º cursos. No obstante ha de entenderse que el alumno podrá cursar estos créditos en cualquiera de estos tres cursos (1º, 2º y 3º) en los que se han dispuesto, sin que sea necesaria la correspondencia que en dicho cuadro se presenta.

d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación:

1º Toda asignatura aprobada del Plan Antiguo (Boletines Oficiales del Estado de 25 de junio de 1977 y 1 de abril de 1991) será adaptada, convalidada o reconocida en el Nuevo Plan de Estudios, a los estudiantes que así lo soliciten.

2º Cada asignatura del Plan Antiguo tendrá un equivalente en créditos que se calculará multiplicando por 1,5 o por 3 la carga lectiva semanal que figure en el Plan de Organización Docente del Curso Académico 1993-94, según que la asignatura tenga duración cuatrimestral o anual, respectivamente.

3º La Comisión Académica del Centro hará públicas las tablas exhaustivas de adaptación, convalidación o reconocimiento de las asignaturas del Plan Antiguo, indicando las materias troncales, obligatorias, optativas o los créditos de libre elección del Plan Nuevo por las que se reconocen.

La Comisión de Ordenación Académica y Convalidaciones de la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada dictaminará sobre las reclamaciones que puedan existir en este proceso, contemplando lo dispuesto en el Anexo 1, uno y dos, del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen las directrices generales comunes de los Planes de Estudios y de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

| TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE PREESCOLAR | |
|--|---|
| ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO | ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: LENGUA EXTRANJERA |
| PRIMER CURSO | |
| PEDAGOGÍA I-II | TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN |
| PSICOLOGÍA I-II | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA |
| MATEMÁTICAS I-II | MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DRUJO I-II | OPTATIVA (6 CRÉDITOS) EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| EDUCACIÓN FÍSICA I-II | EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA |
| PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DEL DESARROLLO PREESCOLAR | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| SEGUNDO CURSO | |
| PEDAGOGÍA III | DIDÁCTICA GENERAL |
| MANUALES I | EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA III | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA I | EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA |
| DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PSICOLOGÍA DE LA EDAD PREESCOLAR I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| LENGUA DEL PREESCOLAR I-II | LENGUA INSTRUMENTAL |
| LITERATURA INFANTIL I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM I | PRACTICUM I, II |
| TERCER CURSO | |
| PSICOSOCIOLOGÍA III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| MANUALES II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN IV | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA IV | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| ÁREA LÓGICO-MATEMÁTICA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DEL PREESCOLAR I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DESARROLLO PSICOMOTOR | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| ORGANIZACIÓN DEL PREESCOLAR I-II | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR |
| OPTATIVA II: PRETECNOLOGÍA | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM II | PRACTICUM III |

| CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS HUMANAS | |
|---|--|
| ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO | ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: LENGUA EXTRANJERA |
| PRIMER CURSO | |
| PEDAGOGÍA I-II | DIDÁCTICA GENERAL |
| PSICOLOGÍA I-II | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA |
| MATEMÁTICAS I-II | MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIBUJO I-II | OPTATIVA (6 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA I-II | EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA |
| GEOGRAFÍA I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| SEGUNDO CURSO | |
| PEDAGOGÍA III | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR |
| MANUALES I | EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA III | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA I | EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA |
| HIISTORIA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| GEOGRAFÍA III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA | CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL (1/2) (1/2) |
| OPTATIVA I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM I | PRACTICUM I, II |
| TERCER CURSO | |
| PSICOSOCIOLOGÍA III | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |
| MANUALES II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN IV | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA IV | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| HIISTORIA III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| HIISTORIA DEL ARTE I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| HIISTORIA DE LA LITERATURA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LA HIISTORIA | CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL (1/2) (1/2) |
| OPTATIVA II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM II | PRACTICUM III |

| CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS FÍSICO-NATURALES | |
|--|--|
| ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO | ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: LENGUA EXTRANJERA |
| PRIMER CURSO | |
| PEDAGOGÍA I-II | DIDÁCTICA GENERAL |
| PSICOLOGÍA I-II | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA |
| MATEMÁTICAS I-II | MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIBUJO I-II | OPTATIVA (6 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA I-II | EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA |
| CIENCIAS NATURALES I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| SEGUNDO CURSO | |
| PEDAGOGÍA III | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR |
| MANUALES I | EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA III | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA I | EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA |
| GEOLOGÍA I-II | CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL (1/3) |
| MATEMÁTICAS III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| QUÍMICA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM I | PRACTICUM I, II |
| TERCER CURSO | |
| PSICOSOCIOLOGÍA III | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |
| MANUALES II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN IV | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA IV | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MATEMÁTICAS V-VI | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| FÍSICA I-II Y BIOLOGÍA I-II | CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL (2/3) |
| DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM II | PRACTICUM III |

| CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGÍA INGLESA | |
|---|--|
| ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO | ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: LENGUA EXTRANJERA |
| PRIMER CURSO | |
| PEDAGOGÍA I-II | DIDÁCTICA GENERAL |
| PSICOLOGÍA I-II | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA |
| MATEMÁTICAS I-II | MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIBUJO I-II | EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| EDUCACIÓN FÍSICA I-II | EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA |
| INGLÉS I-II | IDIOMA INGLÉS |
| SEGUNDO CURSO | |
| PEDAGOGÍA III | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR |
| MANUALES I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA III | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA I | EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA |
| INGLÉS III-IV | MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA INGLESA |
| DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA I | LENGUA INSTRUMENTAL |
| LENGUA ESPAÑOLA III-IV | LINGÜÍSTICA |
| LITERATURA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA I: COMENTARIO DE TEXTOS I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM I | PRACTICUM I, II |
| TERCER CURSO | |
| PSICOSOCIOLOGÍA III | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |
| MANUALES II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN IV | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA IV | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| INGLÉS V-VI | USOS Y FORMAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA (INGLÉS) ASPECTOS SOCIOCULTURALES DEL IDIOMA (INGLÉS) |
| DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| LENGUA ESPAÑOLA V-VI | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| LITERATURA III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA II: COMENTARIO DE TEXTOS II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM II | PRACTICUM III |

| CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGÍA FRANCESA | |
|--|--|
| ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO | ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: LENGUA EXTRANJERA |
| PRIMER CURSO | |
| PEDAGOGÍA I-II | DIDÁCTICA GENERAL |
| PSICOLOGÍA I-II | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA |
| MATEMÁTICAS I-II | MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIBUJO I-II | EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| EDUCACIÓN FÍSICA I-II | EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA |
| FRANCÉS I-II | IDIOMA FRANCÉS |
| SEGUNDO CURSO | |
| PEDAGOGÍA III | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR |
| MANUALES I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA III | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA I | EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA |
| FRANCÉS III-IV | MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA |
| DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA I | LENGUA INSTRUMENTAL |
| LENGUA ESPAÑOLA III-IV | LINGÜÍSTICA |
| LITERATURA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA I: COMENTARIO DE TEXTOS I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM I | PRACTICUM I, II |
| TERCER CURSO | |
| PSICOSOCIOLOGÍA III | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |
| MANUALES II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN IV | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA IV | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| FRANCÉS V-VI | USOS Y FORMAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA (FRANCÉS) ASPECTOS SOCIOCULTURALES DEL IDIOMA (FRANCÉS) |
| DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| LENGUA ESPAÑOLA V-VI | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| LITERATURA III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA II: COMENTARIO DE TEXTOS II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM II | PRACTICUM III |

29980

Jueves 12 octubre 1995

BOE núm. 244

| CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA | |
|---|--|
| ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO | ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: LENGUA EXTRANJERA |
| PRIMER CURSO | |
| PEDAGOGÍA I-II | DIDÁCTICA GENERAL |
| PSICOLOGÍA I-II | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA |
| MATEMÁTICAS I-II | MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIBUJO I-II | OPTATIVA (6 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA I-II | EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA |
| FUNDAMENTOS PSICOBIOLÓGICOS DE LA ED. FÍSICA | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| SEGUNDO CURSO | |
| PEDAGOGÍA III | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR |
| MANUALES I | EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA III | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA I | EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA |
| EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LA ED. FÍSICA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| ED. FÍSICA EN ALUMNOS ESPECIALES | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM I | PRACTICUM I, II |
| TERCER CURSO | |
| PSICOSOCIOLOGÍA III | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |
| MANUALES II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN IV | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA IV | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| TEORÍA DEL ACOND. Y ENTREN. I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| INICIACIÓN DEPORTIVA | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| JUEGOS POPULARES | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DEL MEDIO NATURAL I-II | CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y SU DIDÁCTICA |
| DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL | CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL |
| OPTATIVA II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM II | PRACTICUM III |

3º/ Aclaraciones:

a) Los estudios realizados en el marco de Convenios Internacionales suscritos por la Universidad, o los realizados en Universidades Europeas al amparo de los programas de la Unión Europea, serán convalidados en su totalidad con cargo a materias troncales, obligatorias, optativas o de libre elección de acuerdo con las correspondientes directrices europeas y las resoluciones que, al respecto, dictamine la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada.

b) Por prácticas en empresas y los trabajos académicamente dirigidos se otorgarán créditos con cargo a las materias troncales, obligatorias, optativas o de libre elección. Las equivalencias serán informadas por la Comisión Académica con anterioridad a su realización.

UNIVERSIDAD

GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

I. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|-------|-------|---|---|------------------|----------|------------------------|--|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| I | | BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL | | 8 | 6 | 2 | Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. | Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| I | 2 | | Bases Pedagógicas de la Educación Especial | 4 | 3 | 1 | La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. | |
| I | 2 | | Bases Psicológicas de la Educación Especial | 4 | 3 | 1 | Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. | |
| I | 1 | DIDACTICA GENERAL | Didáctica General | 8 | 6 | 2 | Componentes didácticos del proceso del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. | Didáctica y Organización Escolar. |

29982

Jueves 12 octubre 1995

BOE núm. 244

I. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal. | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|-------|-------|---|--|------------------|----------|------------------------|--|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| 1 | 2 | ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR | Organización del Centro Escolar | 4 | 3 | 1 | La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. | Didáctica y Organización Escolar. |
| 1 | 1 | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR | Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar | 8 | 6 | 2 | Factores y procesos básicos de aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría de modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. | Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| 1 | 3 | SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION | Sociología de la Educación | 4 | 4 | 0 | Conceptos básicos de sociología. Estructura, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clases, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. | Sociología. |
| 1 | 3 | TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION | Teoría e Instituciones contemporáneas de educación | 4 | 4 | 0 | Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. | Sociología. Teoría e Historia de la Educación. |

I. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|-------|-------|---|---|------------------|----------|--------------------|--|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/Clínicos | | |
| 1 | 3 | NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION | Nuevas tecnologías aplicadas a la educación | 4 | 3 | 1 | Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. | Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos. |
| 1 | | CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL | | 4 | 2 | 2 | Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. | Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales. |
| 1 | 2 | | Conocimiento del medio natural | 2 | 1 | 1 | Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural. | |
| 1 | 2 | | Conocimiento del medio social y cultural | 2 | 1 | 1 | Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural. | |
| 1 | | EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA | | 4 | 2 | 2 | Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. | Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica. (*) |
| 1 | 3 | | Expresión Musical y su Didáctica | 2 | 1 | 1 | Aproximación al fenómeno musical. La expresión musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación musical. | |
| 1 | 1 | | Expresión Plástica y su Didáctica | 2 | 1 | 1 | Aproximación al fenómeno de la plástica. La expresión plástica. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación plástica. | |
| 1 | 1 | MATEMATICAS Y SU DIDACTICA | Matemáticas y su didáctica | 4 | 3 | 1 | Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas. | Didáctica de la Matemática. (*) |

I. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|-------|-------|--|---|------------------|----------|------------------------|---|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| 1 | | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA | | 6 | 4 | 2 | Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española. |
| 1 | 1 | | Lengua y Literatura Española y su Didáctica I | 3 | 2 | 1 | Conocimiento de la lengua: Aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua | |
| 1 | 2 | | Lengua y Literatura Española y su Didáctica II | 3 | 2 | 1 | Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. | |
| 1 | 3 | IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA | Idioma extranjero y su didáctica | 4 | 3 | 1 | Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente. |
| 1 | 1 | APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR | Aprendizaje y desarrollo motor | 6 | 4 | 2 | El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor. | Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| 1 | 1 | BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO | Bases biológicas y fisiológicas del movimiento | 6 | 4 | 2 | Elementos de Anatomía y Biofisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías. | Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia. Medicina. Psicobiología. |
| 1 | | EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA | | 16 | 10 | 6 | Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica. | Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. |
| 1 | 1 | | Educación Física y su Didáctica I | 6 | 4 | 2 | Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. | |

| I. MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | |
|-----------------------|-------|--|---|------------------|----------|------------------------|--|--|
| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| 1 | 2 | TEORIA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO | Educación Física y su Didáctica II | 6 | 4 | 2 | Métodos en educación física básica. | Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. |
| 1 | 3 | | Educación Física y su Didáctica III | 4 | 2 | 2 | Actividades en educación física básica. | |
| 1 | 2 | | Teoría y práctica del acondicionamiento físico | 6 | 4 | 2 | Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad; Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud. | |
| 1 | | PRACTICUM | | 32 | 0 | 32 | Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física. Las prácticas deberán proporcionar el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la educativa. | Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física. |
| 1 | 1 | | Practicum I | 2 | 0 | 2 | | |
| 1 | 2 | | Practicum II | 15 | 0 | 15 | | |
| 1 | 3 | | Practicum III | 15 | 0 | 15 | | |

(*) En su caso, las Universidades podrán además asignar la docencia de esta materia troncal a otras áreas de conocimiento relacionadas con sus contenidos que estimen oportunas.

| 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD | | | | | | | |
|---|-------|---|------------------|----------|------------------------|---|---|
| Ciclo | Curso | Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
| | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| 1 | 3 | Valoración morfológica y motora de los escolares y sus implicaciones didácticas | 4 | 3 | 1 | Aspectos estructurales y elementos de análisis del ejercicio físico. Determinación tipológica. Valoración morfológica, motriz y de las cualidades físicas. Relación entre aspectos morfológicos y funcionales. | Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. |
| 1 | 2 | Didáctica del juego motor y la iniciación deportiva | 4 | 1 | 3 | Concepto, teorías y evolución del juego. El juego como medio educativo. Diferencias entre juego y deporte. Del juego a la iniciación deportiva. Juegos y deportes alternativos. | Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. |
| 1 | 3 | Expresión corporal y su didáctica | 4 | 2 | 2 | Aspecto y objetivos de expresión corporal. Elementos cualitativos del movimiento. El lenguaje corporal y el gesto. Ritmo y movimiento. Corrientes actuales, actividades y metodología de la expresión corporal. | Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. |

| MATERIAS OPTATIVAS | | | | | |
|--|------------------|----------|------------------------|--|---|
| Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
| | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| Educación física básica | 4 | 2 | 2 | Aspectos conceptuales. Aspectos coordinativos. Conceptos, evolución y problemas de las habilidades motrices básicas y genéricas. La Educación Física básica y su diseño en la Enseñanza Primaria. | Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. |
| Actividades para el ocio y el tiempo libre | 4 | 3 | 1 | Los juegos y deportes populares, tradicionales y autóctonos. El juego como actividad de ocio, recreación y tiempo libre. Planificación y organización de actividades lúdicas en el tiempo libre. | Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. |
| Didáctica de los deportes colectivos | 4 | 2 | 2 | Valoración de elementos técnicos y plásticos de los deportes colectivos. Conocimiento de diferentes deportes colectivos y sus normas. Uso de recursos. Uso de recursos y materiales disponibles en la práctica de los deportes colectivos. | Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. |
| Didáctica de los deportes individuales | 4 | 2 | 2 | Valoración de elementos técnicos y plásticos de los deportes individuales. Conocimiento de diferentes deportes individuales y sus normas. Uso de recursos y materiales disponibles en la práctica de los deportes individuales. | Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. |

| MATERIAS OPTATIVAS | | | | | |
|--------------------------------------|------------------|----------|------------------------|---|-------------------------------------|
| Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
| | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| Análisis del hecho religioso | 4 | 2 | 2 | Fenomenología del hecho religioso. Antropología, Psicología y Sociología de la Religión. | Didáctica de las Ciencias Sociales. |
| Estudio del cristianismo | 4 | 2 | 2 | Análisis de los fundamentos del hecho religioso cristiano. | Didáctica de las Ciencias Sociales. |
| Didáctica y pedagogía de la religión | 4 | 2 | 2 | La enseñanza religiosa escolar. Pedagogía religiosa general: principios y metodología. Psicología evolutiva religiosa. Contenidos y núcleos temáticos. Metodología y evaluación. Recursos y materiales didácticos. Nuevas tecnologías y Religión. | Didáctica de las Ciencias Sociales. |
| Pedagogía manjoniana | 4 | 3 | 1 | Manjón y su circunstancia histórica. Manjón y Granada. Escritos manjonianos. Introducción al pensamiento manjoniano. La educación: Los educadores. Las Escuelas del Ave María. | Didáctica y Organización Escolar. |

NOTAS:

1*) El estudiante podrá cursar como materias optativas, las asignaturas en las que se diversifiquen las materias troncales específicas, las asignaturas obligatorias y las optativas de cualesquiera de las otras especialidades de los Títulos de Maestro, que no estén contempladas en este Plan de Estudios.

2*) Los complementos de formación que contemplen las distintas órdenes ministeriales para el acceso desde este título a segundos ciclos de otras titulaciones, serán consideradas como materias optativas de este Plan de Estudios.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE:

2. ENSEÑANZAS DE CICLO

E.U. DEL PROFESORADO "LA INMACULADA", adscrita a la Universidad de Granada, según Decreto del 2-5-78 (B.O.E. de 8 de julio)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS

Distribución de los créditos

| CICLO | CURSO | MATERIAS TRONCALES | MATERIAS OBLIGATORIAS | MATERIAS OPTATIVAS | CREDITOS LIBRE CONFIGURACION | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTALES |
|----------|-------|--------------------|-----------------------|--------------------|------------------------------|------------------------|---------|
| I CICLO | 1º | 44 | 0 | 8 | 9 | | 66 |
| | 2º | 46 | 4 | 4 | 8 | | 62 |
| | 3º | 33 | 8 | 9 | 12 | | 62 |
| TOTAL | | 128 | 12 | 21 | 29 | | 190 |
| II CICLO | | | | | | | |
| TOTAL | | | | | | | |

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

NO

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:

Ver punto 3. "Aclaraciones"

EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

Ver punto 3. "Aclaraciones"

7. AÑOS ACADEMICOS EN LOS QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

1º CICLO 3 AÑOS
2º CICLO ... AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

| AÑO ACADEMICO | TOTAL | TEORICOS | PRACTICOS CLINICOS |
|---------------|-------|----------|--------------------|
| 1º | 66 | 40 | 26 |
| 2º | 62 | 37 | 25 |
| 3º | 62 | 34 | 28 |
| TOTAL | 190 | 111 | 79 |

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.-

b) En este Plan de Estudios no se prevén incompatibilidades académicas.

c) El Plan de Estudios tendrá un periodo de escolaridad mínimo de tres años.

En el Cuadro de Distribución de créditos de la página 1 del anexo 3, se han asignado, de acuerdo con el 10% de la carga global, los créditos de libre configuración a 1º, 2º y 3º cursos. No obstante ha de entenderse que el alumno podrá cursar estos créditos en cualquiera de estos tres cursos (1º, 2º y 3º) en los que se han dispuesto, sin que sea necesaria la correspondencia en dicho cuadro se presenta.

d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación:

1º/ Toda asignatura aprobada del Plan Antiguo (Boletines Oficiales del Estado de 25 de junio de 1977 y 1 de abril de 1991) será adaptada, convalidada o reconocida en el Nuevo Plan de Estudios, a sus estudiantes que así lo soliciten.

2º/ Cada asignatura del Plan Antiguo tendrá un equivalente en créditos que se calculará multiplicando por 1,5 o por 3 la carga lectiva semanal que figure en el Plan de Organización Docente del Curso Académico 1993-94, según que la asignatura tenga duración cuatrimestral o anual, respectivamente.

3º/ La Comisión Académica del Centro hará públicas las tablas exhaustivas de adaptación, convalidación o reconocimiento de las asignaturas del Plan Antiguo, indicando las materias troncales, obligatorias, optativas o los créditos de libre elección del Plan Nuevo por las que se reconocen.

La Comisión de Ordenación Académica y Convalidaciones de la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada dictaminará sobre las reclamaciones que puedan existir en este proceso, contemplando lo dispuesto en el Anexo 1, uno y dos, del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen las directrices generales comunes de los Planes de Estudios y de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

| TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE PREESCOLAR | |
|--|--|
| ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO | ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN FÍSICA |
| PRIMER CURSO | |
| PEDAGOGÍA I-II | TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN |
| PSICOLOGÍA I-II | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA I |
| MATEMÁTICAS I-II | MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIBUJO I-II | OPTATIVA (6 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA I-II | EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA I |
| PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DEL DESARROLLO PREESCOLAR | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| SEGUNDO CURSO | |
| PEDAGOGÍA III | DIDÁCTICA GENERAL |
| MANUALES I | EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA III | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA I | EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA |
| DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL I | CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL. CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL |
| PSICOLOGÍA DE LA EDAD PREESCOLAR I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| LENGUA DEL PREESCOLAR I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| LITERATURA INFANTIL I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM I | PRACTICUM I, II |
| TERCER CURSO | |
| PSICOSOCIOLOGÍA III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| MANUALES II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN IV | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA IV | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| ÁREA LÓGICO-MATEMÁTICA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DEL PREESCOLAR I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DESARROLLO PSICOMOTOR | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| ORGANIZACIÓN DEL PREESCOLAR I-II | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR |
| OPTATIVA II: PRETECNOLOGÍA | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM II | PRACTICUM III |

| CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS HUMANAS | |
|--|---|
| ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO | ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN FÍSICA |
| PRIMER CURSO | |
| PEDAGOGÍA I-II | DIDÁCTICA GENERAL |
| PSICOLOGÍA I-II | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA |
| MATEMÁTICAS I-II | MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIBUJO I-II | OPTATIVA (6 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA I-II | EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA I |
| GEOGRAFÍA I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| SEGUNDO CURSO | |
| PEDAGOGÍA III | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR |
| MANUALES I | EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA III | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA I | EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA |
| HISTORIA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| GEOGRAFÍA III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA | CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL (1/2) |
| OPTATIVA I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM I | PRACTICUM I, II |
| TERCER CURSO | |
| PSICOSOCIOLOGÍA III | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |
| MANUALES II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN IV | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA IV | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| HISTORIA III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| HISTORIA DEL ARTE I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| HISTORIA DE LA LITERATURA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LA HISTORIA | CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL (1/2) (1/2) |
| OPTATIVA II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM II | PRACTICUM III |

| CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS FÍSICO-NATURALES | |
|--|---|
| ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO | ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN FÍSICA |
| PRIMER CURSO | |
| PEDAGOGÍA I-II | DIDÁCTICA GENERAL |
| PSICOLOGÍA I-II | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA |
| MATEMÁTICAS I-II | MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIBUJO I-II | OPTATIVA (6 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA I-II | EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA I |
| CIENCIAS NATURALES I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| SEGUNDO CURSO | |
| PEDAGOGÍA III | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR |
| MANUALES I | EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA III | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA I | EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA |
| GEOLOGÍA I-II | CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL (1/3) |
| MATEMÁTICAS III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| QUÍMICA I-II | OPTATIVA 8 (CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM I | PRACTICUM I, II |
| TERCER CURSO | |
| PSICOSOCIOLOGÍA III | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |
| MANUALES II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN IV | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA IV | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| INGLÉS V-VI | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| LENGUA ESPAÑOLA V-VI | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| LITERATURA III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA II: COMENTARIO DE TEXTOS II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM II | PRACTICUM III |

| CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGÍA INGLESA | |
|--|---|
| ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO | ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN FÍSICA |
| PRIMER CURSO | |
| PEDAGOGÍA I-II | DIDÁCTICA GENERAL |
| PSICOLOGÍA I-II | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA I |
| MATEMÁTICAS I-II | MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIBUJO I-II | EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| EDUCACIÓN FÍSICA I-II | EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA |
| INGLÉS I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| SEGUNDO CURSO | |
| PEDAGOGÍA III | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR |
| MANUALES I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA III | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA I | EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA |
| INGLÉS III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| LENGUA ESPAÑOLA III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| LITERATURA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA I: COMENTARIO DE TEXTOS I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM I | PRACTICUM I, II |
| TERCER CURSO | |
| PSICOSOCIOLOGÍA III | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |
| MANUALES II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN IV | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA IV | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| INGLÉS V-VI | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| LENGUA ESPAÑOLA V-VI | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| LITERATURA III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA II: COMENTARIO DE TEXTOS II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM II | PRACTICUM III |

| CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE FISIOLÓGIA FRANCESA | |
|---|---|
| ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO | ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN FÍSICA |
| PRIMER CURSO | |
| PEDAGOGÍA I-II | DIDÁCTICA GENERAL |
| PSICOLOGÍA I-II | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA I |
| MATEMÁTICAS I-II | MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIBUJO I-II | EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| EDUCACIÓN FÍSICA I-II | EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA I |
| FRANCÉS I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| SEGUNDO CURSO | |
| PEDAGOGÍA III | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR |
| MANUALES I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA III | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA I | EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA |
| FRANCÉS III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| LENGUA ESPAÑOLA III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| LITERATURA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA I: COMENTARIO DE TEXTOS I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM I | PRACTICUM I, II |
| TERCER CURSO | |
| PSICOSOCIOLOGÍA III | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |
| MANUALES II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN IV | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA IV | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| FRANCÉS V-VI | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| LENGUA ESPAÑOLA V-VI | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| LITERATURA III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA II: COMENTARIO DE TEXTOS II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM II | PRACTICUM III |

| CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA | |
|--|---|
| ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO | ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN FÍSICA |
| PRIMER CURSO | |
| PEDAGOGÍA I-II | DIDÁCTICA GENERAL |
| PSICOLOGÍA I-II | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA |
| MATEMÁTICAS I-II | MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIBUJO I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA I-II | EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA I |
| FUNDAMENTOS PSICOBIOLOGICOS DE LA ED. FÍSICA | BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO |
| SEGUNDO CURSO | |
| PEDAGOGÍA III | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR |
| MANUALES I | EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA III | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA I | EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA |
| EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE I-II | EDUCACIÓN FÍSICA BÁSICA |
| DIDÁCTICA DE LA ED. FÍSICA I-II | EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA II |
| APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR I-II | APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR |
| EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL | EXPRESIÓN CORPORAL Y SU DIDÁCTICA |
| ED. FÍSICA EN ALUMNOS ESPECIALES | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM I | PRACTICUM I, II |
| TERCER CURSO | |
| PSICOSOCIOLOGÍA III | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |
| MANUALES II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN IV | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA IV | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| TEORÍA DEL ACOND. Y ENTREN. I-II | TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO |
| INICIACIÓN DEPORTIVA | DIDÁCTICA DEL JUEGO MOTOR Y LA INICIACIÓN DEPORTIVA |
| JUEGOS POPULARES | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DEL MEDIO NATURAL I-II | CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y SU DIDÁCTICA |
| DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL | CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL |
| OPTATIVA II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM II | PRACTICUM III |

3º) Aclaraciones:

a) Los estudios realizados en el marco de Convenios Internacionales suscritos por la Universidad, o los realizados en Universidades Europeas al amparo de los programas de la Unión Europea, serán convalidados en su totalidad con cargo a materias troncales, obligatorias, optativas o de libre elección de acuerdo con las correspondientes directrices europeas y las resoluciones que, al respecto, dictamine la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada.

b) Por prácticas en empresas y los trabajos académicamente dirigidos se otorgarán créditos con cargo a las materias troncales, obligatorias, optativas o de libre elección. Las equivalencias serán informadas por la Comisión Académica con anterioridad a su realización.

UNIVERSIDAD

GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL

| MATERIAS TRANSVERSALES | | | | | | | | |
|------------------------|-------|--|---|------------------|----------|------------------------|--|---|
| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| 1 | | BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL. | | 8 | 6 | 2 | Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. | Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| 1 | 2 | | Bases Pedagógicas de la Educación Especial | 4 | 3 | 1 | La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. | |
| 1 | 2 | | Bases Psicológicas de la Educación Especial | 4 | 3 | 1 | Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. | |
| 1 | 1 | DIDACTICA GENERAL. | Didáctica General | 8 | 6 | 2 | Componentes didácticos del proceso del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. | Didáctica y Organización Escolar. |

I. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|-------|-------|---|---|------------------|----------|------------------------|--|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| 1 | 2 | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR | Organización del Centro Escolar | 4 | 3 | 1 | La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. | Didáctica y Organización Escolar. |
| 1 | 1 | PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR | Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar | 8 | 6 | 2 | Factores y procesos básicos de aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría de modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social físico, motor y afectivo-emocional. | Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| 1 | 3 | SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION | Sociología de la educación | 4 | 4 | 0 | Conceptos básicos de sociología. Estructura, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Claves, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. | Sociología. |

I. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|-------|-------|--|---|------------------|----------|------------------------|--|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| 1 | 3 | TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACION | Teoría e instituciones contemporáneas de educación | 4 | 4 | 0 | Teorías contemporáneas de la educación, Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas, Evolución histórica del sistema escolar, Instituciones y agentes educativos, La educación no formal. | Sociología, Teoría e Historia de la Educación. |
| 1 | 3 | NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION | Nuevas tecnologías aplicadas a la educación | 4 | 3 | 1 | Recursos didácticos y nuevas tecnologías; utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas, Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. | Comunicación Audiovisual y Publicidad, Didáctica y Organización Escolar, Lenguajes y Sistemas Informáticos. |
| | | CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL. | | 4 | 2 | 2 | Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. | Didáctica de las Ciencias Experimentales, Didáctica de las Ciencias Sociales. |
| 1 | 2 | | Conocimiento del Medio Natural | 2 | 1 | 1 | Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural. | |
| 1 | 2 | | Conocimiento del Medio Social y Cultural | 2 | 1 | 1 | Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural. | |
| 1 | 3 | DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL. | Didáctica de la expresión musical | 8 | 4 | 4 | Principios de la educación musical escolar, Métodos y sistemas actuales de pedagogía musical, Programación y evaluación, Prácticas docentes. | Didáctica de la Expresión Musical, Música. |
| 1 | 1 | EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA | Educación Física y su didáctica | 4 | 2 | 2 | Actividades psicomotoras, Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica. | Didáctica de la Expresión Corporal, Educación Física y Deportiva. |
| 1 | 1 | MATEMATICAS Y SU DIDACTICA | Matemáticas y su didáctica | 4 | 3 | 1 | Conocimiento de las Matemáticas, Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. | Didáctica de la Matemática. (*) |

| I. MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | |
|-----------------------|-------|------------------------------------|---|------------------|----------|------------------------|---|--|
| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| 1 | | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA | | 6 | 4 | 2 | Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española. |
| 1 | 1 | | Lengua y Literatura Española y su Didáctica I | 3 | 2 | 1 | Conocimiento de la lengua: Aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. | |
| 1 | 2 | | Lengua y Literatura Española y su Didáctica II | 3 | 2 | 1 | Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. | |
| 1 | 1 | IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA | Idioma extranjero y su didáctica | 4 | 3 | 1 | Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente. |
| 1 | 3 | FORMACION INSTRUMENTAL | Formación instrumental | 8 | 3 | 5 | Estudio de un instrumento melódico o armónico. Práctica de conjunto instrumental. Dirección. Repertorio escolar para diferentes tipos de organizaciones instrumentales y vocales. | Didáctica de la Expresión Musical. Música. |
| 1 | 1 | AGRUPACIONES MUSICALES | | 8 | 2 | 6 | Práctica de conjunto instrumental. Dirección. Repertorio escolar para diferentes tipos de organizaciones instrumentales y vocales. | Didáctica de la Expresión Musical. Música. |
| 1 | 2 | | Agrupaciones Vocales | 6 | 2 | 4 | Práctica de conjunto vocal. Dirección. Repertorio escolar para diferentes tipos de organizaciones vocales. | |
| 1 | 2 | | Agrupaciones Instrumentales | 2 | 0 | 2 | Práctica de conjunto instrumental. Dirección. Repertorio escolar para diferentes tipos de organizaciones instrumentales. | |

| I. MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | |
|-----------------------|-------|--------------------------------------|---|------------------|----------|------------------------|--|---|
| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| 1 | 1 | FORMACION RITMICA Y DANZA | Formación rítmica y danza | 4 | 2 | 2 | Elementos fundamentales de la rítmica. Distintos aspectos de la danza aplicada a la educación básica. Coreografías elementales. Improvisación. Repertorio. | Didáctica de la Expresión Corporal. Didáctica de la Expresión Musical, Música. |
| 1 | 2 | FORMACION VOCAL Y AUDITIVA | Formación vocal y auditiva | 4 | 2 | 2 | Técnicas vocales y auditivas. La exteriorización e interiorización de la melodía. Repertorio. | Didáctica de la Expresión Musical, Música. |
| 1 | 2 | HISTORIA DE LA MUSICA Y DEL FOLKLORE | Historia de la música y del folklore | 4 | 4 | 0 | Análisis de obras. Estudio de los diferentes períodos y estéticas. | Didáctica de la Expresión Musical, Historia del Arte, Música. |
| 1 | 1 | LENGUAJE MUSICAL | Lenguaje musical | 4 | 3 | 1 | Estudio teórico-práctico de los elementos musicales necesarios para la lectura e interpretación musical. | Didáctica de la Expresión Musical, Música. |
| 1 | | PRACTICUM | | 32 | 0 | 32 | Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de educación musical. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa. | Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Musical. |
| 1 | 1 | | Practicum I | 2 | 0 | 2 | | |
| 1 | 2 | | Practicum II | 15 | 0 | 15 | | |
| 1 | 3 | | Practicum III | 15 | 0 | 15 | | |

(*) En su caso, las Universidades podrán además asignar la docencia de esta materia troncal a otras áreas de conocimiento relacionadas con sus contenidos que estimen oportunas.

MATERIAS OPTATIVAS

| Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|---|------------------|----------|--------------------|---|-------------------------------------|
| | Totales | Técnicos | Prácticos/Clínicos | | |
| El coro escolar | 4 | 1 | 3 | La voz del niño. El coro como integrador social. El canto colectivo. Práctica de conjunto vocal. Organización, infraestructura y materiales. | Didáctica de la Expresión Musical. |
| Música incidental, creatividad musical y nuevas tecnologías | 4 | 2 | 2 | La dramatización y el cuento musical. La música en las actividades de ocio y tiempo libre. Música e imagen. La enseñanza de la música a través del ordenador: recursos didácticos. | Didáctica de la Expresión Musical. |
| Taller de construcción de instrumentos musicales | 4 | 2 | 2 | Construcción de instrumentos musicales apropiados para la discriminación auditiva en la Educación Primaria. | Didáctica de la Expresión Musical. |
| Análisis del hecho religioso | 4 | 2 | 2 | Fenomenología del hecho religioso. Antropología, Psicología y Sociología de la Religión. | Didáctica de las Ciencias Sociales. |
| Estudio del cristianismo | 4 | 2 | 2 | Análisis de los fundamentos del hecho religioso cristiano. | Didáctica de las Ciencias Sociales. |
| Didáctica y pedagogía de la religión | 4 | 2 | 2 | La enseñanza religiosa escolar. Pedagogía religiosa general: principios y metodología. Psicología evolutiva religiosa. Contenidos y núcleos temáticos. Metodología y evaluación. Recursos y materiales didácticos. Nuevas tecnologías y Religión. | Didáctica de las Ciencias Sociales. |
| Pedagogía manojuniana | 4 | 3 | 1 | Manjón y su circunstancia histórica. Manjón y Granada. Escritos manojunianos. Introducción al pensamiento manojuniano. La educación: Los educadores. Las escuelas del Ave María. | Didáctica y Organización escolar. |

NOTAS:

- 1º) El estudiante podrá cursar como materias optativas, las asignaturas en las que se diversifiquen las materias troncales específicas, las asignaturas obligatorias y las optativas de cualquier otra de las otras especialidades de los Títulos de Maestro, que no estén contempladas en este Plan de Estudios.
- 2º) Los complementos de formación que contemplan las distintas órdenes ministeriales para el acceso desde este título a segundos ciclos de otras titulaciones, serán consideradas como materias optativas de este Plan de Estudios.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD

| Ciclo | Curso | Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|-------|-------|---------------------------------|------------------|----------|--------------------|--|-------------------------------------|
| | | | Totales | Técnicos | Prácticos/Clínicos | | |
| 1 | 1 | El ritmo musical y su didáctica | 4 | 2 | 2 | Elementos fundamentales del ritmo musical. Apreciación, diferenciación, improvisación y escritura de los principales ritmos musicales. Recursos didácticos y materiales para la enseñanza del ritmo musical. | Didáctica de la Expresión Musical. |
| 1 | 1 | La melodía y su didáctica | 4 | 2 | 2 | Elementos fundamentales de la melodía. Apreciación, diferenciación, improvisación y escritura de melodía. Recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la melodía. | Didáctica de la Expresión Musical. |

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

2 ENSEÑANZAS DE

CICLO

4 CARGA LECTIVA GLOBAL

CREDITOS

Distribución de los créditos

| CICLO | CURSO | MATERIAS TRONCALES | MATERIAS OBLIGATORIAS | MATERIAS OPTATIVAS | CREDITOS LIBRE CONFIGURACION | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTALES |
|----------|-------|--------------------|-----------------------|--------------------|------------------------------|------------------------|---------|
| I CICLO | 1º | 41 | 8 | 8 | 9 | | 66 |
| | 2º | 50 | 0 | 4 | 8 | | 62 |
| | 3º | 43 | 0 | 4 | 10 | | 62 |
| TOTAL | | 134 | 8 | 16 | 27 | | 190 |
| II CICLO | | | | | | | |
| TOTAL | | | | | | | |

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

EXPOSICION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS

Ver punto 3. "Aclaraciones"

EXPOSICION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

Ver punto 3. "Aclaraciones"

7. AÑOS ACADEMICOS EN LOS QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

1º CICLO 3 AÑOS
2º CICLO ... AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

| AÑO ACADEMICO | TOTAL | TEORICOS | PRACTICOS/ CLINICOS |
|---------------|-------|----------|---------------------|
| 1º | 66 | 41 | 25 |
| 2º | 62 | 36 | 26 |
| 3º | 62 | 35 | 27 |
| TOTAL | 190 | 112 | 78 |

II ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

b) En este Plan de Estudios no se prevén incompatibilidades académicas.

c) El Plan de Estudios tendrá un período de escolaridad mínimo de tres años.

En el Cuadro de Distribución de créditos de la página 1 del anexo 3, se han asignado, de acuerdo con el 10% de la carga global, los créditos de libre configuración a 1º, 2º y 3º cursos. No obstante ha de entenderse que el alumno, podrá cursar estos créditos en cualquier de estos tres cursos (1º, 2º y 3º) en los que se han dispuesto, sin que sea necesaria la correspondencia que en dicho cuadro se presenta.

d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación.

1º Toda asignatura aprobada del Plan Antiguo (Boletines Oficiales del Estado de 25 de junio de 1977 y 1 de abril de 1991) será adaptada, convalidada o reconocida en el Nuevo Plan de Estudios, a los estudiantes que así lo soliciten.

2º Cada asignatura del Plan Antiguo tendrá un equivalente en créditos que se calculará multiplicando por 1,5 o por 3 la carga lectiva semanal que figure en el Plan de Organización Docente del Curso Académico 1993-94, según que la asignatura tenga duración cuatrimestral o anual, respectivamente.

3º La Comisión Académica del Centro hará públicas las tablas exhaustivas de adaptación, convalidación o reconocimiento de las asignaturas del Plan Antiguo, indicando las materias troncales, obligatorias, optativas o los créditos de libre elección del Plan Nuevo por las que se reconocen.

La Comisión de Ordenación Académica y Convalidaciones de la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada dictaminará sobre las reclamaciones que puedan existir en este proceso, contemplando lo dispuesto en el Anexo 1, uno y dos, del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen las directrices generales comunes de los Planes de Estudios y de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

| TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE PREESCOLAR | |
|--|---|
| ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO | ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN MUSICAL |
| PRIMER CURSO | |
| PEDAGOGÍA I-II | TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN |
| PSICOLOGÍA I-II | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA |
| MATEMÁTICAS I-II | MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIBUJO I-II | OPTATIVA (6 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA I-II | EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA |
| PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DEL DESARROLLO PREESCOLAR | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| SEGUNDO CURSO | |
| PEDAGOGÍA III | DIDÁCTICA GENERAL |
| MANUALES I | EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA III | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA I | LENGUAJE MUSICAL |
| DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL (1/2) |
| PSICOLOGÍA DE LA EDAD PREESCOLAR I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| LENGUA DEL PREESCOLAR I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| LITERATURA INFANTIL I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM I | PRACTICUM I, II |
| TERCER CURSO | |
| PSICOSOCIOLOGÍA III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| MANUALES II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN IV | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA IV | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL (1/2) |
| AREA LÓGICO-MATEMÁTICA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DEL PREESCOLAR I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) PRIMER CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL |
| DESARROLLO PSICOMOTOR | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| ORGANIZACIÓN DEL PREESCOLAR I-II | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR |
| OPTATIVA II: PRETECNOLOGÍA | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM II | PRACTICUM III |

| CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS HUMANAS | |
|--|---|
| ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO | ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN MUSICAL |
| PRIMER CURSO | |
| PEDAGOGÍA I-II | DIDÁCTICA GENERAL |
| PSICOLOGÍA I-II | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA |
| MATEMÁTICAS I-II | MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIBUJO I-II | OPTATIVA (6 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA I-II | EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA |
| GEOGRAFÍA I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| SEGUNDO CURSO | |
| PEDAGOGÍA III | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR |
| MANUALES I | EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA III | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA I | LENGUAJE MUSICAL |
| HISTORIA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| GEOGRAFÍA III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA | CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL (1/2) |
| OPTATIVA I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM I | PRACTICUM I, II |
| TERCER CURSO | |
| PSICOSOCIOLOGÍA III | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |
| MANUALES II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN IV | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA IV | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| HISTORIA III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| HISTORIA DEL ARTE I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| HISTORIA DE LA LITERATURA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LA HISTORIA | CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULT. (1/2) |
| OPTATIVA II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM II | PRACTICUM III |

| CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS FÍSICO-NATURALES | |
|--|--|
| ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO | ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN MUSICAL |
| PRIMER CURSO | |
| PEDAGOGÍA I-II | DIDÁCTICA GENERAL |
| PSICOLOGÍA I-II | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA |
| MATEMÁTICAS I-II | MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIBUJO I-II | OPTATIVA (6 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA I-II | EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA |
| CIENCIAS NATURALES I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| SEGUNDO CURSO | |
| PEDAGOGÍA III | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR |
| MANUALES I | EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA III | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA I | LENGUAJE MUSICAL |
| GEOLOGÍA I-II | CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL (1/3) |
| MATEMÁTICAS III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| QUÍMICA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM I | PRACTICUM I, II |
| TERCER CURSO | |
| PSICOSOCIOLOGÍA III | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |
| MANUALES II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN IV | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA IV | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MATEMÁTICAS V-VI | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| FÍSICA I-II Y BIOLOGÍA I-II | CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL (2/3) |
| DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM II | PRACTICUM III |

| CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGÍA INGLESA | |
|--|--|
| ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO | ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN MUSICAL |
| PRIMER CURSO | |
| PEDAGOGÍA I-II | DIDÁCTICA GENERAL |
| PSICOLOGÍA I-II | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA DIDÁCTICA I |
| MATEMÁTICAS I-II | MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIBUJO I-II | EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| EDUCACIÓN FÍSICA I-II | EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA |
| INGLÉS I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| SEGUNDO CURSO | |
| PEDAGOGÍA III | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR |
| MANUALES I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA III | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA I | LENGUAJE MUSICAL |
| INGLÉS III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| LENGUA ESPAÑOLA III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| LITERATURA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA I: COMENTARIO DE TEXTOS I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM I | PRACTICUM I, II |
| TERCER CURSO | |
| PSICOSOCIOLOGÍA III | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |
| MANUALES II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN IV | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA IV | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| INGLÉS V-VI | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| LENGUA ESPAÑOLA V-VI | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| LITERATURA III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA II: COMENTARIO DE TEXTOS II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM II | PRACTICUM III |

| CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGÍA FRANCESA | |
|---|--|
| ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO | ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN MUSICAL |
| PRIMER CURSO | |
| PEDAGOGÍA I-II | DIDÁCTICA GENERAL |
| PSICOLOGÍA I-II | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA |
| MATEMÁTICAS I-II | MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIBUJO I-II | EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| EDUCACIÓN FÍSICA I-II | EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA |
| FRANCÉS I-II | OPTATIVA (6 CRÉDITOS) |
| SEGUNDO CURSO | |
| PEDAGOGÍA III | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR |
| MANUALES I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA III | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA I | LENGUAJE MUSICAL |
| FRANCÉS III-IV | OPTATIVA (6 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| LENGUA ESPAÑOLA III-IV | OPTATIVA (6 CRÉDITOS) |
| LITERATURA I-II | OPTATIVA (6 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA I: COMENTARIO DE TEXTOS I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM I | PRACTICUM I, II |
| TERCER CURSO | |
| PSICOSOCIOLOGÍA III | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |
| MANUALES II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN IV | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA IV | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| FRANCÉS V-VI | OPTATIVA (6 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| LENGUA ESPAÑOLA V-VI | OPTATIVA (6 CRÉDITOS) |
| LITERATURA III-IV | OPTATIVA (6 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA II: COMENTARIO DE TEXTOS II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM II | PRACTICUM III |

| CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA | |
|---|--|
| ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO | ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN MUSICAL |
| PRIMER CURSO | |
| PEDAGOGÍA I-II | DIDÁCTICA GENERAL |
| PSICOLOGÍA I-II | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA |
| MATEMÁTICAS I-II | MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIBUJO I-II | OPTATIVA (6 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA I-II | EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA |
| FUNDAMENTOS PSICOBIOLOGICOS DE LA ED. FÍSICA | OPTATIVA (6 CRÉDITOS) |
| SEGUNDO CURSO | |
| PEDAGOGÍA III | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR |
| MANUALES I | EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA III | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA I | LENGUAJE MUSICAL |
| EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE I-II | OPTATIVA (6 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LA ED. FÍSICA I-II | OPTATIVA (6 CRÉDITOS) |
| APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR I-II | OPTATIVA (6 CRÉDITOS) |
| EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| ED. FÍSICA EN ALUMNOS ESPECIALES | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM I | PRACTICUM I, II |
| TERCER CURSO | |
| PSICOSOCIOLOGÍA III | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |
| MANUALES II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN IV | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA IV | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| TEORÍA DEL ACOND. Y ENTREN. I-II | OPTATIVA (6 CRÉDITOS) |
| INICIACIÓN DEPORTIVA | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| JUEGOS POPULARES | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DEL MEDIO NATURAL I-II | CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y SU DIDÁCTICA |
| DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL | CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL |
| OPTATIVA II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM II | PRACTICUM III |

3º Aclaraciones:

a) Los estudios realizados en el marco de Convenios Internacionales suscritos por la Universidad, o los realizados en Universidades Europeas al amparo de los programas de la Unión Europea, serán convalidados en su totalidad con cargo a materias troncales, obligatorias, optativas o de libre elección de acuerdo con las correspondientes directrices europeas y las resoluciones que, al respecto, dictamine la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada.

b) Por prácticas en empresas y los trabajos académicamente dirigidos se otorgarán créditos con cargo a las materias troncales, obligatorias, optativas o de libre elección. Las equivalencias serán informadas por la Comisión Académica con anterioridad a su realización.

| I. MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | |
|-----------------------|-------|---|---|------------------|----------|------------------------|--|---|
| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| 1 | | BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL | | 8 | 6 | 2 | Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. | Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| 1 | 2 | | Bases Pedagógicas de la Educación Especial | 4 | 3 | 1 | La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. | |
| 1 | 2 | | Bases Psicológicas de la Educación Especial | 4 | 3 | 1 | Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. | |
| 1 | 1 | DIDACTICA GENERAL | Didáctica general | 8 | 6 | 2 | Componentes didácticos del proceso del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. | Didáctica y Organización Escolar. |

I. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|-------|-------|---|---|------------------|----------|------------------------|--|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| 1 | 2 | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR | Organización del Centro Escolar | 4 | 3 | 1 | La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. | Didáctica y Organización Escolar. |
| 1 | 1 | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR | Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar | 8 | 6 | 2 | Factores y procesos básicos de aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría de modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. | Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| 1 | 3 | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | Sociología de la Educación | 4 | 4 | 0 | Conceptos básicos de sociología. Estructura, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clases, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. | Sociología. |

I. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|-------|-------|--|---|------------------|----------|------------------------|--|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| 1 | 3 | TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN | Teoría e Instituciones contemporáneas de educación | 4 | 4 | 0 | Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. | Sociología. Teoría e Historia de la Educación. |
| 1 | 3 | NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN | Nuevas tecnologías aplicadas a la educación | 4 | 3 | 1 | Recursos didácticos y nuevas tecnologías; utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. | Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos. |
| 1 | 3 | ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL | Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Especial | 6 | 4 | 2 | La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial. | Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| 1 | 2 | ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA | Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva | 6 | 4 | 2 | Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente auditivo. | Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| 1 | 1 | ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL | Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental | 9 | 6 | 3 | El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual. | Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| 1 | 3 | ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTÓRICA | Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica | 6 | 4 | 2 | Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico. | Didáctica y Organización Escolar. Fisioterapia. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación. |

I. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|-------|-------|---|---|------------------|----------|--------------------|--|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/Clínicos | | |
| 1 | 1 | ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL. | Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual | 6 | 4 | 2 | Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual. | Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| 1 | 2 | EDUCACION FISICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES | Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales | 4 | 3 | 1 | Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías. | Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia. |
| 1 | | EXPRESION PLASTICA Y MUSICAL | | 4 | 2 | 2 | Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial. | Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical. |
| 1 | 1 | | Expresión Plástica y su Didáctica | 2 | 1 | 1 | Aproximación al fenómeno de la plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial. | |
| 1 | 3 | | Expresión Musical y su Didáctica | 2 | 1 | 1 | Aproximación al fenómeno de la música. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial. | |
| 1 | 1 | TRASTORNOS DE CONDUCTA Y PERSONALIDAD | Trastornos de conducta y personalidad | 6 | 4 | 2 | Las alteraciones del comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta. | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| 1 | 2 | TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA | Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita | 9 | 6 | 3 | Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafía, disortografías y discalculias. | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación. |

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso | Denominación | Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|-------|-------|--------------|--|------------------|----------|------------------------|--|--|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| 1 | | PRACTICUM | | 32 | 0 | 32 | Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de Integración Especial. Las prácticas deberán proporcionar el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la educativa. | Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Especial. |
| 1 | 1 | | Practicum I | 2 | 0 | 2 | | |
| 1 | 2 | | Practicum II | 15 | 0 | 15 | | |
| 1 | 3 | | Practicum III | 15 | 0 | 15 | | |

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD

| Ciclo | Curso | Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|-------|-------|---|------------------|----------|------------------------|---|--|
| | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| 1 | 2 | Educación lingüística en alumnos con necesidades educativas especiales | 4 | 3 | 1 | Lenguaje oral y escrito: estrategias didácticas para el desarrollo de la comprensión y expresión en alumnos con necesidades especiales. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades comunicativas en alumnos con necesidades especiales. | Didáctica de la Lengua y la Literatura. |
| 1 | 3 | Enseñanza de las matemáticas para alumnos con necesidades educativas especiales | 4 | 3 | 1 | Matemáticas funcional. Niños con dificultades para las matemáticas básicas. Diagnóstico de las dificultades y enseñanza correctiva de aritmética, geometría, media y resolución de problemas. | Didáctica de la Matemática. |
| 1 | 3 | Investigación educativa en el aula | 4 | 3 | 1 | Diferentes modelos de investigación en el aula. La observación como método científico. Técnicas de obtención y registro de datos cuantitativos y cualitativos. | Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. |

| MATERIAS OPTATIVAS | | | | | Vinculación a áreas de conocimiento |
|---|------------------|----------|------------------------|---|--|
| Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | |
| | Totales | Técnicos | Prácticos/ Clínicos | | |
| Orientación escolar y tutorías | 4 | 3 | 1 | Aspectos conceptuales. Modelos de organización y funcionamiento de la orientación. La tutoría y sus funciones: Alumnos, profesores y padres. Competencias del tutor. Técnicas de Tutoría. | Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| Psicología social | 6 | 4 | 2 | Teorías psicossociológicas. Procesos psicossociales. Hábitos. Actitudes sociales y estructuras y procesos de grupo. | Psicología Social. |
| Intervención preventiva y estimulación precoz | 4 | 3 | 1 | Importancia de la evaluación y atención tempranas. Programas de atención temprana para niños de "alto riesgo" o con dificultades de aprendizaje. Programas de tratamiento específico. Inserción de programas en el centro educativo. Programas destinados a la intervención familiar. | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| Análisis del hecho religioso | 4 | 2 | 2 | Fenomenología del hecho religioso. Antropología, Psicología y Sociología de la Religión. | Didáctica de las Ciencias Sociales. |
| Estudio del cristianismo | 4 | 2 | 2 | Análisis de los fundamentos del hecho religioso cristiano. | Didáctica de las Ciencias Sociales. |
| Didáctica y pedagogía de la religión | 4 | 2 | 2 | La enseñanza religiosa escolar. Pedagogía religiosa general: principios y metodología. Psicología evolutiva religiosa. Contenidos y núcleos temáticos. Metodología y evaluación. Recursos y materiales didácticos. Nuevas tecnologías y Religión. | Didáctica de las Ciencias Sociales. |
| Pedagogía manjomaniana | 4 | 3 | 1 | Manjón y su circunstancia histórica. Manjón y Granada. Escritos manjomanianos. Introducción al pensamiento manjomaniano. La educación: Los educadores. Las Escuelas del Ave María. | Didáctica y Organización escolar. |

NOTAS:

- 1º) El estudiante podrá cursar como materias optativas, las asignaturas en las que se diversifiquen las materias troncales específicas, las asignaturas obligatorias y las optativas de cualesquiera de las otras especialidades de los Títulos de Maestro, que no estén contempladas en este Plan de Estudios.
- 2º) Los complementos de formación que contengan las distintas órdenes ministeriales para el acceso desde este título a segundos ciclos de otras titulaciones, serán consideradas como materias optativas de este Plan de Estudios.

UNIVERSIDAD :

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO

E.U. DEL PROFESORADO "LA INMACULADA", adscrita a la Universidad de Granada, según Decreto del 2-5-78 (B.O.E. de 8 de julio)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS

Distribución de los créditos

| CICLO | CURSO | MATERIAS TRONCALES | MATERIAS OBLIGATORIAS | MATERIAS OPTATIVAS | CREDITOS LIBRE CONFIGURACION | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTALES |
|----------|-------|--------------------|-----------------------|--------------------|------------------------------|------------------------|---------|
| I CICLO | 1º | 41 | 0 | 12 | 13 | | 66 |
| | 2º | 46 | 4 | 4 | 8 | | 62 |
| | 3º | 41 | 8 | 5 | 8 | | 62 |
| TOTAL | | 128 | 12 | 21 | 29 | | 190 |
| II CICLO | | | | | | | |
| TOTAL | | | | | | | |

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:

Ver punto 3. "Aclaraciones"

EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

Ver punto 3. "Aclaraciones"

7. AÑOS ACADEMICOS EN LOS QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

1º CICLO 3 AÑOS
2º CICLO --- AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

| AÑO ACADÉMICO | TOTAL | TEORICOS | PRACTICOS CLINICOS |
|---------------|-------|----------|--------------------|
| 1º | 66 | 42 | 24 |
| 2º | 62 | 38 | 24 |
| 3º | 62 | 36 | 26 |
| TOTAL | 190 | 116 | 74 |

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

h) En este Plan de Estudios no se prevén incompatibilidades académicas.

c) El Plan de Estudios tendrá un período de escolaridad mínimo de tres años.

En el Cuadro de Distribución de créditos de la página 1 del anexo 3, se han asignado, de acuerdo con el 10% de la carga global, los créditos de libre configuración a 1º, 2º y 3º cursos. No obstante ha de entenderse que el alumno podrá cursar estos créditos en cualquiera de estos tres cursos (1º, 2º y 3º) en los que se han dispuesto, sin que sea necesaria la correspondencia que en dicho cuadro se presenta.

d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación:

1º Toda asignatura aprobada del Plan Antiguo (Boletines Oficiales del Estado de 25 de junio de 1977 y 1 de abril de 1991) será admitida, convalidada o reconocida en el Nuevo Plan de Estudios, a los estudiantes que así lo soliciten.

2º Cada asignatura del Plan Antiguo tendrá un equivalente en créditos que se calculará multiplicando por 1,5 o por 3 la carga lectiva semanal que figure en el Plan de Organización Docente del Curso Académico 1993-94, según que la asignatura tenga duración cuatrimestral o anual, respectivamente.

3º La Comisión Académica del Centro hará públicas las tablas exhaustivas de adaptación, convalidación o reconocimiento de las asignaturas del Plan Antiguo, indicando las materias troncales, obligatorias, optativas o los créditos de libre elección del Plan Nuevo por las que se reconocen.

La Comisión de Ordenación Académica y Convalidaciones de la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada dictaminará sobre las reclamaciones que puedan existir en este proceso, contemplando lo dispuesto en el Anexo 1, uno y dos, del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen las directrices generales comunes de los Planes de Estudios y de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

| TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE PREESCOLAR | |
|--|---|
| ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO | ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN ESPECIAL |
| PRIMER CURSO | |
| PEDAGOGÍA I-II | TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN |
| PSICOLOGÍA I-II | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| MATEMÁTICAS I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIBUJO I-II | OPTATIVA (6 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DEL DESARROLLO PREESCOLAR | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| SEGUNDO CURSO | |
| PEDAGOGÍA III | DIDÁCTICA GENERAL |
| MANUALES I | EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA III | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA I | EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA |
| DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL I | CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL (I/2) |
| PSICOLOGÍA DE LA EDAD PREESCOLAR I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| LENGUA DEL PREESCOLAR I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| LITERATURA INFANTIL I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM I | PRACTICUM I, II |
| TERCER CURSO | |
| PSICOSOCIOLOGÍA III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| MANUALES II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN IV | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA IV | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL II | CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL (II/2) |
| ÁREA LÓGICO-MATEMÁTICA I-II | ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES |
| DIDÁCTICA DEL PREESCOLAR I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DESARROLLO PSICOMOTOR | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| ORGANIZACIÓN DEL PREESCOLAR I II | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR |
| OPTATIVA II: PRETECNOLOGÍA | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM II | PRACTICUM III |

| CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS HUMANAS | |
|--|---|
| ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO | ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN ESPECIAL |
| PRIMER CURSO | |
| PEDAGOGÍA I-II | DIDÁCTICA GENERAL |
| PSICOLOGÍA I-II | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| MATEMÁTICAS I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIBUJO I-II | OPTATIVA (6 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| GEOGRAFÍA I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| SEGUNDO CURSO | |
| PEDAGOGÍA III | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR |
| MANUALES I | EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA III | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA I | EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA |
| HISTORIA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| GEOGRAFÍA III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM I | PRACTICUM I, II |
| TERCER CURSO | |
| PSICOSOCIOLOGÍA III | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |
| MANUALES II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN IV | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA IV | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| HISTORIA III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| HISTORIA DEL ARTE I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| HISTORIA DE LA LITERATURA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LA HISTORIA | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM II | PRACTICUM III |

| CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS FÍSICO-NATURALES | |
|--|--|
| ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO | ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN ESPECIAL |
| PRIMER CURSO | |
| PEDAGOGÍA I-II | DIDÁCTICA GENERAL |
| PSICOLOGÍA I-II | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| MATEMÁTICAS I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIBUJO I-II | OPTATIVA (6 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| CIENCIAS NATURALES I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| SEGUNDO CURSO | |
| PEDAGOGÍA III | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR |
| MANUALES I | EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA III | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA I | EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA |
| GEOLOGÍA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| MATEMÁTICAS III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| QUÍMICA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM I | PRACTICUM I, II |
| TERCER CURSO | |
| PSICOSOCIOLOGÍA III | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |
| MANUALES II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN IV | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA IV | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MATEMÁTICAS V-VI | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| FÍSICA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| BIOLOGÍA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM II | PRACTICUM III |

| CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGÍA INGLESA | |
|--|--|
| ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO | ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN ESPECIAL |
| PRIMER CURSO | |
| PEDAGOGÍA I-II | DIDÁCTICA GENERAL |
| PSICOLOGÍA I-II | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| MATEMÁTICAS I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIBUJO I-II | EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| EDUCACIÓN FÍSICA I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| INGLÉS I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| SEGUNDO CURSO | |
| PEDAGOGÍA III | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR |
| MANUALES I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA III | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA I | EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA |
| INGLÉS III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| LENGUA ESPAÑOLA III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| LITERATURA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA I: COMENTARIO DE TEXTOS I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM I | PRACTICUM I, II |
| TERCER CURSO | |
| PSICOSOCIOLOGÍA III | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |
| MANUALES II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN IV | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA IV | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| INGLÉS V-VI | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| LENGUA ESPAÑOLA V-VI | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| LITERATURA III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA II: COMENTARIO DE TEXTOS II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM II | PRACTICUM III |

| CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGÍA FRANCESA | |
|---|--|
| ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO | ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN ESPECIAL |
| PRIMER CURSO | |
| PEDAGOGÍA I-II | DIDÁCTICA GENERAL |
| PSICOLOGÍA I-II | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| MATEMÁTICAS I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIBUJO I-II | EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| EDUCACIÓN FÍSICA I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| FRANCÉS I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| SEGUNDO CURSO | |
| PEDAGOGÍA III | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR |
| MANUALES I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA III | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA I | EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA |
| FRANCÉS III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| LENGUA ESPAÑOLA III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| LITERATURA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA I: COMENTARIO DE TEXTOS I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM I | PRACTICUM I, II |
| TERCER CURSO | |
| PSICOSOCIOLOGÍA III | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |
| MANUALES II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN IV | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA IV | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| FRANCÉS V-VI | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| LENGUA ESPAÑOLA V-VI | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| LITERATURA III-IV | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA II: COMENTARIO DE TEXTOS II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM II | PRACTICUM III |

| CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA | |
|---|--|
| ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO | ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN ESPECIAL |
| PRIMER CURSO | |
| PEDAGOGÍA I-II | DIDÁCTICA GENERAL |
| PSICOLOGÍA I-II | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR |
| LENGUA ESPAÑOLA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| MATEMÁTICAS I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIBUJO I-II | OPTATIVA (6 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA I-II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| FUNDAMENTOS PSICOBIOLÓGICOS DE LA ED. FÍSICA | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| SEGUNDO CURSO | |
| PEDAGOGÍA III | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR |
| MANUALES I | EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| RELIGIÓN III | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA III | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA I | EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA |
| EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DE LA ED. FÍSICA I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| ED. FÍSICA EN ALUMNOS ESPECIALES | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA I | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM I | PRACTICUM I, II |
| TERCER CURSO | |
| PSICOSOCIOLOGÍA III | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |
| MANUALES II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| RELIGIÓN IV | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| EDUCACIÓN FÍSICA IV | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| MÚSICA II | OPTATIVA (2 CRÉDITOS) |
| TEORÍA DEL ACOND. Y ENTREN. I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| INICIACIÓN DEPORTIVA | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| JUEGOS POPULARES | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DEL MEDIO NATURAL I-II | OPTATIVA (8 CRÉDITOS) |
| DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| OPTATIVA II | OPTATIVA (4 CRÉDITOS) |
| PRACTICUM II | PRACTICUM III |

3ª Aclaraciones:

a) Los estudios realizados en el marco de Convenios Internacionales suscritos por la Universidad, o los realizados en Universidades Europeas al amparo de los programas de la Unión Europea, serán convalidados en su totalidad con cargo a materias troncales, obligatorias, optativas o de libre elección de acuerdo con las correspondientes directrices europeas y las resoluciones que, al respecto, dicte la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada.

b) Por prácticas en empresas y los trabajos académicamente dirigidos se otorgarán créditos con cargo a las materias troncales, obligatorias, optativas o de libre elección. Las equivalencias serán informadas por la Comisión Académica con anterioridad a su realización.