

# I. Disposiciones generales

## MINISTERIO

### DE ECONOMIA Y HACIENDA

**23415** RESOLUCION de 24 de octubre de 1995, de la Delegación del Gobierno en el Monopolio de Tabacos, por la que se publican los precios de venta al público de determinadas labores de tabaco en expendedorías de tabaco y timbre del área del Monopolio.

En virtud de lo establecido en el artículo 3.º de la Ley del Monopolio Fiscal de Tabacos, se publican los precios de venta al público de determinadas labores de tabaco en expendedorías de tabaco y timbre del área del Monopolio, que han sido propuestos por los correspondientes fabricantes:

Primero.—Los precios de venta al público de las labores de tabaco que se indican a continuación, incluidos los diferentes tributos, en expendedorías de tabaco y timbre de la península e islas Baleares, serán los siguientes:

	Precio total de venta al público — Pesetas/bolsa
A) Picaduras para pipa:	
Gravina Regular (bolsa 50 gramos) .....	300
Gravina Full Aromatic (bolsa 50 gramos) .	300
Apolo (bolsa 50 gramos) .....	300
B) Picaduras para liar:	
Ideales (bolsa 40 gramos) .....	200
Picadura Selecta (bolsa 40 gramos) .....	150
Fino Superior (bolsa 40 gramos) .....	100

Segundo.—Los precios de venta al público, incluidos los diferentes tributos, de las labores de tabaco que se indican a continuación, en expendedorías de tabaco y timbre de Ceuta y Melilla, serán los siguientes:

	Precio total de venta al público — Pesetas/bolsa
A) Picaduras para pipa:	
Gravina Regular (bolsa 50 gramos) .....	275
Gravina Full Aromatic (bolsa 50 gramos) .	275
Apolo (bolsa 50 gramos) .....	275
B) Picaduras para liar:	
Ideales (bolsa 40 gramos) .....	185
Picadura Selecta (bolsa 40 gramos) .....	140
Fino Superior (bolsa 40 gramos) .....	92

Tercero.—La presente Resolución entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Madrid, 24 de octubre de 1995.—El Delegado del Gobierno, Jaime Sanmartín Fernández.

## MINISTERIO

### DE EDUCACION Y CIENCIA

**23416** REAL DECRETO 1602/1995, de 29 de septiembre, por el que se homologa el título de Maestro, especialidades de Educación Infantil y Lengua Extranjera, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica de Eskoriatza, adscrita a la Universidad del País Vasco.

Aprobado el plan de estudios que conduce a la obtención del título universitario de Maestro, especialidades de Educación Infantil y Lengua Extranjera, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica de Eskoriatza, adscrita a la Universidad del País Vasco, y cuyas enseñanzas han sido autorizadas por Decreto 465/1994, de 7 de diciembre, del Gobierno Vasco, y dado que el mismo se ajusta a las condiciones generales establecidas por la normativa vigente, procede la homologación del referido título, de acuerdo con lo establecido en el artículo 58.4 y 5 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria; Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios; Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto, por el que se establece el título universitario oficial de Maestro en diversas especialidades y las directrices generales propias de los planes de estudio conducentes a la obtención de aquél, y demás normas dictadas en su desarrollo.

En su virtud, a propuesta del Ministro de Educación y Ciencia, previo informe del Consejo de Universidades y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 29 de septiembre de 1995,

#### DISPONGO:

##### Artículo 1.

1. Se homologa el título de Maestro, especialidades de Educación Infantil y Lengua Extranjera, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica de Eskoriatza, adscrita a la Universidad del País Vasco, conforme a los planes de estudio que se contienen en el anexo.

2. Al título a que se refiere el apartado anterior le será de aplicación lo establecido en los artículos 1 al 5 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre.

3. Las futuras modificaciones de los indicados planes de estudio serán homologadas por el Consejo de Universidades conforme a las condiciones generales legalmente establecidas.

##### Artículo 2.

El título a que se refiere el artículo anterior se expedirá por el Rector de la Universidad del País Vasco, de acuerdo con lo establecido en el artículo 3 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, y normas dictadas en su desarrollo, con expresa mención del presente Real Decreto que homologa el título.

##### Disposición final primera.

Por el Ministro de Educación y Ciencia, en el ámbito de sus competencias, se dictarán las disposiciones necesarias para la aplicación y desarrollo del presente Real Decreto.

##### Disposición final segunda.

El presente Real Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Dado en Madrid a 29 de septiembre de 1995.

JUAN CARLOS R.

El Ministro de Educación y Ciencia,  
JERONIMO SAAVEDRA ACEVEDO

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		<b>MATERIAS TRONCALES COMUNES</b>						
1º	2º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		8T+1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	"Didáctica y Organización Escolar" "Psicología Evolutiva y de la Educación"
			Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4T+0,5A	3	1,5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Estudio de casos.	
			Bases Psicológicas de la Educación Especial	4T+0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. Intervención educativa.	
1º	1º	DIDACTICA GENERAL		8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	"Didáctica y Organización Escolar"
			Didáctica General I	3,5T+1A	3	1,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. El currículum en el País Vasco.	
			Didáctica General II	4,5T	3	1,5	Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. Estudio de casos.	'Didáctica y Organización Escolar'
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional	'Psicología Evolutiva y de la Educación'
			Psicología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Educación y desarrollo.	
			Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	4T+0,5A	3	1,5	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Métodos de investigación. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Lengua y Sociedad.	'Sociología'

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Movimiento e instituciones educativas en el País Vasco.	*Sociología' *Teoría e Historia de la Educación'
1º	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T+0,5A	1,5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías; utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. Taller de proyectos.	*Comunicación Audiovisual y Publicidad' *Didáctica y Organización Escolar' *Lenguajes y Sistemas Informáticos'
<u>MATERIAS TRONCALES DE LA ESPECIALIDAD</u>								
1º	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del Medio Natural	6T	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	*Didáctica de las Ciencias Experimentales' *Didáctica de las Ciencias Sociales'
			Conocimiento del Medio Social y Cultural	3T	2	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	
			Conocimiento del Medio Social y Cultural	3T	2	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	
1º	1º	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica I	6T + 1,5 A	4	3,5	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical	*Didáctica de la Expresión Musical' *Música'
			Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica II	3T	2	1	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	
			Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica II	3T+1,5A	2	2,5	Educación auditiva, rítmica, vocal e instrumental. Movimiento y danza en educación infantil. La expresión musical en el diseño curricular infantil.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA		6T+1,5A	4	3,5	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	*Didáctica de la Expresión Plástica*
			Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica I	3T+1,5A	2	2,5	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica. Código visual. Composición. Alfabetización visual.	
			Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica II	3T	2	1	Continuación en la globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	
1º	2º y 3º	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICAS Y SU DIDACTICA		12T+1,5A	9	4,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	*Didáctica de la Lengua y la Literatura*
			Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I: Lengua Española ó Lengua Vasca (2º)	4T+0,5A	3	1,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas. Tecnología en la enseñanza de la lengua.	
			Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II: Lengua Española ó Lengua Vasca (2º)	4T+0,5A	3	1,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas. Creación de recursos.	
			Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica III: Lengua Española ó Lengua Vasca (3º)	4T+0,5A	3	1,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas. Tecnología en la enseñanza de la lengua.	
1º	2º	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6T	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	*Didáctica de la Matemática*

### 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	DESARROLLO PSICOMOTOR	Desarrollo Psicomotor	6T	2	4	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	*Didáctica de la Expresión Corporal* *Fisioterapia*
1º	3º	LITERATURA INFANTIL	Literatura Infantil	4T+0,5A	3	1,5	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil. Talleres literarios.	*Didáctica de la Lengua y la literatura*
1º	2º y 3º	PRACTICUM	Prácticum I (2º)	32T+1A	--	33	Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	*Comunicación Audiovisual y Publicidad* *Didáctica de la Expresión Musical* *Didáctica de la Expresión Plástica* *Didáctica de las Ciencias Experimentales*
			Prácticum II (3º)	10T	--	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	*Didáctica de las Ciencias Sociales* *Didáctica de la Expresión Corporal* *Didáctica de la Lengua y la Literatura* *Didáctica de la Matemática* *Didáctica y Organización Escolar* *Fisioterapia*
			Prácticum II (3º)	22T+1A	--	23	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	*Lenguajes y Sistemas Informáticos* *Música* *Psicología Evolutiva y de la Educación* *Sociología* *Teoría e Historia de la Educación*

### 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	BILINGÜISMO Y EDUCACION	3	3	--	Lenguas en contacto y conflicto lingüístico en Euskal Herria. Formas de adquisición del bilingüismo. Educación bilingüe: características y principios básicos. Planificación educativa bilingüe en Euskal Herria.	*Didáctica de la Lengua y la Literatura* *Psicología Evolutiva y de la Educación* *Sociología*

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)**

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	EUSKARA Y SU DIDACTICA I	6	4	2	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca"
1º	1º	FUNDAMENTOS TEORICOS PARA LA DIDACTICA DE LA LENGUA	3	2	1	Descripción de las teorías más significativas y su contribución a la enseñanza-aprendizaje de una lengua.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDAD INFANTIL	4,5	3	1,5	Procesos cognitivos básicos. Las relaciones psico-afectivas. El desarrollo de la comunicación. La construcción del conocimiento. Desarrollo de la personalidad. Intervención educativa.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
1º	1º	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	3	2	1	Conocimiento del medio físico y biológico del País Vasco. Evolución del País Vasco. Recursos metodológicos y materiales para su estudio. Fundamentos socioculturales del currículum en el País Vasco. Conocimiento del entorno espacial, económico, social, jurídico, institucional, tecnológico, cultural... Inferencias educativas del conocimiento del medio	"Didáctica de las Ciencias Sociales" "Didáctica de las Ciencias Experimentales"
1º	2º	DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA INFANTIL	3	2	1	Los objetivos del área de la educación infantil. Distintos niveles de intervención en la práctica motriz atendiendo a: los componentes de la acción, de la situación, el espacio, el material, los agrupamientos.	"Didáctica de la Expresión Corporal"
1º	2º	EUSKARA Y SU DIDACTICA II	4,5	3	1,5	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca"
1º	3º	DIDACTICA DE LA EXPERIENCIA SOCIAL	3	2	1	Reflexión epistemológica sobre didáctica de las ciencias sociales. Diversas explicaciones sobre la realidad social. Construcción del conocimiento social. Intervención educativa.	"Didáctica de las Ciencias Sociales"
1º	3º	DIDACTICA DE LA MATEMATICA EN EDUCACION INFANTIL	3	1	2	Principios y modelos del desarrollo curricular en educación infantil en relación con el desarrollo del pensamiento lógico matemático. Diseño de unidades didácticas.	"Didáctica de la Matemática"
1º	3º	DIDACTICA DEL CONOCIMIENTO DEL MEDIO FISICO Y NATURAL	3	2	1	Desarrollo de las interpretaciones científicas en la edad infantil. La conducta experimental en la niña y el niño. Contenidos y planteamientos metodológicos para la planificación y desarrollo de actividades para el conocimiento físico de los objetos, de sí mismo (a) y del medio natural en educación infantil.	"Didáctica de las Ciencias Experimentales"
1º	3º	EUSKARA Y SU DIDACTICA III	3	2	1	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca"
1º	3º	LA FUNCION DOCENTE EN LA ETAPA DE EDUCACION INFANTIL	3	2	1	La función docente en diferentes modelos y currícula. Modelos de acción tutorial. Integración de la función tutorial y función docente. Contextualización en la Comunidad Autónoma Vasca. Didáctica aplicada al nivel.	"Didáctica y Organización Escolar"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas 15  
 - por ciclo 15 Curso  
 - curso .. Indiferente

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
<u>CURSO INDIFFERENTE</u>					
ANIMACION A LA LECTURA	3	2	1	Biblioteca infantil: funciones y organización. Conocimiento de la literatura infantil. Técnicas de animación.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"
ANTROPOLOGIA	3	2	1	La antropología como ciencia de la cultura y ciencia del ser humano. Cultura y adaptación. Universalismo, particularismo y relativismo en la cultura. La cultura vasca: símbolos, costumbres, ritos.	"Didáctica de las Ciencias Sociales"
COEDUCACION	3	2	1	Implicaciones educativas de la coeducación. Adquisición y aprendizaje de valores y roles. Educación en la diversidad.	"Teoría e Historia de la Educación"
EDUCACION AMBIENTAL	3	2	1	Definición y finalidades de la educación ambiental. La educación ambiental como tema transversal del currículo. Relación con otras áreas. La educación ambiental: metodología y actividades de aprendizaje. Evaluación. Recursos para desarrollar la educación ambiental.	"Didáctica de las Ciencias Experimentales"
EDUCACION DEL CONSUMIDOR	3	2	1	La educación del consumidor: definición y finalidades. La educación del consumidor como área transversal. El consumo y temas de consumo. Metodología y recursos de la educación del consumidor.	"Didáctica de las Ciencias Experimentales"
EXPRESION ARTISTICA	3	2	1	Educación estética. Expresión dramática y educación visual. Recursos didácticos.	"Didáctica de la Expresión Plástica" "Didáctica de la Expresión Musical"
HISTORIA DEL EUSKARA	3	2	1	Las primeras manifestaciones del euskara. De la prehistoria a la caída del imperio romano. El Euskara en la Edad Media. El Euskara en la Edad Moderna. El Euskara en la Edad Contemporánea. Los últimos cincuenta años.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: FRANCES O INGLES	4,5	3	1,5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"
RECURSOS AUDIOVISUALES EN LA EDUCACION	3	1	2	El lenguaje de la imagen. Su interpretación. Utilización de recursos audiovisuales.	"Didáctica y Organización Escolar"
RECURSOS INFORMATICOS EN LA EDUCACION	3	2	1	El ordenador como instrumento de aprendizaje. Lenguaje, programas y recursos.	"Didáctica y Organización Escolar"
RELIGION I	6	4	2	El fenómeno religioso. Fe e incredencia: consecuencias personales, sociales y culturales. Enseñanza religiosa.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"
TALLER DE CUENTO	3	2	1	El mundo del cuento: ritos, magia, símbolos, fantasía, lenguaje. El arte de componer cuentos. El arte de contar: ambientación, lenguaje, expresión corporal.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	15
				- curso	--
				Curso Indiferente	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
TALLER DE INSTRUMENTOS MUSICALES Y CANCIONES	3	2	1	Conocimiento de diversos materiales para la elaboración de instrumentos musicales. Práctica con dichos instrumentos. Canciones tradicionales.	"Didáctica de la Expresión Musical"
VERSOLARISMO	3	2	1	Historia del versolarismo: momento y autores más importantes. La técnica del versolarismo. Variedad de la copla. Los primeros pasos de la improvisación. Versos de estructura impuesta.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"
<i>Por el Concordato con la Santa Sede</i> (Sólo para amortizar créditos de libre elección)					
RELIGION II	6	4	2	Fe cristiana. Fe y mundo actual. Fe y ciencia.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"
RELIGION III	6	4	2	Iglesia católica y mundo actual. Lecturas actuales de la Biblia. Desarrollo del pensamiento teológico. Transmisión de la fe cristiana.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"

UNIVERSIDAD: DEL PAIS VASCO / EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

E.U. DEL PROFESORADO DE E.G.B. DE ESKORIAZA  
R.D. 1624/1978, de 2 de Mayo (B.O.E. 8.07.78)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	42T+6A	19,5	--	--		67,5
	2º	38T+2A	7,5	--	--		47,5
	3º	38T + 3A	15	--	--		58
	Curso Indiferente	--	--	15	21		36

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO NO
6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:
- a) 21 PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
  - b) 18 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS POR LA UNIVERSIDAD
  - c) 35 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
  - d) 42 OTRAS ACTIVIDADES
- a) 21 créditos troncales  
b) 9 créditos troncales; 9 créditos obligatorios, 6 créditos optativos  
c) 21 créditos troncales; 8 créditos obligatorios, 6 créditos optativos  
d) 21 créditos troncales; 15 créditos obligatorios; 6 créditos optativos
- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 45 créditos máximo
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA 1 crédito por equivalencia = 10 horas CREDITOS.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

— 1.º CICLO 3 AÑOS

— 2.º CICLO — AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	72,5	45	27,5
2º	52,5	28	24,5
3º	61	22,5	38,5
Disciplinas Libre Configuración	21		
TOTAL	207		

1.a) REGIMEN DE ACCESO A 2º CICLO

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSOS ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Se establecen los siguientes prerrequisitos:

**CURSOS OBLIGATORIOS**

- "Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II: Lengua Española"
- "Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II: Lengua Vasca"
- "Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica III: Lengua Española"
- "Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica III: Lengua Vasca"
- "Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica II"
- "Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica II"
- "Practicum II"

**PRERREQUISITOS**

- "Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I: Lengua Española"
- "Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I: Lengua Vasca"
- "Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II: Lengua Española"
- "Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II: Lengua Vasca"
- "Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica I"
- "Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica I"
- "Practicum I"

1.c) PERIODO DE ESCOLARIDAD MINIMO

Se establece un periodo de escolaridad mínimo de dos años académicos.

1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION

Se establecen los siguientes mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vienen cursando el plan antiguo.

**PLAN ANTIGUO: ESPECIALIDAD EDUCACION PREESCOLAR**

- "Didáctica de la Lengua" (3º)
- "Expresión Dinámica y Música I" (1º)
- "Dinámica de Preescolar" (2º)
- "Expresión Plástica I" (1º)
- "Expresión Plástica II" (2º)

**PLAN NUEVO: ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL**

**PRIMER CURSO**

- "Bilingüismo y Educación"
- "Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica I"
- "Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica II"
- "Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica I"
- "Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica II"

**PLAN ANTIGUO: ESPECIALIDAD EDUCACION PREESCOLAR**

- "Psicomotricidad" (1º)
- "Didáctica General" (3º)
- "Euskara" (1º)
- "Didáctica de la Lengua de Preescolar I" (2º)
- "Psicología del Preescolar ó Psicodiagnóstico" (2º)
- "Psicología I" (1º)
- "Psicología II" (2º)
- "Historia del País Vasco" (2º)
- "Sociología" (2º)
- "Pedagogía I" (1º)
- "Geografía I" (1º)
- "Historia del País Vasco" (2º)
- "Didáctica de la Lengua de Preescolar I" (2º)
- "Didáctica de la Lengua de Preescolar II" (3º)
- "Matemáticas de Preescolar" (3º)
- "Euskara" (2º)
- "Prácticas de Enseñanza" (2º)

**PLAN NUEVO: ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL**

**PRIMER CURSO**

- "Desarrollo Psicomotor"
- "Didáctica General I"
- "Didáctica General II"
- "Euskara y su Didáctica I"
- "Fundamentos Teóricos para la Didáctica de la Lengua"
- "Psicología de la Edad Infantil"
- "Psicología de la Educación"
- "Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar"
- "Realidad Actual del País Vasco y Educación"
- "Sociología de la Educación"
- "Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación"

**SEGUNDO CURSO**

- "Conocimiento del Medio Natural"
- "Conocimiento del Medio Social y Cultural"
- "Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I: Lengua Vasca"
- "Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II: Lengua Vasca"
- "Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica"
- "Euskara y su Didáctica II"
- "Practicum I"

**TERCER CURSO**

- "Dinámica de Preescolar" (2º)
- "Matemáticas de Preescolar" (3º)
- "Dinámica de Preescolar" (2º)
- "Euskara" (3º)
- "Dinámica de Preescolar" (2º)
- "Audiovisuales" (1º)
- "Pedagogía" (1º)
- "Prácticas de Enseñanza" (3º)
- "Didáctica de la Experiencia Social"
- "Didáctica de la Matemática en Educación Infantil"
- "Didáctica del Conocimiento del Medio Físico y Natural"
- "Euskara y su Didáctica III"
- "La Función Docente en la Etapa de Educación Infantil"
- "Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación"
- "Organización del Centro Escolar"
- "Practicum II"

3. OTRAS ACLARACIONES, JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS.

Entre la oferta general de asignaturas para amortizar los créditos de libre elección, el Centro incluirá en la misma las asignaturas de Religión I, Religión II para que el alumno que lo desee pueda amortizar los 18 créditos necesarios para la capacitación como Profesor de Religión y Moral Cristiana.

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA / E.U. de Formación de Profesorado de E.G.B. de Eskuiaza

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		<u>MATERIAS TRONCALES COMUNES</u>						
1º	2º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		8T+1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	"Didáctica y Organización Escolar" "Psicología Evolutiva y de la Educación"
			Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4T+0,5A	3	1,5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Estudio de casos.	
			Bases Psicológicas de la Educación Especial	4T+0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. Intervención educativa.	
1º	1º	DIDACTICA GENERAL		8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	"Didáctica y Organización Escolar"
			Didáctica General I	3,5T+1A	3	1,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. El curriculum en el País Vasco.	
			Didáctica General II	4,5T	3	1,5	Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. Estudio de casos.	"Didáctica y Organización Escolar"
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DE: DESARROLO EN EDAD ESCOLAR		8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
			Psicología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Educación y desarrollo.	
			Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	4T+0,5A	3	1,5	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Métodos de investigación. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Lengua y Sociedad.	"Sociología"

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Movimiento e Instituciones educativas en el País Vasco.	"Sociología" "Teoría e Historia de la Educación"
1º	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T+0,5A	1,5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. Taller de proyectos.	"Comunicación Audiovisual y Publicidad" "Didáctica y Organización Escolar" "Lenguajes y Sistemas Informáticos"
<b>MATERIAS TRONCALES DE LA ESPECIALIDAD</b>								
1º	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4T+0,5A	2,5	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. Incidencia en el curriculum.	"Didáctica de las Ciencias Experimentales" "Didáctica de las Ciencias Sociales"
1º	3º	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	Educación Artística y su Didáctica	4T+0,5A	3	1,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la Educación Artística. Enfoque y características del Diseño curricular base de la Comunidad Autónoma Vasca	"Didáctica de la Expresión Musical" "Didáctica de la Expresión Plástica"
1º	3º	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	Educación Física y su Didáctica	4T+0,5A	1	3,5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica. Momentos para la observación y recogida de datos.	"Didáctica de la Expresión Corporal" "Educación Física y Deportiva"
1º	2º	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	Matemáticas y su Didáctica	4T+0,5A	2,5	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. Proceso evolutivo en el aprendizaje de la Matemática.	"Didáctica de la Matemática"

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	Lengua y Literatura y su Didáctica: Lengua Española ó Lengua Vasca	8T+1A	6	3	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. Diagnóstico y evaluación.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Española" "Filología Vasca"
1º	1º y 2º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA		16T+2A	10	8	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	"Didáctica de la Lengua y su Literatura" "Filología Francesa" "Filología Inglesa"
			Idioma Extranjero y su Didáctica I: Lengua Francesa ó Lengua Inglesa (1º)	8T+1A	5	4	Conocimiento del idioma. Fundamentos para el uso de las destrezas comunicativas: comprensión y expresión oral y escrita. Literatura.	
			Idioma Extranjero y su Didáctica II: Lengua Francesa ó Lengua Inglesa (2º)	8T+1A	5	4	El aprendizaje de la lengua extranjera. Desarrollo de la competencia comunicativa. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. Conversación.	
1º	1º	FONETICA	Fonética: Lengua Francesa ó Lengua Inglesa	4T+0,5A	3	1,5	Estudio del sistema fonético de la lengua extranjera. Análisis Fonético. Transcripción. Pronunciación.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Francesa" "Filología Inglesa"
1º	1º	LINGÜÍSTICA	Lingüística: Lengua Española ó Lengua Vasca	4T+0,5 A	3	1,5	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático y su aplicación en la enseñanza de la lengua.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Lingüística General"
1º	1º y 2º	MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA		8T+1A	6	3	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Francesa" "Filología Inglesa"
			Morfosintaxis y Semántica I: Lengua Francesa ó Lengua Inglesa (1º)	4T+0,5A	3	1,5	Fundamentos para un estudio sistemático de la estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	
			Morfosintaxis y Semántica II: Lengua Francesa ó Lengua Inglesa. (2º)	4T+0,5A	3	1,5	Consolidación de los conocimientos relativos a la estructura de la lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º y 3º	PRACTICUM		32T+1A	--	33	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles de sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera.	"Comunicación Audiovisual y Publicidad" "Didáctica de la Expresión Corporal" "Didáctica de la Expresión Musical" "Didáctica de la Expresión Plástica" "Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Didáctica de las Ciencias Experimentales" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Didáctica de las Matemáticas" "Didáctica y Organización Escolar" "Educación Física y Deportiva" "Filología Española" "Filología Francesa" "Filología Inglesa" "Filología Vasca" "Lenguajes y Sistemas Informáticos" "Lingüística General" "Psicología Evolutiva y de la Educación" "Sociología" "Teoría o Historia de la Educación"
		Practicum I (2º)		10T	--	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera.	
		Practicum II (3º)		22T+1A	--	23	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera.	

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)**

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	BILINGÜISMO Y EDUCACION	3	3	--	Lenguas en contacto y conflicto lingüístico en Euskal Herria. Formas de adquisición del bilingüismo. Educación bilingüe: características y principios básicos. Planificación educativa bilingüe en Euskal Herria.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Psicología Evolutiva y la Educación" "Sociología"



**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)**

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA I: LENGUA FRANCESA O LENGUA INGLESA	3	2	1	Fundamentos teóricos de la didáctica de una lengua extranjera: teorías lingüísticas. Adquisición/aprendizaje de una lengua extranjera. Sociolingüística. Corrientes metodológicas más significativas en la enseñanza de una lengua extranjera.	'Didáctica de la Lengua y la Literatura'
1º	1º	EUSKARA Y SU DIDACTICA I	6	4	2	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	'Didáctica de la Lengua y la Literatura' 'Filología Vasca'
1º	1º	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	3	2	1	Conocimiento del medio físico y biológico del País Vasco. Evolución del País Vasco. Recursos metodológicos y materiales para su estudio. Fundamentos socio-culturales del currículum en el País Vasco. Conocimientos del entorno espacial, económico, social, jurídico, institucional, tecnológico, cultural... Inferencias educativas del conocimiento del medio.	'Didáctica de las Ciencias Sociales' 'Didáctica de las Ciencias Experimentales'
1º	2º	DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA II: LENGUA FRANCESA O LENGUA INGLESA	3	2	1	Análisis y diseño de Syllabus. Tratamiento de las cuatro destrezas. Tratamiento de la gramática, del léxico y de la pronunciación. Evaluación: principios y técnicas.	'Didáctica de la Lengua y la Literatura'
1º	2º	EUSKARA Y SU DIDACTICA II	4,5	3	1,5	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	'Didáctica de la Lengua y la Literatura' 'Filología Vasca'
1º	3º	CULTURA Y CIVILIZACION: FRANCÉS O INGLÉS	3	2	1	Conocimiento de las instituciones, actitudes y costumbres del mundo anglosajón/francés o inglés.	'Didáctica de la Lengua y la Literatura'
1º	3º	DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA III: LENGUA FRANCESA O LENGUA INGLESA	3	2	1	Elaboración de Unidades Didácticas. Análisis y evaluación de libros de texto y de materiales didácticos para la enseñanza / aprendizaje de una lengua extranjera. Roles de profesores y alumno. La organización del aula de Lengua Extranjera.	'Didáctica de la Lengua y la Literatura'
1º	3º	EUSKARA Y SU DIDACTICA III	3	2	1	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	'Didáctica de la Lengua y la Literatura' 'Filología Vasca'
1º	3º	LITERATURA Y SU DIDACTICA: FRANCÉS O INGLÉS	4,5	2,5	2	Literatura infantil y juvenil en el aula de idioma: contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la literatura. Introducción a la literatura contemporánea.	'Didáctica de la Lengua y la Literatura'

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

9

- por ciclo

- curso

Curso Indiferente

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clnicos		
<u>CURSO INDIFFERENTE</u>					
ANIMACION A LA LECTURA	3	2	1	Biblioteca infantil: funciones y organización, conocimiento de la literatura infantil. Técnicas de animación.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"
EDUCACION AMBIENTAL	3	2	1	Definición y finalidades de la educación ambiental. La educación ambiental como tema transversal del currículo. Relación con otras áreas. La educación ambiental: metodología y actividades de aprendizaje. Evaluación. Recursos para desarrollar la educación ambiental.	"Didácticas de las Ciencias Experimentales"
EXPRESION ARTISTICA	3	2	1	Educación estética. Expresión dramática y educación visual. Recursos didácticos.	"Didáctica de la Expresión Plástica" "Didáctica de la Expresión Musical"
HISTORIA DEL EUSKARA	3	2	1	Las primeras manifestaciones del euskara. De la prehistoria a la caída del Imperio Romano. El euskara en la Edad Media. El euskara en la Edad Moderna. El euskara en la Edad Contemporánea. Los últimos cincuenta años.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"
RECURSOS AUDIOVISUALES EN LA EDUCACION	3	1	2	El lenguaje de la imagen. Su interpretación. Utilización de recursos audiovisuales.	"Didáctica y Organización Escolar"
RECURSOS INFORMATICOS	3	2	1	El Ordenador como instrumento de aprendizaje. Lenguaje, programas y recursos.	"Didáctica y Organización Escolar"
RELIGION I	6	4	2	El fenómeno religioso. Fe y creencia: consecuencias personales, sociales y culturales. Enseñanza religiosa.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"
SOCIOLINGÜISTICA	3	2	1	Conceptos básicos de la lengua desde el punto de vista de la Sociología. Elementos de investigación social. Recursos. Elementos de animación social.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Sociología"
TALLER DE CUENTO	3	2	1	El mundo del cuento: ritos, magia, símbolos, fantasía, lenguaje. El arte de componer cuentos. El arte de contar, ambientación, lenguaje, expresión corporal.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"
<u>Por el Concorato con la Santa Sede</u>					
(solo para amortizar créditos de libre elección)					
RELIGION II	6	4	2	Fe cristiana. Fe y mundo actual. Fe y ciencia.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"
RELIGION III	6	4	2	Iglesia católica y mundo actual. Lecturas actuales de la Biblia. Desarrollo del pensamiento teológico. Transmisión de la fe cristiana.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"

**ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD:

DEL PAIS VASCO / EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

E.U. DE FORMACION DE PROFESORADO DE E.G.B. DE ESKORIAZA  
R.D. 1624/1978 de 2 de Mayo (B.O.E. 6.07.78)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

207

CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	44T + 6,5A	15	--	--		64,5
	2º	46T + 4,5A	7,5	--	--		58
	3º	38T + 3A	13,5	--	--		54,5
	Curso Inicial	--	--	9	21		30

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  SI  NO

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- a)  21 PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- b)  18 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- c)  33 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- d)  42 OTRAS ACTIVIDADES

a) 21 créditos troncales  
b) 6 créditos troncales; 6 créditos obligatorios; 6 créditos optativos  
c) 21 créditos troncales; 6 créditos obligatorios; 6 créditos optativos  
d) 21 créditos troncales; 15 créditos obligatorios; 6 créditos optativos

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 45 créditos máximo. CREDITOS.  
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA 1 crédito por equivalencia = 10 horas.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	67,5	45	22,5
2º	61	32	29
3º	57,5	19	38,5
Disciplinas Libre Configuración	21		
TOTAL	207		

**II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1.a) REGIMEN DE ACCESO A 2º CICLO

1 b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSOS ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Se establecen los siguientes prerrequisitos:

**CURSOS OBLIGATORIOS**

- \*Didáctica de la Lengua Extranjera II: Lengua Francesa
- \*Didáctica de la Lengua Extranjera II: Lengua Inglesa
- \*Didáctica de la Lengua Extranjera II: Lengua Francesa
- \*Didáctica de la Lengua Extranjera III: Lengua Inglesa
- \*Idioma Extranjero y su Didáctica II: Lengua Francesa
- \*Idioma Extranjero y su Didáctica II: Lengua Inglesa
- \*Morfosintaxis y Semántica II: Lengua Francesa
- \*Morfosintaxis y Semántica II: Lengua Inglesa
- \*Practicum II

**PRERREQUISITOS**

- \*Didáctica de la Lengua Extranjera I: Lengua Francesa
- \*Didáctica de la Lengua Extranjera I: Lengua Inglesa
- \*Didáctica de la Lengua Extranjera II: Lengua Francesa
- \*Didáctica de la Lengua Extranjera II: Lengua Inglesa
- \*Idioma Extranjero y su Didáctica I: Lengua Francesa
- \*Idioma Extranjero y su Didáctica I: Lengua Inglesa
- \*Morfosintaxis y Semántica I: Lengua Francesa
- \*Morfosintaxis y Semántica I: Lengua Inglesa
- \*Practicum I

## 1.c) PERIODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO

Se establece un período de escolaridad mínimo de dos años académicos

## 1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN

Se establecen los siguientes mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vienen cursando el plan antiguo

PLAN ANTIGUO: ESPECIALIDAD FILOLOGÍA      PLAN NUEVO: ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA  
PRIMER CURSO

"Didáctica de la Lengua" (3º).....	"Bilingüismo y Educación"
"Didáctica del Inglés" (2º).....	"Didáctica de la Lengua Extranjera I: Lengua Inglesa"
"Didáctica General" (3º).....	"Didáctica General I" y "Didáctica General II"
"Euskara" (1º).....	"Euskara y su Didáctica I"
"Lengua: Inglés" (1º).....	"Idioma Extranjero y su Didáctica I: Lengua Inglesa"
"Lingüística General" (3º).....	"Lingüística: Lengua Española" y "Lingüística: Lengua Vasca"
"Inglés. Conocimiento del Idioma" (2º).....	"Morfosintaxis y Semántica I: Lengua Inglesa"
"Psicología I" (1º).....	"Psicología de la Educación"
"Psicología II" (2º).....	"Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar"
"Historia del País Vasco" (2º).....	"Realidad Actual del País Vasco y Educación"
"Sociología" (2º).....	"Sociología de la Educación"
"Pedagogía" (1º).....	"Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación"

## SEGUNDO CURSO

"Geografía" (1º).....	"Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural"
"Didáctica del Inglés" (2º).....	"Didáctica de la Lengua Extranjera II: Lengua Inglesa"
"Euskara" (2º).....	"Euskara y su Didáctica II"
"Glotodidáctica II" (3º).....	"Idioma Extranjero y su Didáctica II: Lengua Inglesa"
"Literatura Castellana" (2º).....	"Lengua y Literatura y su Didáctica: Lengua Española"
"Matemáticas" (1º).....	"Matemáticas y su Didáctica"
"Inglés. Conocimiento del Idioma" (2º).....	"Morfosintaxis y Semántica II: Lengua Inglesa"
"Prácticas de Enseñanza" (2º).....	"Practicum I"

## TERCER CURSO

"Didáctica del Inglés" (2º).....	"Didáctica de la Lengua Extranjera III: Lengua Inglesa"
"Gimnasia" (3º).....	"Educación Física y su Didáctica"
"Euskara" (3º).....	"Euskara y su Didáctica III"
"Lengua y Literatura Inglesa" (3º).....	"Literatura y su Didáctica: Inglés"
"Audiovisuales" (1º).....	"Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación"
"Pedagogía" (1º).....	"Organización del Centro Escolar"
"Prácticas de Enseñanza" (3º).....	"Practicum II"

## 3. OTRAS ACLARACIONES, JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

Entre la oferta general de asignaturas para amortizar los créditos de libre elección, el Centro incluirá en la misma las asignaturas de Religión II y Religión III para que el alumno que lo desee pueda amortizar los 18 créditos necesarios para la capacitación como Profesor de Religión y Moral Cristiana.

## 23417 REAL DECRETO 1603/1995, de 29 de septiembre, por el que se homologa el título de Maestro, especialidades de Educación Infantil, Educación Primaria y Lengua Extranjera, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica Begoñako Andra Mari, de Bilbao, adscrita a la Universidad del País Vasco.

Aprobado el plan de estudios que conduce a la obtención del título universitario de Maestro, especialidades de Educación Infantil, Educación Primaria y Lengua Extranjera, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica Begoñako Andra Mari, de Bilbao, adscrita a la Universidad del País Vasco, y cuyas enseñanzas han sido autorizadas por Decreto 465/1994, de 7 de diciembre, del Gobierno Vasco, y dado que el mismo se ajusta a las condiciones generales establecidas por la normativa vigente, procede la homologación del referido título, de acuerdo con lo establecido en el artículo 58.4 y 5 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria; Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios; Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto, por el que se establece el título universitario oficial de Maestro en diversas especialidades y las directrices generales propias de los planes de estudio conducentes a la obtención de aquél, y demás normas dictadas en su desarrollo.

En su virtud, a propuesta del Ministro de Educación y Ciencia, previo informe del Consejo de Universidades y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 29 de septiembre de 1995,

## DISPONGO:

## Artículo 1.

1. Se homologa el título de Maestro, especialidades de Educación Infantil, Educación Primaria y Lengua Extranjera, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica Begoñako Andra Mari, de Bilbao, adscrita a la Universidad del País Vasco, conforme a los planes de estudio que se contienen en el anexo.

2. Al título a que se refiere el apartado anterior le será de aplicación lo establecido en los artículos 1 al 5 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre.

3. Las futuras modificaciones de los indicados planes de estudio serán homologadas por el Consejo de Universidades conforme a las condiciones generales legalmente establecidas.

## Artículo 2.

El título a que se refiere el artículo anterior se expedirá por el Rector de la Universidad del País Vasco, de acuerdo con lo establecido en el artículo 3 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, y normas dictadas en su desarrollo, con expresa mención del presente Real Decreto que homologa el título.

## Disposición final primera.

Por el Ministro de Educación y Ciencia, en el ámbito de sus competencias, se dictarán las disposiciones necesarias para la aplicación y desarrollo del presente Real Decreto.

## Disposición final segunda.

El presente Real Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Dado en Madrid a 29 de septiembre de 1995.

JUAN CARLOS R.

El Ministro de Educación y Ciencia,  
JERONIMO SAAVEDRA ACEVEDO