

Resolución de 25 de septiembre de 1995, de la Universidad de Huelva, por la que se hacen públicos los planes de estudios de Maestro-especialidad de Educación Primaria, Maestro-especialidad de Educación Física, Maestro-especialidad de Educación Especial, Maestro-especialidad de Lengua Extranjera, Maestro-especialidad de Educación Infantil y Licenciado en Psicopedagogía a impartir en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación dependiente de esta Universidad

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE HUELVA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	1º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directiva, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la Comunidad Educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias y organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de Educación Infantil	Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar.	Psicología de la Educación en edad escolar.	4	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación
			Psicología del Desarrollo en edad escolar.	4	3	1	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor, afectivo-emocional.	Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación
1º	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la Educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1º	1º	Teoría e instituciones contemporáneas de educación	Teoría e instituciones contemporáneas de Educación	4	3	1	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1º	1º	Educación física y su didáctica	Educación física y su didáctica	4	1	3	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1º	1º	Lengua y literatura y su didáctica.	Lengua y literatura española	6	4	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.	Didáctica de la lengua y la literatura. Filología Española.
1º	1º	Practicum	Prácticas I	6	0	6	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de la especialidad.
1º	2º	Bases psicopedagógicas de la educación especial.	Bases psicológicas de la educación especial.	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1º	2º	Didáctica general	Didáctica general	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/olímpicos		
1º	2º	Ciencias de la Naturaleza y su didáctica .	Ciencias de la Naturaleza y su didáctica	8	6	2	Conocimiento de las ciencias de la naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias de la naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1º	2º	Ciencias Sociales y su didáctica	Ciencias Sociales y su didáctica	8	6	2	Conocimiento de las ciencias sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	2º	Lengua y literatura y su didáctica.	Didáctica de la lengua y la literatura	6	4	2	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura	Didáctica de la lengua y la literatura. Filología Española.
1º	2º	Educación artística y su didáctica	Educación artística y su didáctica	4	1	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la expresión musical. Didáctica de la expresión plástica.
1º	2º	Matemáticas y su didáctica	Matemáticas y su didáctica	8	6	2	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas	Didáctica de las Matemáticas
1º	2º	Practicum	Prácticas II	10	0	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles educativos.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad de Educación Primaria.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s' en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1º	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. La integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación
1º	3º	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1º	3º	Idioma extranjero y su didáctica (Francés/Inglés)	Idioma extranjero y su didáctica (Francés/Inglés)	4	3	1	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenido, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente (Francés/Inglés).
1º	3º	Practicum	Prácticas III	16	0	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de esta especialidad de Educación Primaria

UNIVERSIDAD

DE HUELVA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1).							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1º	1º	Expresión Plástica	6	2	4	Educación sensorial. Bidimensionalidad. Tridimensionalidad. Operatividad conceptual. Tecnologías audiovisuales. El patrimonio artístico.	Didáctica de la Expresión Plástica
1º	1º	Sistemas Biológicos	4	3	1	Conocimiento de la diversidad de formas, estructuras y estrategias de vida en los distintos grupos de seres vivos. Interacciones y sus adaptaciones al medio. La unidad de vida. Integración de la unidad y la diversidad de los seres vivos: evolución.	Biología vegetal Biología animal Biología celular
1º	1º	Matemáticas Básicas	4	3	1	Álgebra y fundamentos. Geometría métrica clásica. Estadística aplicada a las ciencias sociales.	Análisis matemático
1º	1º	Problemas Sociales de la Actualidad	6	4	2	Tendencias demográficas actuales, los problemas económicos, los problemas del mundo urbano. Análisis del desarrollo histórico de los principales conflictos económicos, sociales y políticos mundiales desde 1945 a la actualidad.	Historia contemporánea Geografía Humana Sociología
1º	2º	Literatura Española	4	3	1	Profundización en el conocimiento de la Literatura Española. Selección de obras más representativas. Metodología de análisis y comentario de textos en lengua española.	Filología Española.
1º	3º	Desarrollo curricular de las ciencias experimentales en la educación primaria	4	3	1	La construcción del conocimiento natural en el niño. Obstáculos epistemológicos en la enseñanza de las ciencias experimentales. Ejemplificaciones curriculares.	Didáctica de las Ciencias experimentales.
1º	3º	Desarrollo curricular de las ciencias sociales en la educación primaria	4	3	1	La construcción del conocimiento social en el niño. Obstáculos epistemológicos en la enseñanza de las nociones espacio-temporales. Ejemplificaciones curriculares.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1).							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1º	3º	Análisis didáctico del razonamiento matemático en el niño.	4	3	1	Etnomatemáticas. Elementos para la transposición didáctica. Desarrollo del pensamiento geométrico. Estrategias cuantitativas. Evolución de la capacidad lógico-matemática.	Didáctica de las Matemáticas.
1º	3º	Orientación escolar y tutoría.	4	3	1	Técnicas de acción tutorial. Recursos y estrategias para la intervención del profesor-tutor. Procedimientos e instrumentos de diagnóstico pedagógico.	Didáctica y Organización Escolar.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE HUELVA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) =20 - por ciclo = - curso =	
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Práctico/ clínicos		
Didáctica de la diversidad lingüística	4	3	1	Variedades lingüísticas andaluzas y didáctica de la lengua española en Andalucía. Aspectos psicolingüísticos y sociolingüísticos de la enseñanza de la lengua materna en contextos dialectales y/o comunidades de habla.	Didáctica de la lengua y la literatura.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) = 20 - por ciclo = - curso =	
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Práctico/ clínicos		
Literatura y cultura: Imágenes literarias de Andalucía	4	3	1	Andalucía en los textos literarios. El papel de la literatura en la formación de la mentalidad colectiva. Conocimiento del entorno cultural. Especial atención a las cosmovisiones proyectadas desde la literatura para niños entre 6 y 12 años. Su influjo y penetración en la cultura española. Recepción ética- estética del discurso	Filología española.
Análisis del texto de literatura infantil y juvenil	4	3	1	Aspectos teórico-prácticos sobre literatura infantil y juvenil aplicados a las obras en lengua española. Análisis, comentario e interpretación filológica de las mismas.	Filología española.
Introducción a la Historia de Andalucía.	4	3	1	Estudio de la evolución y las realizaciones culturales de las sociedades desarrolladas históricamente en Andalucía.	Prehistoria. Historia Antigua. Historia Medieval. Historia Moderna. Historia Contemporánea.
Historia Contemporánea de España.	4	3	1	Estudio de los principales acontecimientos económicos, políticos y sociales en la historia de España desde la invasión Napoleónica a la actualidad.	Historia Contemporánea.
Problemas actuales de la población.	4	3	1	Dilema Norte-Sur. Movimientos naturales y migratorios. Estructura socioeconómica de la población.	Geografía Humana
Habilidades sociales y práctica educativa.	4	3	1	Procesos de influencia social en el aula. El poder referente en educación. Bloqueos en la comunicación. Estilo de relación interpersonal para la mejora del aprendizaje. Competencia social del profesor. Un modelo para las relaciones efectivas Profesor-Alumno. Modelos explicativos de las habilidades sociales. Técnicas de entrenamiento de habilidades sociales aplicadas a los profesionales de la educación.	Psicología Social.
Psicología del desarrollo en el contexto familiar	4	3	1	El desarrollo infantil desde la perspectiva ecológica. Desarrollo afectivo y social en la familia. Las ideas evolutivo-educativa de los padres, prácticas educativas e interacción en la familia. Relaciones de la familia con otros contextos de desarrollo. Programas de educación para padres.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) =20 - por ciclo = - curso =	
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Práctico/ clínicos		
Evaluación y tratamiento de los trastornos de conducta y personalidad.	4	3	1	Fundamentos de la valoración psicológica infanto-juvenil. Fundamentos de la intervención comportamental en el niño. Problemática conductual y de personalidad del discente en el aula (Hiperactividad en el aula, déficit de atención, retraimiento social, comportamiento agresivo..). Técnicas específicas y programas generales de intervención en conductas problemáticas en el aula. Valoración de resultados	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Educación Ambiental	4	3	1	Principios y fundamentos de la educación ambiental. Didáctica medioambiental y curriculum escolar.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
Técnicas Básicas para la Investigación y conocimiento del medio natural	4	3	1	Utilización didáctica del itinerario de la naturaleza, del laboratorio escolar y de las técnicas básicas para la investigación en el aula.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Didáctica de la resolución de problemas matemáticos	4	3	1	Pensamiento productivo y resolución de problemas. Redes semánticas. Procesos inductivo-deductivos. Heurística. Metacognición.	Didáctica de las Matemáticas.
Dirección y gestión de Centros educativos.	4	3	1	El equipo directivo. Su justificación y organigrama. Funciones y recursos técnicos del equipo directivo. El papel del equipo directivo en la innovación, investigación y evaluación de los centros.	Didáctica y Organización Escolar.
Innovación curricular e investigación	4	3	1	Dimensiones de la innovación. Modelos y fases. Evaluación de las innovaciones. Paradigmas de investigación educativa. Técnicas y métodos de recogida de datos.	Didáctica y Organización Escolar.
Desarrollo histórico de la Educación.	4	3	1	Modelos educativos básicos en la antigüedad y la edad media: instituciones y doctrinas pedagógicas. La educación y la modernidad: principales corrientes educativas. Los precursores de la pedagogía científica. La educación contemporánea desde la Ilustración a nuestros días. Historia de la escuela española. Principales hitos históricos de la formación de maestros en España. Textos fundamentales de la historia de la educación	Teoría e Historia de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) = 20 - por ciclo = - curso =	
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Práctico/ clínicos		
Modelado y moldeado.	4	1	3	Modelado y creatividad. Materiales plásticos y herramientas. Técnicas de modelado. Etapas en el proceso de trabajo y tratamientos de superficie. La cochura. Moldes: materiales y técnicas.	Didáctica de la expresión plástica
Dibujo geométrico y artístico.	4	2	2	El dibujo: bases conceptuales. Perspectiva: sistemas de representación. Dibujo artístico: técnicas y materiales. El color en el dibujo.	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica
Educación musical activa.	4	1	3	Educación del oído y del hábito de escuchar. Repertorio para los diferentes ciclos. Juegos y otros recursos didácticos para el acercamiento de la música al niño mediante la audición.	Música Didáctica de la Expresión Musical
Biología humana y comparada	4	3	1	Histología y anatomofisiología comparadas, enfatizando el estudio del hombre como modelo de organización corporal. Histología animal. Sistemas esqueléticos. Nutrición, excreción y homeostasis. Mecanismos de defensa (inmunología). Coordinación nerviosa y endocrina. Reproducción, desarrollo y diferenciación.	Biología celular Biología animal
Química básica	4	3	1	Estructura de la materia. Equilibrios químicos. Estructura y reacciones orgánicas. Bioquímica. Química y medio ambiente.	Química inorgánica
Estadística aplicada	4	3	1	Recogida de datos y organización de los mismos. Introducción a la estadística descriptiva. Introducción a la teoría de la probabilidad: Probabilidad a priori y a posteriori. Distribuciones bidimensionales discretas: Correlación. Las distribuciones normal y binomial.	Análisis Matemático Matemática Aplicada
Ampliación de matemáticas	4	3	1	Lógica formal y razonamiento matemático. Teoría de números. Formalización de problemas y resolución de ecuaciones. Teoría de errores. La geometría de Euclides.	Análisis Matemático
Método de campo y laboratorio en biología	4	3	1	Conocimiento de las técnicas, recursos y materiales para la investigación en la naturaleza y el laboratorio: Técnicas de muestreo, análisis e interpretación de datos, estudios de poblaciones animales y vegetales, orientaciones generales para el trabajo de campo; manejo de material de laboratorio y diseño de experimentos.	Biología vegetal. Biología animal. Biología celular.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) = 20 - por ciclo = - curso =	
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Práctico/ clínicos		
Antropología filosófica	4	3	1	Objeto y método. El sujeto humano: logos y praxis. El lenguaje. La autoconciencia y libertad. Praxis y poiesis. Persona, naturaleza y cultura.	Filosofía
Valores para la educación	4	3	1	Concepto de valor. Génesis y corrientes. Los ámbitos en el tratamiento de valores: Personal y comunitaria.	Filosofía
Física Básica	4	3	1	Fundamentos de Mecánica, Electricidad, Magnetismo, Termodinámica y Óptica.	Física Aplicada
Sociología de la Infancia	4	4		La infancia como objeto de estudio de la Sociología. El proceso de socialización. Familia, escuela y grupo de iguales. El juego como integración social. Principales problemas de la infancia.	Sociología
Moral y sentido cristiano de la historia	4	3	1	Moral fundamental. Moral de actitudes. Moral de la persona y moral social. Sentido del mal y de la muerte. Nuevos cielos y nueva tierra.	Didáctica de las Ciencias Sociales

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

DE HUELVA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 200 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	36	20	8	4	0	68,00
	2º	56	4	4	8	0	72,00
	3º	28	16	8	8	0	60,00
II CICLO	---	---	---	---	20	---	---
	---	---	---	---	---	---	---
	---	---	---	---	---	---	---

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global"

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

-- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: --- CREDITOS.
 -- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) ---

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

-- 1.º CICLO AÑOS

-- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
PRIMERO	68	39	29
SEGUNDO	72	42	30
TERCERO	60	31	29
---	---	---	---
---	---	---	---
---	---	---	---

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

- 1 La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
- Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
 - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

- 1
- No procede
 - ORDENACIÓN TEMPORAL DEL CICLO.**
Primero: Las enseñanzas se realizarán dentro del calendario marcado por la Universidad.
Segundo: El curso se organizará en cuatrimestres
- INCOMPATIBILIDADES Y LLAVES.**
Las asignaturas con la misma denominación, diferentes solamente en la numeración que las califica, se consideran llaves entre sí en el orden de menor a mayor.
- PERÍODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO:** 3 años.
 - MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y O/ADAPTACIÓN**
Para la petición de cualquier convalidación, el alumno adjuntará a la misma el programa de la asignatura cursada. La petición, una vez registrada su entrada en la Secretaría del Centro, se remitirá por ésta para su estudio y consideración al Departamento al que esté vinculada esa asignatura, que informará sobre la conveniencia o no de la convalidación.
- 3.- La implantación del nuevo Plan de Estudios será gradual, comenzándose con el primer curso y declarándose progresivamente a extinguir el Plan de 1971, atendándose para ello a lo dispuesto en el artículo 11, punto 3º del R.D. 1497/1987.
- CADA AÑO EL TOTAL DE CREDITOS OFERTADOS EN MATERIAS OPTATIVAS SERA COMO MAXIMO DE 90 CREDITOS. EL PROCEDIMIENTO DE SELECCION DE MATERIAS OPTATIVAS A IMPARTIR SERA APROBADO POR LA JUNTA DE GOBIERNO DE ESTA UNIVERSIDAD A PROPUESTA DE LA JUNTA DE CENTRO CORRESPONDIENTE -

PLAN ANTIGUO (Créditos, Especialidad)		PLAN NUEVO (Créditos)
PEDAGOGIA I (1º - 9 Créditos)	E. Especial E. Física	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE LA EDUCACION (1º - 4 Créditos)
PEDAGOGIA (1º - 9 Créditos)	Lengua CC. Humanas Ciencias	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE LA EDUCACION (1º - 4 Créditos)
TEORIA DE LA EDUCACION (1º - 9 Créditos)	Preescolar	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE LA EDUCACION (1º - 4 Créditos)
PSICOSOCIOLOGIA I (1º - 9 Créditos)	Lengua Ciencias CC. Humanas E. Especial	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR (1º - 4 Créditos)
PSICOSOCIOLOGIA II (3º - 9 Créditos)	Preescolar CC. Humanas Ciencias Lengua	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION EN EDAD ESCOLAR (1º - 4 Créditos)
PSICOSOCIOLOGIA DEL PREESCOLAR (1º - 9 Créditos)	Preescolar	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR (1º - 4 Créditos)
PSICOSOCIOLOGIA II (2º - 9 Créditos)	E. Especial	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION EN EDAD ESCOLAR (1º - 4 Créditos)
PSICOSOCIOLOGIA DE LA EDUCACION I (1º - 9 Créditos)	E. Física	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR (1º - 4 Créditos)
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION (1º - 6 Créditos)	E. Física	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION EN EDAD ESCOLAR (1º - 4 Créditos)
DIBUJO (1º - 9 Créditos)	E. Especial E. Física Lengua CC. Humanas Ciencias	EXPRESION PLASTICA (1º - 6 Créditos)
MANUALIZACIONES (1º - 9 Créditos)	E. Especial Lengua Ciencias	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA (2º - 4 Créditos)
MANUALIZACIONES (1º - 9 Créditos)	CC. Humanas	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA (2º - 4 Créditos)
PEDAGOGIA II (2º - 9 Créditos)	E. Especial E. Física	DIDACTICA GENERAL (2º - 8 Créditos)
DIDACTICA GENERAL Y ORGANIZACION ESCOLAR (2º - 9 Créditos)	Lengua Preescolar CC. Humanas Ciencias	DIDACTICA GENERAL (2º - 8 Créditos)
DIDACTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA (1ª ETAPA) (3º - 9 Créditos)	E. Especial	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (2º - 6 Créditos)
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS HUMANAS (1ª ETAPA) (3º - 9 Créditos)	E. Especial	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA (2º - 8 Créditos)
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES (3º - 9 Créditos)	CC. Humanas	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA (2º - 8 Créditos)
DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS (1ª ETAPA) (3º - 9 Créditos)	E. Especial	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA (2º - 8 Créditos)
MATEMATICAS (1º - 9 Créditos)	E. Física	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA (2º - 8 Créditos)
METODOLOGIA DE LAS MATEMATICAS (2º - 9 Créditos)	Ciencias	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA (2º - 8 Créditos)
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES (1ª ETAPA) (3º - 9 Créditos)	E. Especial	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA (2º - 8 Créditos)
DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA I (1º - 6 Créditos)	E. Física	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA (1º - 4 Créditos)
EDUCACION FISICA (1º - 6 Créditos)	Lengua Ciencias CC. Humanas	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA (1º - 4 Créditos)
ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR (1º - 6 Créditos)	E. Física	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR (1º - 4 Créditos)
MUSICA (2º - 9 Créditos)	E. Física Lengua CC. Humanas Ciencias	EDUCACION MUSICAL ACTIVA (4 Créditos)

PLAN ANTIGUO (Créditos, Especialidad)		PLAN NUEVO (Créditos)
BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL (2º - 6 Créditos)	E. Física	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL (2º - 4 Créditos)
PSICOSOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN II (3º - 6 Créditos)	E. Física	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (1º - 4 Créditos)
FRANCÉS/INGLÉS (1º - 12 Créditos)	Lengua	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA (FRANCÉS/INGLÉS) (3º - 4 Créditos)
LITERATURA ESPAÑOLA MODERNA (3º - 9 Créditos)	Lengua	LITERATURA ESPAÑOLA (2º - 4 Créditos)
LITERATURA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA (3º - 9 Créditos)		
LITERATURA INFANTIL (3º - 9 Créditos)	Lengua Preescolar	ANÁLISIS DEL TEXTO DE LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL (4 Créditos)
EXPRESIÓN PLÁSTICA (1º - 12 Créditos)	Preescolar	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA (2º - 4 Créditos)
HISTORIA DE ESPAÑA (CONTEMPORÁNEA) (3º - 9 Créditos)	CC. Humanas	HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA (4 Créditos)
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (3º - 9 Créditos)	CC. Humanas	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (1º - 4 Créditos)
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA (3º - 9 Créditos)	CC. Humanas	ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA (4 Créditos)
BIOLOGÍA (2º - 12 Créditos)	Ciencias	SISTEMAS BIOLÓGICOS (1º - 4 Créditos) BIOLOGÍA HUMANA Y COMPARADA (6 Créditos)
QUÍMICA GENERAL (2º - 12 Créditos)	Ciencias	QUÍMICA BÁSICA (4 Créditos)
ESTADÍSTICA (3º - 12 Créditos)	Ciencias	ESTADÍSTICA APLICADA (4 Créditos)
ANÁLISIS MATEMÁTICO (3º - 12 Créditos)	Ciencias	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS (4 Créditos)

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Práctico/ clínicos		
1º	1º	Organización del Centro Escolar	Organización del centro escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la Comunidad Educativa. Derechos y deberes del Profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencias de modelos y elementos estudiados a Centros de Educación Infantil.	Didáctica y organización escolar.
1	1	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología de la Educación en edad escolar	4	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
			Psicología del Desarrollo en edad escolar	4	3	1	Teoría y modelos explicativos de desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición de lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Práctico/ clínicos		
1º	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. La sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del Currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1º	1º	Teoría e instituciones contemporáneas de Educación	Teoría e instituciones contemporáneas de Educación.	4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e historia de la Educación
1º	1º	Educación artística y su didáctica	Educación artística y su didáctica.	4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la expresión musical. Didáctica de la expresión plástica.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Práctico/ clínicos		
1º	1º	Matemáticas y su didáctica	Matemáticas y su didáctica.	4	3	1	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	Didáctica de las matemáticas.
1º	1º	Lengua y literatura y su didáctica.	Lengua y literatura y su didáctica.	6	4	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la lengua y la literatura. Filología Española.
1º	1º	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento.	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento.	6	4	2	Elementos de anatomía y bio-fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación física y Deportiva. Fisioterapia. Medicina. Psicobiología.
1º	1º	Teoría y práctica del Acondicionamiento físico	Teoría y práctica del Acondicionamiento físico	6	4	2	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación física y Deportiva.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Práctico/ clínicos		
1º	1º	Prácticum	Prácticas I	6		6	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula. A realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de esta especialidad.
1º	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases psicológicas de la Educación Especial.	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Didáctica y organización escolar. Psicología evolutiva y de la educación.
1º	2º	Didáctica general	Didáctica general	8	6	2	Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del Profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y organización escolar.
1º	2º	Conocimientos del medio natural, social, cultural.	Conocimientos del medio natural, social, cultural.	4	3	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las ciencias experimentales. Didáctica de las ciencias sociales.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Práctico/ clínicos		
1º	2º	Idioma extranjero y su didáctica (Francés/Inglés).	Idioma extranjero y su didáctica. (Francés/Inglés)	4	3	1	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la lengua y la literatura. Filología Francesa/Inglesa.
1º	2º	Aprendizaje y desarrollo motor.	Aprendizaje y desarrollo motor.	6	4	2	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Proceso de aprendizaje y desarrollo motor.	Didáctica de la expresión corporal. Educación física y deportiva. Psicología evolutiva y de la educación.
1º	2º	Educación física y su didáctica.	Educación física y su didáctica I	8	6	2	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	Didáctica de la expresión corporal. Educación física y deportiva.
1º	2º	PRACTICUM	Prácticas II	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula. A realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de esta especialidad.
1º	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación audiovisual y publicidad. Didáctica y organización escolar. Lenguaje y sistemas informáticos.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Práctico/ clínicos		
1º	3º	Bases psicopedagógicas de la educación especial	Bases pedagógicas de la educación especial	4	3	1	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y organización escolar. Psicología evolutiva y de la educación.
1º	3º	Educación física y su didáctica II	Educación física y su didáctica II	8	6	2	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motrices y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	Didáctica de la expresión corporal. Educación física y deportiva.
1º	3º	PRACTICUM	Prácticas III	16		16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula. A realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes, como de esta especialidad.

Anexo 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

HUELVA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

1. MATERIAS OBLIGATORIAS

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Teóricos	Práctico/ clínicos		
1º	1º	Educación física de base	6	4	2	Concepto, clasificación y desarrollo de las actividades motrices. Cualidades perceptivo-motrices. El juego en la educación física	Didáctica de la expresión corporal

1. MATERIAS OBLIGATORIAS

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Teóricos	Práctico/ clínicos		
1º	1º	Fundamentos pedagógicos de la educación.	4	3	1	Sistematización pedagógica: la Pedagogía y las Ciencias de la Educación. Principios y fines de la educación contemporánea. Condicionantes de la educación. La comunicación educativa. Bases pedagógicas de las distintas especialidades docentes (a precisar en cada una de ellas) Modelos educativos. Nuevos ámbitos de la acción educativa: salud, consumo, medio ambiente, etc. La educación en valores.	Teoría e historia de la educación
1º	2º	Iniciación deportiva I	9	6	3	Edad de iniciación, descripción, táctica y reglamento de diferentes deportes: atletismo, balonmano, voleibol, etc.	Didáctica de la expresión corporal.
1º	2º	Expresión y comunicación corporal	9	6	3	Dominio Corporal: el cuerpo como instrumento de comunicación. El juego como recurso expresivo. El gesto, el movimiento y el ritmo. Danzas y bailes populares y autóctonos.	Didáctica de la expresión corporal
1º	2º	Desarrollo curricular del Área de conocimiento del medio natural, social y cultural.	4	3	1	La construcción del conocimiento sociocultural en el niño. Obstáculos epistemológicos en la enseñanza del Área de conocimiento del medio. Ejemplificaciones curriculares.	Didáctica de las ciencias experimentales Didáctica de las ciencias sociales
1º	3º	La construcción de la psicomotricidad en la infancia	4	3	1	Concepciones psicopedagógicas de la Educación psicomotriz. Etapas del desarrollo en el niño: psicomotor, cognitivo, y socioafectivo. El esquema corporal, espacio-temporal, organización perceptiva y aprendizajes escolares. Las conductas nemomotrices: paratonía, sincinesia, lateralidad y lecto-escritura. Exploración y valoración y metodología infantil.	Psicología evolutiva y de la educación

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

1. MATERIAS OPTATIVAS						Créditos totales para optativas (1) 16 por ciclo 16	
Ciclo	Curso	Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Práctico/ clínicos		
1º	3º	Educación Física en niños con necesidades educativas especiales	4	3	1	Aspectos biológicos, psicológicos y sociales de los trastornos. Adaptaciones de las diferentes actividades físicas a las disfunciones. Programas de intervención.	Didáctica de la expresión corporal
1º	3º	Juegos y actividades físicas en la naturaleza.	4	2	2	El medio natural. Clasificación de las actividades físicas en la naturaleza. Contenido transversal. Aplicación en el ámbito escolar.	Didáctica de la expresión corporal
1º	3º	Educación ambiental	4	3	1	Principios y fundamentos de la educación ambiental. Didáctica medipambiental y currículum escolar.	Didáctica de las Ciencias experimentales. Didáctica de las Ciencias sociales.
1º	3º	Psicopedagogía religiosa	4	3	1	Originalidad de la Pedagogía religiosa católica. Evolución religiosa y moral del niño. La enseñanza religiosa en el currículo escolar. La figura del Profesor de ERE.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

1. MATERIAS OPTATIVAS

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Teóricos	Práctico clínicos		
1º	3º	Psicología del deporte	4	3	1	Fundamentos de la psicología del deporte. Deporte y vida. Estilos educativos de los profesores-entrenadores. Reforzamiento, motivación y emoción. Grupos deportivos. Ansiedad y rendimiento. Atención, concentración y mentalización. Relajación, meditación y reflexión. Autoevaluación y verificación de la conducta competitiva.	Psicología evolutiva y de la educación.
1º	3º	Iniciación deportiva II	4	2	2	Fundamentos físicos, psicológicos y técnico-tácticos generales a los deportes individuales, de adversarios y colectivos.	Didáctica de la expresión corporal
1º	3º	Teoría e historia del deporte	4	3	1	Análisis de las teorías del deporte según distintos autores. Estudio técnico y cultural de las actividades físicas y deportivas en los diversos pueblos en la historia	Didáctica de la expresión corporal
1º	3º	Historia de la educación física escolar	4	3	1	La capacidad física, objeto de la educación integral. Concepto y valoración de la Educación física en la antigüedad. Evolución de la Educación física en la escuela. Pedagogos e instituciones históricas relevantes en el marco de la Educación física escolar. Estudio comparado de la educación física escolar en Europa. La educación física en el marco de la escuela española actual.	Teoría e historia de la educación
1º	3º	Evaluación de los centros educativos	4	2	2	Concepto y desarrollo histórico. Modelos, tipos: cualitativa y cuantitativa. La evaluación y la innovación educativa. La relación con la calidad de la educación. Indicadores internacionales.	Didáctica y organización escolar
1º	3º	Educación para la salud y el consumo en la educación primaria	4	3	1	La educación para la salud y el consumo como ejes transversales del currículum: aportaciones desde el área de conocimiento del medio. Contenidos, actividades y recursos para su aplicación en el aula.	Didáctica de las ciencias experimentales. Didáctica de las ciencias sociales.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

1. MATERIAS OPTATIVAS						Créditos totales para optativas (1) 16	
Ciclo	Curso	Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Práctico clínicos		
1º	3º	Educación musical activa	4	2	2	Educación del oído y del hábito de escuchar. Instrumentos escolares y del entorno. Canciones, juegos y otros recursos didácticos para el acercamiento de la música al niño. Repertorio para los diferentes ciclos. Juegos y otros recursos didácticos para el acercamiento de la música al niño mediante la audición.	Música Didáctica de la Expresión Musical
1º	3º	Tutoría y orientación en la educación física	4	3	1	Técnicas de acción tutorial. Plan de orientación. Los equipos de orientación. Externos e internos. Instrumentos de diagnóstico pedagógico.	Didáctica y organización escolar.
1º	3º	Sociología del deporte	4	3	1	Aspectos sociales del deporte. Incidencia del deporte en la vida social. La violencia en el deporte. Mujer y deporte. Sociedad y competición. El deporte como espectáculo de masas.	Sociología

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

1. MATERIAS OPTATIVAS

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Teóricos	Práctico clínicos		
1º	3º	Sociología del deporte	4	3	1	Aspectos sociales del deporte. Incidencia del deporte en la vida social. La violencia en el deporte. Mujer y deporte. Sociedad y competición. El deporte como espectáculo de masas.	Sociología
1º	3º	Evaluación y tratamiento de los trastornos de conducta y la personalidad.	4	3	1	Fundamentos de la valoración psicológica infantojuvenil. Fundamentos de la intervención comportamental en el niño. Problemática conductual y personalidad del discente en el aula (Hiperactividad en el aula, déficit de atención, retraimiento social, comportamiento agresivo....) Técnicas específicas y programas generales de intervención en conductas problemáticas en el aula. Valoración de resultados.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Librementemente decidida por la Universidad.

1. MATERIAS OPTATIVAS							
Ciclo	Curso	Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Práctica/ clínicos		
1	3	Habilidades sociales y prácticas educativas	4	3	1	Procesos de influencia social en el aula. El poder referente en educación. Bloqueos en la comunicación. Estilos de relación interpersonal para la mejora del aprendizaje. Competencia social del Profesor. Un modelo para las relaciones efectivas profesor-alumno. Modelos explicativos de las habilidades sociales. Técnicas de entrenamiento de habilidades sociales aplicadas a los profesionales de la educación.	Psicología social
1	3	Fundamentos de la Medición en Psicología	6	6		Nociones básicas de diseños de investigación y análisis de datos. Problemas de medición en Psicología: la medición de constructos y el error de medida. Construcción de pruebas psicológicas. Fiabilidad y validez. Interpretación de puntuaciones.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALE
I CICLO	1º	52	10		4		66
	2º	44	22		4		70
	3º	32	4	18	12		64
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: _____ CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) _____

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/CLINICOS
PRIMERO	66	42	24
SEGUNDO	70	43	27
TERCERO	64	33	31

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.
 - a) No procede
 - b) **ORDENACION TEMPORAL DEL CICLO.**
 Primero: Las enseñanzas se realizarán dentro del calendario marcado por la Universidad.
 Segundo: El curso se organizará en cuatrimestres

INCOMPATIBILIDADES Y LLAVES.
 Las asignaturas con la misma denominación, diferentes solamente en la numeración que las califica, se consideran llaves entre sí en el orden de menor a mayor.
 La asignatura de primer curso "Educación Física de Base" y "Educación Física y su Didáctica I" y "Educación Física y su Didáctica II".
 - c) **PERÍODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO: 3 años.**
 - d) **MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y O/ADAPTACIÓN**
 Para la petición de cualquier convalidación, el alumno adjuntará a la misma el programa de la asignatura cursada. La petición, una vez registrada su entrada en la Secretaría del Centro, se remitirá por ésta para su estudio y consideración al Departamento al que esté vinculada esa asignatura, que informará sobre la conveniencia o no de la convalidación.
- 3.- La implantación del nuevo Plan de Estudios será gradual, comenzándose con el primer curso y declarándose progresivamente a extinguir el Plan de 1971, atendiéndose para ello a lo dispuesto en el artículo 11, punto 3º del R.D. 1497/1987.

PLAN ANTIGUO (Créditos, Especialidad)		PLAN NUEVO (Créditos)
PEDAGOGIA I (1º - 9 Créditos)	E. Especial E. Física	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION (1º - 4 Créditos)
PEDAGOGIA (1º - 9 Créditos)	Lengua CC. Humanas Ciencias	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION (1º - 4 Créditos)
TEORIA DE LA EDUCACION (1º - 9 Créditos)	Preescolar	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION (1º - 4 Créditos)
PSICOSOCIOLOGIA I (1º - 9 Créditos)	CC. Humanas Ciencias Lengua E. Especial	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR (1º - 4 Créditos)
PSICOSOCIOLOGIA II (3º - 9 Créditos)	Lengua Ciencias CC. Humanas Preescolar	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION EN EDAD ESCOLAR (1º - 4 Créditos)
PSICOSOCIOLOGIA DEL PREESCOLAR (1º - 9 Créditos)	Preescolar	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR (1º - 4 Créditos)
PSICOSOCIOLOGIA II (2º - 9 Créditos)	E. Especial	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION EN EDAD ESCOLAR (1º - 4 Créditos)
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION (1º - 6 Créditos)	E. Física	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION EN EDAD ESCOLAR (1º - 4 Créditos)
PSICOSOCIOLOGIA DE LA EDUCACION I (1º - 9 Créditos)	E. Física	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR (1º - 4 Créditos)
LENGUA ESPAÑOLA (1º - 9 Créditos)	E. Física Lengua CC. Humanas Ciencias	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA (1º - 6 Créditos)
MATEMATICAS (1º - 9 Créditos)	E. Física Lengua CC. Humanas	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA (1º - 4 Créditos)
MATEMATICAS I (1º - 9 Créditos)	Ciencias	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA (1º - 4 Créditos)
MATEMATICAS BASICAS (1º - 9 Créditos)	Preescolar	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA (1º - 4 Créditos)
MANUALIZACIONES (3º - 6 Créditos)	E. Física E. Especial Lengua CC. Humanas Ciencias	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA (1º - 4 Créditos)
DIBUJO (1º - 9 Créditos)	E. Física E. Especial Lengua CC. Humanas Ciencias	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA (1º - 4 Créditos)
EXPRESION PLASTICA (1º - 12 Créditos)	Preescolar	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA (1º - 4 Créditos)
DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA I (1º - 6 Créditos)	E. Física	EDUCACION FISICA DE BASE (1º - 6 Créditos)
EDUCACION FISICA (1º - 6 Créditos)	Lengua CC. Humanas Ciencias	EDUCACION FISICA DE BASE (1º - 6 Créditos)
ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR (1º - 6 Créditos)	E. Física	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR (1º - 4 Créditos)
PEDAGOGIA II (2º - 9 Créditos)	E. Física E. Especial	DIDACTICA GENERAL (2º - 8 Créditos)
DIDACTICA GENERAL Y ORGANIZACION ESCOLAR (2º - Créditos)	Preescolar Lengua CC. Humanas Ciencias	DIDACTICA GENERAL (2º - 8 Créditos)
MUSICA (2º - 9 Créditos)	E. Física Lengua CC. Humanas Ciencias	EDUCACION MUSICAL ACTIVA (4 Créditos)

PLAN ANTIGUO (Créditos, Especialidad)		PLAN NUEVO (Créditos)
MUSICA (1º - 9 Créditos)	Preescolar E. Especial	EDUCACION MUSICAL ACTIVA (4 Créditos)
DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA II (2º - 6 Créditos)	E. Fisica	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA I (2º - 6 Créditos)
FRANCES O INGLES (1º - 12 Créditos)	Lengua	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA (FRANCES/INGLES) (2º - 4 Créditos)
BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º - 6 Créditos)	E. Fisica	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º - 4 Créditos)
EDUCACION FISICA EN NIÑOS CON PROBLEMAS MOTORES (2º - 4,5 Créditos)	E. Fisica	EDUCACION FISICA EN NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (4 Créditos)
PSICOSOCIOLOGIA DE LA EDUCACION II (3º - 6 Créditos)	E. Fisica	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (1º - 4 Créditos)
SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (3º - 9 Créditos)	Cc. Humanas	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (1º - 4 Créditos)
PRACTICAS I (2º - 10 Créditos) PRACTICAS II (3º - 20 Créditos)	E. Fisica	PRACTICAS I (1º - 6 Créditos) PRACTICAS II (2º - 10 Créditos) PRACTICAS III (3º - 16 Créditos)
ACTIVIDADES FISICAS ORGANIZADAS (2º - 9 Créditos)	E. Fisica	INICIACION DEPORTIVA I (2º - 9 Créditos)
BASES ANATOMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO (2º - 9 Créditos)	E. Fisica	BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO (1º - 6 Créditos)
APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR (2º - 4,5 Créditos)	E. Fisica	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR (2º - 6 Créditos)
TEORIA DEL ENTRENAMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO FISICO (2º - 4,5 Créditos)	E. Fisica	TEORIA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO (1º - 6 Créditos)
SOCIOLOGIA DEL DEPORTE (6 Créditos)	E. Fisica	SOCIOLOGIA DEL DEPORTE (4 Créditos)

UNIVERSIDAD

DE HUELVA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	1º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directiva, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la Comunidad Educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias y organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de Educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1º	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar.	Psicología de la Educación en edad escolar.	4	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación
			Psicología del Desarrollo en edad escolar	4	3	1	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor, afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1º	1º	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación	4	3	1	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1º	1º	Expresión Plástica y musical	Expresión Plástica y musical	4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	1º	Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita	Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita	9	6	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación
1º	1º	Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Especial	Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Especial	6	5	1	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación
1º	1º	Prácticum	Prácticas ↓	6	0	6	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula. A realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de esta especialidad de Educación Especial.
1º	2º	Bases psicopedagógicas de la educación especial.	Bases psicológicas de la educación especial.	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	2º	Didáctica general	Didáctica general	8	6	2	Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1º	2º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social, sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1º	2º	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva	6	5	1	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Práctico s/clínico		
1º	2º	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental	9	6	3	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La Integración escolar del deficiente intelectual.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1º	2º	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica	6	5	1	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Fisioterapia.
1º	2º	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual	6	5	1	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
1º	2º	Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales	Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales	4	3	1	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva Fisioterapia
1º	2º	Prácticum	Prácticas II	10	0	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las área vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de esta especialidad de Educación Especial.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	3º	Bases Psicopedagógicas de Educación Especial	Bases pedagógicas de Educación Especial	4	3	1	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación
1º	3º	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1º	3º	Trastornos de conducta y personalidad	Trastornos de conducta y personalidad	6	5	1	Las alteraciones del comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Prácticum	Prácticas III	16	0	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de esta especialidad de Educación Especial

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1º	1º	Fundamentos Pedagógicos de la Educación	6	4	2	Sistematización pedagógica: la pedagogía y las ciencias de la educación. Principios y fines de la educación contemporánea. Condicionantes de la educación. La comunicación educativa. Bases pedagógicas de educación especial. Modelos educativos. Nuevos ámbitos de la acción educativa: salud, consumo, medio ambiente, etc. La educación en valores.	Teoría e Historia de la Educación
1º	2º	La construcción de la psicomotricidad en la infancia	4	2	2	Concepciones psicopedagógicas de la educación psicomotriz. Etapas del desarrollo en el niño psicomotor, cognoscitivo y socioafectivo. El esquema corporal, espacio-temporal, organización perceptiva y aprendizajes escolares. Las conductas neuromotrices: Paratonia, sincinesia, lateralidad y lectoescritura. Exploración, valoración y metodología psicomotriz	Psicología Evolutiva y de la Educación
1º	1º	Bases psicológicas de la adquisición del lenguaje	4	3	1	Factores psicosociales y afectivos en la adquisición del lenguaje. Etapas evolutivas en la adquisición del lenguaje. Niveles sintácticos, semántico y pragmático. Lenguajes comprensivo y expresivo.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	Psicología de la Salud	4	3	1	Acercamiento a los aspectos psicológicos generales presentes en patologías biomédicas. Actividad física y salud mental, sus repercusiones en la personalidad. Programas de mantenimiento del ejercicio. Acercamiento psicológico al niño con cáncer, asma, cardiopatía, sida, diabetes, etc.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos s/clínicos		
1º	1º	Técnicas gráficas aplicadas a la Educación Especial	4	2	2	El grafismo. El proceso compositivo. La línea como elemento descriptivo de forma y volúmenes. La pintura digital para el desarrollo grafomotriz y la estampación	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica
1º	3º	Necesidades educativas especiales: Identificación y actuación pedagógica	4	3	1	Valoración pedagógica de las necesidades educativas especiales. Modelos, técnicas e instrumentos de diagnóstico escolar y su utilización en el aula. La valoración pedagógica como referente curricular para la actuación didáctica en el aula.	Didáctica y Organización Escolar
1º	3º	Psicopatología Infanto-Juvenil	4	3	1	Normalidad y anormalidad del comportamiento en el niño y el adolescente. Abordaje nosológico de la psicopatología infantojuvenil según las clasificaciones al efecto. Abordaje de los trastornos psicopatológicos y descripción para su identificación en el ámbito educativo: los trastornos de ansiedad, la depresión en el niño, el suicidio en la población infantojuvenil, psicosis infantiles, el autismo infantil, la anorexia nerviosa, ...Influencia cultural y social en los trastornos psicopatológicos.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD

DE HUELVA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) = 20 - por ciclo = - curso =	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Práctico s/clínico		
Modalidades de actuación del profesor de apoyo	4	3	1	Concepto y funciones del profesor de apoyo. Modalidades de actuación en los centros. Desarrollo y dificultades de su actuación en los centros. Formación del profesor de apoyo.	Didáctica y Organización Escolar.
Historia de la Educación Especial	4	3	1	Las necesidades educativas especiales: un nuevo concepto de educación especial. Proceso histórico de la integración escolar. Principales hitos históricos en la atención a las minusvalías a nivel internacional: personajes relevantes e instituciones pioneras. La Educación Especial en España: evolución hasta nuestros días.	Teoría e Historia de la Educación
Técnicas de comprensión y expresión verbales	4	3	1	Conocimiento de los medios de comunicación: diversa tipología discursiva: discurso televisivo, guión cinematográfico, radiofónico, etc. Análisis de textos literarios en lengua española. Desarrollo de la competencia verbal oral. Coherencia, cohesión, adecuación y exactitud del discurso.	Filología Española

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) = - por ciclo = - curso =	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos s/clínicos		
Fundamentos biológicos de aprendizaje y memoria	4	3	1	Fundamentos conceptuales, bases anatómicas, fisiológicas, celulares y moleculares	Biología Celular
Didáctica de la enseñanza religiosa escolar	4	3	1	Naturaleza y estructura del currículo del área de religión católica. El proyecto curricular de etapa. La programación de aula. Orientaciones sobre actividades complementarias.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Habilidades sociales y práctica educativa	4	3	1	Procesos de influencia social en el aula. El poder referente en educación. Bloqueos en la comunicación. Estilos de relación interpersonal para la mejora del aprendizaje. Competencia Social del profesor. Un modelo para las relaciones efectivas profesor-alumno. Modelos explicativos de las habilidades sociales. Técnicas de entrenamiento de habilidades sociales aplicadas a los profesionales de la educación.	Psicología Social

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) = 20 - por ciclo = - curso =	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos s/clínicos		
Técnicas de investigación: la observación aplicada a los procesos de enseñanza-aprendizaje	4	3	1	Utilidad de las técnicas de observación en la programación, en el desarrollo y en la evaluación de las actividades educativas, así como en la investigación de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Técnicas utilizables: clasificación general, limitaciones y recomendaciones en el uso de cada una de ellas. la investigación como componente esencial de la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Conceptos básicos en investigación científica. Características esenciales de los proyectos de investigación en este campo. Limitaciones éticas. Fuentes de apoyo para la investigación de este tipo.	Metodología de la ciencias del comportamiento

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) =20 - por ciclo = -curso =	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
Matemáticas Básicas.	4	3	1	Teoría de números. Geometría métrica clásica. Estadística aplicada a las ciencias sociales.	Análisis Matemático
Cultura andaluza: Didáctica del medio social y cultural	4	3	1	La cultura andaluza como eje transversal del curriculum: aportaciones desde el área de conocimiento del medio. Contenidos, actividades y recursos para su aplicación en el aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Audición musical activa en Educación Especial	4	2	2	Juegos y otros recursos didácticos para el acercamiento de la música al niño mediante la audición. El sonido en su aspecto expresivo relacional. Música y comunicación.	Música Didáctica de la Expresión Musical
Artes plásticas	4	1	3	Adecuación de técnicas, recursos, herramientas al caso: concepto. Materiales plásticos herramientas y útiles para la educación especial.	Didáctica de la Expresión Plástica
Didáctica del medio natural	4	3	1	Análisis didáctico de contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) = - por ciclo = - curso =	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ s/clínicos		
Didáctica de la aritmética	4	3	1	Aspectos Epistemológicos, Cálculo Mental, Algoritmos en la Enseñanza del Cálculo, Recursos Didácticos para la Aritmética, Problemas aritméticos Escolares, Aspectos Metacognitivos, etnomatemáticas.	Didáctica de la Matemática
Juegos y deportes adaptados	4	2	2	Concepto y clasificaciones de los sujetos y deportes adaptados. Características generales y especiales. La competición deportiva adaptada.	Didáctica de la Expresión Corporal
Lengua Española	4	3	1	Estudio de los niveles fonético-fonológico-morfosintáctico y semántico de la lengua española.	Filología Española
Sociología de la Integración Social	4	3	1	Concepto y aspectos sociológicos de la integración social. Clase social y minusvalía. Barreras sociales a la integración social. El asociacionismo de minusválidos. Instituciones sociales e integración.	Sociología
Psicología de la Personalidad	6	6		Modelos teóricos en Psicología de la Personalidad. Consistencia y especificidad de la conducta. Aproximaciones idiógráficas y nomotéticas. Métodos de investigación en Psicología de la Personalidad. Evaluación de la personalidad. Modelos de la personalidad. Formación y procesos fundamentales. Personalidad y salud. Alteraciones de la personalidad.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

DE HUELVA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 198 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	41	18	0	8	0	67,00
	2º	57	4	0	8	0	69,00
	3º	30	8	20	4	0	62,00
II CICLO	---	---	---	---	20	---	---
	---	---	---	---	---	---	---
	---	---	---	---	---	---	---

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trata.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: _____ CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) _____

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
PRIMERO	67	42	25
SEGUNDO	69	43	26
TERCERO	62	37	25
---	---	---	---
---	---	---	---
---	---	---	---

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las provisiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

- 1.a.- No procede por corresponder a enseñanzas de primer ciclo.
- 1.b.- ORDENACIÓN TEMPORAL DEL CICLO.
Las enseñanzas se realizarán dentro del calendario marcado por la Universidad.
Sin asignaturas que sean prerequisites
- 1.c.- PERÍODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO: 3 años.
- 1.d.- MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y O ADAPTACIÓN
Para la petición de cualquier convalidación, el alumno adjuntará a la misma el programa de la asignatura cursada. La petición, una vez registrada su entrada en la Secretaría del Centro, se remitirá por ésta para su estudio y consideración al Departamento al que esté vinculada esa asignatura, que informará sobre la conveniencia o no de la convalidación.
- 3.- La implantación del nuevo Plan de Estudios será gradual, comenzándose con el primer curso y declarándose progresivamente a extinguir el Plan de 1971, atendiéndose para ello a lo dispuesto en el artículo 11, punto 3º del R.D. 1497/1987.

CUADRO DE CONVALIDACIONES

PLAN ANTIGUO (Créditos, Especialidad)		PLAN NUEVO (Créditos)
PEDAGOGIA I (1º - 9 Créditos)	E. Especial E. Física	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION (1º - 4 Créditos)
PEDAGOGIA (1º - 9 Créditos)	CC. Humanas Ciencias Lengua	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION (1º - 4 Créditos)

PLAN ANTIGUO (Créditos, Especialidad)		PLAN NUEVO (Créditos)
TEORIA DE LA EDUCACION (1º - 9 Créditos)	Preescolar	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION (1º - 4 Créditos)
PSICOSOCIOLOGIA I (1º - 9 Créditos)	CC. Humanas Ciencias Lengua E. Especial	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR (1º - 4 Créditos)
PSICOSOCIOLOGIA II (3º - 9 Créditos)	CC. Humanas Ciencias Lengua Preescolar	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION EN EDAD ESCOLAR (1º - 4 Créditos)
PSICOSOCIOLOGIA DEL PREESCOLAR (1º - 9 Créditos)	Preescolar	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR (1º - 4 Créditos)
PSICOSOCIOLOGIA II (2º - 9 Créditos)	E. Especial	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION EN EDAD ESCOLAR (1º - 4 Créditos)
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION (1º - 6 Créditos)	E. Física	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION EN EDAD ESCOLAR (1º - 4 Créditos)
PSICOSOCIOLOGIA DE LA EDUCACION I (1º - 9 Créditos)	E. Física	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR (1º - 4 Créditos)
DIBUJO (1º - 9 Créditos)	E. Especial CC. Humanas Ciencias Lengua	TECNICAS GRAFICAS APLICADAS A LA EDUCACION ESPECIAL (1º - 4 Créditos)
MANUALIZACIONES (1º - 9 Créditos)	E. Especial Ciencias Lengua CC. Humanas	ARTES PLASTICAS (4 Créditos)
DIBUJO (1º - 9 Créditos)	E. Física	ARTES PLASTICAS (4 Créditos)
EXPRESION PLASTICA (1º - 12 Créditos)	Preescolar	ARTES PLASTICAS (4 Créditos)
MUSICA (1º - 9 Créditos)	E. Especial	AUDICION MUSICAL ACTIVA DE LA EDUCACION ESPECIAL (4 Créditos)
MATEMATICAS (1º - 9 Créditos)	E. Especial E. Física CC. Humanas Lengua	MATEMATICAS BASICAS (4 Créditos)
MATEMATICAS I (1º - 9 Créditos)	Ciencias	MATEMATICAS BASICAS (4 Créditos)
MATEMATICAS BASICAS (1º - 9 Créditos)	Preescolar	MATEMATICAS BASICAS (4 Créditos)
LENGUA ESPAÑOLA (1º - 9 Créditos)	E. Especial E. Física Preescolar CC. Humanas Ciencias	LENGUA ESPAÑOLA (4 Créditos)
LENGUA ESPAÑOLA I (1º - 9 Créditos)	Lengua	LENGUA ESPAÑOLA (4 Créditos)
HISTORIA DE LA EDUCACION ESPECIAL (1º - 9 Créditos)	E. Especial	HISTORIA DE LA EDUCACION ESPECIAL (4 Créditos)
PEDAGOGIA II (2º - 9 Créditos)	E. Especial E. Física	DIDACTICA GENERAL (2º - 8 Créditos)
DIDACTICA GENERAL Y ORGANIZACION ESCOLAR (2º - 9 Créditos)	Preescolar CC. Humanas Ciencias Lengua	DIDACTICA GENERAL (2º - 8 Créditos)
SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (3º - 9 Créditos)	CC. Humanas	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (1º - 4 Créditos)
PSICOSOCIOLOGIA DE LA EDUCACION II (3º - 6 Créditos)	E. Física	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (1º - 4 Créditos)
PSICOLOGIA DEL DEFICIENTE E INADAPTADO (2º - 9 Créditos)	E. Especial	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º - 4 Créditos)
BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º - 6 Créditos)	E. Física	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º - 4 Créditos)
DIDACTICA DE LA EDUCACION ESPECIAL (3º - 9 Créditos)	E. Especial	ASPECTOS DIDACTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACION ESPECIAL (1º - 6 Créditos)
ORGANIZACION APLICADA A LA EDUCACION ESPECIAL (2º - 9 Créditos)		
PRACTICAS DE ENSEÑANZA (3º)	E. Especial	PRACTICAS I (1º - 6 Créditos)
METODOLOGIA DE LAS MATEMATICAS (2º - 9 Créditos)	Ciencias	DIDACTICA DE LA ARITMETICA (4 Créditos)
BIOLOGIA (2º - 12 Créditos)	Ciencias	FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DEL APRENDIZAJE Y LA MEMORIA (4 Créditos)
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES (3º - 6 Créditos)	Ciencias	DIDACTICA DEL MEDIO NATURAL (4 Créditos)

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la Materia Troncal (3)	Créditos anuales(4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1º	1º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directiva, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias y organización. Referencia de modelos y elementos estudiados, a centros de Educación Infantil	Didáctica y Organización Escolar
1º	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación en Edad Escolar	4	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación
			Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	4	3	1	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor, afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la Materia Troncal (3)	Créditos anuales(4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1º	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, genero y grupo étnico en la Educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1º	1º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4	3	1	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología Teoría e Historia de la Educación
1º	1º	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica	4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la Educación Artística.	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la Materia Troncal (3)	Créditos anuales(4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1º	1º	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1º	1º	Lingüística	Lingüística	4	3	1	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lingüística General
1º	1º	Fonética (Idioma Extranjero correspondiente - Francés/Inglés)	Fonética del Idioma (Francés/Inglés)	4	3	1	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología del Idioma correspondiente (Francés o Inglés)
1º	1º	Morfosintaxis y Semántica (Idioma Extranjero correspondiente - Francés/Inglés)	Morfosintaxis y Semántica del Idioma (Francés/Inglés)	8	6	2	Estructura de la lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología del Idioma correspondiente (Francés o Inglés)
1º	1º	Idioma Extranjero y su Didáctica (Francés/Inglés)	Lengua extranjera I (Francés/Inglés)	4	3	1	Conocimiento del Idioma. Comprensión y Expresión. Conversación (nivel I).	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología del Idioma correspondiente (Francés o Inglés)
1º	1º	Practicum	Prácticas I	6	0	6	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula (A realizar en centros de Educación Primaria, especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera).	Todas las Áreas vinculadas a las Materias Troncales tanto Comunes como de la Especialidad de Lengua Extranjera (Francés o Inglés)
1º	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la Materia Troncal (3)	Créditos anuales(4)			Breve descripción de Contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1º	2º	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1º	2º	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica	4	3	1	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas
1º	2º	Idioma Extranjero y su Didáctica (Francés/Inglés)	Didáctica del Idioma I (Francés/Inglés)	8	6	2	El aprendizaje del Idioma. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del Idioma.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología del Idioma correspondiente (Francés o Inglés)
1º	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica	8	6	2	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Española

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la Materia Troncal (3)	Créditos anuales(4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1º	2º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Didáctica del Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4	3	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	Didácticas de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales
1º	2º	Practicum	Prácticas 2	10	0	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en Educación Primaria, especialmente en la enseñanza de Lengua Extranjera.	Todas las Área vinculadas a las Materias Troncales, tanto Comunes como de esta Especialidad de Lengua Extranjera
1º	3º	Bases Psicopedagógicas de Educación Especial	Bases pedagógicas de Educación Especial	4	3	1	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
1º	3º	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos
1º	3º	Idioma Extranjero y su Didáctica (Francés/Inglés)	Literatura Extranjera (Idioma correspondiente - Francés/Inglés)	4	3	1	Literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente (Francés o Inglés)
1º	3º	Practicum	Prácticas III	16	0	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo	Todas las Áreas vinculadas a las Materias Troncales, tanto Comunes como de esta Especialidad de Idioma Extranjero (Francés o Inglés)

UNIVERSIDAD

DE HUELVA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA. OPCIONES: INGLÉS/FRANCÉS

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1º	1º	Fundamentos Pedagógicos de la Educación	4	3	1	Sistematización pedagógica. Modelos educativos. Evolución histórica del fenómeno educativo. Crisis actual de la educación y prospectiva.	Teoría e Historia de la Educación
1º	1º	Formación Auditiva. Técnica vocal y Foniatría Aplicada	4	2	2	La voz hablada y cantada; posibilidades sonoras. Estudio del aparato fonador y de la función de la voz. Foniatría. Desarrollo de la técnica vocal. Audiciones musicales.	Música Didáctica de la Expresión Musical
1º	2º	Desarrollo curricular del Área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4	3	1	La construcción del conocimiento socio-natural del niño. Obstáculos epistemológicos en la enseñanza del Área de Conocimiento del Medio. Ejemplificaciones curriculares.	Didácticas de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales
1º	2º	Lengua Extranjera II (Idioma correspondiente - Francés/Inglés)	8	6	2	Conocimiento del Idioma. Comprensión y expresión. Conversación (nivel II).	Filología del Idioma correspondiente (Francés o Inglés)
1º	2º	Bases Psicológicas de la Adquisición del Lenguaje	4	3	1	Factores psicosociales y afectivos en la adquisición del lenguaje. Del acto a la palabra. Interacción diádica temprana y adquisición de lenguaje. Etapas evolutivas en el desarrollo lingüístico. Lenguaje, adquisición de conocimientos y aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1º	3º	Didáctica de la Lengua	4	3	1	Desarrollo de habilidades lingüísticas. Aspectos didácticos del Lenguaje oral y escrito. Desarrollo de la comprensión y expresión. Métodos de actividades y enseñanza de la Lengua y la Literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
1º	3º	Análisis de Textos de Literatura Infantil y Juvenil	4	2	2	Aspectos teórico-prácticos sobre Literatura Infantil y Juvenil aplicados a las obras en Lengua española. Análisis, comentario e interpretación filológica de las mismas. Traducciones y sistemas de adaptación cultural al entorno andaluz.	Filología Española

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1º	3º	Lengua Extranjera III (Idioma correspondiente - Francés/Inglés)	8	6	2	Conocimiento del Idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Civilización (nivel III).	Filología del Idioma correspondiente (Francés o Inglés)

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE HUELVA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA. OPCIONES: INGLÉS/FRANCÉS

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) = 12 - por ciclo = - por curso = 4	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos			
Segunda Lengua Extranjera I (Francés/Inglés)	4	3	1	Curso básico del Idioma correspondiente.	Filología del Idioma correspondiente (Francés o Inglés)	
Historia contemporánea de Francia/Mundo Anglosajón (según Idioma)	4	3	1	Análisis comparado de la evolución histórica y cultural de los siglos XIX y XX, con especial incidencia en la situación actual.	Historia Contemporánea	
Civilización del mundo francófono/anglosajón	4	3	1	Artes, costumbres y vida cotidiana en Francia/Reino Unido en la actualidad.	Filología del Idioma correspondiente (Francés o Inglés)	
Sociología del Lenguaje y la Comunicación	4	3	1	Aspectos sociológicos de la comunicación humana. Convivencia social y comunicación. Hábitat y comunicación. Los medios de comunicación social.	Sociología	
Procesos afectivos y aprendizaje	4	3	1	Elementos que conforman la afectividad. Afectividad y desarrollo cognitivo. Influencia de los factores afectivos en el aprendizaje y el rendimiento. Afectividad y motivación.	Psicología Evolutiva y de la Educación	
Segunda Lengua Extranjera II (Francés/Inglés)	4	3	1	Curso intermedio del Idioma correspondiente.	Filología del Idioma correspondiente (Francés o Inglés)	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) =12 - por ciclo = -por curso = 4	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Práctico		
Didáctica de la Resolución de Problemas Matemáticos	4	3	1	Pensamiento productivo y resolución de problemas, redes semánticas, procesos inductivo-deductivos, heurística, metacognición.	Didáctica de la Matemática
Literatura Hispanoamericana	4	3	1	Conocimiento de autores y obras fundamentales: su aportación a la Literatura en Lengua Española. Análisis de los textos más representativos.	Filología Española
Medios de Comunicación en el Aula	4	3	1	Propuestas didácticas para la alfabetización audiovisual en los nuevos lenguajes de comunicación. La imagen. Medios de comunicación de masas. Prensa, Radio, Televisión, Cine, Publicidad.	Didáctica y Organización Escolar
Orientación Escolar	4	3	1	Técnicas de orientación escolar. Recursos y estrategias para la intervención del profesor de Idioma Extranjero. Procedimientos e instrumentos de diagnóstico pedagógico y dinámica de grupos adaptadas al aula de Idiomas.	Didáctica y Organización Escolar
Segunda Lengua Extranjera III (Francés/Inglés)	4	3	1	Curso avanzado del Idioma correspondiente.	Filología del Idioma correspondiente (Francés o Inglés)
Didáctica de la Lengua Extranjera II (Idioma correspondiente - Francés/Inglés)	4	3	1	Teoría y práctica de la comunicación en la clase de Idioma.	Filología del Idioma correspondiente (Francés o Inglés)
Literatura Extranjera II (Francés/Inglés)	4	3	1	Estudio de la literatura extranjera (Idioma correspondiente) del siglo XX. La sociedad francesa/inglesa contemporánea a través de su literatura.	Filología del Idioma correspondiente (Francés o Inglés)
Literatura Extranjera Infantil y su didáctica (Idioma correspondiente - Francés/Inglés)	4	3	1	Teoría y métodos de enseñanza de textos literarios infantiles (Idioma correspondiente) en la clase de Primaria.	Filología del Idioma correspondiente (Francés o Inglés)
Lingüística del Andaluz	4	3	1	Sistema fónico de la modalidad andaluza del Español y sus realizaciones. Estructura gramatical del Español y relación con la modalidad andaluza. Aspectos normativos. Estudio léxico-semántico del andaluz y su integración en el discurso.	Filología Española
Creatividad Verbal	4	3	1	Técnicas de creación verbal oral y escrita para el maestro.	Filología Española Didáctica de la Lengua y la Literatura

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) = - por ciclo = - por curso =	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Ética	4	3	1	Ética y sociedad actual. ética teórica/normativa, privada/pública. Virtudes, deberes éticos y derechos humanos. Problemas de la Ética y los Derechos Humanos en la actualidad.	Filosofía del Derecho, Moral y Política
Cristología y Fe de la Iglesia	4	3	1	Iniciación en la Biblia de Jesucristo: su persona y su mensaje. Confesión eclesial de la fe en Jesús. La Iglesia, pueblo de Dios. Los sacramentos de la Iglesia.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Folklore Musical Andaluz	4	2	2	Música popular y tradicional de Andalucía. Instrumentos, bailes y danzas. Estilos y formas musicales. Repertorio. Recursos didácticos.	Música Didáctica de la Expresión Musical
Literatura: Géneros Literarios	4	3	1	Conocimientos de los géneros literarios: narrativa, lírica, dramática, etc. Metodología de comentarios de textos. Expresión y comprensión oral y escrita.	Filología Española
Psicología Social	6	6		Aproximación histórica a la Psicología Social. La metodología de investigación en Psicología Social. Procesos psicosociales básicos. Análisis de los procesos de relación interpersonal y ámbitos aplicados de la Psicología Social.	Psicología Social

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

DE HUELVA

I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA. OPCIONES INGLÉS/FRANCÉS

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(5) FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 200 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTAL
I CICLO	1º	54	8	4	4	0	70,00
	2º	46	16	4	4	0	70,00
	3º	28	16	4	12	0	60,00
II CICLO	--	--	--	--	--	--	--
	--	--	--	--	--	--	--
	--	--	--	--	--	--	--

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

-- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: _____ CREDITOS.
 -- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) _____

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

-- 1.º CICLO AÑOS

-- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
PRIMERO	70	44	26
SEGUNDO	70	44	26
TERCERO	60	30	30
--	--	--	--
--	--	--	--
--	--	--	--

(6) Si o No. Es decisión potestiva de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.
 - a) No procede
 - b) **ORDENACIÓN TEMPORAL DEL CICLO.**
 Primero: Las enseñanzas se realizarán dentro del calendario marcado por la Universidad.
 Segundo: El curso se organizará en cuatrimestres

INCOMPATIBILIDADES Y LLAVES.
 Las asignaturas con la misma denominación, diferentes solamente en la numeración que las califica, se consideran llaves entre sí en el orden de menor a mayor.
 - c) **PERÍODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO: 3 años.**
 - d) **MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y O/ADAPTACIÓN**
 Para la petición de cualquier convalidación, el alumno adjuntará a la misma el programa de la asignatura cursada. La petición, una vez registrada su entrada en la Secretaría del Centro, se remitirá por ésta para su estudio y consideración al Departamento al que esté vinculada esa asignatura, que informará sobre la conveniencia o no de la convalidación.
- 3.- La implantación del nuevo Plan de Estudios será gradual, comenzándose con el primer curso y declarándose progresivamente a extinguir el Plan de 1971, atendándose para ello a lo dispuesto en el artículo 11, punto 3º del R.D. 1497/1987.

PLAN ANTIGUO (Créditos, Especialidad)		PLAN NUEVO (Créditos)
PEDAGOGIA (1º - 9 Créditos)	Lengua Ciencias CC. Humanas	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION (1º - 4 Créditos)
PEDAGOGIA I (1º - 9 Créditos)	E. Física E. Especial	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION (1º - 4 Créditos)
TEORIA DE LA EDUCACION (1º - 9 Créditos)	Preescolar	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION (1º - 4 Créditos)
PSICOSOCIOLOGIA II (3º - 9 Créditos)	Lengua Ciencias CC. Humanas Preescolar	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION EN EDAD ESCOLAR (1º - 4 Créditos)
PSICOSOCIOLOGIA I (1º - 9 Créditos)	Lengua Ciencias CC. Humanas E. Especial	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR (1º - 4 Créditos)
PSICOSOCIOLOGIA DEL PREESCOLAR (1º - 9 Créditos)	Preescolar	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR (1º - 4 Créditos)
PSICOSOCIOLOGIA II (2º - 9 Créditos)	E. Especial	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION EN EDAD ESCOLAR (1º - 4 Créditos)
PSICOSOCIOLOGIA DE LA EDUCACION I (1º - 9 Créditos)	E. Física	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR (1º - 4 Créditos)
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION (1º - 6 Créditos)	E. Física	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION EN EDAD ESCOLAR (1º - 4 Créditos)
LENGUA ESPAÑOLA I (1º - 9 Créditos)	Lengua	LINGÜÍSTICA (1º - 4 Créditos)
LENGUA ESPAÑOLA (1º - 9 Créditos)	Ciencias CC. Humanas Preescolar E. Especial E. Física	LINGÜÍSTICA (1º - 4 Créditos)
FRANCES/INGLES (1º - 12 Créditos)	Lengua	MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA DEL IDIOMA (1º - 8 Créditos) LENGUA EXTRANJERA I (1º - 4 Créditos)
EDUCACION FISICA (1º - 6 Créditos)	Lengua Ciencias CC. Humanas	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA (1º - 4 Créditos)
DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA I (1º - 6 Créditos)	E. Física	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA (1º - 4 Créditos)
DIBUJO (1º - 9 Créditos)	Lengua E. Especial	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA (1º - 4 Créditos)
MUSICA (1º - 9 Créditos)	Ciencias CC. Humanas E. Física	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA (1º - 4 Créditos)
DIBUJO (1º - 9 Créditos)	Ciencias CC. Humanas E. Física	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA (1º - 4 Créditos)
MUSICA (2º - 9 Créditos)	Ciencias CC. Humanas E. Física	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA (1º - 4 Créditos)
EXPRESION PLASTICA (1º - 12 Créditos)	Preescolar	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA (1º - 4 Créditos)
MUSICA (1º - 9 Créditos)	Preescolar	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA (1º - 4 Créditos)
DIDACTICA GENERAL Y ORGANIZACION ESCOLAR (2º - 9 Créditos)	Lengua Ciencias CC. Humanas Preescolar	DIDACTICA GENERAL: (2º - 8 Créditos)
PEDAGOGIA II (2º - 9 Créditos)	E. Física E. Especial	DIDACTICA GENERAL: (2º - 8 Créditos)
DIDACTICA DE LA LENGUA (2º - 9 Créditos)	Lengua	DIDACTICA DE LA LENGUA (3º - 4 Créditos)
FRANCES/INGLES (2º - 12 Créditos)	Lengua	LENGUA EXTRANJERA II (Idioma correspondiente Frances/Inglés) (2º - 8 Créditos)
FRANCES/INGLES (3º - 12 Créditos)	Lengua	LENGUA EXTRANJERA III (Idioma correspondiente Frances/Inglés) (3º - 8 Créditos)

PLAN ANTIGUO (Créditos, Especialidad)		PLAN NUEVO (Créditos)
METODOLOGIA DEL IDIOMA (FRANCS/INGLES) (3º - 9 Créditos)	Lengua	DIBACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA II (4 Créditos)
LITERATURA FRANCESA/INGLESA (3º - 9 Créditos)	Lingua	LITERATURA EXTRANJERA (Idioma correspondiente Frances/Ingles) (3º - 4 Créditos)
DIALECTOLOGIA DEL ANDALUZ (3º - 9 Créditos)	Lengua	LINGÜISTICA DEL ANDALUZ (4 Créditos)
LITERATURA HISPANOAMERICANA (3º - 9 Créditos)	Lengua	LITERATURA HISPANOAMERICANA (4 Créditos)
TEORIA LITERARIA (2º - 9 Créditos)	Lengua	LITERATURA: GENEROS LITERARIOS (4 Créditos)
PRACTICAS DE ENSEÑANZA (3º)	Lengua	PRACTICAS I (1º - 6 Créditos)
METODOLOGIA DE LAS MATEMATICAS (3º - 9 Créditos)	Ciencias	DIBACTICA DE LA RESOLUCION DE PROBLEMAS MATEMATICOS (4 Créditos)
SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (3º - 9 Créditos)	CC. Humanas	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (1º - 4 Créditos)
PSICOSOCIOLOGIA DE LA EDUCACION II (3º - 6 Créditos)	E. Física	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (1º - 4 Créditos)
BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º - 6 Créditos)	E. Física	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º - 4 Créditos)
ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR (1º - 6 Créditos)	E. Física	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR (1º - 4 Créditos)

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	1º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directiva, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la Comunidad Educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de Educación Infantil	Didáctica y Organización Escolar
1º	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en educación escolar.	Psicología de la Educación en Edad Escolar.	4	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Área de conocimiento Psicología Evolutiva y de la Educación
			Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	4	3	1	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor, afectivo-emocional.	Área de conocimiento Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la Educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1º	1º	Teoría e instituciones contemporáneas de educación	Teoría e instituciones contemporáneas de Educación	4	3	1	Teoría contemporáneas de la Educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología- Teoría e Historia de la Educación
1º	1º	Desarrollo de la expresión musical y su didáctica	Desarrollo de la expresión musical y su didáctica	6	3	3	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Música
1º	1º	Desarrollo de habilidades lingüísticas y sus didácticas.	Didáctica de la Lengua Española para la Educación Infantil	8	6	2	Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	1º	Practicum	Prácticas I	6	0	6	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula. A realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de la especialidad.
1º	2º	Bases psicopedagógicas de la educación especial.	Bases psicológicas de la educación especial.	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. La integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1º	2º	Didáctica general	Didáctica general	8	6	2	Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1º	2º	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica.	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica	6	2	4	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	2º	Desarrollo psicomotor	Desarrollo psicomotor	6	3	3	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil	Didáctica de la Expresión Corporal. Fisioterapia
1º	2º	Desarrollo habilidades lingüísticas y sus didácticas	Didáctica de la diversidad lingüística para la Educación Infantil	4	3	1	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
1º	2º	Conocimiento del medio natural, social y cultural	Didáctica del conocimiento del medio natural, social y cultural	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural	Didácticas de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	2º	Practicum	Prácticas II	10	0	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles educativos.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de esta especialidad de Educación Infantil.
1º	3º	Desarrollo del pensamiento matemático y sus didácticas	Desarrollo del pensamiento matemático y sus didácticas	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático	Didáctica de las Matemáticas
1º	3º	Bases Psicopedagógicas de Educación Especial	Bases pedagógicas de Educación Especial	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. La integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1º	3º	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1º	3º	Literatura infantil	Didáctica de la literatura infantil	4	3	1	Literatura infantil y sus didácticas. Lenguaje infantil	Didáctica de la Lengua y la Literatura
1º	3º	Practicum	Prácticas III	16	0	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de esta especialidad de Educación infantil

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE HUELVA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1º	1º	Técnicas de comprensión y expresión verbal	4	3	1	Desarrollo de la competencia comunicativa del maestro. Hablar-escuchar/ escribir-leer. Descripción de la estructura gramatical del español desde una perspectiva fundamentalmente comunicativa. Estudio y crítica de aspectos normativos en Andalucía. Coherencia y cohesión del discurso. Interacciones lenguaje verbal y no verbal.	Filología Española.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	1º	Bases biológicas y fisiológicas para la educación infantil	4	3	1	Estructura y fisiología de los sistemas de órganos. Crecimiento y desarrollo normales en el período 0-6 años. Necesidades nutritivas y tipos de alimentación. Sistema inmune. Alteraciones del crecimiento y del desarrollo.	Biología Animal, Vegetal y Celular
1º	1º	La construcción de la psicomotricidad en la infancia	4	2	2	Concepciones psicopedagógicas de la educación psicomotriz. Etapas del desarrollo en el niño psicomotor, cognocitivo y socioafectivo. El esquema corporal, espacio-temporal, organización perceptiva y aprendizajes escolares. Las conductas neuromotrices: Paratonía, sincinesia, lateralidad y lectoescritura. Exploración, valoración y metodología psicomotriz	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica de la Expresión Corporal.
1º	1º	Sistemas educativos contemporáneos	4	3	1	Génesis de la educación infantil Sistemas de la educación de parvulos en el siglo XIX. Sistema de la educación de parvulos en el siglo XX. Tendencias actuales.	Teoría e Historia de la Educación
1º	1º	Educación de la voz y foniatría aplicada	3	1	2	Estudio del aparato fonador y de la función de la voz en la tarea educativa. Emisión y respiración correctas. Desarrollo de la técnica vocal. Colocación de la voz y corrección de problemas comunes. La voz hablada y cantada, experimentación de sus posibilidades sonoras.	Música Didáctica de la Expresión Musical
1º	1º	Las técnicas en las artes plásticas	4	1	3	La plástica como conocimiento. La expresión plástica en la escuela. El color y su teoría. Técnicas y materiales. Grabado y estampación. Geometría plana. Volumen. Construcciones	Didáctica de la Expresión Plástica
1º	2º	Canciones, juegos infantiles y su didáctica	3	1	2	La canción como síntesis de todos los elementos constitutivos de la música y como medio globalizador. Canciones con gestos y movimientos. Dramatizaciones. Improvisación y creatividad. Repertorio.	Música Didáctica de la Expresión Musical

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos e/cínicos		
1º	2º	Análisis didáctico de los contenidos matemáticos en educación infantil	4	3	1	Transposición didáctica (hacia una epistemología del conocimiento matemático escolar a partir del conocimiento matemático formal). Fenomenología didáctica (estudio de los fenómenos lógicos y naturales que generan fenómenos matemáticos). Caracterización de los objetos matemáticos. Análisis curricular	Didáctica de las Matemáticas
1º	2º	Bases psicológicas de la adquisición del lenguaje	4	3	1	Factores psicosociales y afectivos en la adquisición del lenguaje. Del acto a la palabra. Interpretación diádica temprana y adquisición del lenguaje. Etapas evolutivas en el desarrollo lingüístico. Lenguaje y adquisición de conocimientos. Lenguaje y aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Tutoría y orientación	4	3	1	Técnicas de acción tutorial. Recursos y estrategias para la intervención del profesor tutor. Procedimientos e instrumentos de diagnóstico pedagógico.	Didáctica y Organización Escolar
1º	3º	Didáctica de la educación infantil	4	3	1	Técnicas, métodos y recursos en educación infantil. El proyecto curricular de centro. La programación de aula. Organización del espacio tiempo y materiales. Teorías y sistemas propios de la educación infantil. La familia y la comunidad en la educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar
1º	3º	Psicología de la afectividad	4	3	1	Elementos que conforman la afectividad. Influencia de los factores afectivos en el aprendizaje. Afectividad y motivación. Adaptación y ajuste personal, escolar, social y familiar. El papel del maestro en la educación de la personalidad. Objetivos y procedimientos psicoeducativos.	Psicología Evolutiva de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
1º	3º	Desarrollo curricular del área de conocimiento del medio natural, social y cultural	4	3	1	La construcción del conocimiento siconatural en el niño. Obstáculos epistemológicos en la enseñanza del área de conocimiento del medio. Ejemplificaciones curriculares	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD

DE HUELVA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) = - por ciclo = 12 - curso = 4	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Práctico s/clínico		
Sociología de la Infancia	4	3	1	La infancia como objeto de estudio de la sociología. El proceso de socialización. Familia, escuela y grupo de iguales. El juego como integración social. Principales problemas sociales de la infancia.	Sociología
El dibujo en la expresión infantil.	4	1	3	Etapas en la evolución del dibujo en el niño. La expresión y la comunicación. Técnicas y materiales más adecuados.	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica
Audición musical activa	4	2	2	Educación del oído y del hábito de escuchar. Repertorio para los diferentes ciclos. Juegos y otros recursos didácticos para el acercamiento de la música al niño mediante la audición.	Música Didáctica de la Expresión Musical
El juego y la actividad física	4	2	2	Concepto y teorías sobre el juego. Clasificación. Intereses lúdicos. El juego aplicado a la actividad física y el deporte	Didáctica de la Expresión Corporal
Lectoescritura	4	3	1	Conocimiento de los factores que inciden en el aprendizaje de la lectura y de la escritura. Aspectos relacionados con el aprendizaje temprano	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Valores para la educación	4	3	1	Importancia de los valores. Génesis y desarrollo de los distintos sistemas de valores. Los valores en la Educación.	Filosofía
Técnicas de narración oral	4	2	2	Modelos para la presentación y explotación del cuento en el aula. Hacia la dramatización.	Filología Española
Imágenes y proyecciones literarias de Andalucía	6	4	2	Andalucía en los textos literarios. Conocimiento en el entorno cultural. Especial atención a las imágenes existentes y proyectadas desde la literatura infantil y juvenil. Su influjo y penetración en y desde la cultura española.	Filología Española

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) = - por ciclo = 12 - curso = 4	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
Técnicas de investigación: La observación aplicadas a los procesos de enseñanza-aprendizaje.	4	3	1	Utilidad de las técnicas de observación en la programación, en el desarrollo y en la evaluación de actividades educativas, así como en la investigación de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Técnicas utilizables: clasificación general, limitaciones y recomendaciones en el uso de cada una de ellas. La investigación como componente esencial de la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Psicología Evolutiva y de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación
El juego como método didáctico.	4	2	2	La importancia educativa del juego: Dimensiones y tipos. El juego como núcleo globalizador de los aprendizajes escolares. El juego espontaneo en el aula. Materiales y recursos.	Didáctica y Organización Escolar
La Educación en la Unión Europea.	4	3	1	Génesis y desarrollo de los sistemas educativos europeos a partir de la ilustración. Aspectos curriculares: Estudio comparado de la Educación infantil y primaria en los sistemas educativos de la Unión Europea. La formación del profesorado desde la perspectiva comunitaria.	Teoría e Historia de la Educación
Educación para la salud y el consumo	4	3	1	Conceptos y estrategias para la promoción de la salud y prevención de la enfermedad. La educación para la salud como instrumento de promoción y autocuidado. La educación para la salud y el consumo como ejes transversales del curriculum. Aportaciones desde el área de conocimiento del medio. Contenidos actividades y recursos para su aplicación en el aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Enfermería.
Didáctica de la aritmética	4	3	1	Aspectos epistemológicos del cálculo mental. Algoritmos en la enseñanza del calculo. Recursos didácticos para la aritmética. Problemas aritméticos escolares. Aspectos metacognitivos y etnomatemáticos.	Didácticas de las Matemáticas
Religión y cultura	4	3	1	Fenomenología y filosofía de la Religión Católica. Actitudes ante el hecho religioso. Interrelación fe-cultura. Expresiones de fe en el patrimonio cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Bases para una educación no sexista	4	3	1	Criterios para una educación en igualdad. Agentes implicados en la transmisión de estereotipos sexistas. Líneas de una metodología igualitaria. Elaboración de materiales y recursos que superen los estereotipos discriminatorios.	Didáctica y Organización Escolar

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) = - por ciclo = 12 - curso = 4	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos s/clínicos		
Historia contemporánea de la cultura andaluza	4	3	1	Análisis de la evolución histórica y cultural de Andalucía durante los dos últimos siglos, con especial incidencia en el momento presente y en relación con el contexto histórico español.	Historia Contemporánea
Geografía comarcal y local	4	2	2	Metodología para el análisis geográfico del entorno local y comarcal, orientado hacia un conocimiento del entorno próximo como primer lugar de experiencia y encuentro con el mundo exterior. Análisis de situaciones geográficas sociales y económicas de entornos distintos: ámbitos rurales, urbanos, periurbanos, barrios marginados, etc.	Análisis Geográfico Regional
Ética y Derechos Humanos	4	3	1	La ética en la sociedad actual: sentido y alcance. Ética teórica y ética normativa. Ética privada y ética pública. Virtudes y deberes éticos. Ética y derechos humanos. Estructura, caracteres y funciones de los derechos humanos. Problemas abiertos de la ética y los derechos humanos en la sociedad actual.	Filosofía del Derecho Moral y Política
Los problemas demográficos actuales.	4	3	1	El dilema Norte-Sur movimientos naturales migratorios y la estructura biológicas y socioeconómicas de la población.	Geografía Humana
Procesos Psicológicos Básicos	6	6		La Psicología y sus teorías y evolución. Fundamentos biológicos de la conducta y aspectos que influyen en ella. Teorías de la personalidad y de las diferencias humanas.	Psicología Básica

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

DE HUELVA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 200 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	40	23	4	4	0	71,00
	2º	44	11	4	8	0	67,00
	3º	34	16	4	8	0	62,00
II CICLO	--	--	--	--	--	--	--
	--	--	--	--	--	--	--
	--	--	--	--	--	--	--

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trata.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trata.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7)
- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

-- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: _____ CREDITOS.

-- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) _____

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

-- 1.º CICLO 3 AÑOS

-- 2.º CICLO 0 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
PRIMERO	71	42	29
SEGUNDO	67	36	31
TERCERO	62	32	30
--	--	--	--
--	--	--	--
--	--	--	--

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trata.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.
 - a) No procede
 - b) **ORDENACIÓN TEMPORAL DEL CICLO.**
 Primero: Las enseñanzas se realizarán dentro del calendario marcado por la Universidad.
 Segundo: El curso se organizará en cuatrimestres
 - INCOMPATIBILIDADES Y LLAVES.**
 Las asignaturas con la misma denominación, diferentes solamente en la numeración que las califica, se consideran llaves entre sí en el orden de menor a mayor.
 - c) **PERÍODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO:** 3 años.
 - d) **MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y O/ADAPTACIÓN**
 Para la petición de cualquier convalidación, el alumno adjuntará a la misma el programa de la asignatura cursada. La petición, una vez registrada su entrada en la Secretaría del Centro, se remitirá por ésta para su estudio y consideración al Departamento al que esté vinculada esa asignatura, que informará sobre la conveniencia o no de la convalidación.
- 3.- La implantación del nuevo Plan de Estudios será gradual, comenzándose con el primer curso y declarándose progresivamente a extinguir el Plan de 1971, atendándose para ello a lo dispuesto en el artículo 11, punto 3º del R.D. 1497/1987.

CUADRO DE CONVALIDACIONES

PLAN NUEVO (Créditos)	PLAN ANTIGUO (Créditos, Especialidad)	
TRONCALES		
ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR (1º - 4 Créditos)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR (1º - 4 Créditos)	E. Física
PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR (1º - 4 Créditos)	PSICOSOCIOLOGIA I (1º - 9 Créditos)	Ciencias CC. Humanas Lengua E. Especial
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION EN EDAD ESCOLAR (1º - 4 Créditos)	PSICOSOCIOLOGIA II (3º - 9 Créditos)	Ciencias CC. Humanas Lengua Preescolar
PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR (1º - 4 Créditos)	PSICOSOCIOLOGIA DEL PREESCOLAR (1º - 9 Créditos)	Preescolar
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION EN EDAD ESCOLAR (1º - 4 Créditos)	PSICOSOCIOLOGIA II (2º - 9 Créditos)	E. Especial
PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR (1º - 4 Créditos)	PSICOSOCIOLOGIA DE LA EDUCACION I (1º - 9 Créditos)	E. Física
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION EN EDAD ESCOLAR (1º - 4 Créditos)	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION (1º - 6 Créditos)	E. Física
SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (1º - 4 Créditos)	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (3º - 9 Créditos)	CC. Humanas
SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (1º - 4 Créditos)	PSICOSOCIOLOGIA DE LA EDUCACION II (3º - 6 Créditos)	E. Física
TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION (1º - 4 Créditos)	PEDAGOGIA I (1º - 9 Créditos)	E. Especial E. Física
TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION (1º - 4 Créditos)	PEDAGOGIA (1º - 9 Créditos)	Ciencias CC. Humanas Lengua
TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION (1º - 4 Créditos)	TEORIA DE LA EDUCACION (1º - 9 Créditos)	Preescolar
DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA (1º - 6 Créditos)	MUSICA (1º - 9 Créditos)	Preescolar E. Especial
DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA (1º - 6 Créditos)	MUSICA (2º - 9 Créditos)	Lengua E. Física Ciencias CC. Humanas
PRACTICAS I (1º - 6 Créditos)	PRACTICAS DE ENSEÑANZA (3º)	Preescolar
DIDACTICA GENERAL (2º - 8 Créditos)	PEDAGOGIA II (2º - 9 Créditos)	E. Especial E. Física
DIDACTICA GENERAL (2º - 8 Créditos)	DIDACTICA GENERAL Y ORGANIZACION ESCOLAR (2º - 9 Créditos)	Lengua Ciencias CC. Humanas
DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA (2º - 6 Créditos)	DIBUJO (1º - 9 Créditos)	Ciencias CC. Humanas E. Especial Lengua E. Física
DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA (2º - 6 Créditos)	MANUALIZACIONES (1º - 9 Créditos)	Ciencias CC. Humanas E. Especial Lengua
DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA (2º - 6 Créditos)	MANUALIZACIONES (3º - 6 Créditos)	E. Física
DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA (2º - 6 Créditos)	EXPRESION PLASTICA (1º - 12 Créditos)	Preescolar
BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º - 4 Créditos)	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º - 6 Créditos)	E. Física

PLAN NUEVO (Créditos)	PLAN ANTIGUO (Créditos, Especialidad)	
DESARROLLO PSICOMOTOR (2º - 6 Créditos)	EXPRESION DINAMICA EN EL PREESCOLAR (2º - 4,5 Créditos)	Preescolar
DIDACTICA DE LA DIVERSIDAD LINGÜISTICA PARA LA EDUCACION INFANTIL (2º - 4 Créditos)	PSICOPEADAGOGIA DEL LENGUAJE DEL PREESCOLAR (2º - 4,5 Créditos)	Preescolar
DIDACTICA DEL CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL (2º - 6 Créditos)	DIDACTICA DEL AREA SOCIONATURAL EN EL PREESCOLAR (3º - 9 Créditos)	Preescolar
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SUS DIDACTICAS (3º - 6 Créditos)	INICIACION AL CALCULO Y MATEMATICAS (3º - 9 Créditos)	Preescolar
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SUS DIDACTICAS (3º - 6 Créditos)	METODOLOGIA DE LAS MATEMATICAS (2º - 9 Créditos)	Ciencias
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SUS DIDACTICAS (3º - 6 Créditos)	MATEMATICAS (1º - 9 Créditos)	E. Física
DIDACTICA DE LA LITERATURA INFANTIL (3º - 4 Créditos)	LITERATURA INFANTIL (3º - 9 Créditos)	Lengua Preescolar
OBLIGATORIAS		
TUTORIA Y ORIENTACION (3º - 4 Créditos)	DIAGNOSTICO Y ORIENTACION DEL PREESCOLAR (2º - 4,5 Créditos)	Preescolar
BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS PARA LA EDUCACION INFANTIL (1º - 4 Créditos)	DESARROLLO BIOLÓGICO DEL PREESCOLAR (1º - 4,5 Créditos)	Preescolar
CONSTRUCCION DE LA PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA (1º - 4 Créditos)	PSICOPEADAGOGIA DE LA PSICOMOTRICIDAD (2º - 12 Créditos)	Preescolar
LAS TÉCNICAS EN LAS ARTES PLÁSTICAS (1º - 4 Créditos)	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA (2º - 12 Créditos)	Preescolar
CANCIONES, JUEGOS INFANTILES Y SU DIDACTICA (2º - 4 Créditos)	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL (2º - 9 Créditos)	Preescolar
ANALISIS DIDACTICO DE LOS CONTENIDOS MATEMATICOS EN EDUCACION INFANTIL (2º - 4 Créditos)	PSICOPEADAGOGIA DEL PENSAMIENTO DEL PREESCOLAR (2º - 4,5 Créditos)	Preescolar
DIDACTICA DE LA EDUCACION INFANTIL (3º - 4 Créditos)	DIDACTICA GLOBALIZADA Y ORGANIZACION DE CENTROS PREESCOLAR (3º - 9 Créditos)	Preescolar
PSICOLOGIA DE LA AFECTIVIDAD (3º - 4 Créditos)	PSICOPEADAGOGIA DE LA AFECTIVIDAD (2º - 4,5 Créditos)	Preescolar
OPTATIVAS		
LECTOESCRITURA (4 Créditos)	INICIACION A LA LECTURA Y LA ESCRITURA (3º - 9 Créditos)	Preescolar

UNIVERSIDAD

HUELVA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
2º	1º	PSICOLOGIA DE LA INSTRUCCION	Psicología de la Instrucción	6	5	1	Educación, desarrollo y aprendizaje escolar. Condicionantes intrapersonales e interpersonales del aprendizaje escolar. Diferencias individuales y capacidad de aprendizaje. Procesos de aprendizaje y estructura de los contenidos de la enseñanza.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	1º	DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACION DEL CURRICULUM	Diseño, Desarrollo e Innovación del curriculum	6	5	1	Procesos de elaboración de curricula. Métodos, estrategias y medios de enseñanza. Estrategias de adaptación curricular a distintas situaciones sociales y personales.	Didáctica y Organización Escolar.
	1º	METODOS DE INVESTIGACION EN EDUCACION	Métodos de Investigación en Educación	6T+1A	6	1A	Paradigmas de investigación educativa. Diseño de la investigación educativa. Técnicas e instrumentos de investigación y educación. Líneas de investigación en el ámbito de la psicopedagogía. Fuentes y recursos documentales en la investigación psicopedagógica. La investigación cualitativa en educación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
	1º	MODELOS DE ORIENTACION E INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA	Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica	6	5	1	Delimitación epistemológica y metodológica de la Intervención Psicoeducativa. Modelos fundamentales de la Intervención Psicoeducativa. Modelo conceptual para la prestación de servicios psicopedagógicos.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2º	1º	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE E INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA	Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica	6T+1A	6T	1A	Concepto de dificultades de aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Intervención específica en las distintas dificultades de aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
	1º	PRACTICUM	Prácticum	6	-	-	Conjunto integrado de prácticas que proporcionen experiencia directa sobre diversos aspectos de la intervención psicopedagógica.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.
	2º	INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA EN LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO	Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del Desarrollo	6T+1A	6T	1A	El desarrollo de las personas con deficits sensoriales, físicos y psíquicos. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas. Aprendizaje escolar e inadaptación.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2º	DIAGNOSTICO EN EDUCACION	Diagnóstico en Educación	6	5	1	Los principios de diagnóstico en educación. Variables del diagnóstico en educación. Técnicas y recursos del diagnóstico en educación.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
	2º	EDUCACION ESPECIAL	Educación Especial	6	5	1	Tratamiento educativo de las necesidades diferenciales. Estrategias y procesos de integración. Ambitos específicos de intervención. Integración escolar, integración social. Sistemas y experiencias de integración. La recuperación escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar.
2º	2º	ORIENTACION PROFESIONAL	Orientación Profesional	4T+0,5A	4T	0,5A	Principios, fundamentos y necesidad de la orientación profesional. Programas y sistemas de orientación profesional en función de la psicopedagogía diferencial. Problemática sociolaboral y acciones de orientación para la transición escuela-trabajo	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
	2º	PRACTICUM	Prácticum	6	-	-	Conjunto integrado de prácticas que proporcionen experiencia directa sobre diversos aspectos de la intervención psicopedagógica.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
2º	1º	Psicología de los Grupos	4,5	3,5	1	Orientaciones teóricas y metodológicas en psicología de grupos. Estructura y procesos grupales. Tipos de grupos. El rendimiento en los grupos. Desempeño de roles. Formas de acción psicoeducativa con los grupos. Técnicas grupales: su aplicación al campo educativo.	Psicología Social.
	1º	Formación permanente y desarrollo profesional	8	6,5	1,5	Teorías, principios y orientaciones conceptuales de la formación del profesorado. Política de formación permanente e instituciones de formación. La profesión docente. Los procesos de formación permanente del profesorado. Modelos y estrategias de desarrollo profesional. La investigación sobre formación del profesorado.	Didáctica y Organización Escolar.
	2º	Evaluación Institucional	8	6,5	1,5	Modelos de evaluación en organizaciones educativas. Procesos y objetos implicados en la evaluación institucional. Instrumentos y recursos metodológicos. La evaluación como proceso de investigación y mejora de los centros educativos. La autoevaluación institucional.	Didáctica y Organización Escolar.
	2º	Política y legislación educativas	6	5	1	El marco jurídico del sistema educativo: Antecedentes históricos. Ideologías políticas y modelos escolares en el mundo contemporáneo. La planificación política de la educación. El ordenamiento legal del sistema educativo vigente.	Teoría e Historia de la Educación.
2º	2º	Psicopatología	6	4	2	Normalidad y anormalidad del comportamiento infanto-juvenil. Clasificación de los trastornos psicopatológicos. Identificación y asesoramiento de los trastornos psicopatológicos en el ámbito infanto-juvenil. Abordaje de los trastornos psicopatológicos. Los trastornos en la etapa infanto-juvenil de ansiedad, depresión, suicidio, psicosis infantiles, autismo,...	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.
	2º	Psicología del desarrollo en la adolescencia y en la vida adulta	4,5	3,5	1	El crecimiento durante la adolescencia. Los cambios físicos y sus consecuencias psicológicas. Desarrollo cognitivo y aprendizaje. Desarrollo socioafectivo en la adolescencia y en la vida adulta. Implicaciones psicoeducativas.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas(1) 18	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
Análisis de datos de investigación en Psicopedagogía (1º)	4,5	3,5	1	Introducción al análisis de datos. Estadística descriptiva. Inferencia estadística: teoría del muestreo, estadísticos y parámetros.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
Medios y Recursos Didácticos (1º)	4,5	3,5	1	Didáctica, curriculum y tecnología educativa. Medios audiovisuales y comunicación social. Nuevas tecnologías de la información y comunicación. Análisis y diseño de medios y materiales de comunicación audiovisual. Los medios en el contexto de la orientación, la innovación y la investigación educativa. Selección y evaluación de recursos didácticos. Formación del profesorado y materiales de enseñanza.	Didáctica y Organización Escolar.
Educación Comparada (1º)	4,5	3,5	1	La investigación comparativa. Sistemas educativos contemporáneos. El marco europeo de la educación. Políticas, instituciones y programas. El psicopedagogo en otros sistemas educativos. Educación no formal perspectiva comparada.	Teoría e Historia de La Educación.
Psicología de las diferencias humanas (1º)	4,5	3,5	1	Métodos de investigación en Psicología de las Diferencias Humanas. Diferencias humanas en función de la inteligencia, rendimiento escolar, aptitudes, personalidad, intereses y valores, estilos cognitivos, sexo, edad, raza, clase social, nivel económico, ... La herencia y su influencia en las diferencias humanas. Factores ambientales que contribuyen a las diferencias humanas.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.
Pensamiento, lenguaje y aprendizaje (1º)	4,5	3,5	1	Pensamiento y lenguaje: modelos teóricos. Procesos de adquisición del lenguaje: del lenguaje natural al formal. Mecanismos de razonamiento y resolución de problemas. Lenguaje y aprendizaje.	Psicología Evolutiva y de La Educación.
Asesoramiento en instituciones educativas (1º)	4,5	3,5	1	El asesoramiento curricular: Enfoques, modelos y niveles de asesoramiento. Agentes intervinientes en el asesoramiento. Roles, funciones y necesidades del psicopedagogo como asesor. Estrategias de asesoramiento. Variables organizativas presentes en el asesoramiento.	Didáctica y Organización Escolar.
Psicología comunitaria (2º)	4,5	3,5	1	Comunidad y procesos psicopedagógicos. Evaluación de necesidades. Diseño de intervenciones psicosociales en la comunidad. Programas de prevención en la escuela. El sistema de servicios sociales. Coordinación de los diferentes sistemas de bienestar social.	Psicología Social.

Créditos totales para optativas(1) 18
 - por ciclo
 - al curso 9

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas(1) 18	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
Innovación educativa (2º)	4,5	3,5	1	Conceptualización del cambio educativo. Dimensiones de la innovación. Estrategias para el desarrollo de innovaciones. Apoyos internos y externos al proceso de innovación. Evaluación de la innovación.	Didáctica y Organización Escolar.
Curriculum y diversidad (2º)	4,5	3,5	1	Curriculum y necesidades educativas especiales. Diseños y estrategias para la elaboración de adaptaciones curriculares. Desarrollos curriculares ante la diversidad: Estrategias, modelos y técnicas instructivas específicas. Modelos de apoyo ante la diversidad.	Didáctica y Organización Escolar.
Psicología de la Salud (2º)	4,5	3,5	1	Concepto de salud. Pautas y estrategias de promoción de la salud en la escuela. Modificación de hábitos de riesgo en la escuela. Problemática psicológica del niño o adolescente con enfermedades crónicas y accidentado y sus repercusiones en el ámbito académico. Aspectos psicológicos presentes en patologías biomédicas. Problemas e intervención psicológica en el niño con SIDA, cáncer, asma, diabetes, epilepsia, etc. Miopía funcional. Etiología y prevención del abuso de sustancias en la infancia y la adolescencia.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.
Estructura Social Contemporánea (2º)	4,5	3,5	1	Conocimiento de la estructura y división de la sociedad española, según determinadas características o componentes demográficos, composición familiar, estructura de clases, desigualdad, marginación, etc.	Sociología.
Introducción al psicoanálisis (2º)	4,5	3,5	1	La educación como campo interdisciplinar. Reflexión psicoanalítica sobre los problemas planteados en el ámbito educativo. Conceptos fundamentales. Concepción psicoanalítica de la diversidad, de la motivación y del deseo de saber. Intervención psicoanalítica. El concepto de elección y su implicación en la orientación académica y profesional.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Psicología Básica.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Librementemente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
II CICLO	1º	38	12,5	9	7		66,5
	2º	29,5	24,5	9	7		70

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:CREDITOS

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8):

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/CLINICOS
PRIMERO	59,5	44	15,5
SEGUNDO	63	45	18

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a.- No procede.

1.b.- ORDENACIÓN TEMPORAL DEL CICLO.

Las enseñanzas se realizarán dentro del calendario marcado por la Universidad.
Sin asignaturas que sean prerequisites

1.c.- PERÍODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO: 2 años.

1.d.- MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y O ADAPTACIÓN

Para la petición de cualquier convalidación, el alumno adjuntará a la misma el programa de la asignatura cursada. La petición, una vez registrada su entrada en la Secretaría del Centro, se remitirá por ésta para su estudio y consideración al Departamento al que esté vinculada esa asignatura, que informará sobre la conveniencia o no de la convalidación.

3.- La implantación del nuevo Plan de Estudios será gradual.