

1.MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2	1º	Diagnóstico en Educación	Diagnóstico en Educación	6	4	2	Los principios de diagnóstico en educación. Variables del diagnóstico en educación. Técnicas y recursos del diagnóstico en educación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	1º	Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum.	Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum.	6	4	2	Procesos de elaboración de currícula. Métodos, estrategias y medios de enseñanza. Estrategias de adaptación curricular a distintas situaciones sociales y personales.	Didáctica y Organización Escolar.
2	1º	Educación Especial	Educación Especial	6	4	2	Tratamiento educativo de las necesidades diferenciales. Estrategias y procesos de integración. Ámbitos específicos de intervención. Integración escolar, integración social. Sistemas y experiencias de integración. La recuperación escolar.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.

1.MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2	1º	Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica	Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica	6	4	2	Concepto de dificultades de aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Intervención específica en las distintas dificultades de aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	1º	Orientación Profesional	Orientación Profesional	4	3	1	Principios, fundamentos y necesidad de la orientación profesional. Programas y sistemas de orientación profesional en función de la psicopedagogía diferencial. Problemática sociolaboral y acciones de orientación para la transición escuela-trabajo	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	2º	Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del Desarrollo.	Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del Desarrollo.	6	4	2	El desarrollo de las personas con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas. Aprendizaje escolar e inadaptación.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	2º	Métodos de Investigación en Educación.	Métodos de Investigación en Educación.	6	4	2	Paradigmas de la investigación educativa. Diseño de la investigación educativa. Técnicas e instrumentos de investigación y educación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

1.MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2	2º	Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica	Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica.	6	4	2	Delimitación epistemológica y metodológica de la Intervención Psicoeducativa. Modelos fundamentales de la Intervención Psicoeducativa. Modelo conceptual para la prestación de servicios psicopedagógicos.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la educación.
2	2º	Psicología de la Instrucción.	Psicología de la Instrucción.	6	4	2	Educación, aprendizaje y desarrollo escolar. Condicionantes intrapersonales e interpersonales del aprendizaje escolar. Diferencias individuales y capacidad de aprendizaje. Procesos de aprendizaje y estructura de los contenidos de la enseñanza.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	2º	Prácticum.	Prácticum.	12	-	12	Conjunto integrado de prácticas que proporcionen experiencia directa sobre diversos aspectos de la intervención psicopedagógica, que cristalizará en una memoria de fin de carrera.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Teoría e Historia de la Educación.

2.MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2	2º	Cambio y Desarrollo Curricular en los Centros Escolares.	6	4	2	Política curricular. Currículum prescrito y autonomía de los centros. Perspectivas y modelos teóricos sobre el cambio y desarrollo organizativo de los centros educativos. Principios y metas del desarrollo basado en la escuela.	Didáctica y Organización Escolar.
2	1º	El Profesor y el Desarrollo del Currículum.	4	3	1	Creencias y teorías sobre la enseñanza del currículum. La planificación del profesor y el desarrollo curricular en el aula. El desarrollo profesional del profesor y la investigación en el aula.	Didáctica y Organización Escolar.
2	1º	Psicología Evolutiva.	6	4	2	Desarrollo físico, cognitivo, afectivo y social. La construcción de la personalidad. Actitudes, valores y normas. Estrategias de intervención en Psicología del Desarrollo.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	2º	Diagnóstico Psicológico	4	3	1	El diagnóstico psicológico. Los tests psicológicos: aptitudes, actitudes, intereses. Cuestionarios y Escalas. Pruebas psicológicas de aplicación en contextos escolares.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

3.MATERIAS OPTATIVAS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO

Créditos totales para
optativas

24

-por
ciclo-por
curso

1

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Comunicación y Lenguaje.	6	4	2	Comunicación y acción humana. Estilos de comunicación y creación de relaciones. Conflictos inter e intrapersonales. Construcción y desarrollo del lenguaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Básica. Lingüística General.
Psicología Ambiental.	4	3	1	Entornos ecológicos y desarrollo humano. Ambiente, Organización y diseño educativo. Estrategias de intervención en habilidades sociales y marginación social.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Social.
Salud Mental del Profesor.	4	3	1	El malestar docente: estudios epidemiológicos, funcionales y sobre consecuencias. La problemática de los profesores principiantes y experimentados. Actividad docente y estrés.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Interacción y Dinámica de Grupos.	6	4	2	Clima escolar e interacción en el aula. El análisis sociométrico. Dinámica de grupos y Aprendizaje Cooperativo. Control y disciplina: estrategias de intervención.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Evaluación de Programas, Centros y Profesores.	4	3	1	La evaluación: concepto, características y funciones. La evaluación y el currículum. La Evaluación y el centro escolar. La evaluación y el profesor.	Didáctica y Organización Escolar.
Métodos Etnográficos de Investigación Educativa.	6	4	2	Modelos y técnicas de investigación cualitativa. El informe etnográfico.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Pedagogía Social.	4	3	1	Conceptualización, áreas, procesos y estrategias de intervención en Pedagogía Social.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Logopedia.	6	4	2	Patologías y estrategias de intervención en trastornos del lenguaje.	Didáctica y Organización Escolar.
Antropología Social.	4	3	1	El hombre, la sociedad y la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y educación.	Antropología Social. Filosofía. Teoría e Historia de la Educación. Sociología.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD **LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

2. ENSEÑANZAS DE

SEGUNDO CICLO

CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

CENTRO SUPERIOR DE FORMACIÓN DE PROFESORADO

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

120

CRÉDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN(6)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
II CICLO	1º	28	10	16	6		60
	2º	36	10	8	6		60

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO NO

6. NO SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:.....CRÉDITOS.
 - EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO 2 AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
PRIMERO	60	45	15
SEGUNDO	60	40	20
TOTALES	120	85	35

1.e. El Plan de Estudios para la obtención del Título de Licenciado en Psicopedagogía se articula como enseñanzas de SEGUNDO CICLO, con una carga lectiva de 120 CRÉDITOS y DOS CURSOS ACADÉMICOS de duración.

Además los alumnos han de cursar los complementos de formación especificados en la ORDEN de 22 de Diciembre de 1992 (BOE 11 de 13 de Enero de 1993). Estos complementos podrán cursarse: a) simultáneamente a las enseñanzas del Primer Ciclo de procedencia; b) a las enseñanzas de segundo ciclo.

Estructuración de los complementos de formación según la titulación de procedencia:

Para quienes estén en posesión del Título de Maestro:

Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos. 6 créditos (4T + 2P).

Descriptores: Medición en Psicología: teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios y metodologías cualitativas.

Área: Psicología Evolutiva y de la Educación.

Procesos Psicológicos Básicos. 6 créditos (4T + 2P).

Descriptores: Bases Psicofisiológicas de la Acción Humana. Procesos de Aprendizaje: Atención, Percepción, Memoria, Motivación y Emoción.

Áreas: Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.

Psicología de la Personalidad. 6 créditos (4T + 2P).

Descriptores: Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.

Áreas: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.

Psicología Social. 6 créditos (4T + 2P).

Descriptores: Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.

Áreas: Psicología Social. Psicología Evolutiva y de la Educación.

Para quienes estén en posesión del Título de Diplomado en Educación Social:

Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos. 6 créditos (4T + 2P).

Descriptores: Medición en Psicología: teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios y metodologías cualitativas.

Área: Psicología Evolutiva y de la Educación.

Procesos Psicológicos Básicos. 6 créditos (4T + 2P).

Descriptores: Bases Psicofisiológicas de la Acción Humana. Procesos de Aprendizaje: Atención, Percepción, Memoria, Motivación y Emoción.

Áreas: Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.

Psicología de la Personalidad. 6 créditos (4T + 2P).

Descriptores: Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.

Áreas: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.

Organización del Centro Escolar. 4 créditos (3T + 1P).

Descriptores: Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La organización de los Centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de centros escolares.

Área: Didáctica y Organización Escolar.

Psicología de la Educación. 4 créditos (3T + 1P).

Descriptores: Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. Psicología de la Educación y Psicología Escolar.

Áreas: Psicología Evolutiva y de la Educación

Para quienes hayan superado el Primer Ciclo de la Licenciatura en Pedagogía:

Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos. 6 créditos (4T + 2P).

Descriptores: Medición en Psicología: teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios y metodologías cualitativas.

Área: Psicología Evolutiva y de la Educación.

Psicología de la Personalidad. 6 créditos (4T + 2P).

Descriptores: Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.

Áreas: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.

Psicología Social. 6 créditos (4T + 2P).

Descriptores: Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.

Áreas: Psicología Social. Psicología Evolutiva y de la Educación.

Para quienes hayan superado el Primer Ciclo de la Licenciatura en Psicología:

Didáctica General. 6 créditos (4T + 2P).

Descriptores: Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de Enseñanza. Bases y fundamentos del currículum. Desarrollos curriculares. La función docente del educador y recursos didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica.

Área: Didáctica y Organización Escolar.

Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación. 4 créditos (3T + 1P).

Descriptores: Instituciones Educativas contemporáneas. Explicación y comprensión del fenómeno educativo. Teoría de la acción educativa. Teoría de los procesos educativos. Sistemas de la educación formal, no formal e informal.

Área: Teoría e Historia de la Educación.

Organización del Centro Escolar. 4 créditos (3T + 1P).

Descriptores: Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La organización de los Centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de centros escolares.

Área: Didáctica y Organización Escolar.

Psicología de la Educación. 4 créditos (3T + 1P).

Descriptores: Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. Psicología de la Educación y Psicología Escolar.

Áreas: Psicología Evolutiva y de la Educación

1.b. Ordenación temporal del aprendizaje:	
	CRÉDITOS
PRIMER CURSO:	
Diagnóstico en Educación (Troncal)	6
Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum (Troncal)	6
Educación Especial (Troncal)	6
Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica (Troncal)	6
Orientación Profesional (Troncal)	4
Psicología Evolutiva (Obligatoria)	6
El Profesor y el Desarrollo del Currículum (Obligatoria)	4
Optativas (a elegir entre las reseñadas)	12
SEGUNDO CURSO:	
Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del desarrollo (Troncal)	6
Métodos de Investigación en Educación (Troncal)	6
Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica (Troncal)	6
Psicología de la Instrucción (Troncal)	6
Cambio y Desarrollo Curricular en los Centros Educativos (Obligatoria)	6
Diagnóstico Psicológico (Obligatoria)	4
Optativas (a elegir entre las reseñadas)	12
Prácticum (Troncal)	12
1.c. El período de escolaridad mínimo que se establece, de acuerdo con las Directrices Generales propias de los Planes de Estudio conducentes a la obtención del Título oficial de Licenciado en Psicopedagogía es de dos años.	
2. Como asignación de docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento se mantienen las que aparecen en el Real Decreto 916/1992 de 17 de julio (BOE 206 de 27 de Agosto de 1992).	
3. El Prácticum se realizará a lo largo de los dos cursos de la carrera y podrá utilizar créditos prácticos de asignaturas troncales y obligatorias y cristalizará en una Memoria final de carrera que se computará como 12 créditos prácticos. El alumno podrá elegir un tutor para su prácticum entre los profesores de las asignaturas troncales y obligatorias.	