

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CORDOBA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO (ESPECIALIDAD "EDUCACION INFANTIL")

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	1º	Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación.		4	3	1	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e Instituciones Educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.		8	5	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico motor y afectivo emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	1º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.		6	3	3	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización de la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.
	1º	Desarrollo Psicomotor.		6	3	3	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	Didáctica de la Expresión Corporal. Fisioterapia.
	1º	Practicum		5		5	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación infantil.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Univer- sidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º		Practicum (continuación)					Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	
	1º	Sociología de la Educación.		4	3	1	Conceptos básicos de sociología. estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º		Practicum (continuación)					grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	
	1º	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.		4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación audiovisual y publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
	2º	Organización del Centro Escolar.		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, cursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la Comunidad Educativa. Derechos y deberes del Profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Refe	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
	2º	Organización del Centro Escolar. (continuación)		4	3	1	rencia de modelos y elementos estudiados a Centros de Educación Infantil.	
	2º	Didáctica General		8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del Profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
	2º	Literatura Infantil		4	3	1	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
	2º	Conocimiento del medio natural, social y cultural.		6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
	2º	Desarrollo de la <u>Ex</u> presión Musical y su Didáctica.		6	4	2	Educación auditiva rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	Didáctica de la <u>Ex</u> presión Musical Música.
	2º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.		8	5	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2º	Practicum		9		9	Conjunto integrado de prácticas de in- vinculadas a las ciación docente en el aula, a realiza- tanto comunes como en los correspon- de especialidad, d dientes niveles de esta Especialidad de Educación Infan- til.	Todas las áreas de especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
							Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	
	2º	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica.	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica I.	6	3	3	Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
	3º		Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica II.	6	3	3	Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
	3º	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.		6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de las Matemáticas.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Univer- sidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	3º		Practicum	18		18	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	1º	Técnicas de Observación.	4	2	2	Metodología observacional: características. Modalidades de la observación. Técnicas e instrumentos. Fases de la observación: el análisis y la interpretación de los datos. La observación en el contexto educativo.	Psicología Evolutiva. Teoría de la Educación.
	1º	Lengua Española	6	4	2	Estructura de la lengua. Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático. Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos.	Filología Española.
	1º	Matemáticas	6	4	2	Estudio de los contenidos matemáticos: descrito en el currículo de la Educación Infantil. Teoría de conjuntos y lógica. El número: la media, formas, orientación y representación en el espacio.	Didáctica de las Matemáticas. Matemática Aplicada. Álgebra.
	1º	Organización y funcionamiento de los sistemas naturales.	4	3	1	Los seres vivos: características. Diferencias y semejanzas entre los distintos tipos de seres vivos. Cambios que se producen en el curso de su desarrollo. Los seres vivos en el ecosistema (luz, agua y suelo). Relaciones entre las plantas, animales y personas (conservación, repoblación, contaminación, alimento, compañía...).	Biología Vegetal.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	2º	Competencias cognitivas y habilidades sociales en la etapa infantil.	4	3	1	Concepto de competencia cognitiva y habilidades sociales. Génesis y desarrollo en la etapa 0-6 años. Factores y variables intra e interpersonales que inciden en estas competencias. Estrategias para su desarrollo y optimización. Implicaciones educativas.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2º	Bases Biológicas y fisiológicas en el niño 0-6 años.	4	3	1	Estructura y fisiología de los sistemas de órganos. Crecimiento y desarrollo normales en el período de 0-6 años. Necesidades nutritivas y tipos de alimentación. Sistema inmune. Alteraciones del crecimiento del desarrollo.	Pediatría. Fisiología.
	2º	Investigación Educativa.	4	2	2	Modelos y técnicas de investigación más adecuados en Educación Infantil. La investigación como base para la acción pedagógica en el aula: investigación-acción	Didáctica y Organización Escolar.
	3º	Didáctica medio ambiental: desarrollo curricular.	4	3	1	Integración de la educación ambiental en el curriculum. Desarrollo y aplicación práctica de proyectos curriculares y unidades didácticas medio ambientales. Investigación e innovación en educación ambiental.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
	3º	Dibujo Infantil	4	2	2	Conocimiento de los periodos evolutivos del dibujo infantil. Analizar las teorías, técnicas y actividades que conviene aplicar para motivar e incentivar la educación del gesto gráfico.	Dibujo.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	3º	Plástica tridimensional.	4	2	2	Percepción táctil y visocinética. Desarrollo de habilidades y destreza manuales. Representaciones básicas de elementos tridimensionales. Configuración de las formas en el espacio. Iniciación a las artesanías en Educación Infantil.	Didáctica de la Expresión Plástica.
	3º	Taller de recursos didácticos.	4	3	1	Planificación, realización y evaluación de materiales didácticos. Análisis de las posibilidades didácticas de los distintos materiales.	Todas las áreas de Didácticas que intervienen en la troncalidad.
	3º	Lenguaje Literario.	4	3	1	Fundamentos científicos y metodológicos del lenguaje literario: de la poesía tradicional a poesía actual. Proyección social del lenguaje literario: folklore y literatura. Lenguaje literario del cuento de tradición oral y de la novela. Teatro y literatura como impulso del juego y de la palabra: del teatro literario al teatro como espectáculo y actividad escolar en el aula.	Filología Española.
	3º	Tecnología básica para la manipulación de materiales plásticos.	4	3	1	Elementos básicos que integran la manipulación de los materiales plásticos. Formación de destrezas. Conocimientos y dominio de los procedimientos constructivos. Funcionalidad de los materiales manipulables.	Didáctica de la Expresión Plástica.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

Educación Primaria Educación Física
 Educación Infantil Educación Musical
 Educación Especial
 Lengua Extranjera

UNIVERSIDAD

CORDOBA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO: EN SUS DIVERSAS ESPECIALIDADES

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)
 - por ciclo
 - curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
<u>1º C U R S O</u> Literatura Española.	4	3	1	La Vanguardia. El grupo del 27. Literatura de la postguerra. Las letras españolas del 1.976-1.986.	Filología Española.
Doctrina Católica y su Pedagogía.	4	3	1	Fe y Cultura. Síntesis teológica de la fe cristiana. Didáctica de la Teología Católica.	Teoría de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social.
Educación para el Consumo.	4	3	1	La sociedad de consumo: de la necesidad a la creación de la demanda. Condiciones materiales y valores consumistas de la nueva sociedad. El significado del consumo: valores básicos del consumo. Los agentes estimuladores del consumo: la publicidad, sus mecanismos, el fenómeno de la moda. Recursos y estrategias metodológicas en la educación para el consumo.	Didácticas de las Ciencias Experimentales. Didácticas de las Ciencias Sociales.
Dibujo de Taller.	4	3	1	Utilización de las formas básicas para el trazado de combinaciones bidimensionales: módulos y submódulos. Aplicación. Diseño de material tanto lúdico como didáctico.	Dibujo.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1) **12**

- por ciclo

- curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Historia de las Instituciones políticas contemporáneas.	4	3	1	Los sistemas políticos de la democracia clásica. Los sistemas socialistas. Evolución histórica y crisis. Los sistemas políticos de América Latina. Evolución histórica y perspectivas de desarrollo. El sistema político español.	Historia Moderna. Historia Contemporánea.
Instalaciones deportivas: su gestión, dirección y mantenimiento.	4	3	1	Instalaciones deportivas en los centros escolares. Equipamiento y material didáctico. Aspectos funcionales. Características de los locales anejos y equipamiento. Otras instalaciones.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
Técnicas musicales en Educación Especial.	4	3	1	Finalidad de la Educación Musical en la Educación Especial. La música como recurso didáctico para la integración y desarrollo del niño discapacitado. Técnicas musicales y adecuación a las distintas minusvalías.	Didáctica de la Expresión Musical.
Fundamentos de Física y Química.	4	3	1	Bases de Física y Química con las que poder explicar comportamientos de los distintos estados de la materia. Propiedades ópticas, mecánicas, termodinámicas, electrónicas y químicas.	Química Inorgánica.
La Música en la Educación para el Ocio y Tiempo Libre.	4	3	1	Música e Imagen. Montaje y Ambientación Musical. Juegos, retahílas. Dramatización de juegos musicales.	Didáctica de la Expresión Musical.
Transversalidad y Medios Audiovisuales.	4	3	1	- El lenguaje visual. - Educación con la imagen y medios audiovisuales.	Didáctica de la Expresión Plástica.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	12
				- curso	4
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Plástica Recreativa y de Animación.	4	3	1	Capacitación del educador para planificar y realizar proyectos creativos que reviertan en actividades gozosas al aire libre, implicando los aspectos lúdicos, artísticos y festivos que les confieran la libre creación de formas y combinación de colores. Experimentación creativa de carácter lúdico y artístico en la realización de ingenios móviles de fantasía con materiales sencillos y de reciclaje, así como en actividades festivas tales como manifestaciones carnavalescas y pasacalles.	Didáctica de la Expresión Plástica.
Didáctica de las Técnicas Pictóricas.	4	3	1	Conocimiento de las distintas técnicas del arte pictórica y del tratamiento del color mediante distintos procedimientos. Desarrollo de la expresividad y creatividad artística en el maestro y en sus educandos. Aplicabilidad de diversos procedimientos pictóricos a las diferentes edades y grados de la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica.
Conocimiento de los estilos artísticos	4	3	1	Análisis de las características generales de los diferentes estilos artísticos.	Historia del Arts.
Biología fuera del Aula.	4	3	1	Biodiversidad: concepto y métodos de estudio. Descripción de los principales ecosistemas naturales. Nociones de funcionamiento de los ecosistemas naturales. Problemática ambiental a nivel global.	Biología Vegetal y Ecología.
Geografía de Andalucía.	4	3	1	Contenido físico y humano del espacio andaluz desde el punto de vista geográfico.	Análisis Geográfico Regional.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text" value="12"/>
				- curso	<input type="text" value="4"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Pensamiento Español Contemporáneo.	4	3	1	Presentación y estudio del pensamiento español a partir de la generación del 98. Aportaciones en los ámbitos científicos y filosóficos.	Filosofía.
De la Física del niño a la Física del maestro.	4	3	1	El papel de la física en la escuela primaria. Los contenidos. Los esquemas conceptuales de los niños. El constructivismo. Los recursos. La evaluación.	Didáctica de las Ciencias Sociales y Experimentales.
Resolución de Problemas.	4	3	1	Problemas en el currículum de Matemáticas de Educación Primaria. Tipos de problemas y fases en su resolución. Euristicos y estrategias en la resolución de problemas.	Didáctica de las Matemáticas.
2º C U R S O					
El Patrimonio Artístico Andaluz.	4	3	1	Arte prehistórico. Las colonizaciones orientales. Arte romano en la Bética. Arte cristiano. El arte en el sur de Al-Andalus. El arte de los conquistadores. Arte renacentista. Arte barroco, Academicismo y Neoclacisismo. Arte Andaluz del XIX y XX.	Historia del Arte.
Educación para la Salud.	4	3	1	Salud y calidad de vida. Modelos conceptuales. Factores determinantes. La educación para la salud en la etapa infantil: datos epidemiológicos, patrones culturales, factores socioeconómicos, recursos comunitarios. Orientaciones metodológicas y organizativas. Análisis de experiencias. Evaluación.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	12
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	4
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación Musical.	4	3	1	Prosodia y ritmo. Discriminación auditiva con signos no convencionales y convencionales. Expresión vocal e instrumental.	Didáctica de la Expresión Musical.
Estructura textual y análisis de textos.	4	3	1	Aproximaciones al estudio lingüístico del texto. El texto como actividad del discurso. Las estructuras discursivas del texto. Tipología textual. Análisis textual.	Filología Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Dietética y Nutrición.	4	3	1	Principios de Nutrición. Composición de los alimentos, valor nutritivo. Dietética. Alimentación en las distintas etapas de la vida. Higiene y toxicología alimentaria.	Nutrición y Bromatología.
Integración educativa de las minorías marginadas.	4	3	1	Antropología pedagógica y pluriculturalismo. El programa de Educación en la diversidad. Modelo de análisis de necesidades: sus fases. Elaboración de un proyecto didáctico en una realidad de minorías marginadas.	Didáctica y Organización Escolar.
Educación de Adultos.	4	3	1	Fundamentos de la Educación de Adultos. La Educación Formal y No Formal. La Educación profesional-ocupacional. La investigación didáctica en la Educación de Adultos. Fundamentos psicopedagógicos de la Educación de Adultos. El educador de adultos. El currículum de la Educación de Adultos.	Didáctica y Organización Escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	12
				- curso	4
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totalos	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Patrimonio Natural Andaluz.	4	3	1	Espacios naturales: administración y legislación. Estrategias globales y locales para la conservación. Descripción de los principales recursos: hidrológicos, citológicos, vegetación y fauna. Técnicas básicas para la interpretación del paisaje. Los espacios naturales en Andalucía: Estudio de los más importantes y/o cercanos.	Biología Vegetal.
Educación del Autoconcepto.	4	3	1	Autoconcepto como factor condicionante del proceso educativo y como eje en la dimensión afectiva de la educación integral. Indicadores e instrumentos para su diagnóstico y líneas de acción educativa del autoconcepto.	Teoría e Historia de la Educación.
Narrativa española de la transición. (1975-1985)	4	3	1	Estudio de los "Narradores españoles del 68" que incluye a Mendoza, Puértolas, Muñoz Molina, Azúa, Marías y otros.	Filología Española.
El Lenguaje Creativo en el Aula.	4	3	1	La creatividad lingüística en la enseñanza obligatoria. Técnicas creativas en el lenguaje poético. Estrategias creativas del lenguaje narrativo. El taller de expresión dramática.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Geografía Humana.	4	3	1	La ocupación humana del espacio. Las actividades económicas transformadoras del espacio. El fenómeno urbano como ordenador del espacio.	Geografía Humana.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

12

- por ciclo

- curso

4

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Biología de la Reproducción, la sexualidad y el crecimiento.	4	3	1	Estrategias reproductivas de los seres vivos. Base celular de la reproducción. La reproducción en la especie humana. Fisiología de la sexualidad. Control de la natalidad. El ciclo vital de los seres vivos. Base celular del crecimiento. Etapas del crecimiento en la especie humana. Curvas de crecimiento. Factores que determinan el crecimiento.	Biología Celular.
Laboratorio de Matemáticas.	4	3	1	Una aproximación empírica a la enseñanza de las Matemáticas. Materiales específicos de laboratorio para la enseñanza del cálculo, geometría, magnitudes y medidas.	Didáctica de las Matemáticas.
Actividades fuera del aula en Didáctica de las Ciencias.	4	3	1	Trabajo fuera del aula: fines y ventajas. Materiales y recursos. Observación e interpretación de elementos naturales como valor formativo y de desarrollo del conocimiento.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Los trabajos de laboratorio en la Didáctica de las Ciencias.	4	3	1	La experiencia práctica como esencia del aprendizaje científico. Fines y significados de los diferentes tipos de trabajos prácticos. Adecuación de los trabajos de laboratorio a las necesidades y problemas del aula.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	12
				- curso	4
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Química del Medio Ambiente.	4	3	1	Medio Físico. Influencia y efectos de la Química sobre el medio ambiente. Fuentes energéticas. Ciclos de elementos en la naturaleza. Contaminación atmosférica. Contaminación del agua. Utilización de la energía nuclear.	Química Inorgánica.
Biología Vegetal.	4	3	1	Características de los vegetales. Origen de las plantas y colonización del espacio vital. Morfología y funciones básicas en las plantas. Utilización de los vegetales por el hombre.	Biología Vegetal.
3º C U R S O					
Didáctica de la Imagen.	4	3	1	La comunicación. La Cultura de la Imagen. La comunicación icónica. Lectura integral de la imagen estática, senenciada y dinámica. La televisión. El video. Educar con la imagen.	Didáctica de la Expresión Plástica.
Informática en Educación Matemática.	4	3	1	Iniciación al ordenador. Procesadores de texto. Iniciación al diseño gráfico. Digitalización de sonidos, voz e imágenes. Sistemas de almacenamiento masivo de información textual y gráfica. Sistemas multimedia. Análisis de Software educativo.	Didáctica de las Matemáticas.
Psicomotricidad en la etapa infantil.	4	3	1	La psicomotricidad: evolución del planteamiento teórico-práctico de la misma en el ámbito educativo. La psicomotricidad como eje central en el desarrollo del yo, de las relaciones en el mundo físico y social. La psicomotricidad como elemento globalizador en la	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica de la Expresión corporal.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo <input type="text"/>	
				- curso <input type="text" value="4"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
				metodología de los procesos de un aprendizaje en la Escuela Infantil.	
Educación para la convivencia e igualdad de oportunidades.	4	3	1	Convivencia y modificación de actitudes. Los conflictos en los grupos. Análisis de la realidad social actual: elementos determinantes de los problemas que afectan a la convivencia. Coeducación e igualdad de oportunidades. Minorías étnicas: peculiaridades y modalidades de integración social.	Sociología Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Civilización y Cultura Extranjera.	4	3	1	Bases históricas, geográficas, económicas, culturales y sociales de la civilización extranjera correspondiente.	Filología correspondiente.
Didáctica de la Ciencia y la Tecnología.	4	3	1	La formación científica del profesor. Modelos y paradigmas más representativos. Las ciencias en el diseño curricular: aspectos generales. Áreas curriculares. Dimensiones de la enseñanza de la ciencia.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Investigación e Innovación en Didáctica de las Ciencias Sociales.	4	3	1	La investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales. La temática reciente de investigación: aproximación al estado de la cuestión (el alumno, el profesor y los procesos de enseñanza-aprendizaje). Metodología: modelos básicos en la investigación de las Ciencias Sociales. Innovación educativa y desarrollo profesional en el Área de Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	12
				- curso	4
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clnicos		
Técnicas de un Instrumento melódico-armónico.	4	3	1	Técnicas instrumentales musicales más usuales en el ámbito escolar. Estudio y aplicación práctica de dichas técnicas. Repertorios de pequeñas obras musicales y aplicación a los instrumentos más idóneos.	Didáctica de la Expresión Musical.
Educación Social.	4	3	1	La Educación no formal. La Educación Social como ámbito de acción educativa. El educador social. Detección de necesidades y elaboración de proyectos de Educación social. Ambitos de acción educativa.	Teoría e Historia de la Educación.
Psicología de la Salud.	4	3	1	Concepto de salud/enfermedad. Modelos y métodos. Factores psicosociales que inciden en la situación de salud. Psicología de la salud en el contexto escolar. Intervención psicosocial en problemas de salud.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Didáctica de la Literatura.	4	3	1	La Literatura en la Educación. Objetivos, contenidos, actividades, recursos y metodología de su enseñanza.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Historia Contemporánea de Andalucía.	4	3	1	Fundamentalmente se trata de desarrollar los más importantes procesos históricos, sociales, económicos, políticos y culturales de la Historia Contemporánea Andaluza.	Historia Moderna. Historia Contemporánea. Historia de América.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Reflexión ética en el mundo contemporáneo.	4	3	1	Reflexión sobre el fenómeno de la moralidad, ética general y moral aplicada. Etapas decisivas en la historia de la filosofía moral. Ética y metaética. Normas éticas y pluralidad moral en las sociedades democráticas. Principales problemas morales de nuestro tiempo.	Filosofía.
Recursos y Técnicas en la enseñanza de la Geografía.	4	3	1	Estudio y diseño de los mapas, planos, gráficos, series numéricas, etc., como instrumentos de investigación y recursos didácticos. Planteamiento del trabajo de campo en Geografía. La técnica de revolución de casos y su aplicación en la enseñanza de la Geografía. Percepciones e imágenes.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Recursos y Técnicas para la enseñanza de la Historia.	4	3	1	Importancia de las técnicas y de los recursos didácticos en la enseñanza de la Historia. Técnicas para localizar, recoger y organizar la información: fichas, encuestas y entrevistas. Técnicas para interpretar la información: mapas, gráficos, esquemas y comentarios de textos. Técnicas para comunicar los resultados obtenidos: exposición, diario escolar, dramatización, maquetación. Recursos didácticos: Libros de texto, prensa, medios audiovisuales, museos, monumentos, archivos y tradición oral.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text" value="12"/>
				- curso	<input type="text" value="4"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Recursos y Técnicas para la enseñanza de la Historia del Arte.	4	3	1	Importancia de las técnicas y de los recursos didácticos en la enseñanza de la Historia del Arte. Técnicas para localizar, recoger, organizar e interpretar la información: fichas, mapas, esquemas y comentarios de textos. Técnicas para comunicar los resultados obtenidos: exposición, diario escolar, dramatización, maquetación. Recursos didácticos: Libros de texto, prensa, medios audiovisuales, museos y monumentos.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Educación Sexual.	4	3	1	Concepto y modelos de educación sexual. La educación sexual como eje tranversal en los programas de la etapa educativa infantil y primaria. Líneas metodológicas en educación sexual. Materiales curriculares de educación sexual.	Didáctica y Organización Escolar.
Didáctica de la Geología.	4	2	2	Historia de la Geología y los problemas de su construcción como ciencia. Relación contexto social y teorías planteadas. Ideas de los alumnos frente a las escalas que utiliza esta ciencia como principales obstáculos para su aprendizaje. Enfoques y estrategias para su enseñanza y aprendizaje.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.

UNIVERSIDAD:

CORDOBA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER C.CILO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	37	20	4	*		61
	2º	51	12	4	*		67
	3º	30	24	4	*		58
II CICLO							

* Libre Configuración 21 Créditos Totales.-

(1) Se indicara lo que corresponda.

(2) Se indicara lo que corresponda según el art 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de solo 2.º ciclo; y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate)

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

— EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

— 1.º CICLO AÑOS

— 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	61	36	25
2º	67	38	29
3º	58	26	32
No se incluyen los créditos de Libre Configuración			

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

Las asignaturas optativas son comunes a todas las especialidades del Título de Maestro que se imparten en esta Facultad de Ciencias de la Educación: Educación Primaria, Educación Infantil, Educación Especial, Lengua Extranjera, Educación Física y Educación Musical.

Así pues los alumnos podrán elegir como asignaturas optativas aquellas que aparecen relacionadas como tales en los planes de estudio conducentes al Título de Maestro.

La oferta de materias optativas se realizará de forma que no exceda el límite permitido.