

Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

RAMON LLULL

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO OFICIAL DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
2	3	Diagnóstico en Educación	Psicodiagnóstico	6	5	1	Los principios de diagnóstico en educación. Variables del diagnóstico en educación. Técnicas y recursos del diagnóstico en educación.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación", "Psicología Evolutiva y de la Educación"
2	3	Diseño, Desarrollo e Innovación en el Currículum	Diseño, Desarrollo e Innovación en el Currículum	6	5	1	Procesos de elaboración de currícula. Métodos, estrategias y medios de enseñanza. Estrategias de adaptación curricular a distintas situaciones personales y sociales.	"Didáctica y Organización Escolar"
2	3	Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica	Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica	6	5	1	Concepto de dificultades de aprendizaje. Intervención específica en las distintas dificultades de aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades de aprendizaje.	"Didáctica y Organización Escolar", "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación", "Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos", "Psicología Evolutiva y de la Educación"
2	3	Métodos de Investigación en Educación	Métodos de Investigación en Educación	6	5	1	Paradigmas de la investigación educativa. Diseño de la investigación educativa. Técnicas e instrumentos de investigación y educación.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
2	3	Psicología de la Instrucción	Psicología de la Instrucción	6	5	1	Educación, desarrollo y aprendizaje escolar. Condicionantes intrapersonales e interpersonales del aprendizaje escolar. Diferencias individuales y capacidad de aprendizaje. Procesos de aprendizaje y estructura de los contenidos de la enseñanza.	"Didáctica y Organización Escolar", "Psicología Evolutiva y de la Educación".
2	3	Practicum	Prácticas: Métodos de Observación	12	0	12	Conjunto integrado de prácticas que proporcionen experiencia directa sobre diversos aspectos de la intervención psicopedagógica.	"Didáctica y Organización Escolar", "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación", "Psicología Evolutiva y de la Educación", "Teoría e Historia de la Educación".

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
2	4	Educación Especial	Educación Especial	6	5	1	Tratamiento educativo de las necesidades diferenciales. Estrategias y procesos de integración. Ámbitos específicos de intervención. Integración escolar, integración social. Sistemas y experiencias de integración. La recuperación escolar.	"Didáctica y Organización Escolar", "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación", "Psicología Evolutiva y de la Educación".
2	4	Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del Desarrollo	Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del Desarrollo	6	5	1	El desarrollo de las personas con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas. Aprendizaje escolar e inadaptación.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
2	4	Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica	Orientación Psicopedagógica	6	5	1	Delimitación epistemológica y metodológica de la intervención psicoeducativa. Modelos fundamentales de la intervención psicoeducativa. Modelo conceptual para la prestación de servicios psicopedagógicos	"Didáctica y Organización Escolar", "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación", "Psicología Evolutiva y de la Educación"
2	4	Orientación Profesional	Orientación Vocacional	5 (4T+1A)	5 (4T+1A)	0	Principios, fundamentos y necesidad de la orientación profesional. Programas y sistemas de orientación profesional-en función de la psicopedagogía diferencial. Problemáticas sociolaboral y acciones de orientación para la transición escuela-trabajo. Orientación y aspectos vocacionales.	"Didáctica y Organización Escolar", "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación", "Psicología Evolutiva y de la Educación"

Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

RAMON LLULL

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO OFICIAL DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
2	3	Prácticas: Memoria e Investigación-Acción	10	0	10	Conjuntos integrados de prácticas a realizar en Centros Universitarios o vinculados a las Universidades por convenios o conciertos que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional.	"Didáctica y Organización Escolar"
2	3	Seminario I	10	0	10	Trabajo práctico	"Teoría e Historia de la Educación", "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
2	3	Seminario II	5	0	5	Trabajo práctico	"Teoría e Historia de la Educación", "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
2	4	Perfil Ético y Social del Psicopedagogo	5	5	0	Deontología. Dimensiones éticas de la función psicopedagógica y compromiso social de la profesión.	"Teoría e Historia de la Educación"
2	4	Seminario III	10	0	10	Trabajo práctico	"Teoría e Historia de la Educación", "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
2	4	Biopsicopatología	5	5	0	Aspectos etiológicos y etiopatogénitos de las enfermedades mentales. Aspectos genéticos, neuroquímicos, neuroendocrínicos y neuroinmunológicos.	"Psicología Básica"
2	4	Seminario IV	5	0	5	Trabajo práctico	"Teoría e Historia de la Educación", "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"

Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD RAMON LLULL

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO OFICIAL DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

.por ciclo

.curso

Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Comunicación Audiovisual	5	5	0	Diseño, aplicación y evaluación de recursos tecnológicos en la enseñanza. Modelos de diseño multimedia en el proceso enseñanza-aprendizaje. Cambio tecnológico e innovación pedagógica.	"Didáctica y Organización Escolar"
Intervención Socio-Educativa desde la Educación Social	5	5	0	Educación Social: Intervención socioeducativa y fundamentación psicopedagógicas.	"Didáctica y Organización Escolar"
Multiculturalismo y Educación	5	5	0	Cultura y Escuela: diferencias socioculturales en el centro educativo. Fundamentos de la intervención diferencial. El centro educativo como ámbito de interacción cultural. Currículum multicultural. Atención a la diversidad.	"Didáctica y Organización Escolar"
Psicopedagogía de las Áreas Instrumentales	5	5	0	Bases psicopedagógicas de la lecto-escritura, del cálculo y el razonamiento matemático. Metodologías de aprendizaje, rendimiento y evaluación.	"Psicología Evolutiva y de la Educación" "Didáctica y Organización Escolar"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text"/>	
Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Modelos de Intervención Psicológica	5	5	0	Teorías Contemporáneas de la intervención psicológica. Función social y profesional del psicopedagogo en la intervención psicológica. Principales resultados de la investigación sobre la intervención psicológica.	"Psicología Básica" "Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos"
Psicopedagogía Diferencial	5	5	0	Diferenciación educativa en función de la edad y las características personales. Diferencias sexuales, raciales y étnicas y la educación.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
Familia y Comportamiento Humano	5	5	0	Evolución sociológica del comportamiento familiar. Familia e integración social. Predictores de marginalidad. Colectivos sin familia.	"Psicología Social"
Diagnóstico y Asesoramiento Psicopedagógico	5	5	0	Criterios de Diagnóstico Psicopedagógico. Modelos y Técnicas de asesoramiento a profesores y alumnos. Evaluación y diagnóstico en el centro educativo.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Psicopedagogía de la Edad Adulta	5	5	0	Bases del aprendizaje del adulto. Concepto de Andragogía. La Educación Permanente. Modelos y técnicas de intervención psicopedagógica en la edad adulta.	"Didáctica y Organización Escolar" "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" "Psicología Evolutiva y de la Educación"
Sociología de la Educación y Trabajo	5	5	0	Educación y sociedad: el trabajo como elemento de adaptación social. Niveles educativos y grados de integración socio-laboral. Educación y mercado laboral.	"Teoría e Historia de la Educación" y "Sociología"
Diseño de un Proyecto o Programa de Intervención	15	0	15	Diseño de proyectos o programas en el ámbito profesional psicopedagógico.	"Didáctica y Organización Escolar"

UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD RAMON LLULL

I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

2. ENSEÑANZAS DE 2º CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PEDAGOGIA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 150 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
II CICLO	3º	42	25	10	0		77
	4º	23	25	10	15		73

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO N (6).

6. N (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: _____ CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) _____

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO 2 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
3º	77	35	42
4º	58	40	18

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.