

Resolución de 22 de enero de 1996, de la Universidad de Extremadura, por la que se publica el plan de estudios para la obtención del título de Diplomado en Educación Social en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Enseñanza General Básica de Cáceres

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

EXTREMADURA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

EDUCACIÓN SOCIAL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar.
1	1	Educación Permanente	Educación Permanente	6	4	2	Principios de la educación permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de educación permanente.	- Teoría e Historia de la Educación. - Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Intervención Educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social	Intervención Educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social.	9	6	3	Problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental.	<ul style="list-style-type: none"> - Teoría e Historia de la Educación. - Didáctica y Organización Escolar. - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación - Psicología Social. - Trabajo Social y Servicios Sociales.
1	3	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	Nuevas tecnología Aplicadas a la educación.	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica y Organización Escolar. - Lenguajes y Sistemas Informáticos. - Comunicación Audiovisual y Publicidad.
1	3	Programas de animación socio-cultural	Programas de animación socio-cultural	6	4	2	Diseño de programas de animación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	<ul style="list-style-type: none"> - Teoría e Historia de la Educación. - Didáctica y Organización Escolar.
1	1	Psicología del Desarrollo.	Psicología del Desarrollo	9	6	3	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo. Psicología de la edad adulta y la vejez.	<ul style="list-style-type: none"> - Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Psicología Social y de las Organizaciones	Psicología Social y de las Organizaciones	6	4	2	Teorías y técnicas en Psicología Social. Actitudes sociales. Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensión Psicológica de las organizaciones. Tipología de organizaciones. Las organizaciones educativas.	- Psicología Social. - Didáctica y Organización Escolar.
1	1	Sociología y Antropología Social.	Sociología y Antropología Social	4	3	1	Nociones básicas de Sociología y Antropología Social. Valores sociales y jurídico-políticos. Grupos étnicos y culturales en España. Marginación Social.	- Antropología Social. - Sociología.
1	1	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4	3	1	Teorías contemporáneas educación. Movimiento e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Teoría e Historia de la Educación. - Sociología.
1	1	Prácticum	Prácticum	6T		6		- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.
1	2	Prácticum	Prácticum	10T		10		
1	3	Prácticum	Prácticum	16T		16		

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Antropología cultural	4	3	1	Fundamentos antropológicos de la acción social y educativa. Sociedad, cultura y educación. Procesos y agentes de socialización.	- Antropología Social y Cultural. - Sociología
1	3	Programas de formación en contextos No Formales	4	3	1	Diseño y desarrollo de programas de formación en contextos no formales. Concepciones y principios de la formación. Metodología y actividades. Formación y desarrollo comunitario.	- Didáctica y Organización Escolar. - Teoría e Historia de la Educación.
1	3	Estrategias de intervención Psicológica	4	3	1	Modificabilidad conductual y cognitiva. Principios y leyes de la intervención. Modelos y programas. Evaluación de programas.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Psicología Básica.
1	2	Formación Profesional y Ocupacional	4	3	1	La formación como elemento de inserción laboral y social. El paro y el desempleo. Procesos formativos. Papel de la formación ocupacional en el desarrollo local. Políticas de formación ocupacional. Programas, estrategias, metodologías y recursos.	- Teoría e Historia de la Educación. - Didáctica y Organización Escolar.
1	3	Política Social y Educación	4	2	2	Marco jurídico de la educación social. Competencias políticas de la administración central, autonómica y local sobre educación social. Organización de los servicios de la educación social: diversidad y complementariedad. Política Social Comunitaria de una sociedad del bienestar y de los países de tradición democrática. Prospectiva socio-política de la educación.	- Teoría e Historia de la Educación. - Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Psicopatología Social	6	4	2	Psicopatología gerontológica y laboral. Drogadicción. El comportamiento social en poblaciones marginales en el marco asistencial-escolar, hospitalario y correccional.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. - Psicología Social.
1	2	Sociología rural y urbana	6	4	2	Condiciones, factores y agentes de la sociedad actual. Características de la sociedad rural y urbana. La sociedad extremeña. Desarrollo comunitario.	- Sociología. - Historia Contemporánea. - Geografía Humana.
1	2	Técnicas de Investigación en Educación Social	6	4	2	Paradigmas de la investigación en Educación Social. Metodología cuantitativa y cualitativa. Modelos. Diseños. Técnicas y procedimientos de investigación.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Estadística e Investigación Operativa.
1	1	Historia de la Educación Social.	4	3	1	De la caridad y filantropía al estado asistencial. Doctrinas, instituciones y prácticas de la Educación Social a partir de la primera modernidad. Estado, poder y control social: de la beneficencia a la promoción social. Tendencias actuales en Educación Social.	- Teoría e Historia de la Educación. - Historia Moderna. - Historia Contemporánea.
1	1	Pedagogía Social	6	4	2	Concepto. Objeto. Fundamentos teóricos. Significados actuales. Terminología y conceptos básicos fundamentales. Factores y procesos pedagógico-sociales. Problemas. Ámbitos y tareas de la acción pedagógico-social: individual, grupal y comunitaria. Métodos y modelos de la Pedagogía Social. La acción pedagógica en el trabajo social. Perfil profesional y funciones del pedagogo social.	- Teoría e Historia de la Educación.
1	3	Evaluación de programas sociales.	6	4	2	Modelos de evaluación de programas. Dimensiones, criterios y procesos de evaluación de programas sociales.	- Didáctica y Organización Escolar - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Sociología.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Animación a la lectura	4	3	1	Conceptos y aspectos básicos. Lectura comprensiva, texto escrito e imagen. Principales técnicas y estrategias de lectura. Tipo de textos escritos. Técnicas de animación a la lectura. La creación literaria.	- Didáctica de la Lengua y de la Literatura. - Filología Española.
Inadaptación y marginación social	4	3	1	Los jóvenes en la sociedad actual. Subculturas juveniles. Situaciones y factores causales de la marginación. Inadaptación social.	- Sociología.
Aprendizaje de Adultos	4	3	1	Rasgos diferenciadores del aprendizaje adulto. Modelos, procesos y estrategias. La motivación del adulto para el aprendizaje.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
Artesanía y Diseño	4	1	3	Principales técnicas artesanas y de diseño de aplicación en el ámbito rural y urbano.	- Didáctica de la Expresión plástica. - Dibujo.
Control y relajación corporal	4	3	1	Concepto. Técnicas y uso de las mismas. Niveles de intervención.	- Didáctica de la Expresión Corporal - Educación Física y Deportiva
Educación Ambiental	4	3	1	La educación ambiental: Concepto y características. Programas de educación ambiental formal y no formal. Técnicas.	- Teoría e Historia de la Educación. - Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica de las Ciencias Sociales.
Educación Estética	4	3	1	Concepto y desarrollo. Su aplicación a la educación social. La búsqueda de nuevas soluciones en la sociedad actual. Técnicas para fomentar el trabajo personal creador en distintos ámbitos y con diferentes recursos.	- Didáctica de la Expresión Plástica. - Dibujo. - Filosofía.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación Familiar	4	3	1	La familia en la sociedad. Valores y familia. Familia y educación para una sociedad en cambio. Modelos y estrategias para una educación en la familia. Escuela de padres. La familia en los medios de comunicación.	- Teoría e Historia de la Educación. - Sociología
Educación Hospitalaria y Penitenciaria	4	3	1	Problemática educativa del sujeto. Análisis de situaciones. Programas de intervención educativa en estos ámbitos.	- Teoría e Historia de la Educación.
Educación Intercultural	4	3	1	Educación, diversidad cultural y multiculturalismo. Educación y desarrollo cultural, intercultural y lingüístico. Programas de educación intercultural y multilingüístico. Tratamiento educativo de la diversidad.	- Teoría e Historia de la Educación. - Antropología Cultural. - Sociología.
Educación Musical activa	4	3	1	Fundamentos artísticos aplicables a la expresión musical. Introducción al juego sonoro: voz, instrumentos clásicos y contemporáneos. Tecnologías de los medios audiovisuales y su proyección creativa. Recursos concretos para las diversas especialidades.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.
Educación para el Patrimonio.	4	3	1	Medio cultural y patrimonio histórico-artístico. El patrimonio histórico-artístico de Extremadura. Intervención educativa en Museos y otros lugares significativos.	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Historia del Arte.
Educación para la Salud	4	3	1	Concepto y principios básicos. El concepto de bienestar social. Directrices fundamentales en educación para la salud. Desarrollo de programas. Salud y desarrollo comunitario.	- Teoría e Historia de la Educación. - Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos. - Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Medicina preventiva y salud pública. - Enfermería.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Historia de los movimientos sociales.	4	3	1	Movimientos sociales en el seno de la sociedad contemporánea. Orígenes de la sociedad capitalista y evolución de las relaciones sociales. El pensamiento social y sus repercusiones.	- Historia Contemporánea. - Historia Moderna. - Didáctica de las Ciencias Sociales.
Formación en la Empresa	4	3	1	Formación continua en la empresa. Fundamentos, programas y propuestas. Actualización formativa en el mundo laboral. Formación y mercado de trabajo.	- Teoría e Historia de la Educación. - Organización de Empresa.
Gestión de las Instituciones de Educación Social	4	3	1	Estructura. Modelos y procesos organizativos. Gestión de recursos humanos, materiales e institucionales. Desarrollo y cambio institucional.	- Didáctica y Organización Escolar.
Musicoterapia	4	3	1	Concepto y desarrollo actual. Diferentes ámbitos de actuación: niños, adultos, tercera edad. Principales técnicas para su aplicación en educación social.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.
Pedagogía de la Tercera Edad	4	3	1	Principios de la Pedagogía Gerontológica. Modelos y estrategias para la dinamización socio-educativa en la tercera edad. Programas de intervención socio-educativa con la tercera edad. Tercera edad y desarrollo comunitario.	- Teoría e Historia de la Educación.
Pedagogía del Ocio	4	3	1	Ocio y calidad de vida. Tiempo libre y educación. La cultura del ocio. Modelos y estrategias pedagógicas de intervención en este ámbito. Técnicas e instrumentos de intervención. Gestión de recursos. Asociaciones e instituciones de ocio y tiempo libre.	- Teoría e Historia de la Educación. - Didáctica de las Ciencias Sociales.
Psicología de las Drogodependencias.	4	3	1	Concepto de Drogodependencia. Clases, características esenciales. Modelos explicativos. Factores personales, familiares y sociales. Estrategias de intervención.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico.

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Psicopatología Laboral	4	3	1	Problemas de adaptación al trabajo. Stress. Rendimiento y productividad. Salud y organización empresarial. Organización de la actividad laboral.	- Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos. - Psicología Social.
Programas de rehabilitación en drogodependencias.	4	3	1	Etiología de la cultura de la drogadicción. Acciones patológicas. La prevención en las drogodependencias. Papel de la familia, la escuela, la comunidad, medios de comunicación social y otros grupos de apoyo. La red institucional de información y terapia. Técnicas y programas de rehabilitación. Fases de tratamiento e inserción social.	- Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos. - Psicología evolutiva de la educación.
Aplicaciones informática en Educación Social	4	3	1	Aplicaciones específicas de la informática en programas y ámbitos de la Educación Social.	- Didáctica de las Matemáticas. - Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
Sociología del Trabajo y de la Empresa	4	3	1	Mercado de trabajo: concepto, teorías. Fuentes estadísticas. Estructura educacional y ocupacional de España. La empresa: organización formal y grupos informales. Modelos, sectores y ámbitos de actuación del educador social en el mundo del trabajo.	- Sociología - Organización de Empresa.
Talleres ocupacionales	4	1	3	Desarrollo teórico-práctico de los siguientes talleres: construcción de instrumentos sonoros, composición, dibujo y diseño por ordenador, de artesanías, reciclaje de materiales. Otros talleres.	- Didáctica de la Expresión Plástica. - Dibujo. - Expresión Gráfica.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD: DE EXTREMADURA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) EDUCACION SOCIAL

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 202 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO		Prac.					
		23	6	14	36	24	
		23	10	22			
	10	16	18				
II CICLO							
TOTAL		56	32	54	36	24	202

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. No (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS *	PRACTICOS/ CLINICOS *
1º	43	26	17
2º	55	31	24
3º	44	18	26

* Total de créditos de Teóricos y Prácticos, de optativas y libre configuración por ciclo son 60 créditos.

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.