

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del acuerdo del Consejo de Universidades que, literalmente, se transcribe:

«Este Consejo, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 24 de julio de 1996, ha resuelto homologar la modificación del plan de estudios objeto de este expediente, según la propuesta presentada por la Universidad.»

Alicante, 17 de septiembre de 1996.—El Rector, Andrés Pedreño Muñoz.

**ANEXO 2-A** Contenido del plan de estudios

**UNIVERSIDAD ALICANTE**

**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**1. MATERIAS TRONCALES COMUNES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a área de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicológicas de la Educación Especial	4T+0,5A	2,5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación
	2º		Bases pedagógicas de la Educación Especial	4T+0,5A	2,5	2		Didáctica y Organización Escolar
	1º	Didáctica general		8T+1A	4,5	4,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
	2º	Organización del Centro Escolar		4T+0,5A	2,5	2	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centro de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar

# 1. MATERIAS TRONCALES COMUNES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a área de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
	1°	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar		8T+1A	4,5	4,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
	1°	Sociología de la Educación		4T+0,5A	2,5	2	Conceptos básicos de sociología. Estructura relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
	2°	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación		4T+0,5A	2,5	2	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativos contemporáneos. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología Teoría e Historia de la Educación
	2°	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación		4T+0,5A	1	3,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos

# 1. MATERIAS TRONCALES ESPECÍFICAS

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a área de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
	2º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.		4T+0,5A	2,5	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales
	2º	Educación Artística y su Didáctica		4T+0,5A	1	3,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica
	2º	Matemáticas y su Didáctica		4T+0,5A	2,5	2	Conocimientos de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.
	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica		6	3	3	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española. Filología Catalana
	2º	Idioma Extranjero y su Didáctica		4T+0,5A	2,5	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Francesa. Filología Inglesa.
	1º	Aprendizaje y Desarrollo Motor		6	3	3	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje motor.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	1º	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento		6	4	2	Elementos de Anatomía y Bio-fisiología. El desarrollo neuro-motor óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	Didáctica de la Expresión Corporal. Medicina.
	1º	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica I	8T+1A	4,5	4,5	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
	2º		Educación Física y su Didáctica II	8T+1A	4,5	4,5		

## 1. MATERIAS TRONCALES ESPECÍFICAS

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a área de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
	1º	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico		6	3	3	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas de los niños. Efectos del trabajo físico y la salud.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
	3º	Practicum		32	0	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas de conocimiento vinculadas a las materias troncales.

ANEXO 2-B Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD ALICANTE

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

## 1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a área de conocimiento (3)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
	1º	Lengua Catalana		6	3	3	Curso para el desarrollo de habilidades lingüísticas instrumentales en valenciano.	Filología Catalana
	2º	Nutrición y actividad física		6	3	3	Necesidades nutricionales del ser humano en distintas etapas y situaciones. Esfuerzo físico.	Nutrición y bromatología
	3º	Dirección y Gestión Deportiva		6	4,5	1,5	Gestión de la instalación deportiva y su instalación. Marketing deportivo. El seguro en el deporte. Calidad total en los servicios deportivos.	Economía Aplicada

# 1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a área de conocimiento (3)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
	1º	Dicción, redacción y comunicación		4,5	2,5	2	Tratamiento sistemas de la dificultad de la expresión en público, de la redacción y de la interacción comunicativa del docente. Corrección y pertinencia verbal. El debate y la exposición.	Filología española
	1º	Educación Plástica		4,5	1,5	3	Técnicas y procedimientos artísticos relacionados con la educación física. Utilización del lenguaje gráfico. Elaboración de materiales alternativos.	Didáctica de la Expresión Plástica
	3º	Iniciación al deporte escolar		6	3	3	El deporte y su orígenes, reflexiones teóricas. Parámetros estratégicos. Contenidos y recursos adaptados a la escuela. Tratamiento educativo de la competición.	Didáctica de la expresión corporal Educación Física y deportiva
	1º	Geografía de los paisajes rurales y urbanos		6	3	3	Estudio geográfico del hombre en su relación con el medio natural. Condiciones naturales y humanas en la organización de los espacios rurales. Ciudad y plano urbano. Morfologías urbanas.	Geografía Humana

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

31144

Jueves 17 octubre 1996

BOE núm. 251

3. MATERIAS OPTATIVAS (DE ESPECIALIDAD)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text" value="9"/>
				- por curso	<input type="text"/>
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
El Hecho Religioso	4,5	2,5	2	Fenomenología de la Religión. Filosofía de la Religión. Historia de las Religiones. Fe y Cultura Contemporánea. Diálogo con las otras disciplinas académicas.	Didáctica y Organización Escolar.
Actividades recreativas para niños con minusvalías	4,5	2,5	2	Adaptación del juego en las minusvalías. Juego en el medio natural, medio acuático y juegos reglados.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
Actividades deportivas en el medio ambiente	4,5	2,5	2	El entorno como soporte de las actividades físicas. Conocimiento del medio natural y su aplicación a las actividades deportivas. Senderismo, escalada, natación juegos populares.	Didáctica de la expresión corporal
Psicología aplicada a la educación física	4,5	2,5	2	Realización física y deportiva y diferencias individuales. Actividad físico deportiva en grupos escolares. Violencia y agresión en el deporte. Psicología ocupacional y deporte.	Psicología evolutiva y de la educación
El cuerpo como medio de expresión y comunicación	4,5	2,5	2	Concepto de expresión corporal. Técnicas de movimiento. habilidades gestuales. Enfoque metodológico. Juegos de expresión.	Didáctica de la expresión corporal. Educación física y deportiva.
Aplicación ritmo musical a la educación física	4,5	1	3,5	Conocimientos indispensables para plasmar en movimiento corporal una célula rítmica y viceversa.	Música

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

ALICANTE

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) E.U. DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

206

CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	49,5	21				70,5
	2º	55,5	6	4,5	4,5		70,5
	3º	32	12	4,5	16,5		65
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el art.4.º del R.D.1497/87 (de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXÁMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  NO (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (7)  PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: ..... CRÉDITOS  
 - EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	70,5	36	34,5
2º	70,5	35	35,5
3º	65	19,5	45,5

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniéndose en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1 R.D. 1497/87).
- Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

Son secuenciales todas las materias configuradas en asignaturas con la especificación I, II.

Para la realización del Practicum el alumno no deberá tener pendiente de aprobar más de 9 créditos de Troncales Comunes y no deberá tener pendiente de aprobar más de 15 créditos de las Troncales específicas.

### CUADRO DE CONVALIDACIONES (de la especialidad de Educación Física)

PLAN 92	PLAN REFORMADO	
CURSO 1.º		ESPECIALIDAD
ASIGNATURAS COMUNES TRONCALES Y OBLIGATORIAS		
DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL	TODAS
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	TODAS
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	TODAS
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN (OBLIGATORIA)	MUSICAL, INFANTIL Y PRIMARIA
DICCIÓN, REDACCIÓN Y COMUNICACIÓN	DICCIÓN, REDACCIÓN Y COMUNICACIÓN (OBLIGATORIA)	INFANTIL, PRIMARIA FÍSICA Y L. EXTRANJERA
ASIGNATURAS DE ESPECIALIDAD		
APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	FÍSICA
BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO	BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO	FÍSICA
EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA I	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA I	FÍSICA
ASIGNATURAS OPTATIVAS		
HISTORIA DE LA CULTURA Y DE LA SOCIEDAD	HISTORIA DE LAS CULTURAS (OPTATIVA)	PRIMARIA
VALENCIA I	LLENGUA CATALANA (OBLIGATORIA)	PRIMARIA
VALENCIA I + VALENCIA II	LLENGUA CATALANA (OBLIGATORIA)	MUSICAL, INFANTIL, FÍSICA Y L. EXTRANJERA
IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS)	LENGUA INGLESA (OPTATIVA)	L. EXTRANJERA
RELIGIÓN CATÓLICA Y SU DIDÁCTICA	FUNDAMENTOS DE MORAL CATÓLICA (OPTATIVA)	INFANTIL

PLAN 92	PLAN REFORMADO	
GEOGRAFÍA POLÍTICA	GEOGRAFÍA POLÍTICA Y SOCIAL (OPTATIVA)	PRIMARIA
EDUCACIÓN DE VALORES	EDUCACIÓN EN VALORES (OPTATIVA)	MUSICAL
HISTORIA GENERAL DEL ARTE	HISTORIA DEL ARTE (OBLIGATORIA)	MUSICAL
IDIOMA EXTRANJERO (FRANCÉS)	LENGUA FRANCESA (OPTATIVA)	L. EXTRANJERA
<b>CURSO 2.º</b>		
ASIGNATURAS COMUNES TRONCALES Y OBLIGATORIAS		
BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL + BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	TODAS
ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	TODAS
TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	TODAS
NUÉVNAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NUÉVNAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	TODAS
ASIGNATURAS DE ESPECIALIDAD		
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	FÍSICA, MUSICAL Y L. EXTRANJERA
EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA	FÍSICA, PRIMARIA Y L. EXTRANJERA
EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA II	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA II	FÍSICA
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	FÍSICA, MUSICAL Y L. EXTRANJERA
DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL	EL CUERPO COMO MEDIO DE EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN (OPTATIVA)	FÍSICA
ASIGNATURAS OPTATIVAS		
TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS ARTÍSTICOS	TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS ARTÍSTICOS (OPTATIVA)	MUSICAL
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL (OBLIGATORIA)	MUSICAL
VALENCIA II + VALENCIA I	LLENGUA CATALANA (OBLIGATORIA)	MUSICAL, INFANTIL, FÍSICA Y L. EXTRANJERA
INTERPRETACIÓN FÍSICA DE LOS FENÓMENOS NATURALES	INTERPRETACIÓN FÍSICA DE LOS FENÓMENOS NATURALES (OBLIGATORIA)	PRIMARIA
DIETÉTICA Y NUTRICIÓN	DIETÉTICA Y NUTRICIÓN (OBLIGATORIA)	INFANTIL
NUUESTRO PLANETA	NUUESTRO PLANETA (OBLIGATORIA)	PRIMARIA
RELIGIÓN CATÓLICA II Y SU DIDÁCTICA	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR (OPTATIVA)	L. EXTRANJERA
LA ACCIÓN TUTORIAL. ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA FAMILIAR	LA ACCIÓN TUTORIAL Y ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA FAMILIAR (OPTATIVA)	INFANTIL
EDUCACIÓN PARA LA PAZ	EDUCACIÓN PARA LA PAZ (OPTATIVA)	INFANTIL
<b>CURSO 3.º</b>		
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	FÍSICA Y MUSICAL
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA I	PRIMARIA
TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	FÍSICA
BASES RÍTMICO MUSICALES EN LA EDUCACIÓN FÍSICA	APLICACIÓN RÍTMICO MUSICAL A LA EDUCACIÓN FÍSICA (OPTATIVA)	FÍSICA
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA (INGLÉS)	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA (INGLÉS)	FÍSICA, MUSICAL Y L. EXTRANJERA
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA (FRANCÉS)	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA (FRANCÉS)	FÍSICA, MUSICAL Y L. EXTRANJERA
PRACTICUM	PRACTICUM	FÍSICA
PRACTICUM	PRACTICUM (10 CRÉDITOS)	MUSICAL, INFANTIL, PRIMARIA Y L. EXTRANJERA
NUTRICIÓN Y DEPORTE	NUTRICIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA (OBLIGATORIA)	FÍSICA
GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE INSTALACIONES DEPORTIVAS	DIRECCIÓN Y GESTIÓN DEPORTIVA (OBLIGATORIA)	FÍSICA