

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título oficial de Licenciado en Lingüística, mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha 13 de marzo de 1996, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente: Publicar el plan de estudios de Licenciado en Lingüística, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Madrid, 24 de octubre de 1996.—El Rector, Rafael Puyol Antolín.

**ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.**

UNIVERSIDAD

Complutense

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

Licenciado en Lingüística

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2º	1º	Fonética y Fonología		6	3	3	Descripción y estudio experimental de los sonidos del lenguaje en sus dimensiones articulatoria, acústica y perceptiva. Bases, principios y desarrollo de las teorías fonológicas.	Lingüística General
2º	1º	Morfología		6	3	3	Métodos. Conceptos y unidades. Categorías gramaticales. Variación morfofonológica.	Lingüística General
2º	1º	Pragmática		6	3	3	Enunciación y enunciado. La deixis. Las modalidades. Actos de habla. Presuposición.	

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2º	1º	Semántica		6	3	3	Análisis del discurso. Estructura informativa del enunciado. El diálogo. Lingüística textual.	Lingüística General
2º	1º	Sintaxis		6	3	3	Descripción de las dimensiones significativas. Unidades de contenido. Estructuras léxicas. Relaciones de significación. Semántica oracional.	Lingüística General
2º	2º	Lingüística aplicada		6	3	3	Estudio de unidades, conceptos, métodos y teorías sobre la combinatoria sintagmática	Lingüística General
							Estudio de las aplicaciones de la teoría lingüística. Enseñanza de lenguas. Traducción. Reeducción en el lenguaje. Planificación lingüística. Otras aplicaciones. Lexicografía.	Filología correspondiente Lingüística aplicada a la traducción e interpretación. Lingüística General

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2º	2º	Lingüística computacional		6	3	3	Procesamiento automático del lenguaje. Criterios formales de modelización lingüística. Reconocimiento automático del habla.	Ciencia de la Computación e inteligencia artificial Lenguajes y sistemas informáticos Lingüística General
2º	2º	Lingüística Histórica		6	3	3	Estudio de los aspectos generales de la evolución y desarrollo de las lenguas.	Lingüística General
2º	2º	Lógica y Filosofía del lenguaje		6	3	3	Elementos de lógica en su aplicación al estudio del lenguaje natural y principales corrientes de la reflexión filosófica acerca del mismo.	Lógica y Filosofía de la ciencia
2º	2º	Psicolingüística		6	4	2	Fundamentos biológicos del lenguaje. Conducta verbal y procesos implicados en la actividad lingüística. Patologías del lenguaje. Reeducación.	Lingüística General Psicología Básica

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2º	2º	Sociolingüística		6	4	2	Dimensión social del lenguaje. Estudio de la variedades lingüísticas en relación con el nivel social de los usuarios. Planificación lingüística. Sociología del lenguaje. Etnolingüística.	Lingüística General

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN LINGÜÍSTICA

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2º	1º	2ª LENGUA: EL ALUMNO ELEGIRÁ UNA DE LAS LENGUAS SIGUIENTES, QUE SERÁ CONTINUACIÓN DE LA CURSADA EN PRIMER CICLO COMO SEGUNDA LENGUA TRONCAL EN LAS DISTINTAS TITULACIONES DE FILOLOGÍA, O DE LA ELEGIDA COMO SEGUNDA LENGUA EN LOS COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN. EN TODOS LOS CASOS, ESTA SEGUNDA LENGUA SE DESGLOSA EN DIVERSAS ASIGNATURAS DE LA FILOLOGÍA DE PROCEDENCIA, ATENDIENDO AL DISTINTO NÚMERO DE CRÉDITOS QUE EL ALUMNO PUEDE HABER CURSADO EN PRIMER CICLO O EN LOS COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN. POR TANTO, EL ALUMNO DEBE ELEGIR EN SU SEGUNDA LENGUA LAS ASIGNATURAS PERTINENTES DE ENTRE LAS QUE SE EXPONEN A CONTINUACIÓN:					
		LENGUA ALEMANA:	8	6	2		
		Lengua Alemana III	4	3	1	Formación básica en la descripción de la lengua alemana. Teoría y práctica del alemán	Filología Alemana
		Lengua Alemana IV	4	3	1		" "

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)**

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2º	1º	Lengua Alemana V	4	3	1	Clasificación del sistema verbal según criterios sintácticos	" "
		Lengua Alemana VI	4	3	1	Clasificación del sistema verbal según criterios semánticos	" "
		Lengua Alemana VII	4	3	1	Descripción detallada y científica de la lengua alemana	" "
		Lengua Alemana VIII	4	3	1		" "
		LENGUA ARABE:	8	6	2	Formación básica en la descripción y evolución de la lengua arabe. Teoría y práctica del árabe	Filología Arabe
		Lengua Arabe III	8	6	2		" "
		Lengua Arabe IV	8	6	2		" "
		Arabe Moderno I	8	6	2	Estudio de la lengua Arabe literaria contemporánea	Filología Arabe
		Arabe Moderno II	4	1	3		
		LENGUA GRIEGA	8	6	2	Introducción al conocimiento de la lengua griega a través de los textos insistiendo sobre los aspectos básicos tanto lingüísticos como literarios.	Filología Griega
		Lengua Griega III	4	3	1		
		Lengua Griega IV	4	3	1		
		Comentario de Textos griegos: Homero	4	3	1	Introducción al comentario de textos de la épica sobre la base de Homero.	" "
		Comentario de Textos griegos: Heródoto	4	3	1	Traducción, comentario y estudios del autor	" "
		Comentario de Textos griegos: Tucídides y Demóstenes	4	1	3	Traducción, comentario y estudio de los autores: Tucídides y/o Demóstenes.	" "
Comentario de Textos griegos: Sófocles y Eurípides	4	1	3	Traducción, comentario y estudio de los autores: Sófocles y/o Eurípides.	" "		
2º	1º	LENGUA LATINA	8	6	2	Comprensión, traducción y comentario de textos latinos en verso de la época augústea, atendiendo a los aspectos lingüísticos y literarios (con especial atención a la forma métrica).	Filología Latina
		Comentario de textos latinos de época augústea (Poesía II)	4	3	1		

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)**

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2º	1º	Sintaxis Latina	8	6	2	Descripción y sistematización de los de los elementos funcionales de la lengua latina, aunando los datos de la sintaxis histórica con los logros de las corrientes lingüísticas actuales.	" "
		Latín vulgar	8	6	2	Estudio de las diferencias diastráticas y diatópicas en la historia del latín, en sus variedades de lengua coloquial iliteraria del vulgo y tardía, tanto en contraste con la literaria y clásica, como en su calidad de componente principal de las lenguas neolatinas.	" "
		Introducción al latín medieval	4	3	1	Estudio de los textos escritos en latín desde el final de la Antigüedad y durante toda la Edad Media en Occidente	" "
		Morfología Latina	4	3	1	Estudio de los elementos de la flexión en latín: procedimientos flexivos, clasificación, formación y evolución desde el indoeuropeo hasta la época clásica.	Filología Latina
		LENGUA RUSA:	8	6	2		
		Lengua Rusa III	4	3	1	Formación básica en la descripción de la lengua rusa, teoría y práctica del ruso.	Filología Eslava
		Lengua Rusa IV	4	3	1		
		Lengua Rusa V	8	6	2	Descripción de la lengua rusa y desarrollo de los mecanismos de comunicación oral y escrita	" "
		Prácticas de lengua rusa	4	3	1	Desarrollo de los mecanismos de comunicación oral y/o escrita	" "
		LENGUA FRANCESA:	8	6	2		
Lengua Francesa III	4	3	1	Formación básica en la descripción de la lengua francesa; teoría y práctica del francés	Filología Francesa		
Lengua Francesa IV	4	3	1				

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)**

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)		
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos				
2º	1º	Lengua Francesa V	4	3	1	Formación básica en la descripción de la lengua francesa; teoría y práctica del francés	Filología Francesa		
		Lengua Francesa VI	4	3	1				
		Lengua Francesa VII	4	3	1	Descripción detallada y científica de la lengua francesa	" "		
		Lengua Francesa VIII	4	3	1				
		LENGUA HEBREA:			8	6	2	Formación básica en la descripción de la lengua hebrea. Teoría y práctica del hebreo.	Filología Hebrea
		Lengua Hebrea III	4	3	1				
		Lengua Hebrea IV	4	3	1				
		Lengua Hebrea V	4	3	1				
		Textos Hebreos I	4	3	1				
		Textos Hebreos II	4	3	1				
		LENGUA INGLESA:			8	6	2	Formación básica en la descripción de la lengua inglesa. Teoría y práctica del inglés	Filología Inglesa
		Lengua Inglesa I: destrezas integradas	8	6	2				
		Lengua Inglesa II: destrezas integradas	6	4	2				
2º	1º	Inglés Americano	4	3	1	Descripción de características fonológicas, gramaticales y léxicas del inglés americano	Filología Inglesa		
		Comprensión y Expresión del inglés escrito	4	3	1	Estudio de las técnicas de comprensión lectora y de la producción de diversos textos escritos: ensayo académico, resumen.....	" "		
		LENGUA ITALIANA			8	6	2	Formación básica en la descripción de lengua italiana. Teoría y práctica del italiano.	Filología Italiana
		Lengua Italiana III	4	3	1				
		Lengua Italiana IV	4	3	1				

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)**

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		Lengua Italiana V	4	3	1	Profundización en la formación de carácter estrictamente lingüístico en este nivel, comprenderá las estructuras básicas del italiano: sistema fonológico, morfología flexiva, sintaxis elemental, vocabulario fundamental y principales modalidades de derivación léxica (Nivel I-E)	" "
		Lengua Italiana VI	4	3	1	Idéntico al de la asignatura Lengua Italiana V. (Nivel I-F)	" "
2º	1º	Lengua Italiana VII	4	3	1	Descripción detallada y científica de la lengua italiana	Filología Italiana
		Lengua Italiana VIII	4	3	1		
2º	2º	3ª LENGUA: DEBERÁ SER UNA LENGUA DIFERENTE A LA ELEGIDA COMO SEGUNDA LENGUA, ESCOGIENDO UNA DE LAS SIGUIENTES:					
		Lengua Alemana I	4	3	1	Formación básica en la descripción de la lengua alemana. Teoría y práctica del alemán.	Filología Alemana
		Lengua Arabe I	4	3	1	Formación básica en la descripción y evolución de la lengua arabe. Teoría y práctica del arabe	Filología Arabe
		Lengua Griega I	4	3	1	Introducción al conocimiento de la lengua griega a través de los textos, insistiendo sobre los aspectos básicos, tanto lingüísticos como literarios.	Filología Griega
2º	2º	Comentario de textos latinos de época augustea: Prosa	4	3	1	Comprensión, traducción y comentario de textos latinos en prosa de época augustea, atendiendo a los aspectos lingüísticos, literarios e históricos	Filología Latina
		Lengua Rusa I	4	3	1	Formación básica en la descripción de la lengua rusa. Teoría y práctica del ruso	Filología Eslava



**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)**

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		Lengua Francesa I	4	3	1	Formación básica en la descripción de la lengua francesa; teoría y práctica del francés	Filología Francesa
		Lengua Hebrea I	4	3	1	Formación básica de la descripción de la lengua hebrea. Teoría y práctica del hebreo	Filología Hebrea
		Fonética y fonología inglesas	4	3	1	Formación básica en la descripción y evolución de la lengua inglesa	Filología Inglesa
		Lengua Italiana I	4	3	1	Formación básica en la descripción de la lengua italiana. Teoría y práctica del italiano.	Filología Italiana

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

**ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.**

UNIVERSIDAD

Complutense

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

Licenciado en Lingüística

**3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)**

Créditos totales para optativas (1)

48

- por ciclo

48

- curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Tipología Lingüística y Lingüística comparada	4	3	1	Análisis de los métodos de investigación tipológicos y sus implicaciones para el estudio comparado de las lenguas.	Lingüística General

**3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)**

Créditos totales para optativas (1)

48

- por ciclo 48

- curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Modelos lingüísticos	4	3	1	Estudio del uso de los conceptos de <u>modelo y teoría</u> en la investigación lingüística.	Lingüística General Lógica y Filosofía de la Ciencia
Historia de la Lingüística I	4	3	1	Exposición de las ideas lingüísticas desarrolladas desde la antigüedad clásica hasta la Ilustración.	Lingüística General
Historia de la Lingüística II	4	3	1	Exposición de las ideas lingüísticas desarrolladas desde la Ilustración hasta el S. XX.	Lingüística General
Lingüística comparada I: fonética y fonología	4	3	1	Estudio contrastivo de los sistemas fonético y fonológico de las lenguas y exposición de sus implicaciones para la <u>reconstrucción lingüística</u>	Lingüística General
Lingüística comparada II	4	3	1	Estudio contrastivo de los sistemas gramaticales de las lenguas y exposición de sus implicaciones para la <u>reconstrucción lingüística</u> .	Lingüística General
Lingüística del texto	4	3	1	El texto y la organización textual. Teorías y métodos de análisis.	Lingüística General
Tipología textual	4	3	1	Descripción y clasificación de los textos. Métodos de análisis.	Lingüística General

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	48
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Métodos de análisis de la conversación	4	3	1	La conversación como forma básica de la interacción lingüística. Teorías y métodos de análisis	Lingüística General
Lexicología	4	3	1	Estudio de las teorías acerca del léxico y de los métodos de investigación lexicológica.	Lingüística General
Lexicografía	4	3	1	Descripción de los métodos de elaboración de los diccionarios de uso y estudio de los fundamentos teóricos de los mismos.	Lingüística General
El discurso: métodos y análisis	4	3	1	Teorías y métodos de análisis del comportamiento verbal	Lingüística General
Patologías del Lenguaje	4	3	1	Estudio de los trastornos del lenguaje y de sus consecuencias para las teorías lingüísticas.	Lingüística General Psicología Básica
Procesamiento del Lenguaje	4	3	1	Estudio de los modelos de producción y comprensión del lenguaje.	Lingüística Genral Psicología Básica
Teorías de la adquisición/aprendizaje de la lengua materna	4	3	1	Análisis de los procesos desarrollados en la actividad lingüística que determinan la adquisición de la lengua materna.	Lingüística General Psicología Básica Filología correspondiente
Teorías de la adquisición/aprendizaje	4	3	1	Análisis de los procesos desarrollados en la actividad lingüística que determinan la adquisición	Lingüística General Psicología Básica

Créditos totales para optativas (1)

48

- por ciclo

48

- curso

**3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)**

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

35822

Miércoles 27 noviembre 1996

BOE núm. 286

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
de una lengua extranjera				sición de una lengua extranjera.	Filología correspondiente
Teorías lingüísticas y metodologías de una lengua extranjera	4	3	1	Estudio de las implicaciones de las teorías lingüísticas en la metodología de la enseñanza de las lenguas extranjeras.	Lingüística General Filología correspondiente
Lingüística informática	4	3	1	Introducción a la lexicografía computacional y al tratamiento de corpus lingüísticos.	Lingüística General. Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial. Lenguajes y Sistemas Informáticos. Lógica y Filosofía de la Ciencia.
Tratamiento automático de materiales lingüísticos	4	3	1	Estudio comparativo de tratamientos informáticos de textos. El concepto de <u>hipertexto</u> .	Lingüística General. Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial. Lenguajes y Sistemas Informáticos. Lógica y Filosofía de la Ciencia
Lingüística matemática	4	3	1	Introducción a los métodos formales en lingüística.	Lingüística General Lógica y Filosofía de la Ciencia
Modelos formales y teoría semántica	4	3	1	Estudio de las aplicaciones de las teorías lógicas a la descripción del significado lingüístico	Lingüística General Lógica y Filosofía de la Ciencia
Lengua Española	4	3	1	Estudio descriptivo del sistema gramatical del español	Filología Española

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	48
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
LENGUA CATALANA	4	3	1	Estudio descriptivo del sistema gramatical de la lengua, que no podrá coincidir con la asignatura cursada en Primer curso.	Filología Catalana
LENGUA GALLEGA	4	3	1	Estudio descriptivo del sistema gramatical de la lengua, que no podrá coincidir con la asignatura cursada en Primer curso.	Filología Gallega
LENGUA VASCA	4	3	1	Estudio descriptivo del sistema gramatical de la lengua, que no podrá coincidir con la asignatura cursada en Primer curso.	Filología Vasca
LENGUA CLÁSICA	4	3	1	Estudio descriptivo del sistema gramatical de la lengua que corresponda (griego, latín, o árabe clásicos).	Filología correspondiente

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1)

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
II CICLO	1º	30	8	24	8		70
	2º	36	4	24	6		70

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  SI (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:
- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
  - TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
  - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
  - OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: SEIS CREDITOS.  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) MATERIAS OPTATIVAS

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS
- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
4º	70	45	25
5º	70	45	25

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) De acuerdo con la Orden de 22 de diciembre de 1992 podrán acceder a los estudios de sólo Segundo Ciclo conducentes al título oficial de Licenciado en Lingüística:

- a) Directamente, quienes hayan superado el primer ciclo de cualquier licenciatura en filología.
- b) Desde cualquier otra titulación o primer ciclo universitario, cursando de no haberlo hecho antes, las siguientes asignaturas:

Complementos de Formación

- Lingüística 8 créditos
- Lengua Española II 8 créditos
- 12 créditos de una segunda lengua:  
(a elegir uno de los siguientes bloques)
  - . Lengua Alemana I 4 créditos
  - . Lengua Alemana II 4 créditos
  - . Lengua Alemana III 4 créditos

- . Lengua Arabe I 4 créditos
- . Arabe Moderno I 8 créditos
  
- . Lengua Griega I 4 créditos
- . Lengua Griega II 4 créditos
- . Lengua Griega III 4 créditos
  
- . Comentario de textos latinos de época augústea (prosa) 4 créditos
- . Comentario de textos latinos II 8 créditos
  
- . Lengua Rusa I 4 créditos
- . Lengua Rusa II 4 créditos
- . Lengua Rusa III 4 créditos
  
- . Lengua Francesa I 4 créditos
- . Lengua Francesa II 4 créditos
- . Lengua Francesa III 4 créditos
  
- . Lengua Hebrea I 4 créditos
- . Lengua Hebrea II 4 créditos
- . Lengua Hebrea III 4 créditos
  
- . Fonética y Fonología inglesas 4 créditos
- . Morfosintáxis inglesa 4 créditos
- . Comprensión y expresión del inglés escrito 4 créditos
  
- . Lengua Italiana I 4 créditos
- . Lengua Italiana II 4 créditos
- . Lengua Italiana III 4 créditos

- 12 créditos en una tercera lengua:

Se elegirá uno de los bloques expuestos en Segunda Lengua, que será distinto del elegido como dicha Segunda Lengua.