

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1993, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y en artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar la modificación del plan de estudios correspondiente al título oficial de Licenciado en Psicología, aprobada por esta Universidad el 17 de junio de 1997 y homologada por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 18 de septiembre de 1997.

Murcia, 31 de octubre de 1997.—El Rector, Juan Monreal Martínez.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) (VINCULADAS A LA INTENSIFICACIÓN DE ESTUDIOS EN "PSICOLOGIA SOCIAL")				Créditos totales para optativas (1)	
				30	
				- por ciclo	30
				- curso	10 4º curso
					20 5º curso
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
PSICOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN (4º CURSO)	5	3	2	Elementos y modalidades de la comunicación. Técnicas de investigación. Comunicación interpersonal. Habilidades y destrezas de la comunicación. Medios de comunicación de masas. Comunicación suasoria.	Psicología Social.
PSICOSOCIOLOGÍA DEL TRABAJO (4º CURSO)	5	3	2	El trabajo humano y la empresa como lugar de trabajo. Conflictos y negociación: el papel de los sindicatos. Conductas y procesos laborales. Higiene y Seguridad en el trabajo. Técnicas de intervención.	Psicología Social.
PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN (4º CURSO)	5	3	2	Factores y agentes de socialización. Modelos disciplinarios en la familia. Los medios de comunicación. Grupos de pares. Educación política y ciudadana. El sistema educativo como vehículo de reproducción social.	Psicología Social.
PSICOLOGÍA DE LOS RECURSOS HUMANOS Y DE LA EMPRESA (5º CURSO)	5	3	2	Aspectos psicológicos de la dirección de personal en la empresa. Psicología de la selección y formación de personal. Componentes psicológicos del diseño y desarrollo de carreras. Evaluación psicológica del rendimiento: Resultados y desempeños. Motivación y sistema de pagas e incentivos.	Psicología Social
PSICOLOGÍA DEL MARKETING Y LA PUBLICIDAD (5º CURSO)	5	3	2	La conducta del consumidor. Técnicas psicosociales de investigación de mercados. Psicología de la publicidad y de la venta. Elementos psicosociales de los medios de publicidad.	Psicología Social

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) (VINCULADAS A LA INTENSIFICACIÓN DE ESTUDIOS EN "PSICOLOGÍA SOCIAL")				Créditos totales para optativas (1)		
				- por ciclo	30	4º curso 5º curso
				- curso	10	
					20	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
ERGONOMÍA (5º CURSO)	5	3	2	Concepto e historia de la psicología ergonómica. Sistemas hombre-máquina. Diseños de sistemas. El análisis del trabajo. Valoración de los puestos de trabajo. Diseño de horarios. Automatización y computerización. Control de calidad.	Psicología Social	
PSICOLOGÍA JUDICIAL (5º CURSO)	5	3	2	Psicología jurídica y psicología judicial. Marco conceptual y teórico. Socialización legal. Psicología de los procesos judiciales y de la Administración de Justicia. Dimensiones psicosociales de las decisiones judiciales. Psicología, política y Administración de Justicia.	Psicología Social	
PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA (5º CURSO)	5	3	2	Psicología social aplicada a los problemas sociales: salud, vejez, minorías y marginados.	Psicología Social	
APLICACIONES DE LA PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS (5º CURSO)	5	3	2	Estrategias de intervención en instituciones y grupos. Liderazgo y negociación.	Psicología Social	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) (VINCULADAS A LA INTENSIFICACIÓN DE ESTUDIOS EN "PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD")				Créditos totales para optativas (1)		
				- por ciclo	30	4º curso 5º curso
				- curso	10	
					20	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
PSICODIAGNÓSTICO (2º CICLO)	6	3,6	2,4	La evaluación psicológica aplicada a la clínica. Instrumentación. Áreas de aplicación: actividades intelectuales y sus alteraciones, trastornos de personalidad, trastornos afectivos, manifestaciones orgánico-cerebrales.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) (VINCULADAS A LA INTENSIFICACIÓN DE ESTUDIOS EN "PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD")				Créditos totales para optativas (1)	
				30	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
PSICOPATOLOGÍA INFANTIL (2º CICLO)	5	3	2	Los trastornos psicológicos en la infancia. Lenguaje y trastornos del aprendizaje. Trastornos perceptivos. Trastornos del sueño. Trastornos del control de esfínteres. Hiperactividad. Trastornos afectivos. Autismo y psicosis infantiles.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
PSICOLOGÍA DE LA SALUD (2º CICLO)	6	3,6	2,4	Modelos teóricos en psicología de la salud. Medicina comportamental. Salud holística. Percepción de salud. Estilos de vida y salud. Conducta de enfermedad. Promoción de estilos de vida saludables.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
APLICACIONES CLÍNICAS DE LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA (2º CICLO)	5	3	2	Tratamientos psicológicos de los principales trastornos: ansiedad, depresión, etc. Eficacia terapéutica de los tratamientos psicológicos. Problemas presentes y perspectivas futuras.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
MODIFICACIÓN DE CONDUCTA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA (2º CICLO)	6	3,6	2,4	Tratamientos psicológicos de los principales trastornos: retraso mental, enuresis, fobia escolar, etc. Eficacia terapéutica de los tratamientos psicológicos en la infancia y la adolescencia. Problemas presentes y perspectivas futuras.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
INTERVENCIÓN CONDUCTUAL-COGNITIVA: PROGRAMAS APLICADOS DE PREVENCIÓN (2º CICLO)	3	2	1	Promoción y prevención de la salud, física, social y mental. Elaboración de programas de intervención.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
PSICOGERONTOLOGÍA CLÍNICA (2º CICLO)	4	2,4	1,6	Modelos y enfoques teóricos. Evaluación y diagnóstico clínico en los ancianos. Trastornos afectivos, apoyo social, autoeficacia y dependencia. Prevención de los problemas relacionados con la edad.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
PSICOLOGÍA DE LAS MINUSVALÍAS (2º CICLO)	5	3	2	Enfoques psicológicos de la minusvalía psíquica. Clasificación e incidencia. Personalidad, inteligencia y aptitudes. Aspectos de intervención e inserción.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
PSICOTERAPIAS DINÁMICAS (2º CICLO)	4	2,4	1,6	Actividad mental inconsciente. Terapias de orientación analítica. Actividad mental consciente y terapias cognitivas.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Créditos totales para optativas (1)

30

- por ciclo

30

- curso

10

4º curso

20

5º curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) (VINCULADAS A LA INTENSIFICACIÓN DE ESTUDIOS EN "PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN")				Créditos totales para optativas (1)		
				- por ciclo	30	· 30
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
ATENCIÓN TEMPRANA: ASPECTOS PSICOEDUCATIVOS (2º CICLO)	6	3,6	2,4	Concepto de vulnerabilidad evolutiva. Bases teóricas de la atención temprana. Estrategias y técnicas de evaluación. Prevención. Servicios de salud infantil.	Psicología Evolutiva y de la Educación	
INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y APRENDIZAJES ESCOLARES (2º CICLO)	4	2,4	1,6	Modelos de simulación de aprendizajes escolares. Métodos de resolución de problemas que utilizan técnicas de la IA en el ámbito educativo. Aprendizajes conceptuales utilizando Prolog: Lengua y Ciencias.	Psicología Evolutiva y de la Educación	
PROGRAMAS PARA LA MEJORA DE LA INTELIGENCIA (2º CICLO)	6	3,6	2,4	Enriquecimiento cognitivo o entrenamiento de funciones, componentes, habilidades y estrategias para el aprendizaje escolar. Solución de problemas. Toma de decisiones. Pensamiento crítico. Estrategias para favorecer el aprender a aprender. La inteligencia práctica y el pensamiento tácito en la escuela. Metacognición. Aprendizaje cooperativo.	Psicología Evolutiva y de la Educación	
INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA (2º CICLO)	6	3,6	2,4	Modelos de intervención psicoeducativa. Niveles de aplicación. Elaboración de programas específicos de intervención psicoeducativa. Delimitación de las dificultades de aprendizaje. Desarrollo de estrategias reeducadoras.	Psicología Evolutiva y de la Educación	
CONSTRUCCIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS Y APRENDIZAJES ESCOLARES (2º CICLO)	6	3,6	2,4	Construcción de los conocimientos. Aprendizaje y desarrollo: Relaciones e implicaciones.	Psicología Evolutiva y de la Educación	
INTERACCIÓN SOCIAL, INSTRUCCIÓN Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE (2º CICLO)	6	3,6	2,4	Instrucción y contexto de interacción. Interacción con la tarea. La representación de la tarea y la adquisición de conocimientos, estrategias y habilidades sociales. Interacción social, conflicto y mejora del aprendizaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación	
PSICOLOGÍA DE LA LECTURA (2º CICLO)	4	2,4	1,6	Modelos cognitivos de la lectura. Unidades del procesamiento lector. Procesamiento visual temprano. Reconocimiento de palabras. Comprensión y procesamiento de textos. Aprendizaje y trastornos. Métodos de enseñanza/reeducación.	Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Básica	

Créditos totales para optativas (1)

· 30

- por ciclo

30

- curso

10

4º curso

20

5º curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) (NO VINCULADAS A INTENSIFICACIÓN DE ESTUDIOS)				Créditos totales para optativas (1)		
				- por ciclo		30
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
DISEÑO Y ANÁLISIS DE ENCUESTAS	4,5	3	1,5	Diseño de encuestas; paquete estadístico GLIM; Análisis de datos categóricos.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento	
CONSTRUCCIÓN Y ANÁLISIS DE TESTS PSICOLÓGICOS Y EDUCATIVOS	4,5	3	1,5	Concepto de test. Fases de construcción. Construcción de tests con el modelo clásico: Técnicas de selección de ítems. Validez y fiabilidad del test. Baremación. Construcción de tests con la Teoría de la Respuesta a Ítem. Banco de Ítems. Ajuste de modelos. Métodos de igualación. El sesgo en los Ítems. Tests computerizados.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento	
PSICOBIOLOGÍA APLICADA (2º CICLO)	6	3,6	2,4	Aspectos aplicados de la Psicobiología.	Psicobiología	
PSICOFISIOLOGÍA (2º CICLO)	6	3,6	2,4	Cronobiología del comportamiento. Atención, sueño y vigilia. Condicionamiento de respuestas somáticas y vegetativas. Psicofisiología de las diferencias individuales y de los procesos superiores. Aspectos aplicados.	Psicobiología	
HISTORIOGRAFÍA Y EPISTEMOLOGÍA DE LA PSICOLOGÍA (2º CICLO)	3	1,8	1,2	Historia de campos específicos de la investigación psicológica. Historia de corrientes o escuelas psicológicas. Tradiciones psicológicas nacionales y desarrollos en áreas geográficas concretas. Problemas epistemológicos de la Psicología. Evolución histórica de los principales debates epistemológicos.	Psicología Básica	
PSICOLOGÍA COGNITIVA APLICADA (2º CICLO)	4	2,4	1,6	Aspectos aplicados de la psicología cognitiva y los procesos psicológicos básicos	Psicología Básica	
PSICOLOGÍA DEL DEPORTE (2º ciclo)	4	2,4	1,6	Factores emocionales, motivacionales, atencionales, psicobiológicos y de personalidad en la actividad físico-deportiva. Aprendizaje de destrezas motrices y procesos básicos del entrenamiento. Grupos formales e informales en el deporte. Organizaciones deportivas. Psicología del espectador deportivo.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicobiología. Psicología Básica. Psicología Social.	
INGLÉS (2º ciclo)	6	4	2	Teoría y práctica del Inglés.	Filología Inglesa.	
INTRODUCCIÓN A LOS COMPUTADORES (2º ciclo)	9	6	3	Unidades de almacenamiento. Unidades de control. Familias de microprocesadores. Estructura de computadores.	Arquitectura y Tecnología de Ordenadores.	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

PARA CURSAR

Psicobiología II (2º)

Psicología Fisiológica (3º)

SE DEBE HABER CURSADO PREVIAMENTE

Psicobiología I (2º)

Psicobiología II (2º)

1.c) Período de escolaridad mínimo:

No se propone ningún período mínimo de escolaridad, aunque se recomienda una duración no inferior a los cuatro años.

1.d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación para alumnos que cursan el Plan Antiguo:

El siguiente cuadro expone las correspondencias, para su convalidación y/o adaptación, entre las asignaturas del plan antiguo y vigente y las del nuevo plan de estudios:

PLAN ANTIGUO

Psicología General (1º)

PLAN NUEVO

Introducción a la Psicología (1º)
Psicología de la Percepción (1º)
Psicología de la Atención (1º)
Aprendizaje y Condicionamiento (1º)
Psicología de la Memoria (1º)
Representación del Conocimiento (1º)
Psicología de la Motivación (1º)
Psicología de la Emoción (1º)
Aprendizaje Humano (2º)

Intensificaciones de estudios: Las materias optativas están organizadas de modo que pueden conducir a la obtención de las intensificaciones:

- Psicología Clínica y de la Salud
- Psicología Social
- Psicología de la Educación

Para ello, algunas asignaturas optativas aparecen vinculadas a estas intensificaciones. El alumno habrá cursado una intensificación de las mencionadas cuando, habiendo obtenido el título de Licenciado en Psicología, haya cursado al menos 26 créditos de entre las materias optativas vinculadas a la intensificación correspondiente.

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento (supuesto a) Nota 5 Anexo 2-A.

Véanse Anexos 2-A, 2-B y 2-C.

3. Especificaciones particulares del Plan de Estudios

a) El Plan de Estudios se ajusta a las directrices generales comunes para los planes de estudios de dos ciclos (previstas en el R.D. 1497/1987), puesto que:

- Consta de dos ciclos, con tres cursos académicos el primer ciclo y dos cursos académicos el segundo.
- La carga lectiva global es de 304 créditos: 243 de materias troncales y obligatorias, 30 de optativas y 31 de libre configuración.

b) Consideraciones generales:

El plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Licenciado en Psicología debe proporcionar una formación científica adecuada en los aspectos básicos y aplicados de la Psicología, así como una capacitación técnica suficiente para la resolución de los problemas psicológicos de relevancia social en sus distintas áreas o ámbitos de actuación: en la salud, los servicios sociales, la educación, el trabajo, las organizaciones y cualquier otro ámbito que exija la intervención del psicólogo; también le corresponde la investigación de los procesos implicados en el comportamiento individual y colectivo.

El título de Licenciado en Psicología de la Universidad de Murcia debe garantizar las directrices académicas de fomento y producción de conocimiento científico y técnico sobre el comportamiento humano individual y colectivo; sobre sus dimensiones y procesos básicos, en sí mismos y en relación con los aspectos biológicos; sobre las capacidades humanas, su desarrollo, evolución y modificación. También debe procurar el dominio de los métodos y técnicas de investigación, análisis de datos, de evaluación y de intervención que sean relevantes en el campo psicológico. Por último, debe atender a las demandas sociales del mundo actual formando psicólogos profesionales homologables a los formados en el resto de Universidades españolas y europeas.