

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria («Boletín Oficial del Estado» de 1 de septiembre); en el artículo 21.1.18 del Real Decreto 1666/1989, de 22 de diciembre, por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad de las Islas Baleares («Boletín Oficial del Estado» de 4 de enero), y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen directrices generales comunes de los planes de estudios de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), una vez aprobado el mencionado plan de estudios por la Universidad de las Islas Baleares y homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 18 de septiembre de 1997,

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios conducente al título de Licenciado en Psicología, que queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Palma de Mallorca, 10 de noviembre de 1997.—El Rector, Llorenç Huguet Rotger.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LAS ISLAS BALEARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Psicobiología	Fundamentos de neurociencias	9T	6	3	Fundamentos de neurociencias. Principios de genética y evolución. Etología.	Psicobiología. Biología Animal. Fisiología.
1	1	Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológica.	Metodología Experimental	5.5T + 0.5A	3	3	Fundamentos de metodología. Metodologías observacional, selectiva y experimental. Metodologías cualitativas. Metodologías cuantitativas. Fases de una investigación. Técnicas de muestreo. El diseño de replicación intrasujeto.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Estadística e Investigación Operativa.
1	1	Psicología de la Personalidad.	Psicología de la Personalidad	8T	4,5	3,5	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico.
1	1	Procesos Psicológicos Básicos.	Aprendizaje y Condicionamiento	6T	4,5	1,5	Aprendizaje y condicionamiento. Teoría del condicionamiento clásico y teoría del condicionamiento operante.	Psicología Básica.
1	1	Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológica.	Análisis de Datos	7T + 2 A	4,5	4,5	Fundamentos matemáticos del análisis de datos. Cálculo matricial. Teoría de la estimación. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Análisis exploratorio de datos.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Estadística e Investigación Operativa

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	2	Procesos psicológicos básicos	Motivación y Emoción	3,5T + 1A	3	1,5	Motivación y Emoción.	Psicología Básica
1	2	Psicología del desarrollo	Psicología del Desarrollo	11T + 1A	7,5	4,5	Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos. Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2	Historia de la Psicología	Historia de la Psicología	5T + 1A	4	2	Historia, teorías y sistemas en Psicología.	Psicología Básica
1	2	Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación psicológicos	Psicometría	3,5T + 1A	3	1,5	Medición en Psicología. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Estadística e Investigación Operativa.
1	2	Psicobiología	Psicofisiología	7T + 2A	6	3	Psicología fisiológica. Bases biológicas de la sensación y la percepción, del movimiento y de la atención.	Psicobiología Biología Animal Fisiología
1	3	Procesos psicológicos básicos	Percepción	3,5T + 1A	3	1,5	Atención. Percepción. Teorías psicológicas de los sistemas perceptivos.	Psicología Básica
1	3	Psicología Social	Psicología Social	9I	6	3	Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. Comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento	Psicología Social
1	3	Procesos psicológicos básicos	Memoria	6T	4,5	1,5	Memoria. Estructura y procesos básicos de la memoria.	Psicología Básica
1	3	Evaluación psicológica	Evaluación Psicológica	8T + 1A	6	3	Principios básicos. Técnicas de recogida de información. Los tests.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico
2	4	Psicopatología y técnicas de intervención y tratamiento psicológico	Psicopatología	5T + 1A	4,5	1,5	Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico. Psiquiatría. Psicobiología.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
2	4	Psicología de la Educación	Psicología de la Educación	9T	6	3	Psicología de la educación y Psicología escolar. Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	4	Psicología de los grupos y de las organizaciones	Psicología de los grupos y del turismo	4T+0.5A	3	1,5	Estructura, procesos y relaciones de los grupos. Estrategias de intervención grupal. Relaciones entre los grupos. Psicología del turismo. Impacto psicosocial del turismo.	Psicología Social
2	4	Psicopatología y técnicas de intervención y tratamiento psicológico	Técnicas de modificación de conducta	4T+0.5A	3	1,5	Técnicas de intervención y tratamiento psicológico. Procedimientos derivados del condicionamiento.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico. Psiquiatría. Psicobiología.
2	4	Psicología del pensamiento y del lenguaje	Pensamiento y Lenguaje	9T	6	3	Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo. Comprensión y producción del lenguaje. Lenguaje y pensamiento.	Psicología Básica
2	5	Psicología de los grupos y de las organizaciones	Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	5T+1A	3	3	El enfoque psicológico de las organizaciones. Estrategias de intervención organizacional. Psicología social del trabajo y Tipología de las organizaciones.	Psicología Social
2	5	Practicum	Practicum	9		9	Conjunto integrado de prácticas a realizar en centros universitarios o vinculados a la Universidad mediante convenios con el fin de poner a los estudiantes en contacto con el mundo profesional.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico. Psicología Social. Psicobiología. Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos totales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Procesos Psicológicos Básicos	9	6	3	Introducción al concepto de psicología general. Aprendizaje y condicionamiento. Atención, percepción, memoria, motivación y emoción.	Psicología Básica
1	2	Estadística Aplicada a la Psicología	6	3	3	Pruebas de Hipótesis. Análisis bivalente de relación entre variables. Ji-cuadrado, Comparación de medias, Correlación, Análisis de la variancia.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Estadística e Investigación Operativa
1	3	Atención	4.5	3	1.5	Atención y activación. Modelos funcionales y estructurales. Atención espacial.	Psicología Básica
1	3	Diseños Experimentales	4.5	3	1.5	El diseño factorial entre grupos completamente aleatorizado. Técnicas de control. Diseño de bloques. Diseño Intra sujetos. Diseño mixto.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Estadística e Investigación Operativa
2	4	Epidemiología y Psicología Social de la Salud y de la Comunidad	6	3	3	Conceptos teóricos. Modelos y orientaciones en Psicología Comunitaria. Evaluación, intervención y aplicaciones. Ambitos de intervención comunitaria. Epidemiología descriptiva, analítica e intervención en salud.	Psicología Social. Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico. Psiquiatría.
2	4	Terapia de Conducta en la Infancia	4.5	3	1.5	Procedimientos y estrategias de evaluación en clínica infantil. Intervención en trastornos de conducta, desarrollo, intervención social en la infancia. Intervención en niños hospitalizados.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico.
2	5	Técnicas de Investigación Social	6	3	3	Las escalas de actitudes, encuestas y cuestionarios. Entrevista. Sociometría. Aplicación de técnicas de muestreo. Sondeos de opinión.	Psicología Social.
2	5	Terapia de Conducta	6	3	3	Procedimientos cognitivo-conductuales. Procedimientos de autocontrol. Aplicaciones clínicas.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos totales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
2	5	Filosofía de la Mente	6	4	2	Presentación histórica del problema mente-cerebro: emergencia y reduccionismo. Turing y sus críticas. El planteamiento cognitivo por medio de la computadora. la neurofilosofía. La teoría de la selección neuronal.	Filosofía. Lógica y Filosofía de la Ciencia. Filosofía Moral.
2	5	Psicología de la Salud	6	3	3	Promoción general de la salud y prevención de la enfermedad. Modificación de comportamientos habituales que perjudican a la salud. Evaluación y tratamiento de trastornos biopsicosociales especiales específicos. Intervención en pacientes hospitalizados y preparación para intervenciones médico-quirúrgica.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico. Psicología Social. Psiquiatría. Psicobiología. Medicina Preventiva y Salud Pública

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE LAS ISLAS BALEARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	6 1
	Totales	Teóricos	Prácticos			- por ciclo
Introducción a la Teoría Psicoanalítica (1)	4,5	3	1,5	Psicoanálisis y método científico. Orígenes del psicoanálisis. Fundamentos de psicoanálisis. Evoluciones de la doctrina psicoanalítica.	Psicología Básica	
Antropología I (Evolución Humana) (1)	6	4	2	Estudio filosófico, social y cultural del hombre y sus creaciones culturales.	Antropología social Filosofía	
Historia de la Filosofía I (1)	6	4	2	Historia del pensamiento filosófico en su contexto científico, social y cultural	Filosofía	
Introducción a la informática (1)	6	4	2	Ordenadores, sistemas de información y tratamiento de la información. Procesadores de texto. Hojas de cálculo.	Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial. Lenguajes y Sistemas Informáticos	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	6 1
				- por ciclo	X
				- curso	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Didáctica General (1)	9	6	3	Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza. Bases y fundamentos del currículum. Desarrollos curriculares. La función docente del educador. Medios y recursos didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica.	Didáctica y Organización escolar
Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación (1)	6	4,5	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación Sociología
Organización y Gestión de Centros Educativos (1)	9	6	3	Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de centros escolares.	Didáctica y Organización escolar
Fisiología Animal (2)	10,5	6	4,5	Funciones de los órganos y sistemas de los animales y su regulación. Estudio de las leyes que lo rigen. Fisiología comparada	Fisiología Biología Animal
Software en Psicología (1)	6	3	3	Uso del ordenador en la investigación psicológica. Elementos básicos para la investigación. Utilización de paquetes estadísticos. Internet en Psicología.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Lenguajes y Sistemas Informáticos
Escalas de medida en Psicología (1)	4,5	3	1,5	La medición en Psicología. Análisis de la dimensionalidad en los instrumentos de medida. El escalamiento unidimensional y multidimensional	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Estadística e Investigación Operativa.
Psicología de la actividad física y del deporte (1)	9	6	3	Principios y procesos del comportamiento humano. Psicología aplicada a la actividad física. Psicología del deporte.	Psicología Básica
Estrés y Personalidad (1)	6	4	2	Estrés: concepto y modelos teóricos. Las variables disposicionales moduladoras del proceso de estrés. Estrés, afrontamiento y trastornos psicofisiológicos. Evaluación, prevención y tratamiento del estrés y trastornos asociados.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico
Estudios psicosociales sobre la mujer (1)	6	4,5	1,5	El papel de la mujer en las diferentes épocas históricas. El estudio de la mujer desde la Psicología y la Psicología Social a través de la historia. Estereotipos femeninos y procesos de identidad. Relaciones intergrupales según género. Estado actual.	Psicología Básica. Psicología Social

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	6 1
				- curso	X
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Sociología del deporte (1)	4,5	3	1,5	El deporte como hecho social. Hábitos deportivos e intereses de los grupos sociales.	Psicología Social
Psicología de la edad adulta (1)	6	4	2	El desarrollo en la edad adulta primeriza, intermedia y tardía. El trabajo y su influencia en el desarrollo adulto. Familia y pareja en la edad adulta. El envejecimiento. La muerte y el luto.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Historia de la Ciencia (2)	4,5	3	1,5	Definición de ciencia. El método científico. Modelos de cambio y crecimiento científico. Relación ciencia-sociedad. Análisis histórico-genético de los principales paradigmas de la ciencia actual. La ciencia clásica. La revolución científica. La ciencia contemporánea.	Historia de la Ciencia
Genética (2)	10,5	6	4,5	Naturaleza, organización, función y transmisión del material hereditario. Recombinación y análisis genético. Cambios en el material hereditario. Regulación de la expresión genética. Genética de poblaciones. Genética evolutiva. Genética humana.	Genética.
Sociología General (2)	6	4	2	Nociones básicas de Sociología. Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.	Sociología. Filosofía Moral.
Educación Especial (2)	7,5	6	1,5	Tratamiento educativo de las necesidades diferenciales. Estrategias y procesos de integración. Ambitos específicos de intervención. Integración escolar. Integración social. Sistemas y experiencias de integración. La recuperación escolar.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Bases biológicas y fisiológicas del movimiento (2)	6	4,5	1,5	Elementos de anatomía y biofisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia. Psicobiología.
Orientación Vocacional (2)	4,5	3	1,5	Principios, fundamentos y necesidad de la orientación vocacional. Programas y sistemas de orientación vocacional en función de la psicopedagogía diferencial. Problemática sociolaboral y acciones de orientación para la transición escuela-trabajo.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Psicofarmacología (2)	6	3	3	Generalidades: influencia de la psicofarmacología en la terapéutica psicopatológica. Bases neuroquímicas. Clasificación general de los psicofármacos. Antipsicóticos. Antidepresivos. Benzodiazepinas. Litio. Psicoestimulantes. Otros fármacos de posible interés en psicopatología.	Psiquiatría. Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico. Farmacología. Bioquímica y Biología Molecular.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	6 1
				- curso	X
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
El modelo de Regresión Múltiple y los diseños experimentales. (2)	6	3	3	Introducción a la modelización estadística mediante el modelo de regresión múltiple. Evaluación de los supuestos del modelo. Análisis de los diseños experimentales mediante el modelo de regresión múltiple.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Estadística e Investigación Operativa
Modelos estadísticos para la investigación psicológica (2)	4,5	3	1,5	Perspectiva global de los modelos estadísticos útiles en Psicología. Profundización en determinados modelos estadísticos para la investigación en Psicología.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Estadística e Investigación Operativa
Simulación y Redes Neuronales en Psicología (2)	4,5	3	1,5	Concepto de simulación y red neuronal. Utilización de la simulación en procesos estadísticos. Utilización de las redes neuronales en el análisis de datos y en los procesos psicológicos.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
Intervención en Conductas adictivas (2)	4,5	3	1,5	El concepto de conductas adictivas. Drogodependencia y conductas adictivas. Factores comportamentales de instauración y mantenimiento de las conductas adictivas. Evaluación de las conductas adictivas. Procedimientos de intervención para el control de las conductas adictivas.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico.
Evaluación y Tratamiento psicológico del retardo mental (2)	6	3	3	Evolución histórica y definición del retardo mental. La evaluación de las capacidades cognitivas, de adaptación social, comportamental y emocional. La intervención precoz. Sistemas de integración comunitaria.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico.
Selección de Personal (2)	4,5	3	1,5	El factor humano en las organizaciones. Planificación personal. Localización y reclutamiento de personal. Principales modelos de selección de personal. Técnicas e instrumentos de selección. Fases del proceso de selección. Costes y beneficios. Evaluación de lugares de trabajo. Satisfacción laboral.	Psicología Social
Psicología del Arte (2)	6	3	3	Arte y lenguaje. Percepción y memoria en la comprensión y producción del arte. Filogénesis y ontogénesis en la comprensión y producción del arte. Psicopatología del arte.	Psicología Básica
Psicología Médica (2)	6	3	3	Bases epistemológicas y modelos. Estrés y adaptación: modelos, diferencias individuales, etapas evolutivas, la enfermedad. Medicina corticovisceral. Trastornos cardiovasculares, gastrointestinales, respiratorios, endocrinos, metabólicos, dermatológicos, musculoesqueléticos. Dolor crónico. Inmunidad y conducta. Psiconcología.	Psiquiatría

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas - por ciclo - curso	6 1 X
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Psicopatología de los trastornos psicóticos (2)	4,5	3	1,5	Historia del concepto de psicosis. Las esquizofrenias y las psicosis maníaco-depresivas. Trastornos esquizofrénicos, delirantes crónicos, esquizofreniformes, esquizoafectivos y bipolares.	Psiquiatría
Psicopatología del Lenguaje (2)	4,5	3	1,5	Cerebro y lenguaje. Lenguaje-pensamiento-psicología cognitiva. Trastornos: la clasificación de Luria. Distasias. Dislalias. Retardo del habla. Quequesa. Psicopatología del lenguaje: retardo mental, autismo, esquizofrenia, depresión, manía, síndrome demencial.	Psiquiatría.
Intervención educativa para el desarrollo del lenguaje (2)	4,5	3	1,5	El lenguaje y la comunicación en diversos contextos educativos y su relación con el desarrollo y el aprendizaje. Habilidades lingüísticas y comunicativas en maestros y alumnos. Mejora de los estilos comunicativos y lingüísticos de maestros y alumnos.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Intervención psicopedagógica para la mejora de los procesos de pensamiento (2)	4,5	3	1,5	La naturaleza de la inteligencia. Programas de enriquecimiento cognitivo. Indicadores de progreso del funcionamiento cognitivo. Evaluación y control de los efectos de los programas para la inteligencia.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Psicobiología Animal (2)	9	6	3	Neuroanatomía comparada. Evolución del sistema nervioso. Modelos psicológicos animales: aplicaciones y limitaciones. Emocionalidad animal. Inteligencia animal.	Psicobiología. Fisiología.
Comunicación Animal (2)	4,5	3	1,5	Sistemas de comunicación. Efectores y receptores. Comunicación química, acústica y visual en los animales y el hombre. La transmisión cultural en animales.	Psicobiología. Fisiología.
Sistemas de Motivación Humana (2)	4,5	3	1,5	Motivación y sistemas motivacionales. Motivación primaria y secundaria. La medida de la motivación humana. Hambre y sed. Sueño. Sexo. Miedo y agresividad. Curiosidad y motivación epistémica. Frustración y conflicto. Motivación y afectividad. Motivación social. Motivación, cognición y atribución. Motivación, intención y acción. Psicología motivacional aplicada.	Psicología Básica
Evaluación Clínica (2)	6	3	3	El análisis funcional de la conducta. Técnicas de evaluación: observación, autoobservación, y auto-registros. Los autoinformes, registros psicofisiológicos y el biofeedback. Introducción a las aplicaciones clínicas del análisis y modificación de conducta.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	6 1 X
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Alteraciones del Comportamiento (2)	4,5	3	1,5	Las relaciones entre análisis funcional, modelos causales y clasificaciones en la evaluación e intervención psicológica. La función de los modelos psicológicos causales en psicopatología. Factores psicológicos de instauración y mantenimiento de las alteraciones del comportamiento.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Terapias Cognitivas (2)	4,5	3	1,5	Técnicas cognitivas de intervención psicológica en el marco de la teoría del procesamiento de la información. La reestructuración cognitiva. La terapia cognitiva de Beck. La terapia racional-emotiva. Solución de problemas.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Análisis y Modificación de Conducta en Contextos Educativos (2)	6	3	3	La modificación de conducta y el proceso educativo. Aspectos metodológicos y de evaluación en el área educativa. Técnicas de modificación de conducta infantil. Evaluación e intervención en educación especial y problemas de conducta. Evaluación e intervención en problemas de lenguaje, dificultades de aprendizaje y problemas de rendimiento. El enfoque preventivo de la modificación de conducta en la escuela.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Género y sociedad	6	4	2	Implicaciones de los problemas del género para la praxis humana.	Antropología social. Filosofía. Filosofía Moral. Lógica y Filosofía de la Ciencia.

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1)

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3)

4. CARGA LECTIVA TOTAL* CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias (sin TFC)	Materias Optativas	Créditos libre configuración (5)	Trabajo fin de carrera	TOTALES
I CICLO	1	38	9	6	7	-	60
	2	36	6	9	9	-	60
	3	28.5	9	13.5	9	-	60
II CICLO	4	33	10.5	16.5	-	-	60
	5	15	24	16	5	-	60

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A

(7) Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.

Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el plan de estudios

Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad

Otras actividades contempladas en la normativa interna de la Universidad

- Expresión, en su caso, de los créditos otorgados: Máximo por Convenios internacionales 30 créditos y por otras actividades 30 créditos, en ambos casos de libre configuración. Máximo por prácticas en empresas 35 créditos (26 en materias troncales y 9 en obligatorias. Ver anexo 3, apartado II.3).

- Expresión del referente de la equivalencia: (8) Para prácticas en empresas mínimo 20 h por crédito. Para los de libre configuración 10 horas por crédito.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRACTICOS/ CLÍNICOS
1	53 (+7)	32.5	20.5
2	51 (+9)	32.5	18.5
3	51 (+9)	34.5	16.5
4	60	39.5	20.5
5	55 (+5)	26	29

(6) SI o NO. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva total.

(7) SI o NO. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer se especificará la actividad a la que se otorgan los créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al caso de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1487/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1.R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de universidades.

1. a) Podrán acceder al segundo ciclo de estas enseñanzas, además de los que cursan el primer ciclo de las mismas, los que estén en posesión de las titulaciones y los estudios previos de primer ciclo.

b) Los pre-requisitos se indican en el cuadro 1.B.

c) No ha lugar.

d) La convalidación de asignaturas del plan vigente por asignaturas del nuevo plan se indica en el cuadro 1.D.

Asignatura	Pre-requisito
Psicometría	Análisis de datos
Estadística Aplicada a la Psicología	Análisis de datos y Metodología Experimental
Diseños experimentales	Estadística Aplicada a la Psicología
Psicofisiología	Fundamentos de neurociencias
Psicología de los grupos y del turismo	Psicología social
Psicología del trabajo y de las organizaciones	Psicología social
Filosofía de la mente	Pensamiento y Lenguaje
Atención	Procesos psicológicos básicos
Motivación y emoción	Procesos psicológicos básicos
Percepción	Procesos psicológicos básicos
Memoria	Procesos psicológicos básicos
Psicología del Desarrollo	Procesos psicológicos básicos
Técnicas de Investigación Social	Psicología social
Pensamiento y Lenguaje	Memoria o Antropología I
Psicofarmacología	Psicopatología
Psicología de la Educación	Psicología del Desarrollo
Escalas de medida en Psicología	Psicometría
Psicología de la edad adulta	Psicología del Desarrollo
Intervención educativa para el desarrollo del lenguaje	Psicología del Desarrollo
Intervención psicopedagógica para la mejora de los procesos de pensamiento	Psicología de la Educación
Modelo de regresión múltiple y diseños experimentales	Diseños experimentales
Modelos estadísticos para la investigación psicológica	Estadística Aplicada a la Psicología

CUADRO 1.D

Plan nuevo	Plan antiguo
Fundamentos de Neurociencias	Fundamentos de Neurociencias
Metodología Experimental	Metodología Experimental
Análisis de Datos	Metodología Experimental y Psicometría I
Historia de la Psicología	Historia de la Psicología
Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad
Aprendizaje y Condicionamiento	Aprendizaje y Condicionamiento
Psicología Social	Psicología Social
Procesos Psicológicos Básicos	Procesos Psicológicos Básicos
Psicología del Desarrollo	Psicología del Desarrollo
Atención	Atención
Motivación y Emoción	Motivación y Emoción
Percepción	Percepción
Memoria	Memoria
Psicofisiología	Psicofisiología
Psicometría	Psicometría II
Evaluación Psicológica	Evaluación Psicológica
Estadística Aplicada a la Psicología	Diseños Experimentales
Diseños Experimentales	Diseños Experimentales
Pensamiento y Lenguaje	Psicología del Pensamiento y del Lenguaje
Psicopatología	Psicopatología
Psicología de la Educación	Psicología de la Educación
Psicología de los grupos y del turismo	Psicología de los grupos y del turismo
Técnicas de modificación de conducta	Técnicas de modificación de conducta
Epidemiología y Psicología Social de la Salud y de la Comunidad	Epidemiología y Psicología Comunitaria
Terapia de conducta en la infancia	Terapia de conducta en la infancia
Psicología del trabajo y de las organizaciones	Psicología del trabajo y de las organizaciones
Terapia de conducta	Terapia de conducta
Filosofía de la mente	Filosofía de la mente
Psicología de la salud	Psicología de la salud
Técnicas de investigación social	Técnicas de investigación social
Practicum	Practicum

3. Especificaciones del plan de estudios del título de Licenciado en Psicología:

Materias cuyos créditos prácticos se realizan en Instituciones Públicas o Privadas (1 crédito = 20 horas).

TRONCALES	
1r. ciclo	Psicología de la Personalidad
	Evaluación Psicológica
	Psicología Social
2º ciclo	Psicopatología
	Psicología de los grupos y del turismo
	Técnicas de Modificación de conducta
	Psicología del Trabajo y de las Organizaciones
	Prácticum

MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD	
1r. ciclo	---
2º ciclo	Terapia de conducta
	Epidemiología y Psicología Social de la Salud y de la comunidad
	Terapia de conducta en la infancia