

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de la Comisión Académica de fecha 17 de diciembre de 1997, el plan de estudios de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera, de esta Universidad, de conformidad con lo previsto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987 («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), se procede a su publicación, el cual queda configurado como figura en el anexo de esta Resolución. Los efectos de su implantación son a partir del curso 1997-1998.

Tarragona, 9 de enero de 1998.—El Rector, Joan Martí i Castell.

ANEXO 2-A Contenido de Plan de estudios.

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI -Tarragona-

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES								
Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
I		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial		9 (8T+1A)	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Didáctica y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación.
			-Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4.5	3	1.5		
			-Bases Psicológicas de la Educación Especial	4.5	3	1.5		
I		Didáctica General		9 (8T+1A)	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje	-Didáctica y Organización Escolar
			-Didáctica General I	4.5	3	1.5		
			-Didáctica General II	4.5	3	1.5		

1. MATERIAS TRONCALES								
Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
I		Organización del Centro Escolar		4.5 (4T+ 0.5A)	3	1.5	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados en centros de educación infantil.	-Didáctica y Organización Escolar
			- Organización del Centro Escolar	4.5	3	1.5		
I		Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar		9 (8T+ 1A)	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
			-Psicología de la Educación	4.5	3	1.5		
			-Psicología Evolutiva	4.5	3	1.5		

1. MATERIAS TRONCALES								
Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
I		Sociología de la Educación		4.5 (4T+ 0.5A)	3	1.5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo	- Sociología
I		Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	-Sociología de la Educación	4.5	3	1.5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación
I		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	- Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4.5	3	1.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audio-visual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y Sistemas Informáticos
			Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4.5	3	1.5		

1. MATERIAS TRONCALES								
Cícl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Tcóricos	Practic./clínicos		
I		Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural		9 (4T+5A)	6	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural social y cultural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
			-El Medio Natural y su Didáctica	4.5	3	1.5		
			-El Medio Social y su Didáctica	4.5	3	1.5		
I		Educación Artística y su Didáctica		9 (4T+5)	3	6	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	-Didáctica de la Expresión musical. -Didáctica de la Expresión Plástica.
			-Expresión Musical y su Didáctica	4.5	1.5	3		
			-Expresión Plástica y su Didáctica	4.5	1.5	3		
I		Matemáticas y su Didáctica		4.5 (4T+0.5A)	3	1.5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas	-Didáctica de las Matemáticas
			-Matemáticas y su Didáctica I	4.5	3	1.5		
I		Lengua y Literatura y su Didáctica. (1)		9 (8T+1A)	6	3	Conocimiento de la Lengua : aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Lengua Española -Literatura Española - Filología Catalana
			-Lengua y Literatura Españolas	4.5	3	1.5		
			-Didáctica de la Lengua II	4.5	3	1.5		

(1) Dadas las características de esta materia troncal y las condiciones generales que rigen el plan de estudios, esta materia genera la/s asignatura/s que aquí figura/n y otra/s bajo la consideración de obligatoria/s de universidad. Todas ellas completan los descriptores de la materia.

I. MATERIAS TRONCALES								
Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
I		Educación Física y su Didáctica		4.5 (4T+ 0.5A)	1.5	3	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
			- Educación Física y su Didáctica I	4.5	1.5	3		
I		Idioma Extranjero y su Didáctica		18 (16T+ 2A)	12	6	Conocimiento del idioma. Comprensión y Expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Inglesa -Filología Francesa
			- Idioma Extranjero y su Didáctica I	4.5	3	1.5		
			- Idioma Extranjero y su Didáctica II	4.5	3	1.5		
			Lengua Extranjera	4.5	3	1.5		
			Literatura Extranjera	4.5	3	1.5		
I		Fonética		4.5 (4T+ 0.5A)	3	1.5	Análisis Fonético. Transcripción. Pronunciación.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Francesa -Filología Inglesa
			-Fonética	4.5	3	1.5		
I		Lingüística		4.5 (4T+ 0.5A)	3	1.5	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Lingüística General
			-Lingüística	4.5	3	1.5		
I		Morfosintaxis y Semántica		9 (8T+ 1A)	6	3	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Inglesa -Filología Francesa
			-Morfosintaxis y Semántica	9	6	3		

1. MATERIAS TRONCALES								
Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
I		Practicum	-Practicum I -Practicum II	33 (32T+1A) 4.5 28.5	- -	33 4.5 28.5	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de Especialidad de esta Especialidad de Lengua Extranjera.

ANEXO 2-B Contenido de Plan de estudios.

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI -Tarragona-

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Cic I	Curs	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Práct./clín.		
I		Lengua y Literatura y su Didáctica (2) -Lengua y Literatura Catalana -Didáctica de la Lengua I	12 6 6	8 4 4	4 2 2	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Lengua Española -Filología Catalana -Literatura Española

(2) Dadas las características de esta materia obligatoria de universidad y las condiciones generales que rigen el plan de estudios esta materia genera la/s asignatura/s que aquí figuran y otra/s bajo la consideración de troncal/es. Todas ellas completan los descriptores de la materia.

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI -Tarragona-

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créd totales opt.		9
				- por ciclo	I/ 9	II/-
				- curso		
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE	
	Totales	Teóricos	Práct. /clín.			
Actividades Físicas Organizadas en el Medio Natural	4.5	3	1.5	El asociacionismo juvenil y deportivo para las actividades físico-deportivas en el medio natural. Actividades físico-deportivas en el medio natural: fundamentos y técnicas. Instalaciones, equipamientos, organización de actividades y acontecimientos deportivos.	-Didáctica de la Expresión Corporal	
Expresión Corporal	4.5	3	1.5	Los lenguajes expresivos. Elementos que configuran el lenguaje corporal. El pensamiento, las emociones y la comunicación en expresión-dramatización. Nivel de expresión creativa. Juego dramático infantil. Orientaciones didácticas.	-Didáctica de la Expresión Corporal	
Técnicas Plásticas en el Marco Escolar	4.5	3	1.5	Conocimiento de las principales técnicas de soporte bidimensional aplicadas a educación infantil i/o primaria. Dibujo: lápiz, grafito, barras secas. Pintura. Estampación múltiple, monotipo y linogravado. Collage. Técnicas tridimensionales: modelado, construcción de estructuras, "assemblage". Aspectos procedimentales, creativos y expresivos de las diversas técnicas. Experiencias didácticas aplicables y secuenciación por ciclos.	-Didáctica de la Expresión Plástica	
Tutoría y Evaluación en el Aula	4.5	3	1.5	Tutoría y conceptualización. Tiempos y espacios de intervención didáctica. Evaluación. Currículum y desarrollo. La evaluación del alumno como mejora de la enseñanza. Estrategias.	-Didáctica y Organización Escolar	
Investigación Didáctica en el Aula	4.5	3	1.5	Desarrollo del currículum. El estudio de caso como estrategia de intervención en el aula. La observación: estrategias. Intervención y mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar	
Intervención Educativa en Niños Superdotados	4.5	3	1.5	Los superdotados en el ámbito del tratamiento de la diversidad. Caracterización. Estrategias de intervención. Problemática educativa.	-Didáctica y Organización Escolar	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créd totales opt.	
				- por ciclo	I/ 9 II/-
				- curso	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE
	Totales	Teóricos	Práct. /clín.		
Los Procesos de Aculturación en la Educación	4.5	3	1.5	Persona humana, hombre, mujer en el proceso de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa: familiar, nacional, etc.	-Teoría y Historia de la Educación
Aprendizaje de Procedimientos	4.5	3	1.5	Los procedimientos y las estrategias como contenidos escolares. Naturaleza del aprendizaje de los contenidos procedimentales. Dimensiones y niveles de aprendizaje de los procedimientos; implicaciones respecto a su tratamiento curricular: tareas de secuenciación, enseñanza y evaluación.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Desarrollo Moral	4.5	3	1.5	Los procesos de desarrollo y aprendizaje morales. Etapas del desarrollo moral. El aprendizaje y enseñanza escolar de valores, actitudes y normas. Estrategias para la educación moral.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología de la Instrucción	4.5	3	1.5	Psicología de la instrucción i psicología de la educación. Teorías psicológicas del aprendizaje escolar. La concepción constructivista del aprendizaje y enseñanzas escolares. Aprendizaje de los contenidos escolares.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Intervención en el Aula ante los Problemas de Conducta	4.5	3	1.5	Observación de problemas de conducta en el Aula. Tipos de tratamientos y la incidencia en el aprendizaje escolar. Programas de intervención según las diferentes patologías.	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Análisis Musical	4.5	3	1.5	Estudio práctico sobre las partituras de los grandes maestros, de los pequeños y grandes elementos formales: 1. Simetría y asimetría en las estructuras temáticas; estudio de los artificios armónicos y temáticos. 2. Estudio de la agógica; monoritmia y poliritmia. 3. Ritmo armónico y relación con la forma musical. 4. Estudio de las diferentes texturas musicales.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
Metodología Elemental de la Música	4.5	3	1.5	La formación musical a través de sus elementos: 1. <u>Actividades estético-creativas.</u> El canto escolar. Fases del aprendizaje y globalización de canciones. Instrumentación. Dramatización y coreografía. Análisis métrico. La apreciación musical. 2. <u>Actividades psico-físicas y métricas.</u> Dictados elementales. Elementos métricos. Elementos tonales. Elementos expresivos. Solfeo: conclusión de dictados y creatividad. 3. <u>Actividades acústico-experimntales.</u>	-Didáctica de la Expresión Musical -Música

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créd totales opt.		9
				- por ciclo	I/ 9	II/-
				- curso		
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE	
	Totales	Teóricos	Práct. /clín.			
Religión Católica	10.5	7	3.5	Introducción al estudio de la Biblia. Antiguo Testamento: libros principales. Nuevo Testamento: Evangelio. Jesucristo. Iglesia. La Religión en el Centro Escolar.	-Didáctica de las Ciencias Sociales (Se imparte en el marco del convenio URV y el Arzobispado de Tarragona)	
-Religión y Cultura	4.5	3	1.5			
-Pedagogía de la Religión	6	4	2		- Didáctica de las Ciencias Sociales (Se imparte en el marco del convenio URV y el Arzobispado de Tarragona)	
Temas de Lengua y Literatura Catalana	4.5	3	1.5	Estudio de aspectos normativos, lingüísticos o sociolingüísticos de la lengua catalana. Tratamiento de temas de literatura catalana contemporánea o de literatura oral.	-Filología Catalana	
Comentario y Análisis de Textos de Literatura Española Contemporánea	4.5	3	1.5	Reconocer el valor de la lectura permanente de obras de literatura, adecuadas al desarrollo y perfeccionamiento de la lengua, a través del comentario i el análisis de textos.	-Lengua Española -Literatura Española	
Textos Infantiles y Juveniles	4.5	3	1.5	Estudio de la literatura juvenil, su historia, objetivos y valores. Observación de las diversas técnicas y estilos de la ilustración. Conocimiento de los recursos y actividades para la animación a la lectura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Técnicas de Expresión Oral para Lenguas Extranjeras	4.5	3	1.5	Metodología para la enseñanza de la fonética y su corrección. Técnicas y recursos propios de la didáctica de la expresión oral. (Francés-Inglés)	-Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Didáctica de la Geometría	4.5	3	1.5	El niño organiza el espacio: observación, visualización, representación, conceptualización. Nociones geométricas básicas. Actividades y recursos para la clase. Geometría y medios informáticos.	-Didáctica de las Matemáticas	
Utilización de las Fuentes Históricas en la Didáctica de las Ciencias Sociales	4.5	3	1.5	Estudio de elementos que proporcionan información sobre el emisor histórico que le ha creado, y que ayudan a diseñar actividades de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales.	-Didáctica de las Ciencias Sociales	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créd totales opt.		9
				- por ciclo	I/ 9	II/-
				- curso		
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE	
	Totales	Teóricos	Práct. /clín.			
Educación Medioambiental	4.5	3	1.5	La educación medioambiental: integración en el curriculum de ciencias y de tecnología de la educación primaria y secundaria. La naturaleza de la ciencia y de la tecnología: los productos y procesos químicos y sus interacciones ambientales, sociales e históricas. Enfoque Ciencia-Tecnología-Sociedad. Proyectos educativos	-Ingeniería Química	
Ciencias de la Vida	4.5	3	1.5	1. <u>Aspectos didácticos del hombre como ser vivo.</u> La vida y la química de la vida. Compuestos vitales. La energía para la vida. La unidad de la vida: la célula. La información en los seres vivos. Procesos vitales más importantes. 2. <u>Introducción a la Ecología.</u> El planeta Tierra y la vida. Las máquinas productivas de la Biosfera. Dinámica de la vida. El hombre en el medio.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales	

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	58,5	6	0	0		64,5
	2º	40,5	6	4,5	12		63
	3º	51	0	4,5	7,5		63
II CICLO		150	12	9	19,5		190,5

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trata.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trata.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: máximo 9 CREDITOS

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) a libre elección

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	64,5	38,5	26
2º	63	39	24
3º	63	23	40

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trata.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen del acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, I.R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2. 4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

. Ordenación temporal de las asignaturas : por semestros

-Especificaciones particulares del Plan de Estudios :

- 1) La docencia de las materias troncales se asigna a las áreas de conocimiento según especifica el R.D. 1440/1991 que establece las directrices propias del título universitario oficial de Maestro en sus diversas especialidades.
- 2) Tal como marca el R.D. 1497/1987 de directrices generales comunes para planes de estudio de títulos universitarios, la carga lectiva se sitúa entre 60 y 90 créditos por año, y consta de 190,5 créditos para el total de los tres años.
- 3)Respecto a los créditos de libre elección, se considera el número mínimo de 10%, que resulta ser de 19,5.Se propone una posible distribución de estos créditos a lo largo de los cuatrimestres 3º,4º y 6º.
- 4)El 5º cuatrimestre se reserva para una parte importante del prácticum.
- 5)Los créditos asignados a cada asignatura se dividen entre teóricos y prácticos de tal manera que se cumplan los requisitos establecidos en el R.D. 1497/1987.
- 6) Las materias optativas que oferta este plan de estudios se activarán periódicamente.
- 7) Las adaptaciones del plan vigente al plan propuesto se efectuarán de acuerdo a las disposiciones generales al respecto. No se especifican toda vez que existe una clara correspondencia entre ambos planes de estudio. De este modo serán objeto de adaptación las materias cursadas por el alumno en el plan actual y que ofrecen una identidad sustancial, a la vista de la descripción de sus contenidos, con asignaturas del nuevo plan, teniendo en cuenta además la valoración respectiva en número de créditos. Otras asignaturas cursadas podrán ser equiparables a créditos de libre elección.

MATERIAS TRONCALES	ASIGNATURAS	T	t	P	ÁREAS DE CONOCIMIENTO
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Pedagógicas de la Educación Especial Bases Psicológicas de la Educación Especial	4.5	3	1.5	-Didáctica y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación
Didáctica General	Didáctica General I	4.5	3	1.5	-Didáctica y Organización Escolar -Didáctica y Organización Escolar
	Didáctica General II	4.5	3	1.5	
Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4.5	3	1.5	-Didáctica y Organización Escolar
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación	4.5	3	1.5	-Psicología Evolutiva y de la Educación -Psicología Evolutiva y de la Educación
	Psicología Evolutiva	4.5	3	1.5	
Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4.5	3	1.5	-Sociología
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4.5	3	1.5	-Sociología. -Teoría e Historia de la Educación
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	Nuevas tecnologías Aplicadas a la Educación.	4.5	3	1.5	-Comunicación Audiovisual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y Sistemas Informáticos

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

MATERIAS TRONCALES	ASIGNATURAS	T	t	P	ÁREAS DE CONOCIMIENTO
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	El Medio Natural y su Didáctica	4.5	3	1.5	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales
	El Medio Social y su Didáctica	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Expresión Musical -Didáctica de la Expresión Plástica
Educación Artística y su Didáctica	Expresión Musical y su Didáctica	4.5	1.5	3	
	Expresión Plástica y su Didáctica	4.5	1.5	3	
Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	4.5	1.5	3	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica I	4.5	3	1.5	-Didáctica de las Matemáticas
Lengua y Literatura y su Didáctica (1)	Lengua y Literatura Españolas	4.5	3	1.5	- Didáctica de la Lengua y la Literatura
	Didáctica de la Lengua II	4.5	3	1.5	-Filología Catalana -Lengua Española -Literatura Española
Idioma Extranjero y su Didáctica	Idioma Extranjero y su Didáctica I	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
	Idioma Extranjero y su Didáctica II	4.5	3	1.5	-Filología Catalana -Lengua Española
	Lengua Extranjera	4.5	3	1.5	-Literatura Española
	Literatura Extranjera	4.5	3	1.5	
Fonética	Fonética	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Inglesa -Filología Francesa
Lingüística	Lingüística	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Lengua y la Literatura Lingüística General
Morfosintaxis y Semántica	Morfosintaxis y Semántica	9	6	3	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Inglesa -Filología Francesa

(1) Dadas las características de esta materia troncal y las condiciones generales que rigen el plan de estudios, esta materia genera la/s asignatura/s que aquí figura/n y otra/s bajo la consideración de obligatoria/s de universidad. Todas ellas completan los descriptores de la materia.

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

MATERIAS TRONCALES	ASIGNATURAS	T	t	P	ÁREAS DE CONOCIMIENTO
Practicum	Practicum I	4.5	-	4.5	-Todas las áreas vinculadas a materias troncales de esta especialidad.
	Practicum II	28.5	-	28.5	
MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD	ASIGNATURAS	T	t	P	ÁREAS DE CONOCIMIENTO
Lengua y Literatura y su Didáctica (2)	Lengua y Literatura Catalana	6	4	2	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Catalana -Lengua Española -Literatura Española
	Didáctica de la Lengua I	6	4	2	

(2) Dadas las características de esta materia obligatoria de universidad y las condiciones generales que rigen el plan de estudios, esta materia genera la/s asignatura/s que aquí figura/n y otra/s bajo la consideración de troncal/es. Todas ellas completan los descriptores de la materia.