

**Disposición adicional segunda.**

La creación y puesta en funcionamiento progresivo de las nuevas oficinas de registro se darán a conocer mediante la disposición pertinente publicada en el «Diario Oficial de la Generalidad de Cataluña» y en el «BOU».

**Disposición transitoria.**

La implementación del sistema de registro en los diferentes órganos, servicios y unidades administrativas de la Universidad se llevará a cabo de manera progresiva, de acuerdo con los medios técnicos y las disponibilidades presupuestarias existentes. En todo caso, se efectuará mediante la creación de las diferentes oficinas auxiliares de registro en cada área de estudios y la conexión al sistema general a través de éstas de los diferentes órganos, servicios y unidades administrativas en ellas radicados.

**Disposición final primera.**

Se faculta a la Gerencia para que dicte las normas que considere necesarias para la aplicación y el desarrollo de este Reglamento y, singularmente, aquellas relativas al procedimiento de registro de entrada y salida de documentos y para que elabore y haga pública anualmente la lista completa y actualizada de oficinas de registro, sus sistemas de acceso y los horarios de funcionamiento.

**Disposición final segunda.**

A partir de la entrada en vigor de este Reglamento y de la puesta en funcionamiento del sistema de registro de entrada y salida de documentos, general y automatizada, quedan sin validez todos los registros de entrada y salida de documentos existentes en la actualidad en la Universidad de Girona.

**Disposición final tercera.**

Este Reglamento entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Girona, 7 de enero de 1998.—El Rector, Josep M. Nadal Farreras.

**5389**

*RESOLUCIÓN de 9 de febrero de 1998, de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, por la que se corrigen errores de la de 8 de octubre de 1997, por la que se hacía público el plan de estudios del título de Diplomado en Enfermería.*

Advertidos errores materiales en el texto de la Resolución de este Rectorado, de fecha 8 de octubre de 1997 («Boletín Oficial del Estado» número 266), por la que se ordenaba la publicación del plan de estudios del título de Diplomado en Enfermería, que se imparte en el Centro de Ciencias de la Salud de esta Universidad,

Este Rectorado, de conformidad con lo previsto en el artículo 105.2 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, ha resuelto corregir dichos errores, de acuerdo con lo que se transcribe a continuación:

Página 1, anexo 2-B, donde dice: «curso 1.º, Análisis de las Teorías y Modelos en Enfermería. Relación de Ayuda en Enfermería», debe decir: «3.º». Y donde dice: «curso 3.º, Bioestadística», debe decir: «1.º».

Página 2, anexo 2-B, donde dice: «curso 3.º, Enfermería Legal», debe decir: «2.º».

Las Palmas de Gran Canaria, 9 de febrero de 1998.—El Rector, Francisco Rubio Royo.

**5390**

*RESOLUCIÓN de 13 de febrero de 1998, de la Universidad de Zaragoza, por la que se corrigen errores en la de 23 de diciembre de 1997, por la que se hacen públicos los planes de estudios conducentes a la obtención del título oficial de Maestro en las especialidades de Audición y Lenguaje, Educación Especial, Educación Física, Educación Musical, Educación Primaria y Lengua Extranjera a impartir en la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica de Zaragoza.*

Detectados errores en la mencionada Resolución, publicada en el «Boletín Oficial del Estado» número 23, de fecha 27 de enero de 1998, se transcriben a continuación las oportunas rectificaciones:

Páginas 2826 y 2827, donde dice: «Materias Optativas», se debe sustituir por las que se relacionan en el documento adjunto.

Zaragoza, 13 de febrero de 1998.—El Rector, Juan José Badiola Díez.

<b>MATERIAS OPTATIVAS</b>				Créditos totales optativas: <input type="text" value="18"/>	
				por ciclo: <input type="text" value="18"/> - curso:	
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Actividades Deportivas en Medio Acuático	6	2	4	Fundamentos técnicos, tácticos y metodológicos de las actividades deportivas en Medio Acuático. Habilidades y destrezas en medio Acuático	Didáctica de la Expresión Corporal/Educación Física y Deportiva
Biomecánica de la Actividad Física y el Deporte	6	4	2	Principios de mecánica y su aplicación al movimiento deportivo. Iniciación al análisis del movimiento	Ciencias morfológicas/ Didáctica de la Expresión Corporal/Educación Física y Deportiva/Física Aplicada/Fisiología/Ingeniería Mecánica.
Deporte en Aragón: hechos históricos, sociales y culturales.	6	3	3	Historia, teoría y epistemología del deporte. Aspectos antropológicos, culturales y sociales.	Didáctica de la Expresión Corporal/Educación Física y Deportiva/ Historia Contemporánea/ Teoría e Historia de la Educación.
Deportes de Equipo	6	2	4	Fundamentos técnicos, tácticos y metodológicos de deportes de equipo	Didáctica de la Expresión Corporal/Educación Física y Deportiva
Deportes de la Naturaleza y Actividades Recreativas	6	2	4	Fundamentos técnicos, tácticos y metodológicos de deportes en la naturaleza. La actividad fisicodeportiva en la tendencia social de utilización del ocio.	Didáctica de la Expresión Corporal/Educación Física y Deportiva
Deportes Individuales	6	2	4	Fundamentos técnicos, tácticos y metodológicos de deportes individuales	Didáctica de la Expresión Corporal/Educación Física y Deportiva
Didáctica de los medios de comunicación social	6	3	3	Uso didáctico de los medios de comunicación social para la elaboración de programas y montajes prácticos.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Dramatización	6	3	3	El juego dramático. Teatro Infantil. Títeres y marionetas. Teatro y dramatización en los diversos ciclos educativos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Educación para la salud	6	3	3	Estrategias adecuadas para el desarrollo de los contenidos de educación para la salud, con especial incidencia en los actitudinales para programar y realizar actividades	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Fisiología del Ejercicio	6	4	2	Fundamentos fisiológicos. Adaptación del organismo al ejercicio. Entrenamiento. Fatiga	Ciencias morfológicas/Didáctica de la Expresión Corporal/Educación Física y Deportiva/ Física Aplicada/Fisiología/Ingeniería Mecánica
Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad	6	2	4	Fundamentos de motricidad humana: bases perceptivo-motrices; tareas motrices. Manifestaciones básicas de la motricidad: habilidades y destrezas.	Didáctica de la Expresión Corporal/Educación Física y Deportiva/Psicología Evolutiva y de la Educación.
Historia de la Educación	6	4	2	Del Mundo Clásico al Humanismo Renacentista. De la Reforma a la Ilustración. La obra educativa de la Ilustración Española. Génesis de los sistemas educativos nacionales.	Teoría e Historia de la Educación
La obra de arte y la conservación del patrimonio cultural	6	4	2	La obra de arte en relación con los medios de conservación y divulgación del patrimonio cultural. Definición y extensión del patrimonio cultural. Tipos y modalidades. Patrimonio cultural y sociedad.	Historia del Arte
La Tierra un planeta vivo: manifestaciones en Aragón	6	3	3	Rasgos geológicos de Aragón. Formación de cordilleras y cuencas de sedimentación a lo largo del tiempo. Evolución geológica en Aragón. Propuestas didácticas.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Materiales para la Educación Artística	6	2	4	Materiales: Características, técnica y procedimiento de trabajo: obra plana y obra tridimensional	Didáctica de la Expresión Plástica/Dibujo

OPTATIVAS				Créditos totales optativas <input type="text" value="18"/>	
				por ciclo <input type="text" value="18"/> curso	
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Organización y gestión deportiva.	6	4	2	Planificación, organización y gestión de las actividades físico-deportivas y de los recursos necesarios para su desarrollo.	Didáctica de la expresión corporal.
Pedagogía Social	6	4	2	Concepto y fines de la Pedagogía social. Métodos. Cambio social y educación permanente. Educación de adultos. Educación asistencial.	Teoría e Historia de la Educación
Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica	6	4	2	Legislación y normativa sobre la ERE. La figura del profesor de religión. El Diseño Curricular base de Religión en Ed. Infantil y Ed. Primaria. Una propuesta curricular de aula para el área de religión.	Didáctica Ciencias Sociales
Primeros auxilios en la actividad física.	6	4	2	Conocimiento y habilidades relacionadas con la aplicación específica de los primeros auxilios a situaciones motrices propias del ámbito escolar.	Educación Física y Deportiva
Psicología del Deporte	6	4	2	Concepto, desarrollo y sectores operativos de la Psicología del Deporte. Inteligencia, afectividad y personalidad en el deporte. Las motivaciones al deporte. El aprendizaje deportivo. Psicología del deportista. Medición y evaluación psicológica en el deporte.	Psicología Básica/Psicología Evolutiva y de la Educación
Tratamiento educativo de las dificultades de aprendizaje	6	4	2	Criterios para definir las dificultades de aprendizaje. Tipos de dificultades de aprendizaje, el proceso recuperador. Estrategias de aprendizaje. Modelos de escolarización.	Didáctica y Organización Escolar

Homologada la modificación del plan de estudios de Licenciado en Humanidades, por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 25 de septiembre de 1995, Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicha modificación del plan de estudios, conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

La modificación del plan de estudios al que se refiere la presente Resolución quedará estructurada conforme a lo que figura en el anexo de la misma.

Alcalá de Henares, 13 de febrero de 1998.—El Rector en funciones, Manuel Gala Muñoz.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL

NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  (6)

6.  SI SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: Máximo por Convenios Internacionales 30 de libre elección, CRÉDITOS

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) \_\_\_\_\_

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO  AÑOS  
- 2º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO. (\*)

La Universidad organiza los estudios por ciclos y con amplia optatividad, por lo que sólo se puede garantizar un plan docente que permita al alumno cursar el estudio con los siguientes máximos:

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	75	45	30
2º	75	45	30
3º	75	45	30
4º	75	45	30

(\*) El cuadro expresa la distribución de créditos a efectos de organización docente. Ello no impide la libertad del alumno para cursar más créditos si no lo impide la secuencia.

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada créditos, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

Recorrido A: Estudios Humanísticos Aplicadas	
Primer ciclo:	
Actividades Humanas y Territorio (*)	
Introducción a la Geografía Física: Grandes Espacios Naturales (**)	
Introducción a la Teoría y Práctica del Teatro (*)	
Teoría y Práctica del Teatro (*)	
Introducción a la Lingüística Descriptiva: Prácticas (*)	
Lingüística Descriptiva: Prácticas	
Técnicas de Investigación Literaria	
Historia del Pensamiento Contemporáneo (*)	
Historia Social Contemporánea (*)	
Historia Económica Contemporánea	
Introducción al Derecho	
Derecho Internacional Público (*)	
Estructura Social (*)	
Métodos y Técnicas de Investigación Social (*)	
Sociología del Bienestar Social	
Protección Jurídica de los Derechos Humanos (*)	
Historia del Arte Contemporáneo (*)	
Segundo ciclo:	
Sistemas Urbanos (*)	
Sistemas Agrarios y Territorio (*)	
Medioambiente y Sociedad (*)	
Teoría y Crítica del Arte (*)	
Vanguardias del siglo XX (*)	
Derecho Administrativo (*)	
Teoría del Teatro	
Sociología del Lenguaje (*)	
Sociología de la Literatura (*)	
Teoría del Conocimiento (*)	
Historia de las Ideas y de las Instituciones Políticas Contemporáneas (*)	
Historia de la Ciencia y Cultura Contemporáneas (*)	
Historia de los EE.UU. de Norteamérica	
El Mundo Actual (*)	
Historia de Iberoamérica en los siglos XIX y XX (*)	
Bioética (*)	
Lengua y Literatura Inglesa (*)	
Lengua y Literatura Francesa (*)	
Filosofía del Lenguaje (*)	
Antropología Filosófica (*)	
Fundamentos de Psicología Social	
Geografía Política (*)	
Historia del Cine (*)	
Técnicas Narrativas Audiovisuales (*)	
Técnicas Audiovisuales e Informática (*)	

(\*) Las materias así designadas pertenecen a más de un recorrido

Recorrido C: Estudios de la Tradición Clásica

Primer ciclo:

Historia de la Filosofía Antigua (\*)  
 Historia del Pensamiento Medieval (\*)  
 Historia del Arte Clásico (\*)  
 Derecho Romano (\*)  
 Literatura Clásica Latina (\*)  
 Introducción al Comentario Lingüístico y Literario de Textos Latinos  
 Introducción al Pensamiento Clásico (\*)  
 Introducción a la Segunda Lengua Clásica y su Literatura (\*)  
 Introducción a la Lengua y Literatura Griegas a través de sus Textos  
 Lengua y Literatura Griega a través de sus Textos  
 Introducción a la Literatura Románica Medieval  
 La Literatura Española Medieval en el marco de las Literaturas Románicas (\*)  
 Introducción a la Historia de la Filología Románica  
 Introducción a la Segunda Lengua Románica y su Literatura (\*)  
 Segunda Lengua Románica y su Literatura (\*)  
 Historia Ideológica y Cultural de la Edad Media (\*)  
 Historia Universal Moderna  
 Historia de España Moderna (\*)  
 Historia de Grecia Antigua  
 Historia de Roma Antigua  
 Egiptología  
 Historia de Europa en la Alta Edad Media  
 Historia de Europa en la Baja Edad Media  
 Literatura Clásica Griega (\*)  
 Literatura Románica Medieval (\*)  
 Paleografía y Diplomática (\*)  
 Historia del Arte Español del Renacimiento (\*)  
 Comentario Lingüístico y Literario de Textos Latinos  
 Historia de la Filología Románica  
 Comentario de Textos Románicos

Segundo ciclo:

Historia Económica y Social de la Edad Media  
 Historia Cultural de la Edad Media  
 Historia de las Instituciones Medievales (\*)  
 Historia del Mundo Moderno  
 Historia del Arte Bajomedieval (\*)  
 Historia del Arte del Renacimiento (\*)  
 Introducción a la Iconología (\*)  
 Tradición y Recepción Clásicas (\*)  
 Historia del Pensamiento Moderno (\*)  
 Filosofía del Derecho (\*)  
 Lengua y Literatura Inglesa (\*)  
 Lengua y Literatura Francesa (\*)  
 Iconología: Programas Iconográficos (\*)  
 Literatura Latina Medieval  
 Literatura Latina Renacentista  
 Teoría del Conocimiento (\*)  
 Introducción a la Historia de las Religiones (\*)  
 Mitología y Religión Greorromana (\*)  
 Ideas e Instituciones Políticas del Imperio Romano  
 Latín Vulgar (\*)  
 Filología Románica  
 La Ilustración del Libro Manuscrito e Impreso (\*)

Recorrido D: Estudios Hispánicos

Primer ciclo:

Geografía de España (\*)  
 Derechos Fundamentales y Libertades Públicas (\*)  
 La Literatura Española Medieval en el marco de las Literaturas Románicas (\*)  
 Historia de la España Antigua (\*)  
 Historia de las Sociedades Peninsulares en la Alta Edad Media  
 Historia de las Sociedades Peninsulares en la Baja Edad Media  
 Historia de la España Moderna (\*)  
 Introducción al Estudio de la Poesía Hispánica  
 Introducción al Estudio del Teatro Hispánico  
 Introducción al Estudio de la Narrativa Hispánica  
 Introducción a la Literatura Hispanoamericana  
 Estructura Social (\*)  
 Historia del Arte Español del Renacimiento (\*)  
 Historia del Arte Español del Barroco (\*)  
 Historia de la España Contemporánea  
 Literatura Española (\*)  
 Etnología y Etnografía Españolas  
 Sociología del Cambio y del Desarrollo (\*)

Segundo ciclo:

Historia del Pensamiento Español (\*)  
 Geografía Regional de España (\*)  
 Geografía de Iberoamérica (\*)  
 Derecho Administrativo (\*)  
 La España Actual (\*)  
 España y el Mundo Mediterráneo en los siglos XVI a XVIII (\*)  
 Historia de América (siglo XVI y XVII)  
 Historia de América (siglo XVIII)  
 La Independencia Americana  
 Lengua y Literatura Inglesa (\*)  
 Lengua y Literatura Francesa (\*)  
 Latín Vulgar (\*)  
 Cervantes  
 Historia de la Lengua Española  
 El tiempo de Cervantes  
 La España del siglo XX a través de su Teatro  
 Teoría del Conocimiento (\*)  
 Artes Decorativas en la España Moderna (\*)

Recorrido E: Estudios del pensamiento

Primer ciclo:

Historia de la Filosofía Antigua (\*)  
 Historia del Pensamiento Medieval (\*)  
 Historia del Pensamiento Político (\*)  
 Introducción al Pensamiento Clásico (\*)  
 Introducción a la Segunda Lengua Clásica y su Literatura (\*)  
 Introducción a la Segunda Lengua Románica y su Literatura (\*)  
 Segunda Lengua Románica y su Literatura (\*)  
 Historia Ideológica y Cultural de la Edad Media (\*)  
 Introducción a la Lingüística Descriptiva: Prácticas (\*)  
 Lingüística Descriptiva: Prácticas (\*)  
 Protección Jurídica de los Derechos Humanos (\*)  
 Derecho Romano (\*)  
 Historia del Derecho Español  
 Derecho Internacional Público (\*)  
 Derechos Fundamentales y Libertades Públicas (\*)  
 Introducción al Pensamiento Científico  
 Historia del Pensamiento Geográfico (\*)  
 Historia del Pensamiento Contemporáneo (\*)  
 Historia Ideológica y Cultural de la Edad Moderna  
 Filosofía Moral

Segundo ciclo:

Historia de Iberoamérica en los siglos XIX y XX (\*)  
 Historia de las Instituciones Medievales (\*)  
 Historia del Pensamiento Moderno (\*)  
 Antropología Filosófica (\*)  
 Teoría del Conocimiento (\*)  
 Filosofía del Lenguaje (\*)  
 Historia del Pensamiento Español (\*)  
 Introducción a la Iconología (\*)  
 Iconología: Programas Iconográficos (\*)  
 Teoría y Crítica del Arte (\*)  
 Introducción a la Historia de las Religiones (\*)  
 Mitología y Religión Greorromana (\*)  
 Historia de la Ciencia y de la Cultura Contemporáneas (\*)  
 Historia de las Ideas y de las Instituciones Políticas Contemporáneas (\*)  
 Lengua y Literatura Inglesa (\*)  
 Lengua y Literatura Francesa (\*)  
 Sociología del Lenguaje (\*)  
 Sociología de la Literatura (\*)  
 Filosofía del Derecho (\*)  
 Bioética (\*)  
 Metafísica

Recorrido F: Estudios Histórico-Artísticos

Primer ciclo:

Historia del Arte Clásico (\*)  
 Introducción a la Teoría y Práctica del Teatro (\*)  
 Teoría y Práctica del Teatro (\*)  
 Historia del Arte Español del Renacimiento (\*)  
 Historia del Arte Español del Barroco (\*)  
 Historia del Pensamiento Contemporáneo (\*)  
 Historia del Arte Contemporáneo (\*)  
 Introducción al Pensamiento Clásico (\*)  
 Historia Política de la Edad Moderna  
 Historia Económica de la Edad Moderna (\*)  
 Historia de España Moderna (\*)  
 Historia del Pensamiento Medieval (\*)  
 Introducción a la Geografía Física: Grandes Espacios Naturales (\*)  
 Literatura Clásica Griega (\*)  
 Literatura Clásica Latina (\*)  
 Literatura Románica Medieval (\*)  
 Literatura Española Medieval en el marco de las Literaturas Románicas  
 Historia de la España Antigua (\*)  
 Historia Ideológica y Cultural de la Edad Media (\*)  
 Literatura Española (\*)  
 Arte Paleolítico de la Península Ibérica  
 Arte Pospaleolítico Europeo  
 Arte Prehistórico  
 Historia de España Contemporánea  
 Historia Ideológica y Cultural de la Edad Moderna  
 Paleografía y Diplomática (\*)  
 Aspectos Plásticos de la Obra de Arte  
 Segundo ciclo:  
 Tradición y Recepción Clásicas (\*)  
 Teoría del Teatro  
 Arqueología  
 Historia del Arte Bajomedieval (\*)  
 Historia del Arte del Renacimiento (\*)  
 Historia del Arte Barroco  
 Introducción a la Iconología (\*)  
 Metodología de la Historia del Arte  
 Historia del Pensamiento Moderno (\*)  
 Vanguardias del siglo XX (\*)  
 Teoría y Crítica del Arte (\*)  
 Historia Urbana de la Edad Media (\*)  
 Historia de las Ciudades en la Europa Moderna (\*)  
 El Mundo Actual (\*)  
 La España Actual (\*)  
 Estudio Geográfico del Paisaje (\*)  
 Iconología: Programas Iconográficos (\*)  
 Mitología y Religión Greorromana (\*)  
 Introducción a la Historia de las Religiones (\*)  
 España y el Mundo Mediterráneo de los siglos XVI a XVIII (\*)  
 Lengua y Literatura Inglesa (\*)  
 Lengua y Literatura Francesa (\*)  
 La Literatura Fantástica  
 La Literatura Popular  
 Teoría del Conocimiento (\*)  
 Artes Decorativas en la España Moderna (\*)  
 La Ilustración del Libro Manuscrito e Impreso (\*)  
 Historia del Cine (\*)  
 Técnicas Narrativas Audiovisuales (\*)                      Técnicas Audiovisuales e Informática (\*)

Homologada la modificación del plan de estudios de Licenciado en Biología, por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 25 de marzo de 1997,

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicha modificación del plan de estudios, conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

La modificación del plan de estudios al que se refiere la presente Resolución quedará estructurada conforme a lo que figura en el anexo de la misma.

Alcalá de Henares, 13 de febrero de 1998.—El Rector en funciones, Manuel Gala Muñoz.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO. NO (6)

6. SI SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

\_\_\_ PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 \_\_\_ TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.  
 SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 SI OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: 9 CRÉDITOS

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8). Se podrán obtener mediante la superación de una prueba: Informática (3 créditos prácticos) e Inglés (6 créditos prácticos), ambas optativas de primer ciclo.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO 2 AÑOS

- 2º CICLO 2 AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO. (\*)

En cualquier caso inferiores o iguales a:

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
	90	45	45
	90	45	45
	90	45	45
	90	45	45

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada créditos, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9º, 1.R.D. 1497/87).
- Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11.R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. a) Para acceder al segundo ciclo, un alumno ha de superar 50 créditos correspondientes a materias de carácter troncal u obligatorio. Para cursar el segundo ciclo el alumno deberá elegir una de las cuatro opciones ofertadas.

b) No se establece

c) No se establece

d) VER PÁGINA SIGUIENTE

3. a) Los créditos de materias optativas que se otorgan por equivalencia, según se establece en la pag. 2 del anexo 3, se podrán obtener: mediante pruebas de suficiencia, certificados previamente reconocidos por la Universidad, que acrediten el nivel requerido, o cualquier otro medio que establezca la misma a este fin. Al iniciarse cada curso académico, la Universidad hará pública la reglamentación sobre esta acreditación.
3. b) Para cursar el segundo ciclo el alumno deberá elegir una de las cuatro opciones ofertadas.
3. c) En cada opción, se podrán cursar materias optativas del primer ciclo que no hayan sido acreditadas en aquél; además, pueden utilizarse los módulos temáticos ofrecidos en otras Licenciaturas para obtener hasta un máximo de 30 créditos optativos, en asignaturas relacionadas con la especialidad y previo informe favorable de la Junta de Facultad.
3. d) Parte de los créditos de Libre Elección de los alumnos (9 créditos), podrán ser obtenidos mediante la realización de Trabajos de Iniciación a la Investigación en los Departamentos a través de las plazas ofertadas por estos en cada curso académico.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título oficial de Diplomado en Enfermería, mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha 18 de septiembre de 1997, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto la publicación del plan de estudios de Diplomado en Enfermería, que queda estructurado como figura en el anexo.

La Coruña, 12 de enero de 1998. El Rector, José Luis Meilán Gil.

## ANEXO

UNIVERSIDAD

LA CORUÑA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN ENFERMERIA-FERROL

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Fundamentos de Enfermería	Fundamentos de Enfermería	12T+1A	6	7	Marco conceptual de enfermería. Teoría y modelos. Metodología de enfermería (procesos de atención de enfermería). Cuidados básicos de enfermería. AC: Evolución de los cuidados de enfermería en las distintas etapas de la Historia.	Enfermería.
1	1	Estructura y función del cuerpo humano	Estructura y función del cuerpo humano	8T+2A	8	2	Bioquímica, bioelementos y biomoléculas. Estructura molecular del ser humano. Citología. Embriología. Histología. Fundamentos de Genética. Estudio anatómico y fisiológico de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Principios inmediatos. Biocatalizadores. Oligoelementos. Vitaminas y hormonas. Bioquímica y biofísica de las membranas, músculos y nervios.	Bioquímica y Biología Molecular. Biología Celular. Ciencias Morfológicas. Fisiología. Enfermería.
1	1	Enfermería comunitaria y ecología humana	Bioestadística	4T+0,5A	1,5	3	Bioestadística y demografía aplicada.	Enfermería. Medicina Preventiva y Salud Pública. Estadística e Investigación Operativa. Microbiología. Inmunología. Parasitología.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	1		Enfermería comunitaria I	6T+3A	9	-	Concepto de salud y factores que la condicionan. Morfología y fisiología de los microorganismos. Infección. Inmunidad, vacunas y sueros.	Enfermería. Medicina Preventiva y Salud Pública. Estadística e Investigación Operativa. Microbiología. Inmunología. Parasitología.
	1	Ciencias psicosociales aplicadas	Ciencias psicosociales aplicadas a enfermería	6T+1,5A	5,5	2	Aspectos psicológicos y sociales de los cuidados de enfermería.	Enfermería. Psicología Social. Psicología Básica. Sociología. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1	2	Farmacología, nutrición y dietética	Farmacología	4T+1A	4	1	Acción, efecto e interacciones medicamentosas. Fármacos más comunes empleados en el tratamiento de las enfermedades.	Farmacología. Nutrición y Bromatología. Enfermería.
	2		Nutrición y dietética	4T+1A	4	1	Necesidades nutricionales y alimentarias en los distintos ciclos vitales. Los alimentos: manipulación y reglamentación. Substancias nutritivas y no nutritivas. Dieta y equilibrio alimentario. Dietética terapéutica.	Farmacología. Nutrición y Bromatología. Enfermería.
	2	Enfermería médico-quirúrgica	Enfermería médico-quirúrgica I	33T	7	26	Procesos desencadenantes de las enfermedades. Fisiopatología de las diversas alteraciones de la salud. Necesidades y/o problemas derivados de los procesos patológicos más comunes que se presentan en los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano.	Enfermería. Medicina. Cirugía.
1	2	Legislación y ética profesional	Ética y legislación	2T+0,5A	2,5	-	Normas legales de ámbito profesional. Códigos deontológicos profesionales y otras recomendaciones éticas.	Enfermería. Toxicología y Legislación Sanitaria. Filosofía del Derecho, Moral y Política. Derecho Administrativo.
1	2	Enfermería psiquiátrica y de salud mental	Enfermería psiquiátrica y de salud mental	6T	2	4	Salud mental y modo de vida. Atención de enfermería de salud mental al individuo, familia y comunidad. Aspectos psiquiátricos de los cuidados de enfermería.	Enfermería.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Enfermería comunitaria y ecología humana	Enfermería comunitaria II	3T+2,5A	5,5	-	Demografía aplicada. Método epidemiológico y vigilancia epidemiológica.	Enfermería. Medicina Preventiva y Salud Pública. Estadística e Investigación Operativa. Microbiología. Inmunología. Parasitología.
1	3	Enfermería materno-infantil	Enfermería materno-infantil I	7T+1,5A	3,5	5	Reproducción humana. Mantenimiento de la salud reproductiva humana. Problemas de salud en la reproducción humana. Desarrollo normal de la gestación, parto y puerperio y alteraciones de la gestación, parto y puerperio. Características generales del recién nacido sano y desarrollo del mismo hasta el primer mes de vida. Cuidados de enfermería en la gestación, parto y puerperio normales y patológicos.	Enfermería. Pediatría. Obstetricia y Ginecología.
1	3		Enfermería materno-infantil II	7T+2A	4	5	Crecimiento y desarrollo del niño sano hasta la adolescencia. Alteraciones más frecuentes en esta etapa de la vida. Cuidados de enfermería en las distintas alteraciones de las necesidades del niño.	Enfermería. Pediatría. Obstetricia y Ginecología.
1	3	Enfermería geriátrica	Enfermería geriátrica	6T+1,5A	3,5	4	Teorías del envejecimiento. Aspectos demográficos, sociológicos y psicológicos del envejecimiento. Cuidados de enfermería al anciano sano y enfermo.	Enfermería.
1	3	Administración de servicios de enfermería	Administración de los servicios de enfermería	7T	4	3	Sistemas de salud. Planificación y economía sanitarias. Administración de servicios de enfermería.	Enfermería.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	Enfermería comunitaria y ecología humana	Enfermería comunitaria III	13T	3	10	Sistemas de salud. Tendencias. Atención primaria de salud. Diagnóstico y plan de salud. Programas de salud. Educación para la salud.	Enfermería. Medicina Preventiva y Salud Pública. Estadística e Investigación Operativa. Microbiología. Inmunología. Parasitología.
1	3	Enfermería médico-quirúrgica	Enfermería médico-quirúrgica II	15T+3A	8	10	Tecnología de enfermería para la atención a individuos con problemas médico-quirúrgicos. Cuidados de enfermería a individuos con problemas médico-quirúrgicos.	Enfermería. Medicina. Cirugía.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Cuidados básicos de enfermería	15	5,5	9,5	Necesidades básicas del ser humano y cuidados relacionados con las mismas.	Enfermería.
1	2	Enfermería Médico-Quirúrgica: Bases Fisiopatológicas	4,5	4,5	0	AC: Fisiopatología de los diferentes órganos y sistemas corporales.	Enfermería. Medicina. Cirugía.
1	3	Promoción de la Salud	4,5	3	1,5	Salud comunitaria y factores que le condicionan. Estudio de comportamientos favorables y aptitudes perjudiciales en las distintas etapas del ciclo vital. Salud y medio. Educación ambiental.	Enfermería. Medicina Preventiva y Salud Pública. Estadística e Investigación Operativa. Microbiología. Inmunología. Parasitología.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text"/>	
				- por ciclo <input type="text"/>	- curso <input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		

Documentación (1°)	6	3	3	Fuentes documentales. Obtención y búsqueda de datos. Procedimientos manuales informáticos.	Historia de la Ciencia. Enfermería. Biblioteconomía y Documentación.
Informática sanitaria (1°)	6	3	3	Nociones de informática. Principios y sistemas. Aplicaciones a la enfermería.	Enfermería. Ingeniería de Sistemas y Automática. Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
Higiene hospitalaria (1°)	6	3	3	Técnicas y procedimientos de enfermería en la prevención de la infección hospitalaria.	Enfermería.
Enfermería laboral (1°)	6	3	3	Medio laboral y salud. Atención profesional a colectivos profesionales. Conceptos generales y técnicas de ergonomía en la atención de enfermería.	Enfermería.
Planes de cuidados en enfermería (1°)	6	3	3	Aplicación del proceso de atención de enfermería a situaciones clínicas.	Enfermería.
Actuación de enfermería en situaciones de emergencia (1°)	6	3	3	Valoración, priorización de cuidados y actuación de enfermería en las distintas situaciones urgentes.	Enfermería.
Metodología avanzada en Enfermería (2°)	6	3	3	Métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas. Herramienta de trabajo en los cuidados de Enfermería.	Estadística e Investigación Operativa. Medicina Preventiva y Salud Pública. Enfermería.
Psicología de grupos aplicados a los cuidados de enfermería (2°)	6	3	3	Estudio de las relaciones grupales, intervinientes dentro del equipo de enfermería para el logro de los objetivos de salud. Profundización en los métodos y técnicas de comunicación e interrelación.	Enfermería. Psicología.
Técnicas y procedimientos de enfermería en nutrición artificial (2°)	6	3	3	Metodología para la valoración nutricional y la composición corporal. Nutrición enteral y parenteral. Complicaciones. Nutrición artificial a domicilio. Cuidados de enfermería	Enfermería. Medicina.
Drogodependencias y marginación social (2°)	6	3	3	Sociología del trabajo de enfermería. Marginación social. Concepto de drogodependencias, generalidades, aspectos psicológicos y clínicos, epidemiología, estrategias de intervención y recursos.	Sociología. Psicología Básica. Enfermería. Psicología Social. Psiquiatría.
Planes de cuidados en enfermería médico-quirúrgica (2°)	6	3	3	Planes de cuidados en las diferentes situaciones salud/enfermedad en el individuo adulto.	Enfermería.
Técnicas alternativas en los cuidados (2°)	6	3	3	Terapias alternativas. Nociones de digitopuntura, respiración controlada y relajación. Reflexoterapia.	Enfermería.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Garantía de la calidad en los cuidados de Enfermería (3°)	6	3	3	Concepto de calidad de los cuidados de enfermería. Detención de problemas. Ciclo de la evolución. Monitorización. Elaboración de protocolos.	Enfermería. Medicina Preventiva y Salud Pública.
Gerontología (3°)	6	3	3	Bases conceptuales del envejecimiento de las poblaciones. Niveles asistenciales. Relaciones sociales del anciano, jubilación y vejez.	Enfermería. Medicina.
Enfermería intensiva y planes de cuidados en unidades especiales (3°)	6	3	3	Atención de enfermería al paciente crítico. Actuación de enfermería en las unidades de cuidados intensivos. Planes de cuidados en las diferentes situaciones de salud/enfermedad en el adulto en unidades especiales.	Enfermería.
Cuidados paliativos (3°)	6	3	3	Atención de enfermería del paciente crónico. Necesidades del enfermo y la familia. Cuidados de enfermería ante las diferentes enfermedades crónicas. Prevención y rehabilitación.	Enfermería.
Planes de cuidados en enfermería infantil (3°)	6	3	3	Aplicación del proceso de atención de enfermería en el cuidado del niño.	Enfermería.

UNIVERSIDAD:

LA CORUÑA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) DIPLOMADO EN ENFERMERÍA

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER CICLO

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA - FERROL

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

236

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	44	15	12	6		77
	2º	57	4,5	6	9		76,5
	3º	63	4,5	6	9		82,5
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.

— EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

— 1.º CICLO  AÑOS

— 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS	
1º	77	41,5	29,5	+ 6 L.C.
2º	76,5	32,5	35	+ 9 L.C.
3º	82,5	32	41,5	+ 9 L.C.

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1c) Período de escolaridad

El período de escolaridad mínimo será de TRES AÑOS.

1d) Mecanismos de adaptación al nuevo plan de estudios

PLAN ANTIGUO

PLAN NUEVO

Fundamentos de Enfermería	Fundamentos de Enfermería Cuidados Básicos de Enfermería
Estructura y Función el Cuerpo Humano	Estructura y Función del Cuerpo Humano
CC. Psicosociales Aplicadas a Enfermería I y II	CC. Psicosociales Aplicadas a Enfermería
Enfermería Comunitaria I	Enfermería Comunitaria I
Biostatística	Bioestadística
Enfermería Médico-Quirúrgica I	Enfermería Médico-Quirúrgica I Enfermería Médico-Quirúrgica: Bases Fisiopatológicas
Farmacología	Farmacología
Nutrición y Dietética	Nutrición y Dietética
Enfermería Comunitaria II	Enfermería Comunitaria II
Ética y Legislación	Ética y Legislación
Enfermería Maternal	Enfermería Materno-Infantil I
Enfermería Infantil	Enfermería Materno-Infantil II
Enfermería Médico-Quirúrgica II	Enfermería Médico-Quirúrgica II
Enfermería Comunitaria III	Enfermería Comunitaria III Promoción de la Salud
Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental	Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental
Enfermería Geriátrica	Enfermería Geriátrica
Administración de los Servicios de Enfermería	Administración de los Servicios de Enfermería
Metodología de la Investigación I y II	Metodología Avanzada en Enfermería
Informática	Informática Sanitaria
Documentación	Documentación
Garantía de Calidad I y II	Garantía de la Calidad en los Cuidados de Enfermería
Salud Ocupacional	Enfermería Laboral

En razón de la especificidad y dedicación de las enseñanzas de Enfermería y, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo sexto.2 del Real Decreto 1267/1994, de 10 de junio, las horas de enseñanza se imputarán por la equivalencia en los siguientes créditos:

- Enseñanzas teóricas, 1 crédito = 10 horas.
- Enseñanzas prácticas/aula, 1 crédito = 10 horas.
- Enseñanzas prácticas/clínicas 1 crédito = 37,5 horas.

#### RELACIÓN DE ASIGNATURAS EN PRÁCTICA CLÍNICA

ASIGNATURA	Nº créditos
Fundamentos de Enfermería	7
Enfermería Médico-Quirúrgica I	26
Enfermería Médico-Quirúrgica II	10
Enfermería Comunitaria III	10
Enfermería Materno-Infantil I	5
Enfermería Materno-Infantil II	5
Enfermería Geriátrica	4
Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental	4
Cuidados Básicos de Enfermería	9,5
Promoción de la salud	1,5

#### CUADRO-RESUMEN

Nº Total de créditos teóricos y prácticas/aula = 154	1540h.
Nº Total de créditos práctico-clínicos = 82	3075h.
<b>Nº total de horas = 4615h.</b>	

#### 3 a) Organización del Plan de Estudios

	ASIGNATURAS	A/C	CREDITOS		
			Total	T	P
<b>PRIMER CURSO</b>					
T	Fundamentos de Enfermería	A	13	6	7
T	Estructura y función del cuerpo humano	A	10	8	2
T	Ciencias psicosociales aplicadas a la enfermería	C	7,5	5,5	2
T	Enfermería comunitaria I	A	9	9	-
T	Bioestadística	C	4,5	1,5	3
D	Cuidados básicos de Enfermería	A	15	5,5	9,5
Optativa		C	12		
Libre Configuración			6		
<b>SEGUNDO CURSO</b>					
T	Enfermería médico-quirúrgica I	A	33	7	26
T	Farmacología	C	5	4	1
T	Nutrición y dietética	C	5	4	1
T	Enfermería comunitaria II	C	5,5	5,5	-
T	Enfermería psiquiátrica y de salud mental	C	6	2	4
T	Ética y legislación	C	2,5	2,5	-
D	Enfermería médico-quirúrgica: Bases fisiopatológicas	C	4,5	4,5	-
Optativa		C	6		
Libre Configuración			9		
<b>TERCER CURSO</b>					
T	Enfermería materno-infantil I	C	8,5	3,5	5
T	Enfermería materno-infantil II	A	9	4	5
T	Enfermería médico-quirúrgica II	A	18	8	10
T	Enfermería comunitaria III	A	13	3	10
T	Enfermería geriátrica	C	7,5	3,5	4
T	Administración de los servicios de enfermería	C	7	4	3
D	Promoción de la salud	C	4,5	3	1,5
Optativa		C	6		
Libre Configuración			9		

3b) Aún cuando este plan de estudios tiene una gran oferta de créditos de optativas sólo se podrán ofertar anualmente en materias optativas un total del 30% de los créditos, del máximo de los créditos totales de las directrices propias, excepto en el caso en que no suponga incremento de profesorado (según acuerdo de la Junta de Gobierno del 28 de julio de 1992).

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1993, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Licenciado de Pedagogía, aprobado por esta Universidad el 12 de julio de 1995 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 25 de septiembre de 1995, que quedará estructurado conforme figura en el siguiente anexo y que tendrá efectos desde su impartición.

Murcia, 17 de febrero de 1998.—El Rector, Juan Monreal Martínez.

## ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Antropología de la Educación	4T	2	2	El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y la educación.	Antropología Social. Teoría e Historia de la Educación
1		BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	Bases Metodológicas de la Investigación Educativa	8T	5	3	Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación
1		HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	Historia de la Educación	8T	5	3	La antigüedad y el mundo clásico. El nacimiento de la educación europea en el medievo. El humanismo renacentista. De la Reforma a la Ilustración. Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. La pedagogía científica. Tendencias de la educación tras la II Guerra Mundial.	Teoría e Historia de la Educación
1		DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General	8T	4,5	3,5	Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza. Bases y fundamentos del currículum. Desarrollos curriculares. La función docente del educador. Medios y recursos didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica.	Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	Organización y Gestión de Centros Educativos	8T	5	3	Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de centros escolares.	Didáctica y Organización Escolar
1		PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	Procesos Psicológicos Básicos	6T	4	2	Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.	Psicología Básica
1		PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN	Psicología del Desarrollo	5T	4	1	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos.	Psicología Evolutiva y de la Educación
			Psicología de la Educación	3T+2A	4	1	Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. Inteligencia, habilidades y estrategias de aprendizaje. Motivación y rendimiento del estudio. Modelos y aprendizaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Sociología de la Educación	5T+1A	5	1	Análisis sociológico del sistema educativo. Sociología de las organizaciones educativas. Sociología y sociología de la educación. Conceptos básicos. Sistema educativo y estratificación social. Educación y sistema productivo. El sistema educativo español. Reproducción y cambio social.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación
2			Sociología de la Población y de los Recursos Humanos	3T+0,5A	3	0,5	Análisis sociológico del sistema educativo. Población y recursos humanos. Recursos demográficos. Demografía educativa. Estructura de la edad y sexo de la población. Nuevas tecnologías, cambio social y recursos humanos. La población española.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		TECNOLOGÍA EDUCATIVA	Tecnología Educativa	6T+ 1,5A	5	2,5	Diseño, aplicación y evaluación de recursos tecnológicos en la enseñanza. Modelos de diseño multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio tecnológico e innovación pedagógica. Investigación, tecnología educativa. Función y repercusiones de las redes, los nuevos canales de comunicación en la enseñanza.	Didáctica y Organización Escolar
1		TEORIA DE LA EDUCACION	Teoría de la Educación	8T	6	2	Explicación y comprensión del fenómeno educativo. Teoría de la acción educativa. Teoría de los procesos educativos. Sistemas de la educación formal, no-formal e informal.	Teoría e Historia de la Educación
1		PRACTICUM	Practicum I	6T	0	6	Conjunto integrado de prácticas educativas que pongan en contacto al alumno con la realidad escolar.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales de este título.
2		DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN DEL CURRÍCULUM	Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum	6T	4	2	Procesos de elaboración de currícula. Cambios curriculares y modelos de innovación. Estrategias en la innovación didáctica.	Didáctica y Organización Escolar.
2		ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN	Economía de la Educación	6T	4	2	Análisis económico del sistema educativo. Modelos de financiación del sistema educativo. Educación y empleo.	Economía Aplicada. Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
2		EDUCACIÓN COMPARADA	Educación Comparada	6T	4	2	Origen y evolución de los sistemas educativos. Instituciones educativas.	Teoría e Historia de la Educación
2		FORMACION Y ACTUALIZACIÓN EN LA FUNCIÓN PEDAGÓGICA	Formación y Actualización en la Función Pedagógica	6T	4	2	Modelos de formación. Estrategias de actualización. Dominio de destrezas.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2		PEDAGOGÍA SOCIAL	Pedagogía Social	6T	4	2	Áreas y procesos de intervención en la Pedagogía Social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social.	Teoría e Historia de la Educación
2		POLÍTICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVAS	Política y Legislación Educativas	6T	4	2	El marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo.	Teoría e Historia de la Educación
2		EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES	Evaluación de Programas, Centros y Profesores	3T	2	1	Paradigmas de evaluación. Elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
			Evaluación de Programas Educativos y Sociales	3T	2	1	Paradigmas de evaluación. Elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar.
2		PRACTICUM	Practicum II	6T	0	6	Conjunto integrado de prácticas tendentes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales de este título.
			Practicum III	6T	0	6	Conjunto integrado de prácticas tendentes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales de este título.

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1		EPISTEMOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	4	3	1	Los supuestos filosóficos de la educación. El papel de la epistemología y el discurso educativo. Los modelos predominantes en educación. Ideología y educación. La teoría y la práctica educativa: relación paradigmática. Ética de la práctica e investigación educativa.	Teoría e Historia de la Educación.
1		EDUCACIÓN PARA LA SALUD	4	2	2	Educación y salud: conceptos básicos y problemas contextuales. Educación ambiental y salud. Promoción de la salud y salud escolar. Salud comunitaria.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Enfermería. Medicina Preventiva y Salud Pública
1		HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA	6,5	5	1,5	Teoría y pensamiento pedagógico: del Humanismo Renacentista al Liberalismo pedagógico. Sistemas educativos contemporáneos. Las reformas educativas en el siglo XX.	Teoría e Historia de la Educación.
1		EDUCACIÓN DE ADULTOS	4	2	2	Delimitación y evolución conceptual. Organismos internacionales y su acción en favor de la educación de personas adultas. La educación de personas adultas en España y en los países del entorno europeo. La oferta de educación de personas adultas en Murcia en el contexto del Estado español. Educación de personas adultas y Educación Social. Experiencias actuales en educación de personas adultas.	Teoría e Historia de la Educación.
1		INTERVENCIÓN SOCIÉDUCATIVA	4	2	2	El concepto de intervención en las ciencias de la educación: problemática y futuro. Modelos de intervención en educación. Relación normológica en conceptos afines. Ámbitos de intervención socioeducativa.	Teoría e Historia de la Educación

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1		MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	6	3	3	Fundamentos de la medición y evaluación educativas. Construcción y características técnicas de los instrumentos de medida normativas y criterios. Métodos y técnicas de medición y evaluación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
1		ANÁLISIS Y TRATAMIENTO DE LOS DATOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	7	4	3	El análisis de datos en el proceso de la investigación educativa. Análisis de los datos cualitativos. Análisis de los datos cuantitativos. Estadística exploratoria. Estadística confirmatoria. Diseños de investigación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Estadística e Investigación Operativa.
1		MODELOS Y PROCESOS DE LA ORIENTACIÓN	4	2	2	Conceptualización de la Orientación Educativa. Bases teóricas del asesoramiento y la intervención psicopedagógica. Teorías y principios de las teorías del asesoramiento y la intervención psicopedagógica. Teorías y principios de la Orientación Vocacional. Investigación y evaluación en orientación Educativa. Tendencias actuales. La orientación Educativa en nuestro entorno cultural.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
1		DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO	4	2	2	Historia del Diagnóstico en Educación. Concepto de Diagnóstico en Educación. De la evaluación de necesidades a la toma de decisiones. El proceso de Diagnóstico en Educación. Modelos de diagnóstico en Educación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
1		BASES ORGANICAS Y FUNCIONALES DE LA EDUCACIÓN	8	5	3	Neurociencias y educación. Ontogenia y educación. Procesos sensoriales y educación. Adaptación motora y educación. Biología de la conciencia. Biología de los procesos superiores. Biología de la emoción. Biología de las diferencias individuales. Biología de las drogodependencias.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
2		APOYO Y ASESORAMIENTO A SUJETOS CON NECESIDADES EDUCACIONALES ESPECIALES	7,5	5	2,5	Concepto de necesidades educativas especiales. Caracterización de los sujetos con necesidades educativas especiales. Principales áreas de intervención y sus implicaciones en el proyecto curricular de Centro: Las adaptaciones curriculares. Estrategias de apoyo y asesoramiento a profesores y alumnos.	Didáctica y Organización Escolar
2		SUPERVISIÓN Y ASESORAMIENTO EN CENTROS ESCOLARES	3,5	2	1,5	Demarcación conceptual de la supervisión y asesoramiento escolar: revisión histórica y tendencias actuales. Funciones y propósitos del asesoramiento. Estrategias. Contextos y dinámicas de relación en el asesoramiento. Evaluación de programas de asesoramiento a Centros escolares.	Didáctica y Organización Escolar

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1		BASES DEL CURRÍCULUM	3,5	2	1,5	El currículum escolar: revisión histórica, conceptos, modelos y paradigmas teóricos. El currículum como construcción ideológica, social, cultural, política y económica. Currículum, procesos de socialización y aprendizaje humano. Currículum, centros escolares y profesores.	Didáctica y Organización Escolar.
1		MODELOS TEORICOS DE ORGANIZACIÓN ESCOLAR	3,5	2	1,5	La organización escolar como ámbito específico de teoría, investigación y práctica educativa. Modelos teóricos estructurales. Modelos de recursos humanos. Modelos interpretativos, culturales y micropolíticos. Teoría crítica de y para la organización escolar.	Didáctica y Organización Escolar
2		MODELOS DE COMUNICACIÓN Y ENSEÑANZA	3,5	2	1,5	Los procesos de enseñanza. Aprendizaje como procesos de comunicación. Modelos teóricos para el estudio de los procesos de comunicación. Modelos-diseño. Modelos-investigación.	Didáctica y Organización Escolar
2		ADMINISTRACIÓN Y PLANIFICACIÓN ESCOLAR	4	3	1	La planificación de la educación: concepto y proceso. Evolución de la planificación educativa en España. Administración y planificación de la educación. Demografía general y planificación de la Educación. Demografía escolar. Las fuentes demográficas de información general y de carácter educativo. El mapa escolar.	Teoría e Historia de la Educación
2		METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD	4	2	2	Modelos y niveles de intervención en educación para la salud. Elaboración y evaluación de programas de educación para la salud. Prevención de enfermedades y formación de hábitos de salud.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Enfermería
2		BIOPATOLOGIA DE LAS DEFICIENCIAS	4	2	2	Anomalías del desarrollo genéticas y congénitas. Aseoramiento genético desde pedagogía. Etiología y características de los trastornos en sujetos con necesidades educativas especiales y con posibilidades de integración escolar, social y laboral. Prevención primaria de las deficiencias.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Medicina. Medicina Preventiva y Salud Pública

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
2		MODELOS ALTERNATIVOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA	4	2	2	El principio de intervención social en orientación. Modelos no escolares de orientación. La orientación en las organizaciones. La orientación en situaciones especiales. La orientación con grupos específicos (jóvenes, adultos, mujeres, familia,...) Diseños diferenciales de programas preventivos y especiales.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
2		PROCESOS Y ESTRATEGIAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	4	2	2	Desarrollo organizativo y desarrollo del centro escolar como organización y comunidad educativa. Autorrevisión, planificación, desarrollo y evaluación institucional. Desarrollo del centro escolar, elaboración del curriculum y formación de los profesores. Desarrollo organizativo como desarrollo comunitario.	Didáctica y Organización Escolar
2		INNOVACIONES TECNOLÓGICAS Y ENSEÑANZA	4	2	2	Las innovaciones tecnológicas de la comunicación en la historia. Repercusiones educativas. Últimas tecnologías incorporadas a la comunicación: su incorporación a la enseñanza. Investigación y nuevas tecnologías.	Didáctica y Organización Escolar

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/Clinicos		
BIOPATOLOGÍA DE LOS PROCESOS SUPERIORES	3	2	1	Biopatología del ciclo sueño/vigilia y la atención. Biopatología del habla y del lenguaje. Biopatología del aprendizaje y la memoria.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Medicina. Medicina Preventiva y Salud Pública

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/C línicos		
MITO, EDUCACIÓN Y LITERATURA: INTRODUCCIÓN COMPARADA	3	2	1	El mito como formalización de modelos de explicación cultural. Función del mito: La educación como metáfora. La literatura como vehículo del mito y la metáfora. La expresión metafórica de paradigmas y tipos de educación.	Teoría e Historia de la Educación
INTEGRACIÓN ESCOLAR Y SOCIAL DE LOS SUJETOS CON NECESIDADES ESPECIALES	3	2	1	Bases y supuestos educativos de la integración escolar y social. Integración-acción: modelos y/o planteamientos teóricos y prácticos. La integración escolar: respuestas y alternativas a la diversidad. La integración en la educación infantil, primaria y secundaria obligatoria.	Didáctica y Organización Escolar
PSICOLOGÍA GENÉTICA	3	2	1	Programación de los aprendizajes escolares. Desarrollo y educación.	Psicología Evolutiva y de la Educación
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	3	2	1	Personalidad: Enfoques teóricos y dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
ADMINISTRADOR DE LA EDUCACIÓN COMO PROFESIONAL	5	4	1	La Administración: hecho humano y social. Administración y Política. Funciones de la Administración. El administrador de la educación como profesional (deontología). La función de la inspección, la dirección y la orientación de las instituciones escolares.	Teoría e Historia de la Educación
ALFABETIZACIONES Y ANALFABETISMO	5	4	1	Analfabetizaciones y analfabetismos: evolución y tipología. Oralidad, escritura e imagen. Leer y escribir: aprendizajes, prácticas y usos socio-históricos. Perspectivas mundiales de la alfabetización. Illettrismo y alfabetización funcional: las nuevas alfabetizaciones: alfabetizaciones y analfabetismos en las sociedades post-industriales.	Teoría e Historia de la Educación
LA PROFESIÓN DEL PEDAGOGO SOCIAL	5	4	1	Las profesiones educativas. Teoría del profesionalismo en las sociedades del bienestar. El pedagogo social como profesional. Su relación con otros profesionales de la educación. Los profesionales de la reflexión: enfoques éticos actuales.	Teoría e Historia de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/C línicos		
EDUCACIÓN AMBIENTAL	5	4	1	Principios de la educación ambiental. Los diversos ámbitos de la educación ambiental. Recursos personales, metodológicos y técnicos en educación ambiental. Elaboración y desarrollo de programas de educación ambiental. Educación ambiental y desarrollo sostenible.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Ecología
EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA	5	4	1	Educación democrática y educación ciudadana. Para una mejora de la ciudadanía contemporánea. Enfoques del concepto democracia: del paradigma tecnológico al crítico. Técnicas participativas y educación democrática. Escuela y democracia.	Teoría e Historia de la Educación
SISTEMAS EDUCATIVOS EUROPEOS	5	4	1	La educación como sistema: estructura y modelos. Modelos comparados de sistemas educativos. Los sistemas educativos de la U.E.	Teoría e Historia de la Educación
LA HISTORIA DE LA ESCUELA	5	4	1	La escuela como institución: el proceso de escolarización. Historia social y material de la escuela: modelos de organización, el espacio y el tiempo escolares. El proceso de profesionalización docente. Historia del curriculum.	Teoría e Historia de la Educación
HISTORIA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN	5	4	1	Historia social como Ciencia de la Ciencia. La educación como factor social e historia de la Ciencia. La educación en una perspectiva global e integral de la Ciencia y la Historia. Interacción ciencia, sociedad y educación.	Teoría e Historia de la Educación. Historia de los Movimientos Sociales y Políticos
PEDAGOGÍA DE LA TERCERA EDAD	5	4	1	Principios de la Pedagogía Gerontológica. Estrategias para la dinamización educativa en la tercera edad. Intervención socioeducativa en la tercera edad. Programas de intervención educativa para la tercera edad. Tercera edad y desarrollo comunitario.	Teoría e Historia de la Educación
PEDAGOGÍA FAMILIAR	5	4	1	Familia y Educación. Contexto socio-cultural y función educadora de la familia. Conflictos en la familia y educación. Técnicas de educación familiar. Directrices programáticas.	Teoría e Historia de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/C línicos		
POLÍTICAS COMPARADAS DEL BIENESTAR SOCIAL	5	4	1	El derecho universal a la educación. El derecho a la diferencia. Políticas y estrategias de integración escolar y laboral. Adaptación a nuevos espacios socioeconómicos. La comparación de políticas sociales comunitarias.	Teoría e Historia de la Educación
EVALUACIÓN EXTERNA DE CENTROS EDUCATIVOS	5	4	1	La evaluación en el sistema educativo. Elementos, dimensiones e indicadores en la evaluación. Procesos de Evaluación. Instrumentos de evaluación. Informe de la evaluación y toma de decisiones.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
ANSIEDAD Y RENDIMIENTO EN LAS ORGANIZACIONES	5	4	1	Ansiedad y educación. Rendimiento. Ansiedad de la prueba. Relajación y rendimiento. Ansiedad laboral y rendimiento.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
TÉCNICAS INDIVIDUALES Y DE GRUPO EN EDUCACIÓN SOCIAL	5	4	1	El trabajo en equipo. La técnica de reuniones a utilizar en un equipo de trabajo. Las técnicas grupales en el aula. La formación de los grupos. Análisis del proceso de grupo. Técnicas de entrevista. Las relaciones interpersonales.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
ORIENTACIÓN PARA LA CARRERA PROFESIONAL Y LA VIDA ACTIVA: ORIENTACIÓN OCUPACIONAL Y EN LAS ORGANIZACIONES	5	4	1	Educación vocacional (Educación para la Carrera). Orientación para la transición escuela-trabajo. La formación profesional en alternancia. Aproximación diferencial a la formación permanente y profesional. Sistemas de información profesional y ocupacional. Organización de programas de información profesional y su inserción en el proceso vocacional. Análisis de puestos de trabajo, análisis de tareas, profesiogramas.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
COEDUCACIÓN Y EDUCACION NO SEXISTA	5	4	1	Origen de las diferencias entre hombres-mujeres. El sistema sexo/género. Mujer y educación: proceso histórico. Sexismo en las relaciones sociales: agentes implicados. Indicadores para la detección y análisis del sexismo en las relaciones socioeducativas. Propuestas para la "acción positiva": líneas internacionales y nacionales. La igualdad de oportunidades desde los agentes de socialización: familia, educación y otros agentes.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/C línicos		
ORIENTACIONES PARA LA ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON EL PUEBLO GITANO	5	4	1	Historia del Pueblo Gitano: situación española. Datos socioculturales. El Pueblo Gitano ante la Ley y la Administración. Racismo contra los gitanos. La interculturalidad desde la perspectiva gitana. El Pueblo Gitano en el marco europeo: la Resolución del 22 de mayo de 1989 sobre escolarización de niños gitanos e itinerantes. Situación educativa y asociacionismo gitano. Propuestas para la reflexión y la acción.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
DIAGNÓSTICO EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS NO FORMALES	5	4	1	Diagnóstico Pedagógico-Análisis de contextos. Áreas básicas de exploración. Técnicas específicas. Sujetos en situación no formal. Sujeto e interacción con su contexto.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
DIRECCIÓN DE CENTROS ESCOLARES	5	4	1	Liderazgo pedagógico y dirección escolar. Funciones y tareas de la dirección. Hacia una reconstrucción cultural, moral y socio-crítica de la dirección de centros.	Didáctica y Organización Escolar
CULTURA ORGANIZATIVA Y RELACIONES EN LAS INSTITUCIONES	5	4	1	El concepto de cultura organizativa. Estructura superficial y profunda de las organizaciones. Micropolítica organizativa. Cambio organizativo, cambio cultural.	Didáctica y Organización Escolar
ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO A CENTROS	5	4	1	Liderazgo escolar y asesoramiento externo: Modelos de asesoramiento. Roles y funciones, procesos y estrategias. La evaluación del asesoramiento.	Didáctica y Organización Escolar
DISEÑO Y EVALUACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES	5	4	1	Política educativa y materiales curriculares. Diseño, selección y desarrollo de materiales. Evaluación de materiales didácticos: procesos e instrumentos.	Didáctica y Organización Escolar
RELACIONES INTERORGANIZATIVAS Y COOPERACIÓN COMUNITARIA	5	4	1	El concepto y la justificación de redes interorganizativas. Creación, difusión y utilización de conocimiento. Modelos y estrategias para la cooperación comunitaria. Diseño, desarrollo y evaluación de medios de cooperación.	Didáctica y Organización Escolar

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/C línicos		
DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS NO FORMALES	5	4	1	Dimensiones de programas de formación. Contextualización y fundamentación. Métodos de formación. Evaluación de la formación.	Didáctica y Organización Escolar
FORMACIÓN Y EMPLEO DE PERSONAS CON DEFICIENCIAS	5	4	1	Aspectos teóricos sobre la inserción laboral de sujetos con características especiales. Centros ocupacionales. Talleres de trabajo protegido. Experiencia y proyectos.	Didáctica y Organización Escolar
MODELOS DE TRABAJO COOPERATIVO PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	5	4	1	Servicios de apoyo externo e interno: funciones y tareas, relaciones y estrategias de trabajo. Técnicas y procedimientos de trabajo cooperativo.	Didáctica y Organización Escolar

**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD:

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CREDITOS (4)

**Distribución de los créditos**

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	47	18,5	3	9		77,5
	2º	32,5	40	3	9		84,5
II CICLO	1º	33	15,5	15	6		69,5
	2º	24,5	23	15	6		68,5

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:
- (7)  PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: 4 (1º Ciclo) 3 (2º Ciclo)

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) Libre elección

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	68,5	44,5	24
2º	75,5	43	32,5
3º	63,5	39	24,5
4º	62,5	38	24,5

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general seguida del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

**CUADRO DE ADAPTACIONES DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN FILOSOFÍA Y CC DE LA EDUCACIÓN. PEDAGOGÍA A LICENCIADO EN PEDAGOGÍA**

**PRIMER CICLO**

**PRIMER CURSO**

PLAN NUEVO	PLAN VIEJO
ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	
BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	METODOLOGÍA DE LAS CC DE LA EDUCACIÓN
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN. FUNDAMENTOS
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN
ANÁLISIS Y TRATAMIENTO DE LOS DATOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CC DE LA EDUCACIÓN
MODELOS TEÓRICOS DE ORGANIZACIÓN ESCOLAR	ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
BASES ORGÁNICAS Y FUNCIONALES DE LA EDUCACIÓN	FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN
BIOPATOLOGÍA DE LOS PROCESOS SUPERIORES	
MITO, EDUCACIÓN Y LITERATURA: INTRODUCCIÓN COMPARADA	
LIBRE ELECCIÓN: 9	MATERIAS NO UTILIZADAS PARA ADAPTACIÓN

**SEGUNDO CURSO**

PLAN NUEVO	PLAN VIEJO
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	PSICOLOGÍA GENERAL
TECNOLOGÍA EDUCATIVA	TECNOLOGÍA EDUCATIVA
EPISTEMOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	
EDUCACIÓN PARA LA SALUD	
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA
EDUCACIÓN DE ADULTOS	
INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA	
MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	
MODELOS Y PROCESOS DE LA ORIENTACIÓN	ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL
DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO	DIAGNÓSTICO ESCOLAR
BASES DEL CURRÍCULUM	
PRACTICUM I	
INTEGRACIÓN ESCOLAR Y SOCIAL DE LOS SUJETOS CON NECESIDADES ESPECIALES	
PSICOLOGÍA GENÉTICA	
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	
LIBRE ELECCIÓN: 9	MATERIAS NO UTILIZADAS PARA ADAPTACIÓN

**SEGUNDO CICLO**

**TERCER CURSO**

PLAN NUEVO	PLAN VIEJO
DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN DEL CURRÍCULUM	DIDÁCTICA ESPECIAL
PEDAGOGÍA SOCIAL	PEDAGOGÍA SOCIAL
POLÍTICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA	POLÍTICA EDUCATIVA Y LEGISLACIÓN ESCOLAR
EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES	
BIOPATOLOGÍA DE LAS DEFICIENCIAS	BIOPATOLOGÍA
PROCESO Y ESTRATEGIAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	
APOYO Y ASESORAMIENTO A SUJETOS CON NECESIDADES EDUCACIONALES ESPECIALES	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA
PRACTICUM II	
LIBRE ELECCIÓN: 6	MATERIAS NO UTILIZADAS PARA ADAPTACIÓN

**OPTATIVAS (A ELEGIR 15 CRÉDITOS POR EL ALUMNO)**

<b>OPCIÓN: ADMINISTRAC. Y ORG. ESCOLAR</b>	
ADMINISTRADOR DE LA EDUCACIÓN COMO PROFESIONAL	
LA HISTORIA DE LA ESCUELA	
ANSIEDAD Y RENDIMIENTO DE LAS ORGANIZACIONES	
ORIENTACIÓN PARA LA CARRERA PROFESIONAL Y LA VIDA ACTIVA: ORIENTACIÓN OCUPACIONAL Y EN LAS ORGANIZACIONES	
ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO A CENTROS	
DISEÑO Y EVALUACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES	
DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS NO FORMALES	

<b>OPCIÓN: PEDAGOGÍA SOCIAL</b>	
LA PROFESIÓN DEL PEDAGOGO SOCIAL	
EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA	
HISTORIA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN	
PEDAGOGÍA DE LA TERCERA EDAD	
TÉCNICAS INDIVIDUALES Y DE GRUPO EN EDUCACIÓN SOCIAL	
DIAGNÓSTICO EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS FORMALES	

**CUARTO CURSO**

<b>PLAN NUEVO</b>	<b>PLAN VIEJO</b>
ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN	ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
EDUCACIÓN COMPARADA	EDUCACIÓN COMPARADA
FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN LA FUNCIÓN PEDAGÓGICA	
EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS Y SOCIALES	
ADMINISTRACIÓN Y PLANIFICACIÓN ESCOLAR	ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD	
MODELOS ALTERNATIVOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
INNOVACIONES TECNOLÓGICAS Y ENSEÑANZA	
SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN Y DE LOS RECURSOS HUMANOS	
SUPERVISIÓN Y ASESORAMIENTO EN CENTROS ESCOLARES	
MODELOS DE COMUNICACIÓN Y ENSEÑANZA	
PRACTICUM III	
LIBRE ELECCIÓN: 6	

**OPTATIVAS (A ELEGIR 15 CRÉDITOS POR EL ALUMNO)**

<b>OPCIÓN: ADMINISTRAC. Y ORG. ESCOLAR</b>	
SISTEMAS EDUCATIVOS EUROPEOS	
POLÍTICA COMPARADA DEL BIENESTAR SOCIAL	
EVALUACIÓN EXTERNA DE CENTROS EDUCATIVOS	
DIRECCIÓN DE CENTROS ESCOLARES	
CULTURA ORGANIZATIVA Y RELACIONES EN LAS INSTITUCIONES	

<b>OPCIÓN: PEDAGOGÍA SOCIAL</b>	
ALFABETIZACIONES Y ANALFABETISMO	
EDUCACIÓN AMBIENTAL	
PEDAGOGIA FAMILIAR	
COEDUCACIÓN Y EDUCACIÓN NO SEXISTA	
ORIENTACIONES PARA LA ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON EL PUEBLO GITANO	
RELACIONES INTERORGANIZATIVAS Y COOPERACIÓN COMUNITARIA	
FORMACIÓN Y EMPLEO DE PERSONAS CON DEFICIENCIAS	
MODELOS DE TRABAJO COOPERATIVO PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	

**CURSO DE ADAPTACIÓN**

ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	
BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	
PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	