

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1993, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Licenciado de Pedagogía, aprobado por esta Universidad el 12 de julio de 1995 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 25 de septiembre de 1995, que quedará estructurado conforme figura en el siguiente anexo y que tendrá efectos desde su impartición.

Murcia, 17 de febrero de 1998.—El Rector, Juan Monreal Martínez.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Antropología de la Educación	4T	2	2	El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y la educación.	Antropología Social. Teoría e Historia de la Educación
1		BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	Bases Metodológicas de la Investigación Educativa	8T	5	3	Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación
1		HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	Historia de la Educación	8T	5	3	La antigüedad y el mundo clásico. El nacimiento de la educación europea en el medievo. El humanismo renacentista. De la Reforma a la Ilustración. Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. La pedagogía científica. Tendencias de la educación tras la II Guerra Mundial.	Teoría e Historia de la Educación
1		DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General	8T	4,5	3,5	Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza. Bases y fundamentos del currículum. Desarrollos curriculares. La función docente del educador. Medios y recursos didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica.	Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	Organización y Gestión de Centros Educativos	8T	5	3	Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de centros escolares.	Didáctica y Organización Escolar
1		PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	Procesos Psicológicos Básicos	6T	4	2	Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.	Psicología Básica
1		PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN	Psicología del Desarrollo	5T	4	1	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos.	Psicología Evolutiva y de la Educación
			Psicología de la Educación	3T+2A	4	1	Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. Inteligencia, habilidades y estrategias de aprendizaje. Motivación y rendimiento del estudio. Modelos y aprendizaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Sociología de la Educación	5T+1A	5	1	Análisis sociológico del sistema educativo. Sociología de las organizaciones educativas. Sociología y sociología de la educación. Conceptos básicos. Sistema educativo y estratificación social. Educación y sistema productivo. El sistema educativo español. Reproducción y cambio social.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación
2			Sociología de la Población y de los Recursos Humanos	3T+0,5A	3	0,5	Análisis sociológico del sistema educativo. Población y recursos humanos. Recursos demográficos. Demografía educativa. Estructura de la edad y sexo de la población. Nuevas tecnologías, cambio social y recursos humanos. La población española.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		TECNOLOGÍA EDUCATIVA	Tecnología Educativa	6T+ 1,5A	5	2,5	Diseño, aplicación y evaluación de recursos tecnológicos en la enseñanza. Modelos de diseño multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio tecnológico e innovación pedagógica. Investigación, tecnología educativa. Función y repercusiones de las redes, los nuevos canales de comunicación en la enseñanza.	Didáctica y Organización Escolar
1		TEORIA DE LA EDUCACION	Teoría de la Educación	8T	6	2	Explicación y comprensión del fenómeno educativo. Teoría de la acción educativa. Teoría de los procesos educativos. Sistemas de la educación formal, no-formal e informal.	Teoría e Historia de la Educación
1		PRACTICUM	Practicum I	6T	0	6	Conjunto integrado de prácticas educativas que pongan en contacto al alumno con la realidad escolar.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales de este título.
2		DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN DEL CURRÍCULUM	Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum	6T	4	2	Procesos de elaboración de currícula. Cambios curriculares y modelos de innovación. Estrategias en la innovación didáctica.	Didáctica y Organización Escolar.
2		ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN	Economía de la Educación	6T	4	2	Análisis económico del sistema educativo. Modelos de financiación del sistema educativo. Educación y empleo.	Economía Aplicada. Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
2		EDUCACIÓN COMPARADA	Educación Comparada	6T	4	2	Origen y evolución de los sistemas educativos. Instituciones educativas.	Teoría e Historia de la Educación
2		FORMACION Y ACTUALIZACIÓN EN LA FUNCIÓN PEDAGÓGICA	Formación y Actualización en la Función Pedagógica	6T	4	2	Modelos de formación. Estrategias de actualización. Dominio de destrezas.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2		PEDAGOGÍA SOCIAL	Pedagogía Social	6T	4	2	Áreas y procesos de intervención en la Pedagogía Social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social.	Teoría e Historia de la Educación
2		POLÍTICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVAS	Política y Legislación Educativas	6T	4	2	El marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo.	Teoría e Historia de la Educación
2		EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES	Evaluación de Programas, Centros y Profesores	3T	2	1	Paradigmas de evaluación. Elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
			Evaluación de Programas Educativos y Sociales	3T	2	1	Paradigmas de evaluación. Elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar.
2		PRACTICUM	Practicum II	6T	0	6	Conjunto integrado de prácticas tendentes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales de este título.
			Practicum III	6T	0	6	Conjunto integrado de prácticas tendentes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales de este título.

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1		EPISTEMOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	4	3	1	Los supuestos filosóficos de la educación. El papel de la epistemología y el discurso educativo. Los modelos predominantes en educación. Ideología y educación. La teoría y la práctica educativa: relación paradigmática. Ética de la práctica e investigación educativa.	Teoría e Historia de la Educación.
1		EDUCACIÓN PARA LA SALUD	4	2	2	Educación y salud: conceptos básicos y problemas contextuales. Educación ambiental y salud. Promoción de la salud y salud escolar. Salud comunitaria.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Enfermería. Medicina Preventiva y Salud Pública
1		HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA	6,5	5	1,5	Teoría y pensamiento pedagógico: del Humanismo Renacentista al Liberalismo pedagógico. Sistemas educativos contemporáneos. Las reformas educativas en el siglo XX.	Teoría e Historia de la Educación.
1		EDUCACIÓN DE ADULTOS	4	2	2	Delimitación y evolución conceptual. Organismos internacionales y su acción en favor de la educación de personas adultas. La educación de personas adultas en España y en los países del entorno europeo. La oferta de educación de personas adultas en Murcia en el contexto del Estado español. Educación de personas adultas y Educación Social. Experiencias actuales en educación de personas adultas.	Teoría e Historia de la Educación.
1		INTERVENCIÓN SOCIÉDUCATIVA	4	2	2	El concepto de intervención en las ciencias de la educación: problematización y futuro. Modelos de intervención en educación. Relación normológica en conceptos afines. Ámbitos de intervención socioeducativa.	Teoría e Historia de la Educación

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1		MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	6	3	3	Fundamentos de la medición y evaluación educativas. Construcción y características técnicas de los instrumentos de medida normativas y criterios. Métodos y técnicas de medición y evaluación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
1		ANÁLISIS Y TRATAMIENTO DE LOS DATOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	7	4	3	El análisis de datos en el proceso de la investigación educativa. Análisis de los datos cualitativos. Análisis de los datos cuantitativos. Estadística exploratoria. Estadística confirmatoria. Diseños de investigación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Estadística e Investigación Operativa.
1		MODELOS Y PROCESOS DE LA ORIENTACIÓN	4	2	2	Conceptualización de la Orientación Educativa. Bases teóricas del asesoramiento y la intervención psicopedagógica. Teorías y principios de las teorías del asesoramiento y la intervención psicopedagógica. Teorías y principios de la Orientación Vocacional. Investigación y evaluación en orientación Educativa. Tendencias actuales. La orientación Educativa en nuestro entorno cultural.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
1		DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO	4	2	2	Historia del Diagnóstico en Educación. Concepto de Diagnóstico en Educación. De la evaluación de necesidades a la toma de decisiones. El proceso de Diagnóstico en Educación. Modelos de diagnóstico en Educación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
1		BASES ORGANICAS Y FUNCIONALES DE LA EDUCACIÓN	8	5	3	Neurociencias y educación. Ontogenia y educación. Procesos sensoriales y educación. Adaptación motora y educación. Biología de la conciencia. Biología de los procesos superiores. Biología de la emoción. Biología de las diferencias individuales. Biología de las drogodependencias.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
2		APOYO Y ASESORAMIENTO A SUJETOS CON NECESIDADES EDUCACIONALES ESPECIALES	7,5	5	2,5	Concepto de necesidades educativas especiales. Caracterización de los sujetos con necesidades educativas especiales. Principales áreas de intervención y sus implicaciones en el proyecto curricular de Centro: Las adaptaciones curriculares. Estrategias de apoyo y asesoramiento a profesores y alumnos.	Didáctica y Organización Escolar
2		SUPERVISIÓN Y ASESORAMIENTO EN CENTROS ESCOLARES	3,5	2	1,5	Demarcación conceptual de la supervisión y asesoramiento escolar: revisión histórica y tendencias actuales. Funciones y propósitos del asesoramiento. Estrategias. Contextos y dinámicas de relación en el asesoramiento. Evaluación de programas de asesoramiento a Centros escolares.	Didáctica y Organización Escolar

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1		BASES DEL CURRÍCULUM	3,5	2	1,5	El currículum escolar: revisión histórica, conceptos, modelos y paradigmas teóricos. El currículum como construcción ideológica, social, cultural, política y económica. Currículum, procesos de socialización y aprendizaje humano. Currículum, centros escolares y profesores.	Didáctica y Organización Escolar.
1		MODELOS TEORICOS DE ORGANIZACIÓN ESCOLAR	3,5	2	1,5	La organización escolar como ámbito específico de teoría, investigación y práctica educativa. Modelos teóricos estructurales. Modelos de recursos humanos. Modelos interpretativos, culturales y micropolíticos. Teoría crítica de y para la organización escolar.	Didáctica y Organización Escolar
2		MODELOS DE COMUNICACIÓN Y ENSEÑANZA	3,5	2	1,5	Los procesos de enseñanza. Aprendizaje como procesos de comunicación. Modelos teóricos para el estudio de los procesos de comunicación. Modelos-diseño. Modelos-investigación.	Didáctica y Organización Escolar
2		ADMINISTRACIÓN Y PLANIFICACIÓN ESCOLAR	4	3	1	La planificación de la educación: concepto y proceso. Evolución de la planificación educativa en España. Administración y planificación de la educación. Demografía general y planificación de la Educación. Demografía escolar. Las fuentes demográficas de información general y de carácter educativo. El mapa escolar.	Teoría e Historia de la Educación
2		METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD	4	2	2	Modelos y niveles de intervención en educación para la salud. Elaboración y evaluación de programas de educación para la salud. Prevención de enfermedades y formación de hábitos de salud.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Enfermería
2		BIOPATOLOGIA DE LAS DEFICIENCIAS	4	2	2	Anomalías del desarrollo genéticas y congénitas. Aseoramiento genético desde pedagogía. Etiología y características de los trastornos en sujetos con necesidades educativas especiales y con posibilidades de integración escolar, social y laboral. Prevención primaria de las deficiencias.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Medicina. Medicina Preventiva y Salud Pública

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
2		MODELOS ALTERNATIVOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA	4	2	2	El principio de intervención social en orientación. Modelos no escolares de orientación. La orientación en las organizaciones. La orientación en situaciones especiales. La orientación con grupos específicos (jóvenes, adultos, mujeres, familia,...) Diseños diferenciales de programas preventivos y especiales.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
2		PROCESOS Y ESTRATEGIAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	4	2	2	Desarrollo organizativo y desarrollo del centro escolar como organización y comunidad educativa. Autorrevisión, planificación, desarrollo y evaluación institucional. Desarrollo del centro escolar, elaboración del curriculum y formación de los profesores. Desarrollo organizativo como desarrollo comunitario.	Didáctica y Organización Escolar
2		INNOVACIONES TECNOLÓGICAS Y ENSEÑANZA	4	2	2	Las innovaciones tecnológicas de la comunicación en la historia. Repercusiones educativas. Últimas tecnologías incorporadas a la comunicación: su incorporación a la enseñanza. Investigación y nuevas tecnologías.	Didáctica y Organización Escolar

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/Clinicos		
BIOPATOLOGÍA DE LOS PROCESOS SUPERIORES	3	2	1	Biopatología del ciclo sueño/vigilia y la atención. Biopatología del habla y del lenguaje. Biopatología del aprendizaje y la memoria.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Medicina. Medicina Preventiva y Salud Pública

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/C línicos		
MITO, EDUCACIÓN Y LITERATURA: INTRODUCCIÓN COMPARADA	3	2	1	El mito como formalización de modelos de explicación cultural. Función del mito: La educación como metáfora. La literatura como vehículo del mito y la metáfora. La expresión metafórica de paradigmas y tipos de educación.	Teoría e Historia de la Educación
INTEGRACIÓN ESCOLAR Y SOCIAL DE LOS SUJETOS CON NECESIDADES ESPECIALES	3	2	1	Bases y supuestos educativos de la integración escolar y social. Integración-acción: modelos y/o planteamientos teóricos y prácticos. La integración escolar: respuestas y alternativas a la diversidad. La integración en la educación infantil, primaria y secundaria obligatoria.	Didáctica y Organización Escolar
PSICOLOGÍA GENÉTICA	3	2	1	Programación de los aprendizajes escolares. Desarrollo y educación.	Psicología Evolutiva y de la Educación
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	3	2	1	Personalidad: Enfoques teóricos y dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
ADMINISTRADOR DE LA EDUCACIÓN COMO PROFESIONAL	5	4	1	La Administración: hecho humano y social. Administración y Política. Funciones de la Administración. El administrador de la educación como profesional (deontología). La función de la inspección, la dirección y la orientación de las instituciones escolares.	Teoría e Historia de la Educación
ALFABETIZACIONES Y ANALFABETISMO	5	4	1	Analfabetizaciones y analfabetismos: evolución y tipología. Oralidad, escritura e imagen. Leer y escribir: aprendizajes, prácticas y usos socio-históricos. Perspectivas mundiales de la alfabetización. Illettrismo y alfabetización funcional: las nuevas alfabetizaciones: alfabetizaciones y analfabetismos en las sociedades post-industriales.	Teoría e Historia de la Educación
LA PROFESIÓN DEL PEDAGOGO SOCIAL	5	4	1	Las profesiones educativas. Teoría del profesionalismo en las sociedades del bienestar. El pedagogo social como profesional. Su relación con otros profesionales de la educación. Los profesionales de la reflexión: enfoques éticos actuales.	Teoría e Historia de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/C línicos		
EDUCACIÓN AMBIENTAL	5	4	1	Principios de la educación ambiental. Los diversos ámbitos de la educación ambiental. Recursos personales, metodológicos y técnicos en educación ambiental. Elaboración y desarrollo de programas de educación ambiental. Educación ambiental y desarrollo sostenible.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Ecología
EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA	5	4	1	Educación democrática y educación ciudadana. Para una mejora de la ciudadanía contemporánea. Enfoques del concepto democracia: del paradigma tecnológico al crítico. Técnicas participativas y educación democrática. Escuela y democracia.	Teoría e Historia de la Educación
SISTEMAS EDUCATIVOS EUROPEOS	5	4	1	La educación como sistema: estructura y modelos. Modelos comparados de sistemas educativos. Los sistemas educativos de la U.E.	Teoría e Historia de la Educación
LA HISTORIA DE LA ESCUELA	5	4	1	La escuela como institución: el proceso de escolarización. Historia social y material de la escuela: modelos de organización, el espacio y el tiempo escolares. El proceso de profesionalización docente. Historia del curriculum.	Teoría e Historia de la Educación
HISTORIA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN	5	4	1	Historia social como Ciencia de la Ciencia. La educación como factor social e historia de la Ciencia. La educación en una perspectiva global e integral de la Ciencia y la Historia. Interacción ciencia, sociedad y educación.	Teoría e Historia de la Educación. Historia de los Movimientos Sociales y Políticos
PEDAGOGÍA DE LA TERCERA EDAD	5	4	1	Principios de la Pedagogía Gerontológica. Estrategias para la dinamización educativa en la tercera edad. Intervención socioeducativa en la tercera edad. Programas de intervención educativa para la tercera edad. Tercera edad y desarrollo comunitario.	Teoría e Historia de la Educación
PEDAGOGÍA FAMILIAR	5	4	1	Familia y Educación. Contexto socio-cultural y función educadora de la familia. Conflictos en la familia y educación. Técnicas de educación familiar. Directrices programáticas.	Teoría e Historia de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/C línicos		
POLÍTICAS COMPARADAS DEL BIENESTAR SOCIAL	5	4	1	El derecho universal a la educación. El derecho a la diferencia. Políticas y estrategias de integración escolar y laboral. Adaptación a nuevos espacios socioeconómicos. La comparación de políticas sociales comunitarias.	Teoría e Historia de la Educación
EVALUACIÓN EXTERNA DE CENTROS EDUCATIVOS	5	4	1	La evaluación en el sistema educativo. Elementos, dimensiones e indicadores en la evaluación. Procesos de Evaluación. Instrumentos de evaluación. Informe de la evaluación y toma de decisiones.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
ANSIEDAD Y RENDIMIENTO EN LAS ORGANIZACIONES	5	4	1	Ansiedad y educación. Rendimiento. Ansiedad de la prueba. Relajación y rendimiento. Ansiedad laboral y rendimiento.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
TÉCNICAS INDIVIDUALES Y DE GRUPO EN EDUCACIÓN SOCIAL	5	4	1	El trabajo en equipo. La técnica de reuniones a utilizar en un equipo de trabajo. Las técnicas grupales en el aula. La formación de los grupos. Análisis del proceso de grupo. Técnicas de entrevista. Las relaciones interpersonales.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
ORIENTACIÓN PARA LA CARRERA PROFESIONAL Y LA VIDA ACTIVA: ORIENTACIÓN OCUPACIONAL Y EN LAS ORGANIZACIONES	5	4	1	Educación vocacional (Educación para la Carrera). Orientación para la transición escuela-trabajo. La formación profesional en alternancia. Aproximación diferencial a la formación permanente y profesional. Sistemas de información profesional y ocupacional. Organización de programas de información profesional y su inserción en el proceso vocacional. Análisis de puestos de trabajo, análisis de tareas, profesiogramas.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
COEDUCACIÓN Y EDUCACION NO SEXISTA	5	4	1	Origen de las diferencias entre hombres-mujeres. El sistema sexo/género. Mujer y educación: proceso histórico. Sexismo en las relaciones sociales: agentes implicados. Indicadores para la detección y análisis del sexismo en las relaciones socioeducativas. Propuestas para la "acción positiva": líneas internacionales y nacionales. La igualdad de oportunidades desde los agentes de socialización: familia, educación y otros agentes.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/C línicos		
ORIENTACIONES PARA LA ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON EL PUEBLO GITANO	5	4	1	Historia del Pueblo Gitano: situación española. Datos socioculturales. El Pueblo Gitano ante la Ley y la Administración. Racismo contra los gitanos. La interculturalidad desde la perspectiva gitana. El Pueblo Gitano en el marco europeo: la Resolución del 22 de mayo de 1989 sobre escolarización de niños gitanos e itinerantes. Situación educativa y asociacionismo gitano. Propuestas para la reflexión y la acción.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
DIAGNÓSTICO EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS NO FORMALES	5	4	1	Diagnóstico Pedagógico-Análisis de contextos. Áreas básicas de exploración. Técnicas específicas. Sujetos en situación no formal. Sujeto e interacción con su contexto.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
DIRECCIÓN DE CENTROS ESCOLARES	5	4	1	Liderazgo pedagógico y dirección escolar. Funciones y tareas de la dirección. Hacia una reconstrucción cultural, moral y socio-crítica de la dirección de centros.	Didáctica y Organización Escolar
CULTURA ORGANIZATIVA Y RELACIONES EN LAS INSTITUCIONES	5	4	1	El concepto de cultura organizativa. Estructura superficial y profunda de las organizaciones. Micropolítica organizativa. Cambio organizativo, cambio cultural.	Didáctica y Organización Escolar
ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO A CENTROS	5	4	1	Liderazgo escolar y asesoramiento externo: Modelos de asesoramiento. Roles y funciones, procesos y estrategias. La evaluación del asesoramiento.	Didáctica y Organización Escolar
DISEÑO Y EVALUACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES	5	4	1	Política educativa y materiales curriculares. Diseño, selección y desarrollo de materiales. Evaluación de materiales didácticos: procesos e instrumentos.	Didáctica y Organización Escolar
RELACIONES INTERORGANIZATIVAS Y COOPERACIÓN COMUNITARIA	5	4	1	El concepto y la justificación de redes interorganizativas. Creación, difusión y utilización de conocimiento. Modelos y estrategias para la cooperación comunitaria. Diseño, desarrollo y evaluación de medios de cooperación.	Didáctica y Organización Escolar

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/C línicos		
DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS NO FORMALES	5	4	1	Dimensiones de programas de formación. Contextualización y fundamentación. Métodos de formación. Evaluación de la formación.	Didáctica y Organización Escolar
FORMACIÓN Y EMPLEO DE PERSONAS CON DEFICIENCIAS	5	4	1	Aspectos teóricos sobre la inserción laboral de sujetos con características especiales. Centros ocupacionales. Talleres de trabajo protegido. Experiencia y proyectos.	Didáctica y Organización Escolar
MODELOS DE TRABAJO COOPERATIVO PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	5	4	1	Servicios de apoyo externo e interno: funciones y tareas, relaciones y estrategias de trabajo. Técnicas y procedimientos de trabajo cooperativo.	Didáctica y Organización Escolar

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	47	18,5	3	9		77,5
	2º	32,5	40	3	9		84,5
II CICLO	1º	33	15,5	15	6		69,5
	2º	24,5	23	15	6		68,5

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:
- (7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: 4 (1º Ciclo) 3 (2º Ciclo)

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) Libre elección

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	68,5	44,5	24
2º	75,5	43	32,5
3º	63,5	39	24,5
4º	62,5	38	24,5

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general seguida del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

CUADRO DE ADAPTACIONES DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN FILOSOFÍA Y CC DE LA EDUCACIÓN. PEDAGOGÍA A LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

PRIMER CICLO

PRIMER CURSO

PLAN NUEVO	PLAN VIEJO
ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	
BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	METODOLOGÍA DE LAS CC DE LA EDUCACIÓN
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN. FUNDAMENTOS
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN
ANÁLISIS Y TRATAMIENTO DE LOS DATOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CC DE LA EDUCACIÓN
MODELOS TEÓRICOS DE ORGANIZACIÓN ESCOLAR	ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
BASES ORGÁNICAS Y FUNCIONALES DE LA EDUCACIÓN	FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN
BIOPATOLOGÍA DE LOS PROCESOS SUPERIORES	
MITO, EDUCACIÓN Y LITERATURA: INTRODUCCIÓN COMPARADA	
LIBRE ELECCIÓN: 9	MATERIAS NO UTILIZADAS PARA ADAPTACIÓN

SEGUNDO CURSO

PLAN NUEVO	PLAN VIEJO
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	PSICOLOGÍA GENERAL
TECNOLOGÍA EDUCATIVA	TECNOLOGÍA EDUCATIVA
EPISTEMOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	
EDUCACIÓN PARA LA SALUD	
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA
EDUCACIÓN DE ADULTOS	
INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA	
MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	
MODELOS Y PROCESOS DE LA ORIENTACIÓN	ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL
DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO	DIAGNÓSTICO ESCOLAR
BASES DEL CURRÍCULUM	
PRACTICUM I	
INTEGRACIÓN ESCOLAR Y SOCIAL DE LOS SUJETOS CON NECESIDADES ESPECIALES	
PSICOLOGÍA GENÉTICA	
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	
LIBRE ELECCIÓN: 9	MATERIAS NO UTILIZADAS PARA ADAPTACIÓN

SEGUNDO CICLO

TERCER CURSO

PLAN NUEVO	PLAN VIEJO
DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN DEL CURRÍCULUM	DIDÁCTICA ESPECIAL
PEDAGOGÍA SOCIAL	PEDAGOGÍA SOCIAL
POLÍTICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA	POLÍTICA EDUCATIVA Y LEGISLACIÓN ESCOLAR
EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES	
BIOPATOLOGÍA DE LAS DEFICIENCIAS	BIOPATOLOGÍA
PROCESO Y ESTRATEGIAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	
APOYO Y ASESORAMIENTO A SUJETOS CON NECESIDADES EDUCACIONALES ESPECIALES	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA
PRACTICUM II	
LIBRE ELECCIÓN: 6	MATERIAS NO UTILIZADAS PARA ADAPTACIÓN

OPTATIVAS (A ELEGIR 15 CRÉDITOS POR EL ALUMNO)

OPCIÓN: ADMINISTRAC. Y ORG. ESCOLAR	
ADMINISTRADOR DE LA EDUCACIÓN COMO PROFESIONAL	
LA HISTORIA DE LA ESCUELA	
ANSIEDAD Y RENDIMIENTO DE LAS ORGANIZACIONES	
ORIENTACIÓN PARA LA CARRERA PROFESIONAL Y LA VIDA ACTIVA: ORIENTACIÓN OCUPACIONAL Y EN LAS ORGANIZACIONES	
ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO A CENTROS	
DISEÑO Y EVALUACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES	
DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS NO FORMALES	

OPCIÓN: PEDAGOGÍA SOCIAL	
LA PROFESIÓN DEL PEDAGOGO SOCIAL	
EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA	
HISTORIA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN	
PEDAGOGÍA DE LA TERCERA EDAD	
TÉCNICAS INDIVIDUALES Y DE GRUPO EN EDUCACIÓN SOCIAL	
DIAGNÓSTICO EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS FORMALES	

CUARTO CURSO

PLAN NUEVO	PLAN VIEJO
ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN	ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
EDUCACIÓN COMPARADA	EDUCACIÓN COMPARADA
FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN LA FUNCIÓN PEDAGÓGICA	
EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS Y SOCIALES	
ADMINISTRACIÓN Y PLANIFICACIÓN ESCOLAR	ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD	
MODELOS ALTERNATIVOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
INNOVACIONES TECNOLÓGICAS Y ENSEÑANZA	
SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN Y DE LOS RECURSOS HUMANOS	
SUPERVISIÓN Y ASESORAMIENTO EN CENTROS ESCOLARES	
MODELOS DE COMUNICACIÓN Y ENSEÑANZA	
PRACTICUM III	
LIBRE ELECCIÓN: 6	

OPTATIVAS (A ELEGIR 15 CRÉDITOS POR EL ALUMNO)

OPCIÓN: ADMINISTRAC. Y ORG. ESCOLAR	
SISTEMAS EDUCATIVOS EUROPEOS	
POLÍTICA COMPARADA DEL BIENESTAR SOCIAL	
EVALUACIÓN EXTERNA DE CENTROS EDUCATIVOS	
DIRECCIÓN DE CENTROS ESCOLARES	
CULTURA ORGANIZATIVA Y RELACIONES EN LAS INSTITUCIONES	

OPCIÓN: PEDAGOGÍA SOCIAL	
ALFABETIZACIONES Y ANALFABETISMO	
EDUCACIÓN AMBIENTAL	
PEDAGOGIA FAMILIAR	
COEDUCACIÓN Y EDUCACIÓN NO SEXISTA	
ORIENTACIONES PARA LA ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON EL PUEBLO GITANO	
RELACIONES INTERORGANIZATIVAS Y COOPERACIÓN COMUNITARIA	
FORMACIÓN Y EMPLEO DE PERSONAS CON DEFICIENCIAS	
MODELOS DE TRABAJO COOPERATIVO PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	

CURSO DE ADAPTACIÓN

ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	
BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	
PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	