

UNIVERSIDADES

5922

RESOLUCIÓN de 16 de febrero de 1998, de la Universidad de Valladolid, por la que se dispone el cumplimiento de la sentencia dictada por la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León, con sede en Valladolid, en el recurso contencioso-administrativo promovido por doña Rosario Salvador Rodríguez, en representación de su hijo, don José María Samplón Salvador.

La Sala de lo Contencioso-Administrativo de Valladolid del Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León ha dictado sentencia, con fecha 9 de febrero de 1998, en el recurso contencioso-administrativo número 2.914/1995, en el que son partes, como demandante, doña Rosario Salvador Rodríguez, en representación de su hijo, don José María Samplón Salvador, y como demandada, la Universidad de Valladolid.

El citado recurso se promovió contra la Resolución rectoral de 23 de octubre de 1995, en virtud de la cual se desestimaba el recurso de reposición presentado por el recurrente.

La parte dispositiva de la citada sentencia contiene el siguiente pronunciamiento:

«Fallamos: Que debemos desestimar y desestimamos el presente recurso contencioso-administrativo, registrado con el número 2.914/1995, sin hacer especial condena en las costas del mismo.»

En su virtud, este Rectorado, de conformidad con lo establecido en los artículos 118 de la Constitución; 17.2 de la Ley Orgánica 6/1985, de 1 de julio, del Poder Judicial, y 103 y siguientes de la vigente Ley de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa ha dispuesto la publicación de dicho fallo y el cumplimiento, en sus propios términos, de la expresada sentencia.

Valladolid, 16 de febrero de 1998.—El Rector, Francisco Javier Álvarez Guisasaola.

5923

RESOLUCIÓN de 16 de febrero de 1998, de la Universidad de Valladolid, por la que se dispone el cumplimiento de la sentencia dictada por la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León, con sede en Valladolid, en el recurso contencioso-administrativo promovido por doña Yolanda Díez Valladares, en representación de su hija, doña Jezabel González Díez.

La Sala de lo Contencioso-Administrativo de Valladolid del Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León ha dictado sentencia, con fecha 9 de febrero de 1998, en el recurso contencioso-administrativo número 2.914/1995, en el que son partes, como demandante, doña Yolanda Díez Valladares, en representación de su hija, doña Jezabel González Díez, y como demandada, la Universidad de Valladolid.

El citado recurso se promovió contra la Resolución rectoral de 6 de noviembre de 1995, en virtud de la cual se desestimaba el recurso de reposición presentado por la recurrente.

La parte dispositiva de la citada sentencia contiene el siguiente pronunciamiento:

«Fallamos: Que debemos desestimar y desestimamos el presente recurso contencioso-administrativo, registrado con el número 2.916/1995, sin hacer especial condena en las costas del mismo.»

En su virtud, este Rectorado, de conformidad con lo establecido en los artículos 118 de la Constitución; 17.2 de la Ley Orgánica 6/1985, de 1 de julio, del Poder Judicial, y 103 y siguientes de la vigente Ley de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa ha dispuesto la publicación de dicho fallo y el cumplimiento, en sus propios términos, de la expresada sentencia.

Valladolid, 16 de febrero de 1998.—El Rector, Francisco Javier Álvarez Guisasaola.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título oficial de Diplomado en Fisioterapia, mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha 18 de septiembre de 1997, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto la publicación del plan de estudios de Diplomado en Fisioterapia, que queda estructurado como figura en el anexo.

La Coruña, 12 de enero de 1998.—El Rector, José Luis Meilán Gil.

ANEXO

UNIVERSIDAD

LA CORUÑA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN FISIOTERAPIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Fisioterapia General y Especial	Fisioterapia General I	9T	3.5	5.5	Fundamentos de Fisioterapia. Electroterapia. Vibroterapia.	Fisioterapia.
1	1º		Fisioterapia General II	9T+1A	3.5	6.5	Cinesiterapia Valoraciones, test y comprobaciones funcionales en sus fundamentos, modalidades y técnicas.	Fisioterapia.
1	1º		Fisioterapia General III	5T	2	3	Masoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Fototerapia, Hidroterapia.	Fisioterapia.
1	1º	Estructura y Función del Cuerpo Humano	Anatomía Humana	9T	6	3	Anatomía, Histología y Cinesiología: Movimientos realizados en el organismo humano y sus consecuencias orgánicas. Movimientos habituales.	Biología Celular. Bioquímica y Biología Molecular. Ciencias Morfológicas. Fisiología.
1	1º		Fisiología Humana	8T+1A	7	2	Naturaleza, estructura y función de las biomoléculas. Fisiología de los aparatos y sistemas, con especial énfasis en el aparato locomotor y en el sistema nervioso.	Biología Celular. Bioquímica y Biología Molecular. Ciencias Morfológicas. Fisiología.
1	2º	Fisioterapia General y Especial	Fisioterapia Neurológica y psicomotriz	6T+1A	3	4	Técnicas y métodos específicos de actuaciones fisioterápicas y su aplicación en las diferentes categorías y para la conservación de la salud. (Neurológica y Psicomotriz)	Fisioterapia.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2°		Fisioterapia Respiratoria	5T+0.5A	2.5	3	Técnicas y métodos específicos de actuaciones fisioterápicas y su aplicación en las diferentes categorías y para la conservación de la salud. (respiratoria)	Fisioterapia.
1	2°		Fisioterapia Manipulativa-Articular	7T	3	4	Fundamentos de Fisioterapia. Técnicas y métodos específicos de actuaciones fisioterápicas y su aplicación en las diferentes categorías y para la conservación de la salud. (manipulativa-articular)	Fisioterapia.
1	2°		Fisioterapia Especial	7T+0.5A	3.5	4	Técnicas y métodos específicos de actuaciones fisioterápicas y su aplicación en las diferentes categorías y para la conservación de la salud. (especial)	Fisioterapia.
1	2°	Afecciones Médicas y Afecciones Quirúrgicas y sus Tratamientos	Afecciones Médicas y Quirúrgicas	10	7	3	Aspectos generales de la Patología de origen interno y externo de todos los aparatos y sistemas, con sus tratamientos médicos, quirúrgicos, fisioterápicos y ortopédicos.	Fisioterapia. Medicina. Microbiología. Farmacología. Cirugía. Radiología y Medicina Física.
1	2°	Estancias Clínicas	Estancias Clínicas I	10.5T	-	10.5	Función intra y extrahospitalaria y en la atención primaria, realizando la integración de los conocimientos que se vayan adquiriendo a casos clínicos con la aplicación de las actuaciones y tratamientos fisioterápicos necesarios dentro del tratamiento general y conservación de la salud.	Cirugía. Medicina. Fisioterapia.
1	3°	Ciencias Psicosociales Aplicadas	Psicología General Evolutiva y de la incapacidad	5T	5	-	Aspectos psicológicos y sociales de los cuidados de Fisioterapia.	Psicología Evolutiva y de La Educación. Psicología Básica. Psicología Social. Psiquiatría. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3°	Fisioterapia General y Especial	Fisioterapia en Especialidades Clínicas I	6T	2	4	Técnicas y métodos específicos de actuaciones fisioterápicas y su aplicación en las diferentes patologías y para la conservación de la salud.	Fisioterapia.
1	3°		Fisioterapia en Especialidades Clínicas II	9T	3	6	Técnicas y métodos específicos de actuaciones fisioterápicas y su aplicación en las diferentes patologías y para la conservación de la salud.	Fisioterapia.
1	3°		Fisioterapia en Especialidades Clínicas III	9T	3	6	Técnicas y métodos específicos de actuaciones fisioterápicas y su aplicación en las diferentes patologías y para la conservación de la salud.	Fisioterapia.
1	3°	Salud Pública y Legislación Sanitaria	Salud Pública y Legislación Sanitaria en Fisioterapia	7T	6	1	Conceptos fundamentales de la salud. Sistemas de salud y niveles asistenciales. Epidemiología. La Fisioterapia en el estado de salud y su función en la educación sanitaria. Normas legales de ámbito profesional.	Fisioterapia. Medicina Preventiva y Salud Pública. Toxicología y Legislación Sanitaria.
1	3°	Afecciones Médicas y Afecciones Quirúrgicas y sus Tratamientos	Afecciones Médicas y sus Tratamientos	5T	3	2	Aspectos generales de la patología de origen interno y externo de todos los aparatos y sistemas con sus tratamientos médicos, fisioterápicos y ortopédicos.	Fisioterapia. Cirugía. Medicina. Microbiología. Farmacología. Radiología y Medicina Física.
1	3°		Afecciones Quirúrgicas y sus Tratamientos	6T	4	2	Aspectos generales de la patología de origen interno y externo de todos los aparatos y sistemas, con sus tratamientos quirúrgicos, fisioterápicos y ortopédicos.	Fisioterapia. Medicina. Cirugía. Farmacología. Microbiología. Radiología y Medicina Física.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3°	Estancias Clínicas	Estancias Clínicas II	10.5T	-	10.5	Función intra y extrahospitalaria y en la atención primaria, realizando la integración de los conocimientos que se vayan adquiriendo a casos clínicos con la aplicación de las actuaciones y tratamientos fisioterápicos necesarios dentro del tratamiento general y conservación de la salud.	Fisioterapia. Cirugía. Medicina.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1°	Bioquímica y Biofísica y Radiología	4.5	4.5	-	Principios del movimiento biomecánico de la Biología en los fluidos, gases y los sólidos, la termodinámica, las leyes fundamentales de la electricidad y electrónica. Asimismo se ha de incluir la fundamentación biofísica de la vibración y terapia por radiaciones. En la bioquímica se ha de exponer las reacciones ocurridas en las diferentes células del organismo humano y la bioquímica del agua, lípidos, proteínas, enzimas, azúcares, hidratos de carbono, aminoácidos, nucleótidos y D.N.A. Bases de la Radiología. Morfofunción humana estudiada con los procedimientos radiológicos. Radiología aplicada a la Fisioterapia.	Radiología y Medicina Física. Bioquímica y Biología Molecular. Física Aplicada
1	2°	Biomecánica.	7.5	5.5	2	Bases de Biomecánica aplicables al estudio del movimiento humano en Fisioterapia. Conocimiento del movimiento humano como base para: A) Cinesiterapia en todas sus formas, (activa, pasiva, asistida, resistida). B) Métodos especiales de Fisioterapia. Tecnología para el estudio de los movimientos en Fisioterapia.	Fisioterapia

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Estadística y Metodología Científica (1°)	4.5	3	1.5	Nociones de Estadística. Metodología investigadora aplicada a la Fisioterapia.	Medicina Preventiva y Salud Pública. Estadística e investigación Operativa
Elementos básicos de la Informática para Fisioterapia (1°)	4.5	2	2.5	Nociones de Informática. Principios y sistemas. Aplicaciones en Fisioterapia.	Lenguaje y Sistemas informáticos. Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial.
Inglés (1°)	4.5	3	1.5	Inglés general a nivel intermedio. Introducción al Inglés con referencia a las Ciencias de la Salud.	Filología Inglesa
Atención Integral al Paciente (1°)	4.5	3	1.5	Aprendizaje de los conocimientos relativos a las actividades que realizan otras profesiones sanitarias dentro del ámbito hospitalario y extrahospitalario, desde la perspectiva del profesional de la Fisioterapia.	Fisioterapia. Enfermería.
Historia de la Fisioterapia (1°)	4.5	4.5	-	Evolución histórica de la Fisioterapia. Concepto de Fisioterapia y rol del fisioterapeuta dentro del ciclo de salud.	Fisioterapia. Historia de la Ciencia.
Electromioretroalimentación en Fisioterapia (1°)	4.5	2.5	2	Concepto de Electromiofeedback. Bases. Aplicación clínica. El equipo de Miofeedback. Técnica de aplicación. Aplicaciones Kinesiológicas del miofeedback. Práctica y casos clínicos.	Fisioterapia. Personalidad, evaluación y tratamiento Psicológico
Hidrología médica (1°)	4.5	3.5	1	Balneoterapia. Termalismo. Aguas minero-medicinales. Principios y aplicaciones.	Radiología y Medicina Física
Fisioterapia en atención primaria (1°)	4.5	3.5	1	Concepto de Atención Primaria. Equipo de Salud, rol del fisioterapeuta en Atención Primaria.	Fisioterapia
Teoría de Cuidados (1°)	4.5	3	1.5	Cuidados de Enfermería en las necesidades básicas del ser humano. Técnicas básicas. Toma de constantes vitales y administración de medicamentos.	Enfermería. Fisioterapia.
Inglés avanzado (2°)	4.5	3	1.5	Inglés general a nivel intermedio. Estudio del lenguaje y textos en inglés con referencia a la Ciencias de la Salud.	Filología Inglesa
Fisioterapia del Deporte (2°)	4.5	3	1.5	Lesiones típicas del deporte. Prevención fisioterápica.	Fisioterapia
Documentación (2°)	4.5	3	1.5	Fuentes documentales. Obtención y búsqueda de datos, procedimientos manuales e informáticos. Gestión de registros en Fisioterapia.	Fisioterapia. Biblioteconomía y documentación
Adaptación Física a la Actividad Profesional (2°)	4.5	3	1.5	Estática y Cinética aplicada a la actividad laboral. Métodos auxiliares. Ergonomía.	Fisioterapia
Exploración Topográfica Manual (2°)	4.5	1	3.5	Bases generales de la Topografía Manual. Palpación, identificación de puntos óseos.	Fisioterapia
Neurofisiología del Control Motor (2°)	4.5	4.5	-	Estudio de los mecanismos de control de la actividad motora refleja y voluntaria. Integración sensorio-motora.	Fisiología
Fisiología de la Actividad Física y Nutrición (2°)	4.5	4.5	-	Aspectos fisiológicos y clínicos del ejercicio. Nutrición y ejercicio. Adaptaciones funcionales y metabólicas a la actividad física: valoración funcional.	Fisiología
Primeros Auxilios Médicos (2°)	4.5	3	1.5	Situaciones de urgencia médica. Manifestaciones en población infantil y adulta. Actuaciones recomendables.	Medicina. Cirugía. Radiología y Medicina Física

Créditos totales para optativas (1)
 - por ciclo
 - curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Bases Clínico-Farmacológicas de la Analgesia (2*)	4.5	4.5	-	Aspectos del dolor en las diferentes patologías clínicas. Semiología clínica del dolor. Repercusiones clínicas. Dolor en niños. Dolor en ancianos. Control farmacológico. Intervenciones farmacológicas para una analgesia. Conocimientos de la farmacología analgésica. Vías y métodos apropiados para la administración analgésica.	Medicina. Farmacología.
Radiología del Aparato Locomotor (3°)	4.5	3	1.5	Radiología Patológica del aparato locomotor.	Radiología y Medicina Física
Patología Vasculare en Fisioterapia (3°)	4.5	3	1.5	Descripción de las diversas patologías vasculares y su tratamiento fisioterápico. Descripción del tratamiento del paciente amputado.	Fisioterapia. Cirugía.
Fisioterapia Obstétrica (3°)	4.5	3	1.5	Introducción del alumno en el campo obstétrico, dotándole de los conocimientos necesarios para una correcta atención del embarazo, parto y postparto.	Fisioterapia. Obstetricia y Ginecología.
Fisioterapia Avanzada del Hemipléjico Adulto (3°)	4.5	2.5	2	Profundizar sobre las técnicas de tratamiento neuromuscular en el hemipléjico adulto.	Fisioterapia
Fisioterapia Avanzada del Deporte (3°)	4.5	3	1.5	Fisioterapia en las diversas lesiones del deporte.	Fisioterapia
Fisioterapia en la Tercera Edad (3°)	4.5	3.5	1	Nociones de Geriatria y Gerontología. Aplicaciones de la Fisioterapia en este campo.	Fisioterapia
Atención Sanitaria en Patología Cardio-Pulmonar (3°)	4.5	3	1.5	Atención sanitaria en patología Cardio-pulmonar. Prevención empatoología Cardio-pulmonar. Principales medidas diagnósticas y terapéuticas. Resucitación Cardio-pulmonar.	Medicina
Avances en Patología Traumática (3°)	4.5	3	1.5	Estado actual de los traumatismos óseos, articulares, musculares y ligamentos.	Cirugía
Acupuntura y Reflexioterapia (3°)	4.5	2	2.5	Introducción a los términos y métodos de la acupuntura orientado a las patologías más frecuentes que se ven en el campo de la Fisioterapia.	Fisioterapia
Tratamiento Psicológico del deportista lesionado (3°)	4.5	3	1.5	Variables Psicológicas y vulnerabilidad a las lesiones. Problemática Psicológica del deportista lesionado. Principales técnicas de intervención psicológica en la rehabilitación de lesiones deportivas.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

LA CORUÑA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) DIPLOMADO EN FISIOTERAPIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE FISIOTERAPIA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	42	4,5	9	7		62,5
	2º	47,5	7,5	9	7		71
	3º	57,5	-	9	7		73,5
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/97 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trata.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 21 CREDITOS.
 — EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)Materia troncal....."Estancias clínicas"
 1 crédito práctico-clínico equivale a 25 horas.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

— 1.º CICLO AÑOS

— 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	62,5	35,5	27
2º	71	33,5	37,5
3º	73,5	38	35,5

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

Las horas de enseñanza se imputarán por la equivalencia en los siguientes créditos:

- Enseñanzas teóricas, 1 créditos = 10 horas.
- Enseñanzas práctico-clínicas, 1 créditos = 25 horas.

Cómputo de horas

$$\begin{array}{r}
 186 \text{ créditos} \times 10 \text{ h/créd.} = 1.860 \text{ horas} \\
 21 \text{ créditos} \times 25 \text{ h/créd.} = \underline{525 \text{ horas}} \\
 \hline
 2.385 \text{ horas}
 \end{array}$$

1b) Ordenación temporal en el aprendizaje

- Fisioterapia Neurológica y Psicomotriz es correquisito para Fisioterapia en Especialidades Clínicas I.
- Fisioterapia Respiratoria es prerrequisito para Fisioterapia en Especialidades Clínicas II.
- Fisioterapia Manipulativa Articular es prerrequisito para Fisioterapia en Especialidades Clínicas I.
- Fisioterapia Especial es prerrequisito en Especialidades Clínicas I.
- Estancias Clínicas I es prerrequisito para Estancias Clínicas II.

1c) Período de Escolaridad mínimo: 3 años.

1d) MECANISMOS DE ADAPTACIÓN

Plan Antiguo	Plan Nuevo
- Fisioterapia General	- Fisioterapia General I - Fisioterapia General II - Fisioterapia General III
- Fisioterapia I	- Fisioterapia Neurológica y Psicomotriz - Fisioterapia Respiratoria - Fisioterapia Manipulativa Articular - Fisioterapia Especial
- Kinesiología	- Biomecánica
- Fisioterapia II	- Fisioterapia en Especialidades Clínicas I - Fisioterapia en Especialidades Clínicas II - Fisioterapia en Especialidades Clínicas III
- Técnicas Afines II	- Acupuntura y Reflexoterapia (optativa)
- Legislación Sanitaria - Salud Pública	- Salud Pública y Legislación Sanitaria en Fisioterapia

3) No constituye objeto de homologación

3 a) Organización del Plan de Estudios

	ASIGNATURAS	A/C	CREDITOS		
			Total	T	P
PRIMER CURSO					
T	Fisioterapia General I	A	9	3,5	5,5
T	Fisioterapia General II	A	10	3,5	6,5
T	Anatomía Humana	A	9	6	3
T	Fisiología Humana	A	9	7	2
T	Fisioterapia General III	C ₂	5	2	3
D	Bioquímica y Biofísica y Radiología	C ₁	4,5	4,5	0
Optativa Libre Configuración			9		
			7		
SEGUNDO CURSO					
T	Estancias Clínicas I	A	10,5	0	10,5
T	Afecciones Médicas y Quirúrgicas	A	10	7	3
T	Fisioterapia Neurológica y Psicomotriz	C ₁	7	3	4
T	Fisioterapia Respiratoria	C ₁	5,5	2,5	3
D	Biomecánica	C ₁	7,5	5,5	2
T	Fisioterapia Manipulativa Articular	C ₂	7	3	4
T	Fisioterapia Especial	C ₂	7,5	3,5	4
Optativa Libre Configuración			9		
			7		
TERCER CURSO					
T	Estancias Clínicas II	A	10,5	0	10,5
T	Fisioterapia en Especialidades Clínicas I	C ₁	6	2	4
T	Fisioterapia en Especialidades Clínicas II	A	9	3	6
T	Fisioterapia en Especialidades Clínicas III	A	9	3	6
T	Afecciones Médicas y sus Tratamientos	C ₁	5	3	2
T	Afecciones Quirúrgicas y sus Tratamientos	C ₂	6	4	2
T	Salud Pública y Legisl. Sanitaria en Fisioter.	C ₂	7	6	1
T	Psicología Gral, Evolutiva y de la Incapacidad	C ₂	5	5	0
(Optativa) (Libre Configuración)			9		
			7		

3 b) El reparto del contenido de las asignaturas de Fisioterapia en Especialidades Clínicas será el siguiente:

Fisioterapia en Especialidades Clínicas I Fisioterapia en los procesos ortopédicos de la columna vertebral, neurología central del adulto, quemados, cirugía plástica y reparadora, empleo de órtesis y prótesis, dermatológicos, endocrinos y geriatría.

Fisioterapia en Especialidades Clínicas II Fisioterapia en los procesos reumatológicos, neurológicos periféricos, cardiovasculares, respiratorios, cirugía torácica y abdominal, amputados, y aquellas actuaciones fisioterapéuticas que se realicen en la U.C.I., U.V.I. y reanimación.

Fisioterapia en Especialidades Clínicas III Fisioterapia en los procesos traumatológicos, ostétricos y ginecológicos, pediátricos, psicossomáticos, urológicos, digestivos, sangre, oncología, miopáticos, y en otras afecciones.

3c) Aún cuando este plan de estudios tiene una gran oferta de créditos de optativas sólo se podrán ofertar anualmente en materias optativas un total del 30% de los créditos, del máximo de los créditos totales de las directrices propias, excepto en el caso en que no suponga incremento de profesorado (según acuerdo de la Junta de Gobierno del 28 de julio de 1992).

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1993, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro-Especialidad en Educación Infantil, aprobado por esta Universidad el 12 de julio de 1995 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 25 de septiembre de 1995, que quedará estructurado conforme figura en el siguiente anexo y que tendrá efectos desde su impartición.

Murcia, 17 de febrero de 1998.—El Rector, Juan Monreal Martínez.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8T	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. Integración educativa de los alumnos con dificultades. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva de la Educación.
		DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General	8T	5	3	Componentes didácticas del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	Organización Escolar	4T	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar
		PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	Psicología del Desarrollo y de la Educación	8T	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, adquisición y desarrollo del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
		SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Sociología de la Educación	4T	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
		TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4T	2	2	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación . Sociología

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clípicos		
		NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad. Lenguajes y sistemas informáticos.
		CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del Medio Social y Cultural en la Educación Infantil	6T+ 1,5A	4	3,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. Fundamentos científicos y metodológicos para el estudio de los distintos ámbitos espaciales que configuran la educación infantil.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales
		DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	6T+ 1,5A	5	2,5	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodología para la formación musical. Educación instrumental.	Didáctica de la Expresión Musical. Música
		DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	La Expresión Plástica del Niño y Didáctica de la Creatividad	6T+ 1,5A	4	3,5	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica. Mecanismos de expresión y motivación. La creatividad y la autoexpresión. Programación y evaluación de la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.
		DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA	Didáctica de la Lengua I	6T+ 1,5A	4,5	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de las habilidades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
			Didáctica de la Lengua II	6T+ 1,5A	4,5	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de las habilidades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		LITERATURA INFANTIL	Literatura Infantil	4T+1A	3	2	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil. La narración y el cuento. La poesía Infantil. La dramatización.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
		DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6T+1,5A	4	3,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático en la Educación infantil.	Didáctica de la Matemática
		DESARROLLO PSICOMOTOR	Educación Física Infantil	6T+1,5A	5	2,5	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física infantil. Desarrollo motor. Desarrollo de los patrones motores.	Didáctica de la Expresión Corporal. Fisioterapia
		PRACTICUM	Practicum I	10T		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.
			Practicum II	10T		10		
			Practicum III	12T		12		

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1		DESARROLLO PSICOLÓGICO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL	7,5	5	2,5	Función simbólica. Pensamiento proconceptual. Egocentrismo. Desarrollo del lenguaje. Conocimiento social.	Psicología Evolutiva de la Educación
		PROYECTOS CURRICULARES Y DISEÑO EN EDUCACIÓN INFANTIL	7,5	5	2,5	Diseño del currículum en educación infantil. Principios y metodologías para el desarrollo de la educación infantil. Conocimiento de si mismo. Conocimiento del medio. Comunicación. El profesor de Educación infantil. Medios, materiales y proyectos para la educación infantil. La evaluación educativa en la educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar
		HISTORIA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL	7,5	5	2,5	Historia de la infancia. Génesis de la educación infantil. Montessori y las primeras escuelas de párvulos. La recepción de Froebel y Montessori en España. Evolución y desarrollo de las escuelas de párvulos. De la educación preescolar a la educación infantil.	Teoría e Historia de la Educación
		DIAGNOSTICO PEDAGÓGICO Y LA OBSERVACIÓN EN EL AULA	7,5	4	3,5	Diagnóstico pedagógico. Modelos. Observación. Técnicas no estandarizadas de exploración. Informes psicopedagógicos.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
		EL MEDIO NATURAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	8	4	4	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural. Fundamentos científicos y didácticos para el conocimiento del medio natural en la educación infantil.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
		DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	6	4	2	La matemática en la Educación Infantil. Fundamentos científicos y didácticos para el estudio de los aspectos lógico-matemáticos que configuran la educación infantil.	Didáctica de la matemática
		DIDÁCTICA DE LA LITERATURA INFANTIL	2,5	1,5	1	Didáctica del cuento. Didáctica de la poesía. Didáctica de la dramatización y el teatro.	Didáctica de la Lengua y Literatura

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/C línicos		
PEDAGOGÍA SOCIAL : EDUCACIÓN FAMILIAR	5	2,5	2,5	La familia y sociedad de bienestar social. Política social comunicativa y familia. El ocio. el tiempo libre y el trabajo como instrumentos de integración familiar. El asociacionismo familiar.	Teoría e Historia de la Educación
ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACCIÓN TUTORIAL	5	3	2	Orientación educativa y acción tutorial. La LOGSE y la Tutoría. Organización y Planificación de la Acción Tutorial. Técnicas de Acción Tutorial. Programas de Acción Tutorial. El Perfil de profesor-tutor. Familia y Tutoría. La Tutoría por ciclos y Niveles. Evaluación de la Acción Tutorial. La Tutoría y el Departamento de Orientación.	Metodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
SEXISMO Y CONDUCCIÓN	5	3	2	Factores que originan las diferencias. Sistema sexogénero. Identificación sexual. Agentes implicados en la transmisión de los estereotipos sexistas. Mujer y sistema educativo. La educación separada, la mixta . La acción positiva, concepto y ámbito de la conducción.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
PSICOLOGÍA DE LA LECTURA Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	5	3	2	La habilidad lectora. Conceptualización y procesos componentes. La adquisición de la lectoescritura.: Modelos y aproximaciones. Conciencia fonológica y lectura inicial. Dificultades en su aprendizaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Básica.
JUEGOS LÓGICOS Y NUMÉRICOS	5	2,5	2,5	Juegos para el desarrollo de los aspectos aritméticos y lógicos en la educación infantil. Selección y diseño de juegos y materiales.	Didáctica de la Matemática
JUEGOS ESPACIALES Y GEOMÉTRICOS	5	2,5	2,5	Juegos y actividades para el desarrollo de los aspectos espaciales y geométricos en la Educación Infantil. Selección y diseño de materiales.	Didáctica de la Matemática
DIDÁCTICA FÍLMICA	5	2,5	2,5	El cine infantil. Los dibujos animados. Lenguaje y cine.	Didáctica de la Lengua y la literatura
ACTIVIDADES DEL CONOCIMIENTO FÍSICO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	5	2,5	2,5	Actividades para el desarrollo del conocimiento del niño de los objetos en el mundo físico.	Didáctica de las CC experimentales

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/C línicos		
TALLERES DE LA NATURALEZA	5	1,5	3,5	Contenidos y recursos para el estudio del medio natural, con especial incidencia en el medio regional.	Didáctica de las ciencias experimentales
SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN	5	3	2	Demografía. Análisis del tamaño, distribución, estructura, características y procesos de la población. Fuentes de datos demográficos. Características de la población. Población y educación. Estadísticas educativas. Características de la población escolar. Estructura y comportamientos de la población escolar.	Sociología
EDUCACIÓN PARA LA SALUD	5	3	2	Conocimiento de los factores de riesgo para la salud individual y colectiva. Propuestas metodológicas y recursos didácticos en educación para la salud.	Didáctica de las ciencias Experimentales. Teoría e Historia de la Educación. Enfermería. Medicina Preventiva y Salud Pública
TECNICAS PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD ARTÍSTICA	5	2,5	2,5	Técnicas y métodos para el desarrollo del pensamiento creativo en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica
FOLKLORE MUSICAL INFANTIL Y SU DIDÁCTICA	5	2,5	2,5	Diversos aspectos teóricos y didácticos que integran la materia. Prácticas de cantos, rimas, juegos rítmicos y tradicionales. Audiciones. Diseños en equipo. Repertorio.	Didáctica de la Expresión Musical Música
INNOVACIÓN CENTRADA EN LA ESCUELA	5	3	2	La escuela como unidad de cambio: contexto y fundamentos. Procesos de innovación centrada en la escuela: de la iniciación a la institucionalización. Estrategias para el desarrollo. Recursos y agentes implicados a nivel interno y externo.	Didáctica y Organización Escolar
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	5	2,5	2,5	Contextualización de los medios didácticos. Caracterización y análisis de medios para la enseñanza. Diseño y elaboración de materiales curriculares. Evaluación de medios y recursos en los diseños curriculares.	Didáctica y Organización Escolar
TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA	5	3	2	Fundamentos de la acción cooperativa y relaciones profesionales en la escuela. Modalidades de agrupamiento y coordinación. Proceso y metodología de las sesiones de trabajo grupal. Funciones básicas a desempeñar en el trabajo cooperativo. Técnicas para el trabajo en grupo.	Didáctica y Organización Escolar

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/Clinicos		
ADAPTACIONES CURRICULARES EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	5	3	2	Individualización pedagógica en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. Diseño y desarrollo del curriculum en atención a la diversidad. Modalidades y dimensiones de la individualización del curriculum.	Didáctica y Organización Escolar
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	5	3	2	Estudio descriptivo y comparado de diferentes estilos de cultura como medio de comprensión de los diversos modos de ser y pensar del hombre.	Antropología Social
ÉTICA SOCIAL Y ECONÓMICA	5	3	2	Estudios de los conceptos y problemas éticos que se ponen en juego en la vida social y económica.	Filosofía del Derecho, Moral y Política
FILOSOFÍA DE VALORES	5	3	2	Estudio de los presupuestos histórico-filosóficos, éticos y antropológicos del planteamiento educativo en valores	Filosofía Filosofía del Derecho, Moral y Política Antropología Social
EDUCACIÓN AMBIENTAL	5	2,5	2,5	Principios generales de la Educación ambiental. La educación ambiental como área transversal. Modelos y recursos didácticos para la Educación ambiental.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Teoría e Historia de la Educación Ecología
OPTATIVA A	5	2,5	2,5	Optativa de contenido variable.	Todas las áreas vinculadas a este plan.
OPTATIVA B	5	2,5	2,5	Optativa de contenido variable.	Todas las áreas vinculadas a este plan.
RELIGIÓN Y CULTURA	6	4	2	Fundamentos del hecho religioso a la luz de las ciencias de la religión. Fe y cultura contemporáneas.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social.
MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA	6	4	2	Iniciación a la Biblia. Cristología. Eclesiología. Moral. Escatología.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social.
DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA	6	3	3	Aspectos psicopedagógicos, métodos y lenguajes específicos de la didáctica de la religión.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social.

Asignaturas propuestas por la Universidad de Murcia para dar cumplimiento a la disposición adicional del Real Decreto 1440/1991, del 30 de Agosto, B.O.E. 11 de octubre, en relación a los acuerdos entre el Estado Español y la Santa Sede.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	48,5	7,5	-	6		62
	2	48	14	5	6		73
	3	33	25	5	9		72
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (7)
- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 - TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 - OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: 5 CREDITOS

- EXPRESIÓN DE REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) Libre Configuración

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1	56	28,5	27,5
2	67	35	32
3	63	33	30

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el procedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

PRIMER CURSO.

MATERIAS PLAN DEL 95	MATERIAS DEL PLAN DEL 92
DIDACTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL
ORGANIZACIÓN ESCOLAR	ORGANIZACIÓN ESCOLAR
TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE LA EDUCACIÓN	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE LA EDUCACION
LA EXPRESIÓN PLÁSTICA DE NIÑO Y DIDÁCTICA DE LA CREATIVIDAD	LA EXPRESIÓN PLÁSTICA DE NIÑO Y DIDÁCTICA DE LA CREATIVIDAD
DIDACTICA DE LA LENGUA I	DIDACTICA DE LA LENGUA I
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDÁCTICA I
PRACTICUM I	PRACTICUM I
DESARROLLO PSICOLOGICO EN LA EDUCACION INFANTIL	
LIBRE ELECCIÓN 6	MATERIAS QUE NO SE HAYAN UTILIZADO PARA ADAPTACION

SEGUNDO CURSO. (INFANTIL)

MATERIAS PLAN NUEVO	
PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACION	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO + PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL 7.5	CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL EN LA EDUCACION INFANTIL
DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDACTICA
DIDACTICA DE LA LENGUA II.	DIDACTICA DE LA LENGUA II
EDUCACIÓN FÍSICA INFANTIL.	EDUCACION FISICA INFANTIL
PRACTICUM II.	PRACTICUM II
EL MEDIO NATURAL EN LA EDUCACION INFANTIL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL EN LA EDUCACION INFANTIL
DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y SU DIDACTICA II
PEDAGOGÍA SOCIAL: EDUCACIÓN FAMILIAR	PEDAGOGIA SOCIAL:EDUCACION FAMILIAR
ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACCIÓN TUTORIAL	ORIENTACION EDUCATIVA Y ACCION TUTORIAL
SEXISMO Y COEDUCACIÓN	SEXISMO Y COEDUCACION
PSICOLOGIA DE LA LECTURA Y DIFICULTAD DE APRENDIZAJE	HABILIDADES BASICAS DE PREPARACION PARA LA LECTURA
JUEGO LÓGICOS Y NUMERICOS	JUEGOS LOGICOS Y NUMERICOS
JUEGOS ESPACIALES Y GEOMETRICOS	JUEGOS ESPACIALES Y GEOMETRICOS
DIDACTICA FILMICA	DIDACTICA FILMICA
MEDIOS Y RECURSOS DIDACTICOS	
INNOVACION CENTRADA EN LA ESCUELA	
ANTROPOLOGIA SOCIAL	
ETICA SOCIAL Y ECONOMICA	
FILOSOFIA DE VALORES	
OPTATIVA A	ASPECTOS PSICOLOGICOS DE LA ATENCION TEMPRANA
LIBRE ELECCIÓN 6	MATERIAS QUE NO SE HAYAN UTILIZADO PARA ADAPTACION

MATERIAS PLAN NUEVO	
DIDÁCTICA DE LA LITERATURA INFANTIL	LITERATURA INFANTIL
LITERATURA INFANTIL	LITERATURA INFANTIL
BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PEDAGÓGICAS DE LA EE + BASES PSICOLÓGICAS EE
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN
PRACTICUM III	PRACTICUM III
PROYECTOS CURRICULARES Y DISEÑO EN EDUC. INFANTIL	
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL
DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO Y LA OBSERVACIÓN EN EL AULA	DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO Y LA OBSERVACIÓN EN EL AULA
ACTIVIDADES DEL CONOCIMIENTO FÍSICO EN EDUCACIÓN INFANTIL	ACTIVIDADES DEL CONOCIMIENTO FÍSICO EN EDUCACIÓN INFANTIL
TALLERES DE LA NATURALEZA	
SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN
EDUCACIÓN PARA LA SALUD	
TECNICAS PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD ARTÍSTICA	TECNICAS PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD ARTÍSTICA
FOLKLORE MUSICAL INFANTIL Y SU DIDÁCTICA	FOLKLORE MUSICAL INFANTIL Y SU DIDÁCTICA
TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA	
ADAPTACIONES CURRICULARES EN NECESIDADES EDUC. ESPECIALES	
EDUCACIÓN AMBIENTAL	RECURSOS EDUCATIVOS PARA EL CONOC. DEL ENTORNO REGIONAL
OPTATIVA B	JUEGOS MOTRICES INFANTILES
LIBRE ELECCIÓN 9	MATERIAS QUE NO SE HAYAN UTILIZADO PARA ADAPTACION

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1993, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro-Especialidad en Educación Física, aprobado por esta Universidad el 12 de julio de 1995 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 25 de septiembre de 1995, que quedará estructurado conforme figura en el siguiente anexo y que tendrá efectos desde su impartición.

Murcia, 17 de febrero de 1998.—El Rector, Juan Monreal Marlínez.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8T	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. Integración educativa de los alumnos con dificultades. La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psíquicos.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
		DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General	8T	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	Organización Escolar	4T	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar
		PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	Psicología del Desarrollo y de la Educación	8T	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, adquisición y desarrollo del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
		SOCIOLOGIA DE LA EDUCACIÓN	Sociología de la Educación	4T	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
		TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4T	2	2	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación Sociología

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías; utilización en sus distintas aplicaciones didáctica, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
		CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4T	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
		EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA	Educación Artística y su Didáctica	4T	1	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical, el mundo creativo del niño, contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la expresión Musical. Didáctica de la expresión Plástica.
		MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	Matemáticas y su Didáctica	4T	3	1	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas
		LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	Lengua, Literatura y su Didáctica	6T	4	2	Conocimientos de la lengua, aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura .	Didáctica de la lengua y la literatura. Filología correspondiente
		IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	Idioma Extranjero y su Didáctica	4T	2	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente
		APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	Aprendizaje y Desarrollo Motor	6T	4	2	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva Psicología Evolutiva y de la Educación

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO	Psicobiología de la Actividad Física	3T	2	1	Elementos de anatomía y biofisiología. El desarrollo neuromotor óseo y muscular. Patologías.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia. Medicina. Psicobiología.
			Fundamentos Generales de la Actividad Física	3T+ 1,5A	2,5	2	Trabajo físico y esfuerzos: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Primeros auxilios en la actividad física. El conocimiento del propio cuerpo.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia. Medicina. Psicobiología.
		EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	La Educación Física Básica en la Educación Primaria	6T+ 1,5A	2,5	5	Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Desarrollo de las coordinaciones. El juego como actividad de enseñanza.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva
			Teoría e Historia de la Actividad Física	4T+ 1A	5	0	Bases teóricas de la Educación física. La educación física como conocimiento científico. Contenido antropológico, ético y estético de la actividad física. Función socio-política del deporte. Historia de la actividad física.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva
			Didáctica de la Educación Física y los Deportes I	6T+ 1,5A	5	2,5	Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica. Conocimiento de las bases teóricas. Contenidos y criterios a utilizar para la organización y distribución de la educación física en primaria.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva
		TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	6T+ 1,5A	5	2,5	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud. Planificación, periodización y evaluación de la condición física.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		PRACTICUM	Practicum I	10T	0	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en el aula en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física.	Todas las áreas vinculadas a materias troncales tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Física.
			Practicum II	10T	0	10		
			Practicum III	12T	0	12		

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)								
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
1		SISTEMATIZACIÓN Y APLICACIONES METODOLÓGICAS EN EDUCACIÓN FÍSICA	7,5	5	2,5	Metodología para la construcción de tareas. Conocimiento de los distintos factores de rendimiento para la ejecución del movimiento. Criterios de clasificación y secuenciación adecuada para su desarrollo en los diversos ciclos de Enseñanza primaria. Representación y análisis del movimiento humano desde diversas perspectivas: funcional, mecánica y muscular. Conocimiento de aspectos conceptuales y terminológicos que definen el movimiento.	Didáctica de la expresión corporal Educación física y deportiva	
		TEORÍA Y PRACTICA DE LA ENSEÑANZA DEPORTIVA	7,5	5	2,5	Características de iniciación deportiva en la escuela. Tratamiento pedagógico de los deportes. Deportes individuales y colectivos mas comunes en la escuela. El juego predeportivo. La enseñanza deportiva desde la perspectiva de la estructura de los deportes. Las etapas del proceso deportivo. Conocimiento y competencia motriz en la iniciación a los deportes. Proceso y adquisición de las habilidades básicas a las habilidades específicas.	Didáctica de la expresión corporal Educación física y deportiva	

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
		EXPRESIÓN CORPORAL Y SU DIDÁCTICA	7,5	2,5	5	El cuerpo y el movimiento como medio de expresión. Elementos básicos de la comunicación corporal. Actividades creativas.	Didáctica de la expresión corporal Educación física y deportiva
		EDUCACION FISICA ESPECIAL	5	2,5	2,5	Tipos de necesidades educativas especiales, motoras, psíquicas y perceptivas. El desarrollo motor y perceptivo en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías. Juegos y deportes adaptados a los alumnos con necesidades educativas especiales. El juego sensorial en la Educación Física Especial.	Didáctica de la expresión corporal Educación física y deportiva
		BASES METODOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES	4,5	2,5	2	Metodología general de la Educación física y los deportes. Secuenciación y conocimiento de los objetivos en la Educación física. Las unidades didácticas. Criterios básicos para la programación.	Didáctica de la expresión corporal Educación física y deportiva
		FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO	4,5	3,5	1	Principios de nutrición y metabolismo. Control de la actividad física. Adaptaciones funcionales al ejercicio. Entrenamiento y fatiga.	Fisiología
		FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES	4,5	0,5	4	Aspectos técnicos y tácticos de los deportes. Su adaptación a las edades de los alumnos. Metodología de la práctica.	Didáctica de la expresión corporal Educación física y deportiva

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/Clinicos		
PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS	5	2	3	Elementos de gestión, planificación y organización de las actividades deportivas en diferentes organismos.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/Clinicos		
SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN	5	3	2	Demografía. Análisis del tamaño, distribución, estructura, características y procesos de la población. Fuentes de datos demográficos. Características de la población. Población y educación. Estadísticas educativas. Características de la población escolar. Estructuras y comportamiento de la población escolar.	Sociología
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	5	3	2	La educación física en el mundo clásico. Precursores de la educación física. Institucionalización académica de la educación física en los distintos niveles. Profesorado y curriculum. Génesis y evolución de los deportes. Historia de las actividades al aire libre.	Teoría e Historia de la Educación
PSICOLOGÍA DEL DEPORTE	5	5	0	Factores psicológicos en la actividad físico-deportiva. Aprendizaje de destrezas motrices y procesos básicos del entrenamiento. Grupos y organizaciones deportivas. Psicología del espectador deportivo.	Psicología Básica. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Psicología Social
INNOVACION CENTRADA EN LA ESCUELA	5	3	2	La escuela como unidad de cambio: contexto y fundamentos. Procesos de innovación centrada en la escuela: de la iniciación a la institucionalización. Estrategias para el desarrollo. Recursos y agentes implicados a nivel interno y externo.	Didáctica y Organización Escolar
TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA	5	3	2	Fundamentos de la acción cooperativa y relaciones profesionales en la escuela. Modalidades de agrupamiento y coordinación. Proceso y metodología de las sesiones de trabajo grupal. Funciones básicas a desempeñar en el trabajo cooperativo. Técnicas para el trabajo en grupo.	Didáctica y Organización Escolar.
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	5	2,5	2,5	Contextualización de los medios didácticos. Caracterización y análisis de medios para la enseñanza. Diseño y elaboración de materiales curriculares. Evaluación de medios y recursos en los diseños curriculares.	Didáctica y Organización Escolar
ADAPTACIONES CURRICULARES EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	5	3	2	Individualización pedagógica en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. Diseño y desarrollo del curriculum en atención a la diversidad. Modalidades y dimensiones de la individualización del curriculum.	Didáctica y Organización Escolar

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/C línicos		
FÍSICA PARA EL DEPORTE	5	1	4	Fundamentos científicos de la física del deporte. Resolución de problemas. Implicaciones en la enseñanza y aprendizaje.	Didáctica de las CC Experimentales Educación Física y Deportiva Física aplicada.
TEMAS TRANSVERSALES: EDUCACIÓN EN ACTITUD Y VALORES	5	3	2	Temas transversales. Diseño de programas de formación y cambio de actitudes y valores. (Educación para la convivencia y la paz, Educación para la salud, Educación ambiental, etc.). Entrenamiento en programas y técnicas.	Teoría e Historia de la Educación
INICIACIÓN A LA TÉCNICA DE LA ACUARELA	5	1	4	Conocimiento de los materiales. Conocimiento de la técnica. Aplicación de distintos procedimientos según características temáticas.	Dibujo
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	5	3	2	Estudio descriptivo y comparado de diferentes estilos de cultura como medio de comprensión de los diversos modos de ser y pensar del hombre.	Antropología Social
ÉTICA SOCIAL Y ECONÓMICA	5	3	2	Estudio de los conceptos y problemas éticos que se ponen en juego en la vida social y económica.	Filosofía del Derecho, Moral y Política
FILOSOFIA DE VALORES	5	3	2	Estudio de los presupuestos histórico-filosóficos, éticos y antropológicos del planteamiento educativo en valores.	Filosofía Filosofía del Derecho, Moral y Política Antropología social
NUTRICIÓN Y DEPORTE	5	3	2	Alimentos y sustancias nutritivas, necesidades nutritivas y carencias nutricionales. Nutrición infantil. Nutrición y actividad física. Bases de la dietoterapia.	Fisiología Nutrición y Bromatología Educación Física y Deportiva Medicina Preventiva y Salud Pública.
OPTATIVA A	5	2,5	2,5	Optativa de contenido variable.	Todas las áreas vinculadas a este plan de estudios.
OPTATIVA B	5	2,5	2,5	Optativa de contenido variable	Todas las áreas vinculadas a este plan de estudios.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/C ltnicos		
RELIGIÓN Y CULTURA	6	4	2	Fundamentos del hecho religioso a la luz de las ciencias de la religión. Fe y cultura contemporáneas.	Antropología Social. Filosofía. Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales.
MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA	6	4	2	Iniciación a la Biblia. Cristología. Eclesiología. Moral. Escatología.	Filosofía. Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Antropología Social.
DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA	6	3	3	Aspectos psicopedagógicos, métodos y lenguajes específicos de la didáctica de la religión.	Antropología Social. Filosofía. Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales.

Asignaturas propuestas por la Universidad de Murcia para dar cumplimiento a la disposición adicional del Real Decreto 1440/1991, del 30 de Agosto, B.O.E. 11 de octubre, en relación a los acuerdos entre el Estado Español y la Santa Sede.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	55,5	4,5	-	6		66
	2º	35	24	5	6		70
	3º	44,5	12,5	5	9		71
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: CREDITOS
 - EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	60	30	30
2º	64	31	33
3º	62	31,5	30,5

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ADAPTACIÓN DESDE EL TÍTULO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN FÍSICA PLAN 1 AL TÍTULO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN FÍSICA PLAN 2

PRIMER CURSO

MATERIAS PLAN NUEVO 95	MATERIAS PLAN ANTIGUO
DIDÁCTICA GENERAL.	DIDÁCTICA GENERAL.
ORGANIZACIÓN ESCOLAR.	ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACION	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO + PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACION.	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACION.
EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
MATEMÁTICA Y SU DIDACTICA.	MATEMÁTICA Y SU DIDACTICA.
LENGUA, LITERATURA Y SU DIDACTICA.	LENGUA, LITERATURA Y SU DIDÁCTICA.
LA EDUCACION FISICA BASICA EN LA EDUC.PRIMARIA	EDUCACION FISICA DE BASE
FISIOLOGIA DEL EJERCICIO	BASES FISIOLOGICAS DEL EJERCICIO
PRACTICUM. I	PRACTICUM I
LIBRE ELECCIÓN 6	MATERIAS NO UTILIZADAS PARA ADAPTACION

SEGUNDO CURSO. (EDUCACION FISICA)

MATERIAS PLAN NUEVO	MATERIAS PLAN ANTIGUO
SISTEMATIZACION Y APLICA. METODOLOGICA EN LA EDUC. FISICA	
TEORIA Y PRÁCTICA DE LA ENSEÑANZA DEPORTIVA	INICIACION DEPORTIVA
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL + CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL
APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR.	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR
PSICOBIOLOGIA DE LA ACTIVIDAD FISICA.	PSICOBIOLOGIA DE LA ACTIVIDAD FISICA
FUNDAMENTOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD FISICA	FUNDAMENTOS DEL ESFUERZO FISICO
TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO.	TEORIA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO
BASES METODOLOGICAS DE LA EDUCACION FISICA Y DEPORTES	
FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES	DEPORTES I o DEPORTES II o DEPORTES III o DEPORTES IV
PRACTICUM II	PRACTICUM II
TRABAJO COOPERATIVA EN LA ESCUELA 5	
MEDIOS Y RECURSOS DIDACTICOS 5	
FISICA PARA EL DEPORTE 5	
TEMAS TRANSVERSALES: EDUCACION EN ACTITUDES Y VALORES 5	
INICIACION A LA TECNICA DE LA ACUARELA 5	
ANTROPOLOGIA SOCIAL 5	
ETICA SOCIAL Y ECONOMICA 5	
FILOSOFIA DE VALORES 5	
OPTATIVA A	
LIBRE ELECCIÓN 6	MATERIAS NO UTILIZADAS PARA ADAPTACION

MATERIAS PLAN NUEVO	MATERIAS PLAN ANTIGUO
SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL.	BASES PSICOLOGICAS DE LA E.E. + BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL.
NUEVAS TECNOLOGICAS APLICADAS EN LA EDUCACION.	NUEVAS TECNOLOGICAS APLICADAS EN LA EDUCACION.
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA.	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA.
TEORIA E HISTORIA DE LA ACTIVIDAD FISICA.	TEORIA DE LA EDUCACION FISICA.
DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA Y LOS DEPORTES.	DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA Y LOS DEPORTES.
EXPRESION CORPORAL Y SU DIDACTICA.	EXPRESION CORPORAL Y SU DIDACTICA
EDUCACION FISICA ESPECIAL.	EDUCACION FISICA ESPECIAL.
PRACTICUM III.	PRACTICUM III
PLANIFICACION Y GESTION DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS	PLANIFICACION Y GESTION DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS
SOCIOLOGIA DE LA POBLACION	SOCIOLOGIA DE LA POBLACION
HISTORIA DE LA EDUCACION FISICA	HISTORIA DE LA EDUCACION FISICA
PSICOLOGIA DEL DEPORTE	PSICOLOGIA DEL DEPORTE
INNOVACION CENTRADA EN LA ESCUELA	
ADAPTACIONES CURRICULARES EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES 5	
NUTRICION Y DEPORTE	
OPTATIVA B	TALLER DE CC DE LA NATURALEZA O EDUCACION PARA LA SALUD O ORIENTACION EDUCATIVA Y ACCION TUTORIAL O BASES BIOL. Y MORFOL. DE LA ACTIVIDAD FISICA.
LIBRE ELECCION: 9	MATERIAS NO UTILIZADAS PARA ADAPTACION

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1993, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro-Especialidad en Educación Especial, aprobado por esta Universidad el 12 de julio de 1995 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 25 de septiembre de 1995, que quedará estructurado conforme figura en el siguiente anexo y que tendrá efectos desde su impartición.

Murcia, 17 de febrero de 1998.—El Rector, Juan Monreal Martínez.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN ESPECIAL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
1º		BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8T	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. Integración educativa de los alumnos con dificultades. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
		DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General	8T	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
		ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	Organización Escolar	4T	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
		PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	Psicología del Desarrollo y de la Educación	8T	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, adquisición y desarrollo del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
		SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Sociología de la Educación	4T	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
		TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN	Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4T	2	2	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología
		NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
		ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial	6T+ 1,5A	5	2,5	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender las necesidades de educación especial. Diseño y desarrollo del curriculum en atención a la diversidad. Modalidades y dimensiones de la individualización del curriculum. Estrategias de enseñanza, tiempos, reacciones y organización del aula. La evaluación de la enseñanza en educación especial. El profesor y la atención a alumnos con necesidades educativas especiales.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
		ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA	Aspectos Evolutivos, Educativos e Intervención en la Deficiencia Auditiva	6T+ 1,5A	5	2,5	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
		ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental	9T+ 1A	7	3	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
		ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTÓRICA	Aspectos Evolutivos, Educativos e Intervención en la Deficiencia Motórica	6T+ 1,5A	5	2,5	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico. El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. La integración educativa del deficiente intelectual.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación. Fisioterapia
		ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL	Aspectos Evolutivos, Educativos e Intervención en la Deficiencia Visual	6T+ 1,5A	5	2,5	Etiología de la Deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa de la deficiencia visual.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
		EDUCACIÓN FÍSICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	Educación Física Especial	4T+ 1A	2,5	2,5	Desarrollo motor y perceptivo motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías. Criterios básicos para la programación de la educación física en niños con minusvalías. Evaluación de desarrollo psicomotor en niños con minusvalías. Juegos y deportes adaptados a los alumnos con necesidades educativas especiales. El juego sensorial en la Educación Física Especial.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
		EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL	Didáctica de la Expresión Plástica del Deficiente	4T+ 1A	3	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la Educación Especial. Procesos de creación en los niños deficientes. Deficiencia objetiva y subjetiva. Evolución del lenguaje gráfico y plástico en el niño con deficiencias físicas y psíquicas. Seguimiento y estudio de los procesos.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical.
		TRASTORNOS DE CONDUCTA Y PERSONALIDAD	Trastornos de Conducta y Personalidad	6T+ 1,5A	5	2,5	Las alteraciones de comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
		TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA	Habilidad Lectora: Adquisición y Dificultades del Aprendizaje	9T+ 1A	7	3	Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias. El enfoque cognitivo de la lectura y su adquisición. Dificultades de aprendizaje. Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
		PRACTICUM	Practicum I	10T	0	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de Integración de Educación Especial.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Especial.
	Practicum II		10T	0	10			
	Practicum III		12T	0	12			

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º		BIOPATOLOGÍA INFANTIL Y JUVENIL	5	3,5	1,5	Biopatología genética y congénita de la deficiencia mental: Cromosopatías, metaboloopatías y teratología embriofetal. Biopatologías de los sistemas visual, auditivo y somatosensorial. Biopatologías del sistema motor.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
		HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	7,5	5	2,5	Evolución y tratamiento educativo de las minusvalías dentro del contexto social de la época en que se desarrolla (antigüedad, Mundo clásico, medievo, renacimiento y realismo pedagógico). Primeras colaboraciones médico-pedagógicas (siglo XVIII y XIX). Tratamiento científico (siglo XX).	Teoría e Historia de la Educación.
		DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL	7	4	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de la matemática. Intervención didáctica en la Educación Especial.	Didáctica de las Matemáticas.
		ORIENTACIÓN Y DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL	5	3,5	1,5	Fundamentos de la orientación y el diagnóstico pedagógico en la Educación Especial. Modelos de intervención orientativa en alumnos con necesidades educativas especiales.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
		MEDIOS Y RECURSOS EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL	5	3,5	1,5	Diseño de materiales en la Educación Especial. Medios didácticos y necesidades educativas especiales. Adaptación de materiales didácticos a las necesidades educativas especiales. Evaluación de medios y recursos en la Educación Especial. Integración de medios y recursos en los diseños curriculares. Instrumentos de comunicación técnicos en la Educación Especial.	Didáctica y Organización Escolar.
		EXPRESIÓN MUSICAL EN ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES	7	5	2	Aproximación al fenómeno artístico (1). La expresión plástica y musical (1). El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos, materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la Educación Especial. Sonido, ritmo, melodía y movimiento en la Educación Especial.	Didáctica de la Expresión Musical. Música

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN ESPECIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	10
				- curso	5 en 2º curso 5 en 3er. curso
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
BIOPATOLOGÍA DE LOS PROCESOS SUPERIORES	5	3,5	1,5	Biopatología de la atención, sueño y emoción. Biopatología de los procesos superiores: aprendizaje, memoria y lenguaje.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
PEDAGOGÍA SOCIAL Y MINUSVALÍAS	5	3,5	1,5	Minusvalías y sociedad del bienestar. Política social comunitaria de las minusvalías. Minusvalía y animación sociocultural. Minusvalía y familia: intervención. El trabajo como instrumento de integración social. El ocio y el tiempo libre como instrumento de integración. El minusválido y la adultez. La educación como instrumento de integración laboral y social.	Teoría e Historia de la Educación.
SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN	5	3	2	Demografía. Análisis del tamaño, distribución, estructura, características y procesos de la población. Fuentes de datos demográficos. Características de la población. Población y Educación. Estadísticas educativas. Características de la población escolar. Estructura y comportamiento de la población escolar.	Sociología.
CANCIÓN INFANTIL Y FOLKLORE EN EDUCACIÓN ESPECIAL	5	2	3	Canciones de corro y juegos rítmico-musicales infantiles. Danzas tradicionales del folklore español: selección. Danzas del folklore europeo y extraeuropeo: selección.	Didáctica de la Expresión Musical. Música
TALLER DE MATEMÁTICAS	5	2	3	Análisis, diseño y confección de materiales didácticos para la enseñanza de las matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.
INNOVACIÓN CENTRADA EN LA ESCUELA	5	3	2	La escuela como unidad de cambio: contexto y fundamentos; procesos de innovación centrados en la escuela: de la iniciación a la institucionalización; estrategias para el desarrollo; recursos y agentes implicados a nivel interno y externo.	Didáctica y Organización Escolar
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	5	2,5	2,5	Contextualización de los medios didácticos. Caracterización y análisis de medios para la enseñanza. Diseño y elaboración de materiales curriculares. Evaluación de medios y recursos en los diseños curriculares.	Didáctica y Organización Escolar

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	10
				- curso	5
					5
				en 2º curso	
				en 3er. curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA	5	3	2	Fundamentos de la acción cooperativa y relaciones profesionales en la escuela; modalidades de agrupamiento y coordinación; proceso y metodología de las sesiones de trabajo grupal; funciones básicas a desempeñar en el trabajo cooperativo; técnicas para el trabajo en grupo.	Didáctica y Organización Escolar
TÉCNICAS DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA PARA LA EDUCACIÓN ESPECIAL	5	2	3	Conocimiento de materiales; técnicas adecuadas y procedimientos según temas.	Didáctica de la Expresión Plástica
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	5	3	2	Estudio descriptivo y comparado de diferentes estilos de cultura como medio de comprensión de los diversos modos de ser y pensar del hombre.	Antropología Social
ÉTICA SOCIAL Y ECONÓMICA	5	3	2	Estudio de los conceptos y problemas éticos que se ponen en juego en la vida social y económica.	Filosofía del Derecho, Moral y Política
FILOSOFÍA DE VALORES	5	3	2	Estudio de los presupuestos histórico-filosóficos, éticos y antropológicos del planteamiento educativo en valores.	Filosofía. Filosofía del Derecho, Moral y Política. Antropología Social.
OPTATIVA A	5	2,5	2,5	Optativa de contenido variable.	Todas las áreas vinculadas a este plan de estudios.
OPTATIVA B	5	2,5	2,5	Optativa de contenido variable.	Todas las áreas vinculadas a este plan de estudios.
RELIGIÓN Y CULTURA	6	4	2	Fundamentos del hecho religioso a la luz de las ciencias de la religión. Fe y cultura contemporáneas.	Antropología Social. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Teoría e Historia de la Educación.
MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA	6	4	2	Iniciación a la Biblia. Cristología. Eclesiología. Moral. Escatología.	Antropología Social. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Teoría e Historia de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	10
				- curso	5 en 2º curso 5 en 3er. curso
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA	6	3	3	Aspectos psicopedagógicos, métodos y lenguajes específicos de la didáctica de la religión.	Antropología Social. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Teoría e Historia de la Educación.

Asignaturas propuestas por la Universidad de Murcia para dar cumplimiento a la disposición adicional del Real Decreto 1440/1991, del 30 de Agosto, B.O.E. 11 de octubre, en relación a los acuerdos entre el Estado Español y la Santa Sede.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	49,5	12,5	-	6		68
	2º	40	19	5	6		70
	3º	50	5	5	9		69
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: CREDITOS
 - EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS
 - 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	62	35,5	26,5
2º	64	35	29
3º	60	31,5	28,5

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ADAPTACIÓN DESDE EL TÍTULO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN ESPECIAL PLAN 1 , AL TÍTULO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN ESPECIAL PLAN 2

PRIMER CURSO.

MATERIAS PLAN NUEVO 95	
BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PEDAGOGICAS DE LA E.E + BASES PSICOLOGICAS DE LA E.E.
DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL
ORGANIZACIÓN ESCOLAR	ORGANIZACION ESCOLAR
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACION	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO + PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE LA EDUCACION
TRASTORNOS DE CONDUCTA Y PERSONALIDAD	TRASTORNOS DE CONDUCTA Y PERSONALIDAD
PRACTICUM I	PRACTICUM I
BIOPATOLOGÍA INFANTIL Y JUVENIL	BIOPATOLOGIA INFANTIL Y JUVENIL
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	HISTORIA DE LA EDUCACION ESPECIAL
LIBRE ELECCIÓN 6	MATERIAS QUE NOS HAYAN UTILIZADO PARA ADAPTACION

SEGUNDO CURSO. (EDUCACION ESPECIAL)

MATERIAS PLAN NUEVO 95	
ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	ASPECTOS DIDACTICA DE LA E.E. + ASPECTOS ORGANIZATIVOS DE LA E.E.
ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL	ASPECTOS EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL + ASPECTOS EVOLUTIVOS Y DEL APRENDIZAJE DE LA DEFICIENCIA MENTAL + INTERVENCION PSICOLOGICA EN LA DEFICIENCIA MENTAL.
ASPECTOS EVOLUTIVOS , EDUCATIVOS E INTERVENCION DE LA DEFICIENCIA MOTORICA	ASPECTOS EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTORICA + ASPECTOS EVOLUTIVOS Y DEL APRENDIZAJE DE LA DEFICIENCIA MOTORICA + INTERVENCION PSICOLOGICA EN LA DEFICIENCIA MOTORICA.
EXPRESION MUSICAL EN ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES	EXPRESION MUSICAL EN ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES
DIDACTICA EXPRESIÓN PLÁSTICA DEL DEFICIENTE	DIDACTICA EXPRESIÓN PLÁSTICA DEL DEFICIENTE
DIDACTICA DE LA MATEMÁTICA EN EDUCACION ESPECIAL	DIDACTICA DE LA MATEMÁTICA EN LA EDUCACION ESPECIAL.
MEDIOS Y RECURSOS EN LA EDUCACION ESPECIAL	MEDIOS Y RECURSOS EN LA EDUCACION ESPECIAL.
PRACTICUM II	PRACTICUM II
BIOPATOLOGÍA DE LOS PROCESOS SUPERIORES	BIOPATOLOGIA DE LOS PROCESOS SUPERIORES
PEDAGOGÍA SOCIAL Y MINUSVALÍAS	PEDAGOGÍA SOCIAL Y MINUSVALÍAS
INNOVACION CENTRADA EN LA ESCUELA	
MEDIOS Y RECURSOS DIDACTICOS	
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	
ÉTICA SOCIAL E ECONOMICA	
FILOSOFÍA DE VALORES	
OPTATIVA A	ASPECTOS PSICOLOGICOS DE LA EDUCACION ESPECIAL
LIBRE ELECCIÓN 6	MATERIAS QUE NO SE HAYAN UTILIZADO PARA ADAPTACION

MATERIAS PLAN NUEVO 95	
SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
EDUCACION FISICA ESPECIAL	EDUCACION FISICA ESPECIAL
HABILIDAD LECTORA: ADQUISICION Y DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE.	
ORIENTACION Y DIAGNOSTICO PEDAGOGICO EN LA EDUCA. ESPECIAL	ORIENTACION Y DIAGNOSTICO PEDAGOGICO EN LA EDUCACION ESPECIAL
ASPECTOS EVOLUTIVOS, EDUCATIVOS E INTEREVENCIÓN EN LA DEFICIENCIA AUDITIVA	ASPECTOS EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA + ASPECTOS EVOLUTIVOS Y DEL APRENDIZAJE DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA + INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA DEFICIENCIA AUDITIVA.
ASPECTOS EVOLUTIVOS, EDUCATIVOS E INTEVENCIÓN EN LA DEIFICENCIA VISUAL	ASPECTOS EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL + ASPECTOS EVOLUTIVOS Y DEL APRENDIZAJE DE LA DEFICIENCIA VISUAL + INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA DEFICIENCIA VISUAL.
PRACTICUM III	PRACTICUM III
SOCIOLOGIA DE LA POBLACION	SOCIOLOGIA DE LA POBLACION
CANCIÓN INFANTIL Y FOLKLORE EN EDUCACIÓN ESPECIAL	CANCIÓN INFANTIL Y FOLKLORE EN EDUCACIÓN ESPECIAL
TALLER DE MATEMÁTICAS	TALLER DE MATEMATICAS
TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA	
TÉCNICAS DE EXPRESIÓN PLÁSTICA PARA LA EDUCACIÓN ESPECIAL	
OPTATIVA B	
LIBRE ELECCION: 9	MATERIAS NO UTILIZADAS PARA ADAPTACION

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1993, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro-Especialidad en Educación Musical, aprobado por esta Universidad el 12 de julio de 1995 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 25 de septiembre de 1995, que quedará estructurado conforme figura en el siguiente anexo y que tendrá efectos desde su impartición.

Murcia, 17 de febrero de 1998.—El Rector, Juan Monreal Martínez.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN MUSICAL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8T	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. Integración educativa de los alumnos con dificultades. La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psíquicos.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
		DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General	8T	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño Curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	Organización Escolar	4T	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
		PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología del Desarrollo y de la Educación	8T	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, adquisición y desarrollo del lenguaje, desarrollo social, físico, motor, y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
		SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Sociología de la Educación	4T	3	1	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
		TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4T	2	2	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Didáctica y Organización Escolar. -Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
		CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4T	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales
		DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL	Didáctica de la Expresión Musical	8T+2A	5	5	Principios de la educación musical escolar. Métodos y sistemas actuales de pedagogía musical. Programación y evaluación. Prácticas docentes.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música.
		EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	Educación Física y su Didáctica	4T	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	-Didáctica de la expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
		MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	Matemáticas y su Didáctica	4T	3	1	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.
		LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	Lengua y Literatura y su Didáctica	6T	4	2	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente
		IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	Idioma Extranjero y su Didáctica	4T	2	2	Conocimiento del Idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		FORMACIÓN INSTRUMENTAL	Formación Instrumental	8T	5	3	Estudio de un instrumento melódico o armónico.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
		AGRUPACIONES MUSICALES	Agrupaciones Musicales	8T	5	3	Práctica de conjunto instrumental. Dirección. Repertorio escolar para diferentes tipos de organizaciones instrumentales y vocales.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
		FORMACIÓN RÍTMICA Y DANZA	Formación Rítmica y Danza	4T+1A	3	2	Elementos fundamentales de la rítmica. Distintos aspectos de la danza aplicada a la Educación Básica. Coreografías elementales. Improvisación. Repertorio.	Didáctica de la Expresión Musical. Música. Didáctica de la Expresión Corporal.
		FORMACIÓN VOCAL Y AUDITIVA	Formación Vocal y Auditiva	4T+1A	3	2	Técnicas vocales y auditivas. La exteriorización e interiorización de la melodía. Repertorio. Técnicas de la impostación	Didáctica de la Expresión Musical. Música
		HISTORIA DE LA MUSICA Y EL FOLKLORE	Historia de la Música y del Folklore	4T+1A	3	2	Análisis de obras. Estudio de los diferentes periodos y estéticas. Audiciones musicales. Repertorio.	-Didáctica de la Expresión Musical. - Música. - Historia del Arte.
		LENGUAJE MUSICAL	Lenguaje Musical	4T+1A	3	2	Estudio teórico-práctico de los elementos musicales necesarios para la lectura e interpretación musical. Recursos didácticos. Iniciación a los dictados musicales.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música.
		PRÁCTICUM	Practicum I	10T	0	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de educación musical.	Todas las areas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Musical.
			Practicum II	10T	0	10		
			Practicum III	12T	0	12		

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN MUSICAL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1		EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	4,5	1	3,5	Desarrollo creativo del lenguaje visual y plástico; análisis de las formas, del color, de la composición plástica. Didáctica de la asignatura.	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica
		LA FLAUTA DULCE E INSTRUMENTOS ESCOLARES	5	3	2	Técnica del instrumento: la flauta dulce. Iniciación a los instrumentos de la percusión escolares. Didácticas específicas. Repertorio.	-Música -Didáctica de la Expresión Musical
		FORMACIÓN CORAL	5	3	2	Agrupaciones vocales de voces blancas y mixtas. Técnicas de Dirección coral. Repertorio	-Música -Didáctica de la Expresión Musical
		EVOLUCIÓN DE LOS ESTILOS MUSICALES	7,5	5	2,5	Audiciones musicales. Análisis y evolución en el tiempo. Sonido e imagen. Técnicas de Musicogramas.	-Música -Didáctica de la Expresión Musical
		FORMACIÓN MELÓDICA	5	3	2	Estudio teórico-práctico de sus estructuras y elementos. Superposición de melodías. Repentización. Repertorio.	-Música -Didáctica de la Expresión Musical
		LA EXPRESIÓN MUSICAL Y EL MOVIMIENTO CREATIVO	4	2	2	Técnicas de la expresión musical aplicadas a textos, movimiento e interpretaciones creativas. Creación de estructuras dirigidas e improvisadas.	-Música -Didáctica de la Expresión Musical
		MUSICOTERAPIA	5	3	2	Aspectos terapéuticos de la educación musical. Aplicación de la Música a niños de Primaria que presenten problemas: de aprendizaje, físicos, psíquicos, sociales. Métodos. Estrategias de intervención	-Música -Didáctica de la Expresión Musical

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN MUSICAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/C línicos		
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN MUSICAL	5	3	2	La Educación Musical en el mundo clásico. La Música en el curriculum medieval: quadrivium. La forma musical en el Renacimiento. Los Conservatorios. La formación musical del maestro: legislación en los siglos XIX y XX.	Teoría e Historia de la Educación. Música Historia del Arte.
LITERATURA INFANTIL Y SU DIDÁCTICA	5	3	2	La narración. Formas poéticas. La dramatización. Didáctica de la Literatura Infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN	5	3	2	Demografía. Análisis del tamaño, distribución, estructura, características y procesos de la población. Fuentes de datos demográficos. Características de la población. Población y educación. Estadísticas educativas. Características de la población escolar. Estructura y comportamiento de la población escolar.	Sociología
TEMAS TRANSVERSALES: EDUCACIÓN EN ACTITUD Y VALORES	5	2	3	Temas transversales. Diseño de programas de formación y cambio de actitudes y valores.(Educación para la convivencia y la paz, Educación para la salud, Educación ambiental, etc..) Entrenamiento en programas y técnicas.	Teoría e Historia de la Educación
FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES	5	1	4	Aspectos técnicos y tácticos de los deportes. Su adaptación a las edades de los alumnos. Metodología de la práctica.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
INVESTIGACION EDUCATIVA	5	4	1	Fundamentos de la investigación educativa. El perfil y la profesionalización del maestro-investigador. Métodos de la investigación educativa. El proceso de la investigación en el aula: -Modelos y proceso de la investigación en el aula. -Técnicas e instrumentos de medida y recogida de datos. -Análisis e interpretación de los datos -Redacción, difusión, toma de decisiones y evaluación de la investigación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/C línicos		
ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACCIÓN TUTORIAL	5	3	2	Orientación Educativa y Acción Tutorial. La LOGSE y la Tutoría. Organización y Planificación de la Acción Tutorial. Técnicas de Acción Tutorial. Programas de Acción Tutorial. El perfil de profesor-tutor. Familia y Tutoría. La tutoría por ciclos y niveles. Evaluación de la Acción Tutorial. La Tutoría y el Departamento de Orientación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
DIAGNOSTICO Y OBSERVACIÓN EN EL AULA	5	3	2	Observación-Diagnóstico; tipos de Observación. Categorización. Planificación de la Observación. Técnicas de Registro. Fiabilidad y Validez de la Observación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
MEDIOS Y RECURSOS DIDACTICOS	5	2,5	2,5	-Contextualización de los medios didácticos. -Caracterización y análisis de medios para la enseñanza -Diseño y elaboración de materiales curriculares -Evaluación de medios y recursos en los diseños curriculares	Didáctica y Organización Escolar
INNOVACIÓN CENTRADA EN LA ESCUELA	5	3	2	-La escuela como unidad de cambio: contexto y fundamentos. -Procesos de innovación centrada en la escuela: de la iniciación a la institucionalización. -Estrategias para el desarrollo -Recursos y agentes implicados a nivel interno y externo.	Didáctica y Organización Escolar
TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA	5	3	2	-Fundamentos de la acción cooperativa y relaciones profesionales en la escuela -Modalidades de agrupamiento y coordinación -Proceso y metodología de las sesiones de trabajo grupal -Funciones básicas a desempeñar en el trabajo cooperativo. -Técnicas para el trabajo en grupo.	Didáctica y Organización Escolar.
ADAPTACIONES CURRICULARES EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	5	3	2	Individualización pedagógica en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. Diseño y desarrollo del currículum en atención a la diversidad. Modalidades y dimensiones de la individualización del currículum.	Didáctica y Organización Escolar
EL ARTE EN LA REGIÓN DE MURCIA A TRAVÉS DE SU HISTORIA.	5	3	2	Conocer las principales manifestaciones culturales y artísticas de la Región de Murcia enmarcadas en su evolución histórica. Aplicaciones didácticas y elaboración de itinerarios artísticos.	Historia del Arte.

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/C linicos		
INTRODUCCIÓN A LA TÉCNICA PICTORICA DEL OLEO	5	1	4	-Conocimiento de los materiales. -Conocimiento de la técnica. -Aplicación de los distintos procedimientos según características temáticas.	Dibujo.
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	5	3	2	Estudio descriptivo y comparado de diferentes estilos de cultura como medio de comprensión de los diversos modos de ser y pensar del hombre.	Antropología social
ÉTICA SOCIAL Y ECONÓMICA	5	3	2	Estudio de los conceptos y problemas éticos que se ponen en juego en la vida social y económica.	Filosofía del Derecho, Moral y Política
FILOSOFÍA DE VALORES	5	3	2	Estudio de los presupuestos histórico-filosóficos, éticos y antropológicos del planteamiento educativo en valores	Filosofía Filosofía del Derecho, Moral y Política Antropología Social
OPTATIVA A	5	2,5	2,5	Optativa de contenido variable	Todas las áreas vinculadas a este plan
OPTATIVA B	5	2,5	2,5	Optativa de contenido variable.	Todas las áreas vinculadas a este plan
RELIGIÓN Y CULTURA	6	4	2	Fundamentos del hecho religioso a la luz de las ciencias de la religión. Fe y cultura contemporáneas.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social.
MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA	6	4	2	Iniciación a la Biblia. Cristología. Eclesiología. Moral. Escatología.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social.
DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA	6	3	3	Aspectos psicopedagógicos, métodos y lenguajes específicos de la didáctica de la religión.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social.

Asignaturas propuestas por la Universidad de Murcia para dar cumplimiento a la disposición adicional del Real Decreto 1440/1991, del 30 de Agosto, B.O.E. 11 de octubre, en relación a los acuerdos entre el Estado Español y la Santa Sede.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	54	9,5	-	6		69,5
	2º	31	22,5	5	6		64,5
	3º	55	4	5	9		73
II CICLO							

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:
- (7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 - TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 - OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: 5 CREDITOS
 - EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) Libre Configuración

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS
 - 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1	63,5	33	30,5
2	58,5	28,5	30
3	64	30,5	33,5

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el procedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

PRIMER CURSO

MATERIAS PLAN 2	
DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL
ORGANIZACION ESCOLAR	ORGANIZACION ESCOLAR
PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACION	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO + PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPOR. DE LA EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPOR. DE LA EDUCACION
MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA
LENGUA, LITERATURA Y SU DIDACTICA	LENGUA, LITERATURA Y SU DIDACTICA
FORMACION VOCAL Y AUDITIVA	FORMACION VOCAL Y AUDITIVA I
LENGUAJE MUSICAL	LENGUAJE MUSICAL I
PRACTICUM	PRACTICUM I
EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
LA FLAUTA DULCE E INSTRUMENTOS ESCOLARES	FORMACION INSTRUMENTAL I
LIBRE ELECCION 6	MATERIAS NO UTILIZADAS PARA ADAPTACION

SEGUNDO CURSO (MUSICA)

MATERIAS PLAN 2	
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL + CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURA
EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA
FORMACION INSTRUMENTAL	FORMACION INSTRUMENTAL II
FORMACION RITMICA Y DANZA	FORMACION RITMICA Y DANZA
PRACTICUM II	PRACTICUM II
FORMACION CORAL	FORMACION CORAL Y AUDITIVA II
EVOLUCION DE LOS ESTILOS MUSICALES	HISTORIA DE LA MUSICA Y DEL FOLKLORE I
FORMACION MELODICA	LENGUAJE MUSICAL II
MUSICOTERAPIA	
FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES	
INVESTIGACION EDUCATIVA	
ORIENTACION EDUCATIVA Y ACCION TUTORIAL	ORIENTACION EDUCATIVA Y ACCION TUTORIAL
DIAGNOSTICO Y OBSERVACION EN EL AULA	
MEDIOS Y RECURSOS DIDACTICOS	
TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA	
INTRODUCCION A LA TECNICA PICTORICA DEL OLEO	
EL ARTE EN LA REGION DE MURCIA A TRAVES DE SU HISTORIA	ARTE Y CULTURA EN LA REGION DE MURCIA
ANTROPOLOGIA SOCIAL	
ETICA SOCIAL Y ECONOMICA	
FILOSOFIA DE VALORES	
OPTATIVA A	INTRODUCCION A LA MUSICA MODERNA O INTRODUCCION A LOS INSTRUMENTOS ELECTRONICOS O IMAGEN Y SONIDO O EL RINCON CREATIVO DE LOS INSTRUMENTOS
LIBRE ELECCION: 6	MATERIAS NO ULITIZADAS PARA ADAPTACION

MATERIAS PLAN 2	
BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	BASES PSICOLÓGICAS DE LA E.E. + BASES PEDAGOGICAS DE LA E.E.
SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGICAS APLICADAS A LA EDUCACION
DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA
AGRUPACIONES MUSICALES	AGRUPACIONES MUSICALES
HISTORIA DE LA MUSICA Y DEL FOLKLORE	HISTORIA DE LA MUSICA Y DEL FOLKLORE II
PRACTICUM III	PRACTICUM III
LA EXPRESION MUSICAL Y EL MOVIMIENTO CREATIVO	
HISTORIA DE LA EDUCACION MUSICAL	HISTORIA DE LA EDUCACION MUSICAL
LITERATURA INFANTIL Y SU DIDACTICA	LITERATURA INFANTIL Y SU DIDACTICA
SOCIOLOGIA DE LA POBLACION	SOCIOLOGIA DE LA POBLACION
TEMAS TRANSVERSALES: EDUCACION EN ACTITUD Y VALORES	
INNOVACION CENTRADA EN LA ESCUELA	
ADAPTACIONES CURRICULARES EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	
OPTATIVA B	CONEXION E INTERDEPENDENCIA ENTRE EL ARTE Y LA MUSICA Ó TALLER DE CC DE LA NATURALEZA Ó INTERACCIÓN ENTRE EL SONIDO Y EL COLOR Ó EXPRESION DINAMICA.
LIBRE ELECCION: 9	MATERIAS NO UTILIZADAS PARA ADAPTACION

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de Reforma Universitaria y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Los Rectorados de las Universidades de Barcelona y de Lleida han resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, el cual ha sido homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades en fecha 18 de septiembre de 1997, según figura en el siguiente anexo.

Barcelona, 11 de febrero de 1998.—El Rector de la Universidad de Barcelona, Antonio Caparrós Benedicto.—El Rector de la Universidad de Lleida, Jaume Porta Casanellas.

ANEXO 2.A Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

BARCELONA y LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE :

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	*Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticas/ Clínicas		
		BASES BIOLÓGICAS Y MECÁNICAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE		18	13,5	4,5	- Anatomía/Función d. - Fisiología Humana. - Biomecánica.	- Educación física y deportiva. - Ciencias morfológicas. - Física aplicada. - Fisiología. - Ingeniería mecánica.
1			Anatomía de la actividad física y el deporte.	6	4,5	1,5		
1			Biomecánica de la actividad física y el deporte.	6	4,5	1,5		
1			Fisiología de la actividad física y el deporte.	6	4,5	1,5		
		FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES		36	12	24	- Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos de un mínimo de seis deportes.	- Educación física y deportiva.
1			Actividades y deportes de lucha. Fundamentos de los deportes o actividades y deportes de centro.	6	2	4		
1			Actividades y deportes acuáticos y atléticos.	6	2	4		
1			Actividades y deportes gimnásticos y rítmicos.	6	2	4		
1			Actividades y deportes colectivos. Baloncesto. Balonmano.	6	2	4		
1			Actividades y deportes colectivos. Fútbol. Rugby.	6	2	4		
1			Actividades y deportes colectivos. Voleibol. Deportes de implemento/raqueta	6	2	4		

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /láudicos		
		FUNDAMENTOS Y MANIFESTACIONES BÁSICAS DE LA MOTRICIDAD HUMANA		24	13	11	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje motor. - Bases perceptivo-motrices. - Habilidades y destrezas. - Desarrollo de las cualidades físicas. - Sistemática del movimiento. - Expresión corporal. - Juegos y otras manifestaciones básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Didáctica de la expresión corporal. - Psicología evolutiva y de la educación.
1			Estructura de la motricidad y fundamentos de las capacidades físicas.	6	4	2		
1			Manifestaciones básicas de la motricidad.	4,5	3	1,5		
1			Teoría y práctica del juego y de la expresión corporal.	9	3	6		
1			Aprendizaje motor.	4,5	3	1,5		
		PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE		8	6	2	<ul style="list-style-type: none"> - Principios y procesos del comportamiento humano. - Psicología aplicada a la actividad física. - Psicología del deporte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Psicología básica. - Psicología evolutiva y de la educación.
1			Psicología de la actividad física y el deporte	8	6	2		
		SOCIOLOGÍA DEL DEPORTE		4	3	1	<ul style="list-style-type: none"> - El deporte como hecho social. - Hábitos deportivos e intereses de los grupos sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Antropología social. - Psicología social. - Sociología.
1			Sociología del deporte	4	3	1		
		TEORÍA E HISTORIA DEL DEPORTE		8	5,5	2,5	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos teóricos. - Historia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Historia contemporánea. - Teoría e historia de la educación.
1			Teoría e historia del deporte	8	5,5	2,5		
		ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD		8	5,5	2,5	<ul style="list-style-type: none"> - Mantenimiento físico. - Actividad física para la salud. - Actividades físicas para poblaciones especiales. - Ergonomía. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Fisioterapia.
2			Actividad física y salud.	8	5,5	2,5		
		ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL		4	1	3	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades físicas y deportivas en la naturaleza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva.
2			Actividades en el medio natural	4	1	3		
		DEPORTE Y RECREACIÓN		4	2	2	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos de la actividad físico-recreativa. - Animación deportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva.
2			Deporte y recreación	4	2	2		

1. MATERIAS TRONCALES																																																										
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)																																																		
				Totales	Teóricas	Prácticas /clínicas																																																				
2		ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE		12	8	4	<ul style="list-style-type: none"> - El proceso de enseñanza-aprendizaje. - Métodos de enseñanza. - Planificación y programación en la educación física y el deporte. - Evaluación y control. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Didáctica de la expresión corporal. 																																																		
			Proceso de enseñanza de la actividad física y el deporte.	6	4	2			2		ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	Programación de la enseñanza de la actividad física y el deporte y enseñanza de la actividad física y el deporte adaptado.	6	4	2	<ul style="list-style-type: none"> - Teoría y práctica del entrenamiento deportivo. - Fisiología del ejercicio. - Psicología del rendimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Fisiología. 	2	Fundamentos del entrenamiento deportivo.	6	4,5	1,5	2		ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DEPORTIVAS	Planificación y valoración del entrenamiento deportivo.	6	4	2	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura y organización institucional del deporte. - Legislación básica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Derecho administrativo. 	2	Estructura y organización de las instituciones deportivas	4	3	1	2		PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE		12	8,5	3,5	<ul style="list-style-type: none"> - Modelo de planificación y técnicas de gestión y organización. - Equipamientos e instalaciones deportivas. - Organización de actividades y eventos deportivos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Organización de empresas. - Proyectos arquitectónicos. 	Planificación de la actividad física y del deporte.	6	4,5	1,5	2		PRACTICUM	Gestión de equipamientos y eventos deportivos.	6	4	2	<ul style="list-style-type: none"> - Conjunto integrado de prácticas a realizar por el alumno tendentes a proporcionar experiencia directa en cualquiera de los ámbitos de la actividad física y el deporte, así como de las técnicas de investigación aplicadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Todas las áreas vinculadas a las materias troncales. - Estadística e investigación operativa. - Metodología de las ciencias del comportamiento. - Métodos de investigación y diagnóstico en educación.
2		ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	Programación de la enseñanza de la actividad física y el deporte y enseñanza de la actividad física y el deporte adaptado.	6	4	2	<ul style="list-style-type: none"> - Teoría y práctica del entrenamiento deportivo. - Fisiología del ejercicio. - Psicología del rendimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Fisiología. 																																																		
2	Fundamentos del entrenamiento deportivo.		6	4,5	1,5	2				ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DEPORTIVAS	Planificación y valoración del entrenamiento deportivo.	6	4	2	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura y organización institucional del deporte. - Legislación básica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Derecho administrativo. 	2	Estructura y organización de las instituciones deportivas	4	3	1	2		PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE		12	8,5	3,5	<ul style="list-style-type: none"> - Modelo de planificación y técnicas de gestión y organización. - Equipamientos e instalaciones deportivas. - Organización de actividades y eventos deportivos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Organización de empresas. - Proyectos arquitectónicos. 	Planificación de la actividad física y del deporte.	6	4,5	1,5	2		PRACTICUM	Gestión de equipamientos y eventos deportivos.	6	4	2	<ul style="list-style-type: none"> - Conjunto integrado de prácticas a realizar por el alumno tendentes a proporcionar experiencia directa en cualquiera de los ámbitos de la actividad física y el deporte, así como de las técnicas de investigación aplicadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Todas las áreas vinculadas a las materias troncales. - Estadística e investigación operativa. - Metodología de las ciencias del comportamiento. - Métodos de investigación y diagnóstico en educación. 	2	Practicum	12	-	12										
2		ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DEPORTIVAS	Planificación y valoración del entrenamiento deportivo.	6	4	2	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura y organización institucional del deporte. - Legislación básica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Derecho administrativo. 																																																		
2	Estructura y organización de las instituciones deportivas		4	3	1	2				PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE		12	8,5	3,5	<ul style="list-style-type: none"> - Modelo de planificación y técnicas de gestión y organización. - Equipamientos e instalaciones deportivas. - Organización de actividades y eventos deportivos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Organización de empresas. - Proyectos arquitectónicos. 	Planificación de la actividad física y del deporte.	6	4,5	1,5	2		PRACTICUM	Gestión de equipamientos y eventos deportivos.	6	4	2	<ul style="list-style-type: none"> - Conjunto integrado de prácticas a realizar por el alumno tendentes a proporcionar experiencia directa en cualquiera de los ámbitos de la actividad física y el deporte, así como de las técnicas de investigación aplicadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Todas las áreas vinculadas a las materias troncales. - Estadística e investigación operativa. - Metodología de las ciencias del comportamiento. - Métodos de investigación y diagnóstico en educación. 	2	Practicum	12	-	12																								
2		PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE		12	8,5		3,5	<ul style="list-style-type: none"> - Modelo de planificación y técnicas de gestión y organización. - Equipamientos e instalaciones deportivas. - Organización de actividades y eventos deportivos. 			<ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Organización de empresas. - Proyectos arquitectónicos. 																																															
			Planificación de la actividad física y del deporte.	6	4,5	1,5	2			PRACTICUM		Gestión de equipamientos y eventos deportivos.	6	4	2	<ul style="list-style-type: none"> - Conjunto integrado de prácticas a realizar por el alumno tendentes a proporcionar experiencia directa en cualquiera de los ámbitos de la actividad física y el deporte, así como de las técnicas de investigación aplicadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Todas las áreas vinculadas a las materias troncales. - Estadística e investigación operativa. - Metodología de las ciencias del comportamiento. - Métodos de investigación y diagnóstico en educación. 	2	Practicum	12	-	12																																				
2		PRACTICUM	Gestión de equipamientos y eventos deportivos.	6	4	2	<ul style="list-style-type: none"> - Conjunto integrado de prácticas a realizar por el alumno tendentes a proporcionar experiencia directa en cualquiera de los ámbitos de la actividad física y el deporte, así como de las técnicas de investigación aplicadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Todas las áreas vinculadas a las materias troncales. - Estadística e investigación operativa. - Metodología de las ciencias del comportamiento. - Métodos de investigación y diagnóstico en educación. 																																																		
2	Practicum		12	-	12																																																					

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE :

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
1		AMPLIACIÓN DOCENTE.	18	9	9	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliación de los conocimientos pedagógicos y de la enseñanza y el aprendizaje de la práctica de las actividades físicas y deportivas. - Fundamentos de metodología de la investigación y estadística aplicadas a la actividad física y el deporte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Psicología evolutiva y de la educación. - Teoría e historia de la educación. - Sociología. - Métodos de investigación y diagnóstico en educación - Didáctica de la expresión corporal. - Metodología de las ciencias del comportamiento. - Estadística e investigación operativa.
1		AMPLIACIÓN DE DEPORTES.	24	6	18	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliación de los fundamentos técnicos, tácticos y didácticos de los deportes desarrollados en FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES y otros deportes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educación Física y Deportiva.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE :

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales por Optativas (1) <u>249</u>
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
DEPORTE ESCOLAR	15			<ul style="list-style-type: none"> - Aplicaciones educativas y competitivas en edad escolar de los siguientes deportes : Atletismo, Baloncesto, Fútbol, Gimnasia deportiva, Gimnasia rítmica, Balonmano, Judo, Natación, Rugby, Voleibol y otros deportes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales por Optativas (1) <u>249</u>	
				- por Ciclo (2º) <u>249</u>	
				- por Curso _____	
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
DEPORTE DE RENDIMIENTO	30			<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar los elementos del proceso de entrenamiento específico para optimizar el rendimiento deportivo en la competición en los siguientes deportes : Atletismo, Baloncesto, Fútbol, Gimnasia artística masculina, Gimnasia artística femenina, Gimnasia rítmica, Balonmano, Judo, Natación, Rugby, Voleibol y otros deportes. - Proceso de enseñanza de los contenidos propios del rendimiento deportivo de los siguientes deportes : Atletismo, Baloncesto, fútbol, Gimnasia deportiva, Gimnasia rítmica, Balonmano, Judo, Natación, Rugby, Voleibol y otros deportes. 	- Educación física y deportiva.
COMPLEMENTACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES	12			<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos de los deportes no desarrollados en FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES. - Aplicaciones prácticas. 	- Educación física y deportiva
CIENCIAS DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO	21			<ul style="list-style-type: none"> - Análisis del entrenamiento deportivo y la competición de las especialidades deportivas desde la Teoría del Entrenamiento, la Biomecánica, la Fisiología del esfuerzo, la Psicología y todas aquellas ciencias que tradicionalmente han elaborado conocimientos y que puedan aportar nuevas perspectivas y bases específicas para optimizar el rendimiento deportivo. - Soporte teórico y tecnológico al deporte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Física aplicada. - Fisiología. - Psicología básica.
TEORÍA Y PRACTICA DE LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL	18			<ul style="list-style-type: none"> - Proceso de enseñanza, adaptación, seguridad y soporte instrumental y tecnológico de las actividades en el medio natural : terrestre, acuático y aéreo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Ecología.
DISEÑO Y DESARROLLO DEL CURRÍCULUM DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	15			<ul style="list-style-type: none"> - Teoría del currículum. - Desarrollo curricular de las actividades físicas y deportivas del sistema educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Teoría e historia de la educación.
AMPLIACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE	18			<ul style="list-style-type: none"> - Ampliaciones en los estudios de los procesos de enseñanza-aprendizaje y de los nuevos modelos de innovación e investigación en Educación Física y deportes. - Atención a la diversidad en el marco de la Educación Física escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Didáctica de la expresión corporal.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales por Optativas (1) <u>249</u>	
				- por Ciclo (2º) <u>249</u>	
				- por Curso _____	
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
CIENCIAS SOCIALES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE	15			- Análisis de la actividad física y el deporte desde la perspectiva de las ciencias sociales.	- Educación física y deportiva. - Sociología. - Antropología social.
POBLACIONES ESPECIFICAS Y ACTIVIDAD FÍSICA	18			- Características y práctica de la actividad física y el deporte en diferentes colectivos. - Aplicación de las actividades físicas y el deporte en personas con necesidades especiales.	- Educación física y deportiva. - Antropología social.
MEJORA, MANTENIMIENTO Y RECUPERACIÓN DE LA SALUD MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE	21			- Educación para la salud. - Principios de Ergonomía. - Aparato locomotor y actividad física: valoración, alteraciones, repercusiones del deporte. - La actividad física y disfunciones orgánicas. - Reeducción y recuperación funcional deportiva.	- Educación física y deportiva. - Ciencias morfológicas. - Fisioterapia. - Fisiología. - Física aplicada.
PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE	21			- Economía y legislación aplicada a la gestión deportiva. - Planificación de la gestión en los ámbitos público y privado. - Diseño de los equipamientos deportivos. - Estudios de mercado, recursos y herramientas para la gestión. - Definición del producto deportivo.	- Derecho administrativo. - Educación física y deportiva. - Proyectos arquitectónicos. - Antropología social. - Sociología.
TEORÍA Y PRACTICA DE LA ACTIVIDADES LÚDICAS Y RECREATIVAS	18			- Marco conceptual del juego, el ocio, la recreación y el turismo. - Técnicas y procedimientos para dinamizar las actividades recreativas en los diferentes ámbitos de aplicación. - Juegos y deportes tradicionales. - Actividades y formas jugadas y técnicas lúdicas.	- Educación física y deportiva. - Antropología social.
TEORÍA Y PRÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	12			- Tendencias relacionadas con el acondicionamiento físico. - Técnicas de musculación. - Gimnasias suaves y actividades aeróbicas.	- Educación física y deportiva. - Ciencias morfológicas. - Fisiología.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales por Optativas (1) <u>249</u>	
				- por Ciclo (2º) <u>249</u>	
				- por Curso _____	
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
TEORÍA Y PRACTICA DE LA EXPRESIÓN Y LA COMUNICACIÓN CORPORAL	16			<ul style="list-style-type: none"> - Estrategias de comunicación y expresión. - Comunicación verbal y no verbal. - Capacidad creativa. - Dirección artística. - Danzas y actividades de expresión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Didáctica de la expresión corporal.
METODOLOGÍA E INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	16			<ul style="list-style-type: none"> - Diseños, métodos, técnicas y recursos de investigación. - Estadística e informática aplicada a la actividad física y el deporte. - Investigación en actividad física y deporte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Estadística e investigación operativa - Métodos de investigación y diagnóstico en educación. - Metodología de las ciencias del comportamiento.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD : **DE BARCELONA Y LLEIDA**

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

2. ENSEÑANZAS DE **PRIMER Y SEGUNDO** CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) INEFC (Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL **305** CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	(5) CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	PRIMERO						
	SEGUNDO						
	TOTALES	98	42	0	10	—	150
II CICLO	TERCERO						
	CUARTO						
	TOTALES	68	0	66	21	—	155

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10 % de la carga lectiva "global"

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6) **No**

6. **Si** SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A : (7)

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, etc.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS : _____ CRÉDITOS

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) cualquier tipo de crédito

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS : (9)

- 1º CICLO **2** AÑOS

- 2º CICLO **2** AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
PRIMERO			
SEGUNDO			
TERCERO			
CUARTO			

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "material troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos :
 - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del RD.1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, dejando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º RD. 1497/87)
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a.- RÉGIMEN DE ACCESO AL 2º CICLO

(Art. 5 y Art. 8 R.D. 1497/1993)

- A) Con respecto a titulaciones, estudios previos y los complementos de formación según los distintos supuestos se ajustará a lo que el Ministerio de Educación y Ciencia establezca.
- B) Los alumnos que hayan superado 99 créditos (supone un 70,07%) correspondientes a asignaturas troncales y obligatorias del primer ciclo podrán matricularse en el segundo ciclo.

1.b.- A) No se determinan PRE-REQUISITOS entre asignaturas o conjunto de ellas.

B) DIVERSIFICACIÓN DE LAS MATERIAS OBLIGATORIAS

La materia AMPLIACIÓN DOCENTE tendrá una diversificación de distinta denominación para cada centro :

Centro de Barcelona

- Diseño del currículum, atención a la diversidad i necesidades educativas especiales (9 créditos)
- Tutoría y organización educativa y estadística aplicada a la educación física y el deporte (9 créditos)

Centro de Lleida

- Metodología de la investigación y estadística aplicada a la actividad física y el deporte (6 créditos)
- Actividades fisicodeportivas. Principios didáctico-pedagógicos (12 créditos)

La materia AMPLIACIÓN DE DEPORTES tendrá una diversificación de distinta denominación para cada centro :

Centro de Barcelona

- Ampliación de los fundamentos de los deportes. Asignatura A (12 créditos) (cuatro bloques de tres créditos cada uno. Obligatoriamente uno de Fundamentos de la táctica deportiva y los otros a elegir entre: atletismo, baloncesto, balonmano, fútbol, gimnasia artística femenina, gimnasia artística masculina, gimnasia rítmica, judo, natación, rugby y voleibol) .
- Ampliación de los fundamentos de los deportes. Asignatura B (12 créditos) (cuatro bloques de tres créditos cada uno. Tres a elegir entre atletismo, baloncesto, balonmano, fútbol, gimnasia artística femenina, gimnasia artística masculina, gimnasia rítmica, judo, natación, rugby y voleibol y obligatoriamente uno de entre otros deportes que se puedan ofertar) .

Centro de Lleida

- Ampliación de los fundamentos de los deportes (18 créditos) (tres bloques de seis créditos cada uno de los deportes impartidos en Fundamentos de los deportes) .
- Deportes complementarios de centro (8 créditos) (tres bloques de dos créditos cada uno de entre los deportes ofertados) .

C) ITINERARIOS ESPECÍFICOS CURRICULARES OPTATIVOS EN SEGUNDO CICLO

El alumno que optativamente lo desee, podrá adscribirse a un Itinerario Especifico Curricular (I.E.C.) (solo a uno) . Para ello y a través de conocimientos de Ciencias Afines, Factuales y Práxicas y conocimientos de intervención práctica en asignaturas optativas, el alumno deberá dedicar 54 de los 66 créditos optativos de segundo ciclo al Itinerario Especifico elegido , superando de cada una de las materias optativas que los conforman los créditos mínimos de cada una de ellas que se relacionan en la tabla adjunta.

El alumno diseñara su Itinerario Especifico Curricular (I.E.C.) a través de las materias optativas del Segundo Ciclo, hasta completar el mínimo de créditos exigidos (ver tabla adjunta).

El alumno deberá cumplimentar la globalidad del PRACTICUM en el ámbito del I.E.C. por el elegido. En caso de no elegir un Itinerario Especifico Curricular (I.E.C.), se cumplimentará en el de Enseñanza de la educación física.

Los centros de Barcelona y Lleida ofertarán un mínimo de tres Itinerarios Especificos Curriculares (I.E.C.) entre los que estarán obligatoriamente los de Rendimiento deportivo y Enseñanza de la Educación Física. Además, cada centro tendrá la posibilidad de ofertar otros, con una duración mínima de dos años académicos a decisión del Claustro de cada Centro y el Consejo Rector. Los posibles I.E.C. entre otros pueden ser : Actividades en el medio natural, Actividades físicas y salud, Gestión deportiva, actividades artísticas y de expresión, Ocio, recreación y turismo, y otros.

Las materias que configuren cada uno de los I.E.C. tendrán consideración de CO-RREQUISITOS para el itinerario en cuestión.

Configuración de los dos Itinerarios Especificos Curriculares (I.E.C.) :

- I.E.C. RENDIMIENTO DEPORTIVO

- Deporte escolar
- Deporte de rendimiento
- Ciencias del rendimiento deportivo
- Mejora, mantenimiento y recuperación de la salud mediante la actividad física y el deporte
- Planificación, organización y administración de la actividad física y el deporte
- Teoría y práctica de las actividades de fitness
- Metodología e investigación en actividad física y deporte

	Créditos
- Deporte escolar	4,5
- Deporte de rendimiento	18
- Ciencias del rendimiento deportivo	13,5
- Mejora, mantenimiento y recuperación de la salud mediante la actividad física y el deporte	4,5
- Planificación, organización y administración de la actividad física y el deporte	4,5
- Teoría y práctica de las actividades de fitness	4,5
- Metodología e investigación en actividad física y deporte	4,5

TOTAL 54

Dentro de la materia DEPORTE DE RENDIMIENTO, los centros de Barcelona y de Lleida del INEFC deberán ofertar como mínimo las asignaturas de todos los deportes que figuren en el descriptor.

	Créditos
I.E.C. ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	
- Deporte escolar	13,5
- Diseño y desarrollo del curriculum de las actividades físicas y deportivas	4,5
- Enseñanza de la Actividad física y el deporte II	13,5
- Ciencias sociales en la Actividad física y el deporte	4,5
- Mejora, mantenimiento y recuperación de la salud mediante la actividad física y el deporte	4,5
- Teoría y práctica de las actividades lúdicas y recreativas	4,5
- Teoría y práctica de las actividades de fitness	4,5
- Teoría y práctica de la expresión y la comunicación corporal	4,5
TOTAL	54

1.c.- PERIODO DE ESCOLARIDAD

El periodo mínimo de escolaridad será de 4 años.

1.d.- MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y ADAPTACIÓN AL NUEVO PLAN DE ALUMNOS DEL ANTIGUO (Art. 11.3 R.D. 1497/1987)

ADAPTACIÓN

Cuando sea el caso, la equiparación de asignaturas del antiguo plan de estudios se realizará en función de los siguientes criterios: denominación, contenidos de la materia y créditos adjudicados.

Si la diferencia de créditos fuese mayor del 25 %, el alumno deberá complementarlos hasta la totalidad de créditos de la asignatura del Nuevo Plan.

TABLA DE ADAPTACIÓN:

A) PRIMER CICLO:

Asignaturas aprobadas en el ANTIGUO PLAN (1982)	Adaptación PLAN NUEVO	Cred.
Anatomía funcional del aparato locomotor	Anatomía de la actividad física y el deporte	6
	MEJORA, MANTENIMIENTO Y RECUPERACIÓN DE LA SALUD MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE	3
Historia y sistemas de la educación física	Teoría pedagógica, filosofía e historia de la actividad física y el deporte	8

Nota: Las materias están consignadas en mayúscula.
Las asignaturas están consignadas en minúscula.

Asignaturas aprobadas en el ANTIGUO PLAN (1982)	Adaptación PLAN NUEVO	Cred.
Sistemática del ejercicio físico	Estructura de la motricidad y fundamentos de las capacidades físicas	6
	TEORÍA Y PRÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE FITNESS	3
Deportes I	FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES (atléticos, rítmicos, acuáticos, lucha, gimnásticos)	15
	AMPLIACIÓN DE DEPORTES correspondiente	15
Psicología aplicada a la actividad física	Bases psicológicas de la actividad física y el deporte y aprendizaje motor.	8
Expresión Dinámica	TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA EXPRESIÓN Y LA COMUNICACIÓN CORPORAL (asignaturas correspondientes)	4,5
Anatomía sistemática		
Fisiología humana	Fisiología de la actividad física y el deporte	6
Pedagogía aplicada a la actividad física	Teoría pedagógica, filosofía e historia de la actividad física y el deporte	8
Deportes II	FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES (Actividades y deportes colectivos: baloncesto, balonmano, fútbol, rugby, voleibol. Actividades y deportes de implemento/raqueta)	15
	AMPLIACIÓN DE DEPORTES correspondiente	15
Sistemática del ejercicio físico II	TEORÍA Y PRÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE FITNESS	4,5
Juegos aplicados a la educación física	Teoría y práctica del juego y de la expresión corporal.	9
Teoría de la educación física y los deportes	CIENCIAS SOCIALES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE	4,5
Actividades en la naturaleza I (Q)	Actividades físico-deportivas en el medio natural	4
Biomecánica del movimiento humano	Biomecánica de la actividad física y el deporte	6
	CIENCIAS DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO (asignaturas correspondientes a Biomecánica)	3
Aprendizaje y desarrollo motor	Aprendizaje motor	4,5

Nota: Las materias están consignadas en mayúscula.
Las asignaturas están consignadas en minúscula.

Asignaturas aprobadas en el ANTIGUO PLAN (1982)	Adaptación PLAN NUEVO	Cred.
Educación física de Base I	Manifestaciones básicas de la motricidad ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE	4,5 4,5
Fisiología del ejercicio I	CIENCIAS DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO (asignaturas correspondientes a fisiología)	9
Estadística	METODOLOGÍA E INVESTIGACIÓN EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE (asignaturas correspondientes)	4,5
Higiene y primeros auxilios	MEJORA, MANTENIMIENTO Y RECUPERACIÓN DE LA SALUD MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE (asignaturas correspondientes)	4,5

B) SEGUNDO CICLO :

Asignaturas aprobadas en el ANTIGUO PLAN (1982)	Adaptación PLAN NUEVO	Cred.
Didáctica de la educación física y el deporte I	Proceso de enseñanza de la actividad física y el deporte	6
	AMPLIACIÓN DOCENTE (asignaturas correspondientes a Didáctica)	3
Teoría y práctica del entrenamiento deportivo I	Fundamentos del entrenamiento deportivo	6
Legislación, Organización I Administración del deporte	Organización institucional de la actividad física y el deporte (4) Gestión de equipamientos y eventos deportivos (6)	10
Educación Física de base II	ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE	4,5
Fundamentos de la educación física especial	POBLACIONES ESPECÍFICAS Y ACTIVIDAD FÍSICA	9
Sociología de la actividad física y el deporte	Sociología de la actividad física y el deporte	4
Biomecánica de las técnicas deportivas	CIENCIAS DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO (asignaturas correspondientes a Biomecánica)	4,5
Psicología de la actividad física y el deporte	CIENCIAS DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO (asignaturas correspondientes a Psicología)	4,5

Nota: Las materias están consignadas en mayúscula.
Las asignaturas están consignadas en minúscula.

Asignaturas aprobadas en el ANTIGUO PLAN (1982)	Adaptación PLAN NUEVO	Cred.
Juegos y deportes populares	TEORÍA I PRÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES LÚDICAS Y RECREATIVAS	4,5
Actividades en la naturaleza II	TEORÍA I PRÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL	4,5
Aplicación específica deportiva I	DEPORTE DE RENDIMIENTO del deporte correspondiente	9
Planificación de actividades para el tiempo de ocio	Planificación de la actividad física y del deporte (6) Fundamentos y técnicas de la actividad física recreativa y deportiva (4)	10
Didáctica de la educación física y el deporte II	Programación de la enseñanza de la actividad física y el deporte y enseñanza de la actividad física y el deporte adaptado	6
Equipamientos y instalaciones deportivas	PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE	4,5
Fundamentos de la táctica deportiva	DEPORTE DE RENDIMIENTO	4,5
Fisiología del ejercicio II	CIENCIAS DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO (asignaturas correspondientes a Fisiología)	4,5
Teoría y práctica del entrenamiento deportivo II	Planificación y valoración del entrenamiento deportivo	6
Técnicas de rehabilitación motriz	MEJORA, MANTENIMIENTO Y RECUPERACIÓN DE LA SALUD MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE	4,5
Sociología de la actividad física y el deporte II	CIENCIAS SOCIALES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE	4,5
Didáctica de la educación física especial	POBLACIONES ESPECÍFICAS Y ACTIVIDAD FÍSICA	4,5
Aplicación específica deportiva II	DEPORTE DE RENDIMIENTO del deporte correspondiente	9
Deportes III	DEPORTE ESCOLAR correspondiente	

Nota: Las materias están consignadas en mayúscula.
Las asignaturas están consignadas en minúscula.

La asignatura **Deportes III** del plan antiguo, será adaptada por créditos de la materia **DEPORTE ESCOLAR**, hasta un máximo de 24 créditos equivalente al máximo de horas que el alumno podía cursar según el plan antiguo.