

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de Reforma Universitaria y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Los Rectorados de las Universidades de Barcelona y de Lleida han resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, el cual ha sido homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades en fecha 18 de septiembre de 1997, según figura en el siguiente anexo.

Barcelona, 11 de febrero de 1998.—El Rector de la Universidad de Barcelona, Antonio Caparrós Benedicto.—El Rector de la Universidad de Lleida, Jaume Porta Casanellas.

ANEXO 2.A Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

BARCELONA y LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE :

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

| 1. MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | |
|-----------------------|--------------|--|--|-----------------------|----------|------------------------|--|--|
| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | *Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticas/ Clínicas | | |
| | | BASES BIOLÓGICAS Y MECÁNICAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE | | 18 | 13,5 | 4,5 | - Anatomía/Función d. - Fisiología Humana. - Biomecánica. | - Educación física y deportiva. - Ciencias morfológicas. - Física aplicada. - Fisiología. - Ingeniería mecánica. |
| 1 | | | Anatomía de la actividad física y el deporte. | 6 | 4,5 | 1,5 | | |
| 1 | | | Biomecánica de la actividad física y el deporte. | 6 | 4,5 | 1,5 | | |
| 1 | | | Fisiología de la actividad física y el deporte. | 6 | 4,5 | 1,5 | | |
| | | FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES | | 36 | 12 | 24 | - Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos de un mínimo de seis deportes. | - Educación física y deportiva. |
| 1 | | | Actividades y deportes de lucha. Fundamentos de los deportes o actividades y deportes de centro. | 6 | 2 | 4 | | |
| 1 | | | Actividades y deportes acuáticos y atléticos. | 6 | 2 | 4 | | |
| 1 | | | Actividades y deportes gimnásticos y rítmicos. | 6 | 2 | 4 | | |
| 1 | | | Actividades y deportes colectivos. Baloncesto. Balonmano. | 6 | 2 | 4 | | |
| 1 | | | Actividades y deportes colectivos. Fútbol. Rugby. | 6 | 2 | 4 | | |
| 1 | | | Actividades y deportes colectivos. Voleibol. Deportes de implemento/raqueta | 6 | 2 | 4 | | |

| 1. MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | |
|-----------------------|--------------|--|--|----------------------|------------|---------------------|--|---|
| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos /láudicos | | |
| | | FUNDAMENTOS Y MANIFESTACIONES BÁSICAS DE LA MOTRICIDAD HUMANA | | 24 | 13 | 11 | <ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje motor. - Bases perceptivo-motrices. - Habilidades y destrezas. - Desarrollo de las cualidades físicas. - Sistemática del movimiento. - Expresión corporal. - Juegos y otras manifestaciones básicas. | <ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Didáctica de la expresión corporal. - Psicología evolutiva y de la educación. |
| 1 | | | Estructura de la motricidad y fundamentos de las capacidades físicas. | 6 | 4 | 2 | | |
| 1 | | | Manifestaciones básicas de la motricidad. | 4,5 | 3 | 1,5 | | |
| 1 | | | Teoría y práctica del juego y de la expresión corporal. | 9 | 3 | 6 | | |
| 1 | | | Aprendizaje motor. | 4,5 | 3 | 1,5 | | |
| | | PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE | | 8 | 6 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Principios y procesos del comportamiento humano. - Psicología aplicada a la actividad física. - Psicología del deporte. | <ul style="list-style-type: none"> - Psicología básica. - Psicología evolutiva y de la educación. |
| 1 | | | Psicología de la actividad física y el deporte | 8 | 6 | 2 | | |
| | | SOCIOLOGÍA DEL DEPORTE | | 4 | 3 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - El deporte como hecho social. - Hábitos deportivos e intereses de los grupos sociales. | <ul style="list-style-type: none"> - Antropología social. - Psicología social. - Sociología. |
| 1 | | | Sociología del deporte | 4 | 3 | 1 | | |
| | | TEORÍA E HISTORIA DEL DEPORTE | | 8 | 5,5 | 2,5 | <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos teóricos. - Historia. | <ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Historia contemporánea. - Teoría e historia de la educación. |
| 1 | | | Teoría e historia del deporte | 8 | 5,5 | 2,5 | | |
| | | ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD | | 8 | 5,5 | 2,5 | <ul style="list-style-type: none"> - Mantenimiento físico. - Actividad física para la salud. - Actividades físicas para poblaciones especiales. - Ergonomía. | <ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Fisioterapia. |
| 2 | | | Actividad física y salud. | 8 | 5,5 | 2,5 | | |
| | | ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL | | 4 | 1 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Actividades físicas y deportivas en la naturaleza. | <ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. |
| 2 | | | Actividades en el medio natural | 4 | 1 | 3 | | |
| | | DEPORTE Y RECREACIÓN | | 4 | 2 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos de la actividad físico-recreativa. - Animación deportiva. | <ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. |
| 2 | | | Deporte y recreación | 4 | 2 | 2 | | |

| 1. MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|----------------------|----------|---------------------|--|---|---|--|--|--|-----|-----|---|--|---|---|--|-----|-----|-----|-----------|--|---|---|-----|--|---|--|--|----|---|-----|---|---|-----------|--|--|---|----|--|---|---|--|---|---|-----|-----|---|--|-----------|--|---|---|---|--|---|
| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Totales | Teóricas | Prácticas /clínicas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE | | 12 | 8 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - El proceso de enseñanza-aprendizaje. - Métodos de enseñanza. - Planificación y programación en la educación física y el deporte. - Evaluación y control. | <ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Didáctica de la expresión corporal. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Proceso de enseñanza de la actividad física y el deporte. | 6 | 4 | 2 | | | 2 | | ENTRENAMIENTO DEPORTIVO | Programación de la enseñanza de la actividad física y el deporte y enseñanza de la actividad física y el deporte adaptado. | 6 | 4 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Teoría y práctica del entrenamiento deportivo. - Fisiología del ejercicio. - Psicología del rendimiento. | <ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Fisiología. | 2 | Fundamentos del entrenamiento deportivo. | 6 | 4,5 | 1,5 | 2 | | ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DEPORTIVAS | Planificación y valoración del entrenamiento deportivo. | 6 | 4 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Estructura y organización institucional del deporte. - Legislación básica. | <ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Derecho administrativo. | 2 | Estructura y organización de las instituciones deportivas | 4 | 3 | 1 | 2 | | PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE | | 12 | 8,5 | 3,5 | <ul style="list-style-type: none"> - Modelo de planificación y técnicas de gestión y organización. - Equipamientos e instalaciones deportivas. - Organización de actividades y eventos deportivos. | <ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Organización de empresas. - Proyectos arquitectónicos. | Planificación de la actividad física y del deporte. | 6 | 4,5 | 1,5 | 2 | | PRACTICUM | Gestión de equipamientos y eventos deportivos. | 6 | 4 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Conjunto integrado de prácticas a realizar por el alumno tendentes a proporcionar experiencia directa en cualquiera de los ámbitos de la actividad física y el deporte, así como de las técnicas de investigación aplicadas. | <ul style="list-style-type: none"> - Todas las áreas vinculadas a las materias troncales. - Estadística e investigación operativa. - Metodología de las ciencias del comportamiento. - Métodos de investigación y diagnóstico en educación. |
| 2 | | ENTRENAMIENTO DEPORTIVO | Programación de la enseñanza de la actividad física y el deporte y enseñanza de la actividad física y el deporte adaptado. | 6 | 4 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Teoría y práctica del entrenamiento deportivo. - Fisiología del ejercicio. - Psicología del rendimiento. | <ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Fisiología. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Fundamentos del entrenamiento deportivo. | | 6 | 4,5 | 1,5 | 2 | | | | ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DEPORTIVAS | Planificación y valoración del entrenamiento deportivo. | 6 | 4 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Estructura y organización institucional del deporte. - Legislación básica. | <ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Derecho administrativo. | 2 | Estructura y organización de las instituciones deportivas | 4 | 3 | 1 | 2 | | PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE | | 12 | 8,5 | 3,5 | <ul style="list-style-type: none"> - Modelo de planificación y técnicas de gestión y organización. - Equipamientos e instalaciones deportivas. - Organización de actividades y eventos deportivos. | <ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Organización de empresas. - Proyectos arquitectónicos. | Planificación de la actividad física y del deporte. | 6 | 4,5 | 1,5 | 2 | | PRACTICUM | Gestión de equipamientos y eventos deportivos. | 6 | 4 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Conjunto integrado de prácticas a realizar por el alumno tendentes a proporcionar experiencia directa en cualquiera de los ámbitos de la actividad física y el deporte, así como de las técnicas de investigación aplicadas. | <ul style="list-style-type: none"> - Todas las áreas vinculadas a las materias troncales. - Estadística e investigación operativa. - Metodología de las ciencias del comportamiento. - Métodos de investigación y diagnóstico en educación. | 2 | Practicum | 12 | - | 12 | | | | | | | | | | |
| 2 | | ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DEPORTIVAS | Planificación y valoración del entrenamiento deportivo. | 6 | 4 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Estructura y organización institucional del deporte. - Legislación básica. | <ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Derecho administrativo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Estructura y organización de las instituciones deportivas | | 4 | 3 | 1 | 2 | | | | PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE | | 12 | 8,5 | 3,5 | <ul style="list-style-type: none"> - Modelo de planificación y técnicas de gestión y organización. - Equipamientos e instalaciones deportivas. - Organización de actividades y eventos deportivos. | <ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Organización de empresas. - Proyectos arquitectónicos. | Planificación de la actividad física y del deporte. | 6 | 4,5 | 1,5 | 2 | | PRACTICUM | Gestión de equipamientos y eventos deportivos. | 6 | 4 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Conjunto integrado de prácticas a realizar por el alumno tendentes a proporcionar experiencia directa en cualquiera de los ámbitos de la actividad física y el deporte, así como de las técnicas de investigación aplicadas. | <ul style="list-style-type: none"> - Todas las áreas vinculadas a las materias troncales. - Estadística e investigación operativa. - Metodología de las ciencias del comportamiento. - Métodos de investigación y diagnóstico en educación. | 2 | Practicum | 12 | - | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE | | 12 | 8,5 | | 3,5 | <ul style="list-style-type: none"> - Modelo de planificación y técnicas de gestión y organización. - Equipamientos e instalaciones deportivas. - Organización de actividades y eventos deportivos. | | | <ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Organización de empresas. - Proyectos arquitectónicos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Planificación de la actividad física y del deporte. | 6 | 4,5 | 1,5 | 2 | | | PRACTICUM | | Gestión de equipamientos y eventos deportivos. | 6 | 4 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Conjunto integrado de prácticas a realizar por el alumno tendentes a proporcionar experiencia directa en cualquiera de los ámbitos de la actividad física y el deporte, así como de las técnicas de investigación aplicadas. | <ul style="list-style-type: none"> - Todas las áreas vinculadas a las materias troncales. - Estadística e investigación operativa. - Metodología de las ciencias del comportamiento. - Métodos de investigación y diagnóstico en educación. | 2 | Practicum | 12 | - | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | PRACTICUM | Gestión de equipamientos y eventos deportivos. | 6 | 4 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Conjunto integrado de prácticas a realizar por el alumno tendentes a proporcionar experiencia directa en cualquiera de los ámbitos de la actividad física y el deporte, así como de las técnicas de investigación aplicadas. | <ul style="list-style-type: none"> - Todas las áreas vinculadas a las materias troncales. - Estadística e investigación operativa. - Metodología de las ciencias del comportamiento. - Métodos de investigación y diagnóstico en educación. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Practicum | | 12 | - | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE :

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

| 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1) | | | | | | | |
|--|-----------|-------------------------|------------------|----------|----------------------|--|--|
| Ciclo | Curso (2) | Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (3) |
| | | | Totales | Teóricos | Prácticos / Clínicos | | |
| 1 | | AMPLIACIÓN DOCENTE. | 18 | 9 | 9 | <ul style="list-style-type: none"> - Ampliación de los conocimientos pedagógicos y de la enseñanza y el aprendizaje de la práctica de las actividades físicas y deportivas. - Fundamentos de metodología de la investigación y estadística aplicadas a la actividad física y el deporte. | <ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Psicología evolutiva y de la educación. - Teoría e historia de la educación. - Sociología. - Métodos de investigación y diagnóstico en educación - Didáctica de la expresión corporal. - Metodología de las ciencias del comportamiento. - Estadística e investigación operativa. |
| 1 | | AMPLIACIÓN DE DEPORTES. | 24 | 6 | 18 | <ul style="list-style-type: none"> - Ampliación de los fundamentos técnicos, tácticos y didácticos de los deportes desarrollados en FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES y otros deportes. | <ul style="list-style-type: none"> - Educación Física y Deportiva. |

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE :

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | | Créditos totales por Optativas (1) <u>249</u> |
|------------------------------------|----------|----------|----------------------|---|---|
| Denominación (2) | Créditos | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimientos (3) |
| | Totales | Teóricos | Prácticos / Clínicos | | |
| DEPORTE ESCOLAR | 15 | | | <ul style="list-style-type: none"> - Aplicaciones educativas y competitivas en edad escolar de los siguientes deportes : Atletismo, Baloncesto, Fútbol, Gimnasia deportiva, Gimnasia rítmica, Balonmano, Judo, Natación, Rugby, Voleibol y otros deportes. | <ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créditos totales por Optativas (1) <u>249</u> | |
|--|----------|----------|-------------------------|--|--|
| | | | | - por Ciclo (2º) <u>249</u> | |
| | | | | - por Curso _____ | |
| Denominación (2) | Créditos | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimientos (3) |
| | Totales | Teóricos | Prácticos / Clínicos | | |
| DEPORTE DE RENDIMIENTO | 30 | | | <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar los elementos del proceso de entrenamiento específico para optimizar el rendimiento deportivo en la competición en los siguientes deportes : Atletismo, Baloncesto, Fútbol, Gimnasia artística masculina, Gimnasia artística femenina, Gimnasia rítmica, Balonmano, Judo, Natación, Rugby, Voleibol y otros deportes. - Proceso de enseñanza de los contenidos propios del rendimiento deportivo de los siguientes deportes : Atletismo, Baloncesto, fútbol, Gimnasia deportiva, Gimnasia rítmica, Balonmano, Judo, Natación, Rugby, Voleibol y otros deportes. | - Educación física y deportiva. |
| COMPLEMENTACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES | 12 | | | <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos de los deportes no desarrollados en FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES. - Aplicaciones prácticas. | - Educación física y deportiva |
| CIENCIAS DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO | 21 | | | <ul style="list-style-type: none"> - Análisis del entrenamiento deportivo y la competición de las especialidades deportivas desde la Teoría del Entrenamiento, la Biomecánica, la Fisiología del esfuerzo, la Psicología y todas aquellas ciencias que tradicionalmente han elaborado conocimientos y que puedan aportar nuevas perspectivas y bases específicas para optimizar el rendimiento deportivo. - Soporte teórico y tecnológico al deporte. | <ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Física aplicada. - Fisiología. - Psicología básica. |
| TEORÍA Y PRACTICA DE LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL | 18 | | | <ul style="list-style-type: none"> - Proceso de enseñanza, adaptación, seguridad y soporte instrumental y tecnológico de las actividades en el medio natural : terrestre, acuático y aéreo. | <ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Ecología. |
| DISEÑO Y DESARROLLO DEL CURRÍCULUM DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS | 15 | | | <ul style="list-style-type: none"> - Teoría del currículum. - Desarrollo curricular de las actividades físicas y deportivas del sistema educativo. | <ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Teoría e historia de la educación. |
| AMPLIACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE | 18 | | | <ul style="list-style-type: none"> - Ampliaciones en los estudios de los procesos de enseñanza-aprendizaje y de los nuevos modelos de innovación e investigación en Educación Física y deportes. - Atención a la diversidad en el marco de la Educación Física escolar. | <ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Didáctica de la expresión corporal. |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créditos totales por Optativas (1) <u>249</u> | |
|--|----------|----------|-------------------------|--|---|
| | | | | - por Ciclo (2º) <u>249</u> | |
| | | | | - por Curso _____ | |
| Denominación (2) | Créditos | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimientos (3) |
| | Totales | Teóricos | Prácticos / Clínicos | | |
| CIENCIAS SOCIALES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE | 15 | | | - Análisis de la actividad física y el deporte desde la perspectiva de las ciencias sociales. | - Educación física y deportiva. - Sociología. - Antropología social. |
| POBLACIONES ESPECIFICAS Y ACTIVIDAD FÍSICA | 18 | | | - Características y práctica de la actividad física y el deporte en diferentes colectivos. - Aplicación de las actividades físicas y el deporte en personas con necesidades especiales. | - Educación física y deportiva. - Antropología social. |
| MEJORA, MANTENIMIENTO Y RECUPERACIÓN DE LA SALUD MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE | 21 | | | - Educación para la salud. - Principios de Ergonomía. - Aparato locomotor y actividad física: valoración, alteraciones, repercusiones del deporte. - La actividad física y disfunciones orgánicas. - Reeducción y recuperación funcional deportiva. | - Educación física y deportiva. - Ciencias morfológicas. - Fisioterapia. - Fisiología. - Física aplicada. |
| PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE | 21 | | | - Economía y legislación aplicada a la gestión deportiva. - Planificación de la gestión en los ámbitos público y privado. - Diseño de los equipamientos deportivos. - Estudios de mercado, recursos y herramientas para la gestión. - Definición del producto deportivo. | - Derecho administrativo. - Educación física y deportiva. - Proyectos arquitectónicos. - Antropología social. - Sociología. |
| TEORÍA Y PRACTICA DE LA ACTIVIDADES LÚDICAS Y RECREATIVAS | 18 | | | - Marco conceptual del juego, el ocio, la recreación y el turismo. - Técnicas y procedimientos para dinamizar las actividades recreativas en los diferentes ámbitos de aplicación. - Juegos y deportes tradicionales. - Actividades y formas jugadas y técnicas lúdicas. | - Educación física y deportiva. - Antropología social. |
| TEORÍA Y PRÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO | 12 | | | - Tendencias relacionadas con el acondicionamiento físico. - Técnicas de musculación. - Gimnasia suaves y actividades aerobicas. | - Educación física y deportiva. - Ciencias morfológicas. - Fisiología. |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créditos totales por Optativas (1) <u>249</u> | |
|--|----------|----------|-------------------------|---|---|
| Denominación (2) | Créditos | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimientos (3) |
| | Totales | Teóricos | Prácticos / Clínicos | | |
| TEORÍA Y PRACTICA DE LA EXPRESIÓN Y LA COMUNICACIÓN CORPORAL | 16 | | | <ul style="list-style-type: none"> - Estrategias de comunicación y expresión. - Comunicación verbal y no verbal. - Capacidad creativa. - Dirección artística. - Danzas y actividades de expresión. | <ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Didáctica de la expresión corporal. |
| METODOLOGÍA E INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE | 16 | | | <ul style="list-style-type: none"> - Diseños, métodos, técnicas y recursos de investigación. - Estadística e informática aplicada a la actividad física y el deporte. - Investigación en actividad física y deporte. | <ul style="list-style-type: none"> - Educación física y deportiva. - Estadística e investigación operativa - Métodos de investigación y diagnóstico en educación. - Metodología de las ciencias del comportamiento. |

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD : **DE BARCELONA Y LLEIDA**

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

2. ENSEÑANZAS DE **PRIMER Y SEGUNDO** CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) INEFC (Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL **305** CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

| CICLO | CURSO | MATERIAS TRONCALES | MATERIAS OBLIGATORIAS | MATERIAS OPTATIVAS | (5) CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTALES |
|----------|----------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------------------|------------------------|------------|
| I CICLO | PRIMERO | | | | | | |
| | SEGUNDO | | | | | | |
| | TOTALES | 98 | 42 | 0 | 10 | — | 150 |
| II CICLO | TERCERO | | | | | | |
| | CUARTO | | | | | | |
| | TOTALES | 68 | 0 | 66 | 21 | — | 155 |

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10 % de la carga lectiva "global"

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6) **No**

6. **Si** SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A : (7)

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, etc.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS : _____ CRÉDITOS

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) cualquier tipo de crédito

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS : (9)

- 1º CICLO **2** AÑOS

- 2º CICLO **2** AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

| AÑO ACADÉMICO | TOTAL | TEÓRICOS | PRÁCTICOS/ CLÍNICOS |
|---------------|-------|----------|---------------------|
| PRIMERO | | | |
| SEGUNDO | | | |
| TERCERO | | | |
| CUARTO | | | |

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "material troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos :
 - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del RD.1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, dejando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º RD. 1497/87)
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a.- RÉGIMEN DE ACCESO AL 2º CICLO

(Art. 5 y Art. 8 R.D. 1497/1993)

- A) Con respecto a titulaciones, estudios previos y los complementos de formación según los distintos supuestos se ajustará a lo que el Ministerio de Educación y Ciencia establezca.
- B) Los alumnos que hayan superado 99 créditos (supone un 70,07%) correspondientes a asignaturas troncales y obligatorias del primer ciclo podrán matricularse en el segundo ciclo.

1.b.- A) No se determinan PRE-REQUISITOS entre asignaturas o conjunto de ellas.

B) DIVERSIFICACIÓN DE LAS MATERIAS OBLIGATORIAS

La materia AMPLIACIÓN DOCENTE tendrá una diversificación de distinta denominación para cada centro :

Centro de Barcelona

- Diseño del currículum, atención a la diversidad i necesidades educativas especiales (9 créditos)
- Tutoría y organización educativa y estadística aplicada a la educación física y el deporte (9 créditos)

Centro de Lleida

- Metodología de la investigación y estadística aplicada a la actividad física y el deporte (8 créditos)
- Actividades fisicodeportivas. Principios didáctico-pedagógicos (12 créditos)

La materia AMPLIACIÓN DE DEPORTES tendrá una diversificación de distinta denominación para cada centro :

Centro de Barcelona

- Ampliación de los fundamentos de los deportes. Asignatura A (12 créditos) (cuatro bloques de tres créditos cada uno. Obligatoriamente uno de Fundamentos de la táctica deportiva y los otros a elegir entre: atletismo, baloncesto, balonmano, fútbol, gimnasia artística femenina, gimnasia artística masculina, gimnasia rítmica, judo, natación, rugby y voleibol) .
- Ampliación de los fundamentos de los deportes. Asignatura B (12 créditos) (cuatro bloques de tres créditos cada uno. Tres a elegir entre atletismo, baloncesto, balonmano, fútbol, gimnasia artística femenina, gimnasia artística masculina, gimnasia rítmica, judo, natación, rugby y voleibol y obligatoriamente uno de entre otros deportes que se puedan ofertar) .

Centro de Lleida

- Ampliación de los fundamentos de los deportes (18 créditos) (tres bloques de seis créditos cada uno de los deportes impartidos en Fundamentos de los deportes) .
- Deportes complementarios de centro (8 créditos) (tres bloques de dos créditos cada uno de entre los deportes ofertados) .

C) ITINERARIOS ESPECÍFICOS CURRICULARES OPTATIVOS EN SEGUNDO CICLO

El alumno que optativamente lo desee, podrá adscribirse a un Itinerario Especifico Curricular (I.E.C.) (solo a uno) . Para ello y a través de conocimientos de Ciencias Afines, Factuales y Práxicas y conocimientos de intervención práctica en asignaturas optativas, el alumno deberá dedicar 54 de los 66 créditos optativos de segundo ciclo al Itinerario Especifico elegido , superando de cada una de las materias optativas que los conforman los créditos mínimos de cada una de ellas que se relacionan en la tabla adjunta.

El alumno diseñara su Itinerario Especifico Curricular (I.E.C.) a través de las materias optativas del Segundo Ciclo, hasta completar el mínimo de créditos exigidos (ver tabla adjunta).

El alumno deberá cumplimentar la globalidad del PRACTICUM en el ámbito del I.E.C. por el elegido. En caso de no elegir un Itinerario Especifico Curricular (I.E.C.), se cumplimentará en el de Enseñanza de la educación física.

Los centros de Barcelona y Lleida ofertarán un mínimo de tres Itinerarios Especificos Curriculares (I.E.C.) entre los que estarán obligatoriamente los de Rendimiento deportivo y Enseñanza de la Educación Física. Además, cada centro tendrá la posibilidad de ofertar otros, con una duración mínima de dos años académicos a decisión del Claustro de cada Centro y el Consejo Rector. Los posibles I.E.C. entre otros pueden ser : Actividades en el medio natural, Actividades físicas y salud, Gestión deportiva, actividades artísticas y de expresión, Ocio, recreación y turismo, y otros.

Las materias que configuren cada uno de los I.E.C. tendrán consideración de CO-RREQUISITOS para el itinerario en cuestión.

Configuración de los dos Itinerarios Especificos Curriculares (I.E.C.) :

- I.E.C. RENDIMIENTO DEPORTIVO

- Deporte escolar
- Deporte de rendimiento
- Ciencias del rendimiento deportivo
- Mejora, mantenimiento y recuperación de la salud mediante la actividad física y el deporte
- Planificación, organización y administración de la actividad física y el deporte
- Teoría y práctica de las actividades de fitness
- Metodología e investigación en actividad física y deporte

| | Créditos |
|--|----------|
| - Deporte escolar | 4,5 |
| - Deporte de rendimiento | 18 |
| - Ciencias del rendimiento deportivo | 13,5 |
| - Mejora, mantenimiento y recuperación de la salud mediante la actividad física y el deporte | 4,5 |
| - Planificación, organización y administración de la actividad física y el deporte | 4,5 |
| - Teoría y práctica de las actividades de fitness | 4,5 |
| - Metodología e investigación en actividad física y deporte | 4,5 |

TOTAL 54

Dentro de la materia DEPORTE DE RENDIMIENTO, los centros de Barcelona y de Lleida del INEFC deberán ofertar como mínimo las asignaturas de todos los deportes que figuren en el descriptor.

| | Créditos |
|--|-----------|
| I.E.C. ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA | |
| - Deporte escolar | 13,5 |
| - Diseño y desarrollo del curriculum de las actividades físicas y deportivas | 4,5 |
| - Enseñanza de la Actividad física y el deporte II | 13,5 |
| - Ciencias sociales en la Actividad física y el deporte | 4,5 |
| - Mejora, mantenimiento y recuperación de la salud mediante la actividad física y el deporte | 4,5 |
| - Teoría y práctica de las actividades lúdicas y recreativas | 4,5 |
| - Teoría y práctica de las actividades de fitness | 4,5 |
| - Teoría y práctica de la expresión y la comunicación corporal | 4,5 |
| TOTAL | 54 |

1.c.- PERIODO DE ESCOLARIDAD

El periodo mínimo de escolaridad será de 4 años.

1.d.- MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y ADAPTACIÓN AL NUEVO PLAN DE ALUMNOS DEL ANTIGUO (Art. 11.3 R.D. 1497/1987)

ADAPTACIÓN

Cuando sea el caso, la equiparación de asignaturas del antiguo plan de estudios se realizará en función de los siguientes criterios: denominación, contenidos de la materia y créditos adjudicados.

Si la diferencia de créditos fuese mayor del 25 %, el alumno deberá complementarlos hasta la totalidad de créditos de la asignatura del Nuevo Plan.

TABLA DE ADAPTACIÓN:

A) PRIMER CICLO:

| Asignaturas aprobadas en el ANTIGUO PLAN (1982) | Adaptación PLAN NUEVO | Cred. |
|---|--|--------------|
| Anatomía funcional del aparato locomotor | Anatomía de la actividad física y el deporte | 6 |
| | MEJORA, MANTENIMIENTO Y RECUPERACIÓN DE LA SALUD MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE | 3 |
| Historia y sistemas de la educación física | Teoría pedagógica, filosofía e historia de la actividad física y el deporte | 8 |

Nota: Las materias están consignadas en mayúscula.
Las asignaturas están consignadas en minúscula.

| Asignaturas aprobadas en el ANTIGUO PLAN (1982) | Adaptación PLAN NUEVO | Cred. |
|---|---|--------------|
| Sistemática del ejercicio físico | Estructura de la motricidad y fundamentos de las capacidades físicas | 6 |
| | TEORÍA Y PRÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE FITNESS | 3 |
| Deportes I | FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES (atléticos, rítmicos, acuáticos, lucha, gimnásticos) | 15 |
| | AMPLIACIÓN DE DEPORTES correspondiente | 15 |
| Psicología aplicada a la actividad física | Bases psicológicas de la actividad física y el deporte y aprendizaje motor. | 8 |
| Expresión Dinámica | TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA EXPRESIÓN Y LA COMUNICACIÓN CORPORAL (asignaturas correspondientes) | 4,5 |
| Anatomía sistemática | | |
| Fisiología humana | Fisiología de la actividad física y el deporte | 6 |
| Pedagogía aplicada a la actividad física | Teoría pedagógica, filosofía e historia de la actividad física y el deporte | 8 |
| Deportes II | FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES (Actividades y deportes colectivos: baloncesto, balonmano, fútbol, rugby, voleibol. Actividades y deportes de implemento/raqueta) | 15 |
| | AMPLIACIÓN DE DEPORTES correspondiente | 15 |
| Sistemática del ejercicio físico II | TEORÍA Y PRÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE FITNESS | 4,5 |
| Juegos aplicados a la educación física | Teoría y práctica del juego y de la expresión corporal. | 9 |
| Teoría de la educación física y los deportes | CIENCIAS SOCIALES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE | 4,5 |
| Actividades en la naturaleza I (Q) | Actividades físico-deportivas en el medio natural | 4 |
| Biomecánica del movimiento humano | Biomecánica de la actividad física y el deporte | 6 |
| | CIENCIAS DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO (asignaturas correspondientes a Biomecánica) | 3 |
| Aprendizaje y desarrollo motor | Aprendizaje motor | 4,5 |

Nota: Las materias están consignadas en mayúscula.
Las asignaturas están consignadas en minúscula.

| Asignaturas aprobadas en el ANTIGUO PLAN (1982) | Adaptación PLAN NUEVO | Cred. |
|---|---|------------|
| Educación física de Base I | Manifestaciones básicas de la motricidad ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE | 4,5 4,5 |
| Fisiología del ejercicio I | CIENCIAS DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO (asignaturas correspondientes a fisiología) | 9 |
| Estadística | METODOLOGÍA E INVESTIGACIÓN EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE (asignaturas correspondientes) | 4,5 |
| Higiene y primeros auxilios | MEJORA, MANTENIMIENTO Y RECUPERACIÓN DE LA SALUD MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE (asignaturas correspondientes) | 4,5 |

B) SEGUNDO CICLO :

| Asignaturas aprobadas en el ANTIGUO PLAN (1982) | Adaptación PLAN NUEVO | Cred. |
|---|--|-------|
| Didáctica de la educación física y el deporte I | Proceso de enseñanza de la actividad física y el deporte | 6 |
| | AMPLIACIÓN DOCENTE (asignaturas correspondientes a Didáctica) | 3 |
| Teoría y práctica del entrenamiento deportivo I | Fundamentos del entrenamiento deportivo | 6 |
| Legislación, Organización I Administración del deporte | Organización institucional de la actividad física y el deporte (4) Gestión de equipamientos y eventos deportivos (6) | 10 |
| Educación Física de base II | ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE | 4,5 |
| Fundamentos de la educación física especial | POBLACIONES ESPECÍFICAS Y ACTIVIDAD FÍSICA | 9 |
| Sociología de la actividad física y el deporte | Sociología de la actividad física y el deporte | 4 |
| Biomecánica de las técnicas deportivas | CIENCIAS DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO (asignaturas correspondientes a Biomecánica) | 4,5 |
| Psicología de la actividad física y el deporte | CIENCIAS DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO (asignaturas correspondientes a Psicología) | 4,5 |

Nota: Las materias están consignadas en mayúscula.
Las asignaturas están consignadas en minúscula.

| Asignaturas aprobadas en el ANTIGUO PLAN (1982) | Adaptación PLAN NUEVO | Cred. |
|---|---|-------|
| Juegos y deportes populares | TEORÍA I PRÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES LÚDICAS Y RECREATIVAS | 4,5 |
| Actividades en la naturaleza II | TEORÍA I PRÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL | 4,5 |
| Aplicación específica deportiva I | DEPORTE DE RENDIMIENTO del deporte correspondiente | 9 |
| Planificación de actividades para el tiempo de ocio | Planificación de la actividad física y del deporte (6) Fundamentos y técnicas de la actividad física recreativa y deportiva (4) | 10 |
| Didáctica de la educación física y el deporte II | Programación de la enseñanza de la actividad física y el deporte y enseñanza de la actividad física y el deporte adaptado | 6 |
| Equipamientos y instalaciones deportivas | PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE | 4,5 |
| Fundamentos de la táctica deportiva | DEPORTE DE RENDIMIENTO | 4,5 |
| Fisiología del ejercicio II | CIENCIAS DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO (asignaturas correspondientes a Fisiología) | 4,5 |
| Teoría y práctica del entrenamiento deportivo II | Planificación y valoración del entrenamiento deportivo | 6 |
| Técnicas de rehabilitación motriz | MEJORA, MANTENIMIENTO Y RECUPERACIÓN DE LA SALUD MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE | 4,5 |
| Sociología de la actividad física y el deporte II | CIENCIAS SOCIALES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE | 4,5 |
| Didáctica de la educación física especial | POBLACIONES ESPECÍFICAS Y ACTIVIDAD FÍSICA | 4,5 |
| Aplicación específica deportiva II | DEPORTE DE RENDIMIENTO del deporte correspondiente | 9 |
| Deportes III | DEPORTE ESCOLAR correspondiente | |

Nota: Las materias están consignadas en mayúscula.
Las asignaturas están consignadas en minúscula.

La asignatura **Deportes III** del plan antiguo, será adaptada por créditos de la materia **DEPORTE ESCOLAR**, hasta un máximo de 24 créditos equivalente al máximo de horas que el alumno podía cursar según el plan antiguo.