

**17338** RESOLUCIÓN de 19 de junio de 1998, de la Universidad de Sevilla, de la Universidad de Sevilla, por la que se ordena la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera, a impartir en la Facultad de Ciencias de la Educación.

La Junta de Gobierno de esta Universidad, en sesión celebrada el día 2 de marzo de 1998, aprobó el plan de estudios conducente a la obtención del título de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 117 de los Estatutos de la Universidad de Sevilla y según lo previsto en el Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen directrices generales comunes de los planes de estudio.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades mediante acuerdo de la Comisión Académica adoptado el 7 de mayo de 1998, Este Rectorado, de conformidad con lo previsto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera, que quedará estructurado conforme figura en los siguientes anexos.

Sevilla, 19 de junio de 1998.—El Rector, Miguel Florencio Lora.

UNIVERSIDAD: **SEVILLA**

**ANEXO 2-A** Contenido del plan de estudios

**PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE AL TÍTULO DE**

**MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA OPCIÓN FRANCÉS/INGLÉS**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento. (5)	
				Totales	Teóricas			Prácticas
	1º I C	Didáctica General		8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar.
	1º A	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar		8T+1A	8	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
	1º I C	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.		4T+0SA	4'5		Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar, instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación.

**1. MATERIAS TRONCALES**

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento. (5)
				Totales	Teóricos		
	1º 2 C	Lingüística.		4T+05A	3	15	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Lingüística General
	1º 2 C	Educación Artística y su Didáctica.		4T+05A	2/5	2	- Didáctica de la Expresión Musical. - Didáctica de la Expresión Plástica. - Música
	1º A	Educación Física y su Didáctica.		4T+5A	6	3	- Didáctica de la expresión Corporal. - Educación física y Deportiva.
	1º 1 C	Matemáticas y su Didáctica.		4T+05A	3	15	- Didáctica de las Matemáticas
	1º 2 C	Fonética (Idioma extranjero correspondiente)	Fonética Inglesa/Francesa	4T+1A	3	2	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología francesa - Filología inglesa
	1º A	Lengua y Literatura y su Didáctica.		8T+1A	6	3	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Lengua Española - Literatura Española
	2º 1 C	Conocimientos del Medio Natural, Social y Cultural.		4T+25A	4/5	2	- Didáctica de las Ciencias Experimentales - Didáctica de las Ciencias Sociales

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento. (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
		Idioma Extranjero y su Didáctica.		16T+3A			<p>Conocimiento del idioma. Conversación y expresión. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Didáctica de la Lengua y la Literatura.</li> <li>- Filología correspondiente.</li> </ul>
	2º A		Lengua Extranjera	10	8	2		
	2º A		Didáctica de la Lengua Extranjera	9	6	3		
	2º A	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial.		8T+1A	6	3	<p>Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Didáctica y Organización Escolar</li> <li>- Psicología Evolutiva y de la Educación.</li> </ul>
	3º A	Morfosintaxis y Semántica.	Morfosintaxis y Semántica (Francés/inglés)	8T+1A	6	3	<p>Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Didáctica de la Lengua y la Literatura</li> <li>- Filología correspondiente</li> </ul>
	3º 1C	Organización del Centro Escolar		4T+05A	3	15	<p>La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Didáctica y Organización Escolar</li> </ul>

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Vinculación a áreas de conocimiento. (5)		
				Totales	Teóricos		Prácticos	
	3º 2 C	Sociología de la Educación.		4T+0SA	45	<p>Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.</p>	- Sociología	
	3º 2 C	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación		4T+0SA	3	15	<p>Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación Audiovisual y Publicidad.</li> <li>- Didáctica y Organización Escolar.</li> <li>- Lenguaje y Sistemas Informáticos.</li> </ul>
		Practicum		32			<p>Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera.</li> </ul>
	2º 2 C		Prácticas de Enseñanza I.	16		16		
	3º A		Prácticas de Enseñanza II.	16		16		

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento. (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos		
	2º 1 C	Historia: Conceptos, Métodos y Fuentes.	4'5	3	1'5	Concepto histórico, método histórico y fuentes históricas, como base del desarrollo sociocultural de España y los países anglófonos y de habla francesa.	- Historia Antigua.
	2º 2 C	Educación Plástica y su Didáctica.	4'5	2'5	2	Técnicas y recursos para fomentar la creatividad a través del lenguaje plástico. Métodos didácticos.	- Didáctica Expresión Plástica
	3º 1 C	Didáctica de la Aritmética y la Geometría.	4'5	3	1'5	Nociones de Aritmética y Geometría en Primaria. Enseñanza-aprendizaje. Recursos y Materiales	- Didáctica de las Matemáticas.
	3º 1 C	Lengua Extranjera. Nivel superior	4'5	3'5	1	Ampliación y consolidación de los contenidos morfosintácticos y funcional-comunicativo de la lengua extranjera.	- Didáctica de la lengua y la literatura. - Filología correspondiente

(1) Librementemente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Librementemente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD: **SEVILLA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

**MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA: OPCIÓN FRANCÉS/INGLÉS**

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Análisis del hecho religioso. (Segundo Curso. 2 C)	4'5	3	1'5	Fundamentación del hecho religioso a la luz de las Ciencias de la Religión. Fenomenología e Historia de las Religiones. La fe y la cultura contemporánea. Rasgos de la cultura actual y actitudes ante el hecho religioso.	- Didáctica de las Ciencias Sociales
La investigación didáctica en el aula de lengua extranjera. (2ºCurso. 1 C)	4'5	3	1'5	Objetivos. Método de observación y recogida de datos, Auto-observación. Análisis de datos. Propuestas de mejora. La enseñanza reflexiva.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Francesa./Inglésa
Créditos totales para optativas (1) -por ciclo: -por curso:					

<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>				Créditos totales para optativas (1) -por ciclo: -por curso:
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			
	Totales	Teóricos	Prácticos	
La pronunciación inglesa/francesa por hispanohablantes. (2º Curso. 2 C)	4'5	2'5	2	- Filología Francesa/Inglésa
Introducción a la literatura en lengua inglesa/francesa. (Segundo Curso. 1 C)	4'5	3	1'5	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Francesa.
Educación Multicultural. (Segundo Curso. 1 C)	4'5	3	1'5	- Teoría e Historia de la Educación.

<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>				Créditos totales para optativas (1) -por ciclo: -por curso:
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			
	Totales	Teóricos	Prácticos	
Analisis y aplicación de textos literarios a la enseñanza de la lengua inglesa/francesa. (Tercer Curso 2 C)	4'5	2'5	2	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Francesa/Inglésa
Historia y análisis de métodos de enseñanza/aprendizaje. Inglés/Francés. (Tercer Curso. 1 C)	4'5	3	1'5	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Francesa/Inglésa
Variaciones del Inglés/Francés. (Tercer Curso. 2 C)	4'5	3	1'5	- Filología Inglésa. - Filología Francesa.
Creatividad Narrativa y producción de textos en lengua extranjera Inglés/Francés. (Tercer Curso. 1 C)	4'5	2'5	2	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Inglésa - Filología Francesa

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1): -por ciclo: -por curso:
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			
	Totales	Teóricos	Prácticos	
Análisis y elaboración de materiales didácticos para la enseñanza-aprendizaje de lengua extranjera. (Tercer Curso. 2 C).	4'5	3	1'5	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Francesa/Inglésa.
Pedagogía. Didáctica de la religión y estudio del cristianismo. (Tercer Curso. 1 C)	4'5	3	1'5	- Didáctica de las Ciencias Sociales
Creación literaria y géneros. (Segundo Curso. 2 C)	4'5	3	1'5	- Literatura Española

3. MATERIAS OPTATIVAS DE RESERVA (en su caso)				Créditos totales para optativas(1): -por ciclo: -por curso:
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			
	Totales	Teóricos	Prácticos	
Alfabetización y cultura oral.	4'5	3	1'5	- Teoría e Historia de la Educación.
Religión y cultura moderna.	4'5	3	1'5	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Síntesis de la Teología Cristiana.	4'5	3	1'5	- Didáctica de las Ciencias Sociales.

<b>3. MATERIAS OPTATIVAS DE RESERVA (en su caso)</b>				BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Créditos totales para optativas(1): -por ciclo: -por curso:
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS		VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)		
	Totales	Teóricos		Prácticos	
Didáctica del Inglés/Francés en Preescolar.	4'5	3	1'5	Enfoque, técnicas y actividades para la enseñanza/aprendizaje del inglés/francés en Preescolar.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Francesa/Filología Inglesa
La dramatización y el juego de roles en el aula de lengua extranjera.	4'5	3	1'5	Descripción, análisis y elaboración de materiales didácticos.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Francesa/Filología Inglesa
Bilingüismo: ventajas y desventajas.	4'5	3	1'5	Arbitrariedad de la lengua. Separación significado/somido. Pensamiento divergente y pensamiento creativo. Sensibilidad social. Formación de conceptos.	- Filología Inglesa. - Filología Francesa.
Vocabulario y significado.	4'5	3	1'5	Atomización del significado en elementos separables y análisis de sus componentes. El significado como relaciones léxicas. Semántica léxica.	- Filología correspondiente.
Literatura infantil y juvenil en lengua inglesa/francesa	4'5	3	1'5	Estudio de los clásicos infantiles y juveniles en lengua inglesa. Novelas de viajes, aventuras, góticas, de detectives, "thrillers"... La literatura en el cine. Mitos populares.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología correspondiente.
La canción popular en el aula de lengua extranjera	4'5	3	1'5	El inglés/francés como lengua global. Poesía popular, música actual y canciones de moda. Estudio de textos y su explotación en el aula.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología correspondiente.
La literatura de posguerra	4'5	3	1'5	Estudio de los textos literarios de posguerra española.	- Literatura Española.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.



**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD: **SEVILLA**

**I. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

**(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA: OPCIÓN FRANCÉS / INGLÉS**

2. ENSEÑANZAS DE **1º CICLO** CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

**(3) FACULTAD E CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

4. CARGA LECTIVA GLOBAL **204** CRÉDITOS (4)

**Distribución de los créditos**

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	58	-	-	10	-	68
	2º	50'5	9	9	-	-	68'5
	3º	38'5	9	9	11	-	67'5
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el artículo 4º del R. D. 1497/87 ( de 1º ciclo, de 1º y de 2º ciclo; de solo 2º ciclo) y de las previsiones del R. D. De directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R. D. De directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO. NO (6).

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A: (7)  
 SI PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 SI TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.  
 SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 SI OTRAS ACTIVIDADES.

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: \* ver observaciones CRÉDITOS.  
 - EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO 3 AÑOS
- 2º CICLO AÑOS

8.- DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	58	41	17
2º	59'5	30	29'5
3º	47'5	23	24'5

(\*) Sin incluir Libre configuración ni optativas.

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso alternativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva total.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera" etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R. D. 1497/87
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, I. R. D. 1497/87).
- Periodo de escolaridad mínimo, en su caso artículo 9º, 2.º R. D. 1497/87
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R. D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R. D. De directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

(\*) Se otorgarán hasta 21 créditos, aplicables a libre configuración, por prácticas en empresas, trabajos académicamente dirigidos y otras actividades. Y en el caso de estudios en el marco de convenios internacionales, se otorgarán, hasta 60 créditos conmutables a cualquier tipo de materias. Excepcionalmente durante el periodo de implantación del plan, se podrá entender por otras actividades el exceso de créditos cursados en el plan anterior y que no resulten adaptables al plan nuevo, en este caso se otorgarán hasta 18 créditos conmutables a materias optativas.

1.d. Mecanismo de adaptación: Las convalidaciones / adaptaciones del cuadro adjunto se aplicarán automáticamente. Para aquellas materias o asignaturas que no figuren en el cuadro la adaptación / convalidación se realizará por la comisión correspondiente y en cualquier caso las asignaturas no adaptadas o convalidadas se podrán computar por créditos de libre configuración.

MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS PARA LOS ALUMNOS QUE VINIERAN CURSANDO EL PLAN ANTIGUO ( Artículo 11 R.D. 1497/87 )

PLAN ANTIGUO	(Especialidad)	PLAN NUEVO
Didáctica de las Ciencias. Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Naturales.	Ciencias. Humanas. Preescolar. E. Especial.	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.
Doctrina Católica y su Pedagogía I. o Religión I.	Ciencias. CC. Humanas. Lenguas. Preescolar. E. Especial. E. Física.	Ciencias. E. Física. Análisis del Hecho Religioso.

PLAN ANTIGUO	(Especialidad)	PLAN NUEVO
Doctrina Católica y su Pedagogía II. o Religión II. Matemáticas.	Ciencias. CC. Humanas. Lenguas. Preescolar. E. Especial. E. Física.	Pedagogía, Didáctica de la Religión y Estudio del Cristianismo. Matemáticas y su Didáctica.
Didáctica de las Matemáticas.	Ciencias. CC. Humanas. Lenguas. Preescolar. E. Especial.	Didáctica de la Aritmética y la Geometría.
Pedagogía II.	Ciencias. CC. Humanas. Lenguas. Preescolar. E. Especial.	Didáctica General. Organización del Centro Escolar.
Organización del Centro Preescolar. o Organización del Centro Escolar.	Preescolar. E. Física.	Organización del Centro Escolar.
Lengua Española I y II. o Lengua Española.	Lenguas. (Común a otras espec.)	Lingüística.
Lengua Española I y II, Literatura Española I y II, Didáctica de la Lengua y Literatura Infantil.	Lenguas.	Lengua y Literatura y su Didáctica.
Crítica Literaria	Lenguas.	Creación Literaria y Géneros. Lengua Extranjera.
Lengua Extranjera I y II.	Lenguas.	Lengua Extranjera nivel superior.
Lengua Extranjera III.	Lenguas.	Didáctica de la Lengua Extranjera.
Didáctica de la Lengua Extranjera.	Lenguas.	Historia I. o Historia II.
Historia I. o Historia II.	CC. Humanas.	Historia: Conceptos, Métodos y Fuentes.
Psicosociología de la Educación. y Psicología de la Educación. o Psicología I. y Psicología del Niño Preescolar.	E. Física. E. Física. Preescolar. Preescolar.	Psicología de la Educación y el Desarrollo en la Edad Escolar.

PLAN ANTIGUO	(Especialidad)	PLAN NUEVO
Psicosociología I. o Psicología I.	E. Especial. Ciencias. CC. Humanas. Lenguas.	
Prácticas de Enseñanza I.	Ciencias. CC. Humanas. Lenguas. Preescolar. E. Especial. E. Física.	Prácticas de Enseñanza I.
Prácticas de Enseñanza II.	Lenguas.	Prácticas de Enseñanza II.
Pedagogía I, Psicología II y Sociología de la Educación.	Ciencias. CC. Humanas. Lenguas. Preescolar. E. Especial. E. Física.	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación, y Sociología de la Educación.
Música	Ciencias. CC. Humanas. Lenguas. Preescolar. E. Especial. E. Física.	Educación Artística y su Didáctica.

PLAN ANTIGUO	(Especialidad)	PLAN NUEVO
Dibujo y Manualizaciones	Ciencias CC. Humanas Lenguas Preescolar E. Especial E. Física	Educación Plástica y su Didáctica
Didáctica de la Educación Física	Ciencias CC. Humanas Lenguas Preescolar E. Especial	Educación Física y su Didáctica
Didáctica de la Educación Física I	E. Física	Educación Física y su Didáctica

(\*) No se establecen incompatibilidades entre asignaturas

(\*) Para configurar su currículum el estudiante tendrá que elegir 18 créditos optativos y 21 de libre configuración a lo largo de sus estudios. Recomendándose realizálos en las proporciones establecidas en el cuadro de distribución de los créditos por ciclo y curso.

(\*) El número de créditos optativos a ofertar cada año en el Plan de Organización Docente será como máximo de 54.