RESOLUCIÓN de 19 de junio de 1998, de la Universidad de Sevilla, por la que se ordena la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Maestro. especialidad de Lengua Extranjera, a impartir en la Facultad de Ciencias de la Educación. La Junta de Gobierno de esta Universidad, en sesión celebrada el día 2 de marzo de 1998, aprobó el plan de estudios conducente a la obtención del título de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 117 de los Estatutos de la Universidad de Sevilla y según lo previsto en el Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se

Una vez homologado por el Consejo de Universidades mediante acuerdo de la Comisión Académica adoptado el 7 de mayo de 1998, establecen directrices generales comunes de los planes de estudio.

Este Rectorado, de conformidad con lo previsto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del títuto de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera, que quedará estructurado conforme figura en los siguientes anexos.

Sevilla, 19 de junio de 1998.—El Rector, Miguel Florencio Lora.

UNIVERSIDAD:

SEVILLA

ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA OPCIÓN FRANCÉS/INGLÉS

			ALGERTAN I	MATERIAC TRONCALES	2.5			
		or and a second	Assignaturass on last que la Universidad	Crés	Créditos anuales (4)			Vinculacióe a árcas de
Ciclo	Curras	Denominación (2)	on su casa, organizardiversifica la materia troncal (3)	Totalcs	Teoricos	Prácticos	Breve descripcion del contenido	conceintanto. (5)
	20	Didáctica General		*	٠,	m.	Componentes didicticos del proceso de enseñanza- aprendizaje. Modelos de enseñanza y de	- Didáctica Organización Escolar
		`					cuncula Discino curricular pase y claboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de	
			,	 			enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	
	٤<	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar		8T+1A	oc	~	ocesos colar. C le i scolar y Teoría	- Psicologia Evolutiva y de la Educación,
	<u> </u>						expirentivos del desarrollo. Desarrollo cognitvo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo enocional.	
	1 C	Teorias e instituciones contemporáneas de Educación.		4T+0'SA	£		Teorias contemporáncas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar, instituciones y agentes educativos. La educación no	- Sociología - Teoria e Historia de la Educación.
		_		_			formal.	_

1			1. MATERIAS TRONCALES	NCALES				
Curso		Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la	Cred	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento. (5)
(1)		(2)	materia troncal (3)	Totales	Teóricos	Prácticos		
1° Lir	[🗄	Lingüística.		4T+0'5A	3	5.1	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	Didáctica de la Longua y la Literatura. Lingüística General
1° Ed 2 C	田	Educación Artística y su Didáctica.		4T+0'5A	2,2	74	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	 Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica. Música
ь А Б	ங்	Educación Física y su Didáctica.		4T+5A	9	m	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enscñanza en la educación física básica. Juegos e iniciación deportiva.	Didáctica de la expresión Corporal. Educación física y Deportiva.
1 C C	2	Matemáticas y su Didáctica. ,		4T+0'5A	: 	115	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. Lenguaje matemático	- Didáctica de las Matemáticas
1° F	ii ö	Fonética (Idioma extranjero correspondiente)	Fonética Inglesa/Francesa	4T+1A	m	7	Análisis Fonético. Transcripción. Pronunciación	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - F i l o l o g í a francesa - Filología inglesa
		Lengua y Literatura y su Didáctica.		8T+1A	S	κ	Conocimientos de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - L e n g u a Española - L i teratura Española
2°.	0 51	Conocimientos del Medio Natural, Social y Cultural.		41'+2'5A	4.5	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	- Didáctica de las C i e n c i a s Experimentales - Didáctica de las Ciencias Sociales

	 -							
	Vinculación a áreas de conocimiento. (5)		- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología corres- pondiente.			- Didáctica y Organización Escolar - P s i c o l o g i a Evolutiva y de la Educación.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura - Filología correspondiente	- Didáctica y Organización Escolar
	Breve descripción del contenido		Conocimiento del idioma, Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero			Diffcultades de aprendizaje y ne cesi dades educativas especiales. Los trastomos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psiguicos. Integración educativa de alumnos con difficultades.	Estroctura de la Lengua. Gramática, Semántica, Léxico	La estructura del sistema escalar características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infanti.
		Prádicos		7	æ	m	m.	5
	Creditos anuales (4)	Toórioos		œ	9	o	9	m
CALES	Cr	Totales	16 T+3 A	10	6	8T+1A	8T+1A	4T+05A
1. MATERIAS TRONCALES	Asignatura/s on las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la	materià troncal (3)		Lengua Extranjera	Didáctica de la Lengua Extranjera		Morfosintaxis y Semántica (Francés/Inglés)	
	Danoninación	(2)	ldioma Extranjero y su Didáctica.		•	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial.	Morfosintaxis y Semántica.	Organización del Centro Escolar
	Curso	(1)		25	7°	۵ ۸	% ∢	<u>۾</u>
	Ciclo							

	Vinculación a áreas de conocimiento.	(5)	- Sociología	- Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguaje y S i s t c m a s Informáticos.	fodas las a re a s vinculadas a las materias troncales, t a n t o c o m u n e s como de Especialidad, de csta Especialidad de Lengua Extranjera.		
	Breve descripción del contenido	-	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología del infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Recursos didácticos y nuevas tecnologias: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera.		
	<u> </u>	Prácticos		5.1		16	91
	Créditos anuales (4)	· Τ <mark>εόπο</mark> ος	4'5	· m			-
ONCALES	Cre	Totales	4T+0'5A	4T+0'5A	32	16	16
1. MATERIAS TRONCALES	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia	troncal (3)				Prácticas de Enseñanza I.	Prácticas de Enschanza II.
	Denominación	(2)	Sociología de la Educación.	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	Practicum		
	Curso	(1)	3° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° °	3°		2° 2 C	× 3°
	Ciclo						

						> !
	Vinculación a áreas de conocionione. (3)		- Historia Antigua.	- Didáctica Expresión Plástica	- Didáctica de las Mate- máticas.	- Didúctica de la lengua y la literatura Filología correspondien- te
BEIGATORDAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)	Breve descrinción del contenido		Concepto histórico, método lustórico y fuentes históricas, como base del desarrollo sociocultural de España y los países anglófonos y de había francesa.	Técnicas y recursos para fomentar la creatividad a través del lenguaje plástico. Métodos didácticos.	Nociones de Aritmética y Geometría en Primaria. Enseñanza-aprendizaje. Recursos y Materiales	Ampliación y consolidación de los contenidos morfosintácticos y funcional-comunicativo de la lengua extranjera.
מאורות	(4)	Prácticos	1'5	7	175	-
-	Cròditos anuales (4)	Teóricos	3	2,2	es .	315
	r. Cr	Totales	4'5	4'5	4'5	\$
:	Datominación		Historia: Conceptos, Métodos y Fuentes.	Educación Plástica y su Didáctica.	Didáctica de la Aritmética y la Geometría,	Lengua Extranjera. Nivel superior
	Curso	(2)	2° 1 C	2° 2°	3° 1 C	3°
	Ciclo					

Libramane incluidas por la Universidad ca el plan de estudios como obligatorias para el alunno. La especificación por cursos es opcional para la Universidad. Libramante decidida por la Universidad. වලව

ANEXO 2-C Contenido del plan de estudios

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE SEVILLA UNIVERSIDAD:

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA: OPCIÓN FRANCÉS/INGLÉS

	-	3. MA	TERIAS O	3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)	Créditos totales para optativas (1) -por ciclo: -por curso:
DENOMINACIÓN (2)		CRÉDITOS	S	Constant CO 130 teleproper district	VINCULACIÓN A ÁREAS DE
	Totalcs	Totales Teóricos Prácticos	Prácticos	BREVE DESCRIPTION DEL CONTENIDO	CONOCIMIENTO (3)
Análisis del hecho religioso. (Segundo Curso. 2 C)	4'5	3	5.1	Fundamentación del hecho religioso a la luz de las Ciencias de la Religión. Fenomenología e Historia de las Religiones. La fe y la cultura contemporánea. Rasgos de la cultura actual y actitudes ante el hecho religioso.	- Didáctica de las Ciencias Sociales
La investigación didáctica en el aula de lengua extranjera. (2°Curso. 1 C).	2,5		5.	Objetivos. Método de observación y recogida de datos, Auto-observación. Análisis de datos. Propuestas de mejora. La enseñanza reflexiva.	 Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Francesa./Inglesa

		3. MA	TERIAS O	3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)	Créditos totales para optativas (1) -por ciclo: -por curso:
DENOMINACIÓN (2)		CRÉDITOS			VINCULACIÓN A ÁREAS DE
	Totalcs	Tcóricos	Prácticos	BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	CONOCIMIENTO (3)
La pronunciación ingless/francesa por hispanohablantes.(2º Curso. 2 C)	4'5	2.5	2	Control de la audición y la articulación del sistema fonético de la lengua ingle-salfrancesa.	- Filología Francesa/Inglesa
Introducción a la literatura en lengua inglesa/francesa. (Segundo Curso, 1 C)	4.5	m	51	La literatura en la enschanza de la longua extranjera. Formas y géneros literarios. Ritmo y significado. El lenguaje poético, El texto dramático, Relato y novela. Los "subgéneros" y la literatura de quioscos. Fistoria de la literatura en lengua inglesafirancesa.	 Didáctica de la Lengua y la Literatura ra. Filología Francesu.
Educación Multicultural. (Segundo Curso. 1 C)	4.5	<i>c</i> o	1.5	Concepto de Educación multicultural. Antecedentes históricos. Teorías y modelos. La investigación en Educación multicultural. Programas educativos con emigrantes e inmigrantes. La aceión educativa de los Centros de Acogida. Educación para la tolerancia y convivencia en sociedades pluralistas. Actitudes y valores. Educación multicultural e igualdad de oportunidades. Educación y minorias étnicas. El voluntariado: su actuación y su formación. Experiencias concretas.	 Teoría e Historia de la Educación.

Créditos totales para optativas (1): -por ciclo: -por curso:	American Company and Company a	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	- Didúctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Francesa/Inglesa	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Francesa/Inglesa	- Filología Inglesa. - Filología Francesa.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Francesa - Filología Inglesa
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su casu)		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	El proceso de lectura. Lectura y creación de significado. Análisis lingüístico y análisis del discurso. Elección de textos. Técnicas de utilización de textos literarios en el aula.	Descripción y análisis de los principales métodos y enfoques para la enseñanza/aprendizaje de lenguas extranjeras: gramática traducción, métodos audiolinguales y situacionales, CLL. TPR, Suggestopedia, método directo y enfoque natural, método comunicativo y aprendizaje por tareas.	Conocimiento directo e interactivo de las diferentes variedades de la lengua inglessufrancesa. Variantes sociales y regionales. Dialecto, acento y registro.	La narración. Descripción de ambientes y personajes. La secuencia temporal. Las "voces" del relato. Interacción con los receptores. Fórmulas, repeticiones y suspense. Organización de ideas y de información, precisión frente a ambigüedad en el significado. Elección de vocabulario y estructura gramaticales apropiadas al tema.
MATERIA	50	Práctico s	2	51	5.1	7
3.]	CRÉDITOS	Totalcs Teóricos Práctico	2'5	м	m	2.5
		Totales	4'5	2,4	4'5	4'5
	Control to the Control	DENOMINACION (2)	Análisis y aplicación de textos literarios a la enseñanza de la lengua inglesa/francesa. (Tercer Curso 2 C)	Historia y análisis de métodos de enscianza/aprendizaje. Inglés/Francés. (Tercer Curso. I C)	Varicdades del Inglés/Francés. (Tercer Curso. 2 C)	Creatividad Narrativa y producción de textos en lengua extranjera Inglés/Francés.(Tercer Curso. 1 C)

		3. MA	TERIAS OP	3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)	Créditos totales para optativas (1): -por ciclo: -por curso:
A TANDER AND MOTORIA		CRÉDITOS		77 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7	VINCULACIÓN A ÁRFAS
DENOMBANCION (2)	Totales	Tcóricos	Prácticos	BIG: VE DESCRETCION DEL CONTENEDO	DE CONOCIMIENTO (3)
Análisis y claboración de materiales didácticos para la cuscifanza-aprendizaje de lengua extranjera. (Tercer Curso, 2 C).	4'5	m	15	Criterios de valoración. Análisis de actividades tipo. Adaptación de materiales a distintos niveles interlinguales. Elaboración de materias propias.	 Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Francesa/Ínglesa.
Pedagogía. Didáctica de la religión y estudio del cristianismo. (Tercer Curso. 1 C)	÷5.÷	ю	1.5	Principios de Psicopedagogía religiosa. Didáctica de la ERE.P.C. de etapa y P. de aula. Análisis de los fundamentos del hecho religioso cristiano.	- Didáctica de las Ciencias Sociales
Creación literaria y géneros. (Segundo Curso. 2 C)	4'5	m	15	Estudio del código literario. Características. Problemática e interrelaciones de los géneros literarios. Concepto de los mismos y variedades. Metodología del comentario de texto.	- Literatura Española

Créditos totales para optativas(1): -por ciclo: -por curso:	VINCULACIÓN A ÁREAS DE	(c) O Neithing Octoo	cngua Teoria e Historia de la sorales Educación.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
IATERIAS OPTATIVAS DE RESERVA (en su caso)	EXHAPINA BALANDARA SARAHAN		Los procesos de alfabetización como acercamiento al conocimiento de lengua. Alfabetización, escofarización y procesos de mediación. Las tradiciones orales y el discurso escrito. Alfabetización, cultura oral y diferencias culturales.	Fenomenologia de la Religión en las diversas culturas. Filosofía de la Religión. Rasgos de la cultura contemporánea en la fe cristiana: secularización, increencia.	Iniciación al conocimiento de la Biblia. Moral cristiana (actitudes y comportamiento cristianos). El sentido de la historia (La Escatología).
3, M		Prácticos	1'5	15	315
i	CRÉDITOS	Teóricos	W	m	n
		Totales	415	5. 5	5.7
	DENOMINACIÓN (2)		Alfabetización y cultura oral.	Religión y cultura moderna.	Síntesis de la Teología Cristiana.

			3. MA	IATERIAS OPTATIVAS DE RESERVA (en su caso)	Créditos totales para optatívas(1): -por ciclo: -por curso:
S ASSESSMENT OF THE SECONDARY		CRÉDITOS			VINCULACIÓN A ÁREAS DE
DENOMINACION (2)	Totales	Tedricos	Prácticos	BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	CONOCIMIENTO (3)
Didáctica del Inglés/Francés en Preescolar.	45	m	115	Enfoque, técnicas y actividades para la enscñanza/aprendizaje del inglés/francés en Preescolar.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Francesa/Filología Inglesa
La dramatización y el juego de roles en el aula de lengua extranjera.	4.5	m	1,5	Descripción, análísis y elaboración de materiales didácticos.	 Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Francesa/Filología Inglesa
Bilingualismo: ventajas y desventajas.	4,5	n	1.5	Arbitrariedad de la lengua. Separación significado/sonído. Pensamiento divergente y pensantiento creativo. Sensibilidad social. Formación de conceptos.	- Filología Inglesa. - Filología Francesa.
Vocabulario y significado.	4'5	ю	1.5	Atomización del significado en elementos separables y análisis de sus componentes. El significado como relaciones léxicas. Semántica léxica.	- Filología correspondiente.
Literatura infantil y juvenil en lengua inglesa/francesa	4'5	m	1.5	Estudio de los clásicos infantiles y juveniles en lengua inglesa. Novelas de viajes, aventuras, góticas, de detectives, "thillers" La literatura en el cine. Mitos populares.	- Didúctica de la Lengua y la Literatura. - Filología correspondiente.
La canción popular en el aula de lengua extranjera	4'5	m	15	El inglés/francés como lengua global. Poesia popular, música actual y canciones de moda. Estudio de textos y su expletación en el aula.	 Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
La literatura de postguerra	4:5	3	1,2	Estudio de los textos literarios de postguerra española.	- Literatura Española.

(1) Se expresará el total de existitos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por cielo o curso.
(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la eptativa, el curso o cielo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como entativa de curso o cielo.
(3) Libremente decidida por la Universidad.

S
Ē
H
舀
兴
5
₹
PI
딢
9
Ś
ŏ
ZA
Z
8
K
$\frac{1}{2}$
ij
S
띧
뜅
3
E
E
5
E
ES
ĕ
9
â
Ş
-4

SEVILLA UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA: OPCIÓN FRANCÉS / INGLÉS	
STRO - ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA: OPCIÓN FRANCÉ	9
STRO - ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA: OPCIÓN FR	INCÉ
STRO - ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA: O	CIÓN FE
STRO - ESPECIALIDAD LENGUA EXTRA	0;
STRO - ESPECIALIDAD LENGUA	XTR
STRO - ESPECIALIDAI	Ι¥
STRO - ES	W
STRO	Ξ
	STRO

CICLO (2) 1 CICLO ENSEÑANZAS DE ε ς.

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

CRÉDITOS (4) (3) FACULTAD E CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN 204 4. CARGA LECTIVA GLOBAL

Distribución de los créditos

TOTALES	89	5,89	67.5		
TRABAJO FIN DE CARRERA	•	4	•		
CRÉDITOS LIBRE CONFIGURA CIÓN(S)	10	-	11		
MATERIAS OPTATIVAS	•	6	6		
MATERIAS OBLIGATORIAS		6	9		
MATERIAS TRONCALES	58	50.5	38'5		
CLRSO	10	2°	30		
CICLO		I CICLO		0.1212 II	

- (1) Se indicará lo que corresponda
- Se indicará lo que corresponda según el aticulo 4º del R. D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º viclo ; de solo 2º ciclo) y de las previsiones del R. D. De directrices generales propias del título de que se trate. ලි
- Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Admistración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro. E
- Dentro de los límitos establecidos por el R. D. De directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate. £
- Al menos el 10% de la carga lectiva "global"

- SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO. NO (6). vi
- SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A: (7) SI PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC. S ø.
- SI TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS. SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS
 - - POR LA UNIVERSIDAD.
 - SI OTRAS ACTIVIDADES.
- AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9) ~
- 1° CICLO 3 AÑOS
 - 2° CICLO
- 8.- DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
] a	-58.	14	17
20	5,65	30	29'5
34	47'5	23	24,2
			, .

(*) Sin incluir Libre configuración ni optativas.

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso alternativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva total.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada credito, y el carácter teórico o En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera" etc., así práctico de este. 8
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo o 1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
- enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teníendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R. I Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencia entre materias o asignaturas o entre conjuntos de citas (artículo 9º, 1, R. D. 1497/87) 1497/87 â
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su (caso artículo 9º, 2, 4º. R. D. 1497/87)
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios par alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R. D. 1497/87). ð
- Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. S
- de estudios a las previsiones del R. D. De directrices generales propias del título de que se trate (e los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así com específicar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estim La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar et ajuste del pla especial, en lo que se reffere a la incorporación al mismo de fas materias y contenidos troncales y e relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Conse cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del anexo 2-A. de Universidades. 'n
- Se otorgarán hasta 21 créditos, aplicables a libre configuración, por prácticas en empresa materias. Excepcionalmente durante el período de implantación del plan, se podrá entender p convenios internacionales, se otorgarán, hasta 60 créditos conmutables a cualquier tipo otras actividades el exceso de créditos cursados en el plan anterior y que no resulten adaptabl trabajos académicamente dirigidos y otras actividades. Y en el caso de estudios en el marco al plan nuevo, en este caso se otorgarán hasta 18 créditos computables a materias optativas. €
- l. d- Mecanismo de adaptación: Las convalidaciones / adaptaciones del cuadro adjunto se aplican automáticamente. Para aquellas materías o asignaturas que no figuren en el cuadro la adaptació / convalidación se realizará por la comisión correspondiente y en cualquier caso las asignatur no adaptadas o convalidadas se podrán computar por créditos de libre configuración.

MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS PARA LOS ALUMNOS QUE VINIERAN CURSANDO EL PLAN ANTIGUO (Artículo 11 R.D. 1497/87)

PLAN ANTIGUO	(Especialidad)	PLAN NUEVO
Didáctica de las Ciencias. Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Naturales.	Ciencias. Humanas. Preescolar. E. Especial.	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.
Doctrina Católica y su Pedagogia I.	Ciencias. CC. Humanas. Lenguas. Preescolar. E. Especial.	Análisis del Hecho Religioso.
Religión I.	E. Fisica.	•

	PLAN ANTIGUO	(Especialidad)	PLAN NUEVO
de D. D.	Doctrina Católica y su Pedagogía II. o	Ciencias. CC. Humanas. Lenguas. Preescolar.	Pedagogía, Didáctica de la Religión y Estudio del Cristianismo.
	Religión II.	E. Elsica.	
er so fa	Matemáticas.	Ciencias. CC. Humanas. Lenguas. Preescolar. E. Especial.	Matemáticas y su Didáctica.
de de mo	Didáctica de las Matemáticas.	Clencias. CC. Humanas. Lenguas. Preescolar. E. Especial.	Didáctica de la Aritmética y la Geometria
S. 55 -8	Pedagogia II.	Ciencias. CC. Humanas. Lenguas. Preescolar. E. Especial. E. Fisica.	Didáctica General.
	Organización del Centro Precscolar.	Preescolar.	
	Organización del Centro Escolar.	E. Fisica.	Organización del Centro Escolar,
rán ión	Lengua Española I y II.	Lспguas.	
	Lengua Española.	(Común a otras espec.)	Lingüística.
	Lengua Española I y II, Literatura Española I y II, Didáctica de la Lengua y Literatura Infantil.	Lenguas.	Lengua y Literatura y su Didáctica.
	Crítica Literaria	Lenguas.	Creación Literaria y Géneros.
_	Lengua Extranjera I y II.	Lenguas.	Lengua Extranjera.
	Lengua Extranjera III,	Lenguas.	Lengua Extranjera nivel superior.
	Didáctica de la Lengua Extranjera.	Lenguas.	Didáctica de la Lengua Extranjera.
	Historia I. o Historia II.	CC. Humanas.	Historia: Conceptus, Métodos y Fuentes.
	Psicosociología de la Educación.	E. Física.	
	y Psicología de la Educación.	E. Física.	
	o Psicología I.	Preescolar.	
	y Psicologia del Niño Preescolar.	Preescolar,	Psicología de la Educación y el Desarrollo en la Edad Escolar.

-	OUGHNA MA		
-	איניין איניין	(Especialidad)	PLAN RUEVO
Dibujo y Ma	Dibujo y Manualizaciones	Ciencias	
•	,	CC. Humanas	
	,	Lenguas	Educación Plástica y su Didáctica
		Preescolar	
		E. Especial	
		E. Física	
Didáctica de	Didáctica de la Educación Física	Ciencias	
		CC. Humanas	
		Lenguas	Educación Física y su Didáctica
		Preescolar	
		E. Especial	
Didáctica de	Didáctica de la Educación Física I	E. Fisica	Educación Eísica v su Didáctica

asignaturas
entre
incompatibilidades
establecen
es es
ž

(*) Para configurar su curriculum el estudiante tendrá que elegir 18 créditos optativos y 21 de libre configuración a lo largo de sus estudios. Recomendándose realizarlos en las proporciones establecidas en el cuadro de distribución de los créditos por ciclo y curso.

 El número de créditos optativos a ofertar cada año en el Plan de Organización Docente será como máximo de 54.

			-
PLAN ANTIGUO	(Especialidad)	PLAN NUEVO	
Psicosociología I.	E. Especial.		ā
Psicología I.	Ciencias. CC. Humanas. Lenguas.		
Prácticas de Enseñanza I.	Ciencias. CC. Humanas. Lenguas. Preescolar. E. Especial. E. Física.	Prácticas de Enseñanza I.	Dig
Prácticas de Enseñanza II.	Lenguas.	Prácticas de Enseñanza II,	۵
Pedagogia I, Psicologia II y Sociologia de la Educación.	Ciencias. CC. Humanas. Lenguas. Preescolar. E. Especial. E. Física.	Teoría e Instítuciones Contemporáneas de Educación, y Sociología de la Educación.	8 E
Misica	Ciencias. CC. Humanas. Lenguas. Preescolar. E. Especial. E. Física.	Educación Artística y su Didáctica.	Configure Config