

**17341** RESOLUCIÓN de 19 de junio de 1998, de la Universidad de Sevilla, por la que se ordena la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Infantil, a impartir en la Facultad de Ciencias de la Educación.

La Junta de Gobierno de esta Universidad, en sesión celebrada el 2 de marzo de 1998, aprobó el plan de estudios conducente a la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Infantil, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 117 de los Estatutos de la Universidad de Sevilla y según lo previsto en el Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen directrices generales comunes de los planes de estudio.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades mediante acuerdo de la Comisión Académica adoptado el 7 de mayo de 1998, Este Rectorado, de conformidad con lo previsto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Infantil, que quedará estructurado conforme figura en los siguientes anexos.

Sevilla, 19 de junio de 1998.—El Rector, Miguel Florencio Lora.

**ANEXO 2-A** Contenido del plan de estudios

**UNIVERSIDAD: SEVILLA**

**PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE AL TÍTULO DE**

**MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento. (5)	
				Totales	Teóricos			Prácticos
	1º A	Didáctica General		8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar.
	1º A	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.		8T+1A	8	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
	1º IC	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.		4T+0.5A	4'5		Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar, instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología. - Teoría e Historia de la Educación.

**I. MATERIAS TRONCALES**

I. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento. (5)
				Totales	Teóricos		
	1º 1 C	Conocimiento del medio natural, social y cultural.		6	4	2	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica de las Ciencias Sociales. - Didáctica de la Expresión Plástica
	1º A	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.		6T+3A	5	4	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.
	1º 2 C	Desarrollo Psicomotor.		6	4	2	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en Educación Física Infantil.
	1º 1 C	Literatura Infantil.		4T+0,5A	3	1,5	La literatura infantil y su Didáctica. Lenguaje Infantil
	2º A	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica		6T+3A	6	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático. Sentido numérico, aproximación a la construcción del número. Formas geométricas. Construcción del espacio. Nociones topológicas y proyectivas.
	2º A	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial.		8T+1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.

I. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento. (5)
				Totales	Técnicos		
	2º A	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica.		12	8	4	- Didáctica de la Lengua y la Literatura
	3º IC	Organización del Centro Escolar.		4T+0.5A	3	15	- Didáctica y Organización Escolar.
	3º 2 C	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.		4T+0.5A	3	15	- Comunicación Audiovisual y Publicidad. - Didáctica y Organización Escolar. - Lenguaje y Sistemas informáticos
	3º 2 C	Sociología de la Educación.		4T+0.5A		4.5	- Sociología.

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento. (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
	3ª I C	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.		67+1.5A	5	2'5	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.
		Prácticum		32			Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil
	2ª 2 C		Prácticas de Enseñanza I	16		16		
	3ª A		Prácticas de enseñanza II	16		16		

ANEXO 2-B Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD: SEVILLA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Breve descripción del contenido	Créditos anuales (4)			Vinculación a áreas de conocimiento. (3)
				Totales	Teóricos	Prácticos	
	1ª 2 C	Geografía del Entorno	Análisis e interpretación de los distintos tipos de espacios geográficos. Estudio de las representaciones gráficas del espacio. Aprendizaje de la orientación espacial.	4'5	2'5	2	- Geografía Humana.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su curso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento. (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos		
	1ª 2 C	Biología del Desarrollo.	45	3	15	<p><u>Contenidos teóricos:</u> Genética. Embriología. Aspectos biológicos y fisiológicos del crecimiento. Neurobiología del desarrollo. Procesos de maduración. Filogenia del comportamiento e infancia humana.</p> <p><u>Contenidos prácticos:</u> Ejercicios de genética y experiencias sobre transmisión de caracteres en animales y humanos. Biometría de muestras poblacionales en desarrollo. Experiencias sobre etología animal y humana.</p>	- Biología Animal.
	2ª 2 C	Globalización e Investigación del Medio	45	3	15	<p>El concepto de globalización. Globalización e interdisciplinariedad. Perspectiva globalizada del currículum de infantil. La investigación del medio, como vía para la globalización. Introducción al diseño de unidades didácticas globalizadas que partan de la investigación de aspectos concretos de la realidad social y natural. Recursos materiales para la investigación del medio.</p>	- Didáctica de las Ciencias Experimentales - Didáctica de las Ciencias Sociales
	2º 1 C	Lenguaje Musical	45	3	15	Elementos básicos de lectura, escritura e interpretación musical	- Música
	2º 1 C	Educación Física y su Didáctica	8	6	2	Elementos de currículum de Educación Física: objetivos, contenidos y evaluación. Planificación de actividades. Modelos de sesión de Educación Física	- Didáctica de la Expresión Corporal
	2º 1 C	Introducción a la Filosofía	6	3	3	Iniciación fundamental a las diversas ciencias filosóficas (metafísica, lógica, ética etc.), y a la evolución histórica de la filosofía occidental; en ambas perspectivas se tendrá en cuenta su aplicación intrínseca a la teoría y a la acción pedagógica del Maestro. Algunas cuestiones fundamentales desde la reflexión filosófica: el principio o fundamento de la educación; la interpretación general -el sentido- del proceso educativo; la finalidad de la educación, y el origen de los modelos educacionales; el análisis filosófico del lenguaje empleado por los educadores, etc. Supuestos filosóficos de las diversas pedagogías actuales	- Filosofía.
	3º 2 C	Lingüística Infantil y hablas andaluzas	5	3	2	Lingüística y lingüística infantil. sistemas Lingüísticos infantiles en sincronía y evolución de los sistemas en la diacronía desde el nacimiento hasta los 6 años. Constitución del sistema infantil verbal estético. Lingüística infantil y hablas andaluzas. Breve historia de las hablas andaluzas. Características fonético-fonológicas, morfosintácticas y lexicosemánticas. Estratos socioculturales. Incidencias de las hablas andaluzas sobre la construcción del sistema lingüístico infantil. Estudio y análisis de texto orales infantiles de niños sevillanos.	- lengua Española

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD:

SEVILLA

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

## MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas(1): -por ciclo: -por curso:
	Totales	Teóricos	Prácticos			
<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>						
Configuraciones literarias de Andalucía. (Tercer Curso 1 C)	4'5	3	1'5	Estudio de textos literarios relativos a Andalucía. Proyección de sus imágenes en la creación y desarrollo de la personalidad e identidad del colectivo andaluz.	- Literatura Española.	
Recursos educativos de la Expresión Plástica-Dramática. (Segundo Curso 2 C)	4'5	3	1'5	Objetivos del área de Expresión Plástica con relación al ámbito de la dramática creativa. Premisas a tener en cuenta para abordar la dramática creativa en Expresión Plástica como modelo didáctico-investigativo. Utilización de las técnicas plásticas seleccionando las más adecuadas a cada actividad expresiva (forma, color, composición, etc.). Interconexión de la Expresión Plástica y la Expresión Dramática como manifestación particular de un desarrollo global.	- Didáctica de la Expresión Plástica.	
Lenguaje informático para la introducción de nociones matemáticas básicas en Educación Infantil. (Tercer curso 1 C)	4'5	1	3'5	Enseñanza-aprendizaje de nociones matemáticas en Educación Infantil a través de entornos informáticos.	- Didáctica de las Matemáticas	
Análisis del Hecho Religioso. (Segundo Curso 2 C)	4'5	3	1'5	Fundamentación del hecho religioso a la luz de las Ciencias de la Religión. Fenomenología e Historia de las Religiones. La fe y la cultura contemporánea. Rasgos de la cultura actual y actitudes ante el hecho religioso.	- Didáctica de las Ciencias Sociales	
Educación para la vida en el medio urbano ( Segundo Curso 2 C)	4'5	3	1'5	Caracterización del medio Urbano. Conocimiento escolar relativo al medio urbano. La educación vial y su relevancia en la socialización del niño. diseño y desarrollo de proyectos de intervención.	- Didáctica de las Ciencias Sociales	
Geografía y Medio ambiente (Tercer Curso 1 C).	4'5	3	1'5	Análisis de los impactos medioambientales provocados por los grupos humanos en áreas subdesarrolladas. La degradación del medio ambiente en países y sociedades industriales. La calidad de vida en el proceso de humanización. Las soluciones a los problemas medioambientales	- Geografía Humana.	
Aplicación de técnicas plásticas a la Educación Infantil. (Tercer Curso 1 C)	4'5	3	1'5	Materiales, instrumentos y técnicas de expresión plástica. Recursos didácticos. La Expresión plástica. en la Etapa Infantil como forma de relación con el medio.	- Didáctica de la Expresión Plástica.	

DENOMINACIÓN (2)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
		Totales	Teóricos		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1): -por ciclo: -por curso:
Taller de Ciencia Recreativa. (Tercer Curso 1 C)	4'5	3	1'5	Recursos prácticos para fomentar en los alumnos, motivaciones intrínsecas y actitudes positivas hacia las Ciencias Experimentales. (Disfrutar con su aprendizaje, poseer interés y curiosidad, alentar la disposición a realizar montajes experimentales,...). Experimentos sencillos y llamativos con materiales de bajo costo, comprobando que se desarrollan satisfactoriamente. Uso didáctico de recursos experimentales: su interpretación desde el punto de vista científico y desde varios niveles de formulación adaptados al nivel psicoevolutivo de los alumnos, relación con las ideas previas, etc. Principios de Psicopedagogía religiosa. Didáctica de la ERE.P.C. de etapa y P. de aula. Análisis de los fundamentos del hecho religioso cristiano. Situación de la Tierra en el Espacio y fenómenos asociados. Historia y evolución del Planeta. Interacción con el hombre: Geología y Sociedad. Variables curriculares. Materiales didácticos. Enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas. Variables en la evaluación y diseño de materiales en la enseñanza de las Matemáticas. Estética especial del teatro de títeres. Su construcción como una actividad artística que potencia y desarrolla la actividad plástica con su triple lenguaje plástico: muñeco, ropa, caracterización, espacio escénico, decorados. Posibilidades expresivas del guiñol. Títeres de todo tipo. su utilización como recurso didáctico: elemento globalizador con su multiplicidad de lenguajes. El material didáctico en la labor docente del profesorado de Educación Infantil. Utilización de materiales y técnicas de expresión plástica en la construcción de diferentes tipos de materiales didácticos al servicio del profesor y del alumno. Fenomenología de la Religión a través de las diversas culturas. Filosofía de la Religión. Rasgos de la cultura contemporánea en la fe cristiana: secularización, increencia. Iniciación al conocimiento de la Biblia. Moral cristiana (actitudes y comportamiento cristiano) El sentido de la historia (La Escatología). Constructivismo, concepciones de los alumnos y cambio conceptual. Caracterización del conocimiento escolar. Estrategias para la detección, interpretación y uso didáctico de las ideas de los alumnos y alumnas sobre el medio natural. Introducción a la problemática del consumo. Estrategias de intervención y recursos didácticos. Diseño y desarrollo de experiencias concretas. Estudio de los elementos que componen el texto literario. Aplicación de los diferentes métodos de análisis.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.  - Didáctica de las Ciencias Sociales  - Cristalografía y Mineralogía.  - Didáctica de las Matemáticas.  - Didáctica de la Expresión Plástica.  - Didáctica de la Expresión Plástica.
Pedagogía. Didáctica de la Religión y estudio del cristianismo. (Tercer Curso 1 C)	4'5	3	1'5		
Introducción a las Ciencias de la Tierra. (Tercer Curso 1 C)	4'5	2'5	2		
Diseño de materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	4'5	3	1'5		
El guiñol como hecho plástico y como recurso didáctico.	4'5	3	1'5		
Recurso y técnicas para la elaboración de material didáctico alternativo.	4'5	3	1'5		
Religión y cultura moderna.	4'5	3	1'5		
Síntesis de la Teología Cristiana.	4'5	3	1'5		
Tratamiento didáctico de las ideas de los alumnos y alumnas sobre el medio natural.	4'5	3	1'5		
Educación para el consumidor y el usuario. El comentario de los textos literarios.	4'5	3	1'5		

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Librementemente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: SEVILLA

I. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL -

2. ENSEÑANZAS DE

1º CICLO

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD E CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

207

CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	FOTIAS
I CICLO	1º	48	9	-	10	-	67
	2º	46	23	4'5	-	-	73'5
	3º	37	5	13'5	11	-	66'5
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el artículo 4º del R. D. 1497/87 ( de 1º ciclo; de 1º y de 2º ciclo ; de solo 2º ciclo) y de las previsiones del R. D. De directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R. D. De directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO. NO (6).

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A: (7)  
 SI PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 SI TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.  
 SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.  
 SI OTRAS ACTIVIDADES.

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: \* ver observaciones CRÉDITOS.  
 - EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO 3 AÑOS
- 2º CICLO AÑOS

8.- DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	57	40	17
2º	69	35	34
3º	42	18'5	23'5

(\*) Sin incluir Libre configuración ni optativas.

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso alternativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva total.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera" etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.



**MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS PARA LOS ALUMNOS QUE VINIERAN CURSANDO EL PLAN ANTIGUO (Art. 11 R.D. 1497/87)**

PLAN ANTIGUO	(Especialidad)	PLAN NUEVO
Área de la Realidad Socio-Natural.	Preescolar	Conocimiento del Medio, Natural, Social y Cultural.
Didáctica de las Ciencias Humanas y Didáctica de las Ciencias Experimentales.	Preescolar.	Conocimiento del Medio, Natural, Social y Cultural y Globalización e Investigación del Medio.
Doctrina Católica y su Pedagogía I. o Religión I.	Ciencias. CC. Humanas. Preescolar. E. Especial. E. Física.	Análisis del Hecho Religioso.
Doctrina Católica y su Pedagogía II. o Religión II.	Ciencias. CC. Humanas. Preescolar. E. Especial. E. Física.	Pedagogía, Didáctica de la Religión y Estudio del Cristianismo.
Matemáticas.	Preescolar.	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica
Área Lógico-Matemática.	Preescolar.	
Informática y Estadística.	Ciencias.	Lenguaje Informático para la introducción de nociones Matemáticas básicas en Educación Infantil.
Psicología I. o Psicosociología I. o Psicosociología de la Educación I. y Psicología de la Educación. o Psicología I y Psicología del Niño Preescolar.	Ciencias. CC. Humanas. Lenguas. E. Especial. E. Física.	Psicología de la Educación y el Desarrollo en la Edad Escolar.
Didáctica de la Educación Física.	Ciencias. CC. Humanas. Lenguas. Preescolar. E. Especial. E. Física.	Educación Física y su Didáctica.
Expresión Dinámica. o Psicomotricidad.	Preescolar. E. Especial. E. Física.	Desarrollo Psicomotor.
Pedagogía II.	Ciencias. CC. Humanas. Lenguas. Preescolar. E. Especial. E. Física.	Didáctica General.

**II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 9º, 1. R. D. 1497/87).
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R. D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso artículo 9º, 2, 4º. R. D. 1497/87)
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R. D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R. D. De directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

(\*) Se otorgarán hasta 21 créditos, aplicables a libre configuración, por prácticas en empresas, trabajos académicamente dirigidos y otras actividades. Y en el caso de estudios en el marco de convenios internacionales, se otorgarán, hasta 60 créditos conmutables a cualquier tipo de materias. Excepcionalmente durante el período de implantación del plan, se podrá entender por otras actividades el exceso de créditos cursados en el plan anterior y que no resulten adaptables al plan nuevo, en este caso se otorgarán hasta 18 créditos conmutables a materias optativas.

1.d. Mecanismo de adaptación: Las convalidaciones / adaptaciones del cuadro adjunto se aplicarán automáticamente. Para aquellas materias o asignaturas que no figuren en el cuadro la adaptación / convalidación se realizará por la comisión correspondiente y en cualquier caso las asignaturas no adaptadas o convalidadas se podrán computar por créditos de libre configuración.

PLAN ANTIGUO	(Especialidad)	PLAN NUEVO
Organización del Centro Preescolar. o Organización del Centro Escolar.	Preescolar. E. Física.	Organización del Centro Escolar.
Sociología Literaria de Andalucía.	Lenguas.	Configuraciones Literarias de Andalucía.
Hª del Español (Lengua Española III) y Literatura Infantil	Lenguas.	Lingüística Infantil y Hablas Andaluzas.
Práctica de Enseñanza I.	Ciencias. CC. Humanas. Lenguas. Preescolar. E. Especial. E. Física.	Prácticas de Enseñanza I.
Prácticas de Enseñanza II	Preescolar	Prácticas de Enseñanza II.
Fundamentos de Filosofía.	CC. Humanas.	Introducción a la Filosofía.
Geología.	Ciencias.	Introducción a las Ciencias de la Tierra.
Expresión Corporal. o Expresión Dinámica.	E. Física. Preescolar. E. Especial.	Desarrollo Psicomotor.
Música y Expresión Dinámica en Preescolar	Preescolar	Lenguaje Musical y Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica
Literatura Infantil	Lenguas Preescolar	Literatura Infantil
Lengua Española, Didáctica de la Lengua y Área del lenguaje en Preescolar	Preescolar	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica, y lingüística infantil y hablas Andaluzas
Expresión Plástica (Dibujo y Manualidades)	Preescolar	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica -
Pedagogía I y Psicología II y Sociología de la Educación	E. Física Preescolar E. Especial Ciencias Humanas Lenguas	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación, y Sociología de la Educación

(\*) No se establecen incompatibilidades entre asignaturas

(\*) Para configurar su currículum el estudiante tendrá que elegir 18 créditos optativos y 21 de libre configuración a lo largo de sus estudios. Recomendándose realizarlos en las proporciones establecidas en el cuadro de distribución de los créditos por ciclo y curso.

(\*) El número de créditos optativos a ofertar cada año en el Plan de Organización Docente será como máximo de 45.