

20024 RESOLUCIÓN de 15 de julio de 1998, de la Universidad de las Islas Baleares, por la que se hace pública la modificación del Plan de Estudios conducente al título de Diplomado en Educación Social.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria (Boletín Oficial del Estado) de 1 de septiembre); en el artículo 21.1.8 del Real Decreto 1666/1989, de 22 de diciembre, por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad de las Islas Baleares (Boletín Oficial del Estado) de 4 de enero), y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional (Boletín Oficial del Estado) de 14 de diciembre), una vez aprobada la modificación del mencionado plan de estudios por la Universidad de las Islas Baleares y homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 7 de mayo de 1998, este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de la modificación del plan de estudios conducente al título de Diplomado en Educación Social, que queda configurado conforme figura en el anexo de esta resolución.

Palma de Mallorca, 15 de julio de 1998.—El Rector, Llorenç Huguet Roig.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LAS ISLAS BALEARES

| PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE | | | | | | |
|--|------------------|----------|-----------|---|--|--|
| DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL | | | | | | |
| Denominación | Créditos anuales | | | Créditos totales para optativas -por ciclo- | | |
| | Total | Teóricos | Prácticos | -curso- | | |
| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | | | |
| Diseño y evaluación de programas socioeducativos | 4,5 | 2,5 | 2 | Los planes, los programas y los proyectos. El diseño de programas de intervención socioeducativa. La implantación de programas socioeducativos. La evaluación: modelos y características. Diseño y aplicación de programas de evaluación. | | |
| Pedagogía de la drogadicción | 4,5 | 3 | 1,5 | Drogodependencias: Concepto básicos y modelos explicativos. Diseño y evaluación de programas de prevención de las drogodependencias. Programas escolares y drogas. Programas comunitarios y de educación no formal de drogodependencias. Tratamiento educativo y pluridisciplinar de las drogodependencias. | | |
| Intervención Socioeducativa sobre personas con minusvalías | 6 | 3 | 3 | El principio de normalización. El concepto de necesidades educativas especiales. Educar para y en la diversidad. La integración social de los sujetos con déficits de carácter físico, psíquico o sensorial. Programas, estrategias y técnicas de intervención socioeducativo. | | |
| Política y legislación en Educación Social | 4,5 | 3 | 1,5 | Estado del Bienestar, política social y educación social. Las Leyes de Servicios Sociales. La protección jurídica del menor. La política y la normativa penal juvenil. La política y la normativa penitenciaria. Otras normativas de educación social. | | |
| Técnicas de dinamización de grupos | 6 | 3 | 3 | Concepto y características de los grupos. Tipología y funcionamiento de los grupos. La dinamización de los grupos en la educación social: Métodos, técnicas y recursos. | | |
| Intervención sobre el ocio | 6 | 3 | 3 | Ámbitos de la Intervención en el ocio. Iniciativas públicas y privadas. Programas de Intervención en el ocio. Técnicas de Intervención. | | |

| Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento | Créditos totales para optativas | 34 5 |
|---|------------------|----------|-----------|---|---|---------------------------------|------|
| | Total | Teóricos | Prácticos | | | - por ciclo | X |
| - por curso | | | | | | | |
| Animación deportivo-turística | 6 | 4,5 | 1,5 | Conocimiento de la actividad deportivo-turística en la naturaleza. Recursos de animación deportiva. El deporte en la animación socio-cultural. Recursos humanos, espaciales y de infraestructura. Recursos económicos. Aspectos organizativos. Importancia y evolución del tiempo libre. Marco estructural de la animación. | Didáctica de la Educación Física y Deportiva | Expresión corporal. | |
| Psicología del desarrollo y la Educación | 9 | 6 | 3 | Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo desde la perspectiva educativa. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos y sus repercusiones en la psicología de la educación | Psicología Evolutiva y de la Educación | | |
| Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos | 6 | 3 | 3 | Medición en Psicología. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas. | Metodología de Comportamiento. Investigación Operativa | las Ciencias Estadísticas | |
| Educación Física y su Didáctica | 6 | 4,5 | 1,5 | Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica | Didáctica de la Educación Física Y Deportiva | Expresión Corporal. | |
| Educación Artística y su Didáctica | 9 | 4,5 | 4,5 | Aproximación al fenómeno artístico. La expresión Plástica y Musical. el mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didáctivos y materiales para la educación artística. | Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica Plástica y de la Expresión Plástica. | | |
| Desarrollo de la expresión plástica y su Didáctica | 9 | 3 | 6 | El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Los recursos didácticos y materiales en la expresión plástica. | Didáctica de la Expresión Plástica | | |
| Didáctica de la expresión musical | 9 | 6 | 3 | Principios de la educación musical escolar. Métodos y sistemas actuales de Pedagogía musical. Programación y evaluación. Prácticas docentes | Didáctica de la Expresión Musical. Música | | |