

**23215 RESOLUCIÓN de 18 de septiembre de 1998, de la Universidad de Castilla-La Mancha, por la que se hace público el plan de estudios del título de Diplomado en Educación Social, del Centro de Estudios Universitarios de Talavera de la Reina, de dicha Universidad.**

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, así como en el artículo 10.2 del Real Decreto 1487/1987, de 27 de noviembre, he resuelto publicar el plan de estudios del título de Diplomado en Educación Social, a impartir en el Centro de Estudios Universitarios de Talavera de la Reina, de la Universidad de Castilla-La Mancha, aprobado por la Junta de Gobierno el día 27 de mayo de 1998 y homologado por Acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades en su reunión del día 14 de julio de 1998, que queda estructurado tal y como consta en los siguientes anexos.

Ciudad Real, 18 de septiembre de 1998.—El Rector, Luis Alberto Arroyo Zapatero.

**ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios**

UNIVERSIDAD

CASTILLA - LA MANCHA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
**DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
1	1º	Psicología del desarrollo	Psicología del desarrollo	9T	7	2	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas de desarrollo. Psicología de la edad adulta y la vejez	Psicología evolutiva y de la educación
	1º	Programas de Animación Sociocultural	Programas de Animación Sociocultural	6T	3	3	Diseño de programas de animación socio-cultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	Didáctica y organización escolar. Teoría e historia de la educación.
	1º	Sociología y antropología social	Sociología y antropología social	4T+05A	3	1,5	Noiones básicas de sociología y antropología social. Valores sociales y jurídicos políticos. Grupos étnicos y culturales en España. Marginación social.	Antropología social. Sociología.
	1º	Teoría e Instituciones contemporáneas de la educación	Teoría e Instituciones contemporáneas de la Educación	4T+05A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e historia de la educación. Sociología.

## I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
	2º	Psicología social y de las organizaciones	Psicología social y de las organizaciones	6T	5	1	Teoría y técnica en Psicología social. Actitudes sociales. Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensión Psicológica de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. La organización educativa.	Psicología social Didáctica y organización escolar.
	2º	Intervenciones educativas sobre problemas fundamentales de desadaptación social	Intervenciones educativas sobre problemas fundamentales de desadaptación social.	9T	6	3	Problemas fundamentales de la desadaptación social. Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental.	Psicología social. Trabajo Social y servicios sociales. Teoría e historia de la educación. Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Didáctica y organización escolar.
	2º	Didáctica general	Medios Didácticos	4T+0SA	3	1,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza - aprendizaje. Modelos de enseñanza y currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del Profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y organización escolar.
	2º	Practicum	Practicum I	17T	2	15	Conjunto integrado de prácticas que proporcionen experiencia directa sobre aspectos de la intervención educativa social.	Todas las áreas de conocimiento vinculadas a materias troncales en este anexo

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
	3º	Educación Permanente	Educación Permanente	6T+1,5A	3	2,5	Principios de la educación permanente, Trabajo, ocio y educación. Desarrollo computario y educación permanente. Estrategias de educación permanente.	Didáctica y organización escolar. Teoría e historia de la educación.
	3º	Didáctica general	Didáctica: desarrollo curricular	4T+0,5A	3	1,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza - aprendizaje. Modelos de enseñanza y currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del Profesor. Funciones de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y organización escolar
	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4T+0,5A	3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación audiovisual y gráfica. Didáctica y organización escolar Lenguajes y sistemas informáticos.
	3º	Practicum	Practicum II	15T	-	15	Conjunto integrado de prácticas que proporcionen experiencia directa sobre aspectos de la intervención educativa social.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (1)	Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
	1º	Pedagogía social	9	6	3	Análisis de la educación social como objeto de búsqueda y de acción. Sujeto y sociedad. Sujeto y norma social. Educación y modelos de aprendizaje social.	Teoría e Historia de la Educación: Didáctica y organización escolar.
	1º	Diagnóstico y evaluación en Educación Social	6	3	3	Diagnóstico y evaluación de la socialización de niños y adolescentes en ambientes extraescolares. Diagnóstico y evaluación de conductas inadaptadas, delictivas y desviadas. Evaluación del potencial de aprendizaje en poblaciones marginales o con privación cultural. Evaluación del clima social y las relaciones personales en familia, el trabajo y los grupos de referencia.	Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Didáctica y organización escolar

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (1)	Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
	1º	Análisis de la inadaptación social	6	3	3	Perspectivas de estudios de la inadaptación social. Factores de la inadaptación social. Estudios comparativos.	Psicología Social. Psicología evolutiva y de la educación.
	2º	Sociología de la Educación	6	3	3	El hombre ser social. Análisis social del hecho educativo. Teorías explicativas del fenómeno de la educación. Instituciones socioeducativas.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
	2º	Historia de la educación social en España	6	3	3	De la caridad y la filantropía al estado asistencial. Pensamiento, programas e instituciones de educación social en la Primera modernidad. estado, poder y control social en la España contemporánea. Teorías e instituciones de educación social en la España del siglo XX.	Teoría e historia de la educación. Historia Contemporánea

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CASTILLA - LA MANCHA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TÍTULO DE  
**DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (1)	Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
	2º	Pedagogía gerontológica	6	3	3	Análisis de la situación psico-sociales, educativas y políticas de la vejez. Ambitos y espacios de la tercera edad.	Psicología evolutiva y de la educación. Didáctica y organización escolar. Teoría e Historia de la educación.
	3º	Organización de las instituciones de educación.	6	3	3	Las organizaciones educativas: finalidad, elementos básicos y tipología de organizaciones educativas no formales. Estructuras, funcionamiento y gestión de centros de educación.	Didáctica y organización escolar. Teoría e Historia de la Educación.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (1)	Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
	3º	Inverculturalidad y educación	6	3	3	Cultura y educación Adaptación educativa en la diversidad cultural La educación inter y multicultural. Conceptos y aptitudes	Teoría e historia de la educación. Psicología social.
	3º	Sistemas de Protección Social y Servicios sociales	6	3	3	Estado social y derecho a la educación. Sistemas de protección social. Servicios Sociales relacionados con la educación	Derecho del trabajo y de la seguridad social. Trabajo social y servicios sociales. Ciencia política y de la Administración. Filosofía del Derecho

(1) Librementemente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumnado

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Librementemente decidida por la Universidad.

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CASTILLA - LA MANCHA

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

## 2. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
Educación de adultos	6	3	3	El desarrollo del aprendizaje y el pensamiento crítico en el adulto. Modelos didácticos para la educación de adultos. Habilidades de comunicación. Análisis del medio social y cultural del adulto. Elementos constitutivos de un modelo de educación de adultos. Modelos formales y no formales. Alfabetización y post-alfabetización. Modelos curriculares y modelos extracurriculares	Créditos totales para optativas (1) -por ciclo 21 -curso
Pedagogía del ocio	4,5	3	1,5	Bases teóricas de la pedagogía del ocio. Génesis de la pedagogía del ocio. Objeto y ámbitos de la pedagogía del ocio. La intervención en el ocio en la configuración del medio educativo. Ámbitos, instituciones y actividades	Didáctica de las ciencias sociales. Didáctica de la lengua y la literatura. Didáctica de las ciencias experimentales. Didáctica de la matemática. Didáctica y organización escolar. Teoría e historia de la educación.

2. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) -por ciclo <b>21</b> -curso	
Denominación (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
Educación para la Salud	4,5	3	1,5	El aprendizaje del comportamiento sano, Métodos y procedimientos, programas educativos, prevención, Diseño y evaluación de programas de educación para la salud	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico, Psicología Básica.
Programas de educación social en la 3ª edad	6	3	3	Diferencias ambientales y socialización en la 3ª edad. Modelos de intervención diferencial: marco para el diseño de programas en educación social para la 3ª edad	Psicología evolutiva y de la educación.

2. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) -por ciclo <b>21</b> -curso	
Denominación (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
Psicosociología de grupos y de los conflictos sociales	4,5	3	1,5	Análisis psicosociológicos de los grupos humanos y de los problemas sociales.	Sociología, Psicología Social.
Prevención, Reeduación y reinserción de marginados	6	3	3	Métodos y estrategias. Técnicas de relación de ayuda. Evaluación del potencial de aprendizaje en poblaciones marginales o con deprivación cultural. Diagnóstico de interés, motivaciones y expectativas sociales en grupos marginales. Evaluación del clima social y las relaciones personales en la familia, el trabajo y los grupos de referencia. Diagnóstico del liderazgo y roles de grupo en contextos sociales	Psicología evolutiva y de la educación. Didáctica y organización escolar. Psicología Social.
El deporte y socialización	6	3	3	El deporte como agente socializador. Conveniencia del ejercicio físico. Variación de intensidad del ejercicio y sus efectos. Actividades preventivas. Adecuación diferencial. principios básicos de una cultura física.	Didáctica de la expresión corporal. Fisioterapia.
Educación penitenciaria	4,5	3	1,5	Funciones del educador en el marco penitenciario. Programas de tratamiento, conducta delictiva. efectos psicológicos de la reclusión, técnicas de intervención psicoeducativas. Terapias	Didáctica y organización escolar. Psicología Social. Filosofía del Derecho

<b>2. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>				Créditos totales para optativas (1)	
Denominación (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Técnicos	Prácticos / Clínicos		
Intervención socio-educativa en la discapacidad	4,5	3	1,5	Características de las deficiencias psíquicas, sensoriales y físicas. Modelos de intervención en las diferentes disminuciones. Alternativas de intervención en las diferentes disminuciones.	Psicología evolutiva y de la educación.
Fundamentos del desarrollo profesional	4,5	3	1,5	Formación y mercado de trabajo. Bases de la formación ocupacional semireglada y no reglada. Metodologías de la formación y entrenamiento a la antepromoción del empleo. Educación e inserción en la vida activa. Fundamentos, programas y propuestas. Actualización formativa en el mundo laboral. Formación técnico-profesional y mercado de trabajo.	Licencia Aplicada. Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Teoría e historia de la educación.
Drogas y educación	4,5	3	1,5	Etiología de la cultura de la drogadicción. Acciones pedagógicas preventivas. Fases de tratamiento e inserción social. La red institucional de información y terapia. Papel de la familia y de los grupos de apoyo.	Psicología Básica Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Derecho de familia	4,5	3	1,5	Protección de menores. Tutela, desamparo, acogimiento e instituciones de guarda. Matrimonio y relaciones de pareja. Filiación.	Derecho Civil.
Acción socioeducativa en el medio familiar El educador familiar	4,5	3	1,5	La familia y el ambiente familiar como agentes de socialización: medios y factores. La acción socio-educativa intencional de la familia: descripción y evaluación de programas. Programas de educación y terapia familiar.	Teoría e Historia de la Educación.
Problemas socioeducativos de la adolescencia y juventud	4,5	3	1,5	Los jóvenes en la sociedad actual. Subculturas juveniles. La inserción en el empleo, situaciones de marginación. Políticas de juventud.	Psicología evolutiva y de la educación.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o de ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS  
UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

2. ENSEÑANZA DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) CENTRO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS. TALAVERA DE LA REINA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 189 CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	24	21	10.5	*(6)		61.5
	2º	36.5	18	4.5	*(6)		65
	3º	31.5	18	6	*(7)		62.5
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de 1º y 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la administración correspondiente por la que se autoriza la implantación de las enseñanzas por dicho Centro.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  No  (6)

6.  Si  No SE OTORGAN POR EQUIVALENCIAS, CRÉDITOS A: (7)

SI  No PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

Si  No TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Si  No ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

No OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: ..... 10 ..... CRÉDITOS

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) Prácticas 10 horas / 1 crédito práctico

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO  1  AÑOS

- 2º CICLO   AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	61.5	37	24.5
2º	65	31	34
3º	62.5	26	35.5

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".



## II ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO

1.- La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjunto de ellas (artículo 9º R.D. 1497/87.)
  - c) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vintean cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87.)
- 2.- Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A

3.- La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

El Plan de estudios se divide en asignaturas troncales, obligatorias y optativas. Se establecen, con el fin de posibilitar una formación polivalente especializada, dos itinerarios:

### Itinerario I Educación Social en la tercera edad

- Educación de adultos (6)
- Pedagogía del ocio (4,5)
- Educación para la salud Pública (4,5)
- Programas de educación social en la 3ª Edad (6)

### Itinerario II Educación social en la marginación e inadaptación social

- Psicología de grupos y de los conflictos sociales (4,5)
- Prevención, Recreación y reinserción de marginados (6)
- El deporte y la socialización (6)
- Educación Penitenciaria (4,5)

3) - El número de asignaturas optativas ofertadas por el Centro dependerá directamente de la demanda del alumnado, no ofertando aquellas cuya matrícula así lo aconseje.

- Se establecerá equivalencias de créditos prácticos en el marco de colaboración con instituciones o convenios interuniversitarios que se acreditarán dentro del Practicum I o Practicum II o como Libre Configuración. Siendo el valor de la equivalencia de 10 horas lectiva 1 crédito.

## CRÉDITOS POR EQUIVALENCIAS ACLARACIONES:

Se establecerán equivalencias con los créditos del Practicum I y Practicum II, hasta un máximo de 10 créditos.

Considerando la equivalencia de 1 crédito práctico con 10 horas prácticas en instituciones externas o al amparo de convenios internacionales suscritos por la universidad

## ASIGNATURAS OPTATIVAS

El alumno cursará un total de 21 créditos, a los largo de los 3 cursos, de entre las optativas ofertadas pudiendo elegir uno de los dos itinerarios descritos parcialmente o en su totalidad o cualquiera de las asignaturas ofertadas.

<b>ORDENACIÓN TEMPORAL DE ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS:</b>			
<b>PRIMERO CURSO</b>			
<b>Asignatura</b>		<b>Créditos</b>	
<b>Denominación</b>	<b>Carácter</b>	<b>Teóricos</b>	<b>Prácticos/ Clínicos</b>
• Psicología del desarrollo	T	7	2
• Programas de Animación Sociocultural 2º C	T	3	3
• Sociología y Antropología Social 1º C	T	3	1,5
• Teoría e Instituciones contemporáneas de la Educación 1º C	T	3	1,5
• Pedagogía social	O	6	3
• Diagnóstico y evaluación en Educación Social 1º C	O	3	3
• Análisis de la inadaptación social 2º C	O	3	3
• 2 Optativas 2º C			
<b>TOTAL CRÉDITOS</b>		<b>37</b>	<b>24,5</b>
<b>SEGUNDO CURSO</b>			
• Psicología social y de las organizaciones 1º C	T	5	1
• Intervención educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social.	T	6	3
• Medios Didácticos 1º C	T	3	1,5
• Practicum I	T	2	15
• Sociología de la educación 2º C	O	3	3
• Historia de la educación social en España 1º C	O	3	3
• Pedagogía gerontológica 2º C	O	3	3
• 1 Optativa 2º C			
<b>TOTAL CRÉDITOS</b>		<b>31</b>	<b>34</b>
<b>TERCER CURSO</b>			
• Educación permanente 1º C	T	5	2,5
• Didáctica: desarrollo curricular 1º C	T	3	1,5
• Nuevas tecnologías aplicadas a la educación social 2º C	T	3	1,5
• Practicum II	T	-	15
• Organización de las instituciones de educación 2º C	O	3	3
• Interculturalidad y educación 2º C	O	3	3
• Sistemas de protección social y Servicios Sociales 1º C	O	3	3
• 1 Optativa 2º C			
<b>TOTAL CRÉDITOS</b>		<b>26</b>	<b>35,5</b>