

**23509 RESOLUCIÓN de 14 de septiembre de 1998, de la Universidad Autónoma de Barcelona, por la que se publica el plan de estudios conducente al título oficial de Diplomado en Logopedia.**

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria (Boletín Oficial del Estado de 1 de septiembre), y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre (Boletín Oficial del Estado de 14 y 15 de diciembre), el Rector de la Universidad Autónoma de Barcelona ha resuelto publicar el plan de estudios conducente al título oficial de Diplomado en Logopedia, aprobado el día 12 de mayo de 1997, por las Comisiones de Ordenación Académica, por delegación expresa de la Junta de Gobierno y el Consejo Social de esta Universidad, acordada en sus respectivas reuniones celebradas el día 21 de febrero de 1992, y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades en fecha 7 de mayo de 1998, como figura en anexo.

Barcelona (Cerdanyola del Vallès), 14 de septiembre de 1998.—El Rector, Carles Solà i Ferrando.

**ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.**

**UNIVERSIDAD** Universidad Autónoma de Barcelona

**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TÍTULO DE**  
Diplomado en Logopedia

<b>1. MATERIAS TRONCALES</b>						
Ciclo (Curso (1))	Denominación (2)	Asignatura/a en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
1	Anatomía y fisiología de los órganos del lenguaje y de la audición	Anatomía y fisiología del sistema nervioso, de los órganos del lenguaje y de la audición	5.33T 3.67A	6.00T	Anatomía y fisiología del oído y de los órganos bucofonatorios. La respiración. Estudio físico del sonido y de la voz. Audiología y audimetría. Evaluación y medida de la audición.	CIENCIAS MORFOLÓGICAS CIRUGÍA FISIOLÓGIA MEDICINA OTORRINOLARINGOLOGÍA
	Física acústica y audiolgía		2.67T 1.83A	3.00T	Bases físicas de los mecanismos de emisión, propagación y recepción de los sonidos así como de su medición.	

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Evaluación y diagnóstico del lenguaje, el habla y la voz	Evaluación y diagnóstico del lenguaje, el habla y la voz	6.00T	4.50T	1.50T	<p>Estrategias de valoración. Protocolos de exploración y técnicas de recogida de información específicas para cada una de las alteraciones. Principios básicos de evaluación psicológicos.</p>	<p>CIRUGIA MEDICINA METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO PSICOBIOLOGIA PSICOLOGIA BASICA OTORRINOLARINGOLOGIA</p>
		Intervención logopédica en las alteraciones del lenguaje	Intervención logopédica en las alteraciones del lenguaje	8.00T 1.00A	4.50T	4.50T	<p>Afasia. Deficiencia mental. Psicofonías. Trastornos específicos en la adquisición y desarrollo del lenguaje. Parálisis cerebral.</p> <p>Estudio de las patologías del lenguaje originadas por lesiones del sistema nervioso central. Retraso del habla, retraso simple del lenguaje y retraso grave del lenguaje: detección y diagnóstico diferencial. Metodología e intervención. Programa individualizado. Atención a la familia.</p>	<p>CIRUGIA DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR MEDICINA METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION OTORRINOLARINGOLOGIA</p>

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/a en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos / Prácticos / Clínicos		
1		Intervención logopédica en trastornos del habla y de la voz	Intervención logopédica en Trastornos del habla y de la voz	4,00T 0,50A	1,50T 3,00T	Dislalias. Disartrias. Disglosias. Disfonías.  Disfonías y alteraciones del ritmo. Programación y tratamiento específico.  Descripción de las alteraciones de los mecanismos implicados en la emisión y articulación de la voz y el habla.	CIRUGIA MEDICINA METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION OTORRINOLARINGOLOGIA
1		Lingüística general y aplicada	Lingüística general	5,00T	6,00T	Fonética y fonología. Morfología y sintaxis. Semántica y pragmática.	FILOLOGIA CATALANA LINGÜISTICA GENERAL LENGUA ESPAÑOLA LETERATURA ESPAÑOLA
1		Neurología general y del lenguaje	Neurología cognitiva y del lenguaje	4,00T 0,50A	3,00T 1,50T	Neuroanatomía general. Neurofisiología general. Neurofisiología de los procesos sensoriales y perceptivos. La audición. Neurofisiología del lenguaje.  Estudio de los trastornos cognitivos derivados de las lesiones del sistema nervioso central.	CIRUGIA FISIOLOGIA MEDICINA PSICOLOGIA OTORRINOLARINGOLOGIA

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Patología de la audición y del lenguaje					Causas de los déficit auditivos y lingüísticos. Aspectos psicológicos en la sordera. Etiología, diagnóstico y tratamiento logopédico.	CIQUIA MEDICINA METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO PSICOLOGIA PSICOLOGIA BASICA PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION PSIQUIATRIA OTORRINOLARINGOLOGIA
			Sordera: aspectos clínicos y psicológicos. Diagnóstico y Tratamiento logopédico	8.00T 4.00A	6.00T	6.00T	Causas de los déficit auditivos y lingüísticos. Aspectos psicológicos en la sordera. Etiología. Aplicación de técnicas de diagnóstico y tratamiento aplicadas al tratamiento de la sordera.	
1		Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje	El desarrollo y la adquisición del lenguaje	4.57T 1.43A	3.00T	3.00T	Procesos de adquisición y desarrollo del lenguaje y la comunicación. Pensamiento y lenguaje. Lenguaje y vida afectiva.  Aproximaciones teóricas (innatista, interactiva, sociocultural), cognoscitiva, el input del adulto). El desarrollo del lenguaje oral: desarrollo fonológico, léxico, morfosintáctico y pragmático. Las habilidades comunicativas. La construcción del discurso oral. La lengua escrita y la actividad metalingüística.	PSICOLOGIA BASICA PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/a en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
			Lenguaje y pensamiento	3.43T 1.07A	3.00T	1.50T	Procesamiento del lenguaje: etapas. Formación de conceptos y razonamiento.	
I		Técnicas específicas de intervención en el lenguaje	Técnicas específicas de intervención Nuevos recursos tecnológicos	7.50T 4.50T	6.00T 4.50T	1.50T	Sistemas de comunicación alternativos: Pictogramas, símbolos Bllas (SPC). Nuevos recursos tecnológicos.	MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION PSICOLOGIA BASICA PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
I		Practicum					Entrenamiento práctico de técnicas del lenguaje. Patologías centrales del lenguaje. Alteraciones del lenguaje en distintas psicopatologías. Alteraciones del lenguaje en deficiencias auditivas.	CIENCIAS MORFOLÓGICAS CIRUGIA FISILOGIA MEDICINA MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO PSICOLOGIA PSICOLOGIA BASICA DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION FILOLOGIA CATALANA LINGÜISTICA GENERAL PSIQUIATRIA LENGUA ESPAÑOLA LITERATURA ESPAÑOLA OTORRINOLARINGOLOGIA

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Técnicos Prácticos/ clínicos		
		Practicum I	7.50T	7.50T		
		Practicum II	7.50T	7.50T		
		Practicum III	7.50T	7.50T		
		Practicum IV	7.50T	7.50T		

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

Universidad Autónoma de Barcelona

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

Diplomado en Logopedia

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo Curso (2)	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
		Totales	Técnicos Prácticos/ clínicos		
1	Descripción de la lengua castellana y de la lengua catalana	7.50	1.50	Descripción del sistema fonético, fonológico, morfológico, sintáctico y léxico de la lengua castellana y de la lengua catalana, atendiendo a la variación dialectal y de registro.	FILIOLOGIA CATALANA
1	Didáctica de la lengua oral y escrita. Los trastornos del lenguaje	4.50	1.50	Incidencia de las disciplinas de referencia didáctica de la lengua en la enseñanza. La transposición didáctica. Procesos de enseñanza y aprendizaje de la lengua oral y de la escrita. Evaluación de estos procesos y del nivel de competencia lingüístico-competitiva.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Desarrollo psicológico durante el ciclo vital	7.50	6.00	1.50	Etapas del desarrollo cognitivo a lo largo del ciclo vital. Fases en la adquisición del lenguaje oral. Interacción entre lenguaje y pensamiento en el desarrollo psíquico del ser humano.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1		Trastornos del Habla y del Lenguaje de Tipo Secundario	4.50	3.00	1.50	Descripción de los trastornos del lenguaje en la deficiencia mental. Esquizofrenias, demencias, autismo, trastornos del humor y de privaciones afectivas.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
1		Intervención logopédica en el desarrollo y los trastornos del lenguaje: integración escolar y social	4.50	1.50	3.00	Estrategias para la integración escolar y social de las personas afectadas por un trastorno del lenguaje.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
1		Exploración lingüística aplicada a patologías del habla y del lenguaje	4.50	1.50	3.00	Exploración lingüística. Aplicación del análisis lingüístico a la evaluación de las patologías del habla y del lenguaje en sujetos bilingües.	LINGUISTICA GENERAL
1		Desarrollo de procesos socio-afectivos	4.50	3.00	1.50	Desarrollo emocional. Desarrollo social. La interacción con el adulto y las mediaciones en la adquisición de aprendizajes culturales.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

Universidad Autónoma de Barcelona

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TÍTULO DE

Diplomado en Logopedia

DENOMINACION (2)		CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Creditos totales para optativas (1) - por ciclo <input type="text"/> - curso <input type="text"/>
		Totales	Teóricos /Prácticos /clínicos			
La educación temprana de la criatura con trastornos del lenguaje y de la audición		4.50	3.00 / 1.50	Orientación y consejo familiar. Las primeras adquisiciones pragmáticas. Los procesos de simbolización: la representación oral y gráfica. La reeducación auditiva. Procesos de desmutización y de lectura labial. Orientación en la escuela infantil.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	<input type="text"/>
Comprensión y producción de textos en la edad adulta		4.50	1.50 / 3.00	Análisis e interpretación de textos orales de tipología diversa. Producción de textos descriptivos, narrativos, expositivos, argumentativos, instructivos y conversacionales.	FILOLOGIA CATALANA	<input type="text"/>
Adaptación de los diseños curriculares		4.50	3.00 / 1.50	Adaptación de los diseños curriculares escolares a una población con necesidades educativas especiales.	ODIADACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	<input type="text"/>
Repercusiones de la patología del lenguaje sobre la personalidad		4.50	3.00 / 1.50	Alteraciones emocionales. Trastornos afectivos y ansiosos. Alteraciones relacionales. Distorsiones de la interacción padres-hijos. Trastornos de la adaptación a la familia y a la escuela.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO	<input type="text"/>
Tratamiento médico-quirúrgico de las disfonías		4.50	3.00 / 1.50	Tratamiento médico y quirúrgico de las patologías que afectan a la fonación.	OTORRINOLARINGOLOGIA	<input type="text"/>
Psicomotricidad		4.50	3.00 / 1.50	Estudio del desarrollo motor del niño y del adolescente. Posibles aplicaciones educativas a los individuos con trastornos del lenguaje y habla.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO	<input type="text"/>
Fonética aplicada a la patología del lenguaje		9.00	4.50 / 4.50	Estudio de la aportación de las técnicas de la fonética experimental a la descripción de las patologías del habla	LINGÜISTICA GENERAL	<input type="text"/>
Material de exploración en alteraciones del habla, lenguaje y audición		4.50	3.00 / 1.50	Descripción y análisis del material. Idoneidad de uso. Interpretación de resultados.	MEDICINA	<input type="text"/>
Aplicación de nuevos recursos tecnológicos		9.00	3.00 / 6.00	Utilización de nuevos recursos tecnológicos en la reeducación de las distintas patologías del lenguaje.	MEDICINA	<input type="text"/>



<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>			Créditos totales para optativas (1)		
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS		BRIEF DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricas /Prácticas /clínicos			- por ciclo
Evaluación psicológica de las personas afectadas por un trastorno del lenguaje	4.50	3.00	1.50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biología del Desarrollo y Teratología	6.00	3.00	3.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Psicología del Lenguaje y del Pensamiento	9.00	6.00	3.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Educación de la Voz y de su Salud	4.50	4.50	4.50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Psicología de la memoria y sus campos de aplicación	4.50	3.00	1.50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Procesos Psicológicos Básicos	4.50	3.00	1.50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Construcción de símbolos y signos culturales en la infancia	4.50	3.00	1.50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunicación Humana	4.50	3.00	1.50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libramente clasificada por la Universidad

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º 1. R.D. 1497/87).
  - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º 2. 4.º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota [5] del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituirán objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) No existe 2º Ciclo

1.b) Ordenación temporal en el aprendizaje

1.b.1) No se prevén Incompatibilidades Académicas

1.b.2) Secuencias de ordenación temporal

Las secuencias previstas e indicadas a continuación, se concretarán para cada curso en su correspondiente Plan Docente

Asignatura	Secu.
Anatomía y fisiología del sistema nervioso, de los órganos del lenguaje y de la audición	1 1 0
Descripción de la lengua catalana y de la lengua catalana	1 1 1
Desarrollo psicológico durante el ciclo vital	1 1 1

Asignatura

Física acústica y audiológica	1 1 1
Lingüística general y aplicada	1 1 1
Lenguaje y pensamiento	1 1 1
Biólogica de la lengua oral y escrita. Los trastornos del lenguaje	1 1 2
Desarrollo de procesos socio-efectivos	1 1 2
Psicoacústica	1 1 2
Biología del desarrollo y Teratología	1 1 2
Procesos Psicológicos Básicos	1 1 2
Neurología general y del lenguaje	1 1 2
El desarrollo y la adquisición del lenguaje	1 1 2
La educación temprana de la escritura con trastornos del lenguaje y de la audición	1 2 0
Fonética aplicada a la patología del lenguaje	1 2 0
Aplicación de nuevos recursos tecnológicos	1 2 0
Psicología del lenguaje y del pensamiento	1 2 0
Psitología de la memoria y sus campos de aplicación	1 2 0
Construcción de sílabas y signos culturales en la infancia	1 2 0
Comunicación Humana	1 2 0
Patología de la audición y del lenguaje	1 2 0
Trastornos del Habla y del Lenguaje de Tipo Secundario	1 2 1
Evaluación y diagnóstico del lenguaje, el habla y la voz	1 2 1
Trastornos del habla y de la voz	1 2 1
Intervención logopédica en las alteraciones de lenguaje	1 2 1
Intervención logopédica en el desarrollo y los trastornos del lenguaje:	1 2 1
Integración escolar y social	1 2 2
Exploración Lingüística aplicada a patologías del habla y del lenguaje	1 2 2
Intervención logopédica en trastornos del habla y de la voz	1 2 2
Técnicas específicas de intervención	1 2 2
Comprensión y producción de textos en la edad adulta	3 3 0
Adaptación de los diseños curriculares	3 3 0
Reservaciones de la patología del lenguaje sobre la personalidad	3 3 0
Tratamiento médico-quirúrgico de las disfonías	3 3 0
Material de exploración en alteraciones del habla, lenguaje y audición	1 3 0
Evaluación psicológica de las personas afectadas por un trastorno del lenguaje	1 3 0
Educación de la voz y de su salud	1 3 0
Nuevos recursos tecnológicos	1 3 1
Practicum I	1 3 1
Practicum II	1 3 1
Practicum III	1 3 2
Practicum IV	1 3 2

(Nota. Interpretación de la secuencia codificada :  
 i) Ciclo de docencia ('0' = Indef.)  
 ii) Curso de docencia ('0' = Indef.)  
 iii) Cuatrimestre inicio de docencia ('0' = Indef.)

1.c) Período de escolaridad mínimo : 3 años académicos.

1.d) No existía el antiguo P.E. en la U.A.B.

2.) Se organizan/diversifican las troncales en asignaturas cuyos programas, además de las concreciones y/o ampliaciones descritas en la breve descripción de cada una, asumirán todo el contenido de la materia troncal debidamente organizada.  
 Se organizan las materias obligatorias y las optativas en asignaturas.