

**28540** RESOLUCIÓN de 18 de noviembre de 1998, de la Universidad de La Rioja, por la que se ordena la modificación parcial de la Resolución de 20 de abril de 1993 por la que se ordenaba la publicación del plan de estudios de Maestro, especialidad en Educación Física.

Modificada parcialmente la Resolución de 20 de abril de 1993 por la que se ordena la publicación del plan de estudios de Maestro, especialidad en Educación Física, y una vez homologada por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de 27 de octubre de 1998, resuelvo hacer pública la modificación de la materia optativa «Actividad física y salud», quedando estructurada tal y como consta en el anexo.

Logroño, 18 de noviembre de 1998.—El Rector, Urbano Espinosa Ruiz.

UNIVERSIDAD  
**LA RIOJA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
**MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA**

**ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.**

DENOMINACION (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo <input type="text"/> - curso <input type="text"/>
	Totales	Teóricos /Prácticos /clínicos			
<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>					
<b>Actividades físicas de tiempo libre.</b>	4,5	1,5 / 3	Concepto de ocio y recreación. Valor pedagógico del tiempo libre. Las actividades físicas en el tiempo libre. Las actividades físicas en la naturaleza.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.	
<b>Actividad física y salud.</b>	4,5	3 / 1,5	Relación entre actividad física y salud. Principios básicos del ejercicio para la salud. Tratamiento específico de la actividad física ante diferentes alteraciones del organismo. Tratamiento didáctico de la "salud corporal" en el diseño curricular base de Educación física.	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal. Medicina preventiva y salud pública.	
<b>Primeros auxilios en la actividad física. Antropología.</b>	4,5	1,5 / 3	Principios básicos de socorrismo y primeros auxilios.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.	
<b>Ecología y educación ambiental.</b>	4,5	3 / 1,5	Diferentes planteamientos filosóficos y positivos en torno a la estructura y dinámica del ser humano en relación con el mundo.	Antropología Social. Filosofía.	
<b>Educación para la salud y el consumo.</b>	4,5	3 / 1,5	Principio básicos de ecología y educación ambiental. Recursos didácticos para la educación ambiental.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Biología Vegetal. Ecología	
<b>Estadística descriptiva.</b>	4,5	1,5 / 3	Aspectos básicos que la salud y el consumo tienen en la sociedad actual y su relación con la educación.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.	
<b>La formación del mundo moderno.</b>	4,5	1,5 / 3	Estadística descriptiva. Números índices. Series cronológicas. Regresión y correlación.	Estadística e Investigación Operativa. Matemática Aplicada.	
<b>Dinámica de grupos en la educación.</b>	4,5	3 / 1,5	Análisis de la transición del feudalismo al capitalismo. Análisis de la problemática del mundo moderno.	Historia Moderna. Historia Contemporánea.	
<b>Programas de enseñar a pensar.</b>	4,5	3 / 1,5	El desarrollo grupal. Técnicas de grupo encaminadas a la mejora de las relaciones intergrupales y a la potenciación de los aprendizajes escolares. Fundamentación teórica y adquisición de habilidades de aplicación del método. Filosofía para Niños.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Filosofía.	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.