

UNIVERSIDADES

775

RESOLUCIÓN de 10 de diciembre de 1998, de la Universidad de Extremadura, por la que se publica el plan de estudios para la obtención del título de Maestro, especialidad en Educación Física, en la Facultad de Educación.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título oficial de Maestro, especialidad en Educación Física, mediante acuerdo de su Comisión Académica de 14 de julio de 1998, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2, artículo 10, del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre (Boletín Oficial del Estado de 14 de diciembre), por el que se establecen directrices generales comunes de planes de estudios de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar el plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Maestro, especialidad en Educación Física, en la Facultad de Educación, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Badajoz, 10 de diciembre de 1998.—El Rector, César Chaparro Gómez.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	1º	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	6T	3	3	Elementos de anatomía y bio-fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva -Fisioterapia -Medicina -Psicobiología
1	1º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4T+ 0,5A	2,5	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	-Didáctica de las Ciencias Sociales -Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	1º	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica	4T+ 0,5A	2,5	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	-Didáctica de las Matemáticas
1	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica	6T	4	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Lengua española -Literatura española

1. MATERIAS TRONCALES

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	8T+1A	7	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo/emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+ 0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Sociología -Teoría e Historia de la Educación
1	3º	Teoría y práctica del acondicionamiento físico	Teoría y práctica del acondicionamiento físico	6T	3	3	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
1	2º	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica I	8T+1A	4	5	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
1	2º	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica	4T+ 0,5A	2,5	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	-Didáctica de la Expresión Musical -Didáctica de la Expresión Plástica -Música
1	2º	Didáctica General	Didáctica General	8T+1A	7	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	2º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4T+ 0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a Centros de Educación Infantil.	-Didáctica y Organización Escolar
1	1º	Aprendizaje y desarrollo motor	Aprendizaje y desarrollo motor	6T	3	3	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva -Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8T+1A	7	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Didáctica y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3º	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica II	8T+1A	4	5	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
1	3º	Idioma Extranjero y su Didáctica	Idioma Extranjero y su Didáctica	4T+ 0,5A	2,5	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filologías correspondientes
1	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	4T+ 0,5A	2	2,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y Sistemas Informáticos

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	3º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4T+ 0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología
1	2º	Practicum	Practicum I	16T		16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto como- nes como de Especia- lidad, de esta Especia- lidad de Educación Física
1	3º	Practicum	Practicum II	16T		16	Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)
			Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
	1º	Ampliación de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4,5	2,5	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	-Didáctica de las CC. Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales
	1º	Desarrollo de los aspectos cualitativos del movimiento humano	4,5	2	2,5	El esquema corporal: Forma de conciencia, orientación, representación y organización. Componentes. Habilidades perceptivo-motoras. Habilidades y destrezas básicas. Coordinación y equilibrio. Las habilidades motrices básicas. El cuerpo; imagen y percepción.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
	1º	Expresión plástica y su didáctica	4,5	2,5	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación plástica.	-Dibujo -Didáctica de la Expresión Plástica
	1º	Fundamentos de la Educación Física	6	5	1	Bases teóricas de la E.F. Evolución histórica de la E.F. Concepto de E.F. Fines y objetivos de la E.F.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
	2º	Actividades Físicas Organizadas	10	4	6	Tratamiento escolar del deporte. Juegos como contenidos de la E.F. escolar. Actividades físicas en el medio natural. Actividad física popular; ámbito municipal, tercera edad...	Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO- ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso		
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación Física para alumnos con NEE	4,5	1,5	3	Desarrollo motor y perceptivo en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
Gestión y Administración en Educación Física.	4,5	1,5	3	Aspectos didácticos, administrativos y sociales de la animación deportiva. Reglamentación que afecta a las actividades deportivas.	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
Actividades de Ocio y Tiempo Libre	4,5	1,5	3	Actividades físicas para la ocupación del tiempo libre. Concepto. Método y clasificaciones. Las actividades físicas en el medio natural.	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
Primeros Auxilios en la Actividad Física	4,5	1,5	3	Primeros auxilios en la Actividad Física	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
Investigación en Educación Física	4,5	1,5	3	Investigación en Educación Física	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
Danza y Expresión Corporal	4,5	1,5	3	Desarrollo de la Expresión corporal. La danza como elemento expresivo.	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
Expresión y Comunicación Corporal	4,5	1,5	3	El cuerpo en movimiento como medio de expresión. La expresión corporal y sus elementos básicos. El espacio y el tiempo. El lenguaje corporal y el gesto. Danza, mimo y expresión dramática.	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
Psicomotricidad relacional y terapia psicomotriz.	4,5	1,5	3	Estrategias en la psicomotricidad. Técnica de grupo y actividades para la reeducación psicomotriz.	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
Dramatización y Teatro Infantil	4,5	1,5	3	Las actividades teatrales como compendio del desarrollo del programa de expresión y comunicación corporal. Las posibilidades de la expresión dramática como medio de conexión entre las áreas del currículum.	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
El Juego en el Currículum Escolar I	4,5	1,5	3	Componentes didácticos de los juegos. Los juegos en los diversos estadios evolutivos de los niños. Recursos metodológicos. Estrategias, reglas y tipos de organización de los juegos.	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
DENOMINACIÓN (2)	El Juego en el Currículum Escolar II	4,5	1,5	3	Juegos populares autóctonos y tradicionales. El juego predeportivo: características, adaptación y aplicación.	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
	Procedimientos Artísticos-Plásticos I	4,5	1,5	3	Procedimientos pictóricos. Procedimientos escultóricos.	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica
	Procedimientos Artísticos-Plásticos II	4,5	1,5	3	Técnicas de grabado y sistemas de estampación. Fotografía e imagen mecánica. Cómic.	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica
	Análisis de la Expresión Plástica Infantil I	4,5	1,5	3	Significado del arte para el niño. Los sentidos como base del aprendizaje. Etapas del desarrollo plástico.	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica
	Análisis de la Expresión Plástica Infantil II	4,5	1,5	3	Actividades plásticas. Recursos didácticos. Evaluación.	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica
	Imagen y Comunicación Visual I	4,5	1,5	3	Imagen y Comunicación Visual	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica
	Imagen y Comunicación Visual II	4,5	1,5	3	Continuación de Imagen y Comunicación Visual	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica
	Juego, Ritmo y Percusión	4,5	1,5	3	Desarrollo del juego a través de la percusión rítmica. Percusión vocal, instrumental y corporal.	Didáctica de la Expresión Musical Música
	Flauta Barroca	4,5	1,5	3	Profundizar en el conocimiento de la flauta de pico, contralto con un repertorio adaptado para la educación primaria. Canciones, danza, cáñones a una voz y a varias voces.	Didáctica de la Expresión Musical Música
	Danzas del Renacimiento	4,5	1,5	3	El movimiento corporal como aspecto fundamental en la nueva enseñanza de la música. Reconstrucción a partir de tratados ingleses y franceses originales. Información sobre el contexto cultural y social de la época. Elementos coreográficos.	Didáctica de la Expresión Musical Música
	El Conjunto Instrumental en el Aula	4,5	1,5	3	Los instrumentos de percusión en la escuela. Instrumentos naturales. La construcción de instrumentos en el aula. Tocar juntos.	Didáctica de la Expresión Musical Música
	Ritmo, Movimiento y Danza	4,5	1,5	3	Educación personal por la Música y el movimiento. Armonización de las facultades corporales, intelectuales, imaginativas y afectivas.	Didáctica de la Expresión Musical Música
	Musicoterapia	4,5	1,5	3	La música. Efectos físicos y psicológicos que produce. Los Instrumentos musicales, el Canto, la danza. Posibilidades terapéuticas	Didáctica de la Expresión Musical Música

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Juegos musicales	4,5	1,5	3	Desarrollo de los diferentes aspectos musicales utilizando el juego como medio. La canción desde el punto de vista lúdico.	Didáctica de la Expresión Musical Música
Educación Ambiental	4,5	1	3,5	Conocimientos para planificar en Primaria una formación integral del niño de respeto hacia la Naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Ecología
Educación para la Salud	4,5	3	1,5	Conocimientos de las ciencias de la salud y de sus fundamentos científicos, al objeto de establecer hábitos y prácticas esenciales para la protección y promoción de la salud. Desarrollo de modelos didácticos que posibiliten al futuro profesor organizar actividades en el aula relacionadas con la educación para la salud.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales
Actividades prácticas de Ciencias	4,5	2,5	2	Organización del laboratorio escolar. Diseño y realización de actividades didáctico experimentales. Taller y laboratorio: construcción de material didáctico. Evaluación del laboratorio.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Resolución de problemas en Primaria	4,5	3	1,5	La consideración de la resolución de problemas como proceso de aplicación de conocimientos y como motor del desarrollo matemático.	Didáctica de las Matemáticas.
Informática para profesores y su didáctica I	4,5	3	1,5	Informática básica: Hardware y Software. Lenguajes informáticos aplicados a la educación. Lenguaje LOGO. Otras aplicaciones para la educación.	Didáctica de las Matemáticas. Lenguajes y Sistemas Informáticos
Informática para profesores y su didáctica II	4,5	2	2,5	Materiales curriculares informáticos de apoyo en enseñanza primaria.	Didáctica de las Matemáticas. Lenguajes y Sistemas Informáticos
Estadística aplicada a la Educación	4,5	2	2,5	Métodos estadísticos aplicados al trabajo del maestro en el aula y a su enseñanza en la Educación Primaria.	Didáctica de las Matemáticas. Estadística e Investigación Operativa
Derechos del Niño y Problemas de la Sociedad Actual	4,5	3	1,5	Perspectiva sociológica de los Derechos del Menor. Análisis sociológico de la situación del menor en España. Marginalidad, explotación, discriminación y abandono de menores. El maltrato. El menor y las instituciones en España.	Sociología
Sociedad y Derechos Humanos	4,5	3	1,5	Perspectiva sociológica de los Derechos Humanos. Derechos Humanos y problemas sociales. Las minorías y grupos diferenciados en España, y su relación con los Derechos Humanos. Derechos Humanos y educación.	Sociología

Créditos totales para optativas (1)
- por ciclo
- curso

VINCULACIÓN A ÁREAS DE
CONOCIMIENTOS (3)

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS				
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Desigualdad y clases sociales	4,5	3	1,5	Problemas de la estratificación social en España. Clases, conflicto de clases y propiedad. Las clases sociales en la España actual. Estudio sociológico del fenómeno de la desigualdad. La pobreza en la estructura social de España. La marginación.	Sociología
Influencias del medio social en la educación	4,5	3	1,5	Influencias del medio social en educación.	Sociología
Historia de España en sus Instituciones I	4,5	3	1,5	Aproximación a la historia de España en sus instituciones en los siglos XV-XVII	Historia Moderna Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia de España en sus Instituciones II	4,5	3	1,5	Aproximación a la historia de España en sus instituciones desde el siglo XVIII	Historia Moderna Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia de Europa Moderna I	4,5	3	1,5	Introducción a la historia de Europa en los siglos XV-XVII.	Historia Moderna Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia de Europa Moderna II	4,5	3	1,5	Introducción a la historia de Europa desde el siglo XVIII.	Historia Moderna Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia de Hispanoamérica I	4,5	3	1,5	Historia de los procesos políticos y socioeconómicos en la América precolombina	Historia Medieval Historia Moderna Historia de América Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia de Hispanoamérica II	4,5	3	1,5	Historia de Hispanoamérica tras el descubrimiento y la conquista.	Historia Medieval Historia Moderna Historia de América Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia de Extremadura	4,5	3	1,5	Análisis de la evolución del territorio extremeño a través de la historia.	Historia Medieval Historia Moderna Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia del Arte Extremeño	4,5	2,5	2	Estudio general de la Historia del Arte en Extremadura desde la Prehistoria a nuestros días.	Historia del Arte Didáctica de las Ciencias Sociales
Aspectos ecológicos y sociológicos del Arte	4,5	2,5	2	Estudio general del Arte Occidental desde las fuentes al siglo XX, y sus raíces en el Cercano Oriente.	Historia del Arte Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia del Arte Español	4,5	2,5	2	Historia general del Arte Español y su difusión en América, desde la Prehistoria al siglo XX.	Historia del Arte Didáctica de las Ciencias Sociales
Literatura infantil y juvenil	4,5	3	1,5	Concepto e historia. El cuento. La poesía. El teatro. Prensa y cómic. La literatura juvenil. Subgéneros.	Historia del Arte Didáctica de las Ciencias Sociales Didáctica de la Lengua y la Literatura

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)	
		Totales	Teóricos			Prácticos /olímpicos
DENOMINACIÓN (2)	Dramatización en el aula	4,5	3	1,5	El niño ante el hecho dramático. Posibilidades educativas. Propuestas de aula.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
	Literatura y medios audiovisuales	4,5	3	1,5	Literatura e imagen. Recursos didácticos. Internet. Multimedia. Cine. Video. Televisión. Radio.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Comunicación Audiovisual y Publicidad
	Lectura y comentario de textos	4,5	3	1,5	Lectura y comprensión. Programas y guías de lectura. La animación a la lectura. Métodos de comentarios de textos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Literatura Teoría de la Literatura
	Técnicas de animación escolar	4,5	3	1,5	Currículo paralelo. Actividades extraescolares. Bibliotecas. Métodos sintéticos y analíticos. Recursos didácticos. Evaluación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
	Literatura Oral Hispánica	4,5	3	1,5	Estudio de la lírica tradicional y de las formas literarias de transmisión oral y de los condicionantes culturales.	Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
	Curso Monográfico sobre Literatura Española	4,5	3	1,5	Estudio de las principales corrientes literarias y de los autores y obras más representativas de la historia de la literatura española.	Literatura Española
	Sociolingüística	4,5	3	1,5	Análisis en el que la lingüística se enfoca atendiendo, ante todo, a las relaciones de lengua y sociedad.	Lengua Española Lingüística General Didáctica de la Lengua y la Literatura
	Lengua y Cultura	4,5	3	1,5	Reflexiones sobre la influencia del entorno cultural sobre la concepción y percepción del mundo y su manifestación lingüística.	Lengua Española Lingüística General Didáctica de la Lengua y la Literatura
	Lengua Española	4,5	3	1,5	Análisis de algunos aspectos normativos y descriptivos de la lengua española en su vertiente sincrónica.	Lengua Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
	Morfosintaxis del español contemporáneo	4,5	3	1,5	Análisis de los principales problemas de la morfología y la sintaxis del español contemporáneo.	Lengua Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
	Literatura Española del Siglo XX	4,5	3	1,5	Estudio de las corrientes y tendencias literarias del siglo XX, y de los autores que han desarrollado su obra en este periodo.	Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
	Literatura Hispanoamericana	4,5	3	1,5	Corrientes, autores y obras de la literatura hispanoamericana.	Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
	Comentario de textos literarios	4,5	3	1,5	Estudio del lenguaje literario y pautas para el análisis y crítica de textos literarios.	Lengua Española Literatura Española Teoría de la Literatura Didáctica de la Lengua y la Literatura

Créditos totales para optativas (1)
- por ciclo
- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Lexicología, lexicografía y semántica	4,5	3	1,5	Estudio del léxico del español, con especial atención a los procesos del significado y al uso de los diccionarios.	Lengua Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
Historia del Español	4,5	3	1,5	Estudio evolutivo de la lengua española.	Lengua Española
Dialectología Hispánica	4,5	3	1,5	Análisis de las principales variedades históricas y actuales del mundo hispánico.	Lengua Española
Teoría de los Recursos Expresivos	4,5	3	1,5	Análisis de los principales recursos expresivos de la lengua literaria española.	Lengua Española Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
La Escuela en el medio rural	4,5	3	1,5	Aspectos diferenciales de la escuela en el medio rural. Legislación y normativa sobre la escuela en el medio rural. Tipos de centros rurales. Estructura organizativa de los centros educativos en las zonas rurales. La escuela rural en Extremadura	Didáctica y Organización Escolar
Educación Permanente	4,5	3	1,5	Marco conceptual de la Educación Permanente y de Adultos. Origen y evolución de la Educación Permanente. Procesos educativos de los adultos. La educación formal, no formal e informal.	Teoría e Historia de la Educación
Análisis de la dinámica de los procesos educativos.	4,5	3	1,5	Relación de variables que influyen en la clase. El proceso de interacción: Expectativas e interdependencia de roles. Comportamiento del educador y su impacto en el alumno. Estructura social del grupo-clase; encuentro de intereses antagónicos. Naturaleza y efectos del clima de la clase.	Teoría e Historia de la Educación
Educación Comparada	4,5	3	1,5	Concepto y Metodología en la Educación Comparada. Desarrollo histórico de la Educación Comparada. Objeto científico y finalidades de la Educación Comparada. Método e Investigación en Educación Comparada. Los sistemas educativos europeos. Los principales sistemas educativos americanos. Problemas y tendencias en los distintos niveles educativos. Panorámica Mundial de la Educación.	Teoría e Historia de la Educación
Didáctica de los medios de comunicación	4,5	3	1,5	Desarrollar un proceso de enseñanza/aprendizaje sobre los medios de comunicación de masas.	Didáctica de las Ciencias Sociales Comunicación Audiovisual y Publicidad
Didáctica de la Geografía	4,5	3	1,5	La Geografía en el marco del Conocimiento del Medio. Problemas de aprendizaje.	Didáctica de las Ciencias Sociales

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Transversalidad y temas transversales en el currículum	4,5	3	1,5	Planteamientos epistemológicos de las áreas transversales.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Cultura de la imagen	4,5	3	1,5	La imagen estática dentro del contexto de la cultura del siglo XX	Didáctica de las Ciencias Sociales
Dimensión Cristológica de la E.R.E. en Primaria	4,5	3	1,5	Contenidos básicos del mensaje cristiano en su dimensión cristológica en Primaria. Visión cristiana del hombre, de la historia del mundo en el contexto interreligioso.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Contenido eclesiológico-moral de la E.R.E. en Primaria	4,5	3	1,5	Contenidos básicos del mensaje cristiano en su dimensión eclesial y moral para Primaria. Implicaciones para un diálogo fe-cultura.	Didáctica de las Ciencias Sociales
El medio español	4,5	3	1,5	El medio español dentro del currículum.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Introducción al medio físico	4,5	3	1,5	El medio físico dentro del currículum.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Introducción al medio humano	4,5	3	1,5	El medio humano dentro del currículum.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Patrimonio histórico-artístico	4,5	3	1,5	Conocimiento del patrimonio cultural del entorno.	Didáctica de las Ciencias Sociales Historia del Arte
Cultura y sociedad del siglo XX	4,5	3	1,5	Aproximación a la cultura y el pensamiento actuales.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Imagen audiovisual	4,5	3	1,5	El lenguaje y la historia del cine y la televisión.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Los desequilibrios Norte y Sur	4,5	3	1,5	Conocimiento de las desigualdades socio-económicas entre países de estos ámbitos.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Medios de comunicación y democracia	4,5	3	1,5	De cómo los medios influyen en las decisiones políticas de los ciudadanos.	Didáctica de las Ciencias Sociales
La U.E. y el futuro europeo	4,5	3	1,5	Conocimiento de la realidad europea y de sus relaciones con el Tercer Mundo.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia de las mujeres	4,5	3	1,5	Sensibilización sobre el silencio que produce la Historia en el conocimiento de las mujeres.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Educación para la convivencia y la paz	4,5	3	1,5	Proceso de sensibilización sobre valores de convivencia y tolerancia.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Los mapas en Educación Primaria	4,5	3	1,5	Procedimientos y destrezas en el uso de los mapas escolares.	Didáctica de las Ciencias Sociales

Créditos totales para optativas (1)
- por ciclo
- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos			
El medio urbano	4,5	3	1,5	El desarrollo urbano como fenómeno contemporáneo y su aplicación en la ciudad de Badajoz		Didáctica de las Ciencias Sociales
Pedagogía de la Enseñanza Religiosa en Educación Primaria	4,5	1,5	3	Aspectos característicos de la Pedagogía Religiosa en la Educación Primaria. Finalidades de la E.R.E. en la Educación Primaria. Relación Fe-Cultura. Aspectos organizativos de la E.R.E. en Educación Primaria.		Didáctica de las Ciencias Sociales
Didáctica de la Enseñanza Religiosa en Educación Primaria	4,5	1,5	3	Elementos de Didáctica general de la Enseñanza Religiosa. La E.R.E. en el Currículo de Primaria. La E.R.E. en los distintos niveles de concreción del Currículo de Primaria.		Didáctica de las Ciencias Sociales
Psicodiagnóstico	4,5	3	1,5	Evaluación e intervención psicológica educativa y clínica en áreas de inteligencia, lenguaje, personalidad y conductual.		Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Psicopatología del docente	4,5	3	1,5	Salud mental y enfermedad. Alteraciones psicopatológicas de los docentes. Repercusión en la escuela. Prevención.		Psicología Evolutiva y de la Educación
Antropología social y Educación Intercultural	4,5	3	1,5	Sistema socio-cultural, culturas y procesos de endoculturación.		Antropología Social y Cultural
Higiene y salud mental	4,5	3	1,5	Prevención, tratamiento e intervención en el área de la salud mental, individual y comunitaria.		Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Química para Maestros de educación Física I	4,5	3	1,5	Constituyentes de la materia y enlace químico. Transformaciones de la materia: aspectos energéticos.		Química Inorgánica
Química para Maestros de Educación Física II	4,5	3	1,5	Química de los elementos y sus compuestos: su implicación en la actividad física deportiva.		Química Inorgánica
Química y Medioambiente	4,5	3	1,5	La Química en la problemática medioambiental. Contaminación de la atmósfera y tratamientos. Contaminación del agua y tratamientos. Contaminación del suelo y tratamientos.		Química Inorgánica Ecología
Historia de la Ciencia y la Tecnología	4,5	3	1,5	La Ciencia, la Tecnología y sus historias. Historia de la Química.		Química Inorgánica Historia de la Ciencia
Minorías étnico-religiosas	4,5	3	1,5	Sensibilización y educación en valores acerca de las minorías en el mundo actual.		Didáctica de las Ciencias Sociales
Patrimonio extremeño	4,5	3	1,5	Conocimiento de los bienes culturales de la región extremeña.		Didáctica de las Ciencias Sociales

DENOMINACIÓN (2)		CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos /olímpicos		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						
Historia de la Educación Física	4,5	3	1,5	Justificación de la necesidad de la educación mediante el Mito de Prometeo. Distintos ideales educativos en las primeras civilizaciones. La E.F. en la educación griega y en la romana. Olimpiadas. La E.F. en el Occidente medieval. Los estamentos sociales y su ideal educativo. Humanismo renacentista y proyección en la E.F. Corrientes. Opiniones de los historiadores ante la E.F. en el S. XVII. Ilustración y Naturalismo valoran la E.F. Rousseau y Pestalozzi: modos de atender el desarrollo físico. Consolidación de distintas corrientes gimnásticas en el S. XIX. Restauración de los Juegos Olímpicos: Pierre de Coubertin.	Teoría e Historia de la Educación	
Escritores extremeños	4,5	3	1,5	Poner en contacto a los alumnos con la cultura extremeña a través de sus escritores, dentro del marco de la literatura española.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Iniciación a la lengua francesa	4,5	2,5	2	El aprendizaje de la lengua extranjera. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión.	Didáctica de la lengua y la Literatura Filología Francesa	
Iniciación a la lengua inglesa	4,5	2,5	2	El aprendizaje de la lengua extranjera. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión.	Didáctica de la lengua y la Literatura Filología Inglesa	
Actividades lúdicas en la enseñanza del francés en Primaria	4,5	2,5	2	El aprendizaje de la lengua extranjera. Las actividades lúdicas: análisis y explotación.	Didáctica de la lengua y la Literatura	
Actividades lúdicas en la enseñanza del inglés en Primaria	4,5	2,5	2	El aprendizaje de la lengua extranjera. Las actividades lúdicas: análisis y explotación.	Didáctica de la lengua y la Literatura	
Función Tutorial	4,5	3	1,5	Principios de orientación e intervención educativa. La acción tutorial. La tutoría y el sistema de orientación.	Didáctica y Organización Escolar	
La evaluación en la Educación Primaria	4,5	3	1,5	Paradigmas y modelos de evaluación. La evaluación en el proceso de enseñanza y la evaluación como proceso. Los instrumentos de evaluación y su elaboración. Decisiones derivadas de la evaluación. Normativas sobre la evaluación.	Didáctica y Organización Escolar	
Conocimiento de la Región Extremeña	4,5	3	1,5	El medio extremeño dentro del currículum.	Didáctica de las Ciencias Sociales	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudio configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

2. ENSEÑANZAS DE 1º CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CRÉDITOS (4)

Distribución de créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	40,5	19,5	0	4,5	-	64,5
	2	43	10	9	9	-	71
	3	53,5	0	9	9	-	71,5
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO -NO- (6)

6. -SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7) -X- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

-X ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

-X OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: Hasta un máximo de 9 créditos de Libre Elección. CRÉDITOS.

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) Se podrán obtener los créditos de libre elección (hasta un máximo de 9) con los estudios realizados en el marco de Convenios Internacionales suscritos por la Universidad de Extremadura. La Junta de Facultad determinará el reconocimiento y la equivalencia de los estudios realizados en Universidades extranjeras, de acuerdo con los términos del Convenio. Los créditos de prácticas en Empresas, Instituciones públicas o privadas, etc. y de otras actividades (hasta un máximo de 9 créditos de libre elección) serán regulados por la Junta de Centro y propuestos para su aprobación a la Junta de Gobierno de la UEX.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO3.....AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICO/ CLÍNICOS
1	64,5	37	23
2	71	20,5	32,5
3	71,5	21	32,5
	+LE	+LE	+LE

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º 2, 4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las revisiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1b) Determinación de la ordenación temporal en el aprendizaje y secuencias entre asignaturas.

ASIGNATURAS

TEMPORALIZACIÓN

Primer Curso	<p>Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación Expresión Plástica y su didáctica Lengua y Literatura y su didáctica Bases biológicas y fisiológicas del movimiento Matemáticas y su Didáctica Aprendizaje y desarrollo motor Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural Fundamentos de la Educación Física Desarrollo de los aspectos cualitativos del movimiento humano Libre elección</p>	<p>Anual Cuatrimestral Cuatrimestral Cuatrimestral Cuatrimestral Cuatrimestral Cuatrimestral Cuatrimestral Cuatrimestral Cuatrimestral Cuatrimestral</p>
Segundo Curso	<p>Didáctica General Practicum I Educación Física y su didáctica I Actividades Físicas Organizadas Educación Artística y su Didáctica Organización del Centro Escolar Optativas Libre elección</p>	<p>Anual Anual Anual Anual Cuatrimestral Cuatrimestral Cuatrimestral</p>

Tercer Curso

Bases psicopedagógicas de la Educación Especial Practicum II Educación Física y su Didáctica II Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación Sociología de la Educación Teoría y práctica del acondicionamiento físico Idioma Extranjero y su didáctica Optativas Libre elección	<p>Anual Anual Anual Cuatrimestral Cuatrimestral Cuatrimestral Cuatrimestral Cuatrimestral</p>
---	--

1c) Período de escolaridad: TRES AÑOS

1d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo

PLAN ANTIGUO

PLAN NUEVO

Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación I Didáctica de las Matemáticas I Conocimiento del Medio Natural I y Conocimiento Medio Natural II Conocimiento del Medio Social y Cultural I y Cultural Lengua, Literatura y su Didáctica Bases biológicas y fisiológicas del movimiento Aprendizaje y desarrollo motor Expresión Musical y su Didáctica I y Expresión Musical y su Didáctica II Expresión Plástica y su Didáctica I y Expresión Plástica y su Didáctica II Didáctica General Bases psicopedagógicas de la Educación Especial Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación Organización del Centro Escolar Educación Física y su Didáctica I y Educación Física de base Educación Física y su Didáctica II y Expresión y comunicación corporal Teoría y práctica del acondicionamiento físico Sociología de la Educación Idioma Extranjero y su Didáctica Prácticas de Enseñanza I y Prácticas de Enseñanza II Prácticas de Enseñanza III Fundamentos de la Educación Física	<p>Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación Matemáticas y su Didáctica Ampliación de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural Lengua y Literatura y su Didáctica Bases biológicas y fisiológicas del movimiento Aprendizaje y desarrollo motor Educación Artística y su Didáctica Expresión Plástica y su Didáctica Didáctica General Bases psicopedagógicas de la Educación Especial Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Organización del Centro Escolar Educación Física y su Didáctica I Educación Física y su Didáctica II Teoría y práctica del acondicionamiento físico Sociología de la Educación Idioma Extranjero y su Didáctica Practicum I Practicum II Fundamentos de la Educación Física</p>
---	---