

778

RESOLUCIÓN de 10 de diciembre de 1998, de la Universidad de Extremadura, por la que se publica el plan de estudios para la obtención del título de Maestro, especializado, en Educación Primaria, en la Facultad de Educación.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título oficial de Maestro, especialidad en Educación Primaria, mediante acuerdo de su Comisión Académica, de 14 de julio de 1998, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2, artículo 10, del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre (Boletín Oficial del Estado de 14 de diciembre), por el que se establecen directrices generales comunes de planes de estudios de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar el plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Maestro, especialidad en Educación Primaria, en la Facultad de Educación, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Badajoz, 10 de diciembre de 1998.—El Rector, César Chaparro Gómez.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE:

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)	
				Totales	Teóricos /Prácticos /clínicos			
1	1º	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	8T+1A	6	3	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica I	7,5T+1,5A	7	2	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Lengua Española -Literatura Española
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	8T+1A	7	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo/emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Sociología -Teoría e Historia de la Educación
1	2º	Ciencias Sociales y su Didáctica	Ciencias Sociales y su Didáctica	8T+1A	6	3	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	-Didáctica de las Ciencias Sociales

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)
				Totales	Teóricos /Prácticos /clínicos		
1	2º	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica	4T+ 0,5A	2,5	2	-Didáctica de la Expresión Musical -Música -Didáctica de la Expresión Plástica
1	2º	Didáctica General	Didáctica General	8T+1A	7	2	-Didáctica y Organización Escolar.
1	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica II	4,5T+ 1,9A	4	2	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Lengua Española -Literatura Española
1	2º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4T+ 0,5A	3	1,5	-Didáctica y Organización Escolar
1	3º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	8T+1A	7	2	-Didáctica y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	3º	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica	8T+1A	6	3	<p>Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.</p> <p>Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.</p>	<p>-Didáctica de las Matemáticas</p> <p>-Didáctica de la Expresión Corporal</p> <p>-Educación Física y Deportiva</p>
1	3º	Educación Física y su didáctica	Educación Física y su didáctica	4T+0,5	2,5	2	<p>Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.</p> <p>Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.</p>	<p>-Didáctica de la Lengua y la Literatura</p> <p>-Filología correspondiente</p> <p>-Comunicación Audiovisual y Publicidad</p> <p>-Didáctica y Organización Escolar</p> <p>-Lenguajes y Sistemas Informáticos</p>
1	3º	Idioma extranjero y su didáctica	Idioma extranjero y su didáctica	4T+0,5A	2,5	2	<p>Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.</p>	-Sociología
1	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	4T+0,5A	2	2,5		
1	3º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5		
1	2º	Practicum	Practicum I	16T		16	<p>Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.</p> <p>Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.</p>	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria.
1	3º		Practicum II	16T		16		

1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)
			Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	1º	Conocimiento de la región extremeña	5	3	2	El espacio extremeño. La acción de sus hombres y mujeres a través del tiempo. La identidad extremeña. La Extremadura actual. Su realidad política administrativa y su posición en España, Europa y el mundo. Recursos didácticos de y para Extremadura en la escuela primaria.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
1	1º	Didáctica de las Ciencias Sociales	6	4	2	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para su enseñanza.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
1	1º	Didáctica de las Matemáticas	6	4	2	Conocimiento de las Matemáticas en los aspectos aritméticos. Contenidos, recursos y materiales didácticos para su enseñanza	-Didáctica de las Matemáticas
1	1º	Expresión Plástica y su Didáctica	6	3	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación plástica.	-Dibujo -Didáctica de la Expresión Plástica
1	1º	Historia de la Educación	5	4	1	Movimientos educativos a lo largo de la historia. Estudio especial de las principales corrientes pedagógicas actuales	-Teoría e Historia de la Educación
1	2º	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza	6	4	2	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para su enseñanza.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

DENOMINACIÓN (2)		3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
		Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos			
Educación Física para alumnos con NEE	4,5	1,5	3	3	Desarrollo motor y perceptivo en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
Gestión y Administración en Educación Física.	4,5	1,5	3	3	Aspectos didácticos, administrativos y sociales de la animación deportiva. Reglamentación que afecta a las actividades deportivas.	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
Actividades de Ocio y Tiempo Libre	4,5	1,5	3	3	Actividades físicas para la ocupación del tiempo libre. Concepto. Método y clasificaciones. Las actividades físicas en el medio natural.	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
Primeros Auxilios en la Actividad Física	4,5	1,5	3	3	Primeros auxilios en la Actividad Física	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
Investigación en Educación Física	4,5	1,5	3	3	Investigación en Educación Física	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
Danza y Expresión Corporal	4,5	1,5	3	3	Desarrollo de la Expresión corporal. La danza como elemento expresivo.	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
Expresión y Comunicación Corporal	4,5	1,5	3	3	El cuerpo en movimiento como medio de expresión. La expresión corporal y sus elementos básicos. El espacio y el tiempo. El lenguaje corporal y el gesto. Danza, mimo y expresión dramática.	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
Psicomotricidad relacional y terapia psicomotriz	4,5	1,5	3	3	Estrategias en la psicomotricidad. Técnica de grupo y actividades para la reeducación psicomotriz.	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
Dramatización y Teatro Infantil	4,5	1,5	3	3	Las actividades teatrales como compendio del desarrollo del programa de expresión y comunicación corporal. Las posibilidades de la expresión dramática como medio de conexión entre las áreas del currículum.	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
El Juego en el Currículum Escolar I	4,5	1,5	3	3	Componentes didácticos de los juegos. Los juegos en los diversos estadios evolutivos de los niños. Recursos metodológicos. Estrategias, reglas y tipos de organización de los juegos.	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
DENOMINACIÓN (2)						
El Juego en el Currículum Escolar II		4,5	1,5	3	Juegos populares autóctonos y tradicionales. El juego predeportivo: características, adaptación y aplicación.	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
Procedimientos Artísticos-Plásticos I		4,5	1,5	3	Procedimientos pictóricos. Procedimientos escultóricos.	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica
Procedimientos Artísticos-Plásticos II		4,5	1,5	3	Técnicas de grabado y sistemas de estampación. Fotografía e imagen mecánica. Cómic.	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica
Análisis de la Expresión Plástica Infantil I		4,5	1,5	3	Significado del arte para el niño. Los sentidos como base del aprendizaje. Etapas del desarrollo plástico.	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica
Análisis de la Expresión Plástica Infantil II		4,5	1,5	3	Actividades plásticas. Recursos didácticos. Evaluación.	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica
Imagen y Comunicación Visual I		4,5	1,5	3	Imagen y Comunicación Visual	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica
Imagen y Comunicación Visual II		4,5	1,5	3	Continuación de Imagen y Comunicación Visual	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica
Juego, Ritmo y Percusión		4,5	1,5	3	Desarrollo del juego a través de la percusión rítmica. Percusión vocal, instrumental y corporal.	Didáctica de la Expresión Musical Música
Flauta Barroca		4,5	1,5	3	Profundizar en el conocimiento de la flauta de pico, contralto con un repertorio adaptado para la educación primaria. Canciones, danza, cánones a una voz y a varias voces.	Didáctica de la Expresión Musical Música
Danzas del Renacimiento		4,5	1,5	3	El movimiento corporal como aspecto fundamental en la nueva enseñanza de la música. Reconstrucción a partir de tratados ingleses y franceses originales. Información sobre el contexto cultural y social de la época. Elementos coreográficos.	Didáctica de la Expresión Musical Música
El Conjunto Instrumental en el Aula		4,5	1,5	3	Los instrumentos de percusión en la escuela. Instrumentos naturales. La construcción de instrumentos en el aula. Tocar juntos.	Didáctica de la Expresión Musical Música
Ritmo, Movimiento y Danza		4,5	1,5	3	Educación personal por la Música y el movimiento. Armonización de las facultades corporales, intelectuales, imaginativas y afectivas.	Didáctica de la Expresión Musical Música
Musicoterapia		4,5	1,5	3	La música. Efectos físicos y psicológicos que produce. Los Instrumentos musicales, el Canto, la danza. Posibilidades terapéuticas	Didáctica de la Expresión Musical Música

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	
DENOMINACIÓN (2)	BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO			VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos	
Juegos musicales	4,5	1,5	3	Didáctica de la Expresión Musical Música
Educación Ambiental	4,5	1	3,5	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Ecología
Educación para la Salud	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales
Actividades prácticas de Ciencias	4,5	2,5	2	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Resolución de problemas en Primaria	4,5	3	1,5	Didáctica de las Matemáticas.
Informática para profesores y su didáctica I	4,5	3	1,5	Didáctica de las Matemáticas. Lenguaje y Sistemas Informáticos
Informática para profesores y su didáctica II	4,5	2	2,5	Didáctica de las Matemáticas. Lenguaje y Sistemas Informáticos
Estadística aplicada a la Educación	4,5	2	2,5	Didáctica de las Matemáticas. Estadística e Investigación Operativa
Elementos didácticos del medio físico	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Derechos del Niño y Problemas de la Sociedad Actual	4,5	3	1,5	Sociología
Sociedad y Derechos Humanos	4,5	3	1,5	Sociología

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
Desigualdad y clases sociales	4,5	3	1,5	Problemas de la estratificación social en España. Clases, conflicto de clases y propiedad. Las clases sociales en la España actual. Estudio sociológico del fenómeno de la desigualdad. La pobreza en la estructura social de España. La marginación.	Sociología	
Influencias del medio social en la educación	4,5	3	1,5	Influencias del medio social en educación.	Sociología	
Historia de España en sus Instituciones I	4,5	3	1,5	Aproximación a la historia de España en sus instituciones en los siglos XV-XVII	Historia Moderna Didáctica de las Ciencias Sociales	
Historia de España en sus Instituciones II	4,5	3	1,5	Aproximación a la historia de España en sus instituciones desde el siglo XVIII	Historia Moderna Didáctica de las Ciencias Sociales	
Historia de Europa Moderna I	4,5	3	1,5	Introducción a la historia de Europa en los siglos XV-XVII.	Historia Moderna Didáctica de las Ciencias Sociales	
Historia de Europa Moderna II	4,5	3	1,5	Introducción a la historia de Europa desde el siglo XVIII.	Historia Moderna Didáctica de las Ciencias Sociales	
Historia de Hispanoamérica I	4,5	3	1,5	Historia de los procesos políticos y socioeconómicos en la América precolombina	Historia Medieval Historia Moderna Historia de América Didáctica de las Ciencias Sociales	
Historia de Hispanoamérica II	4,5	3	1,5	Historia de Hispanoamérica tras el descubrimiento y la conquista.	Historia Medieval Historia Moderna Historia de América Didáctica de las Ciencias Sociales	
Historia de Extremadura	4,5	3	1,5	Análisis de la evolución del territorio extremeño a través de la historia.	Historia Medieval Historia Moderna Didáctica de las Ciencias Sociales	
Historia del Arte Extremeño	4,5	2,5	2	Estudio general de la Historia, del Arte en Extremadura desde la Prehistoria a nuestros días.	Historia del Arte Didáctica de las Ciencias Sociales	
Aspectos ecológicos y sociológicos del Arte	4,5	2,5	2	Estudio general del Arte Occidental desde las fuentes al siglo XX, y sus raíces en el Cercano Oriente.	Historia del Arte Didáctica de las Ciencias Sociales	
Historia del Arte Español	4,5	2,5	2	Historia general del Arte Español y su difusión en América, desde la Prehistoria al siglo XX.	Historia del Arte Didáctica de las Ciencias Sociales	
Dramatización en el aula	4,5	3	1,5	El niño ante el hecho dramático. Posibilidades educativas. Propuestas de aula.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso		
Literatura infantil y juvenil	4,5	3	1,5	Concepto e historia. El cuento. La poesía. El teatro. Prensa y cómic. La literatura juvenil. Subgéneros.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Literatura y medios audiovisuales	4,5	3	1,5	Literatura e imagen. Recursos didácticos. Internet. Multimedia. Cine. Vídeo. Televisión. Radio.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Comunicación Audiovisual y Publicidad	
Lectura y comentario de textos	4,5	3	1,5	Lectura y comprensión. Programas y guías de lectura. La animación a la lectura. Métodos de comentarios de textos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Literatura Teoría de la Literatura	
Técnicas de animación escolar	4,5	3	1,5	Currículo paralelo. Actividades extraescolares. Bibliotecas. Métodos sintéticos y analíticos. Recursos didácticos. Evaluación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Literatura Oral Hispánica	4,5	3	1,5	Estudio de la lírica tradicional y de las formas literarias de transmisión oral y de los condicionantes culturales.	Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Curso Monográfico sobre Literatura Española	4,5	3	1,5	Estudio de las principales corrientes literarias y de los autores y obras más representativas de la historia de la literatura española.	Literatura Española	
Sociolingüística	4,5	3	1,5	Análisis en el que la lingüística se enfoca atendiendo, ante todo, a las relaciones de lengua y sociedad.	Lengua Española Lingüística General Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Lengua y Cultura	4,5	3	1,5	Reflexiones sobre la influencia del entorno cultural sobre la concepción y percepción del mundo y su manifestación lingüística.	Lengua Española Lingüística General Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Lengua Española	4,5	3	1,5	Análisis de algunos aspectos normativos y descriptivos de la lengua española en su vertiente sincrónica.	Lengua Española Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Morfosintaxis del español contemporáneo	4,5	3	1,5	Análisis de los principales problemas de la morfología y la sintaxis del español contemporáneo.	Lengua Española Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Literatura Española del Siglo XX	4,5	3	1,5	Estudio de las corrientes y tendencias literarias del siglo XX, y de los autores que han desarrollado su obra en este periodo.	Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Literatura Hispanoamericana	4,5	3	1,5	Corrientes, autores y obras de la literatura hispanoamericana.	Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Comentario de textos literarios	4,5	3	1,5	Estudio del lenguaje literario y pautas para el análisis y crítica de textos literarios.	Lengua Española Literatura Española Teoría de la Literatura Didáctica de la Lengua y la Literatura	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)	
		Totales	Teóricos			Prácticos /clínicos
DENOMINACIÓN (2)	Lexicología, lexicografía y semántica	4,5	3	1,5	Estudio del léxico del español, con especial atención a los procesos del significado y al uso de los diccionarios.	Lengua Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
	Historia del Español	4,5	3	1,5	Estudio evolutivo de la lengua española.	Lengua Española
	Dialectología Hispánica	4,5	3	1,5	Análisis de las principales variedades históricas y actuales del mundo hispánico.	Lengua Española
	Teoría de los Recursos Expresivos	4,5	3	1,5	Análisis de los principales recursos expresivos de la lengua literaria española.	Lengua Española Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
	La Escuela en el medio rural	4,5	3	1,5	Aspectos diferenciales de la escuela en el medio rural. Legislación y normativa sobre la escuela en el medio rural. Tipos de centros rurales. Estructura organizativa de los centros educativos en las zonas rurales. La escuela rural en Extremadura	Didáctica y Organización Escolar
	Educación Permanente	4,5	3	1,5	Marco conceptual de la Educación Permanente y de Adultos. Origen y evolución de la Educación Permanente. Procesos educativos de los adultos. La educación formal, no formal e informal.	Teoría e Historia de la Educación
	Análisis de la dinámica de los procesos educativos.	4,5	3	1,5	Relación de variables que influyen en la clase. El proceso de interacción: Expectativas e interdependencia de roles. Comportamiento del educador y su impacto en el alumno. Estructura social del grupo-clase: encuentro de intereses antagónicos. Naturaleza y efectos del clima de la clase.	Teoría e Historia de la Educación
	Educación Comparada	4,5	3	1,5	Concepto y Metodología en la Educación Comparada. Desarrollo histórico de la Educación Comparada. Objeto científico y finalidades de la Educación Comparada. Método e Investigación en Educación Comparada. Los sistemas educativos europeos. Los principales sistemas educativos americanos. Problemas y tendencias en los distintos niveles educativos. Panorámica Mundial de la Educación.	Teoría e Historia de la Educación
	Didáctica de los medios de comunicación	4,5	3	1,5	Desarrollar un proceso de enseñanza/aprendizaje sobre los medios de comunicación de masas.	Didáctica de las Ciencias Sociales Comunicación Audiovisual y Publicidad
	Didáctica de la Geografía	4,5	3	1,5	La Geografía en el marco del Conocimiento del Medio. Problemas de aprendizaje.	Didáctica de las Ciencias Sociales
	Transversalidad y temas transversales en el currículum	4,5	3	1,5	Planteamientos epistemológicos de las áreas transversales.	Didáctica de las Ciencias Sociales

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
Cultura de la imagen	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales
Dimensión cristológica de la E.R.E. en Primaria	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales
Contenidos eclesiológico-moral de la E.R.E. en Primaria	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales
El medio español	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales
Introducción al medio físico	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales
Introducción al medio humano	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales
Patrimonio histórico-artístico	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales Historia del Arte
Cultura y sociedad del siglo XX	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales
Imagen audiovisual	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales
Los desequilibrios Norte y Sur	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales
Medios de comunicación y democracia	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales
La U.E. y el futuro europeo	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia de las mujeres	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales
Educación para la convivencia y la paz	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales
Los mapas en Educación Primaria	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales
El medio urbano	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
		Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos			
DENOMINACIÓN (2)	Pedagogía de la Enseñanza Religiosa en Educación Primaria	4,5	1,5	3	Aspectos característicos de la Pedagogía Religiosa en la Educación Primaria. Finalidades de la E.R.E. en la Educación Primaria. Relación Fe-Cultura. Aspectos organizativos de la E.R.E. en Educación Primaria.	Didáctica de las Ciencias Sociales	
	Didáctica de la Enseñanza Religiosa en Educación Primaria	4,5	1,5	3	Elementos de Didáctica general de la Enseñanza Religiosa. La E.R.E. en el Currículo de Primaria. La E.R.E. en los distintos niveles de concreción del Currículo de Primaria.	Didáctica de las Ciencias Sociales	
	Psicodiagnóstico	4,5	3	1,5	Evaluación e intervención psicológica educativa y clínica en áreas de inteligencia, lenguaje, personalidad y conductual.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.	
	Psicopatología del docente	4,5	3	1,5	Salud mental y enfermedad. Alteraciones psicopatológicas de los docentes. Repercusión en la escuela. Prevención.	Psicología Evolutiva y de la Educación	
	Antropología social y educación Intercultural	4,5	3	1,5	Sistema sociocultural, culturas y procesos de endoculturación.	Antropología Social y Cultural	
	Higiene y salud mental	4,5	3	1,5	Prevención, tratamiento e intervención en el área de la salud mental, individual y comunitaria	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	
	Química para Maestros de Educación Primaria I	4,5	3	1,5	La Química y su papel en la formación de maestros. Constituyentes de la materia y enlace químico. Sistemas materiales. Transformaciones de la materia.	Química Inorgánica	
	Química para Maestros de Educación Primaria II	4,5	3	1,5	Química de los elementos y sus compuestos.	Química Inorgánica	
	Historia de la Ciencia y la Tecnología	4,5	3	1,5	La Ciencia, la Tecnología y sus historias. Historia de la Química.	Química Inorgánica Historia de la Ciencia	
	Química y Medio Ambiente	4,5	3	1,5	La Química en la problemática medioambiental. Contaminación de la atmósfera y tratamientos. Contaminación del agua y tratamientos. Contaminación del suelo y tratamientos.	Química Inorgánica Ecología	
	Patrimonio extremeño	4,5	3	1,5	Conocimiento de los bienes culturales de la región extremeña.	Didáctica de las Ciencias Sociales	
	Minorías étnico-religiosas	4,5	3	1,5	Sensibilización y educación en valores acerca de las minorías en el mundo actual.	Didáctica de las Ciencias Sociales	
	Escritores extremeños	4,5	3	1,5	Poner en contacto a los alumnos con la cultura Extremeña a través de sus escritores, dentro del marco de la literatura española.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Literatura	
	Iniciación a la lengua francesa	4,5	2,5	2	El aprendizaje de la lengua extranjera. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Iniciación a la lengua inglesa	4,5	2,5	2	El aprendizaje de la lengua extranjera. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Inglesa
Materiales didácticos para el aula de francés	4,5	2,5	2	Análisis y explotación de materiales didácticos. Cuentos, canciones y juegos. Estrategias para la enseñanza del idioma.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Materiales didácticos para el aula de inglés	4,5	2,5	2	Análisis y explotación de materiales didácticos. Cuentos, canciones y juegos. Estrategias para la enseñanza del idioma.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Función Tutorial	4,5	3	1,5	Principios de orientación e intervención educativa. La acción tutorial. La tutoría y el sistema de orientación.	Didáctica y organización Escolar
La Evaluación en la Educación Primaria	4,5	3	1,5	Paradigmas y modelos de evaluación. La evaluación en el proceso de enseñanza y la evaluación como proceso. Los instrumentos de evaluación y su elaboración. Decisiones derivadas de la evaluación. Normativas sobre la evaluación.	Didáctica y Organización Escolar

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudio configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE 1º CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CRÉDITOS (4)

Distribución de créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	31,5	28	0	4,5	-	64
	2	49	6	9	9	-	73
	3º	52	0	9	9	-	70
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO -NO- (6)

6. -SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (7) -X- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- X ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- X OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: Hasta un máximo de 9 créditos de Libre Elección. CRÉDITOS.

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) Se podrán obtener los créditos de libre elección (hasta un máximo de 9) con los estudios realizados en el marco de Convenios Internacionales suscritos por la Universidad de Extremadura. La Junta de Facultad determinará el reconocimiento y la equivalencia de los estudios realizados en Universidades extranjeras, de acuerdo con los términos del Convenio. Los créditos de prácticas en Empresas, Instituciones públicas o privadas, etc. y de otras actividades (hasta un máximo de 9 créditos de libre elección) serán regalados por la Junta de Centro y propuestos para su aprobación a la Junta de Gobierno de la UEX.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO ...3...AÑOS
- 2º CICLOAÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICO/ CLÍNICOS
1	64	41	18,5
2	73	27,5	~ 27,5
3	70	22,5	29,5
	+LE	+LE	+LE

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º 2, 4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las revisiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1b) Determinación de la ordenación temporal en el aprendizaje y secuencias entre asignaturas.

ASIGNATURAS

Primer Curso

- Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar
- Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica
- Lengua y Literatura y su Didáctica I
- Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación
- Didáctica de las Matemáticas
- Historia de la Educación
- Expresión Plástica y su didáctica
- Didáctica de las Ciencias Sociales
- Conocimiento de la Región Extremeña
- Libre elección

Segundo Curso

- Didáctica General
- Practicum I
- Ciencias Sociales y su Didáctica
- Organización del Centro Escolar
- Educación Artística y su Didáctica
- Lengua y Literatura y su Didáctica II
- Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza
- Optativas
- Libre elección

TEMPORALIZACIÓN

- Annual
- Annual
- Annual
- Cuatrimestral
- Cuatrimestral
- Cuatrimestral
- Cuatrimestral
- Cuatrimestral
- Cuatrimestral
- Cuatrimestral

- Annual
- Annual
- Annual
- Cuatrimestral
- Cuatrimestral
- Cuatrimestral
- Cuatrimestral
- Cuatrimestral
- Cuatrimestral

Tercer Curso

- Matemáticas y su didáctica
- Bases psicopedagógicas de la Educación Especial
- Practicum II
- Nuevas Tecnologías Aplicada a la Educación
- Sociología de la Educación
- Idioma Extranjero y su didáctica
- Educación Física y su didáctica
- Optativas
- Libre elección

- Annual
- Annual
- Annual
- Cuatrimestral
- Cuatrimestral
- Cuatrimestral
- Cuatrimestral
- Cuatrimestral
- Cuatrimestral

1c) Período de escolaridad: TRES AÑOS

1d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo

PLAN ANTIGUO

Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar
 Teorías e Instituciones contemporáneas de la Educación I
 Didáctica de las Matemáticas I y Didáctica de las Matemáticas II

- Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza I
- Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza II
- Ciencias Sociales y su didáctica y Didáctica de las Ciencias Sociales
- Lengua y Literatura y su didáctica
- Educación Física y su Didáctica
- Expresión Plástica y su Didáctica I y Expresión Plástica y su Didáctica II
- Expresión Musical y su Didáctica I y Expresión Musical y su Didáctica II
- Didáctica General
- Bases psicopedagógicas de la Educación Especial
- Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación
- Organización del Centro Escolar
- Didáctica de la Lengua y la Literatura I y Didáctica de la Lengua y la Literatura II
- Sociología de la Educación
- Idioma Extranjero y su Didáctica
- Prácticas de Enseñanza I y Prácticas de Enseñanza II
- Prácticas de Enseñanza III
- Conocimiento de la Región Extremeña

PLAN NUEVO

Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar
 Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación
 Didáctica de las Matemáticas y su Didáctica y su Didáctica

- Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica
- Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza
- Didáctica de las Ciencias Sociales I y Ciencias Sociales y su didáctica
- Lengua y Literatura y su Didáctica I
- Educación Física y su didáctica
- Expresión Plástica y su Didáctica
- Educación Artística y su Didáctica
- Didáctica General
- Bases psicopedagógicas de la Educación Especial
- Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación
- Organización del Centro Escolar
- Lengua y Literatura y su Didáctica II
- Sociología de la Educación
- Idioma Extranjero y su Didáctica
- Practicum I
- Practicum II
- Conocimiento de la Región Extremeña