

UNIVERSIDADES

984

RESOLUCIÓN de 10 de diciembre de 1998, de la Universidad de Extremadura, por la que se publica el plan de estudios para la obtención del título de Maestro, especialidad en Educación Primaria, en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título oficial de Maestro, especialidad en Educación Primaria, mediante acuerdo de su Comisión Académica, de 14 de julio de 1998, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2, artículo 10, del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), por el que se establecen directrices generales comunes de planes de estudios de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar el plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Maestro, especialidad en Educación Primaria, en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Badajoz, 10 de diciembre de 1998.—El Rector, César Chaparro Gómez.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TÍTULO DE MAESTRO- Especialidad de EDUCACIÓN PRIMARIA

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)
				Totales	Prácticos /clínicos		
1º	1º	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	6	3	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
1º	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica I	7	2	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Lengua Española -Literatura Española
1º	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	7	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo/emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
1º	1º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Sociología -Teoría e Historia de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1º	2º	Ciencias Sociales y su Didáctica	Ciencias Sociales y su Didáctica	8T+1A	6	3	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
1º	2º	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica	4T+0,5A	2,5	2	Aproximación al fenómeno musical. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación musical.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música -Didáctica de la Expresión Plástica
1º	2º	Didáctica General	Didáctica General	8T+1A	7	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar.
1º	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica II	4,5T+1,5A	4	2	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Lengua Española -Literatura Española
1º	2º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a Centros de Educación Infantil.	-Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1°	3°	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	8T+1A	7	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Didáctica y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación
1°	3°	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica	8T+1A	6	3	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	-Didáctica de las Matemáticas
1°	3°	Educación Física y su didáctica	Educación Física y su didáctica	4T+0,5	2,5	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	-Didáctica de la Expresión corporal -Educación física y deportiva
1°	3°	Idioma extranjero y su didáctica	Idioma extranjero y su didáctica	4T+0,5A	2,5	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología correspondiente
1°	3°	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	4T+0,5A	2	2,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y sistemas informáticos
1°	3°	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4T+0,5A	2,5	2	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1º	2º	Prácticum	Prácticum I	16T		16	Conjunto Integrado de prácticas de iniciación docente, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título, tanto comunes como de Especialidad de esta Especialidad de Educación Primaria.
1º	3º	Prácticum	Prácticum II	16T		16	Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO-Especialidad de EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)
			Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1º	1º	Conocimiento de la región extremeña	5	3	2	El espacio extremeño. La acción de sus hombres y mujeres a través del tiempo. La identidad extremeña. La Extremadura actual. Su realidad política, administrativa y su posición en España, Europa y el mundo. Recursos didácticos de y para Extremadura en la escuela primaria.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
1º	1º	Didáctica de las Ciencias Sociales	6	4	2	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para su enseñanza.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
1º	1º	Didáctica de las Matemáticas	6	4	2	Conocimiento de las Matemáticas en los aspectos aritméticos. Contenidos, recursos y materiales didácticos para su enseñanza.	-Didáctica de las Matemáticas
1º	1º	Expresión Plástica y su Didáctica	6	3	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación plástica.	-Dibujo -Didáctica de la Expresión Plástica
1º	1º	Historia de la Educación	5	4	1	Principales movimientos educativos. Estudio especial de las principales corrientes pedagógicas actuales.	-Teoría e Historia de la Educación
1º	2º	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza	6	4	2	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza en los aspectos de seres vivos y ambiente. Contenidos, recursos didácticos y materiales para su enseñanza.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

• MAESTRO- Especialidad de EDUCACIÓN PRIMARIA

DENOMINACIÓN (2)		3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
		CRÉDITOS					
		Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos			
Análisis de la expresión plástica infantil I		4,5	3	1,5	Significado del arte para el niño. Los sentidos como base del aprendizaje. Etapas del desarrollo plástico.	-Dibujo -Didáctica de la Expresión Plástica	
Análisis de la expresión plástica infantil II		4,5	3	1,5	Actividades plásticas. Recursos didácticos. Evaluación.	-Dibujo -Didáctica de la Expresión Plástica	
Aproximación a la poesía y su didáctica		4,5	3	1,5	Teoría y práctica. Técnicas. Metros. Símbolos. Lenguaje figurado	-Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Arte español contemporáneo		4,5	3	1,5	Arquitectura y artes plásticas en España. Su evolución en el siglo XX.	-Historia del Arte	
Arte hispanoamericano		4,5	3	1,5	Conocimiento del arte prehispánico y colonial hasta la independencia.	-Historia del Arte	
Audición musical activa		4,5	3	1,5	Planteamiento de la audición musical en la educación. Selección de un repertorio de audiciones. Análisis, comentario y aplicación didáctica.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música	
Comentario de textos literarios		4,5	3	1,5	Estudio del lenguaje literario y pautas para el análisis y crítica de textos literarios.	-Lengua Española -Literatura Española -Teoría de la Literatura	
Conocimiento del medio natural de la región extremeña		4,5	3	1,5	Actividades didácticas sobre el medio físico, vegetación y flora, fauna y biotipos de Extremadura. Espacios naturales de la Región. Conocimiento y conservación del medio natural extremeño.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales	
Cuentos para niños y su utilización didáctica		4,5	3	1,5	Los cuentos populares de la tradición oral. Cuento y literatura infantil. Los cuentos para niños como generadores de actividades en Educación Primaria.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Cultura de la imagen		4,5	3	1,5	La imagen estática dentro del contexto de la cultura del siglo XX.		
Cultura y sociedad del siglo XX		4,5	3	1,5	Aproximación a la cultura y el pensamiento actuales.		
Curso monográfico sobre literatura española		4,5	3	1,5	Estudio de las principales corrientes literarias y de los autores y obras más representativas de la historia de la literatura española.	-Didáctica de las Ciencias Sociales -Literatura Española	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos			
Danza e instrumentación	4,5	3	1,5	La música, la danza y la instrumentación. Interrelación y utilización en la enseñanza-aprendizaje de la música dentro de la formación global.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música	
Danza y expresión corporal	4,5	3	1,5	Desarrollo de la Expresión corporal. La danza como elemento expresivo.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva	
Danzas del Renacimiento	4,5	3	1,5	El movimiento corporal como aspecto fundamental en la nueva enseñanza de la música. Reconstrucción a partir de tratados ingleses y franceses originales. Información sobre el contexto cultural y social de la época. Elementos coreográficos.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música	
Dialectología hispánica	4,5	3	1,5	Análisis de las principales variedades históricas y actuales del mundo hispanico.	-Lengua Española	
Didáctica de la geografía	4,5	3	1,5	La geografía en el marco del conocimiento del medio. Problemas de aprendizaje.	-Didáctica de las Ciencias Sociales	
Didáctica de la religión en educación primaria	4,5	3	1,5	Conocimiento del D.C.B. de primaria del área de religión en la escuela. Aprendizaje de técnicas y recursos para programar unidades didácticas específicas de este área en la educación primaria. Estudio de materiales didácticos existentes y elaboración de materiales didácticos nuevos para un correcto desarrollo del currículum de educación primaria en la enseñanza de la religión en la escuela.	-Didáctica de las Ciencias Sociales	
Didáctica de los medios de comunicación	4,5	3	1,5	Desarrollar un proceso de enseñanza/aprendizaje sobre los medios de comunicación de masas.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad	
Dificultades de aprendizaje	4,5	3	1,5	Definiciones y clasificaciones de las dificultades de aprendizaje. Aspectos educativos de las dificultades en el lenguaje, la lectura, la escritura y las matemáticas.	-Didáctica y Organización Escolar	
Dirección y agrupaciones corales I	4,5	3	1,5	Tratamiento de la voz en las agrupaciones corales. Pautas para la dirección y el trabajo con coros. El coro y los grupos instrumentales.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música	
Dirección y agrupaciones corales II	4,5	3	1,5	Tratamiento de la voz en las agrupaciones corales. Pautas para la dirección y el trabajo con coros. El coro y los grupos instrumentales. Continuación de la primera parte de esta asignatura.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música	
Dramatización en el aula	4,5	3	1,5	El niño ante el hecho dramático. Posibilidades educativas. Propuestas de aula.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Dramatización y teatro infantil	4,5	3	1,5	Las actividades teatrales como compendio del desarrollo del programa de expresión y comunicación corporal. Las posibilidades de la expresión dramática como medio de conexión entre las áreas del currículum.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCLACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos			
Ecología de los recursos naturales	4,5	3	1,5	La teoría sistemática y el concepto de cambio. La complejidad del subsistema tierra. Teoría de ecosistemas. Crisis ambientales en nuestro planeta. Influencia del factor antrópico. Recursos naturales. Desarrollo sostenible.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Ecología	
Educación Ambiental	4,5	3	1,5	Concepto, desarrollo histórico, alcance general, estrategias de la educación ambiental. La educación ambiental en el ámbito escolar. La educación ambiental en la enseñanza no formal. Finalidades de la educación ambiental.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Ecología	
Educación Comparada	4,5	3	1,5	Concepto y metodología. Objeto científico y finalidades. Método e Investigación. Los principales sistemas educativos. Problemas y tendencias.	-Teoría e Historia de la Educación	
Educación de la voz	4,5	3	1,5	La educación de la voz	-Didáctica de la Expresión Musical -Música	
Educación para la convivencia y la paz	4,5	3	1,5	Proceso de sensibilización sobre valores de convivencia y tolerancia	-Didáctica de las Ciencias Sociales	
Educación para la salud	4,5	3	1,5	Conocimiento de las ciencias de la salud y sus fundamentos científicos, al objeto de establecer hábitos y prácticas esenciales para la protección y promoción de la salud.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales	
Educación permanente	4,5	3	1,5	Marco conceptual de la educación permanente y de adultos. Origen y evolución de la educación permanente. Procesos educativos de los adultos. La educación formal, no formal e informal. Fundamentos pedagógicos de la educación permanente. Elaboración de programas de educación permanente según distintas edades, situaciones y ámbitos. El medio rural y el medio urbano.	-Teoría e Historia de la Educación	
Educación y medio	4,5	3	1,5	Medio natural. Medio ambiente modificado.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales	
El conjunto instrumental en el aula	4,5	3	1,5	Los instrumentos de percusión en la escuela. Instrumentos naturales. La construcción de instrumentos en el aula. Tocar juntos.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música	
El juego en el currículum escolar I	4,5	3	1,5	Componentes didácticos de los juegos. Los juegos en los diversos estadios evolutivos de los niños. Recursos metodológicos. Estrategias, reglas y tipos de organización de los juegos.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva	
El juego en el currículum escolar II	4,5	3	1,5	Juegos populares autóctonos y tradicionales. el juego predeportivo: características, adaptación y aplicación.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso).		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos			
El medio español	4,5	3	1,5	El medio español dentro del currículum.		-Didáctica de las Ciencias Sociales
El medio urbano	4,5	3	1,5	El desarrollo urbano como fenómeno contemporáneo y su aplicación en la ciudad de Badajoz.		-Didáctica de las Ciencias Sociales
Enseñanza de la Astronomía	4,5	3	1,5	Astronomía básica en sus aspectos teóricos y prácticos con especial atención al carácter observacional de la ciencia.		-Didáctica de las Ciencias Experimentales
Escritores extremeños	4,5	3	1,5	Poner en contacto a los alumnos con la cultura extremeña a través de sus escritores dentro del marco de la literatura extremeña.		-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Literatura
Estadística aplicada a la educación y a las ciencias sociales I	4,5	1,5	3	Conceptos básicos de estadística. Organización de la información. Valores típicos de una distribución de frecuencias unidimensionales. Relación entre dos variables. Series temporales.		-Didáctica de las Matemáticas -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación -Estadística e Investigación Operativa
Estadística aplicada a la educación y a las ciencias sociales II	4,5	1,5	3	Modelos probabilísticos. Método de muestreo. Estimación. Test de hipótesis paramétricas. Test de hipótesis no paramétricas.		-Didáctica de las Matemáticas -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación -Estadística e Investigación Operativa
Estudios bíblicos en educación primaria	4,5	3	1,5	Aproximación al conocimiento crítico de los textos bíblicos que forman parte del currículum de educación infantil y primaria, en su contexto histórico, social y literario. Aprendizaje de métodos para la interpretación de los textos y su correcto uso en la educación infantil y primaria. La mentalidad de la Biblia y su influjo en la moral y costumbres de nuestra cultura. Aportaciones de la Biblia como punto de inspiración para el arte en sus diferentes modalidades plásticas cercanas a la educación primaria.		-Didáctica de las Ciencias Sociales
Etnomusicología	4,5	3	1,5	La música como manifestación de la cultura popular. La música en las distintas culturas del mundo.		-Didáctica de Expresión Musical -Música
Expresión y comunicación corporal	4,5	3	1,5	El cuerpo en movimiento como medio de expresión. La expresión corporal y sus elementos básicos. El espacio y el tiempo. El lenguaje corporal y el gesto. Danza, mimo y expresión dramática.		-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
Flauta barroca	4,5	3	1,5	Profundizar en el conocimiento de la flauta de pico, contralto con un repertorio adaptado para la educación primaria. Canciones, danza, cánones a una voz y a varias voces.		-Didáctica de la Expresión Musical -Música
Función tutorial	4,5	3	1,5	Principios de orientación e intervención educativa. La acción tutorial. La tutoría y el sistema de orientación.		-Didáctica y Organización Escolar

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso).			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos	
Guitarra I	4,5	3	1,5	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
Guitarra II	4,5	3	1,5	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
Historia de España del siglo XX (1975-1996): Estudio específico de la transición	4,5	3	1,5	-Historia Contemporánea -Historia Moderna
Historia de la ciencia y la tecnología	4,5	3	1,5	-Química Inorgánica -Historia de la Ciencia
Historia de la escuela	4,5	3	1,5	-Teoría e Historia de la Educación
Historia de la Tierra y la vida	4,5	3	1,5	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
Historia de las mujeres	4,5	3	1,5	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia del arte contemporáneo	4,5	3	1,5	-Historia del Arte
Historia del arte en Extremadura	4,5	3	1,5	-Historia del Arte
Historia del español	4,5	3	1,5	-Lengua Española
Imagen audiovisual	4,5	3	1,5	-Didáctica de las Ciencias Sociales -Comunicación Audiovisual y Publicidad
Imagen y comunicación visual I	4,5	3	1,5	-Dibujo -Didáctica de la Expresión Plástica
Imagen y comunicación visual II	4,5	3	1,5	-Dibujo -Didáctica de la Expresión Plástica

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos	Créditos			
	Informática para docentes I	4,5	1,5	3	3		Informática básica. Hardware y software. Aplicaciones de interés educativo.
Informática para docentes II	4,5	1,5	3	3		Materiales informáticos de aplicación didáctica. Internet y educación.	
Iniciación a la lengua francesa	4,5	3	1,5	1,5		El aprendizaje de la lengua extranjera. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión.	
Iniciación a la lengua inglesa	4,5	3	1,5	1,5		El aprendizaje de la lengua extranjera. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión.	
Iniciación al francés I	4,5	3	1,5	1,5		El francés como sistema de comunicación oral.	
Iniciación al francés II	4,5	3	1,5	1,5		El francés como sistema de comunicación oral.	
Iniciación al portugués I	4,5	3	1,5	1,5		El portugués como sistema de comunicación oral	
Iniciación al portugués II	4,5	3	1,5	1,5		El portugués como sistema de comunicación oral	
Interculturalismo y escuela	4,5	3	1,5	1,5		Diversidad cultural y minorías culturales. El bilingüismo. Su planteamiento en la escuela.	
Introducción al medio físico	4,5	3	1,5	1,5		El medio físico dentro del currículum	
Introducción al medio humano	4,5	3	1,5	1,5		El medio humano dentro del currículum	
Investigación educativa	4,5	3	1,5	1,5		Desarrollo del proceso general de investigación. Contrastación de grupos, interpretaciones y conclusiones. Elaboración de Informes y difusión de la información	
Investigación en el aula	4,5	3	1,5	1,5		Los paradigmas de análisis de los procesos de aula. Cambios y mejora de la enseñanza a través de la investigación en el aula. Metodología y técnicas de la investigación en el aula.	
Juego, ritmo y percusión	4,5	3	1,5	1,5		Desarrollo del juego a través de la percusión rítmica. Percusión vocal, instrumental y corporal.	
Juegos dramáticos musicales	4,5	3	1,5	1,5		El juego musical en el currículum y en la educación en general. Planteamiento de actividades musicales. El juego como recurso en la enseñanza-aprendizaje de la música.	
Juegos musicales	4,5	3	1,5	1,5		Desarrollo de los diferentes aspectos musicales utilizando el juego como medio. La canción desde el punto de vista lúdico.	

Créditos totales para optativas (1)
- por ciclo
- curso

VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS				
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	
La enseñanza del francés a través de los cuentos infantiles I	4,5	3	1,5	El cuento y sus posibilidades didácticas. Juego y aprendizaje. Expresión oral.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
La enseñanza del francés a través de los cuentos infantiles II	4,5	3	1,5	El cuento y sus posibilidades didácticas. Dramatización. Expresión oral. Creatividad.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
La escuela en el medio rural	4,5	3	1,5	Aspectos diferenciales de la escuela en el medio rural. Legislación y normativa sobre la escuela en el medio rural. Tipos de centros rurales. Estructura organizativa de los centros educativos en las zonas rurales. La escuela rural en Extremadura	-Didáctica y Organización Escolar
La Europa del siglo XX	4,5	3	1,5	Análisis, estudio y evolución de los procesos económicos, sociales y políticos en Europa, resaltando especialmente los cambios producidos desde la II Guerra Mundial: el nuevo orden internacional, la mundialización económica y el proceso de integración europea.	-Historia Contemporánea -Historia Moderna
La evaluación en la educación primaria	4,5	3	1,5	Paradigmas y modelos de evaluación. La evaluación en el proceso de enseñanza y la evaluación como proceso. Los instrumentos de evaluación y su elaboración. Decisiones derivadas de la evaluación. Normativa sobre la evaluación.	-Didáctica y Organización Escolar
La investigación en música	4,5	3	1,5	Ámbitos y técnicas de investigación en música. La investigación en el terreno educativo-musical.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
La Unión Europea y el futuro europeo	4,5	3	1,5	Conocimiento de la realidad europea y de su relación con el tercer mundo.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Laboratorio de sonido. Informática musical	4,5	3	1,5	Programas de informática musical. Posibilidades del ordenador en la educación musical.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música -Lenguajes y Sistemas Informáticos
Lectura y comentario de texto	4,5	3	1,5	Lectura y comprensión. Programas y guías de lectura. La animación a la lectura. Métodos de comentario de texto.	-Didáctica de Lengua y la Literatura -Literatura -Teoría de la Literatura
Lengua española	4,5	3	1,5	Análisis de algunos aspectos normativos y descriptivos de la lengua española en su vertiente sincrónica.	-Lengua Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
Lengua inglesa I	4,5	3	1,5	La lengua inglesa como medio de comunicación internacional.	-Filología Inglesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura
Lengua y cultura	4,5	3	1,5	Reflexiones sobre la influencia del entorno cultural en la concepción y percepción del mundo y su manifestación lingüística.	-Lengua Española -Lingüística General -Didáctica de la Lengua y la Literatura

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCLACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso		
Lenguaje musical II	4,5	3	1,5	Distintos aspectos a tratar en el lenguaje musical: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Continuación del lenguaje musical I.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música	
Lenguaje musical III. Armonía y acompañamiento	4,5	3	1,5	Distintos aspectos a tratar en el lenguaje musical: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Continuación de lenguaje musical II. Principios de armonía y acompañamiento.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música	
Léxicología, lexicografía y semántica	4,5	3	1,5	Estudio del léxico español, con especial atención a los procesos del significaco y al uso de los diccionarios.	-Lengua Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Literatura española del siglo XX	4,5	3	1,5	Estudio de las corrientes y tendencias literarias del siglo XX, y de los autores que han desarrollado su obra en este período.	-Literatura Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Literatura hispanoamericana	4,5	3	1,5	Corrientes, autores y obras de la literatura hispanoamericana.	-Literatura Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Literatura infantil y juvenil	4,5	3	1,5	Concepto e historia. El cuento. La poesía. El teatro, prensa y comic. La literatura juvenil. Subgéneros.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Literatura oral hispánica	4,5	3	1,5	Estudio de la lírica tradicional y de las formas literarias de transmisión oral y de los condicionantes culturales.	-Literatura Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Literatura y medios audiovisuales	4,5	3	1,5	Literatura e imagen. Recursos didácticos. Internet. Multimedia. Cine. Vídeo. Televisión. Radio.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Comunicación Audiovisual y Publicidad	
Los desequilibrios norte y sur	4,5	3	1,5	Conocimiento de las desigualdades socio-económicas entre países de estos ámbitos.	-Didáctica de las Ciencias Sociales	
Los mapas en la educación primaria	4,5	3	1,5	Procedimientos y destrezas en el uso de los mapas escolares.	-Didáctica de las Ciencias Sociales	
Los sonidos del castellano	4,5	3	1,5	La articulación de los sonidos en castellano. Su importancia en los futuros docentes.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Matemáticas recreativas	4,5	3	1,5	Aspectos numéricos, lúdicos y estéticos de las matemáticas, fundamentalmente de aritmética y geometría.	-Didáctica de las Matemáticas	
Materiales didácticos para el aula de francés de primaria	4,5	3	1,5	Análisis y explotación de materiales didácticos: cuentos, canciones y juegos. Estrategias para la enseñanza del idioma.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Materiales didácticos para el aula de inglés de primaria	4,5	3	1,5	Análisis y explotación de materiales didácticos: cuentos, canciones y juegos. Estrategias para la enseñanza del idioma.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Medios de comunicación y democracia	4,5	3	1,5	De cómo los medios influyen en las decisiones políticas de los ciudadanos.	-Didáctica de las Ciencias Sociales	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
		Totales	Teóricos			
Meteorología	4,5	3	1,5	Aspectos didácticos de la meteorología. Los condicionamientos de la temperie. Los fenómenos meteorológicos. Los mapas del tiempo.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales	
Metodología de la lectoescritura	4,5	3	1,5	Análisis de los factores que inciden favorablemente en el aprendizaje de la lectura y de la escritura. La importancia de elegir un buen método. Principales métodos del mercado.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Minorías étnicas religiosas	4,5	3	1,5	Sensibilización y educación en valores acerca de las minorías en el mundo actual.	-Didáctica de las Ciencias Sociales	
Morfosintaxis del español contemporáneo	4,5	3	1,5	Análisis de los principales problemas de la morfología y la sintaxis del español contemporáneo.	-Lengua Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Música y tradiciones populares en Extremadura	4,5	3	1,5	La música y las tradiciones populares en Extremadura.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música	
Musicoterapia	4,5	3	1,5	La música. Efectos físicos y psicológicos que produce. Los instrumentos musicales, el canto, la danza. Posibilidades terapéuticas.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música	
Ocio, salud y educación desde la actividad física	4,5	3	1,5	Actividades físicas organizadas. Deporte, fenómeno social. Salud y actividad física. La actividad física en la tercera edad.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva	
Orientación educativa	4,5	3	1,5	Institucionalización de los servicios de orientación educativa. Desarrollo de destrezas personales; áreas curriculares de formación. Programas de orientación y currículum escolar.	-Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	
Ortografía y declamación	4,5	3	1,5	Recursos dramáticos. Entonación. Aspectos de orden práctico.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Patrimonio extremeño	4,5	3	1,5	Conocimiento de los bienes culturales de la región extremeña.	-Didáctica de las Ciencias Sociales	
Patrimonio histórico-artístico	4,5	3	1,5	Conocimiento del patrimonio cultural del entorno.	-Didáctica de las Ciencias Sociales -Historia del Arte	
Pedagogía de la religión en educación primaria	4,5	3	1,5	Conocimiento de los planteamientos pedagógicos de la enseñanza de la religión en el ámbito escolar y su integración en la consecución de los objetivos generales del currículum de infantil. Estudio de los factores psicopedagógicos que intervienen en el desarrollo de la religiosidad de los alumnos en edad escolar de educación primaria.	-Didáctica de las Ciencias Sociales	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)*		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Planetología	4,5	3	1,5	Conocimiento y evolución del Universo. Origen y formación de los cuerpos planetarios. Estudio de la Tierra como ejemplo de planeta bien evolucionado y muy diferenciado. Estudio comparado de la evolución y -diferencia de los cuerpos planetarios.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
Política de la Educación	4,5	3	1,5	Política de la Educación. Constitución Española. Leyes Orgánicas en materia educativa. Principales directrices en materia educativa. Distribución de competencias. Política educativa comunitaria.	-Teoría e Historia de la Educación
Prevención de la higiene y salud mental	4,5	3	1,5	La historia de la psiquiatría ante la enfermedad mental. Clasificación de las enfermedades mentales. Condiciones que favorecen la salud mental en el niño. Perturbaciones del niño y del adolescente. El fracaso escolar.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Procedimientos artístico-plásticos II	4,5	3	1,5	Técnicas de grabado y sistemas de estampación. Fotografía e imagen mecánica. Cómic.	-Dibujo -Didáctica de la Expresión Plástica
Procedimientos artístico-plásticos I	4,5	3	1,5	Procedimientos pictóricos. Procedimientos escultóricos.	-Dibujo -Didáctica de la Expresión Plástica
Psicodiagnóstico	4,5	3	1,5	Cuestiones conceptuales básicas. Procedimientos de recogida de información. Adiestramiento en técnicas. Evaluación de las distintas áreas: motora, intelectual, social, afectiva y lingüística.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología de las relaciones humanas	4,5	3	1,5	La interacción humana. Método y ciencias que la estudian. Motivación y actitudes en el rendimiento escolar. Análisis de los grupos humanos. Liderazgo. Análisis de la relación profesor alumno.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicomotricidad relacional y terapia psicomotriz	4,5	3	1,5	Estrategias en la psicomotricidad. Técnica de grupo y actividades para la reeducación psicomotriz.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
Química para maestros de educación primaria I	4,5	3	1,5	La química y su papel en la formación de maestros. Constituyentes de la materia y enlace químico; Sistemas materiales. Transformaciones de la materia.	-Química Inorgánica
Química para maestros de educación primaria II	4,5	3	1,5	Química de los elementos y sus compuestos.	-Química Inorgánica
Química y medio ambiente	4,5	3	1,5	La química en la problemática medioambiental. Contaminación de la atmósfera y tratamientos. Contaminación del agua y tratamientos. Contaminación del suelo y tratamientos.	-Química Inorgánica -Ecología

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Teóricos /Prácticos /clínicos		
Religión y cultura en educación primaria	4,5	3 / 1,5	Fundamentación del fenómeno religioso en las culturas de los pueblos con especial atención al dato cristiano, que se recoge en D.C.B. de educación primaria, como factor de configuración de nuestra cultura. Estudio comparativo de las creencias y actitudes religiosas como generadoras de pluralidad en los comportamientos éticos y morales de las conductas humanas. La consideración de la resolución de problemas como proceso de aplicación de conocimientos y como motor del desarrollo matemático.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Resolución de problemas	4,5	3 / 1,5	Educación personal por la música y el movimiento. Armonización de las facultades corporales, intelectuales, imaginativas y afectivas.	-Didáctica de las Matemáticas
Ritmo, movimiento y danza	4,5	3 / 1,5	Estudio de la lingüística atendiendo a las relaciones de lengua y sociedad. Enfoques teóricos y metodológicos.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
Sociolingüística	4,5	3 / 1,5	Concepto de familia. Sus funciones y modelos: crisis de la familia tradicional y nuevos modelos familiares. Evolución de familia en España en el siglo XX.	-Lengua Española -Lingüística General -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Sociología
Sociología de la familia	4,5	1,5 / 3	Estrategias y técnicas para la comprensión del sistema solar y la esfera celeste.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
Taller de astronomía	4,5	3 / 1,5	Curriculum paralelo. Actividades extraescolares. Bibliotecas. Métodos sintéticos y analíticos. Recursos didácticos. Evaluación.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
Técnicas de animación escolar	4,5	3 / 1,5	Aprendizaje y hábito lector. Una propuesta metodológica para el ciclo inicial. Una propuesta para el ciclo superior. La encuesta como técnica de obtención de datos.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
Técnicas de animación a la lectura	4,5	3 / 1,5	Técnicas cuantitativas y cualitativas aplicadas al análisis del conocimiento de la realidad.	-Métodos de Investigación y Desarrollo en Educación
Técnicas de elaboración y análisis de encuesta	4,5	3 / 1,5	Principios y criterios de la pedagogía contemporánea con especial referencia a las áreas transversales.	-Metodos de Investigación y Diagnóstico en Educación -Teoría e Historia de la Educación
Técnicas de investigación social	4,5	3 / 1,5	Análisis de los principales recursos expresivos de la lengua literaria española.	-Lengua Española -Literatura Española
Tendencias actuales de la educación	4,5	3 / 1,5	Planteamientos epistemológicos de las áreas transversales	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Teoría de los recursos expresivos	4,5	3 / 1,5		
Transversalidad y temas transversales en el currículum	4,5	3 / 1,5		

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas Y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudio configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO- Especialidad de EDUCACIÓN PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE E.G.B.

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CRÉDITOS (4)

Distribución de créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	31,5	28	--	4,5		64
	2º	49	6	9	9		73
	3º	52	--	9	9		70
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6)

6. NO SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (7) -- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:..... CRÉDITOS.

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8).....

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO ...3...AÑOS

- 2º CICLOAÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICO/ CLÍNICOS
1º	64	44,5	19,5
2º	73	39	34
3º	70	36	34

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º 2, 4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las revisiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.b) Determinación de la ordenación temporal en el aprendizaje y secuencias entre asignaturas.

TEMPORALIZACIÓN

ASIGNATURA

PRIMER CURSO

Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	Anual
Lengua y Literatura y su Didáctica	Anual
Psicología de la Educación y Desarrollo en Edad Escolar	Anual
Conocimiento de la Región Extremeña	Cuatrimestral
Didáctica de las Ciencias Sociales	Cuatrimestral
Didáctica de las Matemáticas	Cuatrimestral
Expresión Plástica y su Didáctica	Cuatrimestral
Historia de la Educación	Cuatrimestral
Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	Cuatrimestral

SEGUNDO CURSO

Ciencias Sociales y su Didáctica	Anual
Didáctica General	Anual
Practicum	Anual
Educación Artística y su Didáctica	Cuatrimestral
Lengua y Literatura y su Didáctica	Cuatrimestral
Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza	Cuatrimestral
Organización del Centro Escolar	Cuatrimestral

TERCER CURSO

Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Anual
Matemáticas y su Didáctica	Anual
Practicum	Anual
Educación Física y su Didáctica	Cuatrimestral
Idioma Extranjero y su Didáctica	Cuatrimestral
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Cuatrimestral
Sociología de la Educación	Cuatrimestral

1.c) Período de escolaridad: TRES AÑOS

1.d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo

PLAN ACTUAL

Psicología de la Educación y Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación y Desarrollo Escolar
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica
Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica
Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación I y II	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación I y II
Historia de la Educación	Historia de la Educación
Matemáticas y su Didáctica	Didáctica de las Matemáticas
Educación Artística y su Didáctica I	Expresión Plástica y su Didáctica
Ciencias Sociales y su Didáctica	Didáctica de las Ciencias Sociales
Conocimiento de la Región Extremeña	Conocimiento de la Región Extremeña
Didáctica General	Didáctica General
Didáctica de las Ciencias Sociales	Ciencias Sociales y su Didáctica
Educación Artística y su Didáctica II	Educación Artística y su Didáctica
Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar
Didáctica de la Lengua	Lengua y Literatura y su Didáctica
Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza
Practicum I y II	Practicum (2º)
Didáctica de las Matemáticas	Matemáticas y su Didáctica
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
Sociología de la Educación	Sociología de la Educación
Idioma Extranjero y su Didáctica	Idioma Extranjero y su Didáctica
Educación Física y su Didáctica I y II	Educación Física y su Didáctica
Practicum III	Practicum (3º)

PLAN NUEVO

Psicología de la Educación y Desarrollo Escolar	Psicología de la Educación y Desarrollo Escolar
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica
Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica
Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación
Historia de la Educación	Historia de la Educación
Didáctica de las Matemáticas	Didáctica de las Matemáticas
Expresión Plástica y su Didáctica	Expresión Plástica y su Didáctica
Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales
Conocimiento de la Región Extremeña	Conocimiento de la Región Extremeña
Didáctica General	Didáctica General
Ciencias Sociales y su Didáctica	Ciencias Sociales y su Didáctica
Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica
Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar
Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica
Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza
Practicum (2º)	Practicum (2º)
Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
Sociología de la Educación	Sociología de la Educación
Idioma Extranjero y su Didáctica	Idioma Extranjero y su Didáctica
Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica
Practicum (3º)	Practicum (3º)