

RESOLUCIÓN de 10 de diciembre de 1998, de la Universidad de Extremadura, por la que se publica el plan de estudios para la obtención del título de Maestro, especialidad en Lengua Extranjera, en la Facultad de Educación.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título oficial de Maestro, especialidad en Lengua Extranjera, mediante acuerdo de su Comisión Académica, de 14 de julio de 1998, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2, artículo 10, del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), por el que se establecen directrices generales comunes de planes de estudios de títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar el plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Maestro, especialidad en Lengua Extranjera, en la Facultad de Educación, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Badajoz, 10 de diciembre de 1998.—El Rector, César Chaparro Gómez.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA  
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TÍTULO DE  
MAESTRO -ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación e áreas de conocimientos (5)
				Totales	Teóricos /Prácticos /clínicos		
1	1º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4T+ 0,5A	2,5	2	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales -Didáctica de las Matemáticas
1	1º	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica	4T+ 0,5A	2,5	2	-Didáctica de las Matemáticas -Dibujo -Didáctica de la Expresión Musical. -Didáctica de la Expresión Plástica -Música
1	1º	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica	4T+ 0,5A	2,5	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.
1	1º	Fonética (Idioma extranjero correspondiente)	Fonética Francesa/Fonética Inglesa	4T+ 1A	3	2	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación
1	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica	8T+ 2A	7	3	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	8T+1A	7	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo/emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+0,5 A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Sociología. -Teoría e Historia de la Educación.
1	2º	Didáctica General	Didáctica General	8T+1A	7	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar.
1	2º	Idioma Extranjero y su Didáctica	Idioma extranjero II	8T+2A	6	4	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología correspondiente
1	2º		Didáctica del Idioma Extranjero I	8T+1A	6	3	El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología correspondiente
1	2º	Lingüística	Lingüística	4T+1A	4	1	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Lingüística General
1	2º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a Centros de Educación Infantil.	-Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)
				Totales	Teóricos /Prácticos /clínicos		
1	3º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	8T+ 1A	7	2	-Didáctica y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3º	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	4T+ 0,5A	2,5	2	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
1	3º	Morfosintaxis y semántica (idioma extranjero correspondiente)	Morfosintaxis y semántica (idioma extranjero correspondiente)	8T+ 2A	6	4	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología correspondiente
1	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	4T+ 0,5A	2	2,5	-Comunicación Audiovisual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	3º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4T+ 0,5A	3	1,5	-Sociología
1	2º	Practicum	Practicum I	16T		16	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.
1	3º	Practicum II	Practicum II	16T		16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.  Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.
							Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA  
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
MAESTRO -ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)
			Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	1º	Idioma Extranjero I	6	4	2	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. El aprendizaje de la lengua extranjera.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología correspondiente
1	1º	Ampliación de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4,5	2,5	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	-Didáctica de las Ciencias Sociales -Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	1º	Segundo Idioma	6	4	2	Conocimiento del segundo idioma correspondiente. Comprensión y expresión. Conversación. El aprendizaje de la tercera lengua.	-Didáctica de la Lengua y Literatura -Filología correspondiente
1	3º	Didáctica del Idioma Extranjero II	6	4	2	El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y Literatura -Filología correspondiente

(1) Librementemente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad

(3) Librementemente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
			Totales	Teóricos			
		Educación Física para alumnos con NEE	4,5	1,5	3	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
		Gestión y Administración en Educación Física.	4,5	1,5	3	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
		Actividades de Ocio y Tiempo Libre	4,5	1,5	3	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
		Primeros Auxilios en la Actividad Física	4,5	1,5	3	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
		Investigación en Educación Física	4,5	1,5	3	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
		Danza y Expresión Corporal	4,5	1,5	3	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
		Expresión y Comunicación Corporal	4,5	1,5	3	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
		Psicomotricidad relacional y terapia psicomotriz.	4,5	1,5	3	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
		Dramatización y Teatro Infantil	4,5	1,5	3	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
		El Juego en el Currículum Escolar I	4,5	1,5	3	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
		El Juego en el Currículum Escolar II	4,5	1,5	3	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
		Procedimientos Artísticos-Plásticos I	4,5	1,5	3	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos	
Procedimientos Artísticos-Plásticos II	4,5	1,5	3	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica
Análisis de la Expresión Plástica Infantil I	4,5	1,5	3	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica
Análisis de la Expresión Plástica Infantil II	4,5	1,5	3	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica
Imagen y Comunicación Visual I	4,5	1,5	3	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica
Imagen y Comunicación Visual II	4,5	1,5	3	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica
Juego, Ritmo y Percusión	4,5	1,5	3	Didáctica de la Expresión Musical Música
Flauta Barroca	4,5	1,5	3	Didáctica de la Expresión Musical Música
Danzas del Renacimiento	4,5	1,5	3	Didáctica de la Expresión Musical Música
El Conjunto Instrumental en el Aula	4,5	1,5	3	Didáctica de la Expresión Musical Música
Ritmo, Movimiento y Danza	4,5	1,5	3	Didáctica de la Expresión Musical Música
Musioterapia	4,5	1,5	3	Didáctica de la Expresión Musical Música
Juegos musicales	4,5	1,5	3	Didáctica de la Expresión Musical Música
Educación Ambiental	4,5	1	3,5	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Ecología
Educación para la Salud	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales
Actividades prácticas de Ciencias	4,5	2,5	2	Didáctica de las Ciencias Experimentales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Resolución de problemas en Primaria	4,5	3	1,5	La consideración de la resolución de problemas como proceso de aplicación de conocimientos y como motor del desarrollo matemático.	Didáctica de las Matemáticas.
Informática para profesores y su didáctica I	4,5	3	1,5	Informática básica: Hardware y Software. Lenguajes informáticos aplicados a la educación. Lenguaje LOGO. Otras aplicaciones para la educación.	Didáctica de las Matemáticas. Lenguaje y Sistemas Informáticos
Informática para profesores y su didáctica II	4,5	2	2,5	Materiales curriculares informáticos de apoyo en enseñanza primaria.	Didáctica de las Matemáticas. Lenguajes y Sistemas Informáticos
Estadística aplicada a la Educación	4,5	2	2,5	Métodos estadísticos aplicados al trabajo del maestro en el aula y a su enseñanza en la Educación Primaria.	Didáctica de las Matemáticas. Estadística e Investigación Operativa
Derechos del Niño y Problemas de la Sociedad Actual	4,5	3	1,5	Perspectiva sociológica de los Derechos del Menor. Análisis sociológico de la situación del menor en España. Marginalidad, explotación, discriminación y abandono de menores. El maltrato. El menor y las instituciones en España.	Sociología
Sociedad y Derechos Humanos	4,5	3	1,5	Perspectiva sociológica de los Derechos Humanos. Derechos Humanos y problemas sociales. Las minorías y grupos diferenciados en España, y su relación con los Derechos Humanos. Derechos Humanos y educación.	Sociología
Desigualdad y clases sociales	4,5	3	1,5	Problemas de la estratificación social en España. Clases, conflicto de clases y propiedad. Las clases sociales en la España actual. Estudio sociológico del fenómeno de la desigualdad. La pobreza en la estructura social de España. La marginación.	Sociología
Influencias del medio social en la educación	4,5	3	1,5	Influencias del medio social en educación.	Sociología
Historia de España en sus Instituciones I	4,5	3	1,5	Aproximación a la historia de España en sus instituciones en los siglos XV-XVII	Historia Moderna Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia de España en sus Instituciones II	4,5	3	1,5	Aproximación a la historia de España en sus instituciones desde el siglo XVIII	Historia Moderna Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia de Europa Moderna I	4,5	3	1,5	Introducción a la historia de Europa en los siglos XV-XVII.	Historia Moderna Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia de Europa Moderna II	4,5	3	1,5	Introducción a la historia de Europa desde el siglo XVIII.	Historia Moderna Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia de Hispanoamérica I	4,5	3	1,5	Historia de los procesos políticos y socioeconómicos en la América precolombina	Historia Medieval Historia Moderna Didáctica de las Ciencias Sociales Historia de América
Historia de Hispanoamérica II	4,5	3	1,5	Historia de Hispanoamérica tras el descubrimiento y la conquista.	Historia Medieval Historia Moderna Didáctica de las Ciencias Sociales Historia de América

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS				
	Totales	Teóricos	Prácticos /olímpicos		
Historia de Extremadura	4,5	3	1,5	Análisis de la evolución del territorio extremeño a través de la historia.	Historia Medieval Historia Moderna Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia del Arte Extremeño	4,5	2,5	2	Estudio general de la Historia, del Arte en Extremadura desde la Prehistoria a nuestros días.	Historia del Arte Didáctica de las Ciencias Sociales
Aspectos ecológicos y sociológicos del Arte	4,5	2,5	2	Estudio general del Arte Occidental desde las fuentes al siglo XX, y sus raíces en el Cercano Oriente.	Historia del Arte Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia del Arte Español	4,5	2,5	2	Historia general del Arte Español y su difusión en América, desde la Prehistoria al siglo XX.	Historia del Arte Didáctica de las Ciencias Sociales
Literatura infantil y juvenil	4,5	3	1,5	Concepto e historia. El cuento. La poesía. El teatro. Prensa y cómic. La literatura juvenil. Subgéneros.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Dramatización en el aula	4,5	3	1,5	El niño ante el hecho dramático. Posibilidades educativas. Propuestas de aula.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Literatura y medios audiovisuales	4,5	3	1,5	Literatura e imagen. Recursos didácticos. Internet. Multimedia. Cine. Vídeo. Televisión. Radio.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Comunicación Audiovisual y Publicidad
Lectura y comentario de textos	4,5	3	1,5	Lectura y comprensión. Programas y guías de lectura. La animación a la lectura. Métodos de comentarios de textos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Literatura Teoría de la Literatura
Técnicas de animación escolar	4,5	3	1,5	Currículo paralelo. Actividades extraescolares. Bibliotecas. Métodos sintéticos y analíticos. Recursos didácticos. Evaluación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Literatura Oral Hispánica	4,5	3	1,5	Estudio de la lírica tradicional y de las formas literarias de transmisión oral y de los condicionantes culturales.	Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
Curso Monográfico sobre Literatura Española	4,5	3	1,5	Estudio de las principales corrientes literarias y de los autores y obras más representativas de la historia de la literatura española.	Literatura Española
Sociolingüística	4,5	3	1,5	Análisis en el que la lingüística se enfoca atendiendo, ante todo, a las relaciones de lengua y sociedad.	Lengua Española Lingüística General Didáctica de la Lengua y la Literatura
Lengua y Cultura	4,5	3	1,5	Reflexiones sobre la influencia del entorno cultural sobre la concepción y percepción del mundo y su manifestación lingüística.	Lengua Española Lingüística General Didáctica de la Lengua y la Literatura
Lengua Española	4,5	3	1,5	Análisis de algunos aspectos normativos y descriptivos de la lengua española en su vertiente sincrónica.	Lengua Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
Morfosintaxis del español contemporáneo	4,5	3	1,5	Análisis de los principales problemas de la morfología y la sintaxis del español contemporáneo.	Lengua Española Didáctica de la Lengua y la Literatura



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Literatura Española del Siglo XX	4,5	3	1,5	Estudio de las corrientes y tendencias literarias del siglo XX, y de los autores que han desarrollado su obra en este período.	Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
Literatura Hispanoamericana	4,5	3	1,5	Corrientes, autores y obras de la literatura hispanoamericana.	Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
Comentario de textos literarios	4,5	3	1,5	Estudio del lenguaje literario y pautas para el análisis y crítica de textos literarios.	Lengua Española Literatura Española Teoría de la Literatura Didáctica de la Lengua y la Literatura
Lexicología, lexicografía y semántica	4,5	3	1,5	Estudio del léxico del español, con especial atención a los procesos del significado y al uso de los diccionarios.	Lengua Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
Historia del Español	4,5	3	1,5	Estudio evolutivo de la lengua española.	Lengua Española
Dialectología Hispánica	4,5	3	1,5	Análisis de las principales variedades históricas y actuales del mundo hispánico.	Lengua Española
Teoría de los Recursos Expresivos	4,5	3	1,5	Análisis de los principales recursos expresivos de la lengua literaria española.	Lengua Española Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
La Escuela en el medio rural	4,5	3	1,5	Aspectos diferenciales de la escuela en el medio rural. Legislación y normativa sobre la escuela en el medio rural. Tipos de centros rurales. Estructura organizativa de los centros educativos en las zonas rurales. La escuela rural en Extremadura	Didáctica y Organización Escolar
Educación Permanente	4,5	3	1,5	Marco conceptual de la Educación Permanente y de Adultos. Origen y evolución de la Educación Permanente. Procesos educativos de los adultos. La educación formal, no formal e informal.	Teoría e Historia de la Educación
Análisis de la dinámica de los procesos educativos.	4,5	3	1,5	Relación de variables que influyen en la clase. El proceso de interacción: Expectativas e interdependencia de roles. Comportamiento del educador y su impacto en el alumno. Estructura social del grupo-clase: encuentro de intereses antagonísticos. Naturaleza y efectos del clima de la clase.	Teoría e Historia de la Educación
Educación Comparada	4,5	3	1,5	Concepto y Metodología en la Educación Comparada. Desarrollo histórico de la Educación Comparada. Objeto científico y finalidades de la Educación Comparada. Método e Investigación en Educación Comparada. Los sistemas educativos europeos. Los principales sistemas educativos americanos. Problemas y tendencias en los distintos niveles educativos. Panorámica Mundial de la Educación.	Teoría e Historia de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
			Totales	Teóricos			
		Didáctica de los medios de comunicación	4,5	3	1,5	Desarrollar un proceso de enseñanza/aprendizaje sobre los medios de comunicación de masas.	Didáctica de las Ciencias Sociales Comunicación Audiovisual y Publicidad
		Didáctica de la Geografía	4,5	3	1,5	La Geografía en el marco del Conocimiento del Medio. Problemas de aprendizaje.	Didáctica de las Ciencias Sociales
		Transversalidad y temas transversales en el currículum	4,5	3	1,5	Planteamientos epistemológicos de las áreas transversales.	Didáctica de las Ciencias Sociales
		Cultura de la imagen	4,5	3	1,5	La imagen estática dentro del contexto de la cultura del siglo XX	Didáctica de las Ciencias Sociales
		Dimensión cristológica de la E.R.E. en Primaria	4,5	3	1,5	Contenidos básicos del mensaje cristiano en su dimensión cristológica para Primaria. Visión cristiana del hombre, de la historia y del mundo en el contexto interreligioso.	Didáctica de las Ciencias Sociales
		Contenido eclesiológico-moral de la E.R.E. en Primaria	4,5	3	1,5	Contenidos básicos del mensaje cristiano en su dimensión eclesial y moral para primaria. Implicaciones para un diálogo fe-cultura.	Didáctica de las Ciencias Sociales
		El medio español	4,5	3	1,5	El medio español dentro del currículum.	Didáctica de las Ciencias Sociales
		Introducción al medio físico	4,5	3	1,5	El medio físico dentro del currículum.	Didáctica de las Ciencias Sociales
		Introducción al medio humano	4,5	3	1,5	El medio humano dentro del currículum.	Didáctica de las Ciencias Sociales
		Patrimonio histórico-artístico	4,5	3	1,5	Conocimiento del patrimonio cultural del entorno.	Didáctica de las Ciencias Sociales Historia del Arte
		Cultura y sociedad del siglo XX	4,5	3	1,5	Aproximación a la cultura y el pensamiento actuales.	Didáctica de las Ciencias Sociales
		Imagen audiovisual	4,5	3	1,5	El lenguaje y la historia del cine y la televisión.	Didáctica de las Ciencias Sociales
		Los desequilibrios Norte y Sur	4,5	3	1,5	Conocimiento de las desigualdades socio-económicas entre países de estos ámbitos.	Didáctica de las Ciencias Sociales
		Medios de comunicación y democracia	4,5	3	1,5	De cómo los medios influyen en las decisiones políticas de los ciudadanos.	Didáctica de las Ciencias Sociales
		La U.E. y el futuro europeo	4,5	3	1,5	Conocimiento de la realidad europea y de sus relaciones con el Tercer Mundo.	Didáctica de las Ciencias Sociales
		Historia de las mujeres	4,5	3	1,5	Sensibilización sobre el silencio que produce la Historia en el conocimiento de las mujeres.	Didáctica de las Ciencias Sociales
		Educación para la convivencia y la paz	4,5	3	1,5	Proceso de sensibilización sobre valores de convivencia y tolerancia.	Didáctica de las Ciencias Sociales
		Los mapas en Educación Primaria	4,5	3	1,5	Procedimientos y destrezas en el uso de los mapas escolares	Didáctica de las Ciencias Sociales
		El medio urbano	4,5	3	1,5	El desarrollo urbano como fenómeno contemporáneo y su aplicación en la ciudad de Badajoz.	Didáctica de las Ciencias Sociales

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
		Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos			
DENOMINACIÓN (2)	Pedagogía de la Enseñanza Religiosa en Educación Primaria	4,5	1,5	3	Aspectos característicos de la Pedagogía Religiosa en la Educación Primaria. Finalidades de la E.R.E. en la Educación Primaria. Relación Fe-Cultura. Aspectos organizativos de la E.R.E. en Educación Primaria.	Didáctica de las Ciencias Sociales	
	Didáctica de la Enseñanza Religiosa en Educación Infantil	4,5	1,5	3	Elementos de Didáctica general de la Enseñanza Religiosa. La E.R.E. en el Currículo de Primaria. La E.R.E. en los distintos niveles de concreción del Currículo de Primaria.	Didáctica de las Ciencias Sociales	
	Psicodiagnóstico	4,5	3	1,5	Evaluación e intervención psicológica educativa y clínica en áreas de inteligencia, lenguaje, personalidad y conductual.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.	
	Psicopatología del docente	4,5	3	1,5	Salud mental y enfermedad. Alteraciones psicopatológicas de los docentes. Repercusión en la escuela. Prevención.	Psicología Evolutiva y de la Educación	
	Antropología social y Educación Intercultural	4,5	3	1,5	Sistema sociocultural, culturas y procesos de endoculturación	Antropología Social y Cultural	
	Higiene y salud mental	4,5	3	1,5	Prevención, tratamiento e intervención en el área de la salud mental, individual y comunitaria.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	
	Literatura Infantil en Lengua Inglesa	4,5	3	1,5	Cuentos, narraciones y leyendas para aprender inglés: explotación de técnicas y actividades.	Filología Inglesa Didáctica de la Lengua y la Literatura	
	Lenguaje y cultura anglosajona	4,5	3	1,5	Instituciones, costumbre, y formas de vida de los países de habla inglesa.	Filología Inglesa Didáctica de la Lengua y la Literatura	
	Las adquisición del inglés como segunda lengua	4,5	3	1,5	Principales teorías de adquisición de segundas lenguas. Métodos de investigación. Estudios descriptivos.	Filología Inglesa Didáctica de la Lengua y la Literatura	
	Recursos para el aula de inglés	4,5	3	1,5	Desarrollo de materiales para el aula de inglés.	Filología Inglesa Didáctica de la Lengua y la Literatura	
	Nuevas Tecnologías en la enseñanza de las lenguas	4,5	3	1,5	Estudio de la lengua inglesa a través de las nuevas tecnologías. Teoría y práctica de su enseñanza.	Filología Inglesa Didáctica de la Lengua y la Literatura	
	Aprendizaje del inglés en la educación infantil	4,5	3	1,5	Teoría y métodos de enseñanza del inglés para niños de tres a seis años.	Filología Inglesa Didáctica de la Lengua y la Literatura	
	Historia de la Ciencia y la Tecnología	4,5	3	1,5	La Ciencia, la tecnología y sus historias. Historia de la Química.	Química Inorgánica Historia de la Ciencia	
	Historia de Inglaterra I	4,5	3	1,5	Introducción a la historia de Inglaterra en las edades antigua y media.	Historia Medieval	
	Historia de Inglaterra II	4,5	3	1,5	Introducción a la historia de Inglaterra en las edades moderna y contemporáneas.	Historia Moderna	
	Conocimiento de la Región Extremeña	4,5	3	1,5	El medio extremeño dentro del currículum.	Didáctica de las Ciencias Sociales	
	Las Minorías en la Historia de España	4,5	3	1,5	Relaciones inter-étnicas e inter-religiosas y sus incidencias en el devenir de la historia de España.	Didáctica de las Ciencias Sociales	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
		Totales	Teóricos			
DENOMINACIÓN (2)						
Escritores extremeños	4,5	3	1,5	Poner en contacto a los alumnos con la cultura extremeña, a través de sus escritores, dentro del marco de la literatura española.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Literatura	
Segundo Idioma II (Francés)	4,5	2,5	2	Conocimiento y uso del segundo idioma. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa	
Segundo Idioma II (Inglés)	4,5	2,5	2	Conocimiento y uso del segundo idioma. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Inglesa	
Literatura en lengua francesa	4,5	2,5	2	Estudio de los diferentes movimientos y corrientes literarias de los países francófonos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa	
Literatura en lengua inglesa	4,5	2,5	2	Estudio de los diferentes movimientos y corrientes literarias de los países anglófonos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Inglesa	
Aspectos socioculturales de la lengua francesa	4,5	2,5	2	Conocimiento de los principales aspectos sociales y culturales de los países francófonos. Aplicación didáctica al aula de idiomas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Inglesa	
Aspectos socioculturales de la lengua inglesa	4,5	2,5	2	Conocimiento de los principales aspectos sociales y culturales de los países anglófonos. Aplicación didáctica al aula de idiomas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Inglesa	
Taller de corrección fonética del francés	4,5	2,5	2	Perfeccionamiento de la pronunciación. Técnicas de corrección. Recursos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Inglesa	
Taller de corrección fonética del inglés	4,5	2,5	2	Perfeccionamiento de la pronunciación. Técnicas de corrección. Recursos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Inglesa	
Literatura infantil y juvenil en lengua francesa	4,5	2,5	2	Enseñanza de la literatura infantil y juvenil en lengua francesa.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa	
Literatura infantil y juvenil en lengua inglesa	4,5	2,5	2	Enseñanza de la literatura infantil y juvenil en lengua inglesa.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Inglesa	
Materiales didácticos para la enseñanza del francés en Primaria	4,5	2,5	2	Análisis, explotación y elaboración de materiales didácticos para el aula de francés.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa	
Materiales didácticos para la enseñanza del inglés en Primaria	4,5	2,5	2	Análisis, explotación y elaboración de materiales didácticos para el aula de inglés.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Inglesa	
Taller de expresión oral en francés	4,5	2,5	2	Conversación en lengua francesa. Comprensión y expresión oral. Pronunciación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa	
Taller de expresión oral en inglés	4,5	2,5	2	Conversación en lengua inglesa. Comprensión y expresión oral. Pronunciación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Inglesa	
Función Tutorial	4,5	3	1,5	Principios de orientación e intervención educativa. La acción tutorial. La tutoría y el sistema de orientación.	Didáctica y Organización Escolar	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
La Evaluación en la Educación Primaria	4,5	3	1,5	Paradigmas y modelos de evaluación. La evaluación en el proceso de enseñanza y la evaluación como proceso. Los instrumentos de evaluación y su elaboración. Decisiones derivadas de la evaluación. Normativas sobre la evaluación.	Didáctica y Organización Escolar
Conocimiento de la Región Extremeña	4,5	3	1,5	El medio extremeño dentro del currículum.	Didáctica de las Ciencias Sociales

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudio configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decida por la Universidad.

**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

**1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE**

**(1) MAESTRO, ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA**

**2. ENSEÑANZAS DE 1º CICLO (2)**

**3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

**(3) FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CRÉDITOS (4)**

Distribución de créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	42	16,5	0	4,5	-	63
	2	53,5	0	9	9	-	71,5
	3	48,5	6	9	9	-	72,5
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios, del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO -NO- (6)

6. -SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7) -X- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

-- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

-X ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

-X OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: Hasta un máximo de 9 créditos de Libre Elección. CRÉDITOS.

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) Se podrán obtener los créditos de libre elección (hasta un máximo de 9) con los estudios realizados en el marco de Convenios Internacionales suscritos por la Universidad de Extremadura. La Junta de Facultad determinará el reconocimiento y la equivalencia de los estudios realizados en Universidades extranjeras, de acuerdo con los términos del Convenio. Los créditos de prácticas en Empresas, Instituciones públicas o privadas, etc. y de otras actividades (hasta un máximo de 9 créditos de libre elección) serán regulados por la Junta de Centro y propuestos para su aprobación a la Junta de Gobierno de la UDEX.

**7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)**

- 1º CICLO ...3...AÑOS

- 2º CICLO ..... AÑOS

**8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.**

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICO/ CLÍNICOS
1	63	38	20,5
2	71,5	26	27,5
3	72,5	24	30,5
	+LE	+LE	+LE

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
  - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º 2, 4º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las revisiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1b) Determinación de la ordenación temporal en el aprendizaje y secuencias entre asignaturas.

ASIGNATURAS

Primer Curso	
Matemáticas y su Didáctica	Cuatrimestral
Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Annual
Lengua y Literatura y su didáctica	Annual
Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	Cuatrimestral
Idioma Extranjero I	Cuatrimestral
Segundo Idioma	Cuatrimestral
Educación artística y su didáctica	Cuatrimestral
Fonética Francesa/Fonética Inglesa	Cuatrimestral
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Cuatrimestral
Ampliación de Conocimiento del medio natural, social y cultural	Cuatrimestral
Libre elección	Cuatrimestral
Segundo Curso	
Didáctica General	Annual
Practicum I	Annual
Idioma Extranjero II	Annual
Didáctica del Idioma Extranjero I	Annual
Organización del Centro Escolar	Cuatrimestral
Lingüística	Cuatrimestral
Optativas	Cuatrimestral
Libre elección	Cuatrimestral

TEMPORALIZACIÓN

Cuatrimestral
Annual
Annual
Cuatrimestral
Cuatrimestral
Cuatrimestral
Cuatrimestral
Cuatrimestral
Cuatrimestral
Cuatrimestral
Cuatrimestral
Annual
Annual
Annual
Annual
Cuatrimestral
Cuatrimestral
Cuatrimestral
Cuatrimestral

Tercer Curso

Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Annual
Practicum II	Annual
Morfosintaxis y semántica (Idioma extranjero correspondiente)	Annual
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Cuatrimestral
Sociología de la Educación	Cuatrimestral
Didáctica del Idioma Extranjero II	Cuatrimestral
Educación Física y su didáctica	Cuatrimestral
Optativas	Cuatrimestral
Libre elección	Cuatrimestral

1c) Período de escolaridad: TRES AÑOS

1d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo

PLAN ANTIGUO

Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar
Teorías e Instituciones contemporáneas de la Educación I	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación
Didáctica de las Matemáticas I	Matemáticas y su Didáctica
Lengua, Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica
Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica
Inglés I y Ampliación de Inglés I	Inglés I
Francés I y Ampliación de Francés I	Francés I
Lingüística	Lingüística
Fonética Inglesa I y Fonética Inglesa II	Fonética Inglesa
Fonética Francesa I y Fonética Francesa II	Fonética Francesa
Didáctica del Francés I, Didáctica del Francés II y Ampliación de Didáctica del Francés II	Didáctica del Francés I y Didáctica del Francés II
Didáctica del Inglés I, Didáctica del Inglés II y Ampliación de Didáctica del Inglés II	Didáctica del Inglés I y Didáctica del Inglés II
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación
Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar
Conocimiento del Medio Natural I y Conocimiento Medio Natural II	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural
Conocimiento del Medio Social y Cultural I y Conocimiento del Medio Social y Cultural II	Ampliación de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y Cultural
Literatura en Lengua Francesa y Francés II	Francés II
Literatura en Lengua Inglesa y Inglés II	Inglés II
Didáctica General	Didáctica General
Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial
Sociología de la Educación	Sociología de la Educación
Expresión Plástica y su Didáctica I y Expresión Musical y su Didáctica I	Expresión Artística y su Didáctica
Prácticas de Enseñanza I y Prácticas de Enseñanza II	Practicum I
Prácticas de Enseñanza III	Practicum II
Segunda Lengua I	Segundo Idioma

PLAN NUEVO