

1127

RESOLUCIÓN de 10 de diciembre de 1998, de la Universidad de Extremadura, por la que se publica el plan de estudios para la obtención del título de Maestro, especialidad en Educación Infantil, en la Facultad de Educación.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título oficial de Maestro, especialidad en Educación Infantil, mediante acuerdo de su Comisión Académica, de 14 de julio de 1998, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2, artículo 10, del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre (Boletín Oficial del Estado: de 14 de diciembre), por el que se establecen directrices generales comunes de planes de estudios de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar el plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Maestro, especialidad en Educación Infantil, en la Facultad de Educación, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Badajoz, 10 de diciembre de 1998.—El Rector, César Chaparro Gómez.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)	
				Totales	Prácticos /clínicos			
				Teóricos				
1. MATERIAS TRONCALES								
1	1º	Desarrollo de la expresión Musical y su Didáctica	Desarrollo de la expresión Musical y su Didáctica	6T	3	3	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
1	1º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	6T	3	3	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	-Dibujo -Didáctica de la Expresión Plástica
1	1º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	12T+ 1A	9	4	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	1º	Desarrollo del Pensamiento matemático y su Didáctica	Desarrollo del Pensamiento matemático y su Didáctica	6T+ 1,5A	5	2,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	-Didáctica de las Matemáticas
1	1º	Desarrollo Psicomotor	Desarrollo Psicomotor	6T	4	2	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Fisioterapia
1	1º	Literatura infantil	Literatura infantil	4T+ 0,5A	3	1,5	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	8T+1A	7	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo/emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Sociología -Teoría e Historia de la Educación
1	2º	Didáctica General	Didáctica General	8T+1A	7	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	2º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a Centros de Educación Infantil.	-Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	3º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	8T+1A	7	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Didáctica y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	6T	3	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales
1	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4T+0,5A	2	2,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	3º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología
1	2º	Practicum	Practicum I	16T		16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil
1	3º	Practicum	Practicum II	16T		16	Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	

1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)
			Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	2º	Desarrollo psicológico de la Edad Infantil	6	4	2	Procesos evolutivos de la educación Infantil. Desarrollos cognitivos, lingüísticos afectivos y sociales.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2º	Didáctica de la Expresión Corporal	6	3	3	Currículum, proyecto y diseño curricular. Metodología de la expresión corporal, su evaluación. Organización y planificación.	-Didáctica de la expresión corporal
1	2º	Didáctica de la Expresión Musical	6	3	3	Utilización de recursos y materiales musicales. La creatividad y la música. Juegos expresivos y musicales.	-Didáctica de la expresión musical -Música
1	2º	Didáctica de la Expresión Plástica	6	3	3	Contenidos. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	-Dibujo -Didáctica de la Expresión Plástica
1	3º	Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Infantil	6	4	2	La función de la escuela infantil y su fundamentación científica. Planteamientos psicodidácticos específicos de la educación infantil. La función del profesor/a en las interacciones en el aula de educación Infantil. Principios generales de metodología de educación infantil en lo relativo a espacios, horarios, tiempo, actividades y recursos.	-Didáctica y Organización Escolar
1	3º	Ampliación de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	6	3	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	-Didáctica de las Ciencias Sociales -Didáctica de las Ciencias Experimentales

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos			
Educación Física para alumnos con NEE	4.5	1.5	3	Desarrollo motor y perceptivo en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
Gestión y Administración en Educación Física.	4.5	1.5	3	Aspectos didácticos, administrativos y sociales de la animación deportiva. Reglamentación que afecta a las actividades deportivas.	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
Actividades de Ocio y Tiempo Libre	4.5	1.5	3	Actividades físicas para la ocupación del tiempo libre. Concepto. Método y clasificaciones. Las actividades físicas en el medio natural.	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
Primeros Auxilios en la Actividad Física	4.5	1.5	3	Primeros auxilios en la Actividad Física	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
Investigación en Educación Física	4.5	1.5	3	Investigación en Educación Física	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
Danza y Expresión Corporal	4.5	1.5	3	Desarrollo de la Expresión corporal. La danza como elemento expresivo.	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
Expresión y Comunicación Corporal	4.5	1.5	3	El cuerpo en movimiento como medio de expresión. La expresión corporal y sus elementos básicos. El espacio y el tiempo. El lenguaje corporal y el gesto. Danza, mimo y expresión dramática.	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
Psicomotricidad relacional y terapia psicomotriz.	4.5	1.5	3	Estrategias en la psicomotricidad. Técnica de grupo y actividades para la reeducación psicomotriz.	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
Dramatización y Teatro Infantil	4.5	1.5	3	Las actividades teatrales como compendio del desarrollo del programa de expresión y comunicación corporal. Las posibilidades de la expresión dramática como medio de conexión entre las áreas del currículum.	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
El Juego en el Currículum Escolar I	4.5	1.5	3	Componentes didácticos de los juegos. Los juegos en los diversos estadios evolutivos de los niños. Recursos metodológicos. Estrategias, reglas y tipos de organización de los juegos.	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
	Totales	Teóricos Prácticos /clínicos		
El Juego en el Currículum Escolar II	4.5	1.5 3	Juegos populares autóctonos y tradicionales. El juego predeportivo: características, adaptación y aplicación	Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
Procedimientos Artísticos-Plásticos I	4.5	1.5 3	.Procedimientos pictóricos. Procedimientos escultóricos.	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica
Procedimientos Artísticos-Plásticos II	4.5	1.5 3	Técnicas de grabado y sistemas de estampación. Fotografía e imagen mecánica. Cómic.	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica
Análisis de la Expresión Plástica Infantil I	4.5	1.5 3	Significado del arte para el niño. Los sentidos como base del aprendizaje. Etapas del desarrollo plástico.	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica
Análisis de la Expresión Plástica Infantil II	4.5	1.5 3	Actividades plásticas. Recursos didácticos. Evaluación.	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica
Imagen y Comunicación Visual I	4.5	1.5 3	Imagen y Comunicación Visual	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica
Imagen y Comunicación Visual II	4.5	1.5 3	Continuación de Imagen y Comunicación Visual	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica
Juego, Ritmo y Percusión	4.5	1.5 3	Desarrollo del juego a través de la percusión rítmica. Percusión vocal, instrumental y corporal	Didáctica de la Expresión Musical Música
Flauta Barroca	4.5	1.5 3	Profundizar en el conocimiento de la flauta de pico, contralto con un repertorio adaptado para la educación primaria. Canciones, danza, cáñones a una voz y a varias voces.	Didáctica de la Expresión Musical Música
Danzas del Renacimiento	4.5	1.5 3	El movimiento corporal como aspecto fundamental en la nueva enseñanza de la música. Reconstrucción a partir de tratados ingleses y franceses originales. Información sobre el contexto cultural y social de la época. Elementos coreográficos.	Didáctica de la Expresión Musical Música
El Conjunto Instrumental en el Aula	4.5	1.5 3	Los instrumentos de percusión en la escuela. Instrumentos naturales. La construcción de instrumentos en el aula. Tocar juntos.	Didáctica de la Expresión Musical Música
Ritmo, Movimiento y Danza	4.5	1.5 3	Educación personal por la Música y el movimiento. Armonización de las facultades corporales, intelectuales, imaginativas y afectivas.	Didáctica de la Expresión Musical Música
Musicoterapia	4.5	1.5 3	La música. Efectos físicos y psicológicos que produce. Los Instrumentos musicales, el Canto, la danza. Posibilidades terapéuticas	Didáctica de la Expresión Musical Música

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Juegos musicales	4.5	1.5	3	Desarrollo de los diferentes aspectos musicales utilizando el juego como medio. La canción desde el punto de vista lúdico.	Didáctica de la Expresión Musical Música
Educación Ambiental	4.5	1	3.5	Conocimientos para planificar en Primaria una formación integral del niño de respeto hacia la Naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Ecología
Educación para la Salud	4.5	3	1.5	Conocimientos de las ciencias de la salud y de sus fundamentos científicos, al objeto de establecer hábitos y prácticas esenciales para la protección y promoción de la salud. Desarrollo de modelos didácticos que posibiliten al futuro profesor organizar actividades en el aula relacionadas con la educación para la salud.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales
Actividades prácticas de Ciencias	4.5	2.5	2	Organización del laboratorio escolar. Diseño y realización de actividades didáctico experimentales. Taller y laboratorio: construcción de material didáctico. Evaluación del laboratorio.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Resolución de problemas en Primaria	4.5	3	1.5	La consideración de la resolución de problemas como proceso de aplicación de conocimientos y como motor del desarrollo matemático.	Didáctica de las Matemáticas.
Informática para profesores y su didáctica I	4.5	3	1.5	Informática básica: Hardware y Software. Lenguajes informáticos aplicados a la educación. Lenguaje LOGO. Otras aplicaciones para la educación.	Didáctica de las Matemáticas. Lenguaje y Sistemas Informáticos
Informática para profesores y su didáctica II	4.5	2	2.5	Materiales curriculares informáticos de apoyo en enseñanza primaria.	Didáctica de las Matemáticas. Lenguaje y Sistemas Informáticos
Estadística aplicada a la Educación	4.5	2	2.5	Métodos estadísticos aplicados al trabajo del maestro en el aula y a su enseñanza en la Educación Primaria.	Didáctica de las Matemáticas. Estadística e Investigación Operativa
Derechos del Niño y Problemas de la Sociedad Actual	4.5	3	1.5	Perspectiva sociológica de los Derechos del Menor. Análisis sociológico de la situación del menor en España. Marginalidad, explotación, discriminación y abandono de menores. El maltrato. El menor y las instituciones en España.	Sociología
Sociedad y Derechos Humanos	4.5	3	1.5	Perspectiva sociológica de los Derechos Humanos. Derechos Humanos y problemas sociales. Las minorías y grupos diferenciados en España, y su relación con los Derechos Humanos. Derechos Humanos y educación.	Sociología
Desigualdad y clases sociales	4.5	3	1.5	Problemas de la estratificación social en España. Clases, conflicto de clases y propiedad. Las clases sociales en la España actual. Estudio sociológico del fenómeno de la desigualdad. La pobreza en la estructura social de España. La marginación.	Sociología

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos				
Influencias del medio social en la educación	4,5	3	1,5	Influencias del medio social en educación.	Sociología		
Historia de España en sus Instituciones I	4,5	3	1,5	Aproximación a la historia de España en sus instituciones en los siglos XV-XVII	Historia Moderna Didáctica de las Ciencias Sociales		
Historia de España en sus Instituciones II	4,5	3	1,5	Aproximación a la historia de España en sus instituciones desde el siglo XVIII	Historia Moderna Didáctica de las Ciencias Sociales		
Historia de Europa Moderna I	4,5	3	1,5	Introducción a la historia de Europa en los siglos XV-XVII.	Historia Moderna Didáctica de las Ciencias Sociales		
Historia de Europa Moderna II	4,5	3	1,5	Introducción a la historia de Europa desde el siglo XVIII.	Historia Moderna Didáctica de las Ciencias Sociales		
Historia de Hispanoamérica I	4,5	3	1,5	Historia de los procesos políticos y socioeconómicos en la América precolombina	Historia Medieval Historia Moderna Historia de América Didáctica de las Ciencias Sociales		
Historia de Hispanoamérica II	4,5	3	1,5	Historia de Hispanoamérica tras el descubrimiento y la conquista.	Historia Medieval Historia Moderna Historia de América Didáctica de las Ciencias Sociales		
Historia de Extremadura	4,5	3	1,5	Análisis de la evolución del territorio extremeño a través de la historia.	Historia Medieval Historia Moderna Didáctica de las Ciencias Sociales		
Historia del Arte Extremeño	4,5	2,5	2	Estudio general de la Historia, del Arte en Extremadura desde la Prehistoria a nuestros días.	Historia del Arte Didáctica de las Ciencias Sociales		
Aspectos ecológicos y sociológicos del Arte	4,5	2,5	2	Estudio general del Arte Occidental desde las fuentes al siglo XX, y sus raíces en el Cercano Oriente.	Historia del Arte Didáctica de las Ciencias Sociales		
Historia del Arte Español	4,5	2,5	2	Historia general del Arte Español y su difusión en América, desde la Prehistoria al siglo XX.	Historia del Arte Didáctica de las Ciencias Sociales		
Literatura infantil y juvenil	4,5	3	1,5	Concepto e historia. El cuento. La poesía. El teatro. Prensa y cómic. La literatura juvenil. Subgéneros.	Didáctica de la Lengua y la Literatura		
Dramatización en el aula	4,5	3	1,5	El niño ante el hecho dramático. Posibilidades educativas. Propuestas de aula.	Didáctica de la Lengua y la Literatura		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	
DENOMINACIÓN (2)	BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO			VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos	
Literatura y medios audiovisuales	4,5	3	1,5	Didáctica de la Lengua y la Literatura Comunicación Audiovisual y Publicidad
Lectura y comentario de textos	4,5	3	1,5	Didáctica de la Lengua y la Literatura Literatura Teoría de la Literatura
Técnicas de animación escolar	4,5	3	1,5	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Literatura Oral Hispánica	4,5	3	1,5	Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
Curso Monográfico sobre Literatura Española	4,5	3	1,5	Literatura Española
Sociolingüística	4,5	3	1,5	Lengua Española Lingüística General Didáctica de la Lengua y la Literatura
Lengua y Cultura	4,5	3	1,5	Lengua Española Lingüística General Didáctica de la Lengua y la Literatura
Lengua Española	4,5	3	1,5	Lengua Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
Morfosintaxis del español contemporáneo	4,5	3	1,5	Lengua Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
Literatura Española del Siglo XX	4,5	3	1,5	Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
Literatura Hispanoamericana	4,5	3	1,5	Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
Comentario de textos literarios	4,5	3	1,5	Lengua Española Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
Lexicología, lexicografía y semántica	4,5	3	1,5	Lengua Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
Historia del Español	4,5	3	1,5	Lengua Española

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos				
Dialectología Hispánica	4,5	3	1,5	Análisis de las principales variedades históricas y actuales del mundo hispánico.	Lengua Española		
Teoría de los Recursos Expresivos	4,5	3	1,5	Análisis de los principales recursos expresivos de la lengua literaria española.	Lengua Española Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura		
La Escuela en el medio rural	4,5	3	1,5	Aspectos diferenciales de la escuela en el medio rural. Legislación y normativa sobre la escuela en el medio rural. Tipos de centros rurales. Estructura organizativa de los centros educativos en las zonas rurales. La escuela rural en Extremadura	Didáctica y Organización Escolar		
Educación Permanente	4,5	3	1,5	Marco conceptual de la Educación Permanente y de Adultos. Origen y evolución de la Educación Permanente. Procesos educativos de los adultos. La educación formal, no formal e informal.	Teoría e Historia de la Educación		
Análisis de la dinámica de los procesos educativos	4,5	3	1,5	Relación de variables que influyen en la clase. El proceso de interacción: Expectativas e interdependencia de roles. Comportamiento del educador y su impacto en el alumno. Estructura social del grupo-clase: encuentro de intereses antagónicos. Naturaleza y efectos del clima de la clase.	Teoría e Historia de la Educación		
Educación Comparada	4,5	3	1,5	Concepto y Metodología en la Educación Comparada. Desarrollo histórico de la Educación Comparada. Objeto científico y finalidades de la Educación Comparada. Método e Investigación en Educación Comparada. Los sistemas educativos europeos. Los principales sistemas educativos americanos. Problemas y tendencias en los distintos niveles educativos. Panorámica Mundial de la Educación.	Teoría e Historia de la Educación		
Didáctica de los medios de comunicación	4,5	3	1,5	Desarrollar un proceso de enseñanza/aprendizaje sobre los medios de comunicación de masas.	Didáctica de las Ciencias Sociales Comunicación Audiovisual y Publicidad		
Didáctica de la Geografía	4,5	3	1,5	La Geografía en el marco del Conocimiento del Medio. Problemas de aprendizaje.	Didáctica de las Ciencias Sociales		
Transversalidad y temas transversales en el currículum	4,5	3	1,5	Planteamientos epistemológicos de las áreas transversales.	Didáctica de las Ciencias Sociales		
Cultura de la imagen	4,5	3	1,5	La imagen estática dentro del contexto de la cultura del siglo XX	Didáctica de las Ciencias Sociales		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS				
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Dimensión Cristológica de la E.R.E. en Infantil	4,5	3	1,5	Contenidos básicos del mensaje cristiano en su dimensión cristológica para Infantil. Visión cristiana del hombre, de la historia y del mundo en el contexto interreligioso.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Contenido eclesiológico-moral de la E.R.E. en Infantil	4,5	3	1,5	Contenidos básicos del mensaje cristiano en su dimensión eclesial y moral para Infantil. Implicaciones para un diálogo fe-cultura.	Didáctica de las Ciencias Sociales
El medio español	4,5	3	1,5	El medio español dentro del curriculum.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Introducción al medio físico	4,5	3	1,5	El medio físico dentro del curriculum.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Introducción al medio humano	4,5	3	1,5	El medio humano dentro del curriculum.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Patrimonio histórico-artístico	4,5	3	1,5	Conocimiento del patrimonio cultural del entorno.	Didáctica de las Ciencias Sociales Historia del Arte
Cultura y sociedad del siglo XX	4,5	3	1,5	Aproximación a la cultura y el pensamiento actuales.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Imagen audiovisual	4,5	3	1,5	El lenguaje y la historia del cine y la televisión.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Los desequilibrios Norte y Sur	4,5	3	1,5	Conocimiento de las desigualdades socio-económicas entre países de estos ámbitos.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Medios de comunicación y democracia	4,5	3	1,5	De cómo los medios influyen en las decisiones políticas de los ciudadanos.	Didáctica de las Ciencias Sociales
La U.E. y el futuro europeo	4,5	3	1,5	Conocimiento de la realidad europea y de sus relaciones con el Tercer Mundo.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia de las mujeres	4,5	3	1,5	Sensibilización sobre el silencio que produce la Historia en el conocimiento de las mujeres.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Educación para la convivencia y la paz	4,5	3	1,5	Proceso de sensibilización sobre valores de convivencia y tolerancia.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Los mapas en Educación Primaria	4,5	3	1,5	Procedimientos y destrezas en el uso de los mapas escolares.	Didáctica de las Ciencias Sociales
El medio urbano	4,5	3	1,5	El desarrollo urbano como fenómeno contemporáneo y su aplicación en la ciudad de Badajoz.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Pedagogía de la Enseñanza Religiosa en Educación Infantil	4,5	3	1,5	Aspectos característicos de la Pedagogía Religiosa en la Educación Infantil. Finalidades de la E.R.E. en la Educación Infantil. Relación Fe-Cultura. Aspectos organizativos de la E.R.E. en Educación Infantil.	Didáctica de las Ciencias Sociales

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
Didáctica de la Enseñanza Religiosa en Educación Infantil	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales
Psicodiagnóstico	4,5	3	1,5	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.
Psicopatología del docente	4,5	3	1,5	Psicología evolutiva y de la Educación
Antropología social y Educación Intercultural	4,5	3	1,5	Antropología Social y Cultural
Higiene y salud mental	4,5	3	1,5	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Área Lógico-Matemática	4,5	3	1,5	Didáctica de las Matemáticas
Conocimiento de la región extremeña	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales
Aprendizaje del inglés en la educación infantil	4,5	3	1,5	Filología Inglesa Didáctica de la Lengua y la Literatura
Historia de la Ciencia y la Tecnología	4,5	3	1,5	Química Inorgánica Historia de la Ciencia
Minorías étnico-religiosas	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales
Patrimonio extremeño	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales
Orígenes y evolución de la Educación Infantil	4,5	3	1,5	Teoría e Historia de la Educación
Escritores extremeños	4,5	3	1,5	Didáctica de la Lengua y la Literatura Literatura

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CRÉDITOS	BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos			
Introducción al inglés	4,5	2,5	2	El aprendizaje de la lengua extranjera. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Inglesa
Introducción al francés	4,5	2,5	2	El aprendizaje de la lengua extranjera. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa
Recursos didácticos para la enseñanza del francés a niños de tres a seis años	4,5	2,5	2	Estrategias para la enseñanza precoz del idioma. Análisis y explotación de materiales didácticos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Recursos didácticos para la enseñanza del inglés a niños de tres a seis años	4,5	2,5	2	Estrategias para la enseñanza precoz del idioma. Análisis y explotación de materiales didácticos.	Didáctica de la lengua y la Literatura
Función Tutorial	4,5	3	1,5	Principios de orientación e intervención educativa. La acción tutorial. La tutoría y el sistema de orientación.	Didáctica y Organización Escolar

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudio configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE 1º CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CRÉDITOS (4)

Distribución de créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	56,5	0	4,5	4,5	-	65,5
	2	29,5	24	9	9	-	71,5
	3	40	12	9	9	-	70
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO-NO- (6)

6. -SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7)-X- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

-- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

-X ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

-X OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: Hasta un máximo de 9 créditos de Libre Elección. CRÉDITOS.

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) Se podrán obtener los créditos de libre elección (hasta un máximo de 9) con los estudios realizados en el marco de Convenios Internacionales suscritos por la Universidad de Extremadura. La Junta de Facultad determinará el reconocimiento y la equivalencia de los estudios realizados en Universidades extranjeras, de acuerdo con los términos del Convenio. Los créditos de prácticas en Empresas, Instituciones públicas o privadas, etc. y de otras actividades (hasta un máximo de 9 créditos de libre elección) serán regulados por la Junta de Centro y propuestos para su aprobación a la Junta de Gobierno de la UEX.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO ...3 AÑOS
- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICO/ CLÍNICOS
1	65,5	37,5	19
2	71,5	23	30,5
3	70	22,5	29,5
	+LE	+LE	+LE

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º 2, 4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las revisiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1b) Determinación de la ordenación temporal en el aprendizaje y secuencias entre asignaturas.

ASIGNATURAS	TEMPORALIZACIÓN
<u>Primer Curso</u>	
Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Anual
Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	Anual
Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	Cuatrimstral
Desarrollo de la Expresión Plástica y su didáctica	Cuatrimstral
Desarrollo de la Expresión Musical y su didáctica	Cuatrimstral
Desarrollo Psicomotor	Cuatrimstral
Literatura Infantil	Cuatrimstral
Desarrollo del pensamiento Matemático y su didáctica	Cuatrimstral
Optativa	Cuatrimstral
Libre elección	Cuatrimstral
<u>Segundo Curso</u>	
Didáctica General	Anual
Practicum I	Anual
Organización del Centro Escolar	Cuatrimstral
Desarrollo Psicológico de la Edad Infantil	Cuatrimstral
Didáctica de la Expresión Musical	Cuatrimstral
Didáctica de la Expresión Plástica	Cuatrimstral
Didáctica de la Expresión Corporal	Cuatrimstral
Optativas	Cuatrimstral
Libre elección	Cuatrimstral

Tercer Curso		
Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Practicum II	Anual
Nuevas Tecnologías Aplicada a la Educación		Anual
Sociología de la Educación		Cuatrimstral
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural		Cuatrimstral
Ampliación de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural		Cuatrimstral
Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Infantil		Cuatrimstral
Optativas		Cuatrimstral
Libre elección		Cuatrimstral
I c) Período de escolaridad: TRES AÑOS		
I d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo		
PLAN ANTIGUO		
Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Teorías e Instituciones contemporáneas de la Educación I	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar
Literatura Infantil I		Literatura Infantil I
Área Lógico-Matemática I y Desarrollo del Pensamiento Numérico y Geométrico		Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica
Desarrollo de Habilidades Lingüística y su Didáctica y Lenguaje Infantil		Desarrollo de Habilidades Lingüística y su Didáctica
Desarrollo psicomotor I		Desarrollo Psicomotor
Desarrollo de la Expresión Musical		Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica
Expresión Plástica I		Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación		Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación
Organización del Centro Escolar		Organización del Centro Escolar
Didáctica General		Didáctica General
Bases psicopedagógicas de la Educación Especial		Bases psicopedagógicas de la Educación Especial
Sociología de la Educación		Sociología de la Educación
Conocimiento del Medio Natural I y Conocimiento del Medio Natural II		Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural
Conocimiento del Medio Social y Cultural I y Conocimiento del Medio Social y Cultural II		Ampliación de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural
Prácticas de Enseñanza I y Prácticas de Enseñanza II		Practicum I
Prácticas de Enseñanza III		Practicum II
Didáctica de la Expresión Musical		Didáctica de la Expresión Musical
Didáctica de la Expresión Plástica		Didáctica de la Expresión Plástica
Desarrollo Psicológico de la Edad Infantil		Desarrollo Psicológico de la Edad Infantil
Desarrollo Psicomotor II		Desarrollo Psicomotor
Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Infantil		Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Infantil