

**2759**

*RESOLUCIÓN de 20 de enero de 1999, de la Universidad Oberta de Catalunya, por la que se ordena la publicación de una modificación del Plan de Estudios de Licenciado en Psicopedagogía.*

De conformidad con lo que disponen los artículos 10.2 y 11.1 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), por el que se establecen directrices generales comunes de los Planes de Estudio de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Este Rectorado, una vez homologada por la Comisión Académica del Consejo de Universidades en su reunión del día 17 de diciembre de 1997, ha resuelto ordenar la publicación de la modificación al Plan de Estudios conducente a la obtención del título de Licenciado en Psicopedagogía de esta Universidad, consistente en añadir a la lista de optativas la asignatura de Psicopedagogía de la Sobredotación.

Barcelona, 20 de enero de 1999.—El Rector, Gabriel Ferraté i Pascual.

**ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.**

UNIVERSIDAD  
**OBERTA DE CATALUNYA**  
  
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
**LICENCIADO EN PSICOPELAGOGIA**

| Denominación (2)  | Créditos anuales |          |                        | Breve descripción del contenido   | Créditos totales para optativas (1)<br>- por ciclo 18<br>- curso 13,5+4,5  |
|---|------------------|----------|------------------------|---|--|
|   | Totales          | Teóricos | Prácticos/<br>clínicos |   |  |
| Modelos de investigación en el aula                               | 3                | 2        | 1                      | Enfoques de la investigación en las diferentes situaciones en el aula. Diseños de investigación. Investigación-acción.  | Vinculación a áreas de conocimiento (3)<br><br>Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.<br><br>Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.<br><br>Psicología Evolutiva y de la Educación.<br><br>Didáctica y Organización Escolar.                          |
| Intervención psicopedagógica sobre problemas de adaptación social | 3                | 2        | 1                      | Problemas fundamentales de adaptación social. Intervención educativa sobre problemas fundamentales de adaptación social. Estrategias de intervención psicopedagógica y multidisciplinar.  |  |
| Estrategias de enseñanza  | 3                | 2        | 1                      | Actividades, métodos y estrategias. Estrategias individualizadas. Homogeneidad y heterogeneidad de los agrupamientos. Individualización por fichas. Enseñanza programada. Estrategias de socialización. Método de proyectos. Estrategias de globalización. Unidades didácticas. Interdisciplinariedad.  |  |
| Técnicas aumentativas y alternativas de la comunicación           | 4,5              | 3        | 1,5                    | Comunicación aumentativa y alternativa, ayudas técnicas para la comunicación y el lenguaje asistido. Nuevas tecnologías y comunicación aumentativa y alternativa. Aplicaciones psicopedagógicas de la comunicación aumentativa y alternativa.   | Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.<br><br>Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.<br><br>Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| Clínica psicopatológica de la infancia                            | 3                | 2        | 1                      | Síntomas y trastornos en la infancia. Etiología y etiopatología. Detección, diagnóstico y abordajes clínico y psicopedagógico en la escuela.  |  |
| Psicopedagogía de la sobredotación                                | 3                | 2        | 1                      | Conceptos fundamentales: talento, precocidad, sobredotación, genialidad. Visión histórica. Las altas capacidades: definición y aspectos evolutivos. Intervención educativa: evaluación y educación: medida; el profesor de los superdotados; vías de acción educativa; orientación escolar, vocacional y profesional, familiar e institucional. Investigación psicopedagógica en superdotación. |  |

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.