

## 3365

RESOLUCIÓN de 11 de enero de 1999, de la Universidad de Extremadura, por la que se publica el plan de estudios para la obtención del título de Diplomado en Enfermería, en el Centro Universitario de Plasencia.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título oficial de Diplomado en Enfermería, mediante acuerdo de su Comisión Académica de 14 de julio de 1998, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2, artículo 10, del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), por el que se establecen directrices generales comunes de planes de estudios de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar el plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Diplomado en Enfermería, en el Centro Universitario de Plasencia, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Badajoz, 11 de enero de 1999.—El Rector, César Chaparro Gómez.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

## UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## DIPLOMADO EN ENFERMERÍA

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2)                        | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | I. MATERIAS TRONCALES |          |                     | Breve descripción del contenido  | Vinculación a áreas de conocimientos (5)   |
|-------|-----------|---|--|-----------------------|----------|---------------------|--|--|
|       |           |   |  | Totales               | Teóricos | Prácticos /clínicos |  |  |
| 1º    | 1º        | FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA               | Fundamentos de Enfermería  | 12T+<br>3 A           | 5T + 3A  | 7T                  | Marco conceptual de Enfermería. Teoría y modelos. Metodología de Enfermería (procesos de atención de Enfermería). Cuidados básicos de Enfermería.  | “Enfermería”   |
| 1º    | 1º        | ENFERMERÍA COMUNITARIA. ECOLOGÍA HUMANA | Enfermería Comunitaria I   | 9T + 1A               | 6T + 1A  | 3T                  | Concepto de Salud y factores que la condicionan. Bioestadística y demografía aplicadas. Morfología y Fisiología de microorganismos. Infección. Inmunidad. Vacunas y Sueros.  | “Enfermería”, “Medicina Preventiva y Salud Pública”, “Estadística e Investigación: Operativa”, “Microbiología”, “Inmunología y Parasitología”. |
| 1º    | 1º        | ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO  | Estructura y Función del Cuerpo Humano   | 8T+1A                 | 6T + 1A  | 2T                  | Principios inmediatos. Biocatalizadores. Oligoelementos. Vitaminas y Hormonas. Bioquímica y Biofísica de membranas, músculos y nervio. Estudio fisiológico de los distintos órganos, aparatos y sistemas. Citología, Embriología. Histología. Fundamentos de Genética. Estudio anatómico de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. | “Enfermería”, “Bioquímica y Biología Molecular”, “Fisiología, Biología Celular”, “Ciencias Morfológicas”.                                      |
| 1º    | 1º        | CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS        | Ciencias Psicosociales Aplicadas   | 6T+3A                 | 5T       | 4T                  | Aspectos Psicológicos y Sociales de los cuidados de Enfermería.  | “Enfermería”, “Psicología Básica”, “Psicología Social” y “Sociología”. “Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos”.                  |

## I. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2)                        | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) |          |                     | Breve descripción del contenido  | Vinculación a áreas de conocimientos (5)  |
|-------|-----------|---|--|----------------------|----------|---------------------|--|---|
|       |           |   |  | Totales              | Teóricos | Prácticos /clínicos |  |   |
| 1º    | 2º        | ENFERMERÍA MEDICO QUIRÚRGICA            | Enfermería Médico-Quirúrgica I   | 24T+5A               | 6T+2A    | 18T+3A              | Procesos desencadenantes de las enfermedades. Fisiopatología de las diversas alteraciones de la salud. Necesidades y/o problemas derivados de las patologías más comunes que se presenta en los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano.   | "Enfermería", "Medicina" y "Cirugía". "Dermatología". "Oftalmología". "Otorrinolaringología".                 |
| 1º    | 2º        | FARMACOLOGÍA, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA     | Farmacología, Nutrición y Dietética  | 8T                   | 6T       | 2T                  | Acción, efecto e interacciones medicamentosas. Fármacos más comunes empleados en el tratamiento de las enfermedades. Necesidades nutricionales y alimentarias en los distintos ciclos vitales. Los alimentos: Manipulación y reglamentación. Sustancias nutritivas y no nutritivas. Dieta y equilibrio alimentario. Dietética terapéutica. | "Enfermería", "Farmacología", "Nutrición y Bromatología".   |
| 1º    | 2º        | ENFERMERÍA COMUNITARIA. ECOLOGÍA HUMANA | Enfermería Comunitaria II  | 8T                   | 3T       | 5T                  | Método epidemiológico y vigilancia epidemiológica. Educación para la salud.  | "Enfermería", "Medicina Preventiva y Salud Pública", "Inmunología" y "Parasitología". "Estadística Operativa" |
| 1º    | 2º        | ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL             | Enfermería Materno-Infantil I  | 7T                   | 2T       | 5T                  | Reproducción humana. Mantenimiento de la salud reproductiva humana. Problemas de salud en la reproducción humana. Desarrollo normal de la gestación, parto y puerperio. Alteraciones de la gestación, parto y puerperio. Cuidados de Enfermería en la Gestación, parto y puerperio normales y patológicos.                                 | "Enfermería", "Obstetricia y Ginecología", "Pediatria".   |
| 1º    | 2º        | ENFERMERÍA MEDICO QUIRÚRGICA            | Enfermería Médico-Quirúrgica I   | 24T+5A               | 6T+2A    | 18T+3A              | Procesos desencadenantes de las enfermedades. Fisiopatología de las diversas alteraciones de la salud. Necesidades y/o problemas derivados de las patologías más comunes que se presenta en los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano.   | "Enfermería", "Medicina" y "Cirugía". "Dermatología". "Oftalmología". "Otorrinolaringología".                 |

## 1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2)                        | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) |          |                     | Breve descripción del contenido  | Vinculación a áreas de conocimientos (5)   |
|-------|-----------|---|--|----------------------|----------|---------------------|--|--|
|       |           |   |  | Totales              | Teóricos | Prácticos /clínicos |  |  |
| 1º    | 2º        | FARMACOLOGÍA, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA     | Farmacología, Nutrición y Dietética  | 8T                   | 6T       | 2T                  | Acción, efecto e interacciones medicamentosas. Fármacos más comunes empleados en el tratamiento de las enfermedades. Necesidades nutricionales y alimentarias en los distintos ciclos vitales. Los alimentos: Manipulación y reglamentación. Sustancias nutritivas y no nutritivas. Dieta y equilibrio alimentario. Dietética terapéutica. | "Enfermería", "Farmacología", "Nutrición y Bromatología".  |
| 1º    | 2º        | ENFERMERÍA COMUNITARIA. ECOLOGÍA HUMANA | Enfermería Comunitaria II  | 8T                   | 3T       | 5T                  | Método epidemiológico y vigilancia epidemiológica. Educación para la salud.  | "Enfermería", "Medicina Preventiva y Salud Pública", "Microbiología", "Inmunología" y "Parasitología". "Estadística e Investigación Operativa" |
| 1º    | 2º        | ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL             | Enfermería Materno-Infantil I  | 7T                   | 2T       | 5T                  | Reproducción humana. Mantenimiento de la salud reproductiva humana. Problemas de salud en la reproducción humana. Desarrollo normal de la gestación, parto y puerperio. Alteraciones de la gestación, parto y puerperio. Cuidados de Enfermería en la Gestación, parto y puerperio normales y patológicos.                                 | "Enfermería", "Obstetricia y Ginecología", "Pediatría".  |
| 1º    | 2º        | ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL             | Enfermería Materno-Infantil II   | 7T                   | 2T       | 5T                  | Crecimiento y desarrollo del niño sano hasta la adolescencia. Alteraciones más frecuentes en esta etapa de la vida. Características generales del recién nacido sano y desarrollo del mismo hasta el primer mes de vida. Cuidados de Enfermería en las distintas alteraciones de las necesidades del niño.                                 | "Enfermería", "Pediatría", "Obstetricia" y "Ginecología".  |
| 1º    | 3º        | ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA            | Enfermería Médico Quirúrgica II  | 24T+<br>3,5A         | 6T       | 18T+3,5             | Tecnología de enfermería para la atención a individuos con problemas médicos quirúrgicos. Cuidados de enfermería a individuos con problemas médico-quirúrgicos. Fisiopatología de procesos específicos en la salud. Atención, cuidados y técnicas a individuos con problemas médico-quirúrgicos.   | "Enfermería", "Medicina", "Cirugía" y "Dermatología", "Oftalmología" y "Otorrinolaringología"  |

| 1. MATERIAS TRONCALES |           |   |  |                      |                               |  |  |
|-----------------------|-----------|---|--|----------------------|-------------------------------|--|--|
| Ciclo                 | Curso (1) | Denominación (2)                          | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) |                               | Breve descripción del contenido  | Vinculación a áreas de conocimientos (5)   |
|                       |           |   |  | Totales              | Teóricos /Prácticos /clínicos |  |  |
| 1º                    | 3º        | ENFERMERÍA COMUNITARIA. ECOLOGÍA HUMANA   | Enfermería Comunitaria III   | 9T+1A                | 4T<br>5T+1A                   | Sistemas de salud. Tendencias. Atención primaria de salud, Diagnóstico y plan de salud. Programas de Salud.  | "Enfermería", "Medicina Preventiva y Salud Pública", "Microbiología", "Inmunología" y "Parasitología", "Estadística e Investigación Operativa" |
| 1º                    | 3º        | ENFERMERÍA GERIÁTRICA                     | Enfermería Geriátrica  | 6T                   | 2T<br>4T                      | Teorías del envejecimiento. Aspectos demográficos, sociológicos y psicológicos del envejecimiento. Cuidados de Enfermería al anciano sano y enfermo.         | "Enfermería".  |
| 1º                    | 3º        | ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA DE SALUD MENTAL   | Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental  | 6T+1A                | 2T<br>4T+1A                   | Salud mental y modo de vida. Atención de enfermería de salud mental al individuo, familia y comunidad. Aspectos psiquiátricos de los cuidados de Enfermería. | "Enfermería".  |
| 1º                    | 3º        | ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE ENFERMERÍA | Administración de Servicios de Enfermería  | 7T                   | 4T<br>3T                      | Sistemas de Salud. Planificación y economía sanitarias. Administración de servicios de Enfermería  | "Enfermería".  |
| 1º                    | 3º        | LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL           | Legislación y Ética Profesional  | 2T                   | -                             | Normas legales de ámbito profesional. Códigos Deontológicos profesionales y otras recomendaciones éticas.  | "Enfermería", "Filosofía del Derecho", "Filosofía Moral", "Medicina Legal y Forense", "Derecho Administrativo".                                |

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

## UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## DIPLOMADO EN ENFERMERÍA

| I. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1) |           |   |                      |          |                     |   |  |
|--|-----------|---|----------------------|----------|---------------------|---|--|
| Ciclo  | Curso (2) | Denominación  | Créditos anuales (4) |          |                     | Breve descripción del contenido   | Vinculación a áreas de conocimientos (5)         |
|  |           |   | Totales              | Teóricos | Prácticos /clínicos |   |  |
| 1º   | 1º        | HISTORIA DE LA ENFERMERÍA Y APLICACIÓN DEL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A UN MODELO DE CUIDADOS. | 5                    | 3        | 2                   | Evaluación de los cuidados de Enfermería en las distintas etapas de la historia. Valoración de las necesidades básicas. Identificación de problemas. Resolución de los problemas identificados. Evaluación de los resultados. | "Enfermería", "Historia de la Ciencia"           |
| 1º   | 1º        | BIOQUÍMICA  | 5                    | 4,5      | 0,5                 | Metabolismo intermediario. Bioenergética. Mecanismo general de acción de moduladores químicos. Biología molecular.  | "Enfermería", "Bioquímica y Biología Molecular". |
| 1º   | 1º        | FISIOLOGÍA  | 5                    | 4,5      | 0,5                 | Homeostasis. Sistemas fisiológicos reguladores implicados en la homeostasis.  | "Enfermería" y "Fisiología".                     |
| 1º   | 1º        | INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA  | 4,5                  | 3,5      | 1                   | Generalidades a la práctica clínica. Valoración de las necesidades y/o problemas derivados de la Enfermería.  | "Enfermería", "Medicina" y "Cirugía".            |
| 1º   | 2º        | ENFERMERÍA GINECOLÓGICA   | 4,5                  | 3        | 1,5                 | Cuidados y educación para la salud de la mujer. Demografía de salud de la mujer. Sexualidad. Esterilidad. Anticoncepción. Cuidados de la mujer con afecciones ginecológicas.  | "Enfermería", "Obstetricia y Ginecología".       |
| 1º   | 2º        | ENFERMERÍA NEONATAL   | 4,5                  | 3        | 1,5                 | Conceptos generales de Enfermería Neonatal. Malformaciones congénitas más comunes. El recién nacido de alto riesgo. El recién nacido con problemas de salud. Procedimientos rutinarios en Enfermería Neonatal.                | "Enfermería", "Pediatría".                       |
| 1º   | 2º        | FARMACOLOGÍA CLÍNICA Y TERAPÉUTICA PARA ENFERMERÍA Y DIETÉTICA  | 5,5                  | 4,5      | 1                   | Atención de enfermería en el uso de fármacos para el tratamiento de las enfermedades. Reacciones adversas a medicamentos. Introducción y evaluación de nuevos medicamentos.   | "Enfermería" y "Farmacología".                   |
| 1º   | 3º        | ENFERMERÍA GERONTOLÓGICA  | 4,5                  | 3,5      | 1                   | Cambios estructurales. Patologías con mayor incidencia en el anciano. Cuidados y atención de enfermería.  | "Enfermería".                                    |

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN ENFERMERÍA

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)  |          |          | Créditos totales para optativas (1)<br>- por ciclo<br>- curso | VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)  |   |
|---|----------|----------|---|---|---|
| DENOMINACIÓN (2)  | CRÉDITOS |          |   |   |   |
|   | Totales  | Teóricos | Prácticos /clínicos   | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO   |   |
| INGLÉS  | 6        | 6        | -   | Introducción al inglés relacionado con las Ciencias de la Salud.  | "Filología Inglesa"                                 |
| METODOLOGÍA DIAGNÓSTICA EN ENFERMERÍA   | 6        | 6        | -   | Aplicación del diagnóstico de enfermería en los diversos problemas de salud que presentan los pacientes. Diferentes taxonomías diagnósticas.  | "Enfermería".                                       |
| INTEGRACIÓN FAMILIAR EN LOS CUIDADOS INFANTILES                               | 6        | 6        | -   | El medio hospitalario y el vínculo familiar. Enfermería como nexo de unión. Técnicas y cuidados en niños con enfermedad crónica. Cuidados domiciliarios.  | "Enfermería" y "Pediatria".                         |
| PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD   | 6        | 6        | -   | Promoción de salud: Acciones sobre el medio ambiente y acciones sobre el individuo. Saneamiento ambiental. Higiene de los alimentos. Educación sanitaria: Control de factores conductuales o estilos de vida insanos. Prevención de enfermedades prevalentes. | "Enfermería", "Medicina Preventiva y Salud Pública" |
| INGLÉS: LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS CIENTÍFICOS                             | 6        | 6        | -   | Desarrollo de la comprensión y expresión escrita del Inglés relacionado con las Ciencias de la Salud.   | "Filología Inglesa"                                 |
| INGLÉS: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL EN LOS ÁMBITOS CIENTÍFICO Y HOSPITALARIO | 6        | 6        | -   | Desarrollo de la comprensión y expresión oral del Inglés relacionado con las Ciencias de la Salud.  | "Filología Inglesa"                                 |
| SITUACIONES CRÍTICAS EN EL ANCIANO  | 6        | 6        | -   | Control de la ansiedad individual y/o familiar. Importancia de la Rehabilitación y la Terapia Ocupacional. Reflexión sobre la muerte. Necesidades del paciente terminal y su familia; Intervenciones de Enfermería.   | "Enfermería".                                       |
| BIOQUÍMICA CLÍNICA  | 6        | 6        | -   | Patología molecular. Transtornos metabólicos. Bioquímica clínica. Análisis bioquímico clínicos.   | "Enfermería", "Bioquímica y Biología Molecular"     |
| FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO Y ENDOCRINO                               | 6        | 6        | -   | Alteraciones funcionales del Sistema Nervioso y del Sistema Endocrino   | "Enfermería", "Fisiología"                          |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)                        |          |          |                        | Créditos totales para optativas (1)<br>- por ciclo<br>- curso  | VINCULACIÓN A ÁREAS DE<br>CONOCIMIENTOS (3)                         |
|---|----------|----------|------------------------|--|---|
| DENOMINACIÓN (2)  | CRÉDITOS |          |                        |  |   |
|   | Totales  | Teóricos | Prácticos<br>/clínicos |  |   |
| ASPECTOS PSICOLÓGICOS DEL DOLOR                           | 6        | 6        | -                      | Perspectiva psicológicas del dolor. Modulación del dolor y teorías explicativas. Factores psicosociales implicados en la experiencia de dolor. Dolor y afrontamiento. Evaluación y tratamiento psicológico del dolor en los niños. Intervenciones en el dolor y la ansiedad asociados a diferentes tratamientos. Apoyo psicológico del personal sanitario al núcleo familiar y el enfermo con dolor. | "Enfermería". "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"  |
| URGENCIAS: ACTUACIONES DE ENFERMERÍA                      | 6        | 6        | -                      | Prioridades de atención en las alteraciones de las necesidades del individuo en situaciones de urgencias.  | "Enfermería".   |
| PACIENTES CRÓNICOS  | 6        | 6        | -                      | Características del paciente crónico. Cuidados e intervención en Enfermería.   | "Enfermería". "Medicina"  |
| EL SISTEMA NACIONAL Y EL SERVICIO REGIONAL DE SALUD       | 6        | 6        | -                      | El sistema nacional de salud: las reformas y el futuro. Los sistemas de salud en Europa. El servicio regional de salud extremo. Características y perspectivas. La gestión del servicio regional de salud. Los problemas prioritarios de salud en Extremadura.   | "Enfermería", "Medicina Preventiva y Salud Pública"                 |
| LIDERAZGO, RELACIONES INTERPERSONALES Y TRABAJO EN EQUIPO | 6        | 6        | -                      | Concepto de Grupo. Tipologías grupales. Roles de grupo. Clima grupal. Afectividad y procesos grupales. Atracción interpersonal. Liderazgo. Tipos de liderazgo. Organización y dirección de reuniones.  | "Enfermería". "Psicología Social".                                  |
| EDUCACIÓN SEXUAL DE ADOLESCENTES Y JÓVENES                | 6        | 6        | -                      | Sexualidad y Educación para la Salud. Respuesta sexual humana. Conocimientos sexuales. Sexualidad y comunicación. Habilidades sociales en educación sexual. Riesgos asociados a la sexualidad. Conducta y patología sexuales. Técnicas de especial aplicación con adolescentes y jóvenes. La figura corporal como componente esencial de la autoestima.  | "Enfermería". "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico". |

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudio configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Librementemente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) **DIPLOMADO EN ENFERMERÍA**

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) **CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA (denominación provisional)**

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 236 CRÉDITOS (4)

Distribución de créditos

| CICLO    | CURSO | MATERIAS TRONCALES | MATERIAS OBLIGATORIAS | MATERIAS OPTATIVAS | CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5) | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTALES |
|----------|-------|--------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------|---------|
| I CICLO  | 1º    | 35+8A              | 19,5                  |                    | 4,5                              |                        | 67      |
|          | 2º    | 54+5A              | 14,5                  | 6                  | 6                                |                        | 85,5    |
|          | 3º    | 54+5,5A            | 4,5                   | 6                  | 13,5                             |                        | 83,5    |
|          | TOTAL | 143+18,5A          | 38,5                  | 12                 | 24                               |                        | 236     |
| II CICLO |       |                    |                       |                    |                                  |                        |         |

- (1) Se indicará lo que correspondía.
- (2) Se indicará lo que correspondía según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6)

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7) SI- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

X- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

X- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

X- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:.....83..... CRÉDITOS.

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8),1 Crédito sometido a equivalencia = 36,5 horas.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO .....3.....AÑOS

- 2º CICLO .....AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

| AÑO ACADÉMICO | TOTAL | TEÓRICOS | PRÁCTICO /CLÍNICOS |
|---------------|-------|----------|--------------------|
| 1º            | 62,5  | 42,5     | 20                 |
| 2º            | 79,5  | 37,5     | 42                 |
| 3º            | 70    | 29,5     | 40,5               |
|               |       | +LE      | +LE                |

\* Ha de tenerse en cuenta la equivalencia de los créditos de estancias clínicas

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate



## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
- Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º 2, 4º R.D. 1497/87).
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vineran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las revisiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

## 1.b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

## Asignaturas

## PRIMER CURSO

Fundamentos de Enfermería (T)  
 Ciencias Psicosociales Aplicadas (T)  
 Estructura y Función del Cuerpo Humano (T)  
 Fisiología (OB)  
 Bioquímica (OB)  
 Enfermería Comunitaria I (T)  
 Historia de la Enfermería y Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería a un Modelo de Cuidados (OB)  
 Introducción a la Enfermería Médico-Quirúrgica (OB)

## SEGUNDO CURSO

Enfermería Médica-Quirúrgica I (T)  
 Farmacología, Nutrición y Dietética (T)  
 Enfermería Comunitaria II (T)  
 Enfermería Materno-Infantil I (T)  
 Enfermería Materno-Infantil II (T)  
 Enfermería Ginecológica (OB)  
 Enfermería Neonatal (OB)  
 Farmacología Clínica y Terapéutica para Enfermería y Dietética (OB)  
 Optativa I

## Temporalización

Anual  
 Anual  
 Cuatrimestral  
 Cuatrimestral  
 Cuatrimestral  
 Cuatrimestral  
 Cuatrimestral  
 Cuatrimestral

Anual  
 Cuatrimestral  
 Cuatrimestral  
 Cuatrimestral  
 Cuatrimestral  
 Cuatrimestral  
 Cuatrimestral  
 Cuatrimestral

## TERCER CURSO

Enfermería Médico-Quirúrgica II (T)  
 Enfermería Comunitaria III (T)  
 Enfermería Geriátrica (T)  
 Administración de Servicios de Enfermería (T)  
 Ética y Legislación en Enfermería (T)  
 Enfermería Gerontológica (OB)  
 Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental (T)  
 Optativa II

Anual  
 Anual  
 Cuatrimestral  
 Cuatrimestral  
 Cuatrimestral  
 Cuatrimestral  
 Cuatrimestral  
 Cuatrimestral

1.c) PERIODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO (Art. 9º, 2, 4º R.D. 1497/87)

Duración : 3 años

Créditos Totales: 236

Escolaridad mínima: 3 años

El total de horas reales de que consta el presente Plan de Estudios es de 4560 horas totales repartidas de la siguiente forma: 3030 horas corresponden a 83 créditos prácticos clínicos (véase el punto siguiente) con una equivalencia de 36,5 horas por crédito.

1530 horas corresponden a 153 créditos restantes (236 - 83) con una equivalencia de 10 horas por créditos.

Relación de asignaturas parte de cuyos créditos prácticos clínicos tienen una equivalencia de 36,5 horas:

- Fundamentos de Enfermería  
 - Enfermería Comunitaria  
 - Enfermería Médico-Quirúrgica  
 - Enfermería Geriátrica  
 - Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental  
 - Enfermería Materno-Infantil  
 - Administración de Servicios de Enfermería  
 - Farmacología, Nutrición y Dietética  
 - Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería  
 - Introducción a la Enfermería Médico-Quirúrgica  
 - Enfermería Ginecológica  
 - Enfermería Neonatal  
 - Farmacología Clínica y Terapéutica  
 - Enfermería Gerontológica

1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios vigente en la actualidad se extinguirá curso a curso. Una vez extinguido cada curso, se efectuarán cuatro convocatorias de exámenes en los dos cursos siguientes.

Agotadas por los estudiantes estas convocatorias sin que hubieran superado las pruebas, quienes deseen continuar los estudios deberán seguirlos por el nuevo Plan y mediante las convalidaciones que se proponen:

| PLAN ANTIGUO  |   | PLAN NUEVO  |  |
|---|---|---|--|
| Ciencias Morfológicas   |   | Estructura y Función del Cuerpo Humano  |  |
| Fisiología  |   | Fisiología  |  |
| Biofísica y Bioquímica  |   | Bioquímica  |  |
| Enfermería Fundamental  |   | Fundamentos de Enfermería   |  |
|   |   | Historia de Enfermería y Aplicación al proceso de atención de Enfermería a un modelo de cuidados    |  |
| Salud Pública I   |   | Enfermería Comunitaria I  |  |
| Salud Pública II  |   | Enfermería Comunitaria II   |  |
|   |   | Enfermería Comunitaria III  |  |
| Ciencias de la Conducta I y Ciencias de la Conducta II                                |   | Ciencias Psicosociales Aplicada   |  |
| Ciencias de la Conducta III y Enfermería Psiquiátrico                                 |   | Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental   |  |
| Enfermería Médico-Quirúrgica I  |   | Enfermería Médico-Quirúrgica I + Introducción a la Enfermería Médico-Quirúrgica                     |  |
|   |   | Enfermería Médico-Quirúrgica II   |  |
| Enfermería Médico-Quirúrgica II   |   | Enfermería Materno Infantil I   |  |
| Enfermería Materno-Infantil   |   | Enfermería Ginecológica   |  |
|   |   | Enfermería Materno Infantil II  |  |
|   |   | Enfermería Neonatal   |  |
| Farmacología Clínica y dietética y Farmacología Clínica y Terapéutica Física          |   | Farmacología, Nutrición y Dietética + Farmacología Clínica, Dietética y Terapéutica para Enfermería |  |
| Administración, Ética y Legislación   |   | Ética y Legislación en Enfermería   |  |
|   |   | Administración de los Servicios de Enfermería   |  |
| Enfermería Geriátrica   |   | Enfermería Geriátrica   |  |
|   |   | Enfermería Gerontológica  |  |
| <b>CUADRO DE INCOMPATIBILIDADES</b>   |   |   |  |
| <b>1º CURSO</b>   | <b>2º CURSO</b>   | <b>3º CURSO</b>   |  |
| Fundamentos de Enfermería   | Enfermería Médico-Quirúrgica I<br>Enfermería Materno- Infantil I<br>Enfermería Materno- Infantil II<br>Enfermería Ginecológica<br>Enfermería Neonatal   | Enfermería Médico-Quirúrgica II   |  |
| Estructura y función del Cuerpo Humano  | Enfermería Médico-Quirúrgica I<br>Enfermería Materno- Infantil I<br>Enfermería Materno- Infantil II<br>Enfermería Ginecológica<br>Enfermería Neonatal<br>Farmacología, Nutrición y Dietética<br>Fisiopatología del sistema nervioso y endocrino<br>Farmacología clínica y Terapéutica para Enfermería y Dietética | Enfermería Médico-Quirúrgica II   |  |
| Fisiología  | Enfermería Médico-Quirúrgica I<br>Enfermería Materno- Infantil I<br>Enfermería Materno- Infantil II<br>Enfermería Ginecológica<br>Enfermería Neonatal<br>Farmacología, Nutrición y Dietética<br>Fisiopatología del sistema nervioso y endocrino<br>Farmacología clínica y Terapéutica para Enfermería y Dietética | Enfermería Médico-Quirúrgica II   |  |
| Bioquímica  | Farmacología, Nutrición y Dietética<br>Farmacología Clínica y Terapéutica para Enfermería y Dietética   |   |  |
| Ciencias Psicosociales Aplicada   |   | Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental   |  |
| Enfermería Comunitaria I  | Enfermería Comunitaria II   | Enfermería Comunitaria III  |  |
| Introducción a la Enfermería Médico-Quirúrgica  | Enfermería Médico-Quirúrgica I  | Enfermería Médico-Quirúrgica II   |  |
| Historia de Enfermería y Aplicación del proceso de Enfermería a un modelo de cuidados | Enfermería Médico-Quirúrgica I<br>Enfermería Materno- Infantil I<br>Enfermería Materno- Infantil II<br>Enfermería Ginecológica<br>Enfermería Neonatal   | Enfermería Médico-Quirúrgica II   |  |