

Habiendo sido homologada por el Consejo de Universidades, por acuerdo de la Comisión Académica de fecha 27 de octubre de 1998, la modificación del plan de estudios, de la Universidad de Málaga, conducente a la obtención del título de Maestro (especialidad en «Educación Física»).

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios que figura en el anexo que modifica al anteriormente publicado el 18 de noviembre de 1995.

Málaga, 7 de abril de 1999.—El Rector, Antonio Díez de los Ríos Delgado.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD	MALAGA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE	
MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA	

CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Teóricos	Prácticos		
1º	1º	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	4	4	Didáctica General. Componentes didácticos del proceso enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular bases y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza aprendizaje.	DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	2,5	2	Conceptos básicos de sociología. Estructuras relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la Organización Escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clases, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	SOCIOLOGIA
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	4	4	Factores y procesos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, del lenguaje, social, físico, motor, afectivo-emocional.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1º	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	2,5	2	Teorías contemporáneas de la Educación: Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION. SOCIOLOGIA

1. MATERIAS TRONCALES									
CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos			
1º	1º	BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO	BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO Y EL CUERPO HUMANO	6T+3A	6	3	Elementos de Anatomía y Biofisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. FISIOLÓGIA. FISIOTERAPIA PSICOBIOLÓGIA. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA. MEDICINA.	
1º	1º	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA I	8T	4	4	Bases teóricas de la Educación Física. Habilidades perceptivas motoras y su desarrollo.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA	
1º	1º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	6	4	2	Conocimiento de la lengua aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. LENGUA ESPAÑOLA. LITERATURA ESPAÑOLA.	
1º	1º	TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	6T+1,5A	4,5	3	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables, y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA	
1º	1º	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA	4T+1A	2,5	2,5	La expresión musical. Contenidos, recursos y materiales para la educación musical. Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica, el mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación plástica.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL. DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA	
1º	2º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4T+0,5A	2,5	2	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR	

1. MATERIAS TRONCALES								
CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos			Prácticos
1º	2º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T+0,5A	2,5	2	RECURSOS DIDACTICOS Y NUEVAS TECNOLOGIAS: UTILIZACION EN SUS DISTINTAS APLICACIONES DIDACTICAS, ORGANIZATIVAS Y ADMINISTRATIVAS. UTILIZACION DE LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS INFORMATICOS Y AUDIOVISUALES.	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS. DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR. COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
1º	2º	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA II	8T	4	4	MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN EDUCACION FISICA BÁSICA.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL. EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA
1º	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	4T+1A	4	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
1º	2º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+0,5A	2,5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION. DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
1º	2º	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	6T+1,5A	4,5	3	Procesos de aprendizaje y desarrollo motor. Desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL. EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA. PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1º	2º	PRACTICUM	PRACTICUM	9T		9	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Especialmente en actividades de Educación Física.	Todas las áreas vinculadas a los materiales troncales, tanto comunes como de esta especialidad, de esta especialidad de Educación Física
1º	2º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+0,5A	2,5	2	Necesidades educativas especiales: La escolarización de los niños con déficits sensoriales, físicos y psíquico. Integración educativa de alumnos con dificultades.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION. DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
1º	3º	PRACTICUM	PRACTICUM	23T+4A		27	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Especialmente en actividades de Educación Física.	Todas las áreas vinculadas a los materiales troncales, tanto comunes como de esta especialidad, de esta especialidad, de esta especialidad de Educación Física.
1º	3º	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	4T+0,5A	2,5	2	Conocimientos de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas. Fundamentos teóricos de los procesos de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas.	DIDACTICA DE LA MATEMATICA

1. MATERIAS TRONCALES							Vinculación a áreas de conocimiento (5)
CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	
1º	3º	IDIOMA EXTRANJERO: IN-INGLES Y SU DIDACTICA	IDIOMA EXTRANJERO: IN-INGLES Y SU DIDACTICA	Totales	Teóricos	Práct. clínic	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. FILOGOGIA CORRESPONDIENTE
				4T+0,5A	2,5	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjeros

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

MALAGA

DENOMINACION (2)	3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) OPTATIVAS DE LA ESPECIALIDAD			Breve descripción del contenido	Créd. totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso
	Totales	Teóricos	Práct. clínic		
ACTIVIDADES PARA EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE	6	4	2	Planificación de actividades de ocio, recreación y tiempo libre.	Vinculación a áreas de conocimiento (3) DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL. EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA HISTORIA MODERNA DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL. EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL. EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL. EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA
HISTORIA DE LA CULTURA ANDALUZA	6	4	2	Estudio de la cultura andaluza desde su etapa como encrucijada de pueblos hasta la formación de su personalidad histórica actual.	
DIDACTICA DE LOS DEPORTES INDIVIDUALES	6	4	2	Conocimiento de los diferentes deportes y deportes individuales.	
EDUCACION FISICA PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES	6	4	2	Necesidades educativas especiales: motoras, sensoriales y psíquicas. El desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas para niños con necesidades especiales.	
DIDACTICA DE LOS DEPORTES COLECTIVOS	6	4	2	Conocimiento de los diferentes deportes y deportes colectivos.	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créd.totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Práct. clínic		
ACTIVIDADES FISICAS EN EL MEDIO NATURAL	6	4	2	Concepto de actividad en la naturaleza. Actuaciones lúdicas en el medio natural. Organización de grandes eventos. La orientación. La marcha, la acampada, albergues y colonias escolares.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA
EQUIPAMIENTO E INSTALACIONES DEPORTIVAS	6	4	2	Equipamientos e instalaciones deportivas; clasificaciones. El sistema deportivo. Las instalaciones deportivas en las Comunidades Autónomas. Las instalaciones deportivas en España y en Europa. Planificación de los Equipamientos deportivos. El diseño de instalaciones deportivas. Gestión humana, económica y de recursos de las instalaciones deportivas. El espacio en las instalaciones deportivas.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA
QUIMICA DE LA ALIMENTACION Y DE LA SALUD	6	4	2	Aspectos químicos de los organismos vivos. Metabolismo en los alimentos. Composición y transformación de los alimentos. Salud y medio ambiente. Contribución de la Química al desarrollo humano.	QUIMICA INORGANICA. DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
SISTEMATICA DEL EJERCICIO	6	4	2	Clasificación del ejercicio físico. Terminología del movimiento. Representación gráfica. Análisis del ejercicio y movimiento.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA
EDUCACION FISICA DE BASE	6	4	2	Aspectos conceptuales y coordinativos. Actividades físicas para la educación de las habilidades perceptivo-motoras.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO				Créd.totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Práct. clínic		
EDUCACION PARA LA SALUD	6	4	2	El concepto de salud. Prevención, consumo. Higiene. Aspectos psicosociales de la Educación para la Salud. La Educación para la Salud en el sistema escolar. La educación para el consumidor.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
COMPRESION Y VERSION DE TEXTOS INGLESSES	6	4	2	Comprensión y versión de textos orales. Metodología, análisis directo e inverso de textos ingleses, infantiles, juveniles y de textos coloquiales.	FILOLOGIA INGLESA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO					Créd.totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso
DENOMINACION (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido	
	Totales	Teóric cos	Práct. clínic		
EDUCACION Y MEDIO AMBIENTE	6	4	2	Conceptos de educación medioambiental. Diseños curriculares y Medio Ambiente. Contenidos, recursos y materiales. Distintas propuestas de Educación Ambiental.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
ANIMACION A LA LECTURA	6	4	2	Desarrollo de habilidades y hábitos lectores. La biblioteca escolar. Selección de libros de lectura.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
TECNICAS DE COMUNICACION ORAL Y ESCRITA	6	4	2	Análisis comparativo del lenguaje oral y escrito. Formas expresivas y comunicativas a nivel oral y escrito. Recursos técnicos.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
LOS SERES VIVOS	6	4	2	Características de los seres vivos. Microorganismos vegetales y animales. El hombre: Nutrición, relación y reproducción. Relaciones del hombre con otros seres vivos. Enfermedad y salud. Higiene y alimentación.	BIOLOGIA VEGETAL DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créd.totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso
DENOMINACION (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido	
	Totales	Teóric cos	Práct. clínic		
GEOGRAFIA DE ESPAÑA Y ANDALUCIA	6	4	2	Estudio geográfico del espacio regional y nacional siguiendo una exposición ordenada de los aspectos físicos, humanos y económicos como elementos integradores que lo configuran.	ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL GEOGRAFIA HUMANA
ELEMENTOS DE GEOMETRIA	6	4	2	Figuras geométricas elementales. Resolución de problemas geométricos.	GEOMETRIA TOPOLOGIA ALGEBRA MATEMATICA APLICADA
EL MEDIO FISICO	6	4	2	El aire y los fenómenos atmosféricos. Las rocas y el suelo. El agua y su uso. Actividades humanas contaminantes del aire, suelo y agua.	GEODINAMICA PALEONTOLOGIA
GEOGRAFIA HUMANA	6	4	2	Estudio geográfico de los elementos humanos y económicos: Población, actividades económicas y urbanización. Configuraciones de los grandes conjuntos espaciales.	GEOGRAFIA HUMANA ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - por curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos		
INTRODUCCION AL ALGEBRA	6	4	2	Estructuras algebraicas	ALGEBRA MATEMATICA APLICADA
DIDACTICA DEL CONOCIMIENTO DEL CUERPO HUMANO	6	4	2	Estructura y función de los distintos tejidos, órganos y sistemas. Ideas de los alumnos. Estrategias de enseñanza en la Educación Primaria.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
LA VARIACION LINGUISTICA: SEXO, EDAD Y FACTOR CULTURAL	6	4	2	La lengua en relación con los factores sociales: Clase social, nivel educativo, tipo de educación, edad, sexo. Comunicación interpersonal y sociolecto. Actitudes lingüísticas y ego lingüístico.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA FILOLOGIA ESPAÑOLA
LITERATURA ESPAÑOLA: OBRAS MAESTRAS	6	4	2	Estudio y análisis de las obras más sobresalientes de la Literatura Española y su relación con el contexto histórico y cultural de la época.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA LITERATURA ESPAÑOLA
HISTORIA DE LA CULTURA	6	4	2	Estudio general de los procesos culturales e ideológicos desde las civilizaciones antiguas y del mundo clásico hasta las tendencias modernas.	HISTORIA ANTIGUA
DOCTRINA CATOLICA Y SU PEDAGOGIA	6	4	2	Cuestiones propedéuticas de fundamentación (fe-cultura). El mensaje cristiano. Síntesis de la fe cristiana. Pedagogía y didáctica de la Religión.	HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS
NUEVAS TECNOLOGIAS Y EDUCACION DE LAS PERSONAS CON DIFICULTADES	6	4	2	La aplicación de las nuevas tecnologías en los distintos procesos de comunicación en las personas con dificultades. Enseñanza de estrategias cognitivas a través de soportes analógicos y digitales. (Vídeo interactivo, cintas electromagnéticas... y otros).	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
EVALUACION DE ALUMNOS CENTROS Y PROGRAMAS	6	4	2	La evaluación como elemento del currículum. Modelos de evaluación. Sentido y funciones de la evaluación de los estudiantes. Ámbitos de la Evaluación: éticos, técnicos, social, individual y legislativo. Las esferas de evaluación en las escuelas. Problemas de evaluación de centros. Ámbitos y funciones en la evaluación de centros.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
TALLERES DE ARTES PLASTICAS	6	4	2	Talleres de artes plásticas. Métodos y procesos básicos en técnicas artesanales: tapices, telares, grabados, repujados, encuadernación, papir-flexia, etc. Aplicación didáctica. Métodos y procesos básicos.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
LABORATORIO DE MATEMATICAS	6	4	2	La manipulación y la acción en la construcción del conocimiento matemático. Juegos y materiales para el aprendizaje de conceptos y procedimientos matemáticos básicos. Juegos y materiales en el currículum de matemáticas. Análisis didáctico de los recursos y materiales.	DIDACTICA DE LA MATEMATICA
INNOVACION Y CAMBIO EDUCATIVO EN LA ESCUELA	6	4	2	Los procesos de cambio en la institución escolar. Resistencias y posibilidades de innovación en la escuela. Creencias tradicionales y rutinas del profesorado. Reformas educativas y cambio real en los centros. Programas y estrategias de innovación educativa en la escuela.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CREDITOS		Breve descripción del contenido	Créd. totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso
		Totales	Teóricos	Práct. clínic	
EDUCACION PARA LA PAZ Y LA CONVIVENCIA	6	4	2	Paz, violencia y conflicto. La Guerra y el desarme. Solidaridad, Desarrollo y Derechos Humanos. Formación de actitudes de convivencia pacífica y resolución no violenta de conflictos. Materiales, recursos didácticos y programaciones aplicables en Educación para la Paz y Convivencia.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
EDUCACION INTERCULTURAL	6	4	2	Análisis conceptual: Interculturalismo, diversidad cultural y educación. Bases socioculturales y antropológicas. Institución escolar y educación intercultural. Desigualdades sociales y educación intercultural. La función docente en la perspectiva de la educación intercultural.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL	6	4	2	Análisis de los conflictos y grandes problemas mundiales de la época actual.	HISTORIA CONTEMPORANEA
QUIMICA Y PROTECCION DEL MEDIO AMBIENTE	6	4	2	Elementos y compuestos químicos en el medio ambiente. El aire, el agua y su contaminación. Energías renovables y no renovables. Repercusiones en el medio ambiente. Residuos químicos y tratamientos: Deshechos urbanos, industriales y agrícolas.	QUIMICA INORGANICA
HISTORIA DEL ARTE	6	4	2	Estudio general de las manifestaciones artísticas en las distintas épocas históricas.	HISTORIA DEL ARTE
HISTORIA DE LA EDUCACION EN LA ESPAÑA CONTEMPORANEA	6	4	2	La educación durante la Restauración Española: La I.L.E. Aspectos educativos de la II República. La España Franquista y la España Democrática: finalidades y logros educativos.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
EDUCAR CON LA IMAGEN	6	4	2	El lenguaje visual y plástico: elementos y sintaxis. Medio y mensaje. Codificación y decodificación de signos icónicos. Técnicas de creación plástica con medios audiovisuales. La imagen cinética como estrategia educativa.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
LA EDUCACION INSTITUCIONAL	6	4	2	El Profesor como educador profesional. La educación familiar, la educación escolar, la educación de adultos. La educación en la España del siglo XX.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION II	6	4	2	Procesos, teoría y modelos en Psicología de la Educación. Aspectos motivacionales y afectivos del alumno.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
INFANCIA Y EDUCACION INFANTIL EN LA HISTORIA	6	4	2	Historia de la infancia e Historia de la Educación. Del desconocimiento al reconocimiento social de los niños. Educación infantil escolar y social. De las escuelas de párvulos a la preescolar y la educación infantil. Funciones de la escolarización de la infancia. Evolución de los materiales y metodologías en educación infantil. Los juegos de niños como objeto de la historia de la educación.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créd. totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Práct. clínic		
HISTORIA DE LA PROFESION DOCENTE	6	4	2	Evolución de la función e imagen social de los docentes. El aprendizaje grupal. El control estatal y las Escuelas Normales. Formación vocacional y formación técnica. La normalización del saber pedagógico. El currículum para la formación del magisterio. La profesionalización de la enseñanza en los distintos niveles.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
DIDACTICA DE LA CULTURA ANDALUZA	6	4	2	Conocimiento de la Cultura Andaluza y su tratamiento en el sistema educativo. Criterios metodológicos y técnicas didácticas para la enseñanza y el aprendizaje de sus elementos configuradores y procesos de generación.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
DIDACTICA DEL ESPACIO GEOGRAFICO ANDALUZ Y ESPAÑOL	6	4	2	Didáctica de los aspectos físicos, humanos y económicos que configuran el espacio andaluz y español. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos para su enseñanza y aprendizaje.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
LA EDUCACION VIAL Y SU DIDACTICA EN EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA	6	4	2	Definición de Educación Vial y campo de la misma. Objetivos, contenidos, metodologías y criterios de evaluación de la Educación Vial, en Educación Infantil y Primaria y sus relaciones con otros temas transversales. La Educación Vial en las actividades de tiempo libre y talleres	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
HISTORIA Y COMENTARIOS DE LA LITERATURA ESPAÑOLA	6	4	2	Estudio histórico y filológico de la Literatura Española por autores, épocas o géneros con análisis y explicación de los textos literarios correspondientes.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA LITERATURA ESPAÑOLA
ANALISIS TEORICO DE LA FUNCION DOCENTE	6	4	2	El rol del profesor. Las imágenes del profesor. Estatus de la profesión docente. El profesor ante el cambio social. Problemas personales y sociales de los profesores. Análisis de la interacción y la comunicación educativa. Enfoques actuales de la formación de profesores.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
MAESTROS Y RENOVACION ESCOLAR	6	4	2	Maestros en busca otra escuela. Movimiento cooperativo de la escuela popular. La escuela a jornada completa. La educación como práctica de la libertad. La Escuela de Verano y los movimientos de renovación pedagógica en España.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
ORIENTACION EDUCATIVA Y ACCION TUTORIAL	6	4	2	Conceptos básicos de orientación educativa. Fundamentos, métodos, instrumentos y organización de la acción tutorial. Programas de acción tutorial.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
APROXIMACION TEOLOGICA AL HECHO CRISTIANO	6	4	2	Cristología. Eclesiología. Liturgia y sacramentos. Escatología y moral cristiana.	HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS.
METODOS DE INVESTIGACION EN EL AULA	6	4	2	Introducción a la investigación educativa. El maestro investigador. El proceso de investigación en el aula.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS
UNIVERSIDAD

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE (1)

MAESTRO, ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA

2. ENSEÑANZAS DE [PRIMER] CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS (3)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION (DECRETO 1567/1992 B.O.J.A. 23/10/92)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL [207] CREDITOS (4)

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	60,5					60,5
	2º	47,5		18			65,5
	3º	36		24			60
					21		

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO SI NO (6).

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7) SI NO PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

SI NO TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

SI NO ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

SI NO OTRAS ACTIVIDADES

-EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

-EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

-1º CICLO AÑOS

-2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	60,5	34	26,5
2º	65,5	35,5	30
3º	60	21	39
TOTAL	186	90,5	95,5

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera, etc.", así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

- La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanza de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 4º.2 del R.D. 1497/87.
 - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1 R.D. 1497/87).
 - Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2, 4º R.D. 1497/87).
 - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
- Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
- La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a la previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según los dispuestos en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

REGLAS DE ORGANIZACION DE LOS ESTUDIOS

A) REGLAS BASICAS

- La carga lectiva global: 186 créditos más 21 de libre configuración.
- La ordenación temporal de las asignaturas se realizará por cuatrimestre y anual.
- Las materias troncales se subdividen en materias troncales comunes a todas las titulaciones de Maestro y materias Troncales de Especialidad.
- Las materias optativas se clasifican en dos grupos:
 - (OP-E) asignaturas optativas de la especialidad. Los alumnos elegirán 4 asignaturas de 6 créditos de cada una de las 10 ofertadas. Se cursarán 2 asignaturas en el 2º año y 2 asignaturas en el 3º año.
 - (OP-C) Asignaturas optativas de 6 créditos comunes a todas las especialidades. Los alumnos cursarán 3 asignaturas elegidas entre las 41 asignaturas de este grupo. Se cursarán 1 asignatura en el 2º año y 2 asignaturas en el 3º año.
- Cada alumno por tanto deberá cursar 42 créditos de materias optativas.
- Se establecen 21 créditos de libre configuración que el alumno debe cursar en cualquiera de los tres años
- Prácticum, práctica en Centros docentes: se le asignarán 36 créditos que se cursarán de la siguiente forma:
 - 9 créditos durante el 2º año.
 - 27 créditos durante el 3º año.
- Participarán en el Prácticum todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de Especialidad.

B) ADAPTACION DE PLANES ANTIGUOS A NUEVOS PLANES

- Los alumnos pertenecientes a planes anteriores deberán remitirse para su convalidación a la Comisión de Convalidaciones del Centro.

C) ACCESO A ESTUDIOS DE MAESTRO EN ESPECIALIDADES DISTINTAS A LA CURSADA

Una vez obtenido el título de Maestro cualquier especialidad de los nuevos planes o del Plan de 1977 y 1994, se podrá proseguir estudios en otra Especialidad cursando las siguientes materias:

- Todas las troncales de la nueva especialidad.
- Los créditos de las optativas de especialidad que correspondan.
- Los 27 créditos correspondientes de prácticum en la nueva especialidad en tercer curso.

D) ESTUDIO SIMULTANEO DE ESPECIALIDADES

Para simultanear estudios en dos especialidades el alumno deberá haber aprobado las materias correspondientes al primer curso. Posteriormente deberá cursar en la 2ª especialidad, las siguientes materias:

- Todas las troncales de la nueva especialidad.
- Los créditos de las optativas de especialidad que correspondan.
- Los 27 créditos correspondientes de prácticum en la nueva especialidad en tercer curso.

E) CONVALIDACION DE ESTUDIOS

- Los alumnos que han cursado estudios universitarios con independencia del plan de estudios seguido, y aquellos que habiendo aprobado algunas materias no llegaran a superar el curso completo, deberán remitirse a la Comisión de Convalidación.
- Cualquier otra petición de convalidación no contemplada en este articulo pasará a la consideración de la Comisión de Convalidación.

CONVALIDACION DE LOS COMPLEMENTOS DE FORMACION PARA ACCESO AL 2º CICLO DE LA LICENCIATURAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y EL DEPORTE

Bloques para los Complementos de Formación	Número de créditos	Asignaturas que se convalidan en la Universidad de Málaga	Número de créditos
BASES BIOLÓGICAS Y MECÁNICAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	13	- BASES BIOLÓGICAS DEL CUERPO HUMANO - APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	9 7,5 TOTAL 16,5
FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES	20	- DIDÁCTICA DE LOS DEPORTES INDIVIDUALES - DIDÁCTICA DE LOS DEPORTES COLECTIVOS - ADEJES FÍSICAS EN EL MEDIO NATURAL - JUEGOS APLICADOS A LA EDUCACION FÍSICA	6 6 6 6 TOTAL 24
FUNDAMENTOS Y MANIFESTACIONES BASICAS DE LA MOTRICIDAD	8	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA II	8
TEORIA E HISTORIA DEL DEPORTE	4	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA I	8

ASIGNATURAS	ORDENACION TEMPORAL	CREDITOS TOTALES
PRIMER CURSO		
Bases Biológicas y Fisiológicas del Cuerpo Humano		9
Educación física y su didáctica I		8
Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar		8
Sociología de la Educación		4,5
Teoría e Instituciones Contemporáneas de educación		4,5
Didáctica General		8
Lengua y Literatura y su didáctica		6
Teoría y práctica del acondicionamiento físico		7,5
Educación artística y su didáctica		5
SEGUNDO CURSO		
Organización del Centro Escolar		4,5
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación		4,5
Educación Física y su didáctica II		8
Didáctica del Conocimiento del medio Natural, Social y Cultural		5
Bases Psicológicas de la Educación Especial		4,5
Aprendizaje y desarrollo motor		7,5
PRACTICUM I		9
Bases Pedagógicas de la Educación Especial		4,5
OPTATIVAS de Especialidad (2 asignaturas)		12
OPTATIVAS		6
TERCER CURSO		
PRACTICUM		27
Matemática y su didáctica		4,5
Idioma Extranjero: Inglés y su Didáctica		4,5
OPTATIVAS (4 asignaturas)		24
LIBRE CONFIGURACION		21

JUSTIFICACION DE CREDITOS ADICIONALES

A pesar de los esfuerzos realizados, ha sido imposible en algunos casos mantener la adicionalidad a la troncalidad dentro de los límites exigidos en el R.D. 1267/1994, no obstante en base a lo previsto en la modificación de dicho texto legal por el R.D. 614/1.997, de 25 de abril y por el R.D. 779/1998, de 30 de abril, los contados casos en que se da esta circunstancia se justifican,

a) Encajar horarios de las asignaturas en múltiplos de 1,5 créditos (1 hora semanal por cuatrimestre).

b) Conseguir una mayor optimización de los recursos al reducir el número de asignaturas a cursar por el alumno, no superándose en ningún caso el máximo de seis de impartición simultánea.

Como resultado de lo anterior el plan de estudios quedaría de la forma siguiente:

La única excepcionalidad se ha producido en la troncal "Bases Biológicas y Fisiológicas del Cuerpo humano" con una adición de 3 créditos sobre los 6, lo que supone un incremento del 50% de los que figuran en las Directrices, dicho incremento excede del máximo permitido previsto en el párrafo segundo del apartado 2a) del art.7 del R.D. 1497/87 de 27 de noviembre, que lo establece en el 25% de los créditos que figuran en las directrices propias del título. No obstante, la modificación introducida por el Real Decreto 614/97, de 25 de abril, permite sobre pasar dichos límites, siempre que con ello se consiga una mejor utilización de los recursos y se produzca una disminución en el número de asignaturas, lo que será verificado por el Consejo de Universidades. Esta excepcionalidad podría cumplirse en los ajustes efectuados en las asignaturas, donde se incrementa la carga de las troncales suprimiendo las asignaturas obligatorias y reduciéndose el número de asignaturas de la carga lectiva pasando estas de 38 a 27, cumpliéndose además de no cursar más de 6 asignaturas en forma simultánea en ninguno de los cursos.