

**10354 RESOLUCIÓN de 7 de abril de 1999, de la Universidad de Málaga, de modificación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Maestro (especialidad en Audición y Lenguaje).**

Habiendo sido homologada por el Consejo de Universidades, por acuerdo de la Comisión Académica de fecha 27 de octubre de 1998, la modificación del plan de estudios, de la Universidad de Málaga, conducente a la obtención del título de Maestro (especialidad en Audición y Lenguaje), Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios que figura en el anexo, que modifica al anteriormente publicado el 18 de noviembre de 1995.

Málaga, 7 de abril de 1999.—El Rector, Antonio Díez de los Ríos Delgado.

**ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios**

<b>UNIVERSIDAD</b>	
<b>MÁLAGA</b>	
<b>PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE</b>	
<b>MAESTRO. ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE</b>	

CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos / Prácticos		
1º	1º	LINGÜÍSTICA	LINGÜÍSTICA	8T+2A	7,5 Teóricos / 2,5 Prácticos	Los sistemas fonológicos, semántico sintáctico y pragmático.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. LENGUA ESPAÑOLA. LITERATURA ESPAÑOLA. LINGÜÍSTICA GENERAL.
1º	1º	PSICOPATOLOGIA DE LA AUDICION Y EL LENGUAJE	PSICOPATOLOGIA DE LA AUDICION Y EL LENGUAJE	8T+4A	8 Teóricos / 4 Prácticos	Descripción y análisis de los principales trastornos de la audición y el lenguaje.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. PSIQUIATRIA. DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	8T	4 Teóricos / 4 Prácticos	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizajes. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	2,5 Teóricos / 2 Prácticos	Sociología de la educación. Conceptos básicos de sociología. Estructuras relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, de la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	SOCIOLOGIA
1º	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4T+0,5A	2,5 Teóricos / 2 Prácticos	Teorías contemporáneas de la Educación: Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION. SOCIOLOGIA

1. MATERIAS TRONCALES

CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos			
1º	1º	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	8T	4	4	Didáctica General. Componentes didácticos del proceso enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza. y organización de procesos de enseñanza. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
1º	1º	ANATOMIA FISIOLOGIA Y NEUROLOGIA DEL LENGUAJE	ANATOMIA FISIOLOGIA Y NEUROLOGIA DEL LENGUAJE	4T+0,5A	3	1,5	Anatomofisiología del aparato bucofonatorio y del aparato auditivo. Bases neurológicas del habla, del lenguaje y de la audición.	PSICOBIOLOGIA. CIRUGIA. PSIQUIATRIA. MEDICINA
1º	1º	ASPECTOS EVOLUTIVOS DEL PENSAMIENTO Y LENGUAJE	ASPECTOS EVOLUTIVOS DEL PENSAMIENTO Y LENGUAJE	4T+0,5A	3	1,5	Las relaciones entre el desarrollo de la comunicación, del pensamiento y del lenguaje. Contextos del desarrollo y de la adquisición del lenguaje. Interacción educativa y desarrollo del lenguaje.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION. PSICOLOGIA BASICA
1º	2º	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICAS	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICAS	8T+4A	6	6	Lenguaje oral y escrito comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas y su intervención didáctica en el aula.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION. DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1º	2º	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA AUDICION Y DEL LENGUAJE	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA AUDICION Y DEL LENGUAJE	8T+1A	4,5	4,5	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y el lenguaje. Métodos técnicos y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión de las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. MEDICINA. CIRUGIA. PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1º	2º	PRACTICUM	PRACTICUM I	9T		9	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación en audición y lenguaje	Todas las áreas vinculadas a los materias troncales tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad en Audición y Lenguaje.
1º	2º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+0,5A	2,5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos de desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION. DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR

1. MATERIAS TRONCALES

CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos		
1º	2º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+0,5A	2,5	2	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION. DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
1º	2º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T+0,5A	2,5	2	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR. LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS. COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
1º	2º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	4T+0,5A	2,5	2	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
1º	3º	PRACTICUM	PRACTICUM II	23T+4A		27	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad, de esta especialidad en Audición y Lenguaje.
1º	3º	SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACION	SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACION	4T+1A	2	3	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION. PSICOLOGIA BASICA
1º	3º	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA	8T	4	4	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION. PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
MAESTRO ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE

DENOMINACION (2)		3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) OPTATIVAS DE LA ESPECIALIDAD			Breve descripción del contenido	Créd.totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso
		CREDITOS				
		Totales	Teóric cos	Práct. clínic	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
ASPECTOS DIDACTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACION ESPECIAL		6	4	2	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de las diferencias humanas y del aprendizaje del alumno con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de Educación Especial.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
PREVENCIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE		6	4	2	Factores intervinientes en el desarrollo del lenguaje. El desarrollo del lenguaje desde la perspectiva funcional. La interacción verbal niño-adulto como contexto de prevención/estimulación. Diagrama para la intervención. Programas concretos de estimulación del lenguaje y prevención de trastornos.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
TERAPIA DEL LENGUAJE A TRAVES DE LA MUSICA		6	4	2	Desarrollo y dominio de técnicas de respiración a través del ritmo. Técnicas de emisión del sonido para la palabra. Propuesta metodológica de aplicación a los distintos niveles.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL MUSICAL Y PLASTICA
LENGUAJE ICONOGRAFICO, TECNICA Y MEDIOS		6	4	2	Arte, lenguaje y medios expresivos. Interpretación y comunicación en la simbología figurativa. Desarrollo de habilidades comunicativas a través de la imagen. Experiencias creativas a través de técnicas plásticas y medios audiovisuales. Métodos y recursos.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

DENOMINACION (2)		3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Breve descripción del contenido	Créd.totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso
		CREDITOS				
		Totales	Teóric cos	Práct. clínic	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
TALLER DE PSICOMOTRICIDAD		6	4	2	Actividad musical a través de la Educación psicomotriz. Conductas de la percepción motriz.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL MUSICAL Y PLASTICA
DEFICIENCIA AUDITIVA: ASPECTOS EVOLUTIVOS DEL PENSAMIENTO Y DEL LENGUAJE		6	4	2	Interacción y comunicación del niño sordo en el contexto familiar y escolar. Revisión de los sistemas alternativos de comunicación.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION. PSICOLOGIA BASICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créd. totales para optativas (1)-	
			- por ciclo	- por curso
DENOMINACION (2)	CREDITOS		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teoría cos		
INTERVENCIÓN EDUCATIVA DEL LENGUAJE EN AUTISMO, PARÁLISIS CEREBRAL Y DEFICIENTES MENTALES	6	4	2	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LOS TRASTORNOS DE AUDICIÓN Y LENGUAJE	6	4	2	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
HISTORIA DE LA CULTURA ANDALUZA	6	4	2	HISTORIA ANTIGUA
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	6	4	2	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
LITERATURA INFANTIL	6	4	2	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS PARA NIÑOS CON PROBLEMAS DE AUDICIÓN Y LENGUAJE	6	4	2	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO				Créd.totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricas	Práct. clínic		
EDUCACION PARA LA SALUD	6	4	2	El concepto de salud. Prevención, consumo. Higiene. Aspectos psicosociales de la Educación para la Salud. La Educación para la Salud en el sistema escolar. La educación para el consumidor.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
COMPRESION Y VERSION DE TEXTOS INGLESSES	6	4	2	Comprensión y versión de textos orales. Metodología, análisis directo e inverso de textos ingleses, infantiles, juveniles y de textos coloquiales.	FILOLOGIA INGLESA
EDUCACION Y MEDIO AMBIENTE	6	4	2	Conceptos de educación medioambiental. Diseños curriculares y Medio Ambiente. Contenidos, recursos y materiales. Distintas propuestas de Educación Ambiental.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
ANIMACION A LA LECTURA	6	4	2	Desarrollo de habilidades y hábitos lectores. La biblioteca escolar. Selección de libros de lectura.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
TECNICAS DE COMUNICACION ORAL Y ESCRITA	6	4	2	Análisis comparativo del lenguaje oral y escrito. Formas expresivas y comunicativas a nivel oral y escrito. Recursos técnicos.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
LOS SERES VIVOS	6	4	2	Características de los seres vivos. Microorganismos vegetales y animales. El hombre: Nutrición, relación y reproducción. Relaciones del hombre con otros seres vivos. Enfermedad y salud. Higiene y alimentación.	BIOLOGIA VEGETAL DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créd.totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricas	Práct. clínic		
GEOGRAFIA DE ESPAÑA Y ANDALUCIA	6	4	2	Estudio geográfico del espacio regional y nacional siguiendo una exposición ordenada de los aspectos físicos, humanos y económicos como elementos integradores que lo configuran.	ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL GEOGRAFIA HUMANA
ELEMENTOS DE GEOMETRIA	6	4	2	Figuras geométricas elementales. Resolución de problemas geométricos.	GEOMETRIA, TOPOLOGIA ALGEBRA MATEMATICA APLICADA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créd.totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso		
DENOMINACION (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos		
EL MEDIO FISICO	6	4	2	El aire y los fenómenos atmosféricos. Las rocas y el suelo. El agua y su uso. Actividades humanas contaminantes del aire, suelo y agua.	GEODINAMICA PALEONTOLOGIA
GEOGRAFIA HUMANA	6	4	2	Estudio geográfico de los elementos humanos y económicos: Población, actividades económicas y urbanización. Configuraciones de los grandes conjuntos espaciales.	GEOGRAFIA HUMANA ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL
INTRODUCCION AL ALGEBRA	6	4	2	Estructuras algebraicas	ALGEBRA MATEMATICA APLICADA
DIDACTICA DEL CONOCIMIENTO DEL CUERPO HUMANO	6	4	2	Estructura y función de los distintos tejidos, órganos y sistemas. Ideas de los alumnos. Estrategias de enseñanza en la Educación Primaria.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
LA VARIACION LINGUISTICA: SEXO, EDAD Y FACTOR CULTURAL	6	4	2	La lengua en relación con los factores sociales: Clase social, nivel educativo, tipo de educación, edad, sexo. Comunicación interpersonal y sociolecto. Actitudes lingüísticas y ego lingüístico.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA FILOLOGIA ESPAÑOLA
LITERATURA ESPAÑOLA: OBRAS MAESTRAS	6	4	2	Estudio y análisis de las obras más sobresalientes de la Literatura Española y su relación con el contexto histórico y cultural de la época.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA LITERATURA ESPAÑOLA
HISTORIA DE LA CULTURA	6	4	2	Estudio general de los procesos culturales e ideológicos desde las civilizaciones antiguas y del mundo clásico hasta las tendencias modernas.	HISTORIA ANTIGUA
DOCTRINA CATOLICA Y SU PEDAGOGIA	6	4	2	Cuestiones propedéuticas de fundamentación (fe-cultura). El mensaje cristiano. Síntesis de la fe cristiana. Pedagogía y didáctica de la Religión.	HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS
NUEVAS TECNOLOGIAS Y EDUCACION DE LAS PERSONAS CON DIFICULTADES	6	4	2	La aplicación de las nuevas tecnologías en los distintos procesos de comunicación en las personas con dificultades. Enseñanza de estrategias cognitivas a través de soportes analógicos y digitales. (Vídeo interactivo, cintas electromagnéticas... y otros).	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
EVALUACION DE ALUMNOS CENTROS Y PROGRAMAS	6	4	2	La evaluación como elemento del currículum. Modelos de evaluación. Sentido y funciones de la evaluación de los estudiantes. Ambitos de la Evaluación: éticos, técnicos, social, individual y legislativo. Las esferas de evaluación en las escuelas. Problemas de evaluación de centros. Ambitos y funciones en la evaluación de centros.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
TALLERES DE ARTES PLASTICAS	6	4	2	Talleres de artes plásticas. Métodos y procesos básicos en técnicas artesanales: tapices, telares, grabados, repujados, encuadernación, papirflexia, etc. Aplicación didáctica. Métodos y procesos básicos.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créd.totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Práct. clínic		
LABORATORIO DE MATEMATICAS	6	4	2	La manipulación y la acción en la construcción del conocimiento matemático. Juegos y materiales para el aprendizaje de conceptos y procedimientos matemáticos básicos. Juegos y materiales en el currículum de matemáticas. Análisis didáctico de los recursos y materiales.	DIDACTICA DE LA MATEMATICA
INNOVACION Y CAMBIO EDUCATIVO EN LA ESCUELA	6	4	2	Los procesos de cambio en la institución escolar. Resistencias y posibilidades de innovación en la escuela. Creencias tradicionales y rutinas del profesorado. Reformas educativas y cambio real en los centros. Programas y estrategias de innovación educativa en la escuela.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
EDUCACION PARA LA PAZ Y LA CONVIVENCIA	6	4	2	Paz, violencia y conflicto. La Guerra y el desarme. Solidaridad, Desarrollo y Derechos Humanos. Formación de actitudes de convivencia pacífica y resolución no violenta de conflictos. Materiales, recursos didácticos y programaciones aplicables en Educación para la Paz y Convivencia.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
EDUCACION INTERCULTURAL	6	4	2	Análisis conceptual: Interculturalismo, diversidad cultural y educación. Bases socioculturales y antropológicas. Institución escolar y educación intercultural. Desigualdades sociales y educación intercultural. La función docente en la perspectiva de la educación intercultural.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL	6	4	2	Análisis de los conflictos y grandes problemas mundiales de la época actual.	HISTORIA CONTEMPORANEA
QUIMICA Y PROTECCION DEL MEDIO AMBIENTE	6	4	2	Elementos y compuestos químicos en el medio ambiente. El aire, el agua y su contaminación. Energías renovables y no renovables. Repercusiones en el medio ambiente. Residuos químicos y tratamientos: Deshechos urbanos, industriales y agrícolas.	QUIMICA INORGANICA
HISTORIA DEL ARTE	6	4	2	Estudio general de las manifestaciones artísticas en las distintas épocas históricas.	HISTORIA DEL ARTE
HISTORIA DE LA EDUCACION EN LA ESPAÑA CONTEMPORANEA	6	4	2	La educación durante la Restauración Española: La I.L.E. Aspectos educativos de la II República. La España Franquista y la España Democrática: finalidades y logros educativos.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
EDUCAR CON LA IMAGEN	6	4	2	El lenguaje visual y plástico: elementos y sintaxis. Medio y mensaje. Codificación y decodificación de signos icónicos. Técnicas de creación plástica con medios audiovisuales. La imagen cinética como estrategia educativa.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
LA EDUCACION INSTITUCIONAL	6	4	2	El Profesor como educador profesional. La educación familiar, la educación escolar, la educación de adultos. La educación en la España del siglo XX.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créd.totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos		
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION II	6	4	2	Procesos, teoría y modelos en Psicología de la Educación. Aspectos motivacionales y afectivos del alumno.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
INFANCIA Y EDUCACION INFANTIL EN LA HISTORIA	6	4	2	Historia de la infancia e Historia de la Educación. Del desconocimiento al reconocimiento social de los niños. Educación infantil escolar y social. De las escuelas de párvulos a la preescolar y la educación infantil. Funciones de la escolarización de la infancia. Evolución de los materiales y metodologías en educación infantil. Los juegos de niños como objeto de la historia de la educación.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
HISTORIA DE LA PROFESION DOCENTE	6	4	2	Evolución de la función e imagen social de los docentes. El aprendizaje grupal. El control estatal y las Escuelas Normales. Formación vocacional y formación técnica. La normalización del saber pedagógico. El currículum para la formación del magisterio. La profesionalización de la enseñanza en los distintos niveles.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
DIDACTICA DE LA CULTURA ANDALUZA	6	4	2	Conocimiento de la Cultura Andaluza y su tratamiento en el sistema educativo. Criterios metodológicos y técnicas didácticas para la enseñanza y el aprendizaje de sus elementos configuradores y procesos de generación.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
DIDACTICA DEL ESPACIO GEOGRAFICO ANDALUZ Y ESPAÑOL	6	4	2	Didáctica de los aspectos físicos, humanos y económicos que configuran el espacio andaluz y español. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos para su enseñanza y aprendizaje.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
LA EDUCACION VIAL Y SU DIDACTICA EN EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA	6	4	2	Definición de Educación Vial y campo de la misma. Objetivos, contenidos, metodologías y criterios de evaluación de la Educación Vial, en Educación Infantil y Primaria y sus relaciones con otros temas transversales. La Educación Vial en las actividades de tiempo libre y talleres	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
HISTORIA Y COMENTARIOS DE LA LITERATURA ESPAÑOLA	6	4	2	Estudio histórico y filológico de la Literatura Española por autores, épocas o géneros con análisis y explicación de los textos literarios correspondientes.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA LITERATURA ESPAÑOLA
ANALISIS TEORICO DE LA FUNCION DOCENTE	6	4	2	El rol del profesor. Las imágenes del profesor. Estatus de la profesión docente. El profesor ante el cambio social. Problemas personales y sociales de los profesores. Análisis de la interacción y la comunicación educativa. Enfoques actuales de la formación de profesores.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
MAESTROS Y RENOVACION ESCOLAR	6	4	2	Maestros en busca otra escuela. Movimiento cooperativo de la escuela popular. La escuela a jornada completa. La educación como práctica de la libertad. La Escuela de Verano y los movimientos de renovación pedagógica en España.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créd.totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Práct. clínic		
ORIENTACION EDUCATIVA Y ACCION TUTORIAL	6	4	2	Conceptos básicos de orientación educativa. Fundamentos, métodos, instrumentos y organización de la acción tutorial. Programas de acción tutorial.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
APROXIMACION TEOLOGICA AL HECHO CRISTIANO	6	4	2	Cristología. Eclesiología. Liturgia y sacramentos. Escatología y moral cristiana.	HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS.
METODOS DE INVESTIGACION EN EL AULA	6	4	2	Introducción a la investigación educativa. El maestro investigador. El proceso de investigación en el aula.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS**  
UNIVERSIDAD

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE (1)

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE

2. ENSEÑANZAS DE [PRIMER] CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS (3)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION (DECRETO 1567/1992 BOJA 29/10/92)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL [207] CREDITOS (4)

**DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS**

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	56					56
	2º	48		18			66
	3º	40		24			64
					21		

- (1) Se indicará lo que corresponda.  
 (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.  
 (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo ó de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.  
 (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.  
 (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO [NO] (6).

6. [SI] SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7) [SI] PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

[NO] TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

[SI] ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

[NO] OTRAS ACTIVIDADES

-EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: [ ] CREDITOS.

-EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

-1º CICLO [3] AÑOS

-2º CICLO [ ] AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	56	34,5	21,5
2º	66	32,5	33,5
3º	64	22	42
TOTAL	186	89	97

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.  
 (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.  
 (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera, etc. así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.  
 (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

## II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanza de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 6º.2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1 R.D. 1497/87).
  - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2, 4º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a la previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según los dispuestos en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

## REGLAS DE ORGANIZACION DE LOS ESTUDIOS

### A) REGLAS BÁSICAS

- La carga lectiva global: 186 créditos más 21 de libre configuración.
  - La ordenación temporal de las asignaturas se realizará por cuatrimestre y anual.
  - Las materias troncales se subdividen en materias troncales comunes a todas las titulaciones de Maestro y materias Troncales de Especialidad.
  - Las materias optativas se clasifican en dos grupos:
    - (OP-E) asignaturas optativas de la especialidad. Los alumnos elegirán 4 asignaturas de 6 créditos de cada una de las 12 ofertadas. Se cursarán 2 asignaturas en el 2º año y 2 asignaturas en el 3º año.
    - (OP-C) Asignaturas optativas de 6 créditos comunes a todas las especialidades. Los alumnos cursarán 3 asignaturas elegidas entre las 41 asignaturas de este grupo. Se cursarán 1 asignatura en el 2º año y 2 asignaturas en el 3º año.
- Cada alumno por tanto deberá cursar 42 créditos de materias optativas.
- Se establecen 21 créditos de libre configuración que el alumno debe cursar en cualquiera de los tres años
- Prácticum, práctica en Centros docentes: se le asignarán 36 créditos que se cursarán de la siguiente forma:
- 9 créditos durante el 2º año.
  - 27 créditos durante el 3º año.

Participarán en el Prácticum todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de Especialidad.

### B) ADAPTACION DE PLANES ANTIGUOS A NUEVOS PLANES

- 1 - Los alumnos pertenecientes a planes anteriores deberán remitirse para su convalidación a la Comisión de Convalidaciones del Centro.

### C) ACCESO A ESTUDIOS DE MAESTRO EN ESPECIALIDADES DISTINTAS A LA CURSADA

Una vez obtenido el título de Maestro cualquier especialidad de los nuevos planes o del Plan de 1977 y 1984, se podrá proseguir estudios en otra Especialidad cursando las siguientes materias:

- Todas las troncales de la nueva especialidad.
- Los créditos de las optativas de especialidad que correspondan.
- Los 27 créditos correspondientes de prácticum en la nueva especialidad en tercer curso.

### D) ESTUDIO SIMULTANEO DE ESPECIALIDADES

Para simultanear estudios en dos especialidades el alumno deberá haber aprobado las materias correspondientes al primer curso. Posteriormente deberá cursar en la 2ª especialidad, las siguientes materias:

- Todas las troncales de la nueva especialidad.
- Los créditos de las optativas de especialidad que correspondan.
- Los 27 créditos correspondientes de prácticum en la nueva especialidad en tercer curso.

### E) CONVALIDACION DE ESTUDIOS

- 1 - Los alumnos que han cursado estudios universitarios con independencia del plan de estudios seguido, y aquellos que habiendo aprobado algunas materias no llegaran a superar el curso completo, deberán remitirse a la Comisión de Convalidación.
- 2 - Cualquier otra petición de convalidación no contemplada en este articulado pasará a la consideración de la Comisión de Convalidación.

**ORDENACION TEMPORAL**

**ASIGNATURAS**

**PRIMER CURSO**

Lingüística	10
Psicopatología de la Audición y Lenguaje	12
Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar	8
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4,5
Sociología de la Educación	4,5
Anatomía, Fisiología y Neurología del lenguaje	4,5
Didáctica General	8
Aspectos Evolutivos del pensamiento y el lenguaje	4,5

**SEGUNDO CURSO**

Desarrollo de habilidades lingüísticas	12
Tratamiento educativo de los trastornos de audición y el lenguaje	9
Organización del Centro Escolar	4,5
PPRACTICUM I	9
Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4,5
Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4,5
OPTATIVAS común	6
OPTATIVAS de Especialidad (2 asignaturas)	12

**TERCER CURSO**

PRACTICUM II	27
Sistemas alternativos de Comunicación	5
Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita	8
OPTATIVA de Especialidad (2 asignaturas)	12
OPTATIVAS Comunes (2 asignaturas)	12

**LIBRE CONFIGURACION**

21

**JUSTIFICACION DE CREDITOS ADICIONALES**

A pesar de los esfuerzos realizados, ha sido imposible en algunos casos mantener la adicionalidad a la troncalidad dentro de los límites exigidos en el R.D. 1267/1994, no obstante en base a lo previsto en la modificación de dicho texto legal por el R.D. 614/1.997, de 25 de abril y por el R.D. 779/1998, de 30 de abril, los contados casos en que se da esta circunstancia se justifican,

- a) Encajar horarios de las asignaturas en múltiplos de 1,5 créditos (1 hora semanal por cuatrimestre).
- b) Conseguir una mayor optimización de los recursos al reducir el número de asignaturas a cursar por el alumno, no superándose en ningún caso el máximo de seis de impartición simultánea.

Como resultado de lo anterior el plan de estudios quedaría de la forma siguiente:

La única excepcionalidad se ha producido en las siguientes asignaturas:

Las troncales "Desarrollo de habilidades lingüísticas" y "Psicopatología de la audición y del lenguaje" con un incremento del 50% de los que figuran en las Directrices.

Dichos incrementos exceden del máximo permitido previsto en el párrafo segundo del apartado 2a) del art.7 del R.D. 1497/87 de 27 de noviembre, que lo establece en el 25% de los créditos que figuran en las directrices propias del título. No obstante, la modificación introducida por el Real Decreto 614/97, de 25 de abril, permite sobre pasar dichos límites, siempre que con ello se consiga una mejor utilización de los recursos y se produzca una disminución en el número de asignaturas, lo que será verificado por el Consejo de Universidades. Esta excepcionalidad podría cumplirse en los ajustes efectuados en las asignaturas, donde se incrementa la carga de las troncales suprimiéndose las asignaturas obligatorias y reduciéndose el número de asignaturas de la carga lectiva pasando estas de 35 a 25, cumpliéndose además de no cursar más de 6 asignaturas en forma simultánea en ninguno de los cursos.