

**10356**

RESOLUCIÓN de 7 de abril de 1999, de la Universidad de Málaga, de modificación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Maestro (especialidad en «Educación Infantil»).

Habiendo sido homologada por el Consejo de Universidades, por acuerdo de la Comisión Académica de fecha 27 de octubre de 1998, la modificación del plan de estudios, de la Universidad de Málaga, conducente a la obtención del título de Maestro (especialidad en «Educación Infantil»).

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios que figura en el anexo que modifica al anteriormente publicado el 18 de noviembre de 1995.

Málaga, 7 de abril de 1999.—El Rector, Antonio Díez de los Ríos Delgado.

**ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios**

UNIVERSIDAD

MÁLAGA

**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL**

**1. MATERIAS TRONCALES**

CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos		
1º	1º	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA	DIDÁCTICA DE LA LENGUA	6T+3A	4,5	Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1º	1º	DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL	8T	4	Didáctica general. Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1º	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	8T	4	Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, del lenguaje, social, físico, motor y afectivo-emocional. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1º	1º	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS EN EDUCACIÓN	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS EN EDUCACIÓN	4T+0,5A	2,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La Educación no formal.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. SOCIOLOGÍA

1. MATERIAS TRONCALES							Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido		
				Totales	Teóricos Prácticos			
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	2,5	2	Sociología de la educación. Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones-sociales. El sistema educativo como subsistencia social. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	SOCIOLOGIA
1º	1º	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	6T+3A	6	3	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos en la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
1º	1º	LITERATURA INFANTIL	LITERATURA INFANTIL	4T+1A	3	2	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil. Formas expresivas (narraciones, poesía, teatro y folclore). Posibilidades educativas de la literatura infantil.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1º	1º	DESARROLLO PSICOMOTOR	DESARROLLO PSICOMOTOR	6T+1A	5	2	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL. FISIOTERAPIA
1º	2º	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA	6T+1A	5	2	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL. MUSICA
1º	2º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T+0,5A	2,5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías; utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR. COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD. LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS
1º	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	6T+3A	6	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
1º	2º	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICAS Y SU DIDACTICA	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICAS Y SU DIDACTICA	6T	3	3	Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

1. MATERIAS TRONCALES

CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos		
1º	3º	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA	6T+1A	5	2	DIDACTICA DE LA MATEMATICA
1º	2º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+0,5A	2,5	2	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION. DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
1	2	PRACTICUM	PRACTICUM I	9		9	TODAS LAS AREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES. TANTO COMUNES COMO DE ESPECIALIDAD, DE ESTA ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL.
1	2	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+0,5A	2,5	2	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION.
1	2	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	4T+0,5A	2,5	2	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR.
1	3	PRACTICUM	PRACTICUM II	23T+4A		27	TODAS LAS AREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES, TANTO COMUNES COMO DE ESPECIALIDAD, DE ESTA ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL.

DENOMINACION (2)	3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) OPTATIVAS DE LA ESPECIALIDAD			Breve descripción del contenido	Créd.totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso
	CREDITOS				
	Totales	Teóricos	Práct. clínic		Vinculación a áreas de conocimiento (3)
DRAMATIZACION INFANTIL, TEORIA Y PRACTICA	6	4	2	La dramatización como motivación para la creatividad. El juego dramático. Práctica dramática: títeres y marionetas; mimo; sombras chinecas. Dramatización de cuentos y poemas. Materiales y recursos.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA
DIDACTICA DE LA EDUCACION INFANTIL	6	4	2	Modelos y características didácticas de la intervención en la etapa de Educación Infantil. Objetivos, contenidos, actividades, métodos y recursos didácticos en la Educación Infantil. Aspectos organizativos en la Educación Infantil.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
ATENCIÓN TEMPRANA	6	4	2	Estimulación/optimización del desarrollo perceptivo-motor, lingüístico, cognitivo y afectivo-social. Detección temprana y atención educativa en retrasos del desarrollo, deficiencias físicas o psíquicas y alteraciones conductuales.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
DESARROLLO CURRICULAR DE LAS ARTES PLASTICAS	6	4	2	Planteamientos epistemológicos. Análisis históricos-crítico de los distintos modelos desarrollados en la práctica. Propuesta para abordar un diseño abierto de la práctica del arte en la escuela.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>					
PEDAGOGIA MUSICAL INFANTIL	6	4	2	Reacción espontánea a la música oída. Juegos cantados y canciones con movimientos. Ritmos, cambios de compás y tono. Interpretación de canciones a través de actividades rítmicas y dramáticas. Empleo de instrumentos escolares. Expresión corporal mediante la música y danzas. Aplicación a primaria. Los aspectos musicales en relación con otras áreas.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL
JUEGOS EN LA EDAD INFANTIL	6	4	2	El juego en el desarrollo perceptivo motor. El juego como factor socializador. El juego y el sentido del ritmo. El juego sensorial. Los juegos populares.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL
PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO HASTA LOS SEIS AÑOS	6	4	2	La construcción del conocimiento lógico-matemático en la educación infantil, Estructuras lógicas elementales. El pensamiento numérico. El espacio y la geometría intuitiva. Iniciación a la medida.	DIDACTICA DE LA MATEMATICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créd.totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóric cos	Práct. clínic		
DIDACTICA DE LA FORMACION DE LOS CON- CEPTOS ESPACIO TEMPORALES Y SOCIALES	6	4	2	Estructuras espaciales y temporales: su desarrollo. Situar y ubicar objetos y hechos en el espacio y el tiempo: dificultades de aprendizaje y estrategias didácticas.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
INFANCIA Y EDUCACION INFANTIL EN LA HISTORIA	6	4	2	Historia de la infancia e Historia de la Educación. Del desconocimiento al reconocimiento social de los niños. Educación infantil escolar y social. De las escuelas de párvulos a la preescolar y la educación infantil. Funciones de la escolarización de la infancia. Evolución de los materiales y metodologías en la educación infantil. Los juegos de niños como objeto de la historia de la educación.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
EL AULA DE NATURALEZA EN LA EDUCACION INFANTIL	6	4	2	Los juegos como actividades de aprendizaje de la naturaleza. Las actividades hacia la naturaleza: respeto, conservación. El medio extraescolar como recurso (zoos, ...)	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
ELEMENTOS DE ALGEBRA Y GEOMETRIA EN LA EDUCACION INFANTIL	6	4	2	Fundamentos teóricos y prácticos de la Aritmética, el Algebra y la Geometría Elemental.	ALGEBRA Y GEOMETRIA
HISTORIA DE LA CULTURA ANDALUZA	6	4	2	Estudio de la cultura andaluza desde sus etapas como encrucijada de pueblos hasta la formación de su personalidad histórica actual.	HISTORIA MODERNA
<b>COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO</b>					
EDUCACION PARA LA SALUD	6	4	2	El concepto de salud. Prevención, consumo. Higiene. Aspectos psicosociales de la Educación para la Salud. La Educación para la Salud en el sistema escolar. La educación para el consumidor.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
COMPRESION Y VERSION DE TEXTOS INGLESSES	6	4	2	Comprensión y versión de textos orales. Metodología, análisis directo e inverso de textos ingleses, infantiles, juveniles y de textos coloquiales.	FILOLOGIA INGLESA
EDUCACION Y MEDIO AMBIENTE	6	4	2	Conceptos de educación medioambiental. Diseños curriculares y Medio Ambiente. Contenidos, recursos y materiales. Distintas propuestas de Educación Ambiental.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
ANIMACION A LA LECTURA	6	4	2	Desarrollo de habilidades y hábitos lectores. La biblioteca escolar. Selección de libros de lectura.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
TECNICAS DE COMUNICACION ORAL Y ESCRITA	6	4	2	Análisis comparativo del lenguaje oral y escrito. Formas expresivas y comunicativas a nivel oral y escrito. Recursos técnicos.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
LOS SERES VIVOS	6	4	2	Características de los seres vivos. Microorganismos vegetales y animales. El hombre: Nutrición, relación y reproducción. Relaciones del hombre con otros seres vivos. Enfermedad y salud. Higiene y alimentación.	BIOLOGIA VEGETAL DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				CREDITOS		Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso
DENOMINACION (2)	Totales	Teóricos	Prácticos	Vinculación a áreas de conocimiento (3)			
GEOGRAFIA DE ESPAÑA Y ANDALUCIA	6	4	2	Estudio geográfico del espacio regional y nacional siguiendo una exposición ordenada de los aspectos físicos, humanos y económicos como elementos integradores que lo configuran.	ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL GEOGRAFIA HUMANA		
ELEMENTOS DE GEOMETRIA	6	4	2	Figuras geométricas elementales. Resolución de problemas geométricos.	GEOMETRIA, TOPOLOGIA ALGEBRA MATEMATICA APLICADA		
EL MEDIO FISICO	6	4	2	El aire y los fenómenos atmosféricos. Las rocas y el suelo. El agua y su uso. Actividades humanas contaminantes del aire, suelo y agua.	GEODINAMICA PALEONTOLOGIA		
GEOGRAFIA HUMANA	6	4	2	Estudio geográfico de los elementos humanos y económicos: Población, actividades económicas y urbanización. Configuraciones de los grandes conjuntos espaciales.	GEOGRAFIA HUMANA ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL		
INTRODUCCION AL ALGEBRA	6	4	2	Estructuras algebraicas	ALGEBRA MATEMATICA APLICADA		
DIDACTICA DEL CONOCIMIENTO DEL CUERPO HUMANO	6	4	2	Estructura y función de los distintos tejidos, órganos y sistemas. Ideas de los alumnos. Estrategias de enseñanza en la Educación Primaria.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES		
LA VARIACION LINGUISTICA: SEXO, EDAD Y FACTOR CULTURAL	6	4	2	La lengua en relación con los factores sociales: Clase social, nivel educativo, tipo de educación, edad, sexo. Comunicación interpersonal y social. Actitudes lingüísticas y ego lingüístico.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA FILOLOGIA ESPAÑOLA		
LITERATURA ESPAÑOLA: OBRAS MAESTRAS	6	4	2	Estudio y análisis de las obras más sobresalientes de la Literatura Española y su relación con el contexto histórico y cultural de la época.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA LITERATURA ESPAÑOLA		
HISTORIA DE LA CULTURA	6	4	2	Estudio general de los procesos culturales e ideológicos desde las civilizaciones antiguas y del mundo clásico hasta las tendencias modernas.	HISTORIA ANTIGUA		
DOCTRINA CATOLICA Y SU PEDAGOGIA	6	4	2	Cuestiones propedéuticas de fundamentación (fe-cultura). El mensaje cristiano. Síntesis de la fe cristiana. Pedagogía y didáctica de la Religión.	HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS		
NUEVAS TECNOLOGIAS Y EDUCACION DE LAS PERSONAS CON DIFICULTADES	6	4	2	La aplicación de las nuevas tecnologías en los distintos procesos de comunicación en las personas con dificultades. Enseñanza de estrategias cognitivas a través de soportes analógicos y digitales. (Vídeo interactivo, cintas electromagnéticas... y otros).	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créd.totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricas Práctic		
EVALUACION DE ALUMNOS CENTROS Y PROGRAMAS	6	4	2	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
TALLERES DE ARTES PLASTICAS	6	4	2	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
LABORATORIO DE MATEMATICAS	6	4	2	DIDACTICA DE LA MATEMATICA
INNOVACION Y CAMBIO EDUCATIVO EN LA ESCUELA	6	4	2	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
EDUCACION PARA LA PAZ Y LA CONVIVENCIA	6	4	2	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
EDUCACION INTERCULTURAL	6	4	2	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL	6	4	2	HISTORIA CONTEMPORANEA
QUIMICA Y PROTECCION DEL MEDIO AMBIENTE	6	4	2	QUIMICA INORGANICA
HISTORIA DEL ARTE	6	4	2	HISTORIA DEL ARTE

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créd.totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos Práct. clínic		
HISTORIA DE LA EDUCACION EN LA ESPAÑA CONTEMPORANEA	6	4 2	La educación durante la Restauración Española: La I.L.E. Aspectos educativos de la II República. La España Franquista y la España Democrática: finalidades y logros educativos.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
EDUCAR CON LA IMAGEN	6	4 2	El lenguaje visual y plástico: elementos y sintaxis. Medio y mensaje. Codificación y decodificación de signos icónicos. Técnicas de creación plástica con medios audiovisuales. La imagen cinética como estrategia educativa.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
LA EDUCACION INSTITUCIONAL	6	4 2	El Profesor como educador profesional. La educación familiar, la educación escolar, la educación de adultos. La educación en la España del siglo XX.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION II	6	4 2	Procesos, teoría y modelos en Psicología de la Educación. Aspectos motivacionales y afectivos del alumno.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
INFANCIA Y EDUCACION INFANTIL EN LA HISTORIA	6	4 2	Historia de la infancia e Historia de la Educación. Del desconocimiento al reconocimiento social de los niños. Educación infantil escolar y social. De las escuelas de párvulos a la preescolar y la educación infantil. Funciones de la escolarización de la infancia. Evolución de los materiales y metodologías en educación infantil. Los juegos de niños como objeto de la historia de la educación.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
HISTORIA DE LA PROFESION DOCENTE	6	4 2	Evolución de la función e imagen social de los docentes. El aprendizaje profesional. El control estatal y las Escuelas Normales. Formación vocacional y formación técnica. La normalización del saber pedagógico. El currículum para la formación del magisterio. La profesionalización de la enseñanza en los distintos niveles.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
DIDACTICA DE LA CULTURA ANDALUZA	6	4 2	Conocimiento de la Cultura Andaluza y su tratamiento en el sistema educativo. Criterios metodológicos y técnicas didácticas para la enseñanza y el aprendizaje de sus elementos configuradores y procesos de generación.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
DIDACTICA DEL ESPACIO GEOGRAFICO ANDALUZ Y ESPAÑOL	6	4 2	Didáctica de los aspectos físicos, humanos y económicos que configuran el espacio andaluz y español. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos para su enseñanza y aprendizaje.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CREDITOS		Breve descripción del contenido	Créd.totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso
		Totales	Teóricas		
LA EDUCACION VIAL Y SU DIDACTICA EN EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA	6	4	2	Definición de Educación Vial y campo de la misma. Objetivos, contenidos, metodologías y criterios de evaluación de la Educación Vial, en Educación Infantil y Primaria y sus relaciones con otros temas transversales. La Educación Vial en las actividades de tiempo libre y talleres	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
HISTORIA Y COMENTARIOS DE LA LITERATURA ESPAÑOLA	6	4	2	Estudio histórico y filológico de la Literatura Española por autores, épocas o géneros con análisis y explicación de los textos literarios correspondientes.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA LITERATURA ESPAÑOLA
ANALISIS TEORICO DE LA FUNCION DOCENTE	6	4	2	El rol del profesor. Las imágenes del profesor. Estatus de la profesión docente. El profesor ante el cambio social. Problemas personales y sociales de los profesores. Análisis de la interacción y la comunicación educativa. Enfoques actuales de la formación de profesores.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
MAESTROS Y RENOVACION ESCOLAR	6	4	2	Maestros en busca otra escuela. Movimiento cooperativo de la escuela popular. La escuela a jornada completa. La educación como práctica de la libertad. La Escuela de Verano y los movimientos de renovación pedagógica en España.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
ORIENTACION EDUCATIVA Y ACCION TUTORIAL	6	4	2	Conceptos básicos de orientación educativa. Fundamentos, métodos, instrumentos y organización de la acción tutorial. Programas de acción tutorial.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
APROXIMACION TEOLOGICA AL HECHO CRISTIANO	6	4	2	Cristología. Eclesiología. Liturgia y sacramentos. Escatología y moral cristiana.	HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS.
METODOS DE INVESTIGACION EN EL AULA	6	4	2	Introducción a la investigación educativa. El maestro investigador. El proceso de investigación en el aula.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Librementemente decidida por la Universidad

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS UNIVERSIDAD

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE (1)

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS (3)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION (DECRETO 1567/1992 BOJA 29/7/0/92)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	55					55
	2º	49		24			73
	3º	34		24			58
					21		

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo ó de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  SI  NO (6)

6.  SI  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7)  SI  NO PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

SI  NO TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

SI  NO ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

SI  NO OTRAS ACTIVIDADES

-EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:  CREDITOS.

-EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

-1º CICLO  AÑOS

-2º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	55	31,5	23,5
2º	73	40	33
3º	58	21	37
TOTAL	186	92,5	93,5

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera, etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general según el R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

## II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanza de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 6º.2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1 R.D. 1497/87).
  - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2, 4º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a la previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según los dispuestos en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

### REGLAS DE ORGANIZACION DE LOS ESTUDIOS

#### A) REGLAS BASICAS

- La carga lectiva global: 186 créditos de libre configuración.
  - La ordenación temporal de las asignaturas se realizará por cuatrimestre y anual.
  - Las materias troncales se subdividen en materias troncales comunes a todas las titulaciones de Maestro y materias Troncales de Especialidad.
  - Las materias optativas se clasifican en dos grupos:  
(OP-E) asignaturas optativas de la especialidad. Los alumnos elegirán 4 asignaturas de 6 créditos de cada una de las 12 ofertadas. Se cursarán 2 asignaturas en el 2º año y 2 asignaturas en el 3º año.  
(OP-C) Asignaturas optativas de 6 créditos comunes a todas las especialidades. Los alumnos cursarán 4 asignaturas elegidas entre las 41 asignaturas de este grupo. Se cursarán dos asignaturas en el 2º año y dos asignaturas en el 3º año.
- Cada alumno por tanto deberá cursar 48 créditos de materias optativas.  
Se establecen 21 créditos de libre configuración que el alumno debe cursar en cualquiera de los tres años
- Prácticum, práctica en Centros docentes: se le asignarán 36 créditos que se cursarán de la siguiente forma:  
9 créditos durante el 2º año.  
27 créditos durante el 3º año.

Participarán en el Prácticum todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de Especialidad. Las áreas que figuran específicamente en el practicum lo son a efectos de coordinación.

#### B) ADAPTACION DE PLANES ANTIGUOS A NUEVOS PLANES

- 1 - Los alumnos pertenecientes a planes anteriores deberán remitirse para su convalidación a la Comisión de Convalidaciones del Centro.

#### C) ACCESO A ESTUDIOS DE MAESTRO EN ESPECIALIDADES DISTINTAS A LA CURSADA

Una vez obtenido el título de Maestro cualquier especialidad de los nuevos planes o del Plan de 1977, se podrá proseguir estudios en otra Especialidad cursando las siguientes materias:

- Todas las troncales de la nueva especialidad.
- Los créditos de las optativas de especialidad que correspondan.
- Los 27 créditos correspondientes de prácticum en la nueva especialidad en tercer curso.

#### D) ESTUDIO SIMULTANEO DE ESPECIALIDADES

Para simultanear estudios en dos especialidades el alumno deberá haber aprobado las materias correspondientes al primer curso. Posteriormente deberá cursar en la 2ª especialidad, las siguientes materias:

- Todas las troncales de la nueva especialidad.
- Los créditos de las optativas de especialidad que correspondan.
- Los 27 créditos correspondientes de prácticum en la nueva especialidad en tercer curso.

#### E) CONVALIDACION DE ESTUDIOS

- 1 - Los alumnos que han cursado estudios universitarios con independencia del plan de estudios seguido, y aquellos que habiendo aprobado algunas materias no llegaran a superar el curso completo, deberán remitirse a la Comisión de Convalidación.
- 2 - Cualquier otra petición de convalidación no contemplada en este articulado pasará a la consideración de la Comisión de Convalidación.

**ORDENACION TEMPORAL**

**ASIGNATURAS**

**PRIMER CURSO**

- Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica
- Didáctica de la Lengua
- Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar
- Desarrollo Psicomotor
- Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación
- Didáctica General
- Sociología de la Educación
- Literatura infantil

**SEGUNDO CURSO**

- Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación
- Didáctica del Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural
- Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica
- Desarrollo de Habilidades Lingüísticas
- Bases Psicológicas de la Educación Especial
- PRACTICUM I
- Bases Pedagógicas de la Educación Especial
- Organización del Centro Escolar
- OPTATIVAS de Especialidad (2 asignaturas)
- OPTATIVAS Comunes (2 asignaturas)

**TERCER CURSO**

- PRACTICUM II
- Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica
- OPTATIVAS de Especialidad (2 asignaturas)
- OPTATIVAS Comunes (2 asignaturas)

**LIBRE CONFIGURACION**

CREDITOS TOTALES

9

9

8

7

4,5

8

4,5

5

4,5

9

7

6

4,5

9

4,5

4,5

12

12

27

7

12

12

21

**JUSTIFICACION DE CREDITOS ADICIONALES**

A pesar de los esfuerzos realizados, ha sido imposible en algunos casos mantener la adicionalidad a la troncalidad dentro de los límites exigidos en el R.D. 1267/1994, no obstante en base a lo previsto en la modificación de dicho texto legal por el R.D. 614/1.997, de 25 de abril y por el R.D. 779/1998, de 30 de abril, los contados casos en que se da esta circunstancia se justifican,

- a) Encajar horarios de las asignaturas en múltiplos de 1,5 créditos (1 hora semanal por cuatrimestre).
- b) Conseguir una mayor optimización de los recursos al reducir el número de asignaturas a cursar por el alumno, no superándose en ningún caso el máximo de seis de impartición simultánea.

Como resultado de lo anterior el plan de estudios quedaría de la forma siguiente:

La única excepcionalidad se ha producido en las siguientes asignaturas:

Las troncales "Desarrollo de la Expresión Plástica y su didáctica" y "Didáctica del medio natural, social y cultural" con un incremento del 50% de los que figuran en las Directrices.

Dichos incrementos exceden del máximo permitido previsto en el párrafo segundo del apartado 2a) del art.7 del R.D. 1497/87 de 27 de noviembre, que lo establece en el 25% de los créditos que figuran en las directrices propias del título. No obstante, la modificación introducida por el Real Decreto 614/97 de 25 de abril, permite sobre pasar dichos límites, siempre que con ello se consiga una mejor utilización de los recursos y se produzca una disminución en el número de asignaturas, lo que será verificado por el Consejo de Universidades. Esta excepcionalidad podría cumplirse en los ajustes efectuados en las asignaturas, donde se incrementa la carga de las troncales suprimándose las asignaturas obligatorias y reduciéndose el número de asignaturas de la carga lectiva pasando estas de 31 a 26, cumpliéndose además de no cursar más de 6 asignaturas en forma simultánea en ninguno de los cursos.