

# UNIVERSIDADES

**10801 RESOLUCIÓN de 21 de abril de 1999, de la Universidad del País Vasco, por la que se ordena la publicación de la homologación del plan de estudios conducente a la titulación de Diplomado en Educación Social, a impartir en la Escuela Universitaria de Magisterio de Bilbao.**

Resultando que el plan de estudios conducente a la titulación de Diplomado en Educación Social a impartir en la Escuela Universitaria de Magisterio de Bilbao ha sido aprobado por la Junta de Gobierno de la Universidad, con fecha 2 de diciembre de 1998, y homologado por la Comisión Académica del Consejo de Universidades, con fecha 24 de marzo de 1999, para su adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, del 30.

Considerando que es competencia de la Universidad del País Vasco ordenar la publicación de los planes de estudios homologados y modificados en el «Boletín Oficial del Estado» y «Boletín Oficial del País Vasco», conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), así como en el artículo 6.2 de la Orden de 10 de diciembre de 1992 («Boletín Oficial del País Vasco» del 23).

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios al que se refiere la presente Resolución, que quedará estructurado conforme a lo que figura en los anexos a la misma. Leioia, 21 de abril de 1999.—El Rector, Pello Salaburu Etxeberria.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACION SOCIAL -Escuela Universitaria de Magisterio de Bilbao

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	1º	DIDACTICA GENERAL	Didáctica General	8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Bases y fundamentos del currículum. Dinámica curricular: tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. La función del educador. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Innovación educativa.	“Didáctica y Organización Escolar”
1º	1º	EDUCACION PERMANENTE	Educación Permanente	6T	4	2	Principios de la educación permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de educación permanente.	“Didáctica y Organización Escolar” “Teoría e Historia de la Educación”

## I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1°	3°	INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DESADAPTACIÓN SOCIAL.		9T	6	3	Problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategias de intervención. La intervención como estrategia fundamental	“Didáctica y Organización Escolar” “Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación” “Psicología Social” “Teoría e Historia de la Educación” “Trabajo Social y Servicios Sociales”
			Intervención Educativa sobre Problemas Fundamentales de Desadaptación Social I	4,5T	3	1,5	Problemas fundamentales de desadaptación social.	
			Intervención Educativa sobre Problemas Fundamentales de Desadaptación Social II	4,5T	3	1,5	Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental.	
1°	2°	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACION	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T+0,5A	2	2,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	“Comunicación Audiovisual y Publicidad” “Didáctica y Organización Escolar” “Lenguajes y Sistemas Informáticos”
1°	1°	PROGRAMAS DE ANIMACION SOCIO CULTURAL		6T+3A	6	3	Diseño de programas de animación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de animación. Estimulación de la participación de sectores sociales.	“Didáctica y Organización Escolar” “Teoría e Historia de la Educación”
			Programas de Animación Sociocultural I	3T+1,5A	3	1,5	Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicas de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	
			Programas de Animación Sociocultural II	3T+1,5A	3	1,5	Diseño de programas de animación sociocultural. Recursos personales, metodológicos técnicos de animación sociocultural.	

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	1º	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO	Psicología del Desarrollo	9T	6	3	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo. Psicología de la edad adulta y la vejez.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
1º	2º	PSICOLOGIA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	Psicología Social y de las Organizaciones I	6T+3A	6	3	Teorías y técnicas en Psicología Social. Actitudes Sociales. Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensión psicológica de las organizaciones. Tipología de organizaciones. Las organizaciones educativas.	"Didáctica y Organización Escolar" "Psicología Social"
			Psicología Social y de las Organizaciones II	3T+1,5A	3	1,5	Teorías y técnicas en Psicología Social. Actitudes Sociales. Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensión psicológica de las organizaciones.	
			Sociología y Antropología Social	3T+1,5A	3	1,5	Tipología de organizaciones. Las organizaciones educativas.	
1º	1º	SOCIOLOGIA Y ANTROPOLOGIA SOCIAL.	Sociología y Antropología Social	4T+0,5A	3	1,5	Nociones básicas de Sociología y Antropología Social. Valores sociales y jurídico-políticos. Grupos étnicos y culturales en España. Marginación Social. Reproducción Social	"Antropología Social" "Sociología"
1º	1º	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+2A	4	2	Teorías contemporáneas de educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	"Sociología" "Teoría e Historia de la Educación"

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	2ºy3º	PRACTICUM		32T+1A	3	30		“Didáctica y Organización Escolar” “Teoría e Historia de la Educación” “Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación” “Psicología Social” “Trabajo Social y Servicios Sociales” “Comunicación Audiovisual y Publicidad” “Lenguajes y Sistemas Informáticos” “Psicología Evolutiva y de la Educación” “Antropología Social” “Sociología”
			Practicum I (2º)	5T	3	2	Conjunto integrado de prácticas que proporcionan experiencia directa sobre diversos aspectos de la intervención en Educación Social.	
			Practicum II (3º)	27T+1A	-	28	Las relaciones e interacciones socioeducativas en los distintos ámbitos de Educación Social a partir de la práctica.	

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACION SOCIAL.- Escuela Universitaria de Magisterio de Bilbao

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	2º	ALFABETIZACION Y EDUCACION DE ADULTOS	4,5	3	1,5	Concepto sobre educación básica de personas adultas. La alfabetización en el mundo educativo. Aspectos de la alfabetización de personas adultas. Modelos y procesos de educación de personas adultas. Agentes y funciones.	“Didáctica y Organización Escolar”

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	2º	ANALISIS DE DATOS E INFORMATICA	7,5	5	2,5	Introducción a la estadística y al análisis de datos. Descripción estadística uni y bivariada. Teoría de probabilidades. Conceptos generales de informática. Paquetes estadísticos.	“Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación” “Lenguajes y Sistemas Informáticos”
1º	1º	CULTURA Y SOCIEDAD EN EL PAIS VASCO	4,5	3	1,5	Elementos definitorios de la cultura vasca. Procesos de asimilación y recuperación cultural. Lugar de la educación en la política lingüística.	“Teoría e Historia de la Educación” “Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	3º	EDUCACION AMBIENTAL Y ECOLOGIA	4,5	3	1,5	Conceptos básicos de ecología. Características de los ecosistemas naturales. Ecología de las poblaciones. Ecología y ser humano. Ecología urbana. Educación sobre y para el medio ambiente. Educación ambiental en el sistema educativo y en la sociedad.	“Didáctica de las Ciencias Experimentales” “Teoría e Historia de la Educación” “Ecología”
1º	3º	INTERVENCION SOCIOCOMUNITARIA DE LOS SUJETOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	4,5	3	1,5	La intervención educativa. Comunitaria. Modelos de intervención específica. La participación comunitaria. Ambitos de intervención. Programas comunitarios.	“Didáctica y Organización Escolar”.
1º	1º	INTRODUCCION A LA METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EN EDUCACION SOCIAL	6	4	2	Conceptos generales de metodología de investigación. Pluralismo de enfoques metodológicos. Tipos generales de investigación. El problema de investigación. Las variables de investigación. Revisión de la Literatura.	“Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación”.
1º	1º	PEDAGOGIA DEL LENGUAJE	4,5	3	1,5	Las teorías lingüísticas. La noción del texto y su análisis en la comunicación. Componentes neurológicos. Teorías de aprendizaje y adquisición del lenguaje. Factores sociales y culturales. Lenguaje y educación.	“Didáctica de la Lengua y la Literatura” “Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación” “Filología Vasca”.
1º	2º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	4,5	3	1,5	Marco conceptual. Los procesos de aprendizaje. Factores intrapersonales del proceso de enseñanza-aprendizaje. Factores socio-ambientales e interpersonales del proceso de enseñanza-aprendizaje.	“Psicología Evolutiva y de la Educación”

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACION SOCIAL.-Escuela Universitaria de Magisterio de Bilbao

Denominación (2)	Créditos		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos /Clínicos		
<u>PRIMER CICLO.</u> <u>Curso Indiferente 2º ó 3º</u>				Créditos totales para optativos (1) <b>46,5</b> - por ciclo 46,5 - curso Indiferente (2º ó 3º)=46,5
<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>				
ANALISIS CRITICO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	4,5	2,5	2	Fines y función social de los mass-media. Análisis de los mecanismos discursivos propios de los distintos medios: prensa, radio y televisión. Diseño de propuestas de intervención en los distintos ámbitos de la Educación Social para favorecer una actitud crítica ante los medios.
ANALISIS SOCIOLOGICO DE LA EDUCACION NO FORMAL EN LA VIDA COTIDIANA	6	4,5	1,5	Profundización en las aportaciones teóricas y técnicas existentes para conectar con la realidad de la vida cotidiana de cualquiera de los grupos sociales a los que se dirigirá el educador social.
CONOCIMIENTO DEL PAIS VASCO: ENFOQUES PLURIDISCIPLINARES	6	4	2	Conocimiento del entorno espacial económico, social, jurídico, institucional, tecnológico, cultural del País Vasco y el grupo humano que lo ocupa: génesis, confirmación y evolución cultural. Enfoques pluridisciplinarios.
CONSUMO Y OCIO	6	4	2	La sociedad de consumo de masas. Publicidad y consumo. La publicidad y la formación de lo público: cultura de masas, industria cultural. Tiempo libre, consumo y ocio. Educación para el ocio.
DANZA Y MOVIMIENTO COMO INSTRUMENTOS DE RECREACION	4,5	1,5	3	La danza como instrumento de Socialización y construcción de la cultura popular. Danza y movimiento como instrumento de animación.
DESARROLLO Y EDUCACION EN CONTEXTOS DESFAVORECIDOS/DEPRIVADOS	4,5	4,5	-	Las alteraciones de los procesos del desarrollo psicosocial durante el ciclo vital.
DINAMICA DE GRUPOS	6	3	3	El proceso de comunicación: comunicación pedagógica y redes. El grupo: principios y clasificación. Las reuniones en grupo. La dinámica grupal: elementos y fenómenos. La ventana de Johari: implicaciones interpersonales y grupales. Técnicas de grupo y bibliografía.

### 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)		Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
EDUCACION AMBIENTAL Y EDUCACION NO FORMAL		4,5	3	1,5	La educación ambiental en el ámbito de la educación no formal. El papel de la educación ambiental en la construcción de nuevos valores ambientales. Conceptos y principios básicos en la educación ambiental. Estrategias y recursos en la educación ambiental.	“Didáctica de las Ciencias Experimentales”
EDUCACION INTERCULTURAL		4,5	3	1,5	Cultura y diversidad cultural. Educación intercultural. Ambitos y educación multicultural (lengua, clase social, etnias, etc). Racismo, xenofobia y educación intercultural. Programas de educación intercultural.	“Teoría e Historia de la Educación”
EUSKARA TECNICO		6	2	4	Descripción de los aspectos morfológicos y sintácticos característicos de la lengua vasca y su incidencia en la composición y derivación. Problemas fundamentales derivados de la adecuación y adaptación del léxico. Cuestiones de redacción, traducción y estilo.	“Filología Vasca”
EUSKERA VIZCAINO		4,5	3	1,5	Trabajar las destrezas profesionales en el dialecto vizcaino. Características principales de este dialecto en todos los niveles lingüísticos.	“Didáctica de la Lengua y la Literatura”
EXPRESION		4,5	1,5	3	La pedagogía activa como cauce de creatividad y expresión corporal. Cuerpo y movimiento como instrumento de expresión y comunicación. Técnicas de dramatización.	“Didáctica de la Expresión Corporal”
HABILIDADES SOCIALES EN LA RELACION DE AYUDA		4,5	2,5	2	La relación de ayuda: Carl Rogers y las actitudes relacionales en los intercambios personales. Habilidades sociales. Autoconcepto. Autoestima. La asertividad: estilo de comunicación que facilita la interacción. Conflictos interpersonales y su resolución.	“Teoría e Historia de la Educación”
HISTORIA CONTEMPORANEA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES		4,5	3	1,5	Conocimiento de los movimientos sociales que tras la desaparición de la sociedad estamental, surgen en el mundo contemporáneo en las sociedades industrializadas, tanto capitalistas como socialistas.	“Historia Contemporánea”
HISTORIA DE LA EDUCACION SOCIAL		4,5	3	1,5	Orígenes y evolución de la educación social. Evolución histórica de la alfabetización. De la beneficencia al bienestar social. Política de protección a la infancia. La educación social en el País Vasco.	“Teoría e Historia de la Educación”
HISTORIA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES		4,5	3	1,5	Historia de las diversas formas y modalidades de movimientos sociales, desde los orígenes hasta nuestros días, destacando tal característica frente a otros aspectos en su contexto cultural.	“Historia Medieval”
IDIOMA EXTRANJERO		4,5	3	1,5	Enseñanza precoz de la lengua francesa o lengua inglesa. El lenguaje del profesor en el aula. Un modelo para la comunicación oral.	“Didáctica de la Lengua y la Literatura” “Filología Francesa” “Filología Inglesa”

Créditos totales para optativos (1) 46,5

46,5

- por ciclo

Indiferente  
(2° o 3°)=46,5

- curso

### 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
JUEGO MOTOR Y RECREACION EN LA CULTURA POPULAR	4,5	1,5	3	El juego corporal instrumento de socialización y construcción de la cultura popular. Diferentes enfoques: lúdico-recreativo, deportivo, médico-higienista.	"Didáctica de la Expresión Corporal"
LA EDUCACION EN LA HISTORIA	4,5	3	1,5	Historia de las diversas formas de educación desde los orígenes hasta la actualidad, destacando sus aspectos culturales, sociales, económicos y sus manifestaciones en cada período.	"Historia Antigua"
LA FISICA Y LA QUIMICA EN LA VIDA COTIDIANA	4,5	3	1,5	Aproximación a los fenómenos físicos y químicos de la vida diaria en el ámbito de la educación no formal. Los productos químicos de uso cotidiano. Aplicación de los principios físicos fundamentales en la vida ordinaria (comunicaciones, deportes...)	"Didáctica de las Ciencias Experimentales" "Química Orgánica"
LA PRACTICA DE LA TRADUCCION	4,5	3	1,5	Una vez conocidas las características del registro formal del euskara (euskara batua), analizar y buscar solución a los problemas derivados de la traducción del castellano al euskara.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"
LAS CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACION PARA LA CIUDADANIA	6	4	2	Finalidades de las Ciencias Sociales. Problemas sociales actuales: complejidad, tratamiento y análisis. La ciudadanía como estatus y como práctica.	"Didáctica de las Ciencias Sociales"
LOS MUSEOS DE LA CIENCIA Y SU FUNCION EN LA SOCIEDAD	4,5	3	1,5	Nuevas tendencias en museología. Los museos en el ámbito de la educación no formal. Estrategias y recursos para su utilización. Centros museísticos del País Vasco.	"Didáctica de las Ciencias Experimentales"
MATEMATICA RECREATIVA	4,5	1,5	3	Desarrollar en el alumnado el interés por las Matemáticas a través de los juegos, pasatiempos y entretenimientos específicos.	"Didáctica de la Matemática"
MEDICION EN EDUCACION SOCIAL	6	4	2	Conceptos generales de la medición y evaluación. Proceso de planificación de instrumentos de medida. Etapas en la construcción. Análisis y valoración.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
MUJER Y EDUCACION SOCIAL	4,5	3	1,5	Proceso de construcción del género en la sociedad contemporánea. Ambitos de intervención femenina y educativa. Asociacionismo femenino y actividades formativas.	"Teoría e Historia de la Educación"
NUEVAS PERSPECTIVAS EN EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD DE SEXO Y GENERO. IMPLICACIONES PARA LA INTERVENCION	4,5	4,5	-	Desarrollo de la identidad del sexo y del género a lo largo del ciclo vital.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"

Créditos totales para optativos (1) 46,5

- por ciclo 46,5

- curso Indiferente (2º ó 3º)=46,5



Denominación (2)		Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
ORIENTACION OCUPACIONAL		6	4	2	Orígenes y desarrollo de la orientación ocupacional. Modelos de orientación ocupacional. Planificación de la formación ocupacional. y técnicas de búsqueda de empleo. Programas comunitarios de inserción laboral.	“Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación”
PEDAGOGIA DEL TIEMPO LIBRE		4,5	3	1,5	Conceptos básicos sobre ocio y tiempo libre. Instituciones educativas en tiempo libre. Tiempo libre y sectores de edad. Funciones y formación del educador de tiempo libre. Intervención educativa en tiempo libre.	“Teoría e Historia de la Educación”
TECNICAS DE ANIMACION LECTORA		4,5	2,5	2	Función de la lectura en la sociedad actual: información, aprendizaje, vida cotidiana, ocio y tiempo libre, ... Selección y valoración de obras para un programa de animación lectora: niños, jóvenes, adultos y grupos de población con necesidades especiales.	“Didáctica de la Lengua y la Literatura”

Créditos totales para optativos (1) 46,5

- por ciclo 46,5

- curso Indiferente (2º o 3º)=46,5

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD: DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

**1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) DIPLOMADO EN EDUCACION SOCIAL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) Escuela Universitaria de Magisterio de Bilbao Decreto 1381/72 de 25 de mayo (B.O.E. 07.06.72)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

**DISTRIBUCIÓN DE LOS CREDITOS**

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	37T+6,5A	15	-	-		58,5
	2º	15T+3,5A	16,5	-	-		35
	3º	36T+1A	9	-	-		46
	Curso Indiferente (2º 6 3º)	-	-	46,5	21	-	67,5
TOTAL		99	40,5	46,5	21	-	207

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1er ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  NO  SI (6)

6.  SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA; CREDITOS A: (7)

a)  NO PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

b)  NO TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

c)  SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

d)  NO OTRAS ACTIVIDADES e) 20 créditos. de carácter optativo

- EXPRESION, EN SU CASO DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 20 CREDITOS MAXIMO CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) ..1 CREDITO POR EQUIVALENCIA = 10 HORAS

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRACTICOS / CLINICOS
1º	58,5	39	19
2º	58,25	33,5	24,75
3º	69,25	26,5	42,75
CREDITOS DE L.E.	21		
TOTAL	207		

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
  - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
  - Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2.º, 4.º R.D. 1497 /87).
  - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

### 1.a) REGIMEN DE ACCESO A 2º CICLO

.../...

.../...

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSO ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

1.b.) 1 Ordenación temporal del aprendizaje

Primer Curso - 1er cuatrimestre

- Cultura y Sociedad en el País Vasco
- Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación
- Programas de Animación Sociocultural I
- Psicología del Desarrollo
- Sociología y Antropología Social

Primer Curso - 2º cuatrimestre

- Didáctica General
- Educación Permanente
- Introducción a la Metodología de la Investigación en Educación Social
- Pedagogía del Lenguaje
- Programas de Animación Sociocultural II

Segundo Curso - 1er cuatrimestre

- Alfabetización y Educación de Adultos
- Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
- Practicum I
- Psicología Social y de las Organizaciones I

Segundo Curso - 2º cuatrimestre

- Análisis de Datos e Informática
- Psicología de la Educación
- Psicología Social y de las Organizaciones II

Tercer Curso - 1er cuatrimestre

- Educación Ambiental y Ecología
- Intervención Educativa sobre Problemas Fundamentales de Desadaptación Social I
- Intervención Educativa sobre Problemas Fundamentales de Desadaptación Social II
- Intervención Socieducativa de los Sujetos con Necesidades Educativas Especiales

Segundo Curso - 2º cuatrimestre

Practicum II

El alumno deberá realizar de ocho a once asignaturas optativas, en función de los créditos que tengan asignadas, entre el segundo y el tercer curso

1.b) 2 Se establecen los siguientes prerrequisitos

1.c) PERIODO MINIMO DE ESCOLARIDAD

Se establece un periodo de escolaridad mínimo de 3 años académicos

.../...

.../...

1.d) CONVALIDACIONES Y/O ADAPTACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

PLAN ANTIGUO  
DIPLOMADO EN EDUCACION SOCIAL  
(plan 1995)

PLAN NUEVO  
DIPLOMADO EN EDUCACION SOCIAL  
(plan 1995 adaptado al R.D. 779/98 de 30.04.98)

PRIMER CICLO

PRIMER CURSO

Cultura y Sociedad en el País Vasco (1º).....  
Didáctica General I (1º).....

Cultura y Sociedad en el País Vasco  
Didáctica General

y  
Didáctica General II (1º).....  
Educación Permanente (2º).....  
Introducción a la Metodología de la  
Investigación en Educación Social (1º)  
Pedagogía del Lenguaje (1º).....  
Programas de Animación Sociocultural I (1º).....  
Programas de Animación Sociocultural II (1º).....  
Psicología del Desarrollo I (1º).....  
y  
Psicología del Desarrollo II (1º).....  
Sociología y Antropología Social (1º).....  
Teorías e Instituciones Contemporáneas  
de Educación (2º)

SEGUNDO CURSO

Alfabetización y Educación de Adultos (2º).....  
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (2º)  
Practicum I (2º).....  
Psicología de la Educación (2º).....  
Psicología Social y de las Organizaciones I (2º).....  
Psicología Social y de las Organizaciones II (2º).....

TERCER CURSO

Educación Ambiental y Ecología (3º).....  
Intervención Educativa sobre Problemas Fundamentales de Desadaptación Social I (3º).....  
Intervención Educativa sobre Problemas Fundamentales de Desadaptación Social II (3º).....  
Intervención Sociocomunitaria de los Sujetos con Necesidades Educativas Especiales (3º)  
Practicum II (3º).....

.../...

.../...

PLAN ANTIGUO  
DIPLOMADO EN EDUCACION SOCIAL  
(plan 1995)

PLAN NUEVO  
DIPLOMADO EN EDUCACION SOCIAL  
(plan 1995 adaptado al R.D. 779/98 de 30.04.98)

CURSO INDIFFERENTE (2º ó 3º)

Danza, Expresión y Dramatización (C. Indif.).....

Danza y Movimiento como Instrumentos de Recreación

Conducción y Dinámica de Grupos (C. Indif.).....

Dinámica de Grupos

Educación Ambiental y Educación no Formal (C. Indif.).....

Educación Ambiental y Educación no Formal

Euskera Técnico I (C. Indif.).....

Euskera Técnico

y  
Euskera Técnico II (C. Indif.).....

Expresión

Historia Contemporánea de los Movimientos Sociales (C. Indif.).....

Historia Contemporánea de los Movimientos Sociales

Historia de la Educación Social (C. Indif.).....

Historia de la Educación Social

Idioma Extranjero: Francés (C. Indif.).....

Idioma Extranjero: Francés

Idioma Extranjero: Inglés (C. Indif.).....

Idioma Extranjero: Inglés

La Educación en la Historia (C. Indif.).....

La Educación en la Historia

La Física y la Química en la Vida Cotidiana (C. Indif.).....

La Física y la Química en la Vida Cotidiana

Los Museos y su Función en la Sociedad (C. Indif.).....

Los Museos de la Ciencia y su Función en la Sociedad

Informática Aplicada a la Educación Social (C. Indif.).....

Medición en Educación Social

Mujer y Educación Social (C. Indif.).....

Mujer y Educación Social

Orientación Ocupacional (2º).....

Orientación Ocupacional

3. OTRAS ACLARACIONES Y/O JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

La ampliación de la troncalidad se justifica por la fusión de diversas asignaturas del plan vigente con el objeto de disminuir el número de asignaturas en el plan que ahora se adapta.