

**13404 RESOLUCIÓN de 28 de mayo de 1999, de la Universidad de Santiago de Compostela, por la que se publica la modificación del plan de estudios conducente al título de Licenciado en Filosofía por adaptación a la normativa vigente.**

Una vez aprobado por la Junta de Gobierno de esta Universidad y homologado por el Consejo de Universidades por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 18 de mayo de 1999, Este Rectorado ha resuelto lo siguiente: Publicar la modificación correspondiente del plan de estudios de Licenciado en Filosofía, que queda estructurada como figura en el anexo a la presente Resolución.

Santiago de Compostela, 28 de mayo de 1999.—El Rector, Francisco Darío Villanueva Prieto.

**ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios**

UNIVERSIDAD SANTIAGO DE COMPOSTELA

**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE LICENCIADO EN FILOSOFÍA**

<b>I. MATERIAS TRONCALES</b>				Vinculación: a áreas de conocimiento	
Ciclo	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	
		Teóricos	Totales		
I	ANTROPOLOGÍA	4,5	6 1,5 5T+1A	Estudio filosófico, social y cultural del hombre y de sus creaciones culturales.	ANTROPOLOGÍA SOCIAL FILOSOFÍA
I	ANTROPOLOGÍA	4,5	6 1,5 5T+1A	Estudio filosófico, social y cultural del hombre y de sus creaciones culturales.	ANTROPOLOGÍA SOCIAL FILOSOFÍA
I	ÉTICA	4,5	6 1,5 5T+1A	Reflexiones críticas sobre la praxis humana.	FILOSOFÍA MORAL.
I	ÉTICA	4,5	6 1,5 5T+1A	Reflexiones críticas sobre la praxis humana.	FILOSOFÍA MORAL.
I	FILOSOFÍA DEL LENGUAJE	4,5	6 1,5 5T+1A	Examen de las teorías sobre el lenguaje y sus implicaciones filosóficas.	FILOSOFÍA LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
I	FILOSOFÍA DEL LENGUAJE	4,5	6 1,5 5T+1A	Examen de las teorías sobre el lenguaje y sus implicaciones filosóficas.	FILOSOFÍA LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
I	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	4,5	6 1,5 5T+1A	Historia del pensamiento filosófico en su contexto científico, social y cultural. (Historia del pensamiento filosófico antiguo)	FILOSOFÍA
I	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	4,5	6 1,5 5T+1A	Historia del pensamiento filosófico en su contexto científico, social y cultural. (Historia del pensamiento filosófico medieval)	FILOSOFÍA
I	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	4,5	6 1,5 5T+1A	Historia del pensamiento filosófico en su contexto científico, social y cultural. (Historia del pensamiento filosófico moderno)	FILOSOFÍA
I	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	4,5	6 1,5 5T+1A	Historia del pensamiento filosófico en su contexto científico, social y cultural. (Historia del pensamiento filosófico del siglo XIX)	FILOSOFÍA
I	LÓGICA	4,5	6 1,5 5T+1A	Teorías del razonamiento y la argumentación correcta, rudimentos de metalógica, filosofía de la lógica.	LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
I	LÓGICA	4,5	6 1,5 5T+1A	Teorías del razonamiento y la argumentación correcta, rudimentos de metalógica, filosofía de la lógica.	LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
I	TEORÍA DEL CONOCIMIENTO	4,5	6 1,5 5T+1A	Estudio del conocimiento humano y sus diferentes objetivaciones.	FILOSOFÍA LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
I	TEORÍA DEL CONOCIMIENTO	4,5	6 1,5 5T+1A	Estudio del conocimiento humano y sus diferentes objetivaciones.	FILOSOFÍA LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad organiza la materia	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teóricos	Totales		
2	CORRIENTES ACTUALES DE LA FILOSOFÍA	Corrientes actuales de la Filosofía I (Fenomenología, Existencialismo, Hermenéutica)	4,5	6	Análisis de las principales tendencias filosóficas contemporáneas	FILOSOFÍA
2	CORRIENTES ACTUALES DE LA FILOSOFÍA	Corrientes actuales de la Filosofía II (Neopositivismo, Filosofía Analítica, Estructuralismo, Teoría crítica).	4,5	6	Análisis de las principales tendencias filosóficas contemporáneas	FILOSOFÍA
2	ESTÉTICA	Estética I (La experiencia estética)	4	5	Teorías y fundamentos de las artes	ESTÉTICA Y TEORÍA DE LAS ARTES
2	ESTÉTICA	Estética II (Filosofía del arte)	4	5,5	Teorías y fundamentos de las artes	ESTÉTICA Y TEORÍA DE LAS ARTES
2	FILOSOFÍA DE LA CIENCIA	Filosofía de la Ciencia I (Concepciones enunciativas)	4,5	6	Descripción, fundamentos y condiciones de validez de las teorías científicas.	LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
2	FILOSOFÍA DE LA CIENCIA	Filosofía de la Ciencia II (Concepciones semánticas)	4,5	6	Descripción, fundamentos y condiciones de validez de las teorías científicas	LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
2	FILOSOFÍA POLÍTICA	Filosofía política I (Introducción general)	4,5	6	Reflexiones críticas sobre la organización y funcionamiento de la sociedad	FILOSOFÍA DEL DERECHO FILOSOFÍA MORAL
2	FILOSOFÍA POLÍTICA	Filosofía política II (Concepciones fundamentales)	4,5	6	Reflexiones críticas sobre la organización y funcionamiento de la sociedad.	FILOSOFÍA DEL DERECHO FILOSOFÍA MORAL
2	METAFÍSICA	Metafísica I (Introducción)	4,5	6	Estudio histórico y sistemático de las grandes categorizaciones de la realidad.	FILOSOFÍA
2	METAFÍSICA	Metafísica II (Problemas fundamentales)	4,5	6	Estudio histórico y sistemático de las grandes categorizaciones de la realidad	FILOSOFÍA

**ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios**

UNIVERSIDAD

SANTIAGO DE COMPOSTELA

**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE LICENCIADO EN FILOSOFÍA**

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teóricos	Totales		
1	1	Antropología filosófica	4,5	6	Filosofía del ser humano: búsqueda de aquellas estructuras básicas universalmente presentes en todo ser humano, con independencia de cualquier variación cultural.	FILOSOFÍA
1	2	Antropología simbólica	4,5	6	Estudio de la función simbólica y el papel de los símbolos en los contextos sociales.	ANTROPOLOGÍA SOCIAL
1	2	Filosofía de la naturaleza	3	4,5	La concepción de la naturaleza a lo largo de la historia de la filosofía y de la historia de la ciencia	FILOSOFÍA
1	2	Filosofía de la religión	3	4,5	Estudio filosófico del hecho religioso. Principales aportaciones históricas y líneas fundamentales de la problemática actual.	FILOSOFÍA
1	3	Historia de la filosofía española	3	4,5	Historia del pensamiento filosófico español en su contexto científico, social y cultural.	FILOSOFÍA
1	1	Historia de la Filosofía Helenística	3	4,5	Análisis del discurso filosófico en las escuelas y autores post-antistotéticos, tanto griegos como romanos, en el marco cronológico que va desde el siglo IV antes de Cristo hasta el siglo VI después de Cristo.	FILOSOFÍA

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS**

<b>2. MATERIAS OBLIGATORIAS</b>				Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
Ciclo	Curso	Créditos anuales				
		Teóricos	Prácticos	Totales		
1	3	3	1,5	4,5	Estudio de la filosofía en la época de la Ilustración alemana, en su contexto histórico, y exposición de la filosofía trascendental de Kant como culminación del racionalismo ilustrado.	FILOSOFÍA
1	2	4,5	1,5	6	Estudio de la metalogía de la lógica clásica de primer orden y de su semántica formal.	LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
1	1	4,5	1,5	6	Aspectos sociológicos, psicológicos, antropológicos e históricos de la moral contemporánea. Códigos, pautas y sujetos morales contemporáneos	FILOSOFÍA MORAL
1	3	3	1,5	4,5	Estudio de las propiedades formales de los lenguajes y de su procesamiento mecánico.	CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
2	5	3	1,5	4,5	Búsqueda de las estructuras ontológico-antropológicas que fundamentan la realidad histórica, y/o búsqueda del sentido de la historia real. Selección I de filósofos.	FILOSOFÍA
2	5	3	1,5	4,5	Exposición de las teorías contemporáneas de la mente; materialismo, funcionalismo, instrumentalismo, etc., como fundamentaciones alternativas de las ciencias cognitivas	LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
2	5	3	1,5	4,5	Estudio filosófico del fenómeno de la "comprensión" y delimitación de la disciplina delante de cualquier tipo de hermenéutica metódica. Análisis de la gran tradición hermenéutica durante los siglos XIX y XX	FILOSOFÍA
2	4	3	1,5	4,5	Presentación y examen de los problemas y aportaciones del pensamiento moral y político occidental, griego, romano y medieval.	FILOSOFÍA MORAL
2	4	3	1,5	4,5	Presentación y examen de los problemas y aportaciones del pensamiento moral y político moderno; continuidad y separación respecto del planteamiento clásico; la constitución del sujeto moral y político moderno y la reflexión y debate contemporáneo.	FILOSOFÍA MORAL
2	5	3	1,5	4,5	Estudio histórico y sistemático del objeto y métodos de la ontología, la estructura del ser y la doctrina de las categorías. Aproximación crítica a los problemas derivados del progreso de las ciencias para la conformación de las llamadas ontologías especiales.	FILOSOFÍA

**ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios**

<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>SANTIAGO DE COMPOSTELA</b>
<b>PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE</b>	
<b>LICENCIADO EN FILOSOFÍA</b>	

<b>3. MATERIAS OPTATIVAS</b>				Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
Denominación		Créditos anuales				
		Teóricos	Prácticos	Totales		
Cuestiones de hermenéutica		3	1,5	4,5	Estudio del texto filosófico en cuanto mero texto, relacionando sus contenidos con los modos cómo la mente organiza totalidades de sentido en la vida cotidiana y en los ámbitos no racionales (símbolos, mitos, literatura, sabiduría popular, etc)	FILOSOFÍA
Historia de las religiones		3	1,5	4,5	El hecho religioso en el tiempo. Fenómenos fundamentales en la prehistoria y el estudio de las grandes religiones.	FILOSOFÍA
Introducción a la lingüística general		3	1,5	4,5	Presentación de los conceptos teóricos de la ciencia lingüística en el marco de las teorías gramaticales contemporáneas más importantes.	LINGÜÍSTICA GENERAL

## 3. MATERIAS OPTATIVAS

Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
	Teóricos	Totales			
Lengua griega	3	1,5	4,5	Introducción al conocimiento de la lengua griega a través de los textos, en especial de los textos filosóficos, insistiendo sobre los aspectos básicos, morfológicos y sintácticos.	FILOLOGÍA GRIEGA
Retórica y teoría de la argumentación	3	1,5	4,5	Estudio sistemático del uso y abuso de las argumentaciones. Análisis comparativo de la lógica desde la retórica, y de las figuras retóricas desde la lógica.	LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
Semiótica	3	1,5	4,5	Introducción a las nociones básicas relativas al signo, y a su naturaleza y clases. Estudio de los proyectos configuradores de la disciplina y de las teorías semióticas más representativas.	LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
Antropología de Galicia	4,5	1,5	6	Contextualización de la sociedad y cultura gallegas en el contexto de las antropologías regionales.	ANTROPOLOGÍA SOCIAL
Bioética	3	1,5	4,5	Estudio, análisis y evaluación de las cuestiones filosófico-morales de las ciencias, tecnologías y políticas de la vida.	FILOSOFÍA MORAL
Cuestiones del pensamiento filosófico medieval	3	1,5	4,5	Estudio histórico o sistemático de diferentes cuestiones suscitadas por el pensamiento medieval.	FILOSOFÍA
Filosofía del Renacimiento	3	1,5	4,5	Estudio de las principales corrientes filosóficas de los siglos XV y XVI y de sus conexiones con la renovación de las letras y de las artes, la revolución científico-técnica y las reformas religiosas del momento; así como estudio de la reflexión político-moral en torno a la génesis de la noción de Estado moderno y del derecho de gentes.	FILOSOFÍA
Metodología histórica e historiografía	4,5	1,5	6	Visión, con carácter introductorio, de los principales problemas metodológicos reflejados en la evolución del pensamiento historiográfico.	ARQUEOLOGÍA CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS HISTORIA ANTIGUA HISTORIA CONTEMPORÁNEA HISTORIA DE AMÉRICA HISTORIA MEDIEVAL HISTORIA MODERNA PREHISTORIA
Ciencia, tecnología y sociedad	3	1,5	4,5	Análisis filosófico, sociológico e histórico de la dimensión social de la ciencia y de la tecnología	LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA SOCIOLOGÍA
Clásicos de la teoría del conocimiento	1,5	3	4,5	Estudio monográfico de los textos fundamentales de los más relevantes autores de la teoría del conocimiento en la historia moderna de la filosofía, desde la configuración clásica hasta su descomposición.	FILOSOFÍA
Historia de la semántica filosófica	4,5	1,5	6	Estudio de las principales concepciones semánticas vinculadas a los problemas filosóficos tradicionales, desde la antigüedad clásica hasta el siglo XIX.	LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
Historia del pensamiento filosófico y científico	3	1,5	4,5	Reperusiones teóricas de los desarrollos de la historia de la ciencia en la historia de la filosofía	FILOSOFÍA
Introducción a la Fenomenología	3	1,5	4,5	Exposición y desarrollo de los principales temas de la Fenomenología Husserliana. Vigencia del pensamiento y método fenomenológico en el panorama actual de la filosofía	FILOSOFÍA
Teorías de la justicia	4,5	1,5	6	Examen de la problemática ética, jurídica y política en las concepciones clásicas y modernas de la justicia	FILOSOFÍA MORAL
Antropología aplicada	4,5	1,5	6	Estudio de la adecuación a las realidades concretas de los problemas teóricos de la disciplina	ANTROPOLOGÍA SOCIAL
Comunicación y cultura	4,5	1,5	6	Análisis de los procesos comunicativos en contextos sociales diferenciados. Análisis de los procesos comunicativos no verbales.	ANTROPOLOGÍA SOCIAL COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD SOCIOLOGÍA

<b>3. MATERIAS OPTATIVAS</b>					Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
Denominación	Créditos anuales		Totales			
		Teóricos	Prácticos			
Lógicas no clásicas	3	1,5	4,5	4,5	Estudio de las principales "constricciones", "extensiones" y "alternativas" de la lógica clásica.	LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
Programación lógica	1,5	4,5	6	6	Estudio de las técnicas y métodos de la programación basados en la lógica clausal	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
Romanticismo, Idealismo, Materialismo	3	1,5	4,5	4,5	Análisis de la circunstancia específica y de las categorías básicas de estos tres movimientos centrales del pensamiento moderno-contemporáneo	FILOSOFÍA
Teorías críticas ético-políticas alternativas	3	1,5	4,5	4,5	Revisión crítica de los debates actuales en torno a los nuevos movimientos sociales (Pacifismo, Ecologismo, Feminismo, Nacionalismo)	FILOSOFÍA MORAL
Clásicos de la Metafísica	1,5	3	4,5	4,5	Estudio monográfico de los textos fundamentales de los más relevantes creadores de la metafísica, con particular atención al desarrollo y diversidad de modelos.	FILOSOFÍA
Lectura de textos filosóficos	1,5	3	4,5	4,5	Estudio monográfico, en su contexto histórico y sistemático, de las obras más representativas de los distintos períodos del pensamiento occidental	FILOSOFÍA
Metodología de la ciencia	4,5	1,5	6	6	Consideraciones filosóficas sobre procedimientos, métodos de razonamiento y componentes estructurales de la investigación científica	LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
Pensamiento y discurso. La filosofía en Galicia	3	1,5	4,5	4,5	Estudio y análisis, con carácter interdisciplinar e integrador, de las principales producciones filosóficas, literarias y científicas en Galicia.	FILOSOFÍA
Perspectivas actuales en filosofía de la historia	3	1,5	4,5	4,5	La filosofía de la historia tradicional a debate, desde los planteamientos de la postmodernidad.	FILOSOFÍA

**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD **SANTIAGO DE COMPOSTELA**

**1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

LICENCIADO EN FILOSOFÍA

2. ENSEÑANZAS DE **PRIMER Y SEGUNDO** CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

FACULTAD DE FILOSOFÍA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL **300** CRÉDITOS

**Distribución de Créditos**

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGAT.	MATERIAS OPTATIVAS	C. LIBRE CONFIG.	TOTALES
I CICLO	1º	30 25T+5A	16,5	13,5	0	60
	2º	24 20T+4A	21	9	6	60
	3º	30 25T+5A	13,5	9	7,5	60
II CICLO	4º	34,5 30T+4,5A	9	9	7,5	60
	5º	24 20T+4A	18	9	9	60
	TOTALES	142,5 120T+22,5A	78	49,5	30	300

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  NO

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.(a)
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS (b)
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD ©
- OTRAS ACTIVIDADES (d)

- EXPRESION, EN SU CASO DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: a) 15 b) 15 c) 60 d) 15 CRÉDITOS  
 - EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA:

- (a) 30 horas = 1 crédito optativo o de libre configuración
- (b) optativos o de libre configuración
- (c) troncales, obligatorios o de libre configuración, donde 1 semana = 2 créditos
- (d) de libre configuración

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

-1º CICLO  3 AÑOS

-2º CICLO  2 AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	60	43,5	16,5
2º	60	43,5	16,5
3º	60	43,5	16,5
4º	60	44	16
5º	60	42	18

PLAN DE ESTUDIOS 1993	PLAN NUEVO
Historia de la Filosofía Antigua I	Historia de la Filosofía Antigua I
Lógica I	Lógica I
Lógica II	Lógica II
Introducción a la Antropología Cultural	Introducción a la Antropología Cultural
Historia de la Antropología Cultural	Historia de la Antropología Cultural
Historia de la Filosofía Antigua II	Historia de la Filosofía Antigua II
Moral	Moral
Antropología Filosófica	Antropología Filosófica
Lectura de Textos Filosóficos	Lectura de Textos Filosóficos
Retórica y Teoría de la Argumentación	Retórica y Teoría de la Argumentación
Semiótica	Semiótica
Lengua Griega	Lengua Griega
Metodología Histórica e Historiografía I	Metodología Histórica e Historiografía
Introducción a la Lingüística General	Introducción a la Lingüística General
Ética I	Ética I
Filosofía del Lenguaje I	Filosofía del Lenguaje I
Historia de la Filosofía Medieval	Historia de la Filosofía Medieval
Teoría del Conocimiento I	Teoría del Conocimiento I
Filosofía de la Naturaleza	Filosofía de la Naturaleza
Historia de la Filosofía Española	Historia de la Filosofía Española
Lógica III	Lógica III
Bioética	Bioética
Clásicos de la Teoría del Conocimiento	Clásicos de la Teoría del Conocimiento
Cuestiones del Pensamiento Filosófico Medieval	Cuestiones del Pensamiento Filosófico Medieval
Historia de las Religiones	Historia de las Religiones
Lógica Modal	Lógicas no clásicas
Metodología de la Ciencia	Metodología de la Ciencia
Ética II	Ética II
Filosofía del Lenguaje II	Filosofía del Lenguaje II
Historia de la Filosofía del siglo XIX	Historia de la Filosofía del Siglo XIX
Historia de la Filosofía Moderna I	Historia de la Filosofía Moderna I
Teoría del Conocimiento II	Teoría del Conocimiento II
Antropología Aplicada	Antropología Simbólica
Filosofía de la Mente y de las Ciencias Cognitivas	Filosofía de la Mente y de las Ciencias Cognitivas
Historia de la Filosofía Moderna II	Historia de la Filosofía Moderna II
Antropología de Galicia	Antropología de Galicia
Filosofía del Renacimiento	Filosofía del Renacimiento
Historia del Pensamiento Filosófico y Científico	Historia del Pensamiento Filosófico y Científico
Introducción a la Fenomenología	Introducción a la Fenomenología

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º e 8º 2 del RD 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 RD 1497/87)
- Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º RD 1497/87)
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que cursaran el plan antiguo (artículo 11 RD 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del RD de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho RD), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1 a) Para acceder al segundo ciclo desde el primer ciclo de la propia Licenciatura de Filosofía, se establece que el alumno tiene que haber aprobado como mínimo el 60% de los créditos correspondientes a las materias troncales y obligatorias del primer ciclo, excepto para los alumnos del plan a extinguir a los que les sean adaptadas asignaturas del segundo ciclo.

1 b) No se establece ningún tipo de incompatibilidades entre asignaturas

1 c) No se fija período de escolaridad mínimo

1 d) El cuadro de convalidación/adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que cursen el plan anterior (plan aprobado por resolución de 3 de diciembre de 1993; BOE del 24 de diciembre de 1993) será el siguiente:

PLAN DE ESTUDIOS 1993	PLAN NUEVO
Metodología Histórica e Historiografía II	Metodología Histórica e Historiografía
Teorías de la Justicia	Teorías de la Justicia
Corrientes Actuales de la Filosofía I	Corrientes Actuales de la Filosofía I
Estética I	Estética I
Filosofía de la Ciencia I	Filosofía de la Ciencia I
Filosofía de la Ciencia II	Filosofía de la Ciencia II
Filosofía Política I	Filosofía Política I
Metafísica I	Metafísica I
Filosofía de la Historia I	Filosofía de la Historia I
Filosofía de la Religión	Filosofía de la Religión
Historia de la Filosofía Moral y Política I	Historia de la Filosofía Moral y Política I
Teoría Formal de los Lenguajes Naturales	Teoría Formal de los Lenguajes
Introducción a la Programación Lógica	Programación Lógica
Pensamiento y Discurso. La Filosofía en Galicia	Pensamiento y Discurso. La Filosofía en Galicia
Pensamiento Icónico	Cuestiones de Hermenéutica
Sociología de la Comunicación	Comunicación y Cultura
Sociología de la Cultura	Comunicación y Cultura
Teorías Críticas Ético-Políticas Alternativas	Teorías Críticas Ético-Políticas Alternativas
Clásicos de la Metafísica	Clásicos de la Metafísica
Corrientes Actuales de la Filosofía II	Corrientes Actuales de la Filosofía II
Estética II	Estética II
Filosofía Política II	Filosofía Política II
Metafísica II	Metafísica II
Hermenéutica Filosófica	Hermenéutica Filosófica
Historia de la Filosofía Moral y Política II	Historia de la Filosofía Moral y Política II
Ontología	Ontología
Antropología Cognitiva y Simbólica	Antropología Aplicada
Filosofía de la Historia II	Filosofía de la Historia II
Romanticismo, Idealismo, Materialismo	Romanticismo, Idealismo, Materialismo

Las restantes materias optativas del plan de 1993 que fueron superadas por el alumno, y no figuran en el cuadro anterior, tendrán la consideración de materias optativas, por lo que podrán computarse como optativas o de libre configuración.

El primer ciclo del plan de 1993 se adaptará de plano al plan nuevo, sin acudir a la adaptación de materia por materia.

3 a) Conforme a la recomendación hecha en el RD de las Directrices Propias del título que dice: "se recomienda que las universidades incluyan, en el plan de estudios que aprueben, créditos suficientes para el conocimiento instrumental de las lenguas clásicas y modernas", este plan de estudios, además de la materia referida a Lengua Griega que se incluye como optativa, recomienda a los alumnos que cursen, dentro de la cuota perteneciente a los créditos de libre configuración, materias de lenguas clásicas y modernas que la Universidad de Santiago de Compostela imparte en el marco de la Facultad de Filología.

3 b) Las materias optativas del presente plan de estudios no están vinculadas a ciclos, sino a la titulación de una forma genérica.

3 c) La Universidad, tras la consulta con el centro, dictará las resoluciones necesarias para el desarrollo del plan de estudios, de forma especial, en lo referente a las adaptaciones no previstas.

3 d) En el caso de que un alumno no tenga necesidad de computar la totalidad de los créditos de una determinada materia optativa para completar la optatividad estipulada en el plan de estudios, podrá computar ese exceso como créditos de libre configuración.

3 e) Podrán otorgarse por equivalencia 60 créditos troncales, obligatorios, optativos o de libre configuración por estudios realizados en el marco de convenios internacionales o nacionales suscritos por el centro.