

Homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título de Licenciado en Psicología, mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha 6 de julio de 1999, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 10, apartado 2, del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios de Licenciado en Psicología, que queda estructurado conforme figura en los siguientes anexos.

Jaén, 16 de julio de 1999.—El Rector, Luis Parras Guijosa.

Anexo 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE JAÉN LICENCIADO EN PSICOLOGÍA. 1. MATERIAS TRONCALES.									
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Teoría	Prácticas	Totales			
1	1-2	Historia de la Psicología. (5 T + 1 A)	Historia de la Psicología.	4,5	1,5	6	Historia, teoría y sistemas en Psicología.	- Psicología Básica.	
1	1-A	Psicología del Desarrollo. (11 T + 1 A)	Psicología del Desarrollo.	9	3	12	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.	
1	1-1	Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica. (16 T + 2 A)	Análisis de Datos en Psicología I.	4,5	1,5	6	Metodologías cualitativas. Metodologías cuantitativas. Estadística descriptiva.	- Estadística e Investigación Operativa. - Metodología de las Ciencias del Comportamiento.	
1	1-2		Análisis de Datos en Psicología II.	4,5	1,5	6	Metodología observacional, selectiva y experimental. Estadística inferencial.		
1	2-1		Psicometría.	3	3	6	Medición en psicología. Teorías y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios.		
1	1-A	Psicología Social. (9 T)	Psicología Social.	6	3	9	Teorías Psicosociológicas. Procesos Psicosociales básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento	- Psicología Social.	
1	1-A	Psicología de la Personalidad. (8 T + 1 A)	Psicología de la Personalidad.	6	3	9	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la Personalidad.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.	
1	1-A	Psicobiología. (16 T + 2 A)	Fundamentos de Psicobiología.	6	3	9	Principios de Genética y Evolución. Fundamentos de neurociencia. Etología	- Biología animal. - Fisiología.	
1	2-A		Psicología Fisiológica.	6	3	9	Psicología Fisiológica.	- Psicobiología.	

UNIVERSIDAD DE JAÉN
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
I. MATERIAS TRONCALES.

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
1	2-A	Procesos Psicológicos básicos. (19 T + 2 A)	Condicionamiento, aprendizaje, motivación y emoción.	6	3	9	Aprendizaje y condicionamiento. Motivación y emoción.	- Psicología Básica.
1	2-A		Percepción, atención y memoria.	9	3	12	Atención. Percepción. Memoria.	
1	2-A	Evaluación Psicológica. (8 T + 1 A)	Evaluación Psicológica.	6	3	9	Principios básicos. Técnicas de recogida de información. Los tests.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
2	1-A	Psicología de la Educación. (9 T + 1,5 A)	Psicología de la Educación.	7,5	3	10,5	Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. Psicología de la educación y Psicología escolar.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	1-1	Psicopatología y técnicas de intervención y tratamiento psicológico. (9 T + 6 A)	Psicopatología.	4,5	3	7,5	Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicobiología. - Psiquiatría.
2	2-1		Técnicas de intervención y tratamiento psicológico.	4,5	3	7,5	Técnicas de intervención y tratamiento psicológico.	
2	2-A	Psicología del Pensamiento y del Lenguaje. (9 T)	Psicología del Pensamiento y del Lenguaje.	6	3	9	Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo. Comprensión y producción del lenguaje. Lenguaje y Pensamiento.	- Psicología Básica.
2	1-A	Psicología de los grupos y de las organizaciones. (9 T + 1,5 A)	Psicología de los grupos y de las organizaciones.	7,5	3	10,5	Estructuras, procesos y relaciones de grupo. El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Estrategias de intervención grupal y organizacional.	- Psicología Social.
2	2-A	Prácticum. (9 T)	Prácticum.	0	9	9	Conjuntos integrados de prácticas a realizar en Centros universitarios o vinculados a las Universidades por convenios o concertos que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional. Podría ser también total o parcialmente de investigación. Los estudiantes realizarán un prácticum entre los propuestos por cada Universidad.	- Metodología de las Ciencias del Comportamiento. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicobiología. - Psicología Básica. - Psicología Evolutiva y de la Educación. - Psicología Social.

Anexo 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE JAÉN LICENCIADO EN PSICOLOGÍA. 2. MATERIAS OBLIGATORIAS.									
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento		
			Teoría	Prácticas	Totales				
1	1-1	Introducción a la Psicología.	4,5	1,5	6	Definición de Psicología. Características y objetivos de la Psicología como disciplina científica. Áreas de acción de la Psicología. Fundamentos de percepción, atención y memoria.	Psicología Básica		
1	2-1	Introducción a la Psicología Anormal.	4,5	1,5	6	Definición y conceptos básicos. Modelos de conducta anormal. Técnicas de evaluación e investigación. Clasificación. Alteraciones de las funciones psicológicas.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.		
1	2-2	Psicología Social Aplicada.	3	3	6	Relación entre teorías y aplicaciones. Ambitos de aplicación de la Psicología Social.	- Psicología Social.		
2	1-2	Psicología Experimental.	4,5	3	7,5	La investigación científica en Psicología. Estudios experimentales y estudios de campo. Variables y procedimientos psicológicos como determinantes del diseño de investigación. Construcción, aplicación y evaluación de modelos psicológicos.	- Metodología de las Ciencias del Comportamiento.		
2	1-1	Neuropsicología.	4,5	3	7,5	Definición de Neuropsicología. Neurología para Neuropsicólogos. Evaluación Neuropsicológica. Síndromes neuropsicológicos más relevantes: desconexión interhemisférica, amnesia, afasia, demencia, agnosia, apraxia. Neuropsicología infantil: autismo, hiperactividad, trastornos del aprendizaje.	- Psicobiología.		
2	2-2	Terapia y Modificación de Conducta.	4,5	1,5	6	Evaluación y tratamiento de trastornos de ansiedad, depresión, relaciones interpersonales, trastornos psicofisiológicos, trastornos alimentarios, trastornos psicóticos, toxicomanías, trastornos sexuales, trastornos del sueño, etc.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.		
2	2-1	Intervención Psicológica en el área educativa.	4,5	3	7,5	Factores intrapersonales e interpersonales del proceso de enseñanza-aprendizaje. Dificultades de aprendizaje. Estrategias de intervención en el aula.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.		

Anexo 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE JAÉN
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA.
3. MATERIAS OPTATIVAS.

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
1		Inteligencia.	4,5	1,5	6	El estudio factorial de la inteligencia. Perspectiva diferencial y experimental en el estudio de la inteligencia. Procesamiento de información e inteligencia. Habilidades verbales. Estrategias y diferencias individuales.	- Psicología Básica.
1		Desarrollo Socio-emocional.	4,5	1,5	6	Conducta de apego. Desarrollo de la interacción padre-hijo y la interacción entre iguales. Desarrollo de la conducta prosocial y agresiva. Desarrollo moral. Desarrollo de la cognición social.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Didáctica General. (*)	6	3	9	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y de organización de los procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y organización escolar.
1		Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación. (*)	3	1,5	4,5	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e Instituciones Educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Teoría e Historia de la Educación.
1		Psicología Social del Marketing y la Publicidad.	4,5	1,5	6	Procesos psicosociales implicados: motivación, actitudes, percepción y consumo. Toma de decisiones y consumo. Influencia de los medios de comunicación. Técnicas de Investigación.	- Psicología Social.
1		Psicoendocrinología y desarrollo biológico.	4,5	1,5	6	Etapas en el desarrollo del sistema nervioso. Plasticidad cerebral y conducta. Ejes hipotálamo-hipofisarios y conductas motivadas. Hormonas y desarrollo. Endocrinología de los procesos motivacionales primarios. Endocrinología, inmunología y conducta: psicobiología del estrés. Psicobiología del envejecimiento.	- Psicobiología.

UNIVERSIDAD DE JAÉN
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA.
3. MATERIAS OPTATIVAS.

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
1		Psicología Educativa. (*)	3	1,5	4,5	Conceptualización y metodología en Psicología de la Educación. Factores y procesos básicos de aprendizaje. Contenidos y variables del aprendizaje escolar	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Organización del Centro Escolar. (*)	3	1,5	4,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios horarios, actividades. El Centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelo y elementos estudiados a centros de educación infantil.	- Didáctica y organización escolar.
2		Psicología del Trabajo.	4,5	1,5	6	El individuo en la organización: percepción y motivación. Procesos de grupo: comunicación, liderazgo y supervisión. Programas de intervención. Calidad de vida laboral.	- Psicología Social.
2		Psicología de la Salud.	6	3	9	Marcos conceptuales. Psicología Comunitaria y Preventiva. Prevención primaria, secundaria y terciaria. Medicina conductual. Intervención en problemas físicos. Conducta adictiva. Rehabilitación psicosocial.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
2		Psicología del Aprendizaje.	4,5	1,5	6	Condiciones, mecanismos y contenidos del aprendizaje. Aprendizaje y ejecución. Aprendizaje animal y conducta desadaptada. Aprendizaje animal y humano. Cognición comparada. Aplicaciones de la Psicología del Aprendizaje.	- Psicología Básica.
2		Psicología de la Motivación y la Emoción.	4,5	1,5	6	Sistemas motivacionales básicos y sistemas explicativos. Teorías de la motivación. Necesidades primarias, necesidades sociales y motivación. Frustración y conflicto. Los sistemas de respuesta emocional. Teorías y modelos de la emoción. Factores fisiológicos y cognitivos de la emoción. Motivación y emoción.	- Psicología Básica.

UNIVERSIDAD DE JAÉN
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA.
3. MATERIAS OPTATIVAS.

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
2		Habilidades Cognitivas.	4,5	1,5	6	Las Habilidades psicológicas y los procesos psicológicos. Inducción y conceptos. La creatividad. La lecto-escritura. El cálculo. La habilidad musical.	- Psicología Básica.
2		Orientación Psicológica.	4,5	1,5	6	La orientación psicológica: conceptualización. Fases. Instrumentos de evaluación. Análisis de elaboración de informes psicológicos en educación. Interacción de las variables psicológicas en el rendimiento escolar.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
2		Psicología de los alumnos con necesidades educativas especiales.	4,5	1,5	6	Aspectos evolutivos de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Técnicas y recursos de la intervención psicológica en alumnos con necesidades educativas especiales. Intervención psicoeducativa. Aspectos evolutivos e intervención en alumnos superdotados.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
2		Psicología Evolutiva Aplicada.	4,5	1,5	6	Contextos de riesgo en el desarrollo infantil y adolescente. Modelos de intervención en niños con problemas de desarrollo social y de personalidad. Impacto de la escuela infantil en el desarrollo. Divorcio y desarrollo infantil. Abuso sexual. Malos tratos. Padres adolescentes.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
2		Desarrollo de los procesos cognitivos.	4,5	1,5	6	Desarrollo perceptivo. Desarrollo atencional. Desarrollo de las capacidades, habilidades y estrategias de memoria. Desarrollo de la metamemoria. Desarrollo del pensamiento.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
2		Psicología de los Recursos Humanos.	4,5	1,5	6	Planificación de recursos humanos. Análisis de puestos. Técnicas de selección de personal. Planificación y desarrollo de carreras. La formación en las empresas.	- Psicología Social.
2		Psicología Jurídica.	4,5	1,5	6	Marcos conceptuales. Psicología de los procesos judiciales. Psicología de las testificaciones y la prueba. El peritaje psicológico. La conducta delictiva. Prevención y rehabilitación penitenciaria. Aspectos psicosociales de la conducta delictiva y del proceso judicial.	- Psicología Social.

UNIVERSIDAD DE JAÉN
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA,
3. MATERIAS OPTATIVAS.

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
2		Psicología comunitaria y de los servicios sociales.	4,5	1,5	6	Concepciones sobre Psicología de la Comunidad. Necesidad social y servicios sociales. Servicios sociales comunitarios y especializados. El rol de psicólogo en los servicios sociales.	- Psicología Social.
2		Psicofarmacología.	6	3	9	Concepto y técnicas. Principios de neurofarmacología. Psicofarmacología de los estimulantes y alucinógenos. Psicofarmacología de los trastornos psicopatológicos. Drogadicción. Psicofarmacología de los procesos degenerativos..	- Psicobiología.
2		Evaluación y estimación psicológica del comportamiento.	4,5	1,5	6	Estimación de constructos psicológicos. Evaluación de investigaciones del comportamiento en sus diferentes contextos. Aplicaciones de las investigaciones en Psicología básica, en el ámbito de la Psicología clínica, de la psicología educativa y de la psicología social.	- Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
2		Psicofísica Aplicada.	4,5	1,5	6	La estimación de magnitudes psicológicas. Principios de Psicofísica para diferentes variables. La precisión de la ejecución, las latencias de respuesta, juicios subjetivos y variables psicofisiológicos. Psicofísica aplicada a diferentes contextos del ámbito psicológico.	- Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
2		Métodos Psicológicos de Investigación Aplicada.	4,5	1,5	6	La investigación aplicada desde el esquema general de investigación científica en Psicología. Desarrollo de investigaciones aplicadas en diferentes ámbitos de la Psicología: la investigación cualitativa del comportamiento, los diseños longitudinales en Psicología, el desarrollo de series temporales en Psicología y los diseños de caso único en Psicología.	- Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
2		Teorías y Técnicas de Psicoterapia Humanas.	4,5	1,5	6	El psicoterapeuta. Terapia psicodinámica. Terapia familiar-sistémica. Terapia centrada en el cliente. Psicoterapia existencial y humanista. Terapia Grupal.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

UNIVERSIDAD DE JAEN
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA.
3. MATERIAS OPTATIVAS.

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
2		Terapia del Lenguaje.	4,5	1,5	6	Tratamiento de las alteraciones de la voz, la articulación y el lenguaje en la infancia. Problemas auditivos y rehabilitación aural. Intervención en los trastornos específicos del desarrollo.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
2		Psicofisiología Clínica.	4,5	1,5	6	Técnicas de registro y análisis psicofisiológico. Aplicación al estudio de los procesos cognitivos y motivacionales, la personalidad y diferencias individuales, psicopatología y medicina conductual.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

* Estas cuatro asignaturas optativas de primer ciclo se corresponden con los complementos de formación de la licenciatura de Psicopedagogía y pertenecen, excepto "Psicología Educativa", a materias troncales comunes de los Planes de Maestro.

** Los alumnos podrán cursar como asignaturas optativas, además de las aquí reflejadas, las asignaturas: "Psicología Clínica del Desarrollo", "Psicobiología del Desarrollo" y "Psicometría Aplicada a la Educación" ofertadas en el Plan de estudios de Licenciado en Psicopedagogía.

*** Los alumnos podrán incorporar a su expediente académico hasta 7 créditos, con carácter de créditos optativos, de idioma extranjero de nivel medio y avanzado, y/o de fundamentos de informática. Dichos créditos podrán ser cursados desde las materias que, a dichos efectos, se impartan en los planes de estudios correspondientes. Todo ello al margen de la libre elección del estudiante.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE JAÉN

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

2. ENSEÑANZAS DE 1º Y 2º CICLO (2).

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 303,5 CREDITOS (4).

Distribución de los créditos

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Oportivas	Libre Configuración	Trabajo Fin de Carrera	Totales
I CICLO	1	57	6	--	--	--	63
	2	45	12	6	--	--	63
TOTAL DE CICLO		102	18	6	21	--	147
II CICLO	1	28,5	15	32	--	--	75,5
	2	25,5	13,5	32	--	--	71
TOTAL DE CICLO		54	28,5	64	10	--	156,5
TOTAL		156	46,5	70	31	--	303,5

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO SI NO (6)

6. (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS (8) Libre Configuración y Prácticum A: PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.
 OTRAS ACTIVIDADES.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- PRIMER CICLO AÑOS

- SEGUNDO CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS
1	63	45	18
2	57	37,5	19,5
1	43,5	28,5	15
2	39	19,5	19,5

(*) Variable en función de los créditos optativos y de libre elección.

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga - lectiva "global".

(6) SI o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) SI o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará materias "troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

- La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1.497/87.
 - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 R.D. 1.497/87).
 - Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87)
 - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
- Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
- La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

I. Especificaciones:

- Régimen de acceso.
Podrán acceder al segundo ciclo de los estudios conducentes al título oficial de Licenciado en Psicología quienes superen, al menos, el 75 % de los créditos de las materias troncales y obligatorias del primer ciclo.
- No existe incompatibilidad alguna entre las asignaturas del presente Plan de Estudios, a efectos de ordenación temporal del aprendizaje.
- El periodo de escolaridad mínimo será de cuatro cursos académicos.
- Se establece el siguiente mecanismo de adaptación de asignaturas por constituir el plan de estudios enseñanzas impartidas anteriormente en ésta Universidad.

UNIVERSIDAD DE JAÉN.							
TABLA DE ADAPTACIÓN DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA.							
PLAN 1995							
Curso.	Tipo.	Asignatura.	Créd.	Curso.	Tipo.	Asignatura.	Créd.
PLAN NUEVO							
MATERIAS TRONCALES							
PRIMER CICLO							
Materia		Historia de la psicología.	5+1				
1	T	Historia de la psicología.	6	1	T	Historia de la psicología.	6
Materia		Psicología del desarrollo.	11+1				
1	T	Psicología del desarrollo.	12	1	T	Psicología del desarrollo.	12

MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA.							
Materia							16+2
1	T	Análisis de datos en psicología I.	6	1	T	Análisis de datos en psicología I.	6
1	T	Análisis de datos en psicología II.	6	1	T	Análisis de datos en psicología II.	6
2	T	Psicometría.	6	2	T	Psicometría.	6
Psicología social.							
1	T	Psicología social.	9	1	T	Psicología social.	9
Psicología de la personalidad.							
1	T	Psicología de la personalidad.	9	1	T	Psicología de la personalidad.	9
Psicobiología.							
1	T	Fundamentos de psicobiología.	9	1	T	Fundamentos de psicobiología.	9
2	T	Psicología fisiológica.	9	2	T	Psicología fisiológica.	9
Procesos psicológicos básicos.							
2	T	Condicionamiento, aprendizaje, motivación y emoción.	9	2	T	Condicionamiento, aprendizaje, motivación y emoción.	9
2	T	Percepción, atención y memoria.	12	2	T	Percepción, atención y memoria.	12
Evaluación psicológica.							
2	T	Evaluación psicológica.	9	2	T	Evaluación psicológica.	9
SEGUNDO CICLO							
Psicología de la educación.							
1	T	Psicología de la educación.	10,5	1	T	Psicología de la educación.	10,5
Psicopatología y técnicas de intervención y tratamiento psicológico.							
1	T	Psicopatología.	5	1	T	Psicopatología.	7,5
2	T	Técnicas de intervención y tratamiento psicológico.	5	2	T	Técnicas de intervención y tratamiento psicológico.	7,5
Psicología del pensamiento y del lenguaje.							
2	T	Psicología del pensamiento y del lenguaje.	9	2	T	Psicología del pensamiento y del lenguaje.	9
Psicología de los grupos y de las organizaciones.							
1	T	Psicología de los grupos y de las organizaciones.	10,5	1	T	Psicología de los grupos y de las organizaciones.	10,5
Prácticum.							
2	T	Prácticum.	9	2	T	Prácticum.	9
MATERIAS OBLIGATORIAS							
PRIMER CICLO							
1	O	Introducción a la psicología.	6	1	O	Introducción a la psicología.	6
2	O	Introducción a la psicología anormal.	6	2	O	Introducción a la psicología anormal.	6
2	O	Psicología social aplicada.	6	2	O	Psicología social aplicada.	6
2	O	Psicología experimental.	7,5	1	O	Psicología experimental.	7,5
SEGUNDO CICLO							
1	O	Neuropsicología.	7,5	1	O	Neuropsicología.	7,5
2	O	Terapia y modificación de conducta.	6	2	O	Terapia y modificación de conducta.	6
2	O	Intervención psicológicas en el área educativa.	7,5	2	O	Intervención psicológicas en el área educativa.	7,5

2. Asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento:

La asignación de la docencia de las materias troncales a Áreas de Conocimiento es la que se indica en el anexo 2-A.

3. Aclaraciones del plan de estudios:

3.1. Ordenación en créditos del Plan de Estudios.

	I Ciclo	II Ciclo	Total
A) Carga global del plan de estudios.	149	154,5	303,5
B) Duración en años.	2	2	4
C) Créditos troncales.	92	45	137
D) Créditos troncales ampliados.	10	9	19
E) Créditos obligatorios.	18	28,5	46,5
F) Créditos de libre elección necesarios.	21	10	31
G) Créditos optativos necesarios.	8	62	70
H) Créditos optativos con cargo al plan de estudios.	46,5	120	166,5
I) Oferta global con cargo al plan de estudios.	166,5	202,5	369

3.2. Organización por cursos.

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
DISTRIBUCIÓN DE MATERIAS POR CURSO

PRIMER CICLO

1º CURSO	Asignatura	Tipo		Teóricos	Prácticos	Total
		(1)	(2)			
ANUALES						
Psicología del desarrollo.	T	A	9	3	12	
Psicología social.	T	A	6	3	9	
Psicología de la personalidad.	T	A	6	3	9	
Fundamentos de psicobiología.	T	A	6	3	9	
PRIMER CUATRIMESTRE						
Análisis de datos en psicología I.	T	C	4,5	1,5	6	
Introducción a la psicología.	O	C	4,5	1,5	6	
SEGUNDO CUATRIMESTRE						
Historia de la Psicología.	T	C	4,5	1,5	6	
Análisis de datos en psicología II.	T	C	4,5	1,5	6	
Créditos Troncales = 57.						
Créditos Obligatorios = 6.						
Créditos Optativos = 0.						
Créditos Libre Config. = X.						
Totales			45	18	63+LC	

(1) Se indica en la primera columna el tipo de materia que es, "T = troncal", "O = obligatoria", "OP = optativas".
(2) Se indica en la segunda columna si es anual "A", o cuatrimestral y en su caso primer o segundo cuatrimestre "1C = primer cuatrimestre", "2C = segundo cuatrimestre".
(3) La variable "x" estará en función de la asignatura optativa de la que se matricule el alumno.

2º CURSO

Asignatura	Tipo		Teóricos	Prácticos	Total
	(1)	(2)			
ANUALES					
Psicología fisiológica.	T	A	6	3	9
Condicionamiento, aprendizaje, motivación y emoción.	T	A	6	3	9
Percepción, atención y memoria.	T	A	9	3	12
Evaluación psicológica.	T	A	6	3	9
PRIMER CUATRIMESTRE					
Psicometría.	T	C	3	3	6
Introducción a la psicología anormal.	O	C	4,5	1,5	6
SEGUNDO CUATRIMESTRE					
Psicología social aplicada.	O	C	3	3	6
Una asignatura optativa.	OP	C	X	X	X
Créditos Troncales = 45.					
Créditos Obligatorios = 12.					
Créditos Optativos = 6.					
Créditos Libre Config. = X.					
Totales			37,5+X	19,5+X	57+X+LC

SEGUNDO CICLO

1º CURSO	Asignatura	Tipo		Teóricos	Prácticos	Total
		(1)	(2)			
ANUALES						
Psicología de la educación.	T	A	7,5	3	10,5	
Psicología de los grupos y de las organizaciones.	T	A	7,5	3	10,5	
PRIMER CUATRIMESTRE						
Psicopatología.	T	C	4,5	3	7,5	
Neuropsicología.	O	C	4,5	3	7,5	
Una asignatura optativa	OP	C	X	X	X	
Una asignatura optativa	OP	C	X	X	X	
SEGUNDO CUATRIMESTRE						
Psicología experimental.	O	C	4,5	3	7,5	
Una asignatura optativa	OP	C	X	X	X	
Una asignatura optativa	OP	C	X	X	X	
Una asignatura optativa	OP	C	X	X	X	
Créditos Troncales = 28,5.						
Créditos Obligatorios = 15.						
Créditos Optativos = 32.						
Créditos Libre Config. = X.						
Totales			28,5+X	15+X	43,5+X+LC	

(1) Se indica en la primera columna el tipo de materia que es, "T = troncal", "O = obligatoria", "OP = optativas".
(2) Se indica en la segunda columna si es anual "A", o cuatrimestral y en su caso primer o segundo cuatrimestre "1C = primer cuatrimestre", "2C = segundo cuatrimestre".
(3) La variable "x" estará en función de la asignatura optativa de la que se matricule el alumno.

2º CURSO					
Asignatura	Tipo		Créditos		
	(1)	(2)	Teóricos	Prácticos	Total
ANUALES					
Psicología del pensamiento y del lenguaje.	T	A	6	3	9
Prácticum.	T	A	0	9	9
PRIMER CUATRIMESTRE					
Técnicas de intervención y tratamiento psicológico.	T	C	4,5	3	7,5
Intervención psicológica en el área educativa.	O	C	4,5	3	7,5
Una asignatura optativa	OP	C	X	X	X
Una asignatura optativa	OP	C	X	X	X
SEGUNDO CUATRIMESTRE					
Terapia y modificación de conducta.	O	C	4,5	1,5	6
Una asignatura optativa	OP	C	X	X	X
Una asignatura optativa	OP	C	X	X	X
Una asignatura optativa	OP	C	X	X	X
Créditos Troncales = 25,5.					
Créditos Obligatorios = 13,5.					
Créditos Optativos = 32.					
Créditos Libre Config.= X.					
Totales			19,5+X	19,5+X	39+X+LC

(1) Se indica en la primera columna el tipo de materia que es, "T = troncal", "O = obligatoria", "OP = optativas".

(2) Se indica en la segunda columna si es anual "A" o cuatrimestral y en su caso primer o segundo cuatrimestre "1C = primer cuatrimestre", "2C = segundo cuatrimestre".

(3) La variable "x" estará en función de la asignatura optativa de la que se matricule el alumno.

3.3. Prácticum.

Para poder realizar el Prácticum será necesario haber superado la totalidad de las materias troncales y obligatorias del primer ciclo.