

17263

RESOLUCIÓN de 15 de julio de 1999, de la Universidad de Murcia, por la que se hace público el plan de estudios de «Licenciado en Psicopedagogía» (segundo ciclo).

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1993, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado, ha resuelto publicar el plan de estudios correspondientes al título oficial de Licenciado en Psicopedagogía (segundo ciclo), aprobado por esta Universidad el 11 de diciembre de 1998 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 18 de mayo de 1999, que quedará estructurado conforme figura en el siguiente anexo y que tendrá efectos desde su impartición.

Murcia, 15 de julio de 1999.—El Rector, José Ballesta Germán.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

1. MATERIAS TRONCALES				Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Totales	Teóricos			Prácticos/ clínicos
2º	1º	DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN	DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN	6T+1,5A	6	1,5	Los principios de diagnóstico en educación. Variables del diagnóstico en educación. Técnicas y recursos del diagnóstico en educación. Modelos y tendencias de diagnóstico El proceso de diagnóstico en educación. Estudio de casos.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2º	1º	DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN DEL CURRÍCULUM	DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN DEL CURRÍCULUM	6T+1,5A	6	1,5	Procesos de elaboración de currículo. Métodos, estrategias y medios de enseñanza. Estrategias de adaptación curricular a distintas situaciones sociales y personales. Naturaleza y dinámicas de innovación curricular. Procesos y estrategias de innovación. Agentes y contextos de innovación y desarrollo.	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2°	1°	EDUCACIÓN ESPECIAL	EDUCACIÓN ESPECIAL	6T+1,5A	6	1,5	Tratamiento educativo de las necesidades diferenciales. Estrategias y procesos de integración. Ámbitos específicos de intervención. Integración escolar, integración social. Sistemas y experiencias de integración. La recuperación escolar. Atención a la diversidad. Concepto de modelos educativos especiales. Adaptación del curriculum. La diversificación del curriculum. La Evaluación de necesidades educativas especiales.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación
2°	1°	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	6T+1,5A	6	1,5	Paradigma de la investigación educativa. Diseño de la investigación de investigación e instrumentos de investigación y educación. Metodologías cualitativas y cuantitativas. Análisis de investigaciones en psicopedagogía.	Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación.
2°	1°	MODELOS DE ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	MODELOS DE ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	6T+1,5A	6	1,5	Delimitación epistemológica y metodológica de la intervención psicoeducativa. Modelos fundamentales de la intervención psicoeducativa. Modelo conceptual para la prestación de servicios psicopedagógicos. Modelo aplicado de orientación e intervención psicopedagógica. La orientación y la intervención psicopedagógica: técnicas para la intervención y comunicación de logros.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2º	2º	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	6T+1,5A	6	1,5	Concepto de dificultades de aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Intervención específica en las distintas dificultades de aprendizaje. Programas de enriquecimiento conjunto. Estrategias de respuesta educativa en el contexto del aula. Intervención cognitivo-conductual en la dificultades de aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos.
2º	2º	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO	6T+1,5A	6	1,5	El desarrollo de las personas con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas. Aprendizaje escolar e inadaptación. La integración educativa del deficiente auditivo, motórico, visual y mental.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
2º	2º	ORIENTACIÓN PROFESIONAL	ORIENTACION PROFESIONAL	4T+1A	4	1	Principios, fundamentos y necesidad de la orientación profesional. Programas y sistemas de orientación profesional en función de la psicopedagogía diferencial. Problemática socio-laboral y acciones de orientación para la transición escuela-trabajo. La orientación del proceso de toma de decisiones vocacionales. La orientación ocupacional: niveles y modelos.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Psicología Evolutiva y de la Educación
2º	2º	PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN	PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN	6T+1,5A	6	1,5	Educación, desarrollo y aprendizaje escolar. Condicionantes intrapersonales e interpersonales del aprendizaje escolar. Diferencias individuales y capacidad de aprendizaje. Procesos de aprendizaje y estructura de los contenidos de la enseñanza. Aprendizaje cooperativo e instrucción escolar. Modelos instruccionales.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2º	2º	PRACTICUM	PRACTICUM	12	0	12	Conjunto integrado de prácticas que proporcionen experiencia directa sobre diversos aspectos de la intervención psicopedagógica.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación Psicología Evolutiva y de la Educación Teoría e Historia de la Educación

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
2º	2º	PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y SU EVALUACIÓN	5	4	1	Caracterización de los programas de orientación educativa, modalidades y ámbitos. Diseño de programas de orientación. Programas de orientación preventiva: aprendizaje, tutoría, familia ... Programas de orientación para el desarrollo: toma de decisiones, autoconcepto, habilidades sociales ... Programas de orientación con sujetos con necesidades especiales: programas alternativos. Modelos de evaluación de programas de orientación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
2º	1º	INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA: PROFESIONALIZACIÓN DEL PSICOPEDAGOGO	5	4	1	Desigualdad psicosocial. Normalización. Políticas de reinserción social. Estrategias de reinserción social. El estatuto institucional de la psicopedagogía. Las relaciones entre teoría y práctica en la profesión.	Teoría e Historia de la Educación.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
			Totales	Prácticos /Clínicos			
2º	1º	ALTERACIONES EN EL DESARROLLO: CARACTERÍSTICAS EVOLUTIVAS E IMPLICACIONES EDUCATIVAS	5	4	1	Desordenes evolutivos. Factores de riesgo. Retraso mental. Autismo. Disfunciones atencionales. Alteraciones emocionales.	Psicología Evolutiva y de la Educación
2º	2º	PROFESORADO, DESARROLLO PROFESIONAL, EVALUACIÓN DOCENTE E INSTITUCIONAL	5	4	1	Concepciones del profesor como profesional. La formación como desarrollo a lo largo de toda la carrera docente: modelos, estrategias y principios. La evaluación docente como rendición de cuentas y desarrollo profesional. Naturaleza, propósitos y procesos de evaluación institucional.	Didáctica y Organización Escolar.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1)		VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
DENOMINACION (2)	CREDITOS		- por ciclo	- curso	
	Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos	BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	
TÉCNICAS PSICOLÓGICAS DE INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS ESCOLARES	5	4	1	Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos	
PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN CONTEXTOS ESCOLARES	5	4	1	Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		Créditos totales para optativas (1)			
		- por ciclo	- curso		
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
MODIFICACIÓN DE CONDUCTA EN AMBIENTES EDUCATIVOS	5	4	1	Enfoque conductual de los problemas educativos. Técnicas básicas de modificación de conducta. Control de las conductas perturbadoras en la habla. Programas de intervención a nivel de centros sobre conductas agresivas y de oposición. Modificación de conducta en sujetos con necesidades educativas especiales.	Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos
DISFUNCIONALIDADES EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	5	4	1	Biopatología de las disfuncionalidades de la atención y la memoria. Biopatología de las disfuncionalidades del habla, del lenguaje y de la lecto-escritura. Biopatología de las disfuncionalidades de los procesos emocionales.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN ORIENTACIÓN TUTORIAL	5	4	1	La tutoría y la orientación en la LOGSE: funciones y perfil del tutor. Intervenciones psicopedagógicas y orientadoras del tutor. Técnicas de información e intervención en la tutoría. Programas de orientación tutorial. Programas de orientación tutorial y su evaluación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
POLÍTICAS EDUCATIVAS CONTEMPORANEAS	5	4	1	Exploración del binomio política-educación. Institucionalización de la escuela en el nacimiento del estado moderno. Ideología educativa y aparato legislativo. La enseñanza como destinataria de políticas y estrategias administrativas. Análisis crítico-comparativo de las teorías, políticas y legislación de los sistemas de enseñanza.	Teoría e Historia de la Educación.
ESTRATEGIAS COGNITIVAS, INSTRUCCIÓN E INTERACCIÓN SOCIAL	5	4	1	Estrategias cognitivas y metacognitivas. Instrucción y contextos de interacción. Solución de problemas. Adquisición de conceptos, destrezas y habilidades. Interacción social y mejora del aprendizaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación
PSICOPEDAGOGÍA DE LA EXCEPCIONALIDAD EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	5	4	1	Procesos de la inteligencia y estilos intelectuales. Inteligencia: altas habilidades. Procesos de "insight". Multiculturalidad, diversidad cultural, tolerancia, respeto, minorías étnicas, fracaso escolar, currículum intercultural, necesidades educativas especiales, inmigración y formación del profesorado.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
PROCESOS Y TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN INTERPERSONAL EN LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS	5	4	1	Relaciones y comunicación en la organización. Organización de la comunicación: estructuras, procesos y contenidos. Técnicas de comunicación. Comunicación y resolución de conflictos.	Didáctica y Organización Escolar

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
	1º	37,5	10	5	7,5		60
II CICLO	2º	39,5	10	5	5,5		60
							120

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS

POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: (en ciclo)

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) CREDITOS

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	52,5	42	10,5
2º	54,5	34	20,5

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

LICENCIADO EN PSICOPEADAGOGÍA

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1. R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2,4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.A) RÉGIMEN DE ACCESO

Los complementos de formación serán los que vienen establecidos en la Orden de 22 de diciembre de 1992 (BOE de 13 de enero de 1993).

B) TEMPORALIZACIÓN DE ASIGNATURAS

PRIMER CURSO

* ASIGNATURAS DEL PRIMER CUATRIMESTRE

- Diagnóstico en Educación. 7,5 créditos.
- Educación Especial. 7,5 créditos.
- Métodos de Investigación en Educación. 7,5 créditos.
- Intervención Socioeducativa: Profesionalización del Psicopedagogo. 5 créditos.

* ASIGNATURAS DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE

- Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum. 7,5 créditos.
- Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica. 7,5 créditos.
- Alteraciones en el Desarrollo: Características Evolutivas e Implicaciones Educativas. 5 créditos.
- Optativa. 5 créditos.
- Libre elección. 7,5 créditos.

SEGUNDO CURSO

* ASIGNATURA ANUAL

- Practicum. 12 créditos.

* ASIGNATURAS DEL PRIMER CUATRIMESTRE

- Dificultades de aprendizaje .Intervención psicopedagógica. 7,5 créditos.
- Orientación profesional. 5 créditos.
- Psicología de la Instrucción. 7,5 créditos.
- Profesorado, desarrollo profesional, evaluación docente e institucional. 5 créditos.

* ASIGNATURAS DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE

- Intervención Psicopedagógica en los trastornos del desarrollo. 7,5 créditos.
- Programas de Orientación Educativa y su evaluación. 5 créditos.
- Optativa. 5 créditos.
- Libre elección. 5,5 créditos.