

**17729**

RESOLUCIÓN de 20 de julio de 1999, de la Universidad de Extremadura, por la que se hace pública la modificación, anexo 2-C, del plan de estudios conducentes al título de: Maestro, especialidad de Educación Infantil, en la Facultad de Educación.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria («Boletín Oficial del Estado» de 1 de septiembre); en el artículo 65.d) del Decreto 173/1996, de 11 de diciembre, por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad de Extremadura («Boletín Oficial del Estado» del 14), una vez aprobada la modificación del mencionado plan de estudios por la Universidad de Extremadura y homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 6 de julio de 1999.

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de la modificación, anexo 2-C, del plan de estudios conducentes a la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Infantil, que queda estructurado como figura en el anexo de esta Resolución.

Badajoz, 20 de julio de 1999.-El Rector, Ginés María Salido Ruiz.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA  
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
 MAESTRO- ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

DENOMINACIÓN (2)	3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación Física para alumnos con NEE	4.5	1.5	3	Desarrollo motor y perceptivo en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	Didáctica de la Expresión Corporal; Educación Física y Deportiva
Gestión y Administración en Educación Física.	4.5	1.5	3	Aspectos didácticos, administrativos y sociales de la animación deportiva. Reglamentación que afecta a las actividades deportivas.	Didáctica de Expresión Corporal; Educación Física y Deportiva
Actividades de Ocio y Tiempo Libre	4.5	1.5	3	Actividades físicas para la ocupación del tiempo libre. Concepto. Método y clasificaciones. Las actividades físicas en el medio natural.	Didáctica de Expresión Corporal; Educación Física y Deportiva
Primeros Auxilios en la Actividad Física	4.5	1.5	3	Primeros auxilios en la Actividad Física	Didáctica de Expresión Corporal; Educación Física y Deportiva
Investigación en Educación Física	4.5	1.5	3	Investigación en Educación Física	Didáctica de Expresión Corporal; Educación Física y Deportiva
Danza y Expresión Corporal	4.5	1.5	3	Desarrollo de la Expresión corporal. La danza como elemento expresivo.	Didáctica de Expresión Corporal; Educación Física y Deportiva
Expresión y Comunicación Corporal	4.5	1.5	3	El cuerpo en movimiento como medio de expresión. La expresión corporal y sus elementos básicos. El espacio y el tiempo. El lenguaje corporal y el gesto. Danza, mimo y expresión dramática.	Didáctica de Expresión Corporal; Educación Física y Deportiva
Psicomotricidad relacional y terapia psicomotriz.	4.5	1.5	3	Estrategias en la psicomotricidad. Técnica de grupo y actividades para la reeducación psicomotriz.	Didáctica de Expresión Corporal; Educación Física y Deportiva
Dramatización y Teatro Infantil	4.5	1.5	3	Las actividades teatrales como compendio del desarrollo del programa de expresión y comunicación corporal. Las posibilidades de la expresión dramática como medio de conexión entre las áreas del currículum.	Didáctica de Expresión Corporal; Educación Física y Deportiva

Créditos totales para optativas (1)  
 - por ciclo  
 - curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso			
	El Juego en el Currículum Escolar I	4,5	1,5	3	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)		Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
El Juego en el Currículum Escolar II	4,5	1,5	3	Componentes didácticos de los juegos. Los juegos en los diversos estadios evolutivos de los niños. Recursos metodológicos. Estrategias, reglas y tipos de organización de los juegos.		Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	
Procedimientos Artísticos-Plásticos I	4,5	1,5	3	Juegos populares autóctonos y tradicionales. El juego predeportivo: características, adaptación y aplicación		Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica	
Procedimientos Artísticos-Plásticos II	4,5	1,5	3	Procedimientos pictóricos. Procedimientos escultóricos.		Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica	
Análisis de la Expresión Plástica Infantil I	4,5	1,5	3	Técnicas de grabado y sistemas de estampación. Fotografía e imagen mecánica. Cómic.		Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica	
Análisis de la Expresión Plástica Infantil II	4,5	1,5	3	Significado del arte para el niño. Los sentidos como base del aprendizaje. Etapas del desarrollo plástico.		Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica	
Imagen y Comunicación Visual I	4,5	1,5	3	Actividades plásticas. Recursos didácticos. Evaluación.		Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica	
Imagen y Comunicación Visual II	4,5	1,5	3	Imagen y Comunicación Visual		Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica	
Juego, Ritmo y Percusión	4,5	1,5	3	Continuación de Imagen y Comunicación Visual		Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica	
Flauta Barroca	4,5	1,5	3	Desarrollo del juego a través de la percusión rítmica. Percusión vocal, instrumental y corporal		Didáctica de la Expresión Musical Música	
Danzas del Renacimiento	4,5	1,5	3	Profundizar en el conocimiento de la flauta de pico, contralto con un repertorio adaptado para la educación primaria. Canciones, danza, cánones a una voz y a varias voces.		Didáctica de la Expresión Musical Música	
El Conjunto Instrumental en el Aula	4,5	1,5	3	El movimiento corporal como aspecto fundamental en la nueva enseñanza de la música. Reconstrucción a partir de tratados ingleses y franceses originales. Información sobre el contexto cultural y social de la época. Elementos coreográficos.		Didáctica de la Expresión Musical Música	
Ritmo, Movimiento y Danza	4,5	1,5	3	Los instrumentos de percusión en la escuela. Instrumentos naturales. La construcción de instrumentos en el aula. Tocar juntos.		Didáctica de la Expresión Musical Música	
Musicoterapia	4,5	1,5	3	Educación personal por la Música y el movimiento. Armonización de las facultades corporales, intelectuales, imaginativas y afectivas.		Didáctica de la Expresión Musical Música	
Juegos musicales	4,5	1,5	3	La música. Efectos físicos y psicológicos que produce. Los Instrumentos musicales, el Canto, la danza. Posibilidades terapéuticas		Didáctica de la Expresión Musical Música	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Técnicos	Prácticos /clínicos		
Educación Ambiental	4,5	1	3,5	Conocimientos para planificar en Primaria una formación integral del niño de respeto hacia la Naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Ecología
Educación para la Salud	4,5	3	1,5	Conocimientos de las ciencias de la salud y de sus fundamentos científicos, al objeto de establecer hábitos y prácticas esenciales para la protección y promoción de la salud. Desarrollo de modelos didácticos que posibiliten al futuro profesor organizar actividades en el aula relacionadas con la educación para la salud.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales
Actividades prácticas de Ciencias	4,5	2,5	2	Organización del laboratorio escolar. Diseño y realización de actividades didáctico experimentales. Taller y laboratorio: construcción de material didáctico. Evaluación del laboratorio.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Resolución de problemas en Primaria	4,5	3	1,5	La consideración de la resolución de problemas como proceso de aplicación de conocimientos y como motor del desarrollo matemático.	Didáctica de las Matemáticas.
informática para profesores y su didáctica I	4,5	3	1,5	Informática básica: Hardware y Software. Lenguajes Informáticos aplicados a la educación. Lenguaje LOGO. Otras aplicaciones para la educación.	Didáctica de las Matemáticas. Lenguaje y Sistemas Informáticos
informática para profesores y su didáctica II	4,5	2	2,5	Materiales curriculares informáticos de apoyo en enseñanza primaria.	Didáctica de las Matemáticas. Lenguaje y Sistemas Informáticos
Estadística aplicada a la Educación	4,5	2	2,5	Métodos estadísticos aplicados al trabajo del maestro en el aula y a su enseñanza en la Educación Primaria.	Didáctica de las Matemáticas. Estadística e Investigación Operativa
Derechos del Niño y Problemas de la Sociedad Actual	4,5	3	1,5	Perspectiva sociológica de los Derechos del Menor. Análisis sociológico de la situación del menor en España. Marginalidad, explotación, discriminación y abandono de menores. El maltrato. El menor y las instituciones en España.	Sociología
Sociedad y Derechos Humanos	4,5	3	1,5	Perspectiva sociológica de los Derechos Humanos. Derechos Humanos y problemas sociales. Las minorías y grupos diferenciados en España, y su relación con los Derechos Humanos. Derechos Humanos y educación.	Sociología
Desigualdad y clases sociales	4,5	3	1,5	Problemas de la estratificación social en España. Clases, conflicto de clases y propiedad. Las clases sociales en la España actual. Estudio sociológico del fenómeno de la desigualdad. La pobreza en la estructura social de España. La marginación.	Sociología
Influencias del medio social en la educación	4,5	3	1,5	Influencias del medio social en educación.	Sociología
Historia de España en sus Instituciones I	4,5	3	1,5	Aproximación a la historia de España en sus Instituciones en los siglos XV-XVII	Historia Moderna Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia de España en sus Instituciones II	4,5	3	1,5	Aproximación a la historia de España en sus instituciones desde el siglo XVIII	Historia Moderna Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia de Europa Moderna I	4,5	3	1,5	Introducción a la historia de Europa en los siglos XV-XVII.	Historia Moderna Didáctica de las Ciencias Sociales

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCLACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Historia de Europa Moderna II	4,5	3	1,5	Introducción a la historia de Europa desde el siglo XVIII.	Historia Moderna Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia de Hispanoamérica I	4,5	3	1,5	Historia de los procesos políticos y socioeconómicos en la América precolombina	Historia Medieval Historia Moderna Historia de América Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia de Hispanoamérica II	4,5	3	1,5	Historia de Hispanoamérica tras el descubrimiento y la conquista.	Historia Medieval Historia Moderna Historia de América Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia de Extremadura	4,5	3	1,5	Análisis de la evolución del territorio extremeño a través de la historia.	Historia Medieval Historia Moderna Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia del Arte Extremeño	4,5	2,5	2	Estudio general de la Historia, del Arte en Extremadura desde la Prehistoria a nuestros días.	Historia del Arte Didáctica de las Ciencias Sociales
Aspectos ecológicos y sociológicos del Arte	4,5	2,5	2	Estudio general del Arte Occidental desde las fuentes al siglo XX, y sus raíces en el Cercano Oriente.	Historia del Arte Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia del Arte Español	4,5	2,5	2	Historia general del Arte Español y su difusión en América, desde la Prehistoria al siglo XX.	Historia del Arte Didáctica de las Ciencias Sociales
Literatura infantil y juvenil	4,5	3	1,5	Concepto e historia. El cuento. La poesía. El teatro. Prensa y cómic. La literatura juvenil. Subgéneros.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Dramatización en el aula	4,5	3	1,5	El niño ante el hecho dramático. Posibilidades educativas. Propuestas de aula.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Literatura y medios audiovisuales	4,5	3	1,5	Literatura e imagen. Recursos didácticos. Internet. Multimedia. Cine. Vídeo. Televisión. Radio.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Comunicación Audiovisual y Publicidad
Lectura y comentario de textos	4,5	3	1,5	Lectura y comprensión. Programas y guías de lectura. La animación a la lectura. Métodos de comentarios de textos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Literatura Teoría de la Literatura
Técnicas de animación escolar	4,5	3	1,5	Currículo paralelo. Actividades extraescolares. Bibliotecas. Métodos sintéticos y analíticos. Recursos didácticos. Evaluación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Literatura Oral Hispánica	4,5	3	1,5	Estudio de la lírica tradicional y de las formas literarias de transmisión oral y de los condicionantes culturales.	Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
Curso Monográfico sobre Literatura Española	4,5	3	1,5	Estudio de las principales corrientes literarias y de los autores y obras más representativas de la historia de la literatura española.	Literatura Española
Sociolingüística	4,5	3	1,5	Análisis en el que la lingüística se enfoca atendiendo, ante todo, a las relaciones de lengua y sociedad.	Lengua Española Lingüística General Didáctica de la Lengua y la Literatura

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Creditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Lengua y Cultura	4,5	3	1,5	Reflexiones sobre la influencia del entorno cultural sobre la concepción y percepción del mundo y su manifestación lingüística	Lengua Española Lingüística General Didáctica de la Lengua y la Literatura
Lengua Española	4,5	3	1,5	Análisis de algunos aspectos normativos y descriptivos de la lengua española en su vertiente sincrónica.	Lengua Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
Morfosintaxis del español contemporáneo	4,5	3	1,5	Análisis de los principales problemas de la morfología y la sintaxis del español contemporáneo.	Lengua Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
Literatura Española del Siglo XX	4,5	3	1,5	Estudio de las corrientes y tendencias literarias del siglo XX, y de los autores que han desarrollado su obra en este período.	Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
Literatura Hispanoamericana	4,5	3	1,5	Corrientes, autores y obras de la literatura hispanoamericana.	Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
Comentario de textos literarios	4,5	3	1,5	Estudio del lenguaje literario y pautas para el análisis y crítica de textos literarios.	Lengua Española Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
Lexicología, lexicografía y semántica	4,5	3	1,5	Estudio del léxico del español, con especial atención a los procesos del significado y al uso de los diccionarios.	Lengua Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
Historia del Español	4,5	3	1,5	Estudio evolutivo de la lengua española.	Lengua Española
Dialectología Hispánica	4,5	3	1,5	Análisis de las principales variedades históricas y actuales del mundo hispánico.	Lengua Española
Teoría de los Recursos Expresivos	4,5	3	1,5	Análisis de los principales recursos expresivos de la lengua literaria española.	Lengua Española Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
La Escuela en el medio rural	4,5	3	1,5	Aspectos diferenciales de la escuela en el medio rural. Legislación y normativa sobre la escuela en el medio rural. Tipos de centros rurales. Estructura organizativa de los centros educativos en las zonas rurales. La escuela rural en Extremadura	Didáctica y Organización Escolar
Educación Permanente	4,5	3	1,5	Marco conceptual de la Educación Permanente y de Adultos. Origen y evolución de la Educación Permanente. Procesos educativos de los adultos. La educación formal, no formal e informal.	Teoría e Historia de la Educación
Análisis de la dinámica de los procesos educativos	4,5	3	1,5	Relación de variables que influyen en la clase. El proceso de interacción: Expectativas e interdependencia de roles. Comportamiento del educador y su impacto en el alumno. Estructura social del grupo-clase: encuentro de intereses antagónicos. Naturaleza y efectos del clima de la clase.	Teoría e Historia de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /afines		
Educación Comparada	4,5	3	1,5	Concepto y Metodología en la Educación Comparada. Desarrollo histórico de la Educación Comparada. Objeto científico y finalidades de la Educación Comparada. Método e Investigación en Educación Comparada. Los sistemas educativos europeos. Los principales sistemas educativos americanos. Problemas y tendencias en los distintos niveles educativos. Panorámica Mundial de la Educación.	Teoría e Historia de la Educación
Didáctica de los medios de comunicación	4,5	3	1,5	Desarrollar un proceso de enseñanza/aprendizaje sobre los medios de comunicación de masas.	Didáctica de las Ciencias Sociales Comunicación Audiovisual y Publicidad
Didáctica de la Geografía	4,5	3	1,5	La Geografía en el marco del Conocimiento del Medio. Problemas de aprendizaje.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Transversalidad y temas transversales en el currículum	4,5	3	1,5	Planteamientos epistemológicos de las áreas transversales.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Cultura de la imagen	4,5	3	1,5	La imagen estática dentro del contexto de la cultura del siglo XX.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Dimensión Cristológica de la E.R.E. en Infantil	4,5	3	1,5	Contenidos básicos del mensaje cristiano en su dimensión cristológica para Infantil. Visión cristiana del hombre, de la historia y del mundo en el contexto interreligioso.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Contenido eclesiológico-moral de la E.R.E. en Infantil	4,5	3	1,5	Contenidos básicos del mensaje cristiano en su dimensión eclesial y moral para Infantil. Implicaciones para un diálogo fe-cultura.	Didáctica de las Ciencias Sociales
El medio español	4,5	3	1,5	El medio español dentro del currículum.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Introducción al medio físico	4,5	3	1,5	El medio físico dentro del currículum.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Introducción al medio humano	4,5	3	1,5	El medio humano dentro del currículum.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Patrimonio histórico-artístico	4,5	3	1,5	Conocimiento del patrimonio cultural del entorno.	Didáctica de las Ciencias Sociales Historia del Arte
Cultura y sociedad del siglo XX	4,5	3	1,5	Aproximación a la cultura y el pensamiento actuales.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Imagen audiovisual	4,5	3	1,5	El lenguaje y la historia del cine y la televisión.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Los desequilibrios Norte y Sur	4,5	3	1,5	Conocimiento de las desigualdades socio-económicas entre países de estos ámbitos.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Medios de comunicación y democracia	4,5	3	1,5	De cómo los medios influyen en las decisiones políticas de los ciudadanos.	Didáctica de las Ciencias Sociales
La U.E. y el futuro europeo	4,5	3	1,5	Conocimiento de la realidad europea y de sus relaciones con el Tercer Mundo.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia de las mujeres	4,5	3	1,5	Sensibilización sobre el silencio que produce la Historia en el conocimiento de las mujeres.	Didáctica de las Ciencias Sociales

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso			
DENOMINACIÓN (2)	BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	CRÉDITOS			VINULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos	
Educación para la convivencia y la paz	Proceso de sensibilización sobre valores de convivencia y tolerancia.	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales
Los mapas en Educación Primaria	Procedimientos y destrezas en el uso de los mapas escolares.	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales
El medio urbano	El desarrollo urbano como fenómeno contemporáneo y su aplicación en la ciudad de Badajoz.	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales
Pedagogía de la Enseñanza Religiosa en Educación Infantil	Aspectos característicos de la Pedagogía Religiosa en la Educación Infantil. Finalidades de la E.R.E. en la Educación Infantil. Relación Fe-Cultura. Aspectos organizativos de la E.R.E. en Educación Infantil.	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales
Didáctica de la Enseñanza Religiosa en Educación Infantil	Elementos de Didáctica general de la Enseñanza Religiosa. La E.R.E. en el Currículo de Infantil. La E.R.E. en los distintos niveles de concreción del Currículo de Infantil	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales
Psicodiagnóstico	Evaluación e intervención psicológica educativa y clínica en áreas de inteligencia, lenguaje, personalidad y conductual.	4,5	3	1,5	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.
Psicopatología del docente	Salud mental y enfermedad. Alteraciones psicopatológicas de los docentes. Repercusión en la escuela. Prevención.	4,5	3	1,5	Psicología evolutiva y de la Educación
Antropología social y Educación Intercultural	Sistema sociocultural, culturas y procesos de endoculturación.	4,5	3	1,5	Antropología Social y Cultural
Higiene y salud mental	Prevención, tratamiento e intervención en el área de la salud mental, individual y comunitaria.	4,5	3	1,5	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Área Lógico-Matemática	Conocimiento lógico-matemático en Educación Infantil. Contenidos, recursos y materiales.	4,5	3	1,5	Didáctica de las Matemáticas
Conocimiento de la región extremeña	El medio extremeño dentro del currículum.	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales
Aprendizaje del inglés en la educación infantil	Teorías y métodos de enseñanza del Inglés para niños de tres a seis años.	4,5	3	1,5	Filología Inglesa Didáctica de la Lengua y la Literatura
Historia de la Ciencia y la Tecnología	La Ciencia, la Tecnología y sus historias. Historia de la Química.	4,5	3	1,5	Química Inorgánica Historia de la Ciencia
Minorías étnico-religiosas	Sensibilización y educación en valores acerca de las minorías en el mundo actual.	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales
Patrimonio extremeño	Conocimiento de los bienes culturales de la región extremeña.	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Orígenes y evolución de la Educación Infantil	4,5	3	1,5	La importancia concedida a la infancia por el hombre en todas las culturas. Teorías educativas sobre la infancia. El cuidado y crianza de la infancia según las diferencias en las variables tiempo-espacio y estamentos sociales. Las teorías y el tratamiento educativo en la modernidad pedagógica: Rousseau, Pestalozzi, Fröbel, Pablo Montesinos, la Escuela Nueva, Dewey, Montessori, Decroly, Piaget y otros. El nacimiento y evolución de las escuelas de párvulos. Los movimientos de renovación pedagógica y la E.I. Tendencias actuales de la E.I en España y en Europa y en los organismos internacionales.	Teoría e Historia de la Educación
Escritores extremeños	4,5	3	1,5	Poner en contacto a los alumnos con la cultura extremeña a través de sus escritores, dentro del marco de la literatura española.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Literatura
Introducción al inglés	4,5	2,5	2	El aprendizaje de la lengua extranjera. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Inglesa
Introducción al francés	4,5	2,5	2	El aprendizaje de la lengua extranjera. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa
Recursos didácticos para la enseñanza del francés a niños de tres a seis años	4,5	2,5	2	Estrategias para la enseñanza precoz del idioma. Análisis y explotación de materiales didácticos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Recursos didácticos para la enseñanza del inglés a niños de tres a seis años	4,5	2,5	2	Estrategias para la enseñanza precoz del idioma. Análisis y explotación de materiales didácticos.	Didáctica de la lengua y la Literatura
Función Tutorial	4,5	3	1,5	Principios de orientación e intervención educativa. La acción tutorial. La tutoría y el sistema de orientación.	Didáctica y Organización Escolar

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudio configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Librementemente decidida por la Universidad.